

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024 / 2025



Gymnázium Jana Opletala, Litovel,
Opletalova 189

Slovo úvodem

Gymnázium Jana Opletala v Litovli je moderní vzdělávací instituce, která navazuje na svou dlouholetou tradici a současně usiluje o inovativní přístup k výuce v souladu s aktuálními trendy ve vzdělávání. Cílem školy je poskytovat kvalitní všeobecné vzdělání, rozvíjet kritické a kreativní myšlení studentů a podporovat jejich schopnost samostatného uvažování a týmové spolupráce. Výuka je založena na aktivním zapojení žáků, využívání moderních technologií a aplikaci principů projektového a badatelského učení.

Pedagogický sbor klade důraz na propojení teoretických poznatků s praxí a rozvoj klíčových kompetencí potřebných pro život v současné společnosti. Škola se zapojuje do mezinárodních vzdělávacích projektů, například v rámci programu Erasmus+, a rozvíjí spolupráci s partnerskými institucemi v zahraničí. Součástí vzdělávacího procesu je také environmentální výchova, mediální gramotnost a odpovědné využívání digitálních technologií.

Gymnázium Jana Opletala v Litovli tak představuje dynamickou a otevřenou instituci, která připravuje své studenty nejen na úspěšné studium na vysokých školách, ale také na aktivní uplatnění v moderní společnosti.

Radim Lindner
ředitel školy

Číslo jednací VZ: GJOL1593/2025

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 dne 8. října 2025.

Obsah

Slovo úvodem.....	2
Obsah	4
Základní údaje o škole	6
Charakteristika školy	7
Profil absolventa	8
Informační systém.....	8
Školská rada	8
Spolupráce s rodiči a jinými subjekty	9
Organizační řízení školy.....	10
Organizace školního roku	11
Přehled tříd	12
Zpráva o přestupech a jiných změnách ve stavu žáků ve školním roce 2024/2025.....	13
Vyhodnocení naplňování školních vzdělávacích programů	14
Volitelné předměty	14
Nepovinné předměty	15
Nabídka kroužků na školní rok 2024/2025	15
Přehled pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců	17
Seznam pedagogických pracovníků (ke dni 1. 9. 2024):	17
Seznam ostatních zaměstnanců školy (ke dni 1. 9. 2024):	18
Funkce, dlouhodobé úkoly	19
Přehled výsledků vzdělávání žáků	20
Souhrnná statistika školy	21
Přijímací řízení.....	22
Organizace přijímacího řízení – osmileté studium	22
Organizace přijímacího řízení – čtyřleté studium.....	23
Maturitní zkoušky	24
Jarní termín	24
Podzimní termín.....	25
Umístění absolventů	26
Úspěšnost absolventů	26
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	27
Přehled dalšího vzdělávání pracovníků:	27
Přehled aktivit v rámci primární prevence rizikového chování ve školním roce 2024/2025	29
Výchovné a kariérové poradenství	31
Projekty	32
Šablony I OP JAK na GJO Litovel	32
Mezinárodní cena vévody z Edinburgu (DofE).....	32
Erasmus+ na GJO.....	34
Přidružené školy UNESCO	34
PS Palora	35

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	36
Finanční část	37
ROZVAHA ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2024	37
VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2024	38
Dotace, projekty, dary a další zdroje financování školy	40

Základní údaje o škole

Identifikační údaje školy

Název školy: **Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189**

Označení školy:

Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UP Olomouc

Škola zapojená do Sítě přidružených škol UNESCO

Sídlo školy : 784 01 Litovel, Opletalova 189

Jméno ředitele: Mgr. Radim Lindner

Zástupce ředitele školy: Mgr. Václav Hubáček

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikátor zařízení: 600 017 117

Identifikační číslo (IČO): 00601772

Identifikační číslo zařízení (IZO): 000 601 772

Kontakty: www.gjo.cz

e-mail: reditel@gjo.cz, gjo@gjo.cz, podatelna@gjo.cz

telefon: 585 392 020 (kancelář školy)

585 392 023 (ředitel školy)

585 392 031 (zástupce ředitele školy)

585 392 039 (výchovný poradce)

585 392 022 (ekonomický úsek)

Zřizovatel školy: Olomoucký kraj

Právní forma: územní orgán samosprávy

Sídlo: 779 11 Olomouc, Jeremenkova 40a

Kontakty: www.olkraj.cz

tel.: 585 508 856 (Odbor školství a mládeže)

Obory studia:

7941K41 Gymnázium

(účinnost od 1. 2. 2009)

délka studia: 4 r. 0 měs., studium denní

7941K81 Gymnázium

(účinnost od 1. 9. 2007)

délka studia : 8 r. 0 měs., studium denní

Charakteristika školy

Gymnázium Jana Opletala se nachází v centru Chráněné krajinné oblasti Litovelské Pomoraví, uprostřed nádherné scenérie lužních lesů a ramen řeky Moravy. Škola byla vždy centrem kulturního i společenského dění města Litovle. Dané podmínky společně s bohatou historií ve výuce přírodovědných předmětů předurčují zaměření školy, které je všeobecné s důrazem na přírodovědnou a jazykovou oblast. Vytvořený vzdělávací program umožňuje pedagogům rozvíjet tvořivý styl práce, zapojovat odlišné metodické postupy s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, využívat diferencovaného vyučování i kooperativních metod. Neomezuje učitele při uplatnění časových i metodických odlišností, které vycházejí z efektivních způsobů výuky. Uplatňované organizační formy jsou sestaveny tak, aby byly volně aplikovatelné v různých oborech, představují podporu experimentů, seminářů, besed, soustředění, projektů, ale i jiných forem se zaměřením na nadané žáky s možností individuální práce i kooperace do skupin.

Škola rozvíjí spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy. Práva a povinnosti žáků jsou shrnuty ve školním řádu. Důsledně, prokazatelně a pravidelně jsou žáci instruováni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při činnostech, jichž se účastní v průběhu vzdělávání i výchovných aktivitách. Škola realizuje vhodný režim vyučování v návaznosti na povinné a nepovinné vzdělávání.

Složení pedagogického sboru odpovídá jednak potřebě efektivně skloubit aprobační požadavky a nároky na učitele s kompetencemi důležitými pro moderní výchovu a vzdělávání. Rozvinulo se samostudium učitelů zaměřené především na jazykové vzdělávání. Tomuto trendu napomáhá účast školy v mezinárodních projektech.

Škola poskytuje úplné střední všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Zaměření školy je všeobecné s důrazem na přírodovědné obory.

Ve škole je zavedeno poskytování poradenských služeb prostřednictvím:

- Výchovného - kariérového poradenství za využití spolupráce s úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, vysokými školami a dalšími institucemi;
- poradce pro žáky se specifickými poruchami učení;
- poradenství v oblasti primární prevence, kdy jsou využívány kontakty s protidrogovým P-centrem v Olomouci, se společností Člověk v tísni, s Městem Litovel i odbornými psychology;
- práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky, kdy využíváme spolupráci s organizací Mensa ČR a Institutem pedagogicko-psychologického poradenství (IPPP) ČR, PŘF UP Olomouc, PdF UP Olomouc a dalšími institucemi.

Díky umístění školy uprostřed parků je v jejím okolí nadstandardní prostor pro relaxaci, který doplňuje sportovní areál TJ Tatran Litovel pro plážový volejbal, volejbal, házenou a tenis, který má škola možnost využívat. K výuce tělesné výchovy jsou také využívány prostory tzv. sokolovny, která je v majetku Města Litovel. V nedalekém školním komplexu základní školy využíváme pro výuku také plaveckou třídu.

V areálu školy se nachází školní jídelna (zřizovatelem je Město Litovel), která po modernizaci nabízí velmi příjemné prostředí s rozšířenou nabídkou jídel.

Výhodná je i dopravní dostupnost pro obce z nejbližšího okolí a samotnou Olomouc. Integrovaný dopravní systém města Olomouce (IDSOK) zahrnuje také zónu Litovel.

Profil absolventa

Prioritou stále zůstává příprava žáků na vysokoškolská studia. V průběhu vzdělávání se již léta zaměřujeme na rozvoj přírodovědné i technické oblasti gymnaziálního studia. Výsledkem je přetrvávající zájem absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. S využitím dotací i projektů evropských, krajských i oblíbených školních se tento zájem prohlubuje.

Úspěšným ukončením nižšího stupně osmiletého gymnázia (kvarta) získá žák školy základní vzdělání. Absolvováním vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia získá žák střední vzdělání s maturitou.

