

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2023 / 2024



Gymnázium Jana Opletala, Litovel,
Opletalova 189

Slovo úvodem

Gymnázium Jana Opletala v Litovli je školou s více než stodvacetiletou tradicí. Budova školy, která je již od roku 2001 kulturní památkou, se nachází v centru Města Litovel. Gymnázium - spolu s okolními areály - dnes již zajišťuje komplexní vyžití pro žáky školy i mimo vyučování a navíc v klidové zóně parků. Předkládaná výroční zpráva školy je stručnou výpovědí o vnitřních i vnějších aktivitách našeho gymnázia.

Školní vzdělávací program - s mottem „Non scholae, sed vitae discimus“- nabízí nejen klasickou výuku, ale i realizaci mnoha projektů, včetně mezinárodních. Velké množství projektů ovšem znamená i velké požadavky na vyučující a náročnou organizaci výuky. Přínosem je možnost růstu odbornosti pedagogů.

Již od roku 2007 jsme „Fakultní školou Přírodovědecké fakulty UP Olomouc“. Smlouva neznamena jen podíl naší školy na pedagogické praxi studentů, ale také zapojení obou institucí do grantových projektů, pomoc při vyhledávání talentů, využití zařízení fakulty pro praktická cvičení apod. Pokračujeme ve školních projektech zaměřených na mezipředmětové vazby, které jsou nejen důležité, ale také jsou velmi kladně hodnoceny našimi studenty.

Chtěl bych touto cestou poděkovat všem svým kolegům pedagogům i ostatním zaměstnancům školy za jejich obětavou práci, bez které by dobré výsledky školy nebyly možné. Současně využívám příležitosti k poděkování také zástupcům Olomouckého kraje, Města Litovel, rodičovské veřejnosti, podnikatelským subjektům, sponzorům, ale také našim absolventům, kteří projevují stálý zájem o rozvoj gymnázia.

Radim Lindner
ředitel školy

Číslo jednací VZ: GJOL1619/2024

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 dne 9. října 2024.

Organizace školního roku 2023 / 2024

Identifikační údaje školy

Název školy : **Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189**

Označení školy:

❖ **FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UP OLOMOUČ**

❖ **Škola zapojená do Sítě přidružených škol UNESCO**



Sídlo školy : 784 01 Litovel, Opletalova 189

Jméno ředitele: **Mgr. Radim Lindner**
Zástupce ředitele školy: **Mgr. Václav Hubáček**

Právní forma: příspěvková organizace
 Identifikátor zařízení: 600 017 117
 Identifikační číslo (IČO): 00601772
 Identifikační číslo zařízení (IZO): 000 601 772

Kontakty: www.gjo.cz, e-mail: reditel@gjo.cz
 telefon: 585 392 020 (kancelář školy)
 585 392 023 (ředitel školy)
 585 392 031 (zástupce ředitele školy)
 585 392 039 (výchovný poradce)
 585 392 022 (ekonomický úsek)

Zřizovatel školy: Olomoucký kraj
 Právní forma: územní orgán samosprávy
 Sídlo: 779 11 Olomouc, Jeremenkova 40a
 Kontakty: www.olkraj.cz
 tel.: 585 508 856 (Odbor školství a mládeže)

Obory studia:

7941K41 Gymnázium délka studia: 4 r. 0 měs., studium denní
 (účinnost od 1. 2. 2009)

7941K81 Gymnázium délka studia : 8 r. 0 měs., studium denní
 (účinnost od 1. 9. 2007)

Charakteristika školy

Gymnázium Jana Opletala se nachází v centru Chráněné krajinné oblasti Litovelské Pomoraví, uprostřed nádherné scenérie lužních lesů a ramen řeky Moravy. Škola byla vždy centrem kulturního i společenského dění města Litovle. Dané podmínky společně s bohatou historií ve výuce přírodovědných předmětů předurčují zaměření školy, které je všeobecné s důrazem na přírodovědnou a jazykovou oblast. Vytvořený vzdělávací program umožňuje pedagogům rozvíjet tvořivý styl práce, zapojovat odlišné metodické postupy s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, využívat diferencovaného vyučování i kooperativních metod. Neomezuje učitele při uplatnění časových i metodických odlišností, které vycházejí z efektivních způsobů výuky. Uplatňované organizační formy jsou sestaveny tak, aby byly volně aplikovatelné v různých oborech, představují podporu experimentů, seminářů, besed, soustředění, projektů, ale i jiných forem se zaměřením na nadané žáky s možností individuální práce i kooperace do skupin.

Škola rozvíjí spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy. Práva a povinnosti žáků jsou shrnuty ve školním řádu. Důsledně, prokazatelně a pravidelně jsou žáci instruováni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při činnostech, jichž se účastní v průběhu vzdělávání i výchovných aktivitách. Škola realizuje vhodný režim vyučování v návaznosti na povinné a nepovinné vzdělávání.

Složení pedagogického sboru odpovídá jednak potřebě efektivně skloubit aprobační požadavky a nároky na učitele s kompetencemi důležitými pro moderní výchovu a vzdělávání. Rozvinulo se samostudium učitelů zaměřené především na jazykové vzdělávání. Tomuto trendu napomáhá účast školy v mezinárodních projektech.

Škola poskytuje úplné střední všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Zaměření školy je všeobecné s důrazem na přírodovědné obory.

Ve škole je zavedeno poskytování poradenských služeb prostřednictvím:

- Výchovného - kariérového poradenství za využití spolupráce s úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, vysokými školami a dalšími institucemi;
- poradce pro žáky se specifickými poruchami učení;
- poradenství v oblasti primární prevence, kdy jsou využívány kontakty s protidrogovým P-centrem v Olomouci, se společností Člověk v tísni, s Městem Litovel i odbornými psychology;
- práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky, kdy využíváme spolupráci s organizací Mensa ČR a Institutem pedagogicko-psychologického poradenství (IPPP) ČR, PřF UP Olomouc, PdF UP Olomouc a dalšími institucemi.

Díky umístění školy uprostřed parků je v jejím okolí nadstandardní prostor pro relaxaci, který doplňuje sportovní areál TJ Tatran Litovel pro plážový volejbal, volejbal, házenou a tenis, který má škola možnost využívat. K výuce tělesné výchovy jsou také využívány prostory tzv. sokolovny, která je v majetku Města Litovel. V nedalekém školním komplexu základní školy využíváme pro výuku také plaveckou třídu.

V areálu školy se nachází školní jídelna (zřizovatelem je Město Litovel), která po modernizaci nabízí velmi příjemné prostředí s rozšířenou nabídkou jídel.

Výhodná je i dopravní dostupnost pro obce z nejbližšího okolí a samotnou Olomouc. Integrovaný dopravní systém města Olomouce (IDSOK) zahrnuje také zónu Litovel.

Profil absolventa

Prioritou stále zůstává příprava žáků na vysokoškolská studia. V průběhu vzdělávání se již léta zaměřujeme na rozvoj přírodovědné i technické oblasti gymnaziálního studia. Výsledkem je přetrvávající zájem absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. S využitím dotací i projektů evropských, krajských i oblíbených školních se tento zájem prohlubuje.

Uspěšným ukončením nižšího stupně osmiletého gymnázia (kvarta) získá žák školy základní vzdělání. Absolvováním vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia získá žák střední vzdělání s maturitou.

Europass - první jednotný celoevropský soubor dokladů o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech jejich držitele - získají naši žáci po absolvování studia.

Informační systém

Na webových stránkách školy www.gjo.cz lze najít základní i aktuální informace o škole jako celku. Jsou zde zveřejňovány veřejně přístupné informace, informace o přijímacím řízení, maturitních zkouškách, školním

vzdělávacím programu a jiné dokumenty školy. V případě zájmu zde lze dohledat záznamy o projektech a dalších připravovaných i realizovaných školních aktivitách.

Základním školním informačním prostředím je systém Bakaláři. Zde se žáci i rodiče mohou seznámit nejen s prospěchem žáků, ale i s informacemi z elektronické třídní knihy (absence, probírané učivo). Prostřednictvím tohoto systému probíhá i další komunikace mezi školou na jedné straně a žáky a rodiči na straně druhé.

Školská rada

S účinností od 1. ledna 2006 byla Olomouckým krajem zřízena školská rada při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189. Školská rada je šestičlenná, funkční období členů školské rady je tři roky.

Účinnost nové Školské rady je od 12. 7. 2024. Volba předsedy proběhne na počátku školního roku 2024/2025.

Školská rada se na svých zasedáních vyjadřuje ke školnímu vzdělávacímu programu a k jeho realizaci, schvaluje změny školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, projednává inspekční zprávy a další skutečnosti vyplývající ze školského zákona.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Škola nese označení **Fakultní škola přírodovědecké fakulty UP Olomouc**. S fakultou spolupracujeme na didaktických průzkumech, rozvoji a vyhledávání talentů v přírodovědných oborech a také se podílíme na přípravě budoucích učitelů přírodovědných oborů. Ve velké míře využíváme moderní zařízení i nabízené projekty fakulty.

Významná je spolupráce v rámci evropských projektů nejen s Přírodovědeckou fakultou UP, ale také s Pedagogickou fakultou UP Olomouc a Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého Olomouc.

Škola je dlouholetým členem **Sítě přidružených škol UNESCO v České republice**. Jako jediný zástupce středního školství Olomouckého kraje každoročně zpracováváme témata vyhlášená komisí UNESCO na daný kalendářní rok. Rozvíjíme u žáků školy kompetence nejen napříč vyučovanými předměty, ale také vzájemnou úctu, toleranci, respekt i vztah k hodnotám.

Spolupráce se základními školami je jednou z priorit koncepce školy. Organizujeme pro ně sportovní soutěže, výchovné koncerty našeho pěveckého sboru, jsou zváni nejen na Dny otevřených dveří, ale také na zajímavé besedy a vernisáže již tradičně pořádané v prostorách gymnázia.

Spolupráce s **Rodičovským sdružením při gymnáziu (RS)** je velice intenzivní díky zájmu rodičů o dění ve škole. Při kontaktu se členy výboru RS je možné využít e-mailové adresy zaměstnanců školy.

Již více než 10 let spolupracujeme se společností Člověk v tísni. Nadále realizujeme aktivity se sdružením ADETO a British Council v oblasti školních i mimoškolních aktivit sportovních, společenských i kulturních.

Pokračujeme ve spolupráci s významnými institucemi počínaje Muzeem v Litovli, ale také s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského v Praze.

Ve škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

Naší snahou je i nadále vytvářet programy, které podporují spolupráci školy a města, ale i regionu a školy. Jde o dlouhodobé kontakty kulturního i sportovního charakteru, které vrcholí zapojením žáků do divadelních souborů, průvodcovské činnosti, dotazníkových šetření, sportovních klání a mnoha dalších aktivit.



