Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

784 01 Litovel, Opletalova 189

Minimální preventivní program

2026/2027

1 Charakteristika školy

Gymnázium je jednou ze dvou středních škol v malém městě s přibližně 10 000 obyvateli. Jedná se o všeobecně zaměřenou střední školu poskytující vzdělání jak v osmiletém, tak ve čtyřletém studijním programu. Většina žáků do školy denně dojíždí z okolních obcí, což se významně promítá do organizace jejich denního režimu a projevuje se i v poměrně vysoké absenci, zejména ve vyšších ročnících gymnázia.

Škola sídlí v jedné budově umístěné v příjemném prostředí městského parku. Výhodou tohoto prostředí je klidná lokalita, avšak nevýhodou je skutečnost, že se v některých zákoutích parku a v blízkosti školní jídelny často zdržují skupinky nezaměstnaných osob, které zde popíjejí alkohol a kouří.

1.1 Riziková místa ve škole

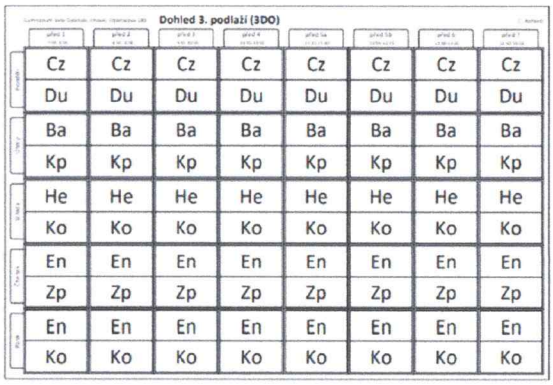
Na základě zkušeností pedagogického sboru a pozorování školního prostředí byla identifikována následující riziková místa, kde může docházet k nežádoucímu či rizikovému chování žáků:

- **Toalety** – prostory, kde chybí přímý dohled učitelů a žáci zde mohou mít pocit anonymity.
- **Společenská místnost ve druhém patře** – prostor využívaný k odpočinku a setkávání žáků, který je obtížnější udržet pod stálou kontrolou.
- **Třídy** – během přestávek mohou být žáci ve třídách bez přímého dohledu. Dozor je sice zajišťován na chodbách dvojicí pedagogů, ale není možné současně kontrolovat všechny třídy na patře.

V okolí školy představují riziková místa zejména zákoutí městského parku a prostory v blízkosti školní jídelny. V těchto lokalitách se mohou pohybovat také osoby mimo školu, což zvyšuje riziko kontaktu žáků s návykovými látkami nebo jinými nežádoucími vlivy. Rizikovým faktorem je i skutečnost, že školní jídelna není součástí školní budovy, ale nachází se přibližně 60 metrů od zadního vchodu školy.

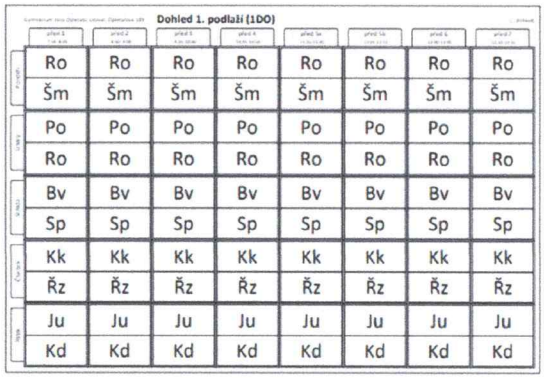
Škola se snaží tato rizika minimalizovat organizací dozorů během přestávek – dohledy na chodbách zajišťují učitelé, zatímco v prostorách školní jídelny zodpovídají za dohled její zaměstnanci.