Informační systém

Na webových stránkách školy www.gjo.cz lze najít základní i aktuální informace o škole jako celku. Jsou zde zveřejňovány veřejně přístupné informace, informace o přijímacím řízení, maturitních zkouškách, školním vzdělávacím programu a jiné dokumenty školy. V případě zájmu zde lze dohledat záznamy o projektech a dalších připravovaných i realizovaných školních aktivitách.

Základním školním informačním prostředím je systém Bakaláři. Zde se žáci i rodiče mohou seznámit nejen s prospěchem žáků, ale i s informacemi z elektronické třídní knihy (absence, probírané učivo). Prostřednictvím tohoto systému probíhá i další komunikace mezi školou na jedné straně a žáky a rodiči na straně druhé.

Školská rada

S účinností od 1. ledna 2006 byla Olomouckým krajem zřízena školská rada při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189. Školská rada je šestičlenná, funkční období členů školské rady je tři roky.

Účinnost nové Školské rady je od 12. 7. 2024. Volba předsedy proběhla 9. 10. 2024. Předsedou Školské rady se stal Mgr. Tomáš Pospíšil.

Školská rada se na svých zasedáních vyjadřuje ke školnímu vzdělávacímu programu a k jeho realizaci, schvaluje změny školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, projednává inspekční zprávy a další skutečnosti vyplývající ze školského zákona.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Škola nese označení **Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UP Olomouc**. S fakultou spolupracujeme na didaktických průzkumech, rozvoji a vyhledávání talentů v přírodovědných oborech a také se podílíme na přípravě budoucích učitelů přírodovědných oborů. Ve velké míře využíváme moderní zařízení i nabízené projekty fakulty.

Významná je spolupráce v rámci evropských projektů nejen s Přírodovědeckou fakultou UP, ale také s Pedagogickou fakultou UP Olomouc a Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého Olomouc.

Škola je dlouholetým členem **Sítě přidružených škol UNESCO v České republice**. Jako jediný zástupce středního školství Olomouckého kraje každoročně zpracováváme témata vyhlášená komisí UNESCO na daný kalendářní rok. Rozvíjíme u žáků školy kompetence nejen napříč vyučovanými předměty, ale také vzájemnou úctu, toleranci, respekt i vztah k hodnotám.

Spolupráce se základními školami je jednou z priorit koncepce školy. Organizujeme pro ně sportovní soutěže, výchovné koncerty našeho pěveckého sboru, jsou zváni nejen na Dny otevřených dveří, ale také na zajímavé besedy a vernisáže již tradičně pořádané v prostorách gymnázia.

Spolupráce s **Rodičovským sdružením při gymnáziu (RS)** je velice intenzivní díky zájmu rodičů o dění ve škole. Při kontaktu se členy výboru RS je možné využít e-mailové adresy zaměstnanců školy.

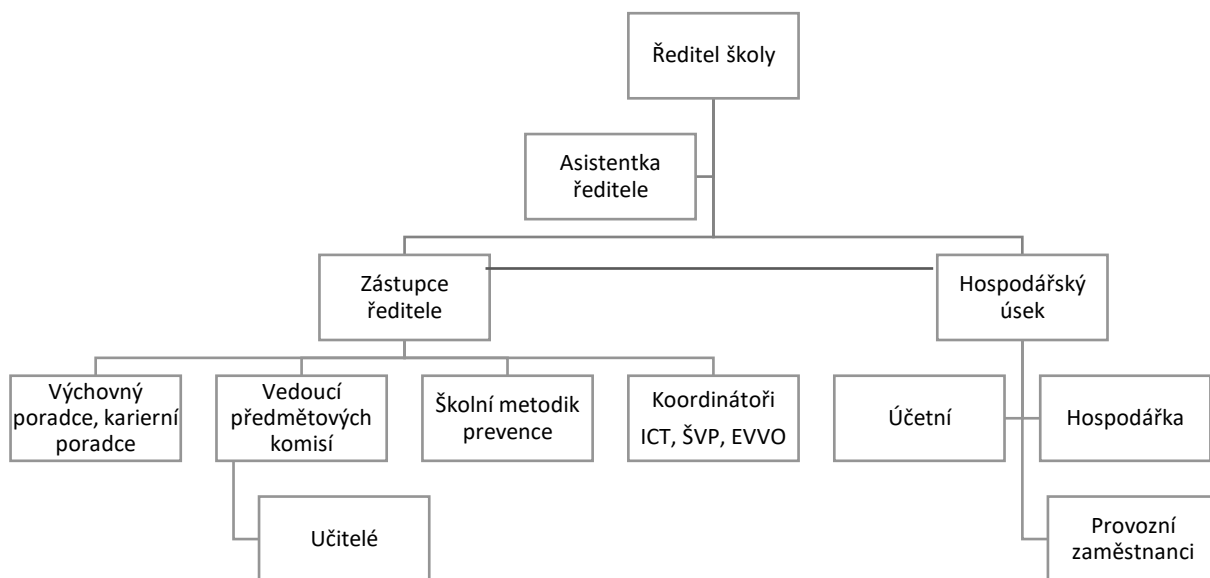
Již více než 10 let spolupracujeme se společností Člověk v tísni. Nadále realizujeme aktivity se sdružením ADETO a British Council v oblasti školních i mimoškolních aktivit sportovních, společenských i kulturních.

Pokračujeme ve spolupráci s významnými institucemi počínaje Muzeem v Litovli, ale také s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského v Praze.

Ve škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

Naší snahou je i nadále vytvářet programy, které podporují spolupráci školy a města, ale i regionu a školy. Jde o dlouhodobé kontakty kulturního i sportovního charakteru, které vrcholí zapojením žáků do divadelních souborů, průvodcovské činnosti, dotazníkových šetření, sportovních klání a mnoha dalších aktivit.

Organizační řízení školy



Stupně řízení (§ 124 zákona č. 262/2006 Sb. zákoník práce):

2. stupeň řízení = zástupce ředitele školy

3. stupeň řízení = ředitel školy

Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce 2024/2025 začalo ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v pondělí 2. září 2024. Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno ve čtvrtek 30. ledna 2025. Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno v pátek 27. června 2025.

Podzimní prázdniny připadly na úterý 29. října a středu 30. října 2024.

Vánoční prázdniny byly zahájeny v pondělí 23. prosince 2024 a skončily v pátek 3. ledna 2025. Vyučování začalo v pondělí 6. ledna 2025.

Jednodenní pololetní prázdniny připadly na pátek 31. ledna 2025.

Jarní prázdniny byly stanoveny na 10. 3. - 16. 3. 2025.

Velikonoční prázdniny připadly na čtvrtek 17. dubna 2025, pátek 18. dubna 2025 byl tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů.

Hlavní prázdniny trvaly od 28. června 2025 do 31. srpna 2025.

Přehled tříd

Přehled počtu žáků ve třídách

(ke dni 1. 3. 2025)

Počet tříd	Třída/obor	Třídní uč./ zastup.uč.	Počet	Hoši	Dívky	Dojíždění
8leté G						
1.	prima/ 81	Řz/Dj	28	11	17	19
2.	sekunda/ 81	Cz/SI	31	12	19	21
3.	tercie/ 81	Hj/Kr	28	14	14	19
4.	kvarta/ 81	Šm/Hm	33	14	19	20
	NG		120	51	69	79
5.	kvinta/ 81	Cht/Bv	30	10	20	15
6.	sexta/ 81	Zp/En	25	16	9	19
7.	septima/ 81	Ře/Kk	28	14	14	13
8.	oktáva/ 81	VI/Ju	27	12	15	22
	VG		110	52	58	70
Celkem	8leté G		230	103	127	149
4leté G						
9.	1.A/ 41	Kt/Sk	30	13	17	29
10.	2.A/ 41	Po/Ba	30	10	20	26
11.	3.A/ 41	Ti/Sp	30	9	21	26
12.	4.A/ 41	Tc/Kt	28	5	23	20
Celkem	4leté G		118	37	81	101
Celkem	GJO		348	140	208	250

Zpráva o přestupech a jiných změnách ve stavu žáků ve školním roce 2024/2025

(doba od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025)

- V rámci přijímacího řízení bylo přijato na jinou střední školu sedm žáků.
- Přestupem odešlo 5 žáků na jiné gymnázium.
- Dva žáci vyššího gymnázia ukončili studium.
- Přestupem z jiných středních škol přišlo na naši školu celkem pět žáků.
- Jedna žákyně z nižšího gymnázia byla na žádost zákonného zástupce převedena na základní školu.
- Jedna žákyně, která měla v tomto školním roce přerušeno vzdělávání, nám oznámila, že zpět nenastoupí.
- Jeden žák, který měl v tomto školním roce přerušeno vzdělávání, podal žádost o dřívější ukončení přerušování a ředitel školy této žádosti vyhověl.