Místní centrum DofE Award

Tento certifikát opravňuje

**Gymnázium Jana Opletala,
Litovel, Opletalova 189**

k poskytování programu

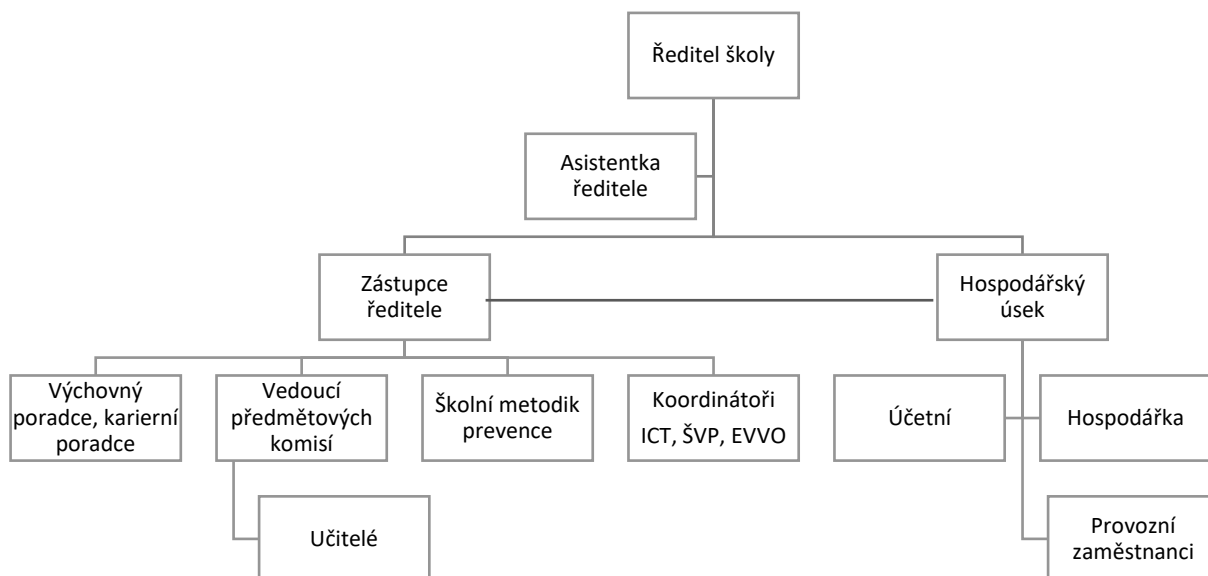
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award)
v souladu s mezinárodními standardy.

Výkonný ředitel
The Duke of Edinburgh's International Award
Czech Republic Foundation, o.p.s.

15. 12. 2016

Datum

Organizační řízení školy



Stupně řízení (§ 124 zákona č. 262/2006 Sb. zákoník práce):

2. stupeň řízení = zástupce ředitele školy

3. stupeň řízení = ředitel školy

Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce **2023/2024** začalo ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **ve pondělí 4. září 2023**. Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno **ve středu 31. ledna 2024**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno **v pátek 28. června 2024**.

Podzimní prázdniny připadly na **čtvrtek 26. října a pátek 27. října 2023**.

Vánoční prázdniny byly zahájeny **v sobotu 23. prosince 2023** a skončily **v úterý 2. ledna 2024**. Vyučování začalo **ve středu 3. ledna 2024**.

Jednodenní pololetní prázdniny připadly na **pátek 2. února 2024**.

Jarní prázdniny byly stanoveny na **4. 3. - 10. 3. 2024**.

Velikonoční prázdniny připadly na **čtvrtek 28. března 2024, pátek 29. března 2024** byl tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů.

Hlavní prázdniny trvaly **od 29. června 2024 do 1. září 2024**.



Přehled tříd

Přehled počtu žáků ve třídách
(ke dni 1. 6. 2024)

Počet tříd	Třída /obor	Třídní uč./ zastup.uč.	Počet žáků	Hoši	Dívky	Dojíždění
8leté G						
1.	prima/ 81	Cz/SI	31	12	19	21
2.	sekunda/ 81	Hj/Kr	29	14	15	16
3.	tercie/ 81	Ho/Ře	34	14	20	20
4.	kvarta/ 81	Ch/Bv	31	10	21	12
	NG		125	50	75	69
5.	kvinta/ 81	Zp/En	25	16	9	19
6.	sexta/ 81	Ře/Kk	29	15	14	14
7.	septima/ 81	VI/Ju	27	12	15	22
8.	oktáva/ 81	Hm/Sk	26	18	8	16
	VG		107	61	48	71
Celkem	8leté G		232	111	121	140
4leté G						
9.	1.A/ 41	Po/Ba	30	10	20	26
10.	2.A/ 41	Ti/Sp	30	9	21	26
11.	3.A/ 41	Tc/Kt	29	6	23	21
12.	4.A/ 41	Ko/Nm	30	12	17	21
Celkem	4leté G		119	37	82	94
Celkem	GJO		351	148	203	234

Zpráva o přestupech a jiných změnách ve stavu žáků ve školním roce 2023/2024

(doba od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024)

- V rámci přijímacího řízení byla jedna žákyně z kvarty přijata na jinou střední školu.
- Přestupem odešlo 7 žákyň na jinou střední školu.
- Přestupem z jiných středních škol přišlo na naši školu celkem pět žákyň a žáků. Jedna žákyně na NG a ostatní do VG, všichni do osmiletého studia.
- V rámci studia na naší škole si jedna žákyně požádala o změnu oboru vzdělání (přestoupila z kvinty do 1. A).
- Jedné žákyni bylo povoleno přerušení vzdělání.
- Jedna žákyně, která si v průběhu školního roku vzdělání přerušila, nám oznámila, že zpět nenastoupí.

Školní vzdělávací program

Motto : *Non scholae, sed vitae discimus* (Seneca)

Škola má vytvořen vlastní ŠVP, v souladu se schválenými RVP ZV a RVP G. Ve školním roce 2023/2024 se vyučovalo ve třídách sekunda, tercie, kvarta, septima, oktáva, 3. A a 4. A podle „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání“ č. j. GJOL809/2018 a ve třídách prima, kvinta, sexta, 1. A a 2. A podle „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání“ č. j. GJOL1300/2023.

Učební plány ve školním roce 2023/2024

1. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání č. j. GJOL809/2018

1.1. Školní učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

A – učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Další cizí jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	5	4	5	4	18
Fyzika	2,5	2	2	2	8,5
Chemie	-	2	2	2	6
Biologie	2,5	2	2	1	7,5
Zeměpis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	4
Celkem předepsaných hodin	29	29	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského
- Vzdělávací obsahy oborů Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví mají odlišné členění – viz. tabulka č. 1.1., 1.2.
- **Nabídka nepovinných předmětů :**

Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

1.1.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	prima	sekunda	tercie	kvarta	celkem hodin
Chemie (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50		0,50
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví)	0,10	0,10	0,60		0,80
Občanská výchova (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví)	0,20		0,25	0,75	1,00 0,20
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)	1,00				1,00
Výtvarná výchova (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50	0,50	1,00
Informační a komunikační technologie (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50		0,50
<i>Souhrn:</i>					
<i>Člověk a svět práce</i>			1,75	1,25	3
<i>Výchova ke zdraví</i>	1,30	0,10	0,60		2

Tab. 1.1.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Chemie (Ch), Občanská výchova (OV), Výtvarná výchova (VV), Informační a komunikační technologie (ICT).

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Svět práce			OV	OV
Design a konstruování			VV	VV
Práce s laboratorní technikou			CH	
Využití digitálních technologií			ICT	

Tab. 1.2.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Biologie (Bi), Občanská výchova (OV) a Tělesná výchova (TV)

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Vztahy mezi lidmi a formy soužití	OV			
Změny v životě člověka a jejich reflexe	OV		Bi	
Zdravý způsob života a péče o zdraví	TV, Bi	Bi	Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	OV, TV		Bi, OV	
Hodnota a podpora zdraví	TV, OV			
Osobnostní a sociální rozvoj	TV	TV-KURZ		

Vysvětlivky :

- použité zkratky: INT – integrace obsahu, PRO – realizace pomocí projektu, KURZ – kurz, SEM – seminář, beseda, EX – exkurze

1.2. Školní učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

B – učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	1.ročník kvinta	2.ročník sexta	3.ročník septima	4.ročník oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3	4	3	5	15
Anglický jazyk	4	4	3	4	15
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	5	16
Fyzika	3	3	3	-	9
Chemie	3	3	3	-	9
Biologie	3	3	3	-	9
Zeměpis	2	2	2	-	6
Společenské vědy	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova/výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	2	1	1	-	4
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem předepsaných hodin	34	35	34	29	132

Poznámky k učebnímu plánu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského
- Vzdělávací obsahy oborů **Geologie, Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví** jsou integrovány v rámci zvolených vyučovacích předmětů – viz .tabulka č. 2.1., 2.2., 2.3
- **Nabídka volitelných předmětů :**

Seminář z českého jazyka, Seminář z anglického jazyka a dalších cizích jazyků, Seminář z dějepisu, Seminář z matematiky, Seminář z logiky, Seminář z fyziky, Seminář z chemie, Seminář z biologie, Seminář z ekologie, Seminář z geologie, Seminář filosofie a přírodní věda, Seminář z kritického myšlení, Seminář z praktické ekonomie, Seminář z umění a kultury, Seminář z dějin hudebního umění, Seminář z dějin umění, Seminář z informačních technologií.

- **Nabídka nepovinných předmětů :**

Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Latina, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

1.2.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	1.roč. kvinta	2.roč. sexta	3.roč. septima	4.roč. oktáva	celkem hodin
Český jazyk a literatura (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>) (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)			0,25	0,25	0,25 0,25
Biologie (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)			1,00		1,00
Zeměpis (z toho INT <i>Geologie</i>) (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)	1,00	0,50 0,25	0,50		2,00 0,25
Společenské vědy (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>) (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)	0,50	0,25	0,25 0,25	0,50	1,00 0,75
Informační a komunikační technologie (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)	0,50				0,50
Tělesná výchova (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)			Kurz ²⁾		
<i>Souhrn:</i>					
<i>Člověk a svět práce</i>	0,50	0,50	0,25	0,75	2,00
<i>Geologie</i>	1,00	0,50	0,50		2,00
<i>Výchova ke zdraví</i>	0,50		1,50		2,00

Tab. 2.1.

Geologie – součást vyučovacího předmětu Zeměpis, realizována v 1. ročníku (kvintě), v 2. ročníku (sextě) a ve 3. ročníku (septimě) v plném rozsahu. (INT)

Tab. 2.2.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Společenské vědy (SV), Zeměpis (Z), Český jazyk a literatura (ČJL) a Informační a komunikační technologie (ICT)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Trh práce a profesní volba		SV, Z		ČJL
Pracovněprávní vztahy		SV		
Tržní ekonomika			SV	SV
Národní hosp. a úloha státu v ekonomice				SV
Finance	ICT	SV, Z		

Tab. 2.3.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Český jazyk a literatura (ČJL), Biologie (Bi), Společenské vědy (SV) a Tělesná výchova (TV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Zdravý způsob života a péče o zdraví			Bi	
Vztahy mezi lidmi a formy soužití			SV ČJL	
Změny v životě člověka a jejich reflexe	SV		Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	TV-PRO ¹⁾ , SV		Bi	
Ochrana člověka za mimořádných událostí			TV- KURZ ¹⁾	

Vysvětlivky :

¹⁾ použité zkratky: INT – integrace obsahu, PRO – realizace pomocí projektu, KURZ – kurz, SEM – seminář, beseda, EX – exkurze

²⁾ Integrace (INT) bez navýšení hodinové dotace příslušného předmětu

2. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání č. j. GJOL1300/2023

2.1. Školní učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

A – učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	4	4	3	4	15
Další cizí jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	5	4	5	4	18
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	2	2	2	6
Biologie	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4
Celkem předepsaných hodin	29	29	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského
- Vzdělávací obsahy oborů Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví mají odlišné členění – viz. tabulka č. 1.1.,1.2.
- **Nabídka nepovinných předmětů :**
Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

2.1.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	prima	sekunda	tercie	kvarta	celkem hodin
Chemie (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50		0,50
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví)	0,10	0,10	0,60		0,80
Občanská výchova (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví)	0,20		0,25	0,75	1,00 0,20
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)	1,00				1,00
Výtvarná výchova (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50	0,50	1,00
Informační a komunikační technologie (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50		0,50
Souhrn:					
Člověk a svět práce			1,75	1,25	3
Výchova ke zdraví	1,30	0,10	0,60		2

Tab. 1.1.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Chemie(Ch), Občanská výchova (OV), Výtvarná výchova (VV), Informační a komunikační technologie (ICT).

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Svět práce			OV	OV
Design a konstruování			VV	VV
Práce s laboratorní technikou			CH	
Využití digitálních technologií			ICT	

Tab. 1.2.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Biologie(Bi), Občanská výchova (OV) a Tělesná výchova (TV)

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Vztahy mezi lidmi a formy soužití	OV			
Změny v životě člověka a jejich reflexe	OV		Bi	
Zdravý způsob života a péče o zdraví	TV, Bi	Bi	Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	OV, TV		Bi, OV	
Hodnota a podpora zdraví	TV, OV			
Osobnostní a sociální rozvoj	TV	TV-KURZ		

Vysvětlivky :

- použité zkratky: INT – integrace obsahu

PRO – realizace pomocí projektu

KURZ - kurz

SEM – seminář, beseda

EX - exkurze

2.2. Školní učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

B – učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	1.ročník kvinta	2.ročník sexta	3.ročník septima	4.ročník oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	3	3	3	-	9
Chemie	3	3	2,5	-	8,5
Biologie	3	3	2,5	-	8,5
Zeměpis	2	2	2	-	6
Společenské vědy	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova/výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	2	1	-	1	4
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem předepsaných hodin	34	35	35	28	132

Poznámky k učebnímu plánu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského
- Vzdělávací obsahy oborů **Geologie, Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví** jsou integrovány v rámci zvolených vyučovacích předmětů – viz .tabulka č. 2.1., 2.2., 2.3
- **Nabídka volitelných předmětů :**

Seminář z českého jazyka, Seminář z anglického jazyka a dalších cizích jazyků, Seminář z dějepisu, Seminář z matematiky, Seminář z matematiky pro technické obory, Seminář z fyziky, Seminář z chemie, Seminář z biologie, Seminář ze zeměpisu, Seminář z biologie a zeměpisu, Seminář filosofie a přírodní věda, Seminář z informatiky.

- **Nabídka nepovinných předmětů :**

Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Latina, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

2.2.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	1.roč. kvinta	2.roč. sexta	3.roč. septima	4.roč. oktáva	celkem hodin
Český jazyk a literatura (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>) (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)			0,25	0,25	0,25 0,25
Biologie (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)			1,00		1,00
Zeměpis (z toho INT <i>Geologie</i>) (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)	1,00	0,50 0,25	0,50		2,00 0,25
Společenské vědy (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>) (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)	0,50	0,25	0,25 0,25	0,50	1,00 0,75
Informační a komunikační technologie (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)	0,50				0,50
Tělesná výchova (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)			Kurz ²⁾		
<i>Souhrn:</i>					
<i>Člověk a svět práce</i>	0,50	0,50	0,25	0,75	2,00
<i>Geologie</i>	1,00	0,50	0,50		2,00
<i>Výchova ke zdraví</i>	0,50		1,50		2,00

Tab. 2.1.

Geologie – součást vyučovacího předmětu Zeměpis, realizována v 1. ročníku (kvintě), v 2. ročníku (sextě) a ve 3. ročníku (septimě) v plném rozsahu. (INT)

Tab. 2.2.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Společenské vědy (SV), Zeměpis (Z), Český jazyk a literatura (ČJL) a Informační a komunikační technologie (ICT)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Trh práce a profesní volba		SV, Z		ČJL
Pracovněprávní vztahy		SV		
Tržní ekonomika			SV	SV
Národní hosp. a úloha státu v ekonomice				SV
Finance	ICT	SV, Z		

Tab. 2.3.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Český jazyk a literatura (ČJL), Biologie (Bi), Společenské vědy (SV) a Tělesná výchova (TV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Zdravý způsob života a péče o zdraví			Bi	
Vztahy mezi lidmi a formy soužití			SV ČJL	
Změny v životě člověka a jejich reflexe	SV		Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	TV-PRO ¹⁾ , SV		Bi	
Ochrana člověka za mimořádných událostí			TV- KURZ ¹⁾	

Vysvětlivky :

- ¹⁾ použité zkratky: INT – integrace obsahu
 PRO – realizace pomocí projektu

KURZ - kurz
SEM – seminář, beseda
EX - exkurze

2) Integrace (INT) bez navýšení hodinové dotace příslušného předmětu



Volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky

Volitelné předměty

3. ročník	Seminář z anglického jazyka Seminář z matematiky Seminář z fyziky Seminář z chemie Seminář biologicko-zeměpisný Seminář z dějepisu Seminář z filosofie
4. ročník	Seminář z českého jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář z latinského jazyka Seminář z matematiky Seminář z matematiky II pro přípravu žáků na technické obory Seminář z fyziky Seminář z dějepisu Seminář z chemie Seminář z biologie Seminář filosofie a přírodní věda Seminář ze zeměpisu Seminář z informačních technologií

Nepovinné předměty

Hudební výchova

Nabídka kroužků na školní rok 2023/24

Robotika a programování pro žáky nižšího gymnázia (Mgr. Pavel Czudek)

Tento kroužek je určený začátečníkům. Konat se bude v pondělí 6 a 7 hodinu. Maximální kapacita kroužku je 10 studentů.

K dispozici máme:

- 7x sadu lego spike education + rozšíření
- 15x Sphero Bolt
- 1x Dji robomaster s1
- 1x Dji mini 2
- 4x 3D tiskárna Prusa

Na začátku budou studenti seznámeni s jednotlivými roboty. Budeme pracovat s roboty Sphero Bolt v blokovém programování. Postupně se pak budeme seznamovat s 3D tiskárnou a tvořit 3D modely do výuky i pro osobní účely studentů (přívěšky, figurky,...). Část kroužků budeme chodit do přírody a pořizovat záběry s Dronu, které budeme následně upravovat.

Šachový kroužek (Mgr. Radim Lindner)

Žáci se postupně seznamují se všemi zákonitostmi šachové hry. Jedná se o jednu z nejstarších deskových her, která učí člověka taktice, strategii, trpělivosti, osobní kázni, sportovnímu chování a životnímu postoji. Kroužek je určen pro začátečníky i pokročilé.

Čtenářský klub pro NG (Mgr. Martina Holadová, Mgr. Alena Tichá)

Máte rádi čtení a knížky? Pokud ano, pak je čtenářský klub určen právě pro Vás. Na své si přijdou nejen zdatní čtenáři, ale i ti, kteří jsou méně sebejistí a chtěli by si natrénovat čtenářské dovednosti. Náplň bude velmi různorodá – kreativní práce s texty, tvůrčí psaní, dramatizace, tvorba komiksu a scrapbooku, kvízy a hry na rozvoj slovní zásoby. Kromě toho budeme rozšiřovat okruh četby, hovořit o svých myšlenkách, doporučovat a půjčovat si navzájem knížky. A možná mnohem víc.

Kroužek sportovních a míčových her (Mgr. Ivo Chytil)

Kroužek je určen pro žáky – chlapce nižšího gymnázia. Žáci by se měli naučit správně běhat, držet tělo při běhu, skákat, házet a chytat míč, kopat do míče, odpalovat míč. Pomocí her se mohou učit vzájemné účtě, pílí, soustředění, rozvíjet své schopnosti, dovednosti, nacvičovat řešení soutěžních a herních situací a také nést při tom všem vlastní zodpovědnost i umění fair play.

Kroužek Badatel pro NG (Mgr. Hana Dudíková a Bc. Marek Nedvěd)

Přírodovědný kroužek pro žáky NG se zájmem o chemii a fyziku. Hravou formou se budeme seznamovat s vybavením laboratorí, provádět bezpečné pokusy a dojde i na rozšiřující učivo, které by se v hodinách nestihlo. Součástí kroužku bude příprava na soutěže v přírodovědných disciplínách.

Kroužek sportovních a míčových her (Mgr. Ivo Chytil)

Kroužek je určen pro žáky – chlapce nižšího gymnázia. Žáci by se měli naučit správně běhat, držet tělo při běhu, skákat, házet a chytat míč, kopat do míče, odpalovat míč. Pomocí her se mohou učit vzájemné účtě, pílí, soustředění, rozvíjet své schopnosti, dovednosti, nacvičovat řešení soutěžních a herních situací a také nést při tom všem vlastní zodpovědnost i umění fair play.

Grafické disciplíny (Mgr. Gita Kotrlová)

Proč je dobré umět psát na počítači všemi deseti prsty?

Denně e-mailujeme, chatujeme, „bavíme se na sociálních sítích“. Do školy si připravujeme referáty nebo aktuality. Psaní také využíváme v nejrůznějších zaměstnáních. Ušetříme spoustu času. Nedíváme se na prsty a klávesnici, ale očima sledujeme pouze obrazovku. Tak se lépe soustředíme na své myšlenky, které právě píšeme.

Jedna věc je text rychle napsat, druhá pak mít ho ve správné a přehledné formě, tedy správně použít základní typografická pravidla. Znat a umět používat typografická pravidla je stejně důležité, jako umět pravopis.

Kroužek bude zaměřený na získání těchto dvou dovedností:

- psaní na klávesnici deseti prsty
- úpravu textů

Obojí určitě využijete v dalším studiu i následné praxi. Navíc se můžete zapojit do soutěží v těchto disciplínách, které budou během školního roku pořádány pro kategorie žákovské (NG) i juniorské (VG). Nejlepší z vás se mohou „propsat“ nejen na soutěže republikové, ale i na soutěže mezinárodní – třeba až na mistrovství světa, jako naše studentka Eliška Smetanová.

Pokud se chcete naučit něco užitečného a máte chuť na sobě pracovat, přijďte. Kroužek mohou navštěvovat žáci VG i NG.

Seznam zkratk předmětů

Povinné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Anglický jazyk	Aj
Biologie	Bi
Český jazyk	Čj
Dějepis	D
Fyzika	F
Hudební výchova	Hv
Chemie	Ch
Informační a komunikační technologie	Ict
Informatika	It
Matematika	M
Německý jazyk	Nj
Občanská výchova	Ov
Ruský jazyk	Rj
Společenské vědy	Sv
Španělský jazyk	Šj
Tělesná výchova	Tv
Výtvarná výchova	Vv
Zeměpis	Z

Volitelné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Seminář z českého jazyka	SČj
Seminář z anglického jazyka	SAj
Seminář z latinského jazyka	SLj
Seminář z biologie	SBi
Seminář z fyziky	SFy
Seminář z chemie	SCh
Seminář z matematiky	SM
Seminář fyzikálně chemický	SFCh
Seminář biologicko zeměpisný	SBiZ
Seminář z dějepisu	SD
Seminář ze zeměpisu	SZ
Seminář filosofie a přírodní věda	SFi
Seminář z matematiky II pro přípravu žáků na technické obory	SMa2
Seminář z informačních technologií	Sit
Seminář z hudební výchovy	SHv

Nepovinné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Hudební výchova	Hvs

Přehled pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců

Seznam pedagogických pracovníků (ke dni 1. 9. 2023):