1.1.1 Rozpis dohledů na chodbách



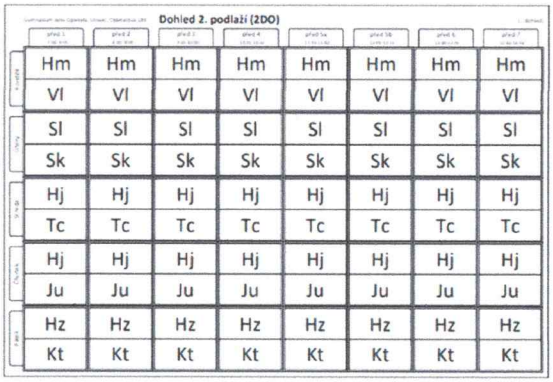
Dohled 3. podlaží (3DO)

Cz	Cz	Cz	Cz	Cz	Cz	Cz	Cz
Du	Du	Du	Du	Du	Du	Du	Du
Ba	Ba	Ba	Ba	Ba	Ba	Ba	Ba
Kp	Kp	Kp	Kp	Kp	Kp	Kp	Kp
He	He	He	He	He	He	He	He
Ko	Ko	Ko	Ko	Ko	Ko	Ko	Ko
En	En	En	En	En	En	En	En
Zp	Zp	Zp	Zp	Zp	Zp	Zp	Zp
En	En	En	En	En	En	En	En
Ko	Ko	Ko	Ko	Ko	Ko	Ko	Ko



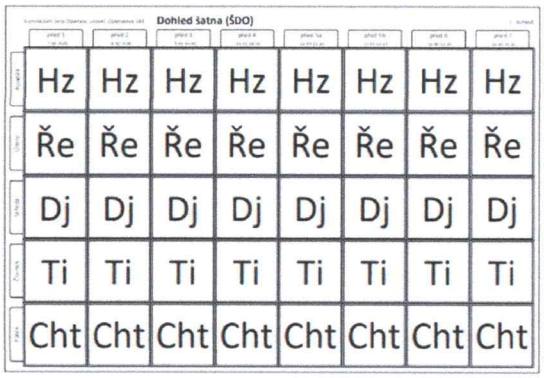
Dohled 1. podlaží (1DO)

Ro	Ro	Ro	Ro	Ro	Ro	Ro	Ro
Šm	Šm	Šm	Šm	Šm	Šm	Šm	Šm
Po	Po	Po	Po	Po	Po	Po	Po
Ro	Ro	Ro	Ro	Ro	Ro	Ro	Ro
Bv	Bv	Bv	Bv	Bv	Bv	Bv	Bv
Sp	Sp	Sp	Sp	Sp	Sp	Sp	Sp
Kk	Kk	Kk	Kk	Kk	Kk	Kk	Kk
Řz	Řz	Řz	Řz	Řz	Řz	Řz	Řz
Ju	Ju	Ju	Ju	Ju	Ju	Ju	Ju
Kd	Kd	Kd	Kd	Kd	Kd	Kd	Kd



Dohled 2. podlaží (2DO)

Hm	Hm	Hm	Hm	Hm	Hm	Hm	Hm
Vl	Vl	Vl	Vl	Vl	Vl	Vl	Vl
Sl	Sl	Sl	Sl	Sl	Sl	Sl	Sl
Sk	Sk	Sk	Sk	Sk	Sk	Sk	Sk
Hj	Hj	Hj	Hj	Hj	Hj	Hj	Hj
Tc	Tc	Tc	Tc	Tc	Tc	Tc	Tc
Hj	Hj	Hj	Hj	Hj	Hj	Hj	Hj
Ju	Ju	Ju	Ju	Ju	Ju	Ju	Ju
Hz	Hz	Hz	Hz	Hz	Hz	Hz	Hz
Kt	Kt	Kt	Kt	Kt	Kt	Kt	Kt



Dohled šatna (ŠDO)

Hz	Hz	Hz	Hz	Hz	Hz	Hz	Hz
Ře	Ře	Ře	Ře	Ře	Ře	Ře	Ře
Dj	Dj	Dj	Dj	Dj	Dj	Dj	Dj
Ti	Ti	Ti	Ti	Ti	Ti	Ti	Ti
Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht

1.2 Důležité kontakty

Školní metodik prevence	**Mgr. Pavel Czudek**	**czudek@gjo.cz**	**tel. 585 392 025**
Výchovná a kariérní poradkyně	**Mgr. Michaela Hradilová**	**hradilova@gjo.cz**	**tel. 585392039**
Ředitel školy	**Mgr. Radim Lindner**	**reditel@gjo.cz**	**tel. 725 437 967**
Zástupce ředitele	**Mgr. Václav Hubáček**	**zastupce@gjo.cz**	**tel. 585 392 031**

2 Témata prevence

- Prevence drogových závislostí
- Šikana, kyberšikana a online bezpečí
- Netolismus
- Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování
- Rizikové sexuální chování
- Záškoláctví
- Extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie
- Podpora zdravého životního stylu a sociálních dovedností

3 Cíle minimálního preventivního programu

3.1 Dlouhodobé cíle

3.1.1 Vytváření bezpečného a podpůrného školního prostředí

- Posilovat pozitivní školní klima založené na vzájemném respektu, důvěře a spolupráci
- Předcházet projevům šikany, kyberšikany a jiným formám rizikového chování.

3.1.2 Podpora zdravého životního stylu a duševního zdraví žáků

- Vést žáky k odpovědnému přístupu ke svému zdraví, pohybu a stravování.
- Systematicky posilovat duševní odolnost a schopnost vyrovnávat se s náročnými životními situacemi.

3.1.3 Prevence užívání návykových látek a závislostního chování

- Dlouhodobě omezovat riziko kontaktu žáků s alkoholem, tabákem, nikotinovými výrobky.
- Rozvíjet schopnost žáků čelit sociálnímu tlaku.
- Věnovat se i prevenci nových forem závislostí (např. nadměrné užívání digitálních technologií, gambling, netolismus).

3.1.4 Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků

- Podporovat otevřenou, věcnou a kultivovanou komunikaci mezi žáky i pedagogy.
- Rozvíjet toleranci a respekt k odlišnostem (národnostním, kulturním, názorovým, genderovým).

3.1.5 Prevence rizikového chování v online prostředí

- Zvyšovat digitální gramotnost žáků.
- Vést žáky k bezpečnému a odpovědnému využívání sociálních sítí.
- Předcházet kyberšikaně, sextingu a dalším formám online rizik.

3.1.6 Spolupráce školy s rodiči a odbornými institucemi

- Upevňovat spolupráci školy s rodiči při řešení rizikového chování.
- Rozvíjet partnerské vztahy s odbornými institucemi (PPP, SVP, OSPOD, Policie ČR, neziskové organizace).
- Vytvářet síť podpůrných kontaktů, na které se škola i žáci mohou obrátit v případě potřeby.

3.1.7 Dlouhodobé vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků

- Zajišťovat průběžné vzdělávání učitelů v oblasti prevence rizikového chování.
- Posilovat jejich kompetence při práci s třídními kolektivy.
- Podporovat sdílení zkušeností a spolupráci uvnitř pedagogického sboru.

3.2 Krátkodobé cíle

Krátkodobé cíle představují konkrétní úkoly, které si škola vytyčuje na období jednoho školního roku. Jsou zaměřeny na praktickou realizaci dlouhodobých cílů a umožňují jejich průběžné vyhodnocování. Díky nim je možné sledovat, zda preventivní program naplňuje své poslání v každodenním chodu školy a zda se daří reagovat na aktuální potřeby žáků i školy.

Na základě zkušeností z uplynulého roku (2024/2025), kdy se v některých třídách objevily projevy kyberšikany a vyčleňování žáků z kolektivu prostřednictvím třídních skupin například na WhatsAppu, se škola rozhodla v aktuálním školním roce zaměřit právě na tato rizika. Cílem je posílit prevenci v oblasti online komunikace a zároveň podpořit soudržnost třídních kolektivů.

3.2.1 Pro tento školní rok byly stanoveny následující krátkodobé cíle:

- Realizovat preventivní besedy a programy zaměřené na kyberšikanu a bezpečné online chování.
- Poskytnout žákům jasná pravidla pro používání třídních online skupin a vést je k odpovědnému chování.