Vyhodnocení naplňování školních vzdělávacích programů

Motto : *Non scholae, sed vitae discimus* (Seneca)

Škola má vytvořen vlastní ŠVP, v souladu se schválenými RVP ZV a RVP G. Ve školním roce 2024/2025 se vyučovalo ve třídách tercie, kvarta, oktáva a 4. A podle „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání“ č. j. GJOL809/2018 a ve třídách prima, sekunda, kvinta, sexta, septima, 1. A, 2. A a 3. A podle „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání“ č. j. GJOL1300/2023.

Nový ŠVP zavádí inovovanou koncepci výuky vzdělávacího oboru informatiky v souladu s opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu Gymnázia Jana Opletala v Litovli probíhá celoročně a průběžně. V centru zájmu stojí zejména záměr nabídnout aktivity, které nepřinesou jen vědomosti, ale především navýší žákovské kompetence. Za žáky velmi oblíbené metody lze uvést tandemovou či projektovou výuku, rozvoj komunikačních kompetencí formou strukturovaných diskusí (v případě potřeby i v cizím jazyce).

Snažíme se o zařazování projektových bloků, v nichž žáci mají možnost „ochutnat“ vybraná témata pojatá v širších souvislostech s důrazem na hlubší porozumění, mezipředmětové vztahy a týmovou spolupráci. Samozřejmostí je také zařazování exkurzí, podpora autorské tvorby, podpora čtenářské gramotnosti a široká škála aktivizujících výukových metod včetně tolik potřebných prvků formativního hodnocení.

Obsahově na ŠVP navazují tematické plány vyučujících. Kontrola jejich časového i obsahového naplňování probíhá čtyřikrát během školního roku. Ve sledovaném období se neobjevil žádný případ výraznějšího časového ani obsahového zpoždění (delší než dva týdny). V jednotlivých případech sami vyučující navrhli opatření, která vedla k nápravě vzniklé situace.

Volitelné předměty

3. ročník

Seminář z anglického jazyka
Seminář z matematiky
Seminář z fyziky
Seminář z chemie
Seminář biologicko-zeměpisný
Seminář z dějepisu
Seminář z filosofie

4. ročník

Seminář z českého jazyka
Seminář z anglického jazyka
Seminář z latinského jazyka
Seminář z matematiky
Seminář z matematiky II pro přípravu žáků na technické obory
Seminář z fyziky

Seminář z dějepisu
Seminář z chemie
Seminář z biologie
Seminář filosofie a přírodní věda
Seminář ze zeměpisu
Seminář z informačních technologií

Nepovinné předměty

Hudební výchova (Pěvecký sbor PALORA)

Nabídka kroužků na školní rok 2024/2025

Robotika a programování pro žáky nižšího gymnázia (Mgr. Pavel Czudek)

Tento kroužek je určený začátečníkům. Konat se bude v pondělí 6 a 7 hodinu. Maximální kapacita kroužku je 10 studentů.

K dispozici máme:

- 7x sadu lego spike education + rozšíření
- 15x Sphero Bolt
- 1x Dji robomaster s1
- 1x Dji mini 2
- 4x 3D tiskárna Prusa

Na začátku budou studenti seznámeni s jednotlivými roboty. Budeme pracovat s roboty Sphero Bolt v blokovém programování. Postupně se pak budeme seznamovat s 3D tiskárnou a tvořit 3D modely do výuky i pro osobní účely studentů (přívěšky, figurky,...). Část kroužků budeme chodit do přírody a pořizovat záběry s Dronu, které budeme následně upravovat.

Šachový kroužek (Mgr. Jonáš Kupka)

Šachy jsou jedna z nejstarších a zároveň nejkomplexnějších her. V rámci kroužku se žáci budou postupně seznamovat s pravidly, strategií, taktikou, zahájeními a koncovkami. Kroužek je určen pro začátečníky i pokročilé.

Dramatický a čtenářský klub pro NG (Mgr. Martina Švestková, Mgr. Alena Tichá)

Hrajete rádi divadlo? Rádi recitujete a interpretujete texty a k tomu rádi čtete? Pak je tento kroužek určen právě pro Vás. Na své si přijdou nejen zdatní čtenáři a recitátoři, ale i ti, kteří jsou méně sebejistí a chtějí by si natrénovat dramatické, čtenářské, ale i komunikační dovednosti.

Náplň bude velmi různorodá – dramatizace literárních děl, přednes, kreativní práce s texty, tvůrčí psaní, kvízy a hry na rozvoj slovní zásoby. Budeme se učit pracovat s hlasem, tělem a prostorem. Dle naplnění kroužku můžeme připravit i malé divadelní představení. Kromě toho budeme rozšiřovat okruh četby, hovořit o svých myšlenkách, doporučovat a půjčovat si navzájem knížky.

A možná mnohem víc.

Kroužek sportovních a míčových her (Mgr. Ivo Chytil)

Kroužek je určen pro žáky – chlapce nižšího gymnázia. Žáci by se měli naučit správně běhat, držet tělo při běhu, skákat, házet a chytat míč, kopat do míče, odpalovat míč. Pomocí her se mohou učit vzájemné úctě, pílí, soustředění, rozvíjet své schopnosti, dovednosti, nacvičovat řešení soutěžních a herních situací a také nést při tom všem vlastní zodpovědnost i umění fair play.

Kroužek sportovních her pro dívky NG (Mgr. Zdeňka Hanáková)

Kroužek sportovních her pro dívky nižšího gymnázia nabízí možnost zahrát si míčové i jiné pohybové hry. Bude rozvíjet koordinační, pohybové a herní schopnosti dívek a především posilovat pozitivní vztah k pohybu a způsobovat dobrou náladu :-). Zahrajeme si a naučíme se například badminton, přehazovanou, volejbal, ringo nebo florbal, vždy dle domluvy a schopností účastníků.

Kroužek sportovních a míčových her (Mgr. Ivo Chytil)

Kroužek je určen pro žáky – chlapce nižšího gymnázia. Žáci by se měli naučit správně běhat, držet tělo při běhu, skákat, házet a chytat míč, kopat do míče, odpalovat míč. Pomocí her se mohou učit vzájemné úctě, pílí, soustředění, rozvíjet své schopnosti, dovednosti, nacvičovat řešení soutěžních a herních situací a také nést při tom všem vlastní zodpovědnost i umění fair play.

Grafické disciplíny (Mgr. Gita Kotrlová)

Proč je dobré umět psát na počítači všemi deseti prsty?

Denně e-mailujeme, chatujeme, „bavíme se na sociálních sítích“. Do školy si připravujeme referáty nebo aktuality. Psaní také využíváme v nejrůznějších zaměstnáních. Ušetříme spoustu času. Nedíváme se na prsty a klávesnici, ale očima sledujeme pouze obrazovku. Tak se lépe soustředíme na své myšlenky, které právě píšeme.

Jedna věc je text rychle napsat, druhá pak mít ho ve správné a přehledné formě, tedy správně použít základní typografická pravidla. Znat a umět používat typografická pravidla je stejně důležité, jako umět pravopis.

Kroužek bude zaměřený na získání těchto dvou dovedností:

- psaní na klávesnici deseti prsty
- úpravu textů

Obojí určitě využijete v dalším studiu i následné praxi. Navíc se můžete zapojit do soutěží v těchto disciplínách, které budou během školního roku pořádány pro kategorie žákovské (NG) i juniorské (VG). Nejlepší z vás se mohou „propsat“ nejen na soutěže republikové, ale i na soutěže mezinárodní – třeba až na mistrovství světa, jako naše studentka Eliška Smetanová.

Pokud se chcete naučit něco užitečného a máte chuť na sobě pracovat, přijďte. Kroužek mohou navštěvovat žáci VG i NG.

