



Č.j.: GJOL471/2026

Pokyn ředitele školy
k hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce
2025/2026 - třída 4.A,
4. A 2024-2025 (OT, NT)
(jarní a podzimní zkušební období)

Dle ustanovení Zákona č. 561/2004 Sb., § 79 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „Školský zákon“), v aktuálním znění a v souladu s ustanovením § 19, § 19a, § 24 až § 26 vyhlášky MŠMT č. 177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

Každá zkouška profilové části je hodnocena samostatně. Hodnocení každé zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice 1 – 5 (resp.: výborný – chvalitebný – dobrý – dostatečný – nedostatečný). V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou části zkoušky hodnoceny bodovou stupnicí. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky.

Pokud ve zkušebním předmětu nedojde ke shodě v hodnocení zkoušejícího a přisedícího člena maturitní komise, rozhoduje hlasování. O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

Hodnocení písemné práce oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v době konání ústních zkoušek.

Hodnocení ústních zkoušek (profilové zkoušky, i vázané profilové zkoušky) oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

Žák vykoná zkoušku nebo její část úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný – chvalitebný – dobrý – dostatečný.

Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušební období.

Nedostaví-li se žák k maturitní zkoušce z vážných důvodů, omluví svou nepřítomnost písemně s uvedením důvodu řediteli školy.

Pokud byl žák u jedné nebo více zkoušek profilové části (obdobně u dílčích zkoušek společné části) hodnocen stupněm 5 – nedostatečný, může konat až dvě opravné zkoušky.

Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

Pokud žák nahradí profilovou zkoušku z cizího jazyka podle § 19a a § 24a vyhlášky 177/2009 Sb., v platném znění, standardizovanou zkouškou z prvního cizího jazyka na úrovni B2 dle SEER a vyšší nebo z druhého cizího jazyka na úrovni B1 dle SEER a vyšší, bude hodnocen stupněm prospěchu výborný.

Výsledky zkoušek profilové části maturitní zkoušky předá ředitel školy Centru prostřednictvím informačního systému (DDT) bezprostředně po ukončení zkoušek ve škole.

KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA

Žák si pro slohovou práci zvolí jedno ze 4 nabízených témat (zadání). Na vypracování slohové práce má 110 minut (včetně času na výběr zadání).

Žáci budou mít v učebně k dispozici Internetovou jazykovou příručku v online prostředí na PC. (Přístup PC do ostatního online prostředí bude zamezený).

Minimální rozsah slohové práce je 250 slov, horní hranice počtu slov není stanovena. Práce kratší než 250 slov je hodnocena 0 body. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.

Slohová práce je hodnocena podle tří základních kritérií:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií: 1A téma, obsah 1B komunikační situace, slohový útvar
2. Funkční užití jazykových prostředků: 2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba 2B slovní zásoba
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu: 3A větná syntax, textová návaznost 3B kompozice textu, členění textu, soudržnost textu, způsob argumentace

Maximální počet bodů za slohovou práci je 30.

30–26 b.	výborný
25–21 b.	chvalitebný
20–15 b.	dobrý
14–12 b.	dostatečný
11–0 b.	nedostatečný

Vnitřní kritéria hodnocení slohové práce:

V případě, kdy je slohová práce v dílčích kritériích 1A nebo 1B hodnocena 0 body (žák nerespektuje zadané téma nebo zpracuje jiný než zadaný slohový útvar), podle dalších kritérií se už nehodnotí a výsledný počet bodů za slohovou práci je roven 0.

Žáci budou psát na předvyplněné záznamové archy - dvojlisty (zajistí škola), potřebují tedy pouze psací potřeby.

Žáci s PUP, kteří mají na základě rozhodnutí pedagogicko-psychologické poradny doporučeno psát na počítači, dostanou k dispozici školní notebook.

Žáci, kteří mají na základě rozhodnutí pedagogicko-psychologické poradny nárok na delší čas na vypracování slohové práce, ho budou navýšen podle doporučení PPP.

Opravování slohové práce je v souladu s doporučeními PPP (žáci jsou informováni svým vyučujícím českého jazyka).

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA

Zkouška trvá 15 minut – 10 minut část literární (kontext k vylosované ukázce, rozbor ukázky), 5 minut jazyková část (práce s neuměleckým textem).

Maturitní zkouška je hodnocena celkově 28 body – za část literární 20 bodů, za jazykovou 8.

Aby žák zkoušku úspěšně vykonal, nesmí v žádné z částí dosáhnout 0 bodů.

28–25 b.	výborný
24–21 b.	chvalitebný
20–17 b.	dobrý
16–13 b.	dostatečný
12 a méně	nedostatečný

CELKOVÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA

Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný, chvalitebný, dobrý a dostatečný.

Celkové hodnocení se skládá z hodnocení písemné práce (40 %) a ústní zkoušky (60 %).

Celková známka z písemné a ústní zkoušky se počítá ze součtu bodů získaných za slohovou práci a ústní zkoušení:

100–88 %	výborný
87–74 %	chvalitebný
73–59 %	dobrý
58–44 %	dostatečný
43 % a méně	nedostatečný

Vnitřní podmínky hodnocení ústní maturitní zkoušky z českého jazyka

Ústní zkouška se skládá z analýzy uměleckého textu, literárně-historického kontextu a komplexního jazykového rozboru.

Z žádné části nesmí žák získat 0 bodů (pro úspěšné vykonání maturitní zkoušky).

Z analýzy uměleckého textu musí získat minimálně 4 body z 15.

