

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2022 / 2023



Gymnázium Jana Opletala,
Litovel, Opletalova 189

Slovo úvodem

Ve školním roce 2022/2023 se muselo české školství vyrovnat s dalším nečekaným problémem a to takzvanou krizí na Ukrajině. Každá škola má svá specifika a jinou atmosféru a každá škola taktéž musela k tomuto problému přistoupit „po svém“. Naše škola zorganizovala několik sbírek a také uspořádala koncert pro Ukrajinu. Vybrané finanční prostředky byly odeslány organizaci Člověk v tísni. V našich řadách jsme také přivítali několik studentek z Ukrajiny.

Snažili jsme se rovněž zlepšit klima školy a zjistit pohled samotných žáků na naše gymnázium. Data jsme získali dotazníkovým šetřením mezi žáky. Po vyhodnocení šetření, jsme udělali určité kroky ke zlepšení a k posunu dopředu. Ve škole je velmi důležitý spravedlivý přístup učitelů k žákům, přátelská atmosféra a vlídné a bezpečné prostředí, na tom si zakládáme a těmto pilířům naší školy věnujeme hodně pozornosti.

Dnes je již na naší škole samozřejmost vybavení moderní technikou a pomůckami, přesto „neusínáme na vavřínech“ a modernizujeme dál. Dovybavujeme stávající učebny a také jsme tento školní rok zařídili jednu zbrusu novou biologickou laboratoř.

České školství je kvalitní a bude zajímavé sledovat, jak si poradí s velkou výzvou v podobě využití umělé inteligence – i pro nás je to velká příležitost.

Radim Lindner
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 dne 10. října 2023.

Organizace školního roku 2022 / 2023

Identifikační údaje školy

Název školy : **Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189**

Označení školy:

❖ **FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UP OLMOUC**

❖ **Škola zapojená do Sítě přidružených škol UNESCO**



Sídlo školy : 784 01 Litovel, Opletalova 189

Jméno ředitele: **Mgr. Radim Lindner**
Zástupce ředitele školy: **Mgr. Václav Hubáček**

Právní forma: příspěvková organizace
Identifikátor zařízení: 600 017 117
Identifikační číslo (IČO): 00601772
Identifikační číslo zařízení (IZO): 000 601 772

Kontakty: www.gjo.cz, e-mail: reditel@gjo.cz
telefon: 585 392 020 (kancelář školy)
585 392 023 (ředitel školy)
585 392 031 (zástupce ředitele školy)
585 392 039 (výchovný poradce)
585 392 022 (ekonomický úsek)

Zřizovatel školy : Olomoucký kraj
Právní forma : územní orgán samosprávy
Sídlo : 779 11 Olomouc, Jeremenkova 40a
Kontakty: www.olkraj.cz
tel.: 585 508 856 (Odbor školství a mládeže)

Obory studia:

7941K41 Gymnázium délka studia: 4 r. 0 měs., studium denní
(účinnost od 1. 2. 2009)

7941K81 Gymnázium délka studia : 8 r. 0 měs., studium denní
(účinnost od 1. 9. 2007)

Charakteristika školy

Gymnázium Jana Opletala se nachází v centru Chráněné krajinné oblasti Litovelské Pomoraví, uprostřed nádherné scenérie lužních lesů a ramen řeky Moravy. Škola byla vždy centrem kulturního i společenského dění města Litovle. Dané podmínky společně s bohatou historií ve výuce přírodovědných předmětů předurčují zaměření školy, které je všeobecné s důrazem na přírodovědnou a jazykovou oblast. Vytvořený vzdělávací program umožňuje pedagogům rozvíjet tvořivý styl práce, zapojovat odlišné metodické postupy s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, využívat diferencovaného vyučování i kooperativních metod. Neomezuje učitele při uplatnění časových i metodických odlišností, které vycházejí z efektivních způsobů výuky. Uplatňované organizační formy jsou sestaveny tak, aby byly volně aplikovatelné v různých oborech, představují podporu experimentů, seminářů, besed, soustředění, projektů, ale i jiných forem se zaměřením na nadané žáky s možností individuální práce i kooperace do skupin.

Škola rozvíjí spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy. Práva a povinnosti žáků jsou shrnuty ve školním řádu. Důsledně, prokazatelně a pravidelně jsou žáci instruováni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při činnostech, jichž se účastní v průběhu vzdělávání i výchovných aktivitách. Škola realizuje vhodný režim vyučování v návaznosti na povinné a nepovinné vzdělávání.

Složení pedagogického sboru odpovídá jednak potřebě efektivně skloubit aprobační požadavky a nároky na učitele s kompetencemi důležitými pro moderní výchovu a vzdělávání. Rozvinulo se samostudium učitelů zaměřené především na jazykové vzdělávání. Tomuto trendu napomáhá účast školy v mezinárodních projektech.

Škola poskytuje úplné střední všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Zaměření školy je všeobecné s důrazem na přírodovědné obory.

Ve škole je zavedeno poskytování poradenských služeb prostřednictvím:

- Výchovného - kariérového poradenství za využití spolupráce s úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, vysokými školami a dalšími institucemi;
- poradce pro žáky se specifickými poruchami učení;
- poradenství v oblasti primární prevence, kdy jsou využívány kontakty s protidrogovým P-centrem v Olomouci, se společností Člověk v tísni, s Městem Litovel i odbornými psychology;
- práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky, kdy využíváme spolupráci s organizací Mensa ČR a Institutem pedagogicko-psychologického poradenství (IPPP) ČR, PřF UP Olomouc, PdF UP Olomouc a dalšími institucemi.

Díky umístění školy uprostřed parků je v jejím okolí nadstandardní prostor pro relaxaci, který doplňuje sportovní areál TJ Tatran Litovel pro plážový volejbal, volejbal, házenou a tenis, který má škola možnost využívat. K výuce tělesné výchovy jsou také využívány prostory tzv. sokolovny, která je v majetku Města Litovel. V nedalekém školním komplexu základní školy využíváme pro výuku také plaveckou třídu.