Přehled pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců

Seznam pedagogických pracovníků (ke dni 1. 9. 2024):

Poř.č.	Jméno	Zkratka jména	Úkoly škol. roku	Vyučuje
1.	Lindner Radim, Mgr.	Li	ředitel školy, ICT koordinátor, projekty ESF	Ict
2.	Hubáček Václav, Mgr.	Hu	zástupce ředitele školy, projekty ESF, koordinátor ŠVP, EVVO	Bi
3.	Baránková Dana	Ba	školní projekty	M, F, SFy, SM
4.	Barvířová Marcela, Mgr.	Bv	PS Palora - sbormistr	Hv, Rj, Hvs
5.	Czudek Pavel, Mgr.	Cz	TU, ICT koordinátor, správa školních webových stránek, školní metodik prevence	Ict, It, Slt, Ov
6.	Damovská Jarmila, Mgr.	Dj	školní projekty	Vv
7.	Dudíková Hana, Mgr.	Du	správa školního Facebooku, projekty PŘF UP	Ch, It, M
8.	Englišová Jaroslava, Ing.	En	projekty PŘF UP	Ch, SCh
9.	Hanáková Zdeňka, Mgr.	Hz	školní projekty, pověřenec GDPR	It, Slt, Tv
10.	Harnošová Jitka, Mgr.	Hj	TU, školní projekty	Aj
11.	Hradilová Michaela, Mgr.	Hm	výchovný poradce, kariérový poradce, Unesco, školní projekty	Čj, SLj
12.	Chytil Ivo, Mgr.	Cht	TU, vedoucí PK, školní projekty	Tv, Z
13.	Jurášová Romana, Mgr.	Ju	školní projekty	Aj, SAj
14.	Kaňák Jiří, Mgr.	Kk	vedoucí PK, správce knihovny, projekt Erasmus	Čj, Aj, SAj
15.	Kotrlová Gita, Mgr.	Ko	vedoucí PK, správce školní matriky	M, SM
16.	Hejtmanová Aneta, Mgr.	Kr	školní projekty	M, Z
17.	Křištofová Kristýna, Mgr.	Kt	TU, školní projekty	D, Z, SBiZ, SZ
18.	Kudláček Vlastimil, Mgr.	Kd	školní projekty	Nj, Tv
19.	Kupka Jonáš, Mgr.	Kp	školní projekty	F
20.	Pospíšil Tomáš, Mgr.	Po	TU, vedoucí PK, projekt Erasmus, správce školní zahrady	Bi, Z, SBi, SBiZ
21.	Rozsypalová Svatava, PaedDr.	Ro	školní projekty, koordinátor SOČ	Tv, Bi
22.	Řezáč Igor, Mgr.	Řz	TU, školní projekty	M, Ch
23.	Řezníčková Kristýna, Mgr.	Ře	TU, správa školního instagramu, koordinátor DofE, školní projekty,	Šj, Ov, Sv

			fotodokumentace školních akcí	
24.	Schulzová Lucie, Mgr.	Sl	školní projekty	Aj
25.	Sklenářová Eva, PhDr.	Sk	školní projekty, koordinátor Studentské rady	Aj, Nj
26.	Spurná Ivana, Mgr.	Sp	kurátor výstav, fotodokumentace školy	Vv, Šj
27.	Švestková Martina, Mgr.	Šm	TU, správce knihovny NG, školní projekty	Čj
28.	Tichá Alena, Mgr	Ti	TU, školní projekty, PS Palora	Hv, Hvs, Čj
29.	Tichá Jana, Mgr	Tc	TU, školní projekty	Aj, SAj, Ov, Sv, SFi
30.	Viktoříková Lenka, PhDr.	VI	TU, vedoucí PK, Unesco, školní projekty, dopisovatelka LN	Čj, D, SČj, SD
31.	Zatloukalová Petra, Mgr.	Zp	TU, školní projekty	M, F, SM, SMA2

Seznam ostatních zaměstnanců školy (ke dni 1. 9. 2024):

Poř.č.	Příjmení, jméno	Funkce	Úvazek celkem
1.	Prucková Eva	asistentka	1,0
2.	Deáková Eva	účetní	1,0
3.	Winiarská Petra	hospodářka	1,0
4.	Krajc Martin	školník	1,0
5.	Neoralová Jana	uklízečka	1,0
6.	Látalová Marie	uklízečka	1,0
	Celkem		6,0

Funkce, dlouhodobé úkoly

Ředitel školy:

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Radim Lindner

Mgr. Václav Hubáček

Výchovný a kariérový poradce, poradce pro žáky
s SPU:

Mgr. Michaela Hradilová

Školní metodik prevence:

Mgr. Pavel Czudek

Koordinátor pro práci s nadanými žáky:

Mgr. Michaela Hradilová

Koordinátor ŠVP:

Mgr. Václav Hubáček

Vedoucí předmětových komisí:

Mgr. Gita Kotrlová, Mgr. Ivo Chytil,
Mgr. Jiří Kaňák, PhDr. Lenka Viktoříková,
Mgr. Tomáš Pospíšil

BOZP a PO:

SAFETY PRO s.r.o.,
Přerovská 434/60,
77900 Olomouc

Požární hlídky:

Martin Krajc, Eva Prucková,
Eva Deáková, Mgr. Ivo Chytil,
Mgr. Václav Hubáček

Kronika školy

Mgr. Ivana Spurná
Mgr. Ivo Chytil**Mezinárodní a jiné projekty:****Koordinátoři:**

- Projekt Šablony na GJO Litovel, OP JAK
- Projekt Erasmus+, „Jazykové výjezdy učitelů do zahraničí“
- Projekt Síť přidružených škol UNESCO

Mgr. Radim Lindner, Mgr. Václav Hubáček

Mgr. Jiří Kaňák, Mgr. Tomáš Pospíšil

Mgr. Michaela Hradilová, PhDr. Lenka Viktoříková

Školní projekty:

Projekty Adeto (Britská rada)

Mgr. Jiří Kaňák

Projekt Týden škol UNESCO

Mgr. Michaela Hradilová, PhDr. Lenka Viktoříková

Projekty EVVO

Mgr. Václav Hubáček, Mgr. Tomáš Pospíšil

Projekty PS Palora

Mgr. Marcela Barvířová

Projekt DofE

Mgr. Kristýna Řezníčková

Přehled výsledků vzdělávání žáků

Údaje o prospěchu žáků:

1. pololetí školního roku 2024/2025

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
1.A	30	8	21	1	-	-	1.818	37,97	-
1.G8	28	28	0	-	-	-	1.131	37,89	-
2.A	30	7	23	-	-	-	1.818	64,57	-
2.G8	31	21	9	1	-	-	1.397	31,10	-
3.A	30	7	23	-	-	-	1.887	46,83	-
3.G8	28	19	9	-	-	-	1.416	55,39	-
4.A	28	3	25	-	-	-	2.262	53,46	0.07
4.G8	33	17	15	1	-	-	1.571	48,15	-
5.G8	30	11	19	-	-	-	1.656	58,43	-
6.G8	25	7	17	1	-	-	1.636	58,28	-
7.G8	28	11	17	-	-	-	1.691	81,71	0.04
8.G8	27	11	14	2	-	2	1.647	56,93	1.15

2. pololetí školního roku 2024/2025

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
1.A	30	6	23	1	-	-	1.833	62,17	0.20
1.G8	28	25	3	-	-	-	1.223	44,89	-
2.A	30	7	23	-	-	-	1.859	76,70	-
2.G8	31	19	12	-	-	-	1.340	42,32	-
3.A	30	7	23	-	-	-	1.808	56,63	0.03
3.G8	28	17	11	-	-	-	1.452	61,00	-
4.A	28	3	25	-	-	1	2.105	31,00	0.14
4.G8	33	20	13	-	-	-	1.433	74,21	-
5.G8	31	13	18	-	-	-	1.718	66,00	-
6.G8	25	8	17	-	-	1	1.645	68,12	-
7.G8	28	10	18	-	-	-	1.677	83,21	0.11
8.G8	27	15	12	-	-	1	1.556	33,37	1.37

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – nehodnocen

Souhrnná statistika školy

1. pololetí školního roku 2024/2025

Celkový průměrný prospěch		1.650		Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	150		celkem		18178	52,236
	prospěl	192		z toho neomluvených		34	0,098
	neprospěl	6					
	nehodnocen	0					

2. pololetí školního roku 2024/2025

Celkový průměrný prospěch		1,628		Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	150		celkem		20439	58,564
	prospěl	198		z toho neomluvených		51	0,146
	neprospěl	1					
	nehodnocen	0					

Přijímací řízení

Obdobně jako v letech předcházejících schválila Rada Olomouckého kraje pro školní rok 2025/2026 otevření jedné třídy osmiletého studia a jedné třídy čtyřletého studia.

Změnou právních předpisů zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláška č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, došlo k digitalizaci procesu přijímacího řízení do středních škol, a to počínaje přijímacím řízením konaným v roce 2024.

Hlavními principy digitalizovaného systému přijímacího řízení:

- Elektronické přihlašování: informační systém o přijímacím řízení (DIPSY), který umožní podávat přihlášku elektronicky na základě prokázání totožnosti, dále v podobě výpisu z informačního systému bez prokázání totožnosti, a rovněž zůstala zachována přihláška v listinné podobě.
- Sjedení veškerých termínů souvisejících s přijímacím řízením ve všech kolech přijímacího řízení pro obory vzdělání s talentovými i bez talentových zkoušek, a to včetně termínu podání přihlášky.
- Navýšení počtu přihlášek na tři (na pět v případě podání přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou) a to dohromady jak pro obory středního vzdělání s maturitní zkouškou bez talentové zkoušky, tak pro obory středního vzdělání bez maturitní zkoušky.
- Umožnění dvou pokusů uchazeče při konání jednotné přijímací zkoušky, a to i pro uchazeče, kteří se hlásí pouze na jeden obor středního vzdělání s maturitní zkouškou, kde se jednotná zkouška povinně koná.
- Odstranění povinnosti zohlednit jako jedno z kritérií přijímacího řízení výsledky předchozího vzdělávání ze základní školy; střední školy si však mohou toto kritérium dobrovolně zvolit.
- Přijetí uchazečů do konkrétní školy na základě prioritizace (preference) zvolených oborů (uveďte se do přihlášky pořadí zvolených oborů,) s pomocí informačního systému, a to bezprostředně po vyhodnocení výsledků přijímacích zkoušek.
- Prodloužení období pro konání školní části přijímacích zkoušek tak, aby nedocházelo k překryvu termínů a školy měly prostor pro organizační zajištění zvýšeného počtu uchazečů.
- Konání druhého kola přijímacího řízení obdobně jako je nastaveno kolo první, a to včetně jednotných termínů a povinnosti zohlednit v rámci kritérií pro přijetí výsledky jednotné zkoušky. Třetí a další kola již však jsou v kompetenci ředitelů škol.

Organizace přijímacího řízení – osmileté studium

- do prvního ročníku **osmiletého studia** (7941K/81 Gymnázium)

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanoveními § 59-64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s ustanoveními § 1, § 5-5b zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění účinném k

30. 6. 2022 a vyhlášky č. 353/2016 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění.

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání

Součástí přijímacího řízení byla jednotná zkouška, kterou konali všichni přihlášení uchazeči a hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání uchazeče (poslední dvě klasifikovaná období).

Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení a byla realizována formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v rozsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Zkouška se konala ve dvou termínech - 15. dubna 2025 a 16. dubna 2025.

- počet platných přihlášek 69
- počet přijatých uchazečů 28 (13 dívek)

Druhé kolo nebylo vyhlášeno.

Organizace přijímacího řízení – čtyřleté studium

- do prvního ročníku **čtyřletého studia** (7941K/41 Gymnázium)

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanoveními § 59-64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s ustanoveními § 1, § 5-5b zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění účinném k 30.6.2022 a vyhlášky č. 353/2016 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění.

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání

Součástí přijímacího řízení byla jednotná zkouška, kterou konali všichni přihlášení uchazeči, hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání uchazeče (poslední dvě klasifikovaná období) a umístění v okresním, krajském a vyšším kole vyjmenovaných vědomostních soutěží.

Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení a byla realizována formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v rozsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Zkouška se konala ve dvou termínech - 11. dubna 2025 a 14. dubna 2025.

- počet platných přihlášek 97
- počet přijatých uchazečů 30 (22 dívek)

Druhé kolo nebylo vyhlášeno.

Informační schůzky pro rodiče nově přijatých žáků se konaly dne 17. června 2025 v 16.00 hodin.

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly dle ustanovení Zákona č. 561/2004 Sb., § 79 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školní zákon“), ve znění pozdějších změn a doplňků a v souladu s ustanovením § 19a, § 24 a § 25 vyhlášky MŠMT č. 177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků.

Maturitní zkoušky se uskutečnily v následujících termínech

Jarní termín

Písemné práce:

český jazyk	2. 4. 2025
španělský jazyk	3. 4. 2025
anglický jazyk	4. 4. 2025

Didaktické testy:

matematika, anglický jazyk	2. 5. 2025
český jazyk	5. 5. 2025
matematika rozšiřující	6. 5. 2025

Ústní maturitní zkoušky:

19. 5. – 23. 5. 2025

Maturitní zkoušky proběhly v souladu s dokumenty Organizace MZ a Kritéria hodnocení zkoušek (viz Příloha č. 1)

Výsledky MZ v jarním termínu

	Oktáva 2025	4. A 2025	Celkem
Počet žáků přihlášených k MZ jaro 2025	27	28	55
Počet žáků, kteří neukončili poslední ročník	3	0	
Neuspěl: Didaktický test SČ MZ žák/zkouška	1 /1(ČJL)	2/2 (ČJL, M)	
Neuspěl: Písemná práce PČ MZ žák/zkouška	2/2 (ČJL)	0	
Neuspěl: Ústní část PMZ žák/zkouška	0	4 /5	
Počet žáků, kteří uspěli u maturitní zkoušky	21	23*	44

*Jedna žákyně je uvedena ve dvou řádcích – neuspěla u DT a UZ a jeden žák neuspěl u dvou ústních MZ.

Celkem 8 žáků neuspělo u deseti dílčích maturitních zkoušek a tři žáci nebyli připuštěni k maturitní zkoušce v jarním termínu MZ.

Dále byla přihlášena k náhradnímu termínu profilové části MZ žákyně z oktávy 2024, ke zkouškám se ze zdravotních důvodů nedostavila.

Školní maturitní komisař pro období JARO 2025: Mgr. Stanislav Pucek

Podzimní termín

Písemné práce:

český jazyk

5. 9. 2025

Ústní maturitní zkoušky:

11. 9. 2025

Výsledky MZ v podzimním termínu

	Oktáva 2025	4. A 2025	Celkem
Počet žáků přihlášených k MZ podzim 2025	6 (náhradní i opravný termín)	5 (opravný termín)	11
Nedostavil se: Didaktický test SČ MZ žák/zkouška	0	1/1 (ČJL) omluvena*	
Nedostavil se: Ústní část PMZ žák/zkouška	1 omluven	1 omluvena*	
Neuspěl: Ústní část PMZ žák/zkouška	2/5	1/1	
Počet žáků, kteří uspěli u maturitní zkoušky podzim 2025	3	3*	6

*Jedna žákyně je uvedena ve dvou řádcích – nedostavila se k žádné zkoušce ze zdravotních důvodů.

Celkem 3 žáci neuspěli u šesti dílčích maturitních zkoušek a dva žáci byli omluveni z MZ Podzim 2025.

Umístění absolventů

	VŠ	VOŠ	Ostatní	ÚP	Zaměstnání	Informace nedodány	Celkový počet absolventů
Oktáva	22	2	1	-	2	-	27
4.A	20	1	6	-	-	3	30
Celkem	42	3	7	0	2	3	57

Vysvětlivky :

VŠ = vysoké školy, VOŠ = vyšší odborné školy, Ostatní = jazykový kurz, zahraniční pobyt, kurzy aj., ÚP = úřad práce

Úspěšnost absolventů

Čtyři studenti zatím stále neodmaturovali.

Aktuálně největší zájem je o studium na přírodovědných fakultách (12 absolventů), zdravotnické obory zvolilo 7 absolventů, ekonomické vzdělání potom 4 absolventi. Na humanitní obory odešlo 5 absolventů. 2 absolventi zvolili právo a právní vědu. Učitelství si vybralo 8 absolventů. Nejžádanější univerzitou je Univerzita Palackého Olomouc (celkem 18 absolventů), dále Masarykova univerzita Brno, VŠ Ostravě a Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

Absolventi maturitního ročníku čtyřletého studia:

- Absolvovalo s maturitní zkouškou – 29 žáků
- Na VŠ nastoupilo – 20 žáků
- Do zaměstnání nastoupil – 1 žák
- Ze zdravotních důvodů nepokračují ve studiu – 2 žáci

Absolventi maturitního ročníku osmiletého studia:

- Absolvovalo s maturitní zkouškou – 24 žáků
- Na VŠ nastoupilo – 22 žáků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci obecného schématu jsou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

- další vzdělávání formou samostudia (rozsah a termíny volna určeného k samostudiu jsou stanoveny v průběhu školního roku v souladu s požadavky na provoz školy)
- průběžné vzdělávání – jedná se o obsah vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace (účast na školení, semináři aj. v minimálním rozsahu 4 vyučovacích hodin). Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických věd, nové formy metod výuky a práce se žáky, jazykové vzdělávání, práce s ICT a další vzdělávání z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, včetně kurzů první pomoci

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu vzdělávání jsou skutečné potřeby školy ovlivněné výší rozpočtovaných finančních prostředků.

Přehled dalšího vzdělávání pracovníků:

Pořadatel / Název akce - <i>vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	Počet účastníků
Český červený kříž, školení Základy první pomoci	29
SAFETY PRO s.r.o. Olomouc, školení BOZP a PO	35
SAFETY PRO s.r.o. Olomouc, školení § 19 a § 6 odst. 8, odborná způsobilost v elektrotechnice	3
Cermat, odborná příprava Zadavatel pro žáky s PUP MZ	1
Gymnázium Vincence Makovského Nové Město na Moravě, kurz Počítač ve škole	2
NPI, konzultační seminář pro předsedy ZMK	1
NPI, vzdělávací program, Mapy s příběhem on-line	1
NPI, vzdělávací program, Nové metody výuky o holocaustu	1
NPI, konzultační seminář k DT z AJ a jeho hodnocení ve SČ MZ	1
NPI, vzdělávací program, Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	1
Jak dál? z.s. vzdělávací program, Malé duše, velké starosti,	2
ERASMUS+ účast na ekologickém projektu v Polsku	1

Vydavatelství TAKTIK, webinář: Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	1
Vydavatelství TAKTIK, webinář: Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně	1
IDZOK, workshop „Atletika, gymnastika, pohybové hry s radostí a úsměvem	1
Muzikantík.cz, seminář HV Hudba nás baví XI	1

Vzdělávání nepedagogických pracovníků zahrnuje podporu školení, seminářů, e-learningových kurzů apod. vedoucích k prohlubování kvalifikace zaměstnance:

Pořadatel / Název akce - vzdělávání nepedagogických pracovníků	Počet účastníků
SAFETY PRO s.r.o. Olomouc, školení BOZP a PO	6
SAFETY PRO s.r.o. Olomouc, školení § 4 odborná způsobilost pro elektrická zařízení	1
SEMINARIA, s.r.o. Online seminář: Jak vyúčtovat Erasmus+	1

Přehled aktivit v rámci primární prevence rizikového chování ve školním roce 2024/2025

Témata prevence rizikového chování byla v průběhu školního roku začleňována do výuky společenských věd, občanské výchovy, tělesné výchovy, biologie, ICT, chemie a ostatních předmětů.

Dále byly uskutečněny následující akce a programy.

5. - 6. 9. 2024 Prima seznamka - seznamovací akce pro nastupující žáky primy

Tradiční akci, jejímž účelem je seznámení s novými spolužáky a učiteli a rozvoj komunikace v nově vznikajícím kolektivu připravili a organizovali třídní učitel primy Jonáš Kupka a výchovná poradkyně Michaela Hradilová společně s vybranými žáky oktávy. Program byl věnován seznamovacím a poznávacím hrám, kreativním soutěžím a sportovním aktivitám s cílem navodit přátelskou atmosféru a bezpečné klima ve třídě.

Na závěr byli primáni pasováni na žáky našeho gymnázia.

9. – 10. 9. 2024 se uskutečnil cyklistický kurz pro tercii „Poznáváme Litovelské Pomoraví ze sedla“.

Náplní této akce je také osvojení zásad první pomoci a procvičení pravidel bezpečného chování při cykloturistice.

25. - 27. 9. 2024 Seznamovací pobyt studentů 1. ročníku vyššího gymnázia se uskutečnil v rekreačním areálu Radíkov

Adaptačního pobytu se zúčastnili žáci kvinty a 1. A. Organizaci a program zajišťovali Dana Baránková, Kristýna Řezníčková, Pavel Czudek a třídní učitelé Ivo Chytil a Kristýna Křištofová.

První den byli studenti rozděleni do družstev a proběhly aktivity a soutěže, zaměřené sportovně i intelektuálně s důrazem na týmovou spolupráci. V pevnosti Radíkov žáci absolvovali minikurz přežití. Dopoledne druhého dne pobytu bylo již tradičně věnováno práci s třídními kolektivy, vytváření pravidel v třídním kolektivu a dále hrám a aktivitám, ve kterých se žáci zabývali nebezpečnostmi různých závislostí, prevencí rizikového chování a které vedly také k získání zajímavých informací o nových spolužácích. Odpoledne se uskutečnil výlet v okolí Radíkova, při němž museli žáci prokázat, že se umí orientovat v přírodním terénu. Další program byl věnován aktivitám, které měly studenty formou psychosociálních kolektivních her nebo plněním rozmanitých úkolů v družstvech seznámit s možnostmi trávení volného času v kolektivu vrstevníků. Na závěr pobytu byly všechny úkoly a aktivity vyhodnoceny.

Dne 1. 10. 2024 byl realizován projekt „Z výšky máme větší rozhled“ pro žáky sexty a 2. A.

Aktivity v Lanovém centru Proud v Olomouci byly zaměřeny na vzájemnou spolupráci žáků a na posílení a rozvoj třídních kolektivů.

V lednu 2025 v rámci LVVZ realizovala Svatava Rozsypalová besedu se žáky sekundy o návykových látkách, prevenci zneužívání návykových látek a sexualitě.

V únoru 2025 v rámci LVVZ realizovala Svatava Rozsypalová besedu se žáky kvinty a 1. A týkající se bezpečného chování na horách při lyžování a turistice a prevenci zneužívání návykových látek a prevenci rizikového chování.

21. 3. 2025 se žáci sexty zúčastnili odborné přednášky věnované problematice šikany a kyberšikany, která proběhla v prostorách kina Metropol v Olomouci. Program byl zaměřen na prevenci rizikového chování, porozumění dopadům šikany na oběti i pachatele a na způsoby, jak těmto situacím předcházet. Součástí byly také modelové situace a příklady z praxe, které žákům pomohly uvědomit si závažnost problému a hledat možnosti správného řešení. Akce byla interaktivní, studenti měli možnost klást dotazy a zapojit se do diskuze.

V březnu realizoval Pavel Czudek v rámci výuky informatiky ve třídě Kvarta a 1. A tematické bloky zaměřené na rizikové chování na internetu. Žáci se seznámili s problematikou kyberšikany, sextingu a dalších forem nevhodného online chování. Hodiny byly vedeny interaktivně a s důrazem na prevenci, uvědomění si možných následků a hledání vhodných způsobů řešení problémových situací.

Během školního roku probíhaly individuální rozhovory školního metodika prevence a výchovné poradkyně s některými žáky nižšího gymnázia. Cílem bylo zmapovat situaci a klima ve třídách, zamezit nežádoucím projevům chování a podpořit přátelskou atmosféru mezi žáky.

Výchovné a kariérové poradenství

Výchovný a kariérový poradce: Mgr. Michaela Hradilová

Tradiční akcí na začátku školního roku je prima seznamka, která se uskutečnila hned první týden v září. Tyto dny mají nově příchozím žákům na víceleté gymnázium umožnit poznat své nové spolužáky, novou školu formou psychosociálních her a aktivit. Aktivit chystají studenti 4. ročníků, kteří chtějí poté pokračovat na pedagogických vysokých školách.

Na začátku školního roku věnoval výchovný poradce pozornost nově příchozím žákům, vyhledával děti s nadáním, seznamoval pedagogický sbor se specifiky dětí se SPU, dětí dvojí výjimečnosti. Zahájil konzultace se žáky maturitních ročníků při výběru VŠ, upozornil na žáky se SPU na termíny návštěvy poraden kvůli doporučením k maturitě, kompletoval informace o žácích ze znevýhodněného prostředí. Zkompletoval IVP pro nadané žáky. Vyhodnotil úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ.

KP spolu s žáky čtvrtých ročníků navštívil Gaudeamus v Brně. Žáci poté začali chodit na individuální pohovory ohledně výběru VŠ. KP pomáhal žákům se zorientovat v nabídce dalšího studia jednotlivých vysokých škol, vyšších odborných škol, studia v zahraničí apod. V listopadu VP reprezentoval školu na veletrhu SCHOLARIS, který je určen pro deváté ročníky ZŠ. Zde představil naši školu a podával informace rodičům a zájemcům o studium.

KP s žáky druhých ročníků mluvil o výběru seminářů. Nastínil kritéria výběru, vedl individuální pohovory.

Ke konci roku spolupracoval s firmou ZLKL Loštice a pro žáky 3. ročníků připravili přijímací pohovor nanečisto, kde žáci prokazovali znalosti z různých oblastí (excel, angličtina, komunikační dovednosti apod.)

Projekty

Šablony I OP JAK na GJO Litovel

Projekt je spolufinancován Evropskou unií, konkrétně z Evropských strukturálních a investičních fondů v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt je řízen a dofinancován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Na gymnáziu byl zahájen 1. 9. 2022 a byl ukončen k 31. 8. 2025.

Do projektu se postupně zapojila většina pedagogických pracovníků školy. Rozpočet činil 1 724 850,- Kč. Projektovým manažerem byl Mgr. Václav Hubáček, další členové projektového týmu byli ředitel školy Mgr. Radim Lindner a účetní Eva Deáková.

Cíle projektu byly realizovány v oblastech osobnostně profesního rozvoje pedagogů, společného vzdělávání žáků, aktivit rozvíjející metody výuky s využitím ICT, extrakurikulárních aktivit, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

V rámci jednotlivých cílů byly realizovány následující aktivity:

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

Pedagogové gymnázia se vzdělávali v rámci akreditovaných školení v oblastech čtenářské gramotnosti, cizích jazyků, ICT, polytechnického vzdělávání a aktivního učení.

Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ

Pedagogičtí pracovníci se vzájemně vzdělávali především v oblasti ICT.

Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

Cílem aktivity byl osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita dále cílila na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

Aktivitu bylo možné realizovat přímo ve výuce a/nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školou nad rámec běžné výuky (např. odpolední aktivity, letní školy apod.), a to některými z následujících inovativních forem výuky:

- projektová výuka (ve škole/mimo školu);
- tandemová výuka;
- vzdělávání s využitím nových technologií;
- zážitková pedagogika;
- propojování formálního a neformálního vzdělávání;
- aktivizující metody;
- fiktivní firma

Mezinárodní cena vévody z Edinburgu (DofE)

Koordinátor programu: Mgr. Kristýna Řezníčková

Koordinátor expedice: Mgr. Vlastimil Kudláček, Mgr. Tomáš Pospíšil

Od roku 2016 se naše škola zapojila do vzdělávacího programu DofE který pomáhá mladým lidem lépe poznat sami sebe, získat nové dovednosti a vytrvat. Přináší jim možnost získat ocenění a zapojit se do mezinárodní komunity. Studenti si plní své předem dané cíle v několika oblastech – sport, talent, dobrovolnictví a expedice na různých úrovních (bronzové, stříbrné a zlaté) po dobu několika měsíců.

Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společnostmi na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění. V programu DofE jde o vyvážený a komplexní osobnostní rozvoj mladých lidí, a proto se jeho účastníci vždy věnují hned několika aktivitám: rozvoji talentu, sportovní aktivitě i dobrovolnictví, připraví a absolvují dobrodružnou expedici v přírodě a na zlaté úrovni navíc vyrazí na akci s pobytem.

Rozvoj talentu

Každý v sobě skrýváme jiný talent. V našem programu se proto každý účastník sám rozhodne, co chce zlepšit, nebo se věnuje tomu, co ho nejvíce baví. Možností je spousta – hra na hudební nástroj, jazyky, keramika, nebo třeba nějaká technická dovednost.

Sportovní aktivita

Sportem ku zdraví a pohodě. V této oblasti programu mladý člověk zlepší svůj sportovní výkon, fyzickou kondici, pozná radost z pohybu a naučí se dbát na zásady zdravého životního stylu. Může se věnovat týmovému sportu a při tom získat nové kamarády či si zvolit sport individuální.

Dobrovolnictví

Celý život dáváme a dostáváme. Dobrovolnictví je jedním ze způsobů, jak dávat a dostávat zároveň. Účastníci programu se při něm seznámí s lidmi, které by jinak nejspíš nepotkali, a naučí se empatii, toleranci a trpělivosti. Naučí se také zodpovědnosti a zažijí, jaké to je být užitečný.

Dobrodružná expedice

Za hranice všedních zážitků. Dobrodružná expedice je výzvou k překonání obav z neznámého a příležitostí vyrazit s partou na několik dní objevovat zajímavá místa v České republice i zahraničí. Může pršet, může sněžit, ale dobře připravenou skupinu nic takového nepřekvapí.

Ve školním roce 2024/2025 se do programu zapsalo kolem 20 žáků našeho gymnázia. Aktivně pokračuje kolem 8 a věřím, že všichni svoje cíle naplní a budou moci na podzim absolvovat expedici. Trasu si zvolí oni sami.

Poté se budou moci zúčastnit ceremoniálu, který bude v příštím roce. Na jaře 2025 proběhl ceremoniál na Pevnosti Poznání se slavnostním předáním certifikátů.

Jako každý rok bylo nadšení velké s velkými plány, ale bylo hodně osobních překážek, proč program nedokončit. A to je právě smyslem tohoto programu nejen pro dospívající.

Erasmus+ na GJO

Naší škole se opět podařilo získat grant na projekt v programu Erasmus+ s názvem DiscoverEU — jízda k začlenění (KA155). Projekt bude realizován od března 2025 do února 2026. V červnu a srpnu 2025 dostalo osm studentů naší školy starších 18 let příležitost strávit deset dnů na cestách vlakem za poznáním evropských měst a chráněných přírodních lokalit. Projekt je zaměřen na neformální vzdělávání, přičemž při přípravě a realizaci aktivit účastníci nejen získávali informace o jiných zemích EU, ale současně rozvíjeli své organizační a komunikační dovednosti a kompetence. Získané poznatky a dovednosti pak uplatnili při cestách po vybraných zemích a při setkáních s jinými účastníky programu na mezinárodních setkáních účastníků projektu DiscoverEU Meetups.

Na zahraniční cestu byly vyslány dvě skupiny studentů. První zamířila do Rakouska, Německa a Itálie. Během cesty navštívili jak alpské oblasti v Rakousku a Německu, tak města jako Verona, Parma, Benátky a Rimini. Druhá skupina cestovala do Německa, Dánska a Švédska se zastávkami v Berlíně, Kodani a Stockholmu.

Cílem projektu je rovněž podpořit účastníky s omezenými příležitostmi, program tak umožňuje vycestovat do zahraničí i těm, kdo jinak podobnou možnost nemají. Zároveň má motivovat k učení se cizím jazykům, k aktivnímu občanství a k pochopení zásad udržitelného turismu.

Přidružené školy UNESCO

Koordinátorky programu: Mgr. Michaela Hradilová, PhDr. Lenka Viktoříková

Ve dnech 20. – 21. 9. 2024 hostilo Zasedání přidružených škol gymnázium v Jindřichově Hradci.

Být členem této prestižní skupiny škol s sebou přináší povinnost plnit zásady obsažené v Chartě Přidružených škol UNESCO a naplňovat filozofii sítě těchto škol, jako učit se vědět („learning to know“); učit se konat („learning to do“); učit se být („learning to be“) a učit se žít spolu („learning to live together“). Každoročně je stanoveno několik témat, která mají školy za povinnost nějakým způsobem pojmut, pokud možno tak, aby se zapojilo co nejvíce žáků.

Schválená témata pro školní rok 2024/2025 byla:

1. Den památky obětí holocaustu
2. Světový den audiovizuálního dědictví
3. Mezinárodní den ochrany ledovců

Jak se stalo tradicí jeden ze závěrečných dnů školního roku je celý věnován tématům UNESCO.

Žáci celé školy se dle svého výběru rozřadili do skupin, z nichž každá jiným způsobem přistoupila k zadaným tématům. Proběhla cestovatelská přednáška o Špicberkách, jedna skupina se vydala po stopách „ztracených“ Židů v Olomouci, někteří vyráběli vlastní fotoknihy a došlo i na převody starých fotek do nových programů. Téma holocaustu se promítlo do výuky literatury a dějepisu i během roku a jeho byly mimo jiné lapbooky, studentské diskuse a referáty metodou P.

PS Palora

20. 9. – 27. 9. 2024 se uskutečnila druhá část výměnného česko–německého projektu PS PALORA – pobyt v Erkneru a okolí – příprava dvou koncertů a společné aktivity sportovní, poznávací a zejména pěvecké – 15 žáků GJO Litovel, členů PS PALORA.

Podzimní výjezdní soustředění PS PALORA v Penzionu Horizont Janoušov se konalo ve dnech 6. - 8. 11. 2024. Hlavní náplní byla příprava repertoáru pro tři večerní vánoční koncerty a vystoupení v rámci projektu Česko zpívá koledy.

2. 5. – 4. 5. 2025 se konalo jarní výjezdní soustředění PS PALORA v Penzionu Horizont Janoušov – společné soustředění žáků a absolventů zaměřené na přípravu jubilejního koncertu PALORA 25.

Koncerty

- 12. 2024 Adventní koncert v aule GJO Litovel
- 8. 12. 2024 Adventní koncert v římskokatolickém kostele svaté Kateřiny Alexandrijské ve Vilémově
- 11. 12. 2024 Vystoupení v projektu Česko zpívá koledy – náměstí Přemysla Otakara II. V Litovli
- 13. 12. 2024 Adventní koncert v kostele svaté Kunhuty v Náměšti na Hané
- 22. 2. 2025 vystoupení sboru na plese GJO pod vedením Marcely Barvířové a za asistence Aleny Tiché
- 7. 6. 2025 koncerty PALORA 25 – koncerty a setkání absolventů k završení 25. roku působení školního pěveckého sboru na GJO Litovel.

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 Česká školní inspekce neprováděla ve škole žádnou inspekční činnost. Ve sledovaném období se ani žáci nezúčastnili žádného testování pod záštitou ČŠI.

Finanční část

ROZVAHA ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2024

v tis. Kč

AKTIVA celkem	<u>8 487,68</u>
A) Stálá aktiva	<u>429,09</u>
Dlouhodobý nehmotný majetek	0,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	191,51
Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	-191,51
Dlouhodobý hmotný majetek	<u>429,10</u>
Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	2 557,09
Oprávky k samostatným hmot. movitým věcem a souborům hmot. movitých věcí	2 128,00
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	12 013,00
Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	-12 013,00
B) Oběžná aktiva	<u>8 058,59</u>
Zásoby	<u>49,69</u>
Materiál na skladě	49,69
Krátkodobé pohledávky	<u>1 937,59</u>
Odeběratelé	10,27
Krátkodobé poskytnuté zálohy	52,70
Jiné pohledávky z hlavní činnosti	0,00
Opravné položky k jiným pohledávkám z hlavní činnosti	0,00
Pohledávky za zaměstnanci	1,61
Náklady příštích období	137,47
Příjmy příštích období	10,10
Dohadné účty aktivní	1 724,85
Ostatní krátkodobé pohledávky	0,59
Krátkodobý finanční majetek	<u>6 071,31</u>
Běžný účet	6 005,35
Běžný účet fondu kulturních a sociálních potřeb	61,34
Ceniny	0,00
Pokladna	4,62
PASIVA celkem	<u>8 487,68</u>
C) Vlastní kapitál	<u>1 683,78</u>
Jmění účetní jednotky a upravující položky	<u>460,73</u>
Jmění účetní jednotky	74,86
Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	385,87
Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	0,00
Fondy účetní jednotky	<u>1002,59</u>
Fond odměn	0,00

Fond kulturních a sociálních potřeb	82,24
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	215,76
Rezervní fond z ostatních titulů	629,56
Fond reprodukce majetku (investiční fond)	75,03
Výsledek hospodaření	220,46
Výsledek hospodaření běžného účetního období	109,91
Výsledek hospodaření předcházejícího účetního období	110,55
D) Cizí zdroje	6 803,90
Dlouhodobé závazky	1 724,85
Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	1 724,85
Zprostředkování dlouhodobých transferů	0,00
Krátkodobé závazky	5 079,05
Krátkodobé úvěry	0,00
Dodavatelé	360,49
Krátkodobé přijaté zálohy	136,40
Zaměstnanci	2164,51
Sociální zabezpečení	877,50
Zdravotní pojištění	371,37
Důchodové spoření	0
Jiné přímé daně	293,79
Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	0,00
Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	834,39
Výnosy příštích období	0,00
Dohadné účty pasivní	40,60
Ostatní krátkodobé závazky	0,00

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2024

	v tis. Kč
A) Náklady celkem	39 165,16
Náklady z činnosti	39 165,16
Spotřeba materiálu	1039,86
Spotřeba energie	1 745,00
Opravy a udržování	259,62
Cestovné	250,49
Náklady na reprezentaci	9,78
Ostatní služby	2 483,95
Mzdové náklady	23 997,37
Zákonné sociální pojištění	7 959,04
Jiné sociální pojištění	100,82
Zákonné sociální náklady	363,75

Jiné sociální náklady	0,00
Jiné daně a poplatky	1,50
Odpisy dlouhodobého majetku	102,90
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	797,07
Ostatní náklady z činnosti	54,01
Finanční náklady	0,00
Kurzové ztráty	0,00

B) Výnosy celkem	<u>39 275,07</u>
Výnosy z činnosti	1 176,55
Výnosy z prodeje služeb	733,08
Výnosy z pronájmu	46,60
Výnosy z prodeje materiálu	0,00
Čerpání fondů	281,41
Ostatní výnosy z činnosti	115,46
Finanční výnosy	148,82
Úroky	148,82
Kurzové zisky	0,00
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	37 949,70
 Výsledek hospodaření běžného účetního období	 <u>109,91</u>

Dotace, projekty, dary a další zdroje financování školy

1. V roce 2024 naše škola obdržela z rozpočtu MŠMT dotaci na přímé náklady na vzdělání (UZ 33353) v celkové výši 32 374 620 Kč. Čerpání finančních prostředků probíhalo účelně, hospodárně a v souladu s účelem dotace. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

2. Z dotačního titulu „Příspěvky školám a školským zařízením“ (UZ 112) – příspěvek na soutěže a přehlídky ve výši 25 000,00 Kč. Tuto dotaci jsme využili na pořádání již tradiční regionální soutěže v přespolním štafetovém běhu „Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci“. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

3. Z dotačního titulu „Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů v roce 2024“ – UZ 112 ve výši 20 000,00 Kč. Tato dotace byla využita na kofinancování výdajů souvisejících s výjezdem vybraných studentů školy při pobytu v partnerském gymnáziu v německém Erkneru. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

4. Z dotačního titulu „Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů“ ÚZ 112 byl příspěvek ve výši 9500 Kč na úhradu ročního členského příspěvku – spolufinancování ročního členství v programu DofE za rok 2024. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

5. Z dotačního titulu „Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů v roce 2024“ – UZ 112 ve výši 20 000,00 Kč. Tato dotace byla využita na kofinancování nákladů vzniklých v souvislosti s návštěvou žáků partnerské školy z německého Erkneru ve dnech 21.4.2024-27.4.2024. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

6. Finanční příspěvek – ÚZ 114 – ocenění „Talent Olomouckého kraje 2024“ – 28000 Kč - příspěvek byl využit na nákup učebních textů pro žáky. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

7. Finanční příspěvek – ÚZ 315 - energeticky úsporná opatření – 204 910 Kč – příspěvek byl využit na úhradu neinvestičních nákladů – výměna stávajících zářivek za LED trubice (86210 Kč) a vertikální žaluzie do učeben (154 700 Kč). Dotace byla vyčerpána v plné výši.

8. Účelový finanční příspěvek na provoz – ÚZ 303 - 200 000 Kč - na vybavení kabinetů chemie. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

9. Účelový finanční příspěvek – UZ 031 – 1 043 000 Kč – příspěvek určený na odstranění škod po povodni. Z této částky bylo vyčerpáno 789 181, 68 Kč na potřebné opravy a obnovu majetku. Nevyčerpaná část byla vrácena zřizovateli.

Od 1. 9. 2022 čerpá naše škola prostředky v rámci projektu „Šablony I OP JAK“ – registrační číslo CZ.02.02XX/00/22_003/0000706 ve výši 1 724 850, 00 Kč. V roce 2024 bylo vyčerpáno 154 161,81 Kč. Nevyčerpaná část dotace byla převedena do rezervního fondu.

Tak jako každým rokem, tak také v letošním roce přispělo Rodičovské sdružení při gymnáziu žákům školy na seznamovací pobyt prvních ročníků, na lyžařský a vodácký kurz a také další aktivity žáků (účast na kulturní a sportovní akci) v celkové výši 43 810 Kč.

Od jiných poskytovatelů (město Litovel) nám byla poskytnuta dotace v celkové výši 30 000 Kč na činnost pěveckého sboru Palora při GJO Litovel. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

V roce 2024 škola přijala finanční dary v celkové výši 315 000 Kč. Tyto prostředky byly využity v souladu s potřebami školy na vybavení učeben, pořízení učebních pomůcek, modernizaci a vybavení prostor školy.



**RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ
PŘI GYMNÁZIU
JANA OPLETALA
V LITOVLI**