Aby žák úspěšně vykonal maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury, musí každou její část zvládnout alespoň na dostatečnou. Pokud bude v některé z dílčích částí (slohová práce, ústní zkouška a didaktický test) hodnocen nedostatečnou (neuspěl), musí tuto část absolvovat znovu v dalším termínu.

KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ Z CIZÍHO JAZYKA

Dílčí zkouška konaná formou písemné zkoušky ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze dvou částí – dlouhého a krátkého textu.

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

Dlouhý text:

1. zadání/obsah
2. organizace textu
3. slovní zásoba
4. gramatika

Krátký text:

1. zadání/obsah
2. slovní zásoba
3. gramatika

Za každé kritérium může žák získat:

- dlouhý text – 3 b.
- krátký text – 2 b.

V případě, kdy je písemná práce v kritériu 1 dlouhého textu (Zadání/obsah) nebo v kritériu 1 krátkého textu (Zadání/obsah) hodnocena počtem bodů „0“, daná část písemné práce se podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Kritérium 1 dlouhého textu nebo kritérium 1 krátkého textu je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu/komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov (dlouhý – 130 slov; krátký – 70 slov).

Maximální dosažitelný počet bodů za dlouhý text je 12 bodů, za krátký text 6 bodů. Celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky je 18.

Písemnou zkoušku žák vykoná úspěšně, dosáhne-li alespoň 44 procentních bodů.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení profilové části maturitní zkoušky v konkrétním cizím jazyce.

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Dílčí zkouška konaná ústní formou ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze tří částí (v ruském jazyce ze dvou částí).

Při hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- zadání/obsah a projev
- lexikální kompetence
- gramatická kompetence

Anglický a španělský jazyk:

Maximální dosažitelný počet bodů za 1. část zkoušky je 9 bodů, 2. část zkoušky 6 bodů a 3. část zkoušky 12 bodů. Celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky je 27.

Ústní zkoušku žák vykoná úspěšně, dosáhne-li alespoň 44 procentních bodů.

Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení profilové části maturitní zkoušky v konkrétním cizím jazyce.

CELKOVÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Maturitní zkouška z cizího jazyka se skládá ze dvou částí (písemná a ústní zkouška); žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky.

Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný, chvalitebný, dobrý a dostatečný.

Celkové hodnocení se skládá z hodnocení písemné práce (40 %) a ústní zkoušky (60 %).

Hodnocení maturitní zkoušky z cizího jazyka se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1– výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

Celkový počet dosažitelných bodů celé zkoušky je 45.

Převod procentních bodů na známku: 100 % – 86 % – výborný; 85,9 % – 72 % – chvalitebný; 71,9 % – 58 % dobrý; 57,9 % – 44 % – dostatečný; 43,9 % – 0 % – nedostatečný

Pokud žák nahradí profilovou zkoušku z cizího jazyka podle § 19a a § 24a vyhlášky 177/2009 Sb., v platném znění, standardizovanou zkouškou z prvního cizího jazyka na úrovni B2 dle SERR a vyšší nebo z druhého cizího jazyka na úrovni B1 dle SERR a vyšší, bude hodnocen stupněm prospěchu výborný.

HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ MZ DLOUHÝ TEXT

- 130 – 150 slov
- max. 12 bodů
- 4 kritéria

1. Zadání/obsah

(délka, útvar, body zadání)

3 b. – vše zcela dodrženo

2 b. – drobné odchylky

1 b. – závažné odchylky

0 b. – zásadní nedostatky

2. Organizace textu

(odstavce, lineární sled, PTN)

3 b. – vše zcela dodrženo

2 b. – drobné odchylky neztěžují porozumění

1 b. – chyby ve větší míře ztěžují porozumění

0 b. – zásadní chyby, text nesrozumitelný

3. Slovní zásoba

(správnost, rozsah/pestrost)

3 b. – velká šíře, bezchybné použití

2 b. – omezená sl. zás., malé chyby

1 b. – malá slovní zásoba, hrubé chyby

0 b. – chyby brání porozumění

4. Gramatika

(správnost, rozsah)

3 b. – vhodně, bez chyb

2 b. – menší chyby

1 b. – hrubé chyby

0 b. – zcela nevhodné

HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ MZ KRÁTKÝ TEXT

- 70 – 80 slov
- max. 6 bodů
- 3 kritéria

1. Zadání/obsah + organizace textu

(délka, útvar, body zadání, myšlenka, lineární sled)

2 b. – zcela správně

1 b. – drobné chyby, ojedinělá odchylka

0 b. – nedodržený útvar/obsah/rozsah

2. Slovní zásoba

(šíře, správnost)

2 b. – zcela správně, široká sl. z.

1 b. – ojedinělá chyba, menší šíře

0 b. – zásadní chyby, velmi omezená sl. z.

3. Gramatika

(vhodnost, správnost)

2 b. – zcela správně

1 b. – ojedinělá chyba

0 b. – hrubé chyby, nesprávné použití

V případě, kdy je písemná práce v kritériu 1 dlouhého textu (Zadání/obsah) nebo v kritériu 1 krátkého textu (Zadání/obsah) hodnocena počtem bodů „0“, daná část písemné práce se podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Kritérium 1 dlouhého textu nebo kritérium 1 krátkého textu je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu/komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení profilové části maturitní zkoušky v konkrétním cizím jazyce.

Schváleno zkušební maturitní komisí dne 12. března 2026.

PhDr. Kateřina Kostková
předsedkyně zkušební maturitní komise
4.A

Mgr. Radim Lindner
ředitel školy