

Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189
784 01 Litovel, Opletalova 189

Minimální preventivní program

2025/2026

1 Charakteristika školy

Gymnázium je jednou ze dvou středních škol v malém městě s přibližně 10 000 obyvateli. Jedná se o všeobecně zaměřenou střední školu poskytující vzdělání jak v osmiletém, tak ve čtyřletém studijním programu. Většina žáků do školy denně dojíždí z okolních obcí, což se významně promítá do organizace jejich denního režimu a projevuje se i v poměrně vysoké absenci, zejména ve vyšších ročnících gymnázia.

Škola sídlí v jedné budově umístěné v příjemném prostředí městského parku. Výhodou tohoto prostředí je klidná lokalita, avšak nevýhodou je skutečnost, že se v některých zákoutích parku a v blízkosti školní jídelny často zdržují skupinky nezaměstnaných osob, které zde popíjejí alkohol a kouří.

1.1 Riziková místa ve škole

Na základě zkušeností pedagogického sboru a pozorování školního prostředí byla identifikována následující riziková místa, kde může docházet k nežádoucímu či rizikovému chování žáků:

- **Toalety** – prostory, kde chybí přímý dohled učitelů a žáci zde mohou mít pocit anonymity.
- **Společenská místnost ve druhém patře** – prostor využívaný k odpočinku a setkávání žáků, který je obtížnější udržet pod stálou kontrolou.
- **Třídy** – během přestávek mohou být žáci ve třídách bez přímého dohledu. Dozor je sice zajišťován na chodbách dvojicí pedagogů, ale není možné současně kontrolovat všechny třídy na patře.

V okolí školy představují riziková místa zejména zákoutí městského parku a prostory v blízkosti školní jídelny. V těchto lokalitách se mohou pohybovat také osoby mimo školu, což zvyšuje riziko kontaktu žáků s návykovými látkami nebo jinými nežádoucími vlivy. Rizikovým faktorem je i skutečnost, že školní jídelna není součástí školní budovy, ale nachází se přibližně 60 metrů od zadního vchodu školy.

Škola se snaží tato rizika minimalizovat organizací dozorů během přestávek – dohledy na chodbách zajišťují učitelé, zatímco v prostorách školní jídelny zodpovídají za dohled její zaměstnanci.

1.1.1 Rozpis dohledů na chodbách

Dohled 1. podlaží (1DO)								
Střídání směry Dohledů (směr Dohledů: LDR)								
	průch. 1 7:00 - 8:00	průch. 2 8:00 - 9:00	průch. 3 9:00 - 10:00	průch. 4 10:00 - 11:00	průch. 5a 11:00 - 12:00	průch. 5b 12:00 - 13:00	průch. 6 13:00 - 14:00	průch. 7 14:00 - 15:00
Průch. 1	Hz	Hz	Hz	Hz	Hz	Hz	Hz	Hz
Průch. 2	Ro	Ro	Ro	Ro	Ro	Ro	Ro	Ro
Průch. 3	Ře	Ře	Ře	Ře	Ře	Ře	Ře	Ře
Průch. 4	Sp	Sp	Sp	Sp	Sp	Sp	Sp	Sp
Průch. 5	Kd	Kd	Kd	Kd	Kd	Kd	Kd	Kd
Průch. 6	Ti	Ti	Ti	Ti	Ti	Ti	Ti	Ti
Průch. 7	Bv	Bv	Bv	Bv	Bv	Bv	Bv	Bv
Průch. 8	Hj	Hj	Hj	Hj	Hj	Hj	Hj	Hj
Průch. 9	Dj	Dj	Dj	Dj	Dj	Dj	Dj	Dj
Průch. 10	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht

Dohled 3. podlaží (3DO)								
Střídání směry Dohledů (směr Dohledů: LDR)								
	průch. 1 7:00 - 8:00	průch. 2 8:00 - 9:00	průch. 3 9:00 - 10:00	průch. 4 10:00 - 11:00	průch. 5a 11:00 - 12:00	průch. 5b 12:00 - 13:00	průch. 6 13:00 - 14:00	průch. 7 14:00 - 15:00
Průch. 1	He	He	He	He	He	He	He	He
Průch. 2	Kp	Kp	Kp	Kp	Kp	Kp	Kp	Kp
Průch. 3	Cz	Cz	Cz	Cz	Cz	Cz	Cz	Cz
Průch. 4	En	En	En	En	En	En	En	En
Průch. 5	Ba	Ba	Ba	Ba	Ba	Ba	Ba	Ba
Průch. 6	Du	Du	Du	Du	Du	Du	Du	Du
Průch. 7	Cz	Cz	Cz	Cz	Cz	Cz	Cz	Cz
Průch. 8	He	He	He	He	He	He	He	He
Průch. 9	Ko	Ko	Ko	Ko	Ko	Ko	Ko	Ko
Průch. 10	Zp	Zp	Zp	Zp	Zp	Zp	Zp	Zp

Dohled 1. podlaží (1DO)								
Střídání směry Dohledů (směr Dohledů: LDR)								
	průch. 1 7:00 - 8:00	průch. 2 8:00 - 9:00	průch. 3 9:00 - 10:00	průch. 4 10:00 - 11:00	průch. 5a 11:00 - 12:00	průch. 5b 12:00 - 13:00	průch. 6 13:00 - 14:00	průch. 7 14:00 - 15:00
Průch. 1	Řz	Řz	Řz	Řz	Řz	Řz	Řz	Řz
Průch. 2	Kd	Kd	Kd	Kd	Kd	Kd	Kd	Kd
Průch. 3	Sl	Sl	Sl	Sl	Sl	Sl	Sl	Sl
Průch. 4	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht	Cht
Průch. 5	Kk	Kk	Kk	Kk	Kk	Kk	Kk	Kk

Dohled 2. podlaží (2DO)								
Střídání směry Dohledů (směr Dohledů: LDR)								
	průch. 1 7:00 - 8:00	průch. 2 8:00 - 9:00	průch. 3 9:00 - 10:00	průch. 4 10:00 - 11:00	průch. 5a 11:00 - 12:00	průch. 5b 12:00 - 13:00	průch. 6 13:00 - 14:00	průch. 7 14:00 - 15:00
Průch. 1	Ju	Ju	Ju	Ju	Ju	Ju	Ju	Ju
Průch. 2	Sl	Sl	Sl	Sl	Sl	Sl	Sl	Sl
Průch. 3	Šm	Šm	Šm	Šm	Šm	Šm	Šm	Šm
Průch. 4	Tc	Tc	Tc	Tc	Tc	Tc	Tc	Tc
Průch. 5	Po	Po	Po	Po	Po	Po	Po	Po
Průch. 6	Sk	Sk	Sk	Sk	Sk	Sk	Sk	Sk
Průch. 7	Kt	Kt	Kt	Kt	Kt	Kt	Kt	Kt
Průch. 8	Řz	Řz	Řz	Řz	Řz	Řz	Řz	Řz
Průch. 9	Hm	Hm	Hm	Hm	Hm	Hm	Hm	Hm
Průch. 10	Vi	Vi	Vi	Vi	Vi	Vi	Vi	Vi

1.2 Důležité kontakty

Školní metodik prevence	Mgr. Pavel Czudek	czudek@gjo.cz	tel. 585 392 025
Výchovná a kariérní poradkyně	Mgr. Michaela Hradilová	hradilova@gjo.cz	tel. 585392039
Ředitel školy	Mgr. Radim Lindner	reditel@gjo.cz	tel. 725 437 967
Zástupce ředitele	Mgr. Václav Hubáček	zastupce@gjo.cz	tel. 585 392 031

2 Témata prevence

- Prevence drogových závislostí
- Šikana, kyberšikana a online bezpečí
- Netolismus
- Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování
- Rizikové sexuální chování
- Záškoláctví
- Extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie
- Podpora zdravého životního stylu a sociálních dovedností

3 Cíle minimálního preventivního programu

3.1 Dlouhodobé cíle

3.1.1 Vytváření bezpečného a podpůrného školního prostředí

- Posilovat pozitivní školní klima založené na vzájemném respektu, důvěře a spolupráci
- Předcházet projevům šikany, kyberšikany a jiným formám rizikového chování.