4 Aktivity pro školní rok 2026/2027

4.1 Všeobecná prevence

Třída	Předmět	Téma	Oblast primární prevence	Aktivita
Prima	OV	Bezpečné a respektující prostředí	Vytváření bezpečného školního prostředí	Hraní her podporujících spolupráci a respekt, jednoduché příběhy o přátelství a vzájemné pomoci
Sekunda	TV	Zdravý životní styl a duševní zdraví	Podpora zdravého života	Skupinové cvičení, rozhovory o zdravé stravě, pohybu a zvládání emocí, relaxační dechová cvičení
Tercie	IT	Prevence šikany a kyberšikany	Bezpečné prostředí a prevence rizikového chování	Dramatické hry na rozpoznání šikany, besedy o bezpečném chování na internetu, pravidla online skupin
Kvarta	OV	Komunikační dovednosti a tolerance	Rozvoj sociálních dovedností a komunikace	Role-play konfliktů, práce na empatii a toleranci vůči odlišnostem, diskuse o respektu
Kvinta a 1A	SV	Zvládání tlaku vrstevníků a závislosti	Prevence užívání návykových látek a závislostí	Interaktivní scénky, nácvik odmítání tlaků, informace o rizicích, práce na sebevědomí
Sexta a 2A	IT	Digitální gramotnost a online bezpečí	Prevence rizikového chování v online prostředí	Semináře o bezpečném používání sociálních sítí, diskuse o kyberšikaně, pravidla chování v online skupinách
Septima a 3A	BI,CH	Dopady závislostí na zdraví	Prevence závislostního chování	Projektové práce na téma drogy, alkohol, digitální závislosti, prezentace a diskuse
Oktáva a 4	SV	Duševní zdraví - zvládání stresu	Podpora duševní odolnosti a zdraví	Semináře a praktická cvičení zvládání stresu, relaxační techniky, plán osobní péče o duševní zdraví

4.2 Specifická všeobecná prevence

Třída	Program a organizace	Oblast prevence
Prima	Prima-seznamka	rozvoj sociálních vztahů a prevence rizikového chování
Sekunda	Lyžařský kurz	tělesný a duševní rozvoj žáků, Vytváření pozitivního klimatu třídy
Tercie	Tercie na kolech (Projekt poznáváme Litovelské Pomoraví ze sedla)	vytváření bezpečného školního prostředí a rozvoje sociálních dovedností

Kvarta	geologická exkurze Rejvíz	vytváření bezpečného školního prostředí a rozvoje sociálních dovedností
Kvinta a 1A	Seznamovací kurz prvních ročníků	užívání návykových látek a závislostního chování, bezpečné a podpůrné sociální prostředí pro nové žáky
Sexta a 2A	Lyžařský kurz	tělesný a duševní rozvoj žáků, Vytváření pozitivního klimatu třídy
Septima a 3A	Vodácký kurz	podpory zdraví a prevence rizikového chování, Budování týmové spolupráce a vzájemné podpory v rámci kolektivu

5 Spolupracující organizace a jednotlivci

V průběhu školního roku 2026/2027 bude škola pokračovat ve spolupráci s již osvědčenými organizacemi a subjekty, které se podílejí na realizaci preventivních aktivit a programů. Současně se budeme snažit navazovat nové kontakty a rozšiřovat síť spolupracujících subjektů, které mohou přispět k dalšímu zkvalitnění MPP.

- P-centrum Olomouc
- Sdružení D Olomouc
- Pedagogicko psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum
- E-bezpečí Olomouc
- Bílý kruh bezpečí Olomouc
- Městská policie Litovel
- Czeched Substance (prevence, harm reduction, edukace drogových závislostí)
- Národní ústav duševního zdraví
- NePornu (Ochrana před riziky pornografie)
- Kafkova Ivana Dr.h.c. (lektorka primární prevence)
- MUDr. Vlastimil Nesnídal, Ph.D.(psychiatr)
- por. Mgr. Markéta Kallerová (prevence Policie ČR)

Vypracoval:

Mgr. Pavel Czudek, školní metodik prevence

Schválil:

Mgr. Radim Lindner, ředitel školy

V Litovli Dne 1.9.2026

Č.j.: GJOL 2023/2026