Poř.č.	Jméno	Zkratka jména	Úkoly škol. roku	Vyučuje
1.	Lindner Radim, Mgr.	Li	ředitel školy, ICT koordinátor, projekty ESF	Ict
2.	Hubáček Václav, Mgr.	Hu	zástupce ředitele školy, projekty ESF, koordinátor ŠVP, EVVO	Bi
3.	Baránková Dana	Ba	školní metodik prevence	M, F, SFy, SM
4.	Barvířová Marcela, Mgr.	Bv	PS Palora - sbormistr	Hv, Rj, SHv, Hvs
5.	Czudek Pavel, Mgr.	Cz	TU, ICT koordinátor, správa školních webových stránek	Ict, Slt
6.	Dědek Radomír	Dě	školní projekty	M, Z
7.	Damovská Jarmila, Mgr.	Dj	školní projekty	Vv
8.	Dudíková Hana, Mgr.	Du	správa školního Facebooku, projekty PřF UP, pověřenec GDPR	Ch, Ict
9.	Englišová Jaroslava, Ing.	En	projekty PřF UP	Ch, SCh
10.	Hanáková Zdeňka, Mgr.	Hv	projekty ESF	Ict, Tv
11.	Harnošová Jitka, Mgr.	Hj	TU, školní projekty	Aj
12.	Hradilová Michaela, Mgr.	Hm	TU, výchovný poradce, Unesco, školní projekty	Čj, SLj
13.	Holadová Martina, Mgr.	Ho	TU, školní projekty	Čj
14.	Chytil Ivo, Mgr.	Cht	TU, vedoucí PK, školní projekty	Tv, Z
15.	Jurášová Romana, Mgr.	Ju	školní projekty	Aj, SAj
16.	Kaňák Jiří, Mgr.	Kk	vedoucí PK, správce knihovny, projekt Erasmus	Čj, Aj
17.	Kotrlová Gita, Mgr.	Ko	TU, vedoucí PK, správce školní matriky	M, SM
18.	Krzyszková Aneta, Mgr.	Kr	školní projekty	M
19.	Křištofová Kristýna, Mgr.	Kt	školní projekty	D, Z, SBiZ, SZ
20.	Kuchařová Eva, Mgr.	Kv	školní projekty	Sv, SFi
21.	Kudláček Vlastimil, Mgr.	Kd	školní projekty	Nj, Tv
22.	Kupková Hana, RNDr.	Ku	školní projekty	F
23.	Nedvěd Marek, Bc.	Nm	školní projekty	F, SFy
24.	Novak Henry, JUDr.	No	školní projekty	Aj, SAj
25.	Pospíšil Tomáš, Mgr.	Po	TU, vedoucí PK, projekt Erasmus, správce školní zahrady	Bi, Z, SBi, SBiZ
26.	Rozsypalová Svatava, PaedDr.	Ro	školní projekty, koordinátor SOČ	Tv, Bi
27.	Řezáč Igor, Mgr.	Řz	školní projekty	M
28.	Řezníčková Kristýna, Mgr.	Ře	TU, správa školního instagramu, koordinátor DofE, školní projekty	Šj, Ov, Sv
29.	Schulzová Lucie, Mgr.	Sl	školní projekty	Aj
30.	Sklenářová Eva, PhDr.	Sk	školní projekty, koordinátor Studentské rady	Aj, Nj

31.	Spurná Ivana, Mgr.	Sp	kurátor výstav, fotodokumentace školy	Vv, Rj, Šj
32.	Tichá Alena, Mgr	Ti	TU, školní projekty, PS Palora	Hv, Hvs, Čj
33.	Tichá Jana, Mgr	Tc	TU, školní projekty	Aj, SAj, Ov, Sv, SFi
34.	Viktoříková Lenka, PhDr.	VI	TU, vedoucí PK, Unesco, školní projekty, dopisovatelka LN	Čj, D, SČj, SD
35.	Zatloukalová Petra, Mgr.	Zp	TU, školní projekty	M, F, SMa2

Seznam ostatních zaměstnanců školy (ke dni 1. 9. 2023):

Poř.č.	Příjmení, jméno	Funkce	Úvazek celkem
1.	Prucková Eva	asistentka	1,0
2.	Deáková Eva	účetní	1,0
3.	Winiarská Petra	hospodářka	1,0
4.	Krajc Martin	školník	1,0
5.	Neoralová Jana	uklízečka	1,0
6.	Látalová Marie	uklízečka	1,0
	Celkem		6,0

Seznam žáků školy

Třída: 1. A

třídní učitel: Mgr. Tomáš Pospíšil

Běhal, Jan, Bušinová Pavlína, Dušková Marie, Fantová Marcela, Fedorová Natálie Lucie, Gelová Barbora, Gottwaldová Laura (žákyně školy od 1.9.2023 do 4.9.2023), Häusler Radim, Homolová Eliška, Hrubý Adam, Janečková Beáta, Jehlářová Tereza, Jozífová Rozárie Ella, Kalvodová Zdislava Anna, Kaplová Zuzana (žákyně školy od 4.9.2024), Kopa Daniel, Koutná Stella, Krbcová Dita, Kukulová Tereza, Kvita Petr, Mojdlová Natálie, Motl Mikuláš, Navrátilová Andrea, Palatka Lukáš, Přecechtěl Bořivoj, Spáčil Václav, Šemberová Barbora Tereza, Tichý Ondřej, Tomancová Natálie, Vlková Tereza, Zámečníková Veronika.

Třída: 2. A

třídní učitelka: Mgr. Alena Tichá

Bartoš Matěj, Bártová Tereza, Byrtusová Nela, Dragonová Hana, Drážný Matěj, Dudík Ladislav, Dvorníková Veronika, Froncová Eliška, Hauserová Ema, Hrušková Ema, Jurásková Markéta, Jurková Tereza, Karger Jakub, Korhoňová Kristýna, Kořenek Jiří, Kryvanyčová Renata, Kuběnková Elen, Kubíčková Tereza, Linhartová Markéta, Petružijová Andrea, Polívková Aneta, Pospíšil Vojtěch, Solovský Ondřej, Solovský Vít, Stodůlka Vítězslav, Šťastná Adéla, Tománková Karolína, Unzeitigová Vanessa, Vařeková Veronika, Weinlichová Natálie.

Třída: 3. A

třídní učitelka: Mgr. Jana Tichá

Blaháčková Zuzana, Bradová Valentýna, Bučková Michaela, Čatovič Edisa, Didyková Eliška, Erlecová Eliška, Foukal Jan, Gordová Natálie, Hošek Michal, Hrabovská Kateřina, Chytil Lukáš, Janoušková Lucie, Janowiaková Petra, Kacele Jakub, Krmelová Karolína, Kvíčalová Bohdana, Mádr Ondřej, Papula Jan, Piperková Michaela (přerušení studia od 19.12.2023 do 18.12.2023 a pak ukončení studia), Poprachová Adéla, Sedláčková Tereza, Sedlářová Nikola, Smetanová Valerie, Szudová Adéla, Šafařová Daniela, Šotolová Tereza, Štěpánová Daniela, Tilcerová Adéla, Weissová Kateřina, Zavadilová Laura.

Třída: 4. A

třídní učitelka: Mgr. Gita Kotrlová

Bambásková Adéla, Bártková Kateřina, Berka Martin, Danczi Adéla, Erlec Jakub, Gallas Patrik, Hacarová Viktorie, Häuslerová Soňa, Holinka Štěpán, Knápková Adéla, Kratina Michal, Kubálková Anna, Lysák Rostislav, Navrátil Tomáš, Nevěřilová Adéla, Ngo Van Tiep, Palatka Pavel, Peřina Michal, Pospíšilová Vendula, Pur Vojtěch, Řezníčková Ada, Smetanová Eliška, Solovská Štěpánka, Spurná Tereza, Streit Adam, Šafařová Anna, Šaffová Johana, Štorková Veronika, Tellingnerová Kateřina, Tomčány Nikola.

Třída: prima

třídní učitel: Mgr. Pavel Czudek

Beštová Adéla, Coufal Benedikt, Göllnerová Barbora, Grambal Štěpán, Grambal Vojtěch, Hynková Kateřina, Chytilová Anita, Knajbl Andrea Michaela (žákyně školy od 4.9.2023), Krylová Lucie, Kvapilová Veronika, Macek Jiří, Maitner Radek, Mánek Tadeáš, Němcová Barbora, Němcová Markéta, Nemrava Stanislav, Pavlíček Josef, Pavlíčková Anna, Plch Daniel, Podsklanová Estelle, Pospíšilová Veronika, Protivánková Lucie, Přidalová Tereza, Sedlářová Jolana, Suchá Barbora, Štorková Nela, Tichý Dalibor, Valenta Ondřej, Vilímková Adéla, Zajíček Jiří, Zatloukalová Tina.

Třída: sekunda

třídní učitelka: Mgr. Jitka Harnošová

Baciaková Nela, Baroňová Adéla, Bartošová Karolína, Bolková Eliška (žákyně školy do 31.8.2024), Borůvková Anna, Brázdilová Jana Martina, Dvořák Adam, Dvořáková Valerie, Fibigrová Klára, Hlavinka Daniel, Chromec Jan, Klanicová Nela, Lang Jan, Milt Marek, Nosyreva Nadiia (žákyně školy do 9.4.2024), Očenášek Matyáš, Opluštil Erik, Pavlíková Ella, Podsedníková Ema, Sedlářová Zuzana, Skálová Blanka, Soldán Marek, Souček Matyáš, Svoboda Vojtěch, Švarc Vít, Tyrková Adéla, Veiser Dominik, Vyjídáček Alexandr, Zatloukalová Nela, Žerníček Vojtěch.

Třída: tercie**třídní učitelka: Mgr. Martina Holadová**

Březina Adam, Břízová Tereza, Coufalová Elena, Deáková Ella, Desnicová Sofie, Dočekal Alexej, Fremlová Anna, Klement Jáchym, Kostková Eliška, Kratochvílová Valerie (žákyně školy do 31.8.2024), Křupková Amálie, Kubičková Ella, Kurfürst Jakub, Lolek Jakub, Macháčková Edita, Melnic Sofia, Mettler Magdalena, Mrnka David, Najmanová Ester, Navrátil Karel, Papajík Jakub, Pinkava Jindřich, Plchová Michaela, Pospíšil Martin, Pudilová Anna, Sigmund Ondřej, Smékalová Markéta, Steigerová Natálie, Svozilová Veronika, Šromová Natálie, Štýbnarová Eva, Švub Martin, Vícha Mikuláš, Zapletal Zdeněk.

Třída: kvarta**třídní učitel: Mgr. Ivo Chytil**

Bendová Pavla, Berková Michaela, Boxanová Dorota, Čamek Petr, Haltofová Johana, Havlíček Jan, Hojgr Jakub, Holtslag Felicitas, Hynková Dominika (žákyně školy do 31.8.2024), Kellnerová Martina, Laufer Samuel, Marková Amálie, Matherová Magdalena, Müller Jan, Nedomová Amálie, Nevimová Eliška, Páleníková Michaela, Papulová Lucie, Remešová Michaela (žákyně školy do 31.8.2024), Součková Anna, Stratilová Barbora, Surala Filip Lothar, Šperková Kateřina, Špundová Anna (žákyně školy do 31.8.2024), Tichá Veronika, Vaca Samuel, Vályová Magdalena, Vyjídáček Pavel, Vysloužilová Pavlína, Zajíček Jakub, Zatloukal Adam.

Třída: kvinta**třídní učitelka: Mgr. Petra Zatloukalová**

Čáslava Matyáš, Dospivová Lucie, Dvořák Štěpán, Gyurka Daniel Kamill, Kaňák Jáchym, Knedlová Viktorie (žákyně školy od 11.9.2023 do 17.10.2023), Krčmář Vojtěch, Křupková Natálie, Kudláčková Ema, Macháčková Agáta, Majda Martin (žák školy od 4.9.2023), Marková Andrea, Mettler Jan, Navrátil Marek, Očenášek Jakub, Opluštěl Marek, Pinkava František, Richter Jonáš, Smékalová Tereza, Soldán Filip, Solovská Barbora, Svozilová Tereza, Šubrt Filip, Vaňková Štěpánka, Vašíček Tomáš, Zedníček Radim.

Třída: sexta**třídní učitelka: Kristýna Řezníčková**

Arnošová Julie, Benešová Anna, Coufal Vít, Čamek David, Fidler Jáchym, Freml Vlastimil, Gottwaldová Viktorie, Hamouz Kryštof, Hlavinková Hana, Jančí Emma, Kloss Radek, Kvasničková Anna Mária, Langová Veronika, Navarová Stela, Opálková Kristýna, Páleník Jan, Papajík David, Petrle Tomáš (žák školy od 2.9.2022), Pluháčková Hana, Pospíšil Vít, Steigerová Tereza, Stranyánková Martina, Stratil Filip, Suchánková Tereza (přerušeni studia od 18.6.2024 do 31.8.2025), Svoboda Jakub, Tolnai Szilveszter (žák školy od 1.9.2023), Valouch Martin, Valouch Svatopluk, Vepřeková Emma, Verna Sofie.

Třída: septima**třídní učitelka: PhDr. Lenka Viktoríková**

Bednář Martin, Doležal Oliver, Janků Tereza, Kaňáková Adéla, Konečná Klára, Kořenovský Jan, Kotrlová Nina, Kulatá Amálie, Lakomá Eliška, Matherová Dorota, Mrnka Vojtěch, Novák Jiří, Oprštný Ondřej, Palinek Martin, Plíšková Julie, Recová Kateřina, Renda Jaroslav, Richter Kryštof, Ryzí Michal, Sedláčková Natálie, Skopal Dalibor, Smékalová Karolína, Surala Dušan Beďa, Špundová Julie, Vaňková Kateřina, Vymlátilová Barbora, Vysloužilová Šárka.

Třída: oktáva**třídní učitelka: Mgr. Michaela Hradilová**

Bartoň Matyáš, Bříza Patrik, Cetkovský Jan, Cetkovský Ondřej, Dohnalová Klára, Dutszáková Julie, Fryčák Tadeáš, Geprt David, Habermann David, Holada Štěpán, Komárek Aleš, Komárek Tomáš - změna příjmení na Medek Tomáš, Koudelková Nikola, Kulhánková Klára, Martinů Kristýna, Mýlek Ondřej Stanislav, Polovko Vasyľ, Poučová Kateřina, Příkopa Martin, Soldán Ondřej, Spannbauer Kristýna, Tyl Robin, Vacková Jana, Vepřek Šimon, Vlk Vojtěch, Žampach Petr.

Přehled výsledků vzdělávání žáků

Údaje o prospěchu žáků:

1. pololetí školního roku 2023/24

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
1.A	30	10	20	-	-	-	1.744	44,57	-
1.G8	31	26	5	-	-	-	1.242	41,07	-
2.A	30	7	23	-	-	-	1.697	51,43	-
2.G8	30	16	14	-	-	-	1.469	49,57	-
3.A	29	6	21	2	-	-	2,035	67,24	0,21
3.G8	34	24	10	-	-	-	1,368	60,79	-
4.A	30	8	22	-	-	-	1,847	60,20	-
4.G8	31	21	9	1	-	-	1.376	67,97	-
5.G8	25	11	12	2	-	-	1.642	54,32	-
6.G8	30	10	20	-	-	-	1.627	84,33	-
7.G8	27	13	14	-	-	-	1.509	56,93	0,22
8.G8	26	9	16	1	-	-	1,865	47,23	-

2. pololetí školního roku 2023/24

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
1.A	30	5	25	-	-	-	1.790	57,90	-
1.G8	31	24	7	-	-	-	1.296	51,65	-
2.A	30	8	22	-	-	-	1,751	57,63	-
2.G8	29	15	14	-	-	-	1.520	55,38	-
3.A	29	5	23	1	-	1	2,035	74,17	0,9
3.G8	34	19	15	-	-	-	1,485	67,12	-
4.A	30	6	24	-	-	-	1.823	36,13	-
4.G8	31	18	13	-	-	-	1.461	73,23	-
5.G8	25	10	15	-	-	-	1.627	53,36	-
6.G8	30	8	21	1	-	-	1,755	103,27	0,07
7.G8	27	16	11	-	-	-	1.499	64,30	-
8.G8	26	7	19	-	-	-	1,750	31,92	-

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N - nehodnocen

Souhrnná statistika školy

1. pololetí školního roku 2023/24

Celkový průměrný prospěch		1.602		Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	161		celkem		20223	57,289
	prospěl	186		z toho neomluvených		12	0,034
	neprospěl	6					
	nehodnocen	0					

2. pololetí školního roku 2023/24

Celkový průměrný prospěch		1.641		Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	141		celkem		21458	60,960
	prospěl	209		z toho neomluvených		28	0,080
	neprospěl	2					
	nehodnocen	0					



Přijímací řízení

Obdobně jako v letech předcházejících schválila Rada Olomouckého kraje pro školní rok 2024/2025 otevření jedné třídy osmiletého studia a jedné třídy čtyřletého studia.

Změnou právních předpisů (novela zákona č. 561/2004 Sb., a nová vyhláška č. 422/2023 Sb.) došlo k digitalizaci procesu přijímacího řízení do středních škol, a to počínaje přijímacím řízením konaným v roce 2024. Za tímto účelem zřídil CERMAT Informační systém o přijímacím řízení (digitální přihlašovací systém) DIPSY.

Hlavními principy nově zavedeného systému přijímacího řízení bylo:

- Tři možnosti podání přihlášky: Elektronické podání přihlášky na základě prokázání totožnosti, výpis přihlášky z informačního systému bez prokázání totožnosti a také přihláška v listinné podobě
- Navýšení počtu přihlášek na tři (na pět v případě podání přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou)
- Umožnění dvou pokusů uchazeče při konání jednotné přijímací zkoušky nově pro uchazeče, kteří se hlásí pouze na jeden maturitní obor.
- Odstranění povinnosti zohlednit jako jedno z kritérií přijímacího řízení výsledky předchozího vzdělávání ze základní školy.
- Přijetí uchazečů do konkrétní školy na základě prioritizace (preference) zvolených oborů (uvede se do přihlášky pořadí zvolených oborů,) s pomocí informačního systému, a to bezprostředně po vyhodnocení výsledků přijímacích zkoušek.

Organizace přijímacího řízení – osmileté studium

- do prvního ročníku **osmiletého studia** (7941K/81 Gymnázium)

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanoveními § 59-64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s ustanoveními § 1, § 5-5b zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění účinném k 30. 6. 2022 a vyhlášky č. 353/2016 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění.

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání

Součástí přijímacího řízení byla jednotná zkouška, kterou konali všichni přihlášení uchazeči a hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání uchazeče (poslední tři klasifikovaná období).

Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení a byla realizována formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v rozsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Zkouška se konala ve dvou termínech - 16. dubna 2024 a 17. dubna 2024.

CERMAT určil a zveřejnil v informačním systému místo konání jednotné zkoušky uchazeče v obou termínech a to vždy pouze ve škole s oborem vzdělání s maturitní zkouškou uvedeným v přihlášce.

Uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami (v případě, že požadují úpravy průběhu jednotných zkoušek, např. navýšení časového limitu u zkoušek aj.) přiložili k přihlášce Doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ).

Hodnocení výsledků přijímacího řízení:

Výše uvedená kritéria byla do výsledného hodnocení přijímacího řízení započítána následovně:

- | | |
|--|--------------|
| 1. Jednotný test z Českého jazyka a literatury | max. 50 bodů |
| 2. Jednotný test z Matematiky | max. 50 bodů |
| 3. Hodnocení na vysvědčeních uchazeče | max. 20 bodů |

Celkový maximální zisk bodů je 120.

Ad 3. Hodnotil se průměrný prospěch uchazeče na základní škole – maximálně 20 bodů, přičemž 10 bodů za výsledky za 2. pololetí 4. třídy a 10 bodů za 1. pololetí 5. třídy. Počítal se průměrný prospěch ze všech povinných (včetně povinně volitelných) předmětů uvedených na přihlášce a zaokrouhlil se na 2 desetinná místa.

Průměrný prospěch	Počet bodů za každé pololetí
1,00 – 1,10	10
1,11 – 1,20	9
1,21 – 1,30	8
1,31 – 1,40	7
1,41 – 1,50	6
1,51 – 1,60	5
1,61 – 1,70	4
1,71 – 1,80	3
1,81 – 1,90	2
1,91 – 2,00	1
2,01 a horší	0

Pokud by nastala situace, kdy by mělo být u uchazeče hodnoceno vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, které dle platné legislativy nelze hodnotit, bylo by mu duplicitně započteno nejbližší hodnocené následující nebo předcházející pololetí (v tomto pořadí).

V případě rovnosti bodů rozhodoval o pořadí uchazečů lepší výsledek dosažený v hodnocených skutečnostech v následujícím pořadí:

Vyšší umístění získal uchazeč,

1. který dosáhl lepšího výsledku v testu matematiky,
2. který dosáhl lepšího výsledku v testu ČJL,
3. jehož bodový zisk z otevřených úloh v testu z matematiky byl vyšší.
4. jehož bodový zisk z otevřených úloh v testu ČJL byl vyšší.

Při rovnosti všech předchozích ukazatelů se považovali uchazeči za rovnocenné.

Minimální hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z ČJL a M, které musel uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky přijetí bylo **30 bodů** ze 100 bodů, které mohl uchazeč získat v součtu obou jednotlivých testů (ČJL a M).

Počet přijímaných uchazečů byl 30.

Pozvánka k přijímací zkoušce byla uchazeči zaslána 14 dní před termínem konání přijímací zkoušky.

Organizace přijímacího řízení – čtyřleté studium

- do prvního ročníku **čtyřletého studia** (7941K/41 Gymnázium)

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanoveními § 59-64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s ustanoveními § 1, § 5-5b zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění účinném k 30.6.2022 a vyhlášky č. 353/2016 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění.

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání

Součástí přijímacího řízení byla jednotná zkouška, kterou konali všichni přihlášení uchazeči a hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání uchazeče (poslední tři klasifikovaná období)..

Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení a byla realizována formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v rozsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Zkouška se konala ve dvou termínech - 12. dubna 2024 a 15. dubna 2024.

CERMAT určil a zveřejnil v informačním systému místo konání jednotné zkoušky uchazeče v obou termínech a to vždy pouze ve škole s oborem vzdělání s maturitní zkouškou uvedeným v přihlášce.

Uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami (v případě, že požadují úpravy průběhu jednotných zkoušek, např. navýšení časového limitu u zkoušek aj.) přiložili k přihlášce Doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ).

Hodnocení výsledků přijímacího řízení:

Výše uvedená kritéria byla do výsledného hodnocení přijímacího řízení započítána následovně:

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Jednotný test z Českého jazyka a literatury | max. 50 bodů |
| 2. Jednotný test z Matematiky | max. 50 bodů |
| 3. Hodnocení na vysvědčení uchazeče | max. 20 bodů |
| 4. Body za soutěže | max. 10 bodů |

Celkový maximální zisk bodů je 130.

Ad 3. Hodnotil se průměrný prospěch uchazeče na základní škole – maximálně 20 bodů, přičemž 10 bodů za výsledky za 2. pololetí 8. třídy a 10 bodů za 1. pololetí 9. třídy. Počítal se průměrný prospěch ze všech povinných (včetně povinně volitelných) předmětů uvedených na přihlášce a zaokrouhlil se na 2 desetinná místa.

Průměrný prospěch	Počet bodů za každé pololetí
1,00 – 1,10	10
1,11 – 1,20	9
1,21 – 1,30	8
1,31 – 1,40	7
1,41 – 1,50	6
1,51 – 1,60	5
1,61 – 1,70	4
1,71 – 1,80	3
1,81 – 1,90	2
1,91 – 2,00	1
2,01 a horší	0

Pokud by nastala situace, kdy by mělo být u uchazeče hodnoceno vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, které dle platné legislativy nelze hodnotit, bylo by mu duplicitně započteno nejbližší hodnocené následující nebo předcházející pololetí (v tomto pořadí).

Ad. 4. Hodnotilo se umístění v okresním, krajském a vyšším kole následujících vědomostních soutěží:

Olympiáda v českém jazyce, Konverzační soutěže v cizích jazycích (AJ, NJ, ŠJ, pouze celostátně organizované soutěže vyhlašované MŠMT s postupovými koly), Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Logická olympiáda, kterých se uchazeč zúčastnil v 6. – 9. ročníku základní školy. Za jednu soutěž byl započten jeden v daném roce lepší dosažený výsledek.

Umístění ve výše uvedených soutěžích bylo hodnoceno takto:

Okresní kolo	
1. místo	5 bodů
2. místo	4 body
3. místo	3 body
Krajské kolo a vyšší	
1. místo	8 bodů
2. místo	7 bodů
3. místo	6 bodů

Body za jednotlivá kola výše uvedených soutěží se sčítaly. Zároveň platilo, že bylo možno získat za toto kritérium nejvýše 10 bodů (tzn. v případě více dosažených úspěchů uchazeče bylo možno započítat vždy nejvýše

10 bodů). Umístění bylo třeba doložit kopií diplomu, na kterém bylo jméno a příjmení uchazeče, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže. Diplomy bylo možno dokládat nejpozději do 29. 2. 2024.

V případě rovnosti bodů rozhodoval o pořadí uchazečů lepší výsledek dosažený v hodnocených skutečnostech v následujícím pořadí:

Vyšší umístění získal uchazeč,

1. který dosáhl lepšího výsledku v testu matematiky,
2. který dosáhl lepšího výsledku v testu ČJL,
3. jehož bodový zisk z otevřených úloh v testu z matematiky byl vyšší,
4. jehož bodový zisk z otevřených úloh v testu z ČJL byl vyšší.

Při rovnosti všech předchozích ukazatelů by se rozhodlo o pořadí uchazečů losem.

Minimální hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z ČJL a M, které musel uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky přijetí bylo **30 bodů** ze 100 bodů, které mohl uchazeč získat v součtu obou jednotlivých testů (ČJL a M).

Počet přijímaných uchazečů byl 30.

Pozvánka k přijímací zkoušce byla uchazeči zaslána 14 dní před termínem konání přijímací zkoušky.

Přehled přihlášených a přijatých žáků:

Osmileté studium

Třída prima

počet přihlášených uchazečů

78

počet přijatých uchazečů

30 (17 dívek)

Druhé kolo nebylo vyhlášeno.

Čtyřleté studium

Třída 1. A

počet přihlášených uchazečů

111

počet přijatých uchazečů

30 (17 dívek)

Druhé kolo nebylo vyhlášeno.

Informační schůzky pro rodiče nově přijatých žáků se konaly dne 4. června 2024 v 16.00 hodin.

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly dle ustanovení Zákona č. 561/2004 Sb., § 79 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „Školský zákon“), ve znění pozdějších změn a doplňků a v souladu s ustanovením § 19a, § 24 a § 25 vyhlášky MŠMT č. 177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků.

Maturitní zkoušky se uskutečnily v následujících termínech

Písemné práce:

český jazyk	3. 4. 2024
německý jazyk, ruský jazyk	4. 4. 2024
anglický jazyk	5. 4. 2024

Didaktické testy:

matematika, anglický jazyk	2. 5. 2024
český jazyk	3. 5. 2024
matematika rozšiřující	6. 5. 2024

Ústní maturitní zkoušky:

20. 5. – 24. 5. 2024

Maturitní zkoušky proběhly v souladu s dokumenty Organizace MZ a Kritéria hodnocení zkoušek (viz Příloha č. 1)

Složení zkušebních komisí

Školním maturitním komisařem pro jarní zkušební období školního roku 2023/2024 byla jmenována Ing. Irena Saňáková.

Zkušební maturitní komise pro ústní část společné a profilové části maturitních zkoušek - jarní zkušební období

Třída: oktáva
Místnost: učebna č. 309

Stálí členové maturitní komise:

Předsedkyně: Mgr. Jana Pazderová (jmenování KUOK)
Místopředsedkyně: Mgr. Marcela Barvířová
Třídní učitel: Mgr. Michaela Hradilová

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Michaela Hradilová	PhDr. Lenka Viktoříková
Anglický jazyk	Mgr. Romana Jurášová	Mgr. Jitka Harnošová
Anglický jazyk	Mgr. Jitka Harnošová	Mgr. Romana Jurášová
Biologie	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Václav Hubáček
Dějepis	PhDr. Lenka Viktoříková	Mgr. Lucie Schulzová
Fyzika	Bc. Marek Nedvěd	RNDr. Hana Kupková
Chemie	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková
Matematika	Mgr. Gita Kotrlová	Mgr. Petra Zatloukalová

Společenské vědy	Mgr. Eva Kuchařová	Mgr. Jana Tichá
Zeměpis	Mgr. Kristýna Křištofová	Mgr. Ivo Chytil
Německý jazyk	PhDr. Eva Sklenářová	Mgr. Vlastimil Kudláček
Ruský jazyk	Mgr. Marcela Barvířová	Mgr. Ivana Spurná
Informační a komunikační tech.	Mgr. Pavel Czudek	Mgr. Zdeňka Hanáková

Třída:**4. A****Místnost:****učebna č. 317****Stálí členové maturitní komise:**

Předsedkyně:

Mgr. Olga Konečná (jmenování KUOK)

Místopředseda:

Mgr. Petra Zatloukalová

Třídní učitel:

Mgr. Gita Kotrlová

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Alena Tichá	Mgr. Martina Holadová
Anglický jazyk	PhDr. Eva Sklenářová	Mgr. Lucie Schulzová
Anglický jazyk	Mgr. Jana Tichá	PhDr. Eva Sklenářová
Biologie	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Václav Hubáček
Dějepis	PhDr. Lenka Viktoříková	Mgr. Lucie Schulzová
Fyzika	Bc. Marek Nedvěd	RNDr. Hana Kupková
Chemie	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Igor Řezáč
Matematika	Mgr. Gita Kotrlová	Mgr. Petra Zatloukalová
Společenské vědy	Mgr. Eva Kuchařová	Mgr. Jana Tichá
Zeměpis	Mgr. Kristýna Křištofová	Mgr. Ivo Chytil
Informační a komunikační tech.	Mgr. Pavel Czudek	Mgr. Zdeňka Hanáková

Zkušební maturitní komise pro ústní část profilové části maturitních zkoušek - podzimní zkušební období**Termín:****3. 9. 2024****Třídy:****oktáva, 4. A****Místnost:****učebna č. 212****Stálí členové maturitní komise:**

Předseda:

Mgr. Jana Pazderová

Místopředseda:

Mgr. Marcela Barvířová

Třídní učitelé:

Mgr. Michaela Hradilová (oktáva), Mgr. Gita Kotrlová (4. A)

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Michaela Hradilová	PhDr. Lenka Viktoříková
Dějepis	PhDr. Lenka Viktoříková	Mgr. Lucie Schulzová
Společenské vědy	Mgr. Jana Tichá	Mgr. Kristýna Řezníčková
Zeměpis	Mgr. Kristýna Křištofová	Mgr. Ivo Chytil

Shrnutí:

Ve školním roce 2023/2024 bylo k maturitním zkouškám v jarním termínu k řádné zkoušce přihlášeno celkem 56 žáků ze třídy 4. A a Oktávy.

Třída 4. A (čtyřleté studium): 30 žáků**Jarní termín:**

- Maturitní zkoušku v tomto termínu úspěšně složilo 29 žáků.
- Jedna žákyně nesložila ústní profilovou zkoušku ze zeměpisu.

Podzimní termín:

- Jedna žákyně byla přihlášena v profilové části k ústní opravné zkoušce ze zeměpisu. Tuto zkoušku úspěšně složila.

Třída oktáva (osmileté studium): 26 žáků**Jarní termín:**

- Maturitní zkoušku v tomto termínu úspěšně složilo 25 žáků.
- Jedna žákyně se ze zdravotních důvodů nedostavila k ústním profilovým zkouškám. Ve stanoveném termínu se omluvila. Ředitel školy jí povolil náhradní termín v podzimním termínu maturitních zkoušek, ke kterému se přihlásila.

Podzimní termín:

- Přihlášena žákyně se k náhradnímu termínu ústních maturitních zkoušek ze zdravotních důvodů nedostavila. Ve stanoveném termínu se omluvila.



Umístění absolventů

	VŠ	VOŠ	Ostatní	ÚP	Zaměstnání	Informace nedodány	Celkový počet absolventů
Oktáva	24	-	-	-	-	1	25
4.A	27	-	-	-	1	2	30
Celkem	51	0	0	0	1	3	55

Vysvětlivky :

VŠ = vysoké školy, VOŠ = vyšší odborné školy, Ostatní = jazykový kurz, zahraniční pobyt, kurzy aj.,
ÚP = úřad práce

Úspěšnost absolventů přijatých k dalšímu studiu na VŠ a jiné ve školním roce 2023/2024

Jedna studentka ze zdravotních důvodů zatím neodmaturovala.

Aktuálně největší zájem je o studium na přírodovědných fakultách (10 absolventů), zdravotnické obory zvolilo 7 absolventů, ekonomické vzdělání potom 5 absolventů. Na humanitní obory odešlo 9 absolventů. 4 absolventi zvolili právo a právní vědu. Nejžádanější univerzitou je Univerzita Palackého Olomouc (celkem 20 absolventů), dále Masarykova univerzita Brno, VŠ v Pardubicích a Ostravě a Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Jeden student studuje v zahraničí na vysoké škole v Nizozemí.

Absolventi maturitního ročníku čtyřletého studia:

- Absolvovalo s maturitní zkouškou – 30 žáků
- Na VŠ nastoupilo – 27 žáků
- Do zaměstnání nastoupil – 1 žák

Absolventi maturitního ročníku osmiletého studia:

- Absolvovalo s maturitní zkouškou – 25 žáků
- Na VŠ nastoupilo – 24 žáků

Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu Gymnázia Jana Opletala v Litovli probíhá celoročně a průběžně. V centru zájmu stojí zejména záměr nabídnout aktivity, které nepřinesou jen vědomosti, ale především navýší žákovské kompetence. Za žáky velmi oblíbené metody lze uvést tandemovou či projektovou výuku, rozvoj komunikačních kompetencí formou strukturovaných diskusí (v případě potřeby i v cizím jazyce).

Snažíme se o zařazování projektových bloků, v nichž žáci mají možnost „ochutnat“ vybraná témata pojatá v širších souvislostech s důrazem na hlubší porozumění, mezipředmětové vztahy a týmovou spolupráci. Samozřejmostí je také zařazování exkurzí, podpora autorské tvorby, podpora čtenářské gramotnosti a široká škála aktivizujících výukových metod včetně tolik potřebných prvků formativního hodnocení.

Vedoucí předmětových komisí v pravidelných čtvrtletních intervalech kontrolují naplňování ŠVP a díky tomu lze konstatovat, že jsou cíle ŠVP naplněny.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci obecného schématu jsou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

- další vzdělávání formou samostudia (rozsah a termíny volna určeného k samostudiu jsou stanoveny v průběhu školního roku v souladu s požadavky na provoz školy)
- průběžné vzdělávání – jedná se o obsah vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace (účast na školení, semináři aj. v minimálním rozsahu 4 vyučovacích hodin). Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických věd, nové formy metod výuky a práce se žáky, jazykové vzdělávání, práce s ICT a další vzdělávání z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, včetně kurzů první pomoci

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu vzdělávání jsou skutečné potřeby školy ovlivněné výší rozpočtovaných finančních prostředků.

Přehled dalšího vzdělávání pracovníků:

Pořadatel / Název akce - vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet účastníků
Safety Pro s.r.o. Olomouc, školení vedoucích zaměstnanců	2
Cermat, odborná příprava Zadavatel pro žáky s PUP MZ	1
Gymnázium Vincence Makovského Nové Město na Moravě, kurz Počítač ve škole	1
NPI Praha, vzdělávací program, Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů	1
NPI Praha, vzdělávací program, CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ krátký kurz informatiky	1
Mgr. Lenka Machulďová, seminář: Využití umělé inteligence v hodinách ČJ	1
INFRA: Konference Učitel 21. století	2
Mgr. Jitka Blechová, vzdělávací akce: Jak motivovat nemotivované,	2
UP Olomouc PdFa; Program celoživotního vzdělávání: Občanský a společenskovední základ – učitelství pro SŠ, Výchova k občanství a etická výchova pro 2. stupeň ZŠ, vše srpen 2024	1
KVIC vzdělávací program: Výtvarný ateliér – Zastavení – vnímání – rozjímání	1

Vzdělávání nepedagogických pracovníků zahrnuje podporu školení, seminářů, e-learningových kurzů apod. vedoucích k prohlubování kvalifikace zaměstnance:

Pořadatel / Název akce - vzdělávání nepedagogických pracovníků	Počet účastníků
ProfiEduca s.r.o. webinář: Finanční řízení škol nejen v souvislosti s PHmaxy	1
Academy Education s.r.o. vzdělávací program: Příjímání řízení na SŠ pro školní rok 2024/2025	1
Efektivní školení.cz, kurz: Metodika a legislativa spisové služby	1

Přehled aktivit v rámci primární prevence rizikového chování ve školním roce 2023/2024

Témata prevence rizikového chování byla v průběhu školního roku začleňována do výuky společenských věd, občanské výchovy, tělesné výchovy, biologie, ICT, chemie a ostatních předmětů. Dále byly uskutečněny následující akce a programy.

7. - 8. 9. 2023 **Prima seznamka** - seznamovací akce pro nastupující žáky primy

Tradiční akci, jejímž účelem je seznámení s novými spolužáky a učiteli a rozvoj komunikace v nově vznikajícím kolektivu připravili a organizovali třídní učitel primy Pavel Czudek a výchovné poradkyně Eva Kuchařová a Michaela Hradilová. Program byl věnován seznamovacím a poznávacím hrám, kreativním soutěžím a sportovním aktivitám s cílem navodit přátelskou atmosféru a bezpečné klima ve třídě.

Na závěr byli primáni pasováni na žáky našeho gymnázia.

Dne 13. 9. 2023 byl realizován projekt „Z výšky máme větší rozhled“ pro žáky sexty a 2. A. Aktivity v Lanovém centru Proud v Olomouci byly zaměřeny na vzájemnou spolupráci žáků a na posílení a rozvoj třídních kolektivů.

13. - 14. 9. 2023 se uskutečnil cyklistický kurz pro tercii „Poznáváme Litovelské Pomoraví ze sedla“. Náplní této akce je také osvojení zásad první pomoci a procvičení pravidel bezpečného chování při cykloturistice.

25. - 27. 9. 2023 **Seznamovací pobyt** studentů 1. ročníku vyššího gymnázia se uskutečnil v rekreačním areálu Radíkov

Adaptačního pobytu se zúčastnili žáci kvinty a 1. A.

Organizaci a program zajišťovali Dana Baránková, Romana Jurášová, Pavel Czudek a třídní učitelé Tomáš Pospíšil a Petra Zatloukalová.

První den byli studenti rozděleni do družstev a proběhly aktivity a soutěže, zaměřené sportovně i intelektuálně s důrazem na týmovou spolupráci. V pevnosti Radíkov žáci absolvovali minikurz přežití.

Dopoledne druhého dne pobytu bylo již tradičně věnováno práci s třídními kolektivy, vytváření pravidel v třídním kolektivu a dále hrám a aktivitám, ve kterých se žáci zabývali nebezpečnostmi různých závislostí, prevencí rizikového chování a které vedly také k získání zajímavých informací o nových spolužácích. Odpoledne se uskutečnil výlet v okolí Radíkova, při němž museli žáci prokázat, že se umí orientovat v přírodním terénu.

Další program byl věnován aktivitám, které měly studenty formou psychosociálních kolektivních her nebo plněním rozmanitých úkolů v družstvech seznámit s možnostmi trávení volného času v kolektivu vrstevníků. Na závěr pobytu byly všechny úkoly a aktivity vyhodnoceny.

Během října 2023 byly na chodbách školy instalovány obrazové mapy s tematikou prevence šikany, kybersikany a různých forem závislostí.

14. 11. 2023 proběhlo dopoledne ve spolupráci s FTK Olomouc a Centrem podpory studentů se specifickými potřebami. Žáci 3. ročníků si mohli vyzkoušet, s čím se musí potýkat osoby se zrakovým, sluchovým postižením nebo s omezením hybnosti. Uskutečnil se také workshop zaměřený na duševní zdraví.

V průběhu listopadu 2023 proběhly přednášky a besedy se žáky tercie, kvarty „Kluci z Marsu a holky z Venuše“, které byly zaměřeny na sexuální výchovu.

28. 11. 2023 Preventivní program "Buď HIV negativní, chraň si svůj život" pro žáky 1. A. Akce zaměřená na bezpečné sexuální chování proběhla na KHS v Olomouci.

V lednu 2024 v rámci LVVZ realizovala Svatava Rozsypalová besedu se žáky sekundy o návykových látkách, prevenci zneužívání návykových látek a sexualitě.

V únoru 2024 v rámci LVVZ realizovala Svatava Rozsypalová besedu se žáky kvinty a 1. A týkající se bezpečného chování na horách při lyžování a turistice a prevenci zneužívání návykových látek a prevenci rizikového chování.

Dne 30. 5. 2024 se uskutečnil již tradiční Majáles. Na organizaci se aktivně podílela Studentská rada. Zpracování zvoleného tématu, výroba masek i nácvik prezentace jednotlivých tříd posiluje spolupráci a týmového ducha tříd i celé školy.

Během školního roku probíhaly individuální rozhovory školní metodičky prevence a výchovné poradkyně s některými žáky nižšího gymnázia a kvinty. Cílem bylo zmapovat situaci a klima ve třídách, zamezit nežádoucím projevům chování a podpořit přátelskou atmosféru mezi žáky.

Ve školním roce 2023/2024 jsme na našem gymnáziu vzdělávali 1 žáka s odlišným mateřským jazykem.



Výchovné a kariérové poradenství

Výchovný a kariérový poradce: Mgr. Michaela Hradilová

Tradiční akcí na začátku školního roku je prima seznamka, která se uskutečnila hned první týden v září. Tyto dny mají nově příchozím žákům na víceleté gymnázium umožnit poznat své nové spolužáky, novou školu formou psychosociálních her a aktivit. Aktivit chystají studenti 4. ročníků, kteří chtějí poté pokračovat na pedagogických vysokých školách.

Na začátku školního roku věnoval výchovný poradce pozornost nově příchozím žákům, vyhledával děti s nadáním, seznamoval pedagogický sbor se specifiky dětí se SPU, dětí dvojí výjimečnosti. Zahájil konzultace se žáky maturitních ročníků při výběru VŠ, upozornil na žáky se SPU na termíny návštěvy poraden kvůli doporučením k maturitě, kompletoval informace o žácích ze znevýhodněného prostředí. Zkompletoval IVP pro nadané žáky. Vyhodnotil úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ. Zúčastnil se kulatého stolu výchovných a kariérových poradců na Úřadu práce v Olomouci.

KP spolu s žáky čtvrtých ročníků navštívil Gaudeamus v Brně. Žáci poté začali chodit na individuální pohovory ohledně výběru VŠ. KP pomáhal žákům se zorientovat v nabídce dalšího studia jednotlivých vysokých škol, vyšších odborných škol, studia v zahraničí apod. V listopadu VP reprezentoval školu na veletrhu SCHOLARIS, který je určen pro deváté ročníky ZŠ. Zde představil naši školu a podával informace rodičům a zájemcům o studium.



PROJEKTY

Šablony I OP JAK na GJO Litovel



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Projekt je spolufinancován Evropskou unií, konkrétně z Evropských strukturálních a investičních fondů v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt je řízen a dofinancován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Na gymnáziu byl zahájen 1. 9. 2022 a pokračoval i ve školním roce 2023/2024.

Do projektu se postupně zapojí většina pedagogických pracovníků školy. Rozpočet činí 1 724 850,- Kč. Projektovým manažerem je Mgr. Václav Hubáček, další členové projektového týmu jsou ředitel školy Mgr. Radim Lindner a účetní Eva Deáková.

Cíle projektu jsou realizovány v oblastech osobnostně profesního rozvoje pedagogů, společného vzdělávání žáků, aktivit rozvíjející metody výuky s využitím ICT, extrakurikulárních aktivit, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

V rámci jednotlivých cílů jsou realizovány následující aktivity:

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

Pedagogové gymnázia se vzdělávali v rámci akreditovaných školení v oblastech čtenářské gramotnosti, cizích jazyků, ICT, polytechnického vzdělávání a aktivního učení.

Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ

Pedagogičtí pracovníci se vzájemně vzdělávají především v oblasti ICT.

Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

Aktivitu je možné realizovat přímo ve výuce a/nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školou nad rámec běžné výuky (např. odpolední aktivity, letní školy apod.), a to některými z následujících inovativních forem výuky:

- projektová výuka (ve škole/mimo školu);
- tandemová výuka;
- vzdělávání s využitím nových technologií;
- zážitková pedagogika;
- propojování formálního a neformálního vzdělávání;
- aktivizující metody;
- fiktivní firma

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)



Koordinátor programu: Mgr. Kristýna Řezníčková

Koordinátor expedice: Mgr. Vlastimil Kudláček, Mgr. Tomáš Pospíšil

Od roku 2016 se naše škola zapojila do vzdělávacího programu DofE který pomáhá mladým lidem lépe poznat sami sebe, získat nové dovednosti a vytrvat. Přináší jim možnost získat ocenění a zapojit se do mezinárodní komunity. Studenti si plní své předem dané cíle v několika oblastech – sport, talent, dobrovolnictví a expedice na různých úrovních (bronzové, stříbrné a zlaté) po dobu několika měsíců.

Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společnostmi na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění. V programu DofE jde o vyvážený a komplexní osobnostní rozvoj mladých lidí, a proto se jeho účastníci vždy věnují hned několika aktivitám: rozvoji talentu, sportovní aktivitě i dobrovolnictví, připraví a absolvují dobrodružnou expedici v přírodě a na zlaté úrovni navíc vyrazí na akci s pobytem.

Rozvoj talentu

Každý v sobě skrýváme jiný talent. V našem programu se proto každý účastník sám rozhodne, co chce zlepšit, nebo se věnuje tomu, co ho nejvíce baví. Možností je spousta – hra na hudební nástroj, jazyky, keramika, nebo třeba nějaká technická dovednost.

Sportovní aktivita

Sportem ku zdraví a pohodě. V této oblasti programu mladý člověk zlepší svůj sportovní výkon, fyzickou kondici, pozná radost z pohybu a naučí se dbát na zásady zdravého životního stylu. Může se věnovat týmovému sportu a při tom získat nové kamarády či si zvolit sport individuální.

Dobrovolnictví

Celý život dáváme a dostáváme. Dobrovolnictví je jedním ze způsobů, jak dávat a dostávat zároveň. Účastníci programu se při něm seznámí s lidmi, které by jinak nejspíš nepotkali, a naučí se empatii, toleranci a trpělivosti. Naučí se také zodpovědnosti a zažijí, jaké to je být užitečný.

Dobrodružná expedice

Za hranice všedních zážitků. Dobrodružná expedice je výzvou k překonání obav z neznámého a příležitostí vyrazit s partou na několik dní objevovat zajímavá místa v České republice i zahraničí. Může pršet, může sněžit, ale dobře připravenou skupinu nic takového nepřekvapí.

Ve školním roce 2023/2024 se do programu zapsalo kolem 18 žáků našeho gymnázia. Aktivity si plnili a průběžně zapisovali pokroky. V zimě někteří přestali z různých důvodů.

Jsem ráda, že žáci poznali více sami sebe, svoje schopnosti, svou vůli a mohou mít radost z dokončení svého nastaveného cíle. Ať to je zlepšení fyzické stránky, tak i naučení se různých technik malby, znakové řeči až po návštěvy v dětském domově.

Všechny tři aktivity dokončilo 7 žáků a plánují expedici, která je cílem každé úrovně.

Z důvodu množství školních akcí a dokončování některých aktivit expedice proběhne v září.

Přidružené školy UNESCO



Koordinátorky programu: Mgr. Michaela Hradilová, PhDr. Lenka Viktoříková

Ve dnech 25. a 26. září 2023 se v Ostravě uskutečnilo 29. zasedání Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v ČR. Cílem této každoroční akce je vyhodnocení činnosti členských škol za uplynulý školní rok, projednání priorit na následující období a také vzájemná výměna zkušeností a informací.

Organizátorem zasedání, v němž se sešli zástupci Sítě, která zahrnuje 53 základních, středních i vyšších odborných škol z celé ČR, byla Obchodní akademie a VOŠS Ostrava-Mariánské Hory. Dvoudenní zasedání se uskutečnilo v Dolních Vítkovicích a prostorách školy v Mariánských horách.

V rámci svého zasedání Valné shromáždění schválilo témata pro projekty, jež budou školy realizovat v rámci Týdne škol UNESCO ve školním roce 2023/2024:

- (1) Hate speech a mediální výchova
- (2) 200. výročí narození Bedřicha Smetany
- (3) Voda

Být členem této prestižní skupiny škol s sebou přináší povinnost plnit zásady obsažené v Chartě Přidružených škol Unesco a naplňovat filozofii sítě těchto škol, jako učit se vědět („learning to know“); učit se konat („learning to do“); učit se být („learning to be“) a učit se žít spolu („learning to live together“). Každoročně je stanoveno několik témat, která mají školy za povinnost nějakým způsobem pojmout, pokud možno tak, aby se zapojilo co nejvíce žáků.

Jak se stalo tradicí jeden ze závěrečných dnů školního roku je celý věnován tématům UNESCO. Tentokrát jsme se zaměřili na památky UNESCO a pojali jsme toto téma netradičně a invenčně.

Žáci celé školy se dle svého výběru rozřadili do skupin, z nichž každá jiným způsobem přistoupila k tématu. Někteří zkoumali vodu v blízkém rybníce, další skupina vyrazila k čističce vod, zkoumali se meandry na řece Moravě atd. Ku příležitosti výročí Bedřicha Smetany někteří žáci tančili na Smetanovy polky a někteří pracovali s tématem hate speech.

24 let PS PALORA na gjo Litovel 2000 2024

školní rok 2023/2024

Rok jsme zahájili přípravou repertoáru pro mezinárodní setkání pěveckých sborů PALORA a LAUDATE na Gymnáziu Lajoše Nagye v partnerském regionu OK Župa Baranya ve městě Pécs. Ve dnech 9. – 13. 10. 2023 si vybraní členové sboru užili příjemné sborové setkání a nejen kulturní ochutnávku Maďarska ve městech Pécs a Budapešť.

V prosinci nás čekalo na přání našich maturantek první vystoupení sboru na maturitním plese GJO, následoval 7. ročník provedení České mše vánoční Jakuba Jana Ryby v Litovli, Rybovka v Uničově a tradiční zapojení sboru v projektu Česko zpívá koledy. Letos s doprovodem kapely A.M.ÚLET.

S novým rokem jsme zahájili intenzivní přípravu na druhý zahraniční projekt roku. Česko německé setkání a první část výměnného pobytu členů Modern Pop Choir z Carl-Beckstein Gymnasia v Erkneru se u nás v Litovli uskutečnilo 21. – 27. 4. 2024. Hlavní náplní byla společná příprava koncertního provedení skladby A Little Jazz Mass Boba Chilcota. Dále byly na programu pamětihodnosti měst Litovel a Olomouc, hrad Bouzov, Mladečské jeskyně, Dům přírody, návštěva výuky a společné sportovní aktivity.

Závěr školního roku tradičně patřil přípravě výročního koncertu. Čekalo nás loučení s pěti maturantkami. Pro každou z nich jsme připravili píseň na přání – Dancing Queen pro Kláru, Fallen is The Foe z Rockového oratoria pro Janu, Rhythm of Life z našeho prvního zahraničního sborového výjezdu pro Anetu, Circle of Life z filmu Lví král pro Elišku a Caresse sur l’ocean pro Adélu. Koncert se konal 19. 6. 2024 a loučení bylo smutné. Vybraní členové sboru pracovali i po koncertě až do úplného konce června, protože 15 z nás se v prosinci zapojí do velkého sborového projektu na závěr Roku české hudby. Přesto, že je prosinec daleko, nácvik bylo třeba zahájit už v květnu a každý měsíc připravit s redaktorem Českého rozhlasu časosběrnou reportáž. A také jsme zahájili přípravy na cestu do Německa.

JAKUB JAN RYBA
ČESKÁ MŠE
VÁNOČNÍ

NEDĚLE
10. 12. 2023 V 15:00 HODIN
 LITOVEL, KOSTEL SVATÉHO MARKA

ÚČINKUJÍ
PALOKANTIRAKA

BARBORA ANTONOVÁ, PETRA OBŠELOVÁ, JAN VALUŠEK, LEOŠ BÍLEK,
 SMYČCOVÝ ORCHESTR ZUŠ UNIČOV, VARHANY LUDMILA SMETANOVÁ.
 HLASOVÁ PŘÍPRAVA ALENA TICHÁ, PRŮVODNÍ SLOVO MICHAL RAKOWSKI.
 SBORY PŘIPRAVILY A ŘÍDÍ IRENA BLEKTOVÁ, MARCELA BARVÍROVÁ
 A JANA ZÁMEČNÍKOVÁ.

PŘEDPRODEJ VSTUPENEK:
 TIC PŘI MK LITOVEL, NÁM. PŘ. OTAKARA 762,
 TEL.: 585 150 499, 775 339 098, VSTUPENKY@MKLITOVEL.CZ
 OTEVÍRACÍ DOBA: PO-PA 8-17 HOD., SO 9-15 HOD.
 WWW.MKLITOVEL.CZ

VSTUPNÉ PŘEDPRODEJ 200 Kč, NA MÍSTĚ 250 Kč.

PF 2024
 PŘEJ
 PS PALORA
 A SPS KANTIKA

LITOVEL
 KONCERT FINANČNĚ PODPÓŘILO
 MĚSTO LITOVEL

MKLITOVEL

PALORA
 PŘEDPRODEJ VSTUPENEK

Kantika
 PŘEDPRODEJ VSTUPENEK

GO

Unie
 KRAJSKÝ ÚŘAD
 OLOMOUČ

Unie
 KRAJSKÝ ÚŘAD
 OLOMOUČ

STŘEDA 19. 6. 2024
 AULA GJO 18 HODIN

**LAST 23/24
 PARTY**

PS PALORA

PARTNEREM VÝROČNÍHO KONCERTU JSOU:

OSA A UČPS, OLOMOUCKÝ KRAJ, MĚSTO LITOVEL
 A RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ PŘI GJO LITOVEL

**VSTUPNÉ
 DOBROVOLNÉ**

srdečně zveme



Finanční část

ROZVAHA ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2023

v tis. Kč

AKTIVA celkem	<u>8 517,08</u>	
A) Stálá aktiva	<u>532,00</u>	
Dlouhodobý nehmotný majetek		0,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek		213,36
Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku		-213,36
Dlouhodobý hmotný majetek		532,00
Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí		2 557,00
Oprávky k samostatným hmot. movitým věcem a souborům hmot. movitých věcí		-2 025,00
Drobný dlouhodobý hmotný majetek		11 844,00
Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku		-11 844,00
B) Oběžná aktiva	<u>7 985,08</u>	
Zásoby		39,67
Materiál na skladě		39,67
Krátkodobé pohledávky		1 920,95
Odběratelé		6,98
Krátkodobé poskytnuté zálohy		32,64
Jiné pohledávky z hlavní činnosti		0,00
Opravné položky k jiným pohledávkám z hlavní činnosti		0,00
Pohledávky za zaměstnanci		8,64
Náklady příštích období		123,24
Příjmy příštích období		0,00
Dohadné účty aktivní		1 744,98
Ostatní krátkodobé pohledávky		4,47
Krátkodobý finanční majetek		6 024,46
Běžný účet		6 014,91
Běžný účet fondu kulturních a sociálních potřeb		4,72
Ceniny		0,00
Pokladna		4,83
PASIVA celkem	<u>8 517,08</u>	
C) Vlastní kapitál	<u>1 794,90</u>	
Jmění účetní jednotky a upravující položky		563,63
Jmění účetní jednotky		89,14
Transfery na pořízení dlouhodobého majetku		474,49
Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody		0,00
Fondy účetní jednotky		1032,98
Fond odměn		4,00
Fond kulturních a sociálních potřeb		81,70
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření		128,01
Rezervní fond z ostatních titulů		744,24
Fond reprodukce majetku (investiční fond)		75,03
Výsledek hospodaření		198,29
Výsledek hospodaření běžného účetního období		87,74
Výsledek hospodaření předcházejícího účetního období		110,55
D) Cizí zdroje	<u>6 722,18</u>	
Dlouhodobé závazky		1 724,85
Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery		1 724,85
Zprostředkování dlouhodobých transferů		0,00
Krátkodobé závazky		4 997,33

Krátkodobé úvěry	0,00
Dodavatelé	121,55
Krátkodobé přijaté zálohy	124,80
Zaměstnanci	2729,65
Sociální zabezpečení	1071,15
Zdravotní pojištění	462,01
Důchodové spoření	378,39
Jiné přímé daně	109,43
Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	0,00
Výnosy příštích období	0,35
Dohadné účty pasivní	0,00
Ostatní krátkodobé závazky	0,00

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2023 **v tis. Kč**

A) Náklady celkem	<u>41 069,67</u>	
Náklady z činnosti		41 036,77
Spotřeba materiálu		814,13
Spotřeba energie		1 811,86
Opravy a udržování		153,73
Cestovné		319,33
Náklady na reprezentaci		6,53
Ostatní služby		3 338,81
Mzdové náklady		23 882,38
Zákonné sociální pojištění		7 783,83
Jiné sociální pojištění		91,03
Zákonné sociální náklady		578,09
Jiné sociální náklady		0,00
Jiné daně a poplatky		0,00
Odpisy dlouhodobého majetku		106,99
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		2 136,90
Ostatní náklady z činnosti		13,16
Finanční náklady		32,90
Kurzové ztráty		32,90
B) Výnosy celkem	<u>41 157,42</u>	
Výnosy z činnosti		1 270,76
Výnosy z prodeje služeb		846,98
Výnosy z pronájmu		50,30
Výnosy z prodeje materiálu		0,00
Čerpání fondů		240,39
Ostatní výnosy z činnosti		133,09
Finanční výnosy		240,71
Úroky		238,82
Kurzové zisky		1,89
Výnosy vybraných míst. vlád. institucí z transferů		39 645,95
Výsledek hospodaření běžného účetního období		<u>87,75</u>

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Projekt :

Zdroj financování:

Projekt „Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů“

Olomoucký kraj

Projekt „Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci“
(organizace soutěží a přehlídek)

Olomoucký kraj

Projekt – národní plán obnovy-prevence digitální propasti
„Na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami“
z finančních prostředků fondu Evropské unie

zprostředkovatel KÚ OK

Projekt – národní plán obnovy – individuální a skupinové doučování
žáků – z finančních prostředků EU

zprostředkovatel KÚ OK

Projekt „Šablony OP JAK na GJO Litovel“ – spolufinancováno
ze státního rozpočtu ČR a prostředky Evropské Unie

zprostředkovatel KÚ OK

Grantová dohoda – projekt v rámci programu Erasmus+ - společně
Po Evropě – vzdělávací mobilita jednotlivců

zprostředkovatel KÚ OK

Příspěvek na činnost škol pěveckého sboru Palora

Město Litovel

Projekt Stronger Together

Adeto, z. s.



LITOVEL



**RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ
PŘI GYMNÁZIU
JANA OPLETALA
V LITOVLI**