3.1.2 Podpora zdravého životního stylu a duševního zdraví žáků

- Vést žáky k odpovědnému přístupu ke svému zdraví, pohybu a stravování.
- Systematicky posilovat duševní odolnost a schopnost vyrovnávat se s náročnými životními situacemi.

3.1.3 Prevence užívání návykových látek a závislostního chování

- Dlouhodobě omezovat riziko kontaktu žáků s alkoholem, tabákem, nikotinovými výrobky.
- Rozvíjet schopnost žáků čelit sociálnímu tlaku.
- Věnovat se i prevenci nových forem závislostí (např. nadměrné užívání digitálních technologií, gambling, netolismus).

3.1.4 Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků

- Podporovat otevřenou, věcnou a kultivovanou komunikaci mezi žáky i pedagogy.
- Rozvíjet toleranci a respekt k odlišnostem (národnostním, kulturním, názorovým, genderovým).

3.1.5 Prevence rizikového chování v online prostředí

- Zvyšovat digitální gramotnost žáků.
- Vést žáky k bezpečnému a odpovědnému využívání sociálních sítí.
- Předcházet kyberšikaně, sextingu a dalším formám online rizik.

3.1.6 Spolupráce školy s rodiči a odbornými institucemi

- Upevňovat spolupráci školy s rodiči při řešení rizikového chování.
- Rozvíjet partnerské vztahy s odbornými institucemi (PPP, SVP, OSPOD, Policie ČR, neziskové organizace).
- Vytvářet síť podpůrných kontaktů, na které se škola i žáci mohou obrátit v případě potřeby.

3.1.7 Dlouhodobé vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků

- Zajišťovat průběžné vzdělávání učitelů v oblasti prevence rizikového chování.
- Posilovat jejich kompetence při práci s třídními kolektivy.
- Podporovat sdílení zkušeností a spolupráci uvnitř pedagogického sboru.

3.2 Krátkodobé cíle

Krátkodobé cíle představují konkrétní úkoly, které si škola vytyčuje na období jednoho školního roku. Jsou zaměřeny na praktickou realizaci dlouhodobých cílů a umožňují jejich průběžné vyhodnocování. Díky nim je možné sledovat, zda preventivní program naplňuje své poslání v každodenním chodu školy a zda se daří reagovat na aktuální potřeby žáků i školy.

Na základě zkušeností z uplynulého roku (2024/2025), kdy se v některých třídách objevily projevy kyberšikan a vyčleňování žáků z kolektivu prostřednictvím třídních skupin například na WhatsAppu, se škola rozhodla v aktuálním školním roce zaměřit právě na tato rizika. Cílem je posílit prevenci v oblasti online komunikace a zároveň podpořit soudržnost třídních kolektivů.

3.2.1 Pro tento školní rok byly stanoveny následující krátkodobé cíle:

- Realizovat preventivní besedy a programy zaměřené na kyberšikanu a bezpečné online chování.
- Poskytnout žákům jasná pravidla pro používání třídních online skupin a vést je k odpovědnému chování.

4 Aktivity pro školní rok 2025/2026

4.1 Všeobecná prevence

Třída	Předmět	Téma	Oblast primární prevence	Aktivita
Prima	OV	Bezpečné a respektující prostředí	Vytváření bezpečného školního prostředí	Hraní her podporujících spolupráci a respekt, jednoduché příběhy o přátelství a vzájemné pomoci
Sekunda	TV	Zdravý životní styl a duševní zdraví	Podpora zdravého života	Skupinové cvičení, rozhovory o zdravé stravě, pohybu a zvládání emocí, relaxační dechová cvičení
Tercie	IT	Prevence šikany a kyberšikany	Bezpečné prostředí a prevence rizikového chování	Dramatické hry na rozpoznání šikany, besedy o bezpečném chování na internetu, pravidla online skupin
Kvarta	OV	Komunikační dovednosti a tolerance	Rozvoj sociálních dovedností a komunikace	Role-play konfliktů, práce na empatii a toleranci vůči odlišnostem, diskuse o respektu
Kvinta a 1A	SV	Zvládání tlaku vrstevníků a závislosti	Prevence užívání návykových látek a závislosti	Interaktivní scénky, nácvik odmítání tlaků, informace o rizicích, práce na sebevědomí
Sexta a 2A	IT	Digitální gramotnost a online bezpečí	Prevence rizikového chování v online prostředí	Semináře o bezpečném používání sociálních sítí, diskuse o kyberšikaně, pravidla chování v online skupinách
Septima a 3A	BI,CH	Dopady závislosti na zdraví	Prevence závislostního chování	Projektové práce na téma drogy, alkohol, digitální závislosti, prezentace a diskuse
Oktáva a 4	SV	Duševní zdraví - zvládání stresu	Podpora duševní odolnosti a zdraví	Semináře a praktická cvičení zvládání stresu, relaxační techniky, plán osobní péče o duševní zdraví

4.2 Specifická všeobecná prevence

Třída	Program a organizace	Oblast prevence
Prima	Prima-seznamka	rozvoj sociálních vztahů a prevence rizikového chování
Sekunda	Lyžařský kurz	tělesný a duševní rozvoj žáků, Vytváření pozitivního klimatu třídy
Tercie	Tercie na kolech (Projekt poznáváme Litovelské Pomoraví ze sedla)	vytváření bezpečného školního prostředí a rozvoje sociálních dovedností

Kvarta	geologická exkurze Rejvív	vytváření bezpečného školního prostředí a rozvoje sociálních dovedností
Kvinta a 1A	Seznamovací kurz prvních ročníků	užívání návykových látek a závislostního chování, bezpečné a podpůrné sociální prostředí pro nové žáky
Sexta a 2A	Lyžařský kurz	tělesný a duševní rozvoj žáků, Vytváření pozitivního klimatu třídy
Septima a 3A	Vodácký kurz	podpory zdraví a prevence rizikového chování, Budování týmové spolupráce a vzájemné podpory v rámci kolektivu

5 Spolupracující organizace a jednotlivci

V průběhu školního roku 2025/2026 bude škola pokračovat ve spolupráci s již osvědčenými organizacemi a jednotlivci, kteří se podílejí na realizaci preventivních aktivit a programů. Současně se budeme snažit navazovat nové kontakty a rozšiřovat síť spolupracujících subjektů, jež mohou přispět k dalšímu zkvalitnění Minimálního preventivního programu.

- **P-centrum Olomouc**
Lafayettova 47/9, 779 00 Olomouc 9
<https://www.p-centrum.cz/>
- **Sdružení D Olomouc**
17. listopadu 43, 779 00 Olomouc 9
<https://www.sdruzeniid.cz/>
- **Pedagogicko psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum**
<https://www.pppaspc-ok.cz/>
- **E-bezpečí Olomouc**
<https://www.e-bezpeci.cz/>
- **Bílý kruh bezpečí Olomouc**
Palachovo náměstí 1, 779 00 Olomouc
<https://www.bkb.cz/kontakt/ceska-republika/olomouc/>
- **Městská policie Litovel**
+420 585 341 568 +420 602 133 721
- **K.M.F.C.,z.s.**
<https://www.kmfc.cz/>

Vypracoval:

Mgr. Pavel Czudek, školní metodik prevence



Schválil:

Mgr. Radim Lindner, ředitel školy

V Litovli dne 1. 9. 2025