V areálu školy se nachází školní jídelna (zřizovatelem je Město Litovel), která po modernizaci nabízí velmi příjemné prostředí s rozšířenou nabídkou jídel.

Výhodná je i dopravní dostupnost pro obce z nejbližšího okolí a samotnou Olomouc. Integrovaný dopravní systém města Olomouce (IDSOK) zahrnuje také zónu Litovel.

Profil absolventa

Prioritou stále zůstává příprava žáků na vysokoškolská studia. V průběhu vzdělávání se již léta zaměřujeme na rozvoj přírodovědné i technické oblasti gymnaziálního studia. Výsledkem je přetrvávající zájem absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. S využitím dotací i projektů evropských, krajských i oblíbených školních se tento zájem prohlubuje.

Uspěšným ukončením nižšího stupně osmiletého gymnázia (kvarta) získá žák školy základní vzdělání. Absolvováním vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia získá žák střední vzdělání s maturitou.

Europass - první jednotný celoevropský soubor dokladů o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech jejich držitele - získají naši žáci po absolvování studia.

Informační systém

Na webových stránkách školy www.gjo.cz lze najít základní i aktuální informace o škole jako celku. Jsou zde zveřejňovány veřejně přístupné informace, informace o přijímacím řízení, maturitních zkouškách, školním

vzdělávacím programu a jiné dokumenty školy. V případě zájmu zde lze dohledat záznamy o projektech a dalších připravovaných i realizovaných školních aktivitách.

Základním školním informačním prostředím je systém Bakaláři. Zde se žáci i rodiče mohou seznámit nejen s prospěchem žáků, ale i s informacemi z elektronické třídní knihy (absence, probírané učivo). Prostřednictvím tohoto systému probíhá i další komunikace mezi školou na jedné straně a žáky a rodiči na straně druhé.

Školská rada

S účinností od 1. ledna 2006 byla Olomouckým krajem zřízena školská rada při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189. Školská rada je šestičlenná, funkční období členů školské rady je tři roky.

Od roku 2021 byli jmenováni, v souladu se zákonem, noví členové školské rady. Šestičlennou radu vede zvolený předseda pan Mgr. Tomáš Pospíšil email: pospasil@gjo.cz.

Školská rada se na svých zasedáních vyjadřuje ke školnímu vzdělávacímu programu a k jeho realizaci, schvaluje změny školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, projednává inspekční zprávy a další skutečnosti vyplývající ze školského zákona.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Škola nese označení **Fakultní škola přírodovědecké fakulty UP Olomouc**. S fakultou spolupracujeme na didaktických průzkumech, rozvoji a vyhledávání talentů v přírodovědných oborech a také se podílíme na přípravě budoucích učitelů přírodovědných oborů. Ve velké míře využíváme moderní zařízení i nabízené projekty fakulty.

Významná je spolupráce v rámci evropských projektů nejen s Přírodovědeckou fakultou UP, ale také s Pedagogickou fakultou UP Olomouc a Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého Olomouc.

Škola je dlouholetým členem **Sítě přidružených škol UNESCO v České republice**. Jako jediný zástupce středního školství Olomouckého kraje každoročně zpracováváme témata vyhlášená komisí UNESCO na daný kalendářní rok. Rozvíjíme u žáků školy kompetence nejen napříč vyučovými předměty, ale také vzájemnou úctu, toleranci, respekt i vztah k hodnotám.

Spolupráce se základními školami je jednou z priorit koncepce školy. Organizujeme pro ně sportovní soutěže, výchovné koncerty našeho pěveckého sboru, jsou zváni nejen na Dny otevřených dveří, ale také na zajímavé besedy a vernisáže již tradičně pořádané v prostorách gymnázia.

Spolupráce s **Rodičovským sdružením při gymnáziu (RS)** je velice intenzivní díky zájmu rodičů o dění ve škole. Při kontaktu se členy výboru RS je možné využít e-mailové adresy zaměstnanců školy.

Již více než 10 let spolupracujeme se společností Člověk v tísni. Nadále realizujeme aktivity se sdružením ADETO a British Council v oblasti školních i mimoškolních aktivit sportovních, společenských i kulturních.

Pokračujeme ve spolupráci s významnými institucemi počínaje Muzeem v Litovli, ale také s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského v Praze.

Opakovaně jsou zástupci našich žáků voleni do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje (ZMOK).

Ve škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

Naší snahou je i nadále vytvářet programy, které podporují spolupráci školy a města, ale i regionu a školy. Jde o dlouhodobé kontakty kulturního i sportovního charakteru, které vrcholí zapojením žáků do divadelních souborů, průvodcovské činnosti, dotazníkových šetření, sportovních klání a mnoha dalších aktivit.



Místní centrum DofE Award

Tento certifikát opravňuje

**Gymnázium Jana Opletala,
Litovel, Opletalova 189**

k poskytování programu

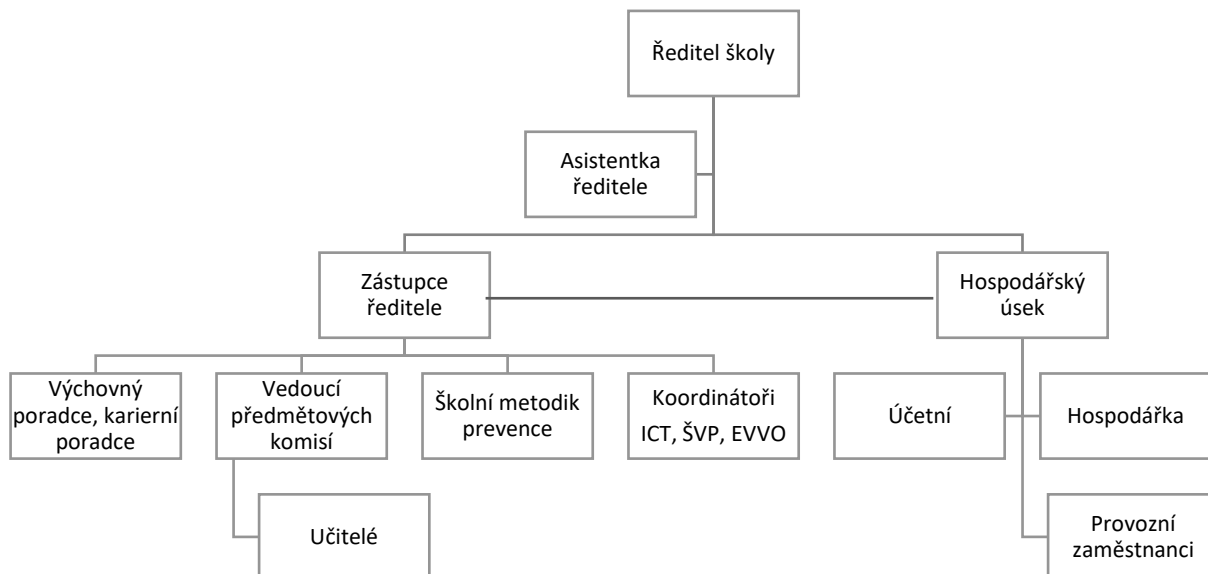
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award)
v souladu s mezinárodními standardy.

Výkonný ředitel
The Duke of Edinburgh's International Award
Czech Republic Foundation, o.p.s.

15. 12. 2016

Datum

Organizační řízení školy



Stupně řízení (§ 124 zákona č. 262/2006 Sb. zákoník práce):

2. stupeň řízení = zástupce ředitele školy

3. stupeň řízení = ředitel školy

Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce **2022/2023** začalo ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **ve čtvrtek 1. září 2022**. Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno **v úterý 31. ledna 2023**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno **v pátek 30. června 2023**.

Podzimní prázdniny připadly **na středu 26. října a čtvrtek 27. října 2022**.

Vánoční prázdniny byly zahájeny **v pátek 23. prosince 2022** a skončily **v pondělí 2. ledna 2023**. Vyučování začalo **v úterý 3. ledna 2023**.

Jednodenní **pololetní prázdniny** připadly **na pátek 3. února 2023**.

Jarní prázdniny byly stanoveny **na 27. 2. - 5. 3. 2023**.

Velikonoční prázdniny připadly **na čtvrtek 6. dubna 2023, pátek 7. dubna 2023** byl tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů.

Hlavní prázdniny trvaly **od soboty 1. července 2023 do neděle 3. září 2023**.

Období školního vyučování ve školním roce 2023/2024 začalo **v pondělí 4. září 2023**.



Přehled tříd

Přehled počtu žáků ve třídách
(ke dni 24. 4. 2023)

Počet tříd	Třída /obor	Třídní uč./ zastup.uč.	Počet žáků	Hoši	Dívky	Dojíždění
8leté G						
1.	prima/ 81	Hj/Kr	30	14	16	15
2.	sekunda/ 81	Ho/Dě	34	14	20	20
3.	tercie/ 81	Cht/Bv	31	10	21	17
4.	kvarta/ 81	Zp/En	27	18	9	13
	NG		122	56	66	65
5.	kvinta/ 81	Ře/Kk	29	14	15	11
6.	sexta/ 81	VI/Ju	27	12	15	24
7.	septima/ 81	Hm/Sk	27	18	9	17
8.	oktáva/ 81	Po/Cz	22	9	13	16
			105	53	52	68
Celkem	8leté G		227	109	118	133
4leté G						
9.	1.A/ 41	Ti/Sp	30	9	21	26
10.	2.A/ 41	Tc/Ko	30	6	24	20
11.	3.A/ 41	St/Nm	30	12	18	20
12.	4.A/ 41	Ba/Kd	27	12	15	23
Celkem	4leté G		117	39	78	89
Celkem	GJO		344	148	196	222

Zpráva o přestupech a jiných změnách ve stavu žáků ve školním roce 2022/2023

(doba od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023)

- V rámci přijímacího řízení byli tři žáci kvarty přijati na jinou střední školu.
- Přestupem odešly čtyři žákyně na jinou střední školu.
- Tři žákyně vyššího gymnázia přerušily studium.
- Přestupem z jiných středních škol přišlo na naši školu pět žákyň a tři žáci. Z těchto osmi jich šest přestoupilo na vyšší gymnázium a dva na nižší gymnázium.

Žák a žákyně, kteří měli přerušené studium do 31.8.2023, nám oba sdělili, že na školu nenastoupí.

Školní vzdělávací program

Motto : *Non scholae, sed vitae discimus* (Seneca)

Škola má vytvořen vlastní ŠVP, v souladu se schválenými RVP ZV a RVP G. Ve školním roce 2022/23 se vyučovalo ve všech třídách podle „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání“ č. j. GJOL809/2018.

Přílohy ŠVP č. j. GJOL809/2018:

Příloha č. 1: Volitelné předměty (databáze nabízených volitelných předmětů)

Učební plány ve školním roce 2022/2023

1. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání č. j. GJOL809/2018

1.1. Školní učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

A – učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Další cizí jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	5	4	5	4	18
Fyzika	2,5	2	2	2	8,5
Chemie	-	2	2	2	6
Biologie	2,5	2	2	1	7,5
Zeměpis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	4
Celkem předepsaných hodin	29	29	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského
- Vzdělávací obsahy oborů *Člověk a svět práce* a *Výchova ke zdraví* mají odlišné členění – viz. tabulka č. 1.1.,1.2.
- **Nabídka nepovinných předmětů :**

Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

1.1.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	prima	sekunda	tercie	kvarta	celkem hodin
Chemie (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)			0,50		0,50
Biologie (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)	0,10	0,10	0,60		0,80
Občanská výchova (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>) (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)	0,20		0,25	0,75	1,00 0,20
Tělesná výchova (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)	1,00				1,00
Výtvarná výchova (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)			0,50	0,50	1,00
Informační a komunikační technologie (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)			0,50		0,50
<i>Souhrn:</i>					
<i>Člověk a svět práce</i>			1,75	1,25	3
<i>Výchova ke zdraví</i>	1,30	0,10	0,60		2

Tab. 1.1.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů (INT¹):

Chemie (Ch), Občanská výchova (OV), Výtvarná výchova (VV), Informační a komunikační technologie (ICT).

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Svět práce			OV	OV
Design a konstruování			VV	VV
Práce s laboratorní technikou			CH	
Využití digitálních technologií			ICT	

Tab. 1.2.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT¹):

Biologie (Bi), Občanská výchova (OV) a Tělesná výchova (TV)

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Vztahy mezi lidmi a formy soužití	OV			
Změny v životě člověka a jejich reflexe	OV		Bi	
Zdravý způsob života a péče o zdraví	TV, Bi	Bi	Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	OV, TV		Bi, OV	
Hodnota a podpora zdraví	TV, OV			
Osobnostní a sociální rozvoj	TV	TV-KURZ		

Vysvětlivky :

- použité zkratky: INT – integrace obsahu, PRO – realizace pomocí projektu, KURZ – kurz, SEM – seminář, beseda, EX - exkurze

1.2. Školní učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

B – učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	1.ročník kvinta	2.ročník sexta	3.ročník septima	4.ročník oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3	4	3	5	15
Anglický jazyk	4	4	3	4	15
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	5	16
Fyzika	3	3	3	-	9
Chemie	3	3	3	-	9
Biologie	3	3	3	-	9
Zeměpis	2	2	2	-	6
Společenské vědy	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova/výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	2	1	1	-	4
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem předepsaných hodin	34	35	34	29	132

Poznámky k učebnímu plánu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, španělského a ruského
- Vzdělávací obsahy oborů **Geologie**, **Člověk a svět práce**, **Výchova ke zdraví** jsou integrovány v rámci zvolených vyučovacích předmětů – viz. tabulka č. 2.1., 2.2., 2.3

1.2.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	1.roč. kvinta	2.roč. sexta	3.roč. septima	4.roč. oktáva	celkem hodin
Český jazyk a literatura (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>) (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)			0,25	0,25	0,25 0,25
Biologie (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)			1,00		1,00
Zeměpis (z toho INT <i>Geologie</i>) (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)	1,00	0,50 0,25	0,50		2,00 0,25
Společenské vědy (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>) (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)	0,50	0,25	0,25 0,25	0,50	1,00 0,75
Informační a komunikační technologie (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)	0,50				0,50
Tělesná výchova (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)			Kurz ²⁾		
<i>Souhrn:</i>					
<i>Člověk a svět práce</i>	0,50	0,50	0,25	0,75	2,00
<i>Geologie</i>	1,00	0,50	0,50		2,00
<i>Výchova ke zdraví</i>	0,50		1,50		2,00

Tab. 2.1.

Geologie – součást vyučovacího předmětu Zeměpis, realizována v 1. ročníku (kvintě), v 2. ročníku (sextě) a ve 3. ročníku (septimě) v plném rozsahu. (INT)

Tab. 2.2.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Společenské vědy (SV), Zeměpis (Z), Český jazyk a literatura (ČJL) a Informační a komunikační technologie (ICT)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Trh práce a profesní volba		SV, Z		ČJL
Pracovněprávní vztahy		SV		
Tržní ekonomika			SV	SV
Národní hosp. a úloha státu v ekonomice				SV
Finance	ICT	SV, Z		

Tab. 2.3.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Český jazyk a literatura (ČJL), Biologie (Bi), Společenské vědy (SV) a Tělesná výchova(TV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Zdravý způsob života a péče o zdraví			Bi	
Vztahy mezi lidmi a formy soužití			SV ČJL	
Změny v životě člověka a jejich reflexe	SV		Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	TV-PRO ¹⁾ , SV		Bi	
Ochrana člověka za mimořádných událostí			TV- KURZ ¹⁾	

Vysvětlivky :

¹⁾ použité zkratky: INT – integrace obsahu, PRO – realizace pomocí projektu, KURZ – kurz, SEM – seminář, beseda, EX - exkurze

²⁾ Integrace (INT) bez navýšení hodinové dotace příslušného předmětu

Volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky

Volitelné předměty

3. ročník	Seminář z anglického jazyka Seminář z matematiky Seminář fyzikálně chemický Seminář biologicko-zeměpisný Seminář z dějepisu Seminář z filosofie
4. ročník	Seminář z českého jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář z latinského jazyka Seminář z matematiky Seminář z matematiky II pro přípravu žáků na technické obory Seminář z fyziky Seminář z dějepisu Seminář z chemie Seminář z biologie Seminář filosofie a přírodní věda Seminář ze zeměpisu Seminář z informačních technologií Seminář z hudební výchovy

Nepovinné předměty

Hudební výchova

Nabídka kroužků na školní rok 2022/23

Robotika a programování pro žáky vyššího gymnázia (Mgr. Pavel Czudek)

Tento kroužek je určený začátečníkům i pokročilým. Konat se bude ve středu 6 a 7 hodinu. Maximální kapacita kroužku je 10 studentů.

K dispozici máme:

- 7x sadu Lego Mindstorms – Robot Invertor
- 1x Dji robomaster s1
- 1x Dji mini 2
- 1x Mbot robot explorer kit
- 4x 3D tiskárna Prusa

Kroužek bude vedený **formou projektů**. Každý ze studentů jsi na začátku zvolí projekt, na kterém bude pracovat. Zároveň se všichni studenti budou podílet na vytváření modelů na 3D tiskárně, díky kterým budeme financovat nákup dalšího vybavení.

Robotika a programování pro žáky nižšího gymnázia (Mgr. Pavel Czudek)

Tento kroužek je určený začátečníkům. Konat se bude v pondělí 6 a 7 hodinu. Maximální kapacita kroužku je 10 studentů.

K dispozici máme:

- 7x sadu lego spike education + rozšíření
- 15x Sphero Bolt
- 1x Dji robomaster s1
- 1x Dji mini 2

- 4x 3D tiskárna Prusa

Na začátku budou studenti seznámeni s jednotlivými roboty. Budeme pracovat s roboty Sphero Bolt v blokovém programování. Postupně se pak budeme seznamovat s 3D tiskárnou a tvořit 3D modely do výuky i pro osobní účely studentů (přívěšky, figurky,...). Část kroužků budeme chodit do přírody a pořizovat záběry z dronu, které budeme následně upravovat.

Fotokroužek (Mgr. Kristýna Řezníčková)

Kroužek bude rozdělen na části teoretické, kde budeme řešit kompozici, historii, postprodukcí, technologie a také na části praktické, které strávíme přímo focením v terénu. Po určité době bude hodina zaměřena na konkrétní téma – černobílá fotografie, portrét, zvířecí fotografie, fotografie jídla a mnoho dalšího. Následně budeme rozebírat práci každého žáka v počítačové učebně. Tento kroužek bude ukončen výstavou jednotlivých snímků.

Je potřeba, aby každý účastník měl svůj vlastní fotoaparát – vhodný tip budu řešit individuálně.

Výtvarné tvoření (Mgr. Jarmila Drápalová)

V kroužku budete mít možnost se nejen zdokonalit v kresbě, ale také si vyzkoušet experimenty s tradičními i netradičními technikami. Vyzkoušíte si odlévání ze sádry, vytvoření jednoduchého „odlitého“ obličejce a získáte informace i o jiných sochařských technikách. Seznámíte se s oborem šperkařství, kde se pokusíte vytvořit šperk z různých materiálů. Při tvorbě se dozvíte o „chování“ jednotlivých materiálů a o tom, jak s nimi pracovat. Budeme se věnovat i textilní tvorbě a spoustu dalšího dle vašich zájmů a chutí.

Šachový kroužek (Mgr. Radim Lindner)

Žáci se postupně seznamují se všemi zákonitostmi šachové hry. Jedná se o jednu z nejstarších deskových her, která učí člověka taktice, strategii, trpělivosti, osobní kázni, sportovnímu chování a životnímu postoji. Kroužek je určen pro začátečníky i pokročilé.

Čtenářský klub pro NG (Mgr. Martina Holadová, Mgr. Alena Tichá)

Máte rádi čtení a knížky? Pokud ano, pak je čtenářský klub určen právě pro Vás. Na své si přijdou nejen zdatní čtenáři, ale i ti, kteří jsou méně sebejistí a chtěli by si natrénovat čtenářské dovednosti. Náplň bude velmi různorodá – kreativní práce s texty, tvůrčí psaní, dramatizace, tvorba komiksu a scrapbooku, kvízy a hry na rozvoj slovní zásoby. Kromě toho budeme rozšiřovat okruh četby, hovořit o svých myšlenkách, doporučovat a půjčovat si navzájem knížky. A možná mnohem víc.

Přírodovědný kroužek (Mgr. Tomáš Pospíšil)

Kroužek je určen pro žáky NG. Zaměřen bude zejména na zeměpis a biologii, terénní výuku, poznávání přírodnin, orientace v terénu, práce s přístroji. Zaměří se i na přípravu na přírodovědné soutěže.

Kroužek latinského jazyka (Mgr. Michaela Hradilová)

Kroužek latinského jazyka mohou navštěvovat studenti vyššího gymnázia. Kroužek je určen pro zájemce, kteří v budoucnu plánují studovat přírodovědné, lékařské či vybrané humanitní obory, nebo pro ty, kteří se chtějí naučit něco nového. V rámci kroužku bude probírána latina lékařská i humanitní. Studenti se naučí základní gramatické pojmy, jednoduché diagnózy či překlad jednoduchých vět či porozumění textu z oblasti lékařství či humanitních věd.

Chemický kroužek (Ing. Jaroslava Englišová)

Kroužek je určen pro žáky nižšího gymnázia, kteří mají zájem o chemii a chtějí aktivně trávit čas v chemické laboratoři a seznamovat se s chemií více a jinak než při běžných hodinách chemie. Může sloužit i jako příprava na chemické soutěže pro talentované žáky.

Kroužek sportovních a míčových her (Mgr. Ivo Chytil)

Kroužek je určen pro žáky – chlapce nižšího gymnázia. Žáci by se měli naučit správně běhat, držet tělo při běhu, skákat, házet a chytat míč, kopat do míče, odpalovat míč. Pomocí her se mohou učit vzájemné úctě, péli, soustředění, rozvíjet své schopnosti, dovednosti, nacvičovat řešení soutěžních a herních situací a také nést při tom všem vlastní zodpovědnost i umění fair play.

Seznam zkratk předmětů

Povinné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Anglický jazyk	Aj
Biologie	Bi
Cvičení z biologie	cBi
Český jazyk	Čj
Cvičení z českého jazyka	cČj
Dějepis	D
Fyzika	F
Cvičení z fyziky	cF
Hudební výchova	Hv
Chemie	Ch
Cvičení z chemie	cCh
Informační a komunikační technologie	Ict
Matematika	M
Cvičení z matematiky	cM
Německý jazyk	Nj
Občanská výchova	Ov
Ruský jazyk	Rj
Společenské vědy	Sv
Španělský jazyk	Šj
Tělesná výchova	Tv
Výtvarná výchova	Vv
Zeměpis	Z

Volitelné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Seminář z českého jazyka	SČj
Seminář z anglického jazyka	SAj
Seminář z latinského jazyka	SLj
Seminář z biologie	SBi
Seminář z fyziky	SFy
Seminář z chemie	SCh
Seminář z matematiky	SM
Seminář fyzikálně chemický	SFCh
Seminář biologicko zeměpisný	SBiZ
Seminář z dějepisu	SD
Seminář ze zeměpisu	SZ
Seminář filosofie a přírodní věda	SFi
Seminář z matematiky II pro přípravu žáků na technické obory	SMa2
Seminář z informačních technologií	Sit
Seminář z hudební výchovy	SHv

Nepovinné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Hudební výchova	Hvs

Přehled pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců

Seznam pedagogických pracovníků (ke dni 1. 9. 2022):

Poř.č.	Jméno	Zkratka jména	Úkoly škol. roku	Vyučuje
1.	Lindner Radim, Mgr.	Li	ředitel školy, projekty ESF	Ict
2.	Hubáček Václav, Mgr.	Hu	zástupce ředitele školy, projekty ESF, koordinátor ŠVP, EVVO	Bi
3.	Baránková Dana	Ba	TU, školní metodik prevence	M, F, SFy, SM
4.	Barvířová Marcela, Mgr.	Bv	PS Palora - sbormistr	Hv, Rj, SHv, Hvs
5.	Czudek Pavel, Mgr.	Cz	ICT koordinátor	Ict, Sit
6.	Dědek Radomír	Dě	školní projekty	M, Z
7.	Damovská Jarmila, Mgr.	Dj	školní projekty	Vv
8.	Dudíková Hana, Mgr.	Du	správce Facebooku, projekty PŘF UP, pověřenec GDPR	Ch, Ict, SMA2
9.	Englišová Jaroslava, Ing.	En	projekty PŘF UP	Ch, SFCh, SCh
10.	Harnošová Jitka, Mgr.	Hj	TU, školní projekty	Aj
11.	Hradilová Michaela, Mgr.	Hm	TU, výchovný poradce, Unesco, školní projekty, koordinátor DofE	Čj, SLj
12.	Holadová Martina, Mgr.	Ho	TU, školní projekty	D, Čj
13.	Chytil Ivo, Mgr.	Cht	TU, vedoucí PK, školní projekty	Tv, Z
14.	Jurášová Romana, Mgr.	Ju	školní projekty	Aj, SAj
15.	Kaňák Jiří, Mgr.	Kk	vedoucí PK, správce knihovny, projekt Erasmus	Čj, Aj
16.	Kotrlová Gita, Mgr.	Ko	vedoucí PK, správce školní matriky	M, SM
17.	Krzystková Aneta, Mgr.	Kr	školní projekty	M
18.	Kuchařová Eva, Mgr.	Kv	školní projekty	Sv, Ov, SFi
19.	Kudláček Vlastimil, Mgr.	Kd	školní projekty	Nj, Tv
20.	Kupková Hana, RNDr.	Ku	školní projekty	F
21.	Nedvěd Marek, Bc.	Nm	školní projekty	F, SFCh
22.	Novak Henry, JUDr.	No	školní projekty	Aj, SAj
23.	Pospíšil Tomáš, Mgr.	Po	TU, vedoucí PK, správce školní zahrady	Bi, Z, SBi, SBiZ
24.	Rozsypalová Svatava, PaedDr.	Ro	školní projekty, koordinátor SOČ	Tv, Bi
25.	Řezníčková Kristýna, Mgr.	Ře	TU, školní projekty	Šj, Ov, Sv
26.	Sklenářová Eva, PhDr.	Sk	školní projekty, koordinátor Studentské rady	Aj, Nj
27.	Spurná Ivana, Mgr.	Sp	kurátor výstav, fotodokumentace školy	Vv, Rj, Šj
28.	Štěpáník Stanislav, Mgr.	St	TU, školní projekty	D, Z, SBiZ SD, SZ
29.	Tichá Alena, Mgr.	Ti	TU, školní projekty, PS Palora	Hv, Hvs, Čj
30.	Tichá Jana, Mgr.	Tc	TU, školní projekty	Aj, SAj

31.	Viktoříková Lenka, PhDr.	VI	TU, vedoucí PK, Unesco, školní projekty, dopisovatelka LN	Čj, D, SČj, SD
32.	Zatloukalová Petra, Mgr.	Zp	TU, školní projekty	M, F
33.	Hanáková Zdeňka, Mgr.	Hz	rodičovská dovolená	
34.	Schulzová Lucie, Mgr.	Sl	rodičovská dovolená	

Seznam ostatních zaměstnanců školy (ke dni 1. 9. 2022):

Poř.č.	Příjmení, jméno	Funkce	Úvazek celkem
1.	Prucková Eva	asistentka	1,0
2.	Deáková Eva	účetní	1,0
3.	Winiarská Petra	hospodářka	1,0
4.	Krajc Martin	školník	1,0
5.	Neoralová Jana	uklízečka	1,0
6.	Látalová Marie	uklízečka	1,0
	Celkem		6,0

Seznam žáků školy

Třída: 1. A

třídní učitelka: **Mgr. Alena Tichá**

Bartoš Matěj, Bártová Tereza, Byrtusová Nela, Dragonová Hana, Drážný Matěj, Dudík Ladislav, Dvorníková Veronika, Froncová Eliška, Hauserová Ema, Hrušková Ema, Jurásková Markéta, Jurková Tereza, Karger Jakub, Kleinerová Thea (žákyně školy do 16.9.2022), Korhoňová Kristýna, Kořenek Jiří, Kryvanyčová Renata, Kuběnková Elen, Kubičková Tereza, Linhartová Markéta, Petrůjová Andrea, Polívková Aneta, Pospíšil Vojtěch, Solovský Ondřej, Solovský Vít, Stodůlka Vítězslav, Šťastná Adéla, Tománková Karolína, Unzeitigová Vanessa, Vařeková Veronika, Weinlichová Natálie

Třída: 2. A

třídní učitelka: **Mgr. Jana Tichá**

Blaháčková Zuzana, Bradová Valentýna, Bučková Michaela, Čatovič Edisa, Didyková Eliška, Erlecová Eliška, Foukal Jan, Gordová Natálie, Hošek Michal, Hrabovská Kateřina, Chytil Lukáš, Janoušková Lucie, Janowiaková Petra, Kacele Jakub, Krmelová Karolína, Kvíčalová Bohdana, Mádr Ondřej, Papula Jan, Piperková Michaela, Poprachová Adéla, Sedláčková Tereza, Sedlářová Nikola, Smetanová Valerie, Szudová Adéla, Šafářová Daniela, Šotolová Tereza, Štěpánová Daniela, Tilcerová Adéla, Weissová Kateřina, Zavadilová Laura.

Třída: 3. A

třídní učitel: **Mgr. Stanislav Štěpáník**

Bambásková Adéla, Bátková Kateřina, Berka Martin, Danczi Adéla, Erlec Jakub, Gallas Patrik, Hacarová Viktorie, Häuslerová Soňa, Holinka Štěpán, Knápková Adéla, Kratina Michal, Kubálková Anna, Lysák Rostislav, Navrátil Tomáš, Nevěřilová Adéla, Ngo Van Tiep, Palatka Pavel, Peřina Michal, Pospíšilová Vendula, Pur Vojtěch, Řezníčková Ada, Smetanová Eliška, Solovská Štěpánka, Spurná Tereza, Streit Adam, Šafářová Anna, Štaffová Johana, Štorková Veronika, Tellingarová Kateřina, Tomčány Nikola.

Třída: 4. A

třídní učitelka: **Dana Baránková**

Bajer Václav, Baliarová Šarlota (žákyně školy do 4.9.2022), Demel Matyáš, Diviš Dominik, Friedlová Terezie, Haderková Tereza, Horová Barbora, Hynková Lucie, Kleibl Vlastimil, Konečná Kristýna, Korhoňová Aneta, Látalová Tereza, Machová Ester (žákyně školy do 6.9.2022), Masopust Mattia, Milo Vojtěch, Nehanská Aneta, Nosková Tereza, Ošťádalová Eliška, Pavlatová Aneta, Petráš Milan, Petrůj André, Polovko Daryna, Pospíšilová Lucie, Příkrylová Denisa, Sedlář Antonín, Šinclová Mojmíra, Štefan Jan, Vaněk Otakar, Vyroubal Maxmilián.

Třída: prima

třídní učitelka: **Mgr. Jitka Harnošová**

Baciaková Nela, Baroňová Adéla, Bartošová Karolína, Bolková Eliška, Borůvková Anna, Brázdilová Jana Martina, Dvořák Adam, Dvořáková Valerie, Fibigrová Klára, Hlavinka Daniel, Chromec Jan, Klanicová Nela, Lang Jan, Milt Marek, Nosyřeva Nadiia (žákyně školy od 24.4.2023), Očenášek Matyáš, Opluštil Erik, Pavlíková Ella, Podsedníková Ema, Sedlářová Zuzana, Skálová Blanka, Soldán Marek, Souček Matyáš, Svoboda Vojtěch, Švarc Vít, Tyrková Adéla, Veiser Dominik, Vyjídáček Alexandr, Zatloukalová Nela, Žerníček Vojtěch.

Třída: sekunda

třídní učitelka: **Mgr. Martina Holadová**

Březina Adam, Břízová Tereza, Coufalová Elena, Deáková Ella, Desnicová Sofie, Dočekal Alexej, Fremlová Anna, Klement Jáchym, Kostková Eliška, Kratochvílová Valerie, Křupková Amálie, Kubičková Ella, Kurfürst Jakub, Lolek Jakub, Macháčková Edita, Melnic Sofia, Mettler Magdalena, Mrnka David, Najmanová Ester, Navrátil Karel, Papajík Jakub, Pinkava Jindřich, Plchová Michaela, Pospíšil Martin, Pudilová Anna, Sigmund Ondřej, Smékalová Markéta, Steigerová Natálie, Svozilová Veronika, Šromová Natálie, Štýbnarová Eva, Švub Martin, Vícha Mikuláš, Zapletal Zdeněk.

Třída: tercie

třídní učitel: **Mgr. Ivo Chytil**

Bendová Pavla, Berková Michaela, Boxanová Dorota, Čamek Petr, Haltořová Johana, Havlíček Jan, Hojgr Jakub, Holtslag Felicitas, Hynková Dominika, Kellnerová Martina, Laufer Samuel, Marková Amálie, Matherová Magdalena, Müller Jan, Nedomová Amálie, Nevimová Eliška, Páleníková Michaela, Papulová Lucie, Remešová

Michaela, Součková Anna, Stratilová Barbora, Surala Filip Lothar (žák školy od 1.9.2022), Šperková Kateřina, Špundová Anna, Tichá Veronika, Vaca Samuel, Vályová Magdalena, Vyjídaček Pavel, Vysloužilová Pavlína, Zajíček Jakub, Zatloukal Adam.

Třída: kvarta

třídní učitelka: Mgr. Petra Zatloukalová

Čáslava Matyáš, Dospivová Lucie, Dvořák Štěpán, Gyurka Daniel Kamill, Kaňák Jáchym, Krčmář Vojtěch, Křupková Natálie, Kudláčková Ema, Macháčková Agáta, Marková Andrea, Mettler Jan, Navrátil Marek, Očenášek Jakub, Opluštěl Marek, Pinkava František, Richter Jonáš, Smékalová Tereza, Soldán Filip, Solovská Barbora, Svoboda Šimon (žáci školy do 31.8.2023), Svozilová Tereza, Šubrt Filip, Vacek Pavel (žák školy do 31.8.2023), Vaňková Štěpánka, Vašíček Tomáš, Zedníček Radim, Zientek Tomáš (žák školy do 31.8.2023).

Třída: kvinta

třídní učitelka: Kristýna Řezníčková

Arnošová Julie, Benešová Anna (žákyně školy od 2.9.2022), Coufal Vít, Čamek David, Fidler Jáchym, Freml Vlastimil, Gottwaldová Viktorie, Hamouz Kryštof, Hlavinková Hana, Hrabar Yana (žákyně školy do 15.3.2023), Jančí Emma, Kloss Radek, Kvasničková Anna Mária, Langová Veronika, Navarová Stela, Opálková Kristýna (žákyně školy od 2.9.2022), Páleník Jan, Papajík David, Petrle Tomáš (žák školy od 2.9.2022), Pluháčková Hana, Pospíšil Vít, Steigerová Tereza, Stranyánková Martina, Stratil Filip, Suchánková Tereza, Svoboda Jakub, Valouch Martin, Valouch Svatopluk, Vepřeková Emma, Verna Sofie.

Třída: sexta

třídní učitelka: PhDr. Lenka Viktoříková

Bednář Martin, Doležal Oliver, Janků Tereza, Kaňáková Adéla, Konečná Klára, Kořenovský Jan, Kotrlová Nina, Kulatá Amálie, Lakomá Eliška, Matherová Dorota, Mrnka Vojtěch, Novák Jiří, Oprštný Ondřej, Palinek Martin, Plíšková Julie, Recová Kateřina, Renda Jaroslav, Richter Kryštof, Ryzí Michal, Sedláčková Natálie, Skopal Dalibor, Smékalová Karolína, Surala Dušan Beďa (žák školy od 1.9.2022), Špundová Julie, Vaňková Kateřina, Vymlátilová Barbora, Vysloužilová Šárka.

Třída: septima

třídní učitelka: Mgr. Michaela Hradilová

Bajerová Ema (žákyně školy do 5.9.2022), Bazylska Alina (žákyně školy do 27.9.2022), Bartoň Matyáš, Bříza Patrik, Cetkovský Jan, Cetkovský Ondřej, Dohnalová Klára, Dutzáková Julie, Fryčák Tadeáš, Geprt David, Habermann David, Holada Štěpán, Komárek Aleš, Komárek Tomáš, Koudelková Nikola, Kulhánková Klára, Maksymchuk Anna-Valeriia (žákyně školy do 31.8.2023), Martinů Kristýna, Mýlek Ondřej Stanislav, Polovko Vasyl, Poučová Kateřina, Příkopa Martin, Soldán Ondřej, Spannbauer Kristýna, Tyl Robin, Vacková Jana, Vepřek Šimon, Vlk Vojtěch, Žampach Petr.

Třída: oktáva

třídní učitel: Mgr. Tomáš Pospíšil

Gyurka Kristýna Natálie, Hrdlovičová Sára, Juřenová Simona, Kadlčíková Hana, Kaksa Tadeáš, Klanica Jiří, Kocián Ondřej, Konopáč Vojtěch, Kubáček Jan, Kučera Jan, Lachnitová Kristýna, Mikešová Eliška, Navrátilová Pavla, Pavlíková Anna, Pucek Marek, Prustoměrská Kritýna, Richter Václav, Srdýnko Tomáš, Šobrová Kateřina, Trnková Aneta, Vodáková Anna, Zlámalová Barbora.

Přehled výsledků vzdělávání žáků

Údaje o prospěchu žáků:

1. pololetí školního roku 2022/23

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
1.A	30	7	23	-	-	-	1.787	28.06	-
1.G8	29	24	5	-	-	-	1.339	48.31	-
2.A	30	4	24	2	-	-	1.992	58.83	0.03
2.G8	34	22	12	-	-	-	1.391	36.47	-
3.A	30	6	24	-	-	-	1.776	70.66	-
3.G8	31	18	13	-	-	-	1.371	58.74	-
4.A	27	14	13	-	-	-	1.610	44.22	-
4.G8	27	17	10	-	-	-	1.466	40.55	-
5.G8	30	7	23	-	-	-	1.712	69.40	-
6.G8	27	15	12	-	-	-	1.480	70.22	-
7.G8	27	10	17	-	-	-	1.767	57.51	-
8.G8	22	5	15	2	-	-	2.114	68.63	-

2. pololetí školního roku 2022/23

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
1.A	30	9	21	-	-	-	1.785	57.53	-
1.G8	30	19	11	-	-	-	1.430	60.86	-
2.A	30	4	26	-	-	-	2.000	80.80	0.03
2.G8	34	19	15	-	-	-	1.428	56.05	-
3.A	30	8	22	-	-	-	1.560	79.33	-
3.G8	31	18	13	-	-	-	1.353	73.90	-
4.A	27	10	17	-	-	-	1.757	29.03	-
4.G8	27	20	7	-	-	-	1.394	58.66	-
5.G8	29	9	20	-	-	-	1.713	100.44	0.17
6.G8	27	14	13	-	-	-	1.480	68.14	0.11
7.G8	27	9	18	-	-	-	1.648	66.48	-
8.G8	22	5	17	-	-	-	2.191	46.86	-

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N - nehodnocen

Souhrnná statistika školy

1. pololetí školního roku 2022/23

Celkový průměrný prospěch		1.635	Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	149	celkem		18519	53,83
	prospěl	191	z toho neomluvených		1	0,003
	neprospěl	4				
	nehodnocen	0				

2. pololetí školního roku 2022/23

Celkový průměrný prospěch		1.619	Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	144	celkem		22500	65,41
	prospěl	200	z toho neomluvených		9	0,026
	neprospěl	0				
	nehodnocen	0				



Přijímací řízení

Obdobně jako v letech předcházejících schválila Rada Olomouckého kraje pro školní rok 2021/2022 otevření jedné třídy osmiletého studia a jedné třídy čtyřletého studia.

Organizace přijímacího řízení – osmileté studium

- do prvního ročníku **osmiletého studia** (7941K/81 Gymnázium)

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanoveními § 59-64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s ustanoveními § 1, § 5-5b zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění účinném k 30. 6. 2022 a vyhlášky č. 353/2016 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění.

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání

Součástí přijímacího řízení byla jednotná zkouška, kterou konali všichni přihlášení uchazeči a hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání uchazeče (poslední tři klasifikovaná období).

Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení a byla realizována formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v rozsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Zkouška se konala ve dvou termínech - 17. dubna 2023 a 18. dubna 2023 dle pořadí škol uvedených na přihlášce.

Hodnocení výsledků přijímacího řízení:

Výše uvedená kritéria byla do výsledného hodnocení přijímacího řízení započítána následovně:

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Jednotný test z Českého jazyka a literatury | max. 50 bodů |
| 2. Jednotný test z Matematiky | max. 50 bodů |
| 3. Hodnocení na vysvědčeních uchazeče | max. 10 bodů |

v jednotlivých klasifikovaných obdobích se za každé hodnocení chvalitebně odečetl 1 bod, za každé hodnocení dobře se odečetly 2 body z celkového počtu bodů a za každé horší hodnocení než dobře se odečetly tři body z celkového počtu bodů. Pokud nastala situace, kdy mělo být u uchazeče hodnoceno vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, které dle platné legislativy nelze hodnotit, bylo mu duplicitně započteno nejbližší hodnocené následující nebo předcházející pololetí (v tomto pořadí).

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků jednotných testů a prospěchu uchazeče z předchozího vzdělávání (tj. celkově max. 110 bodů). To znamená, že pro stanovení konečného pořadí uchazečů byl rozhodující celkový počet bodů, které uchazeč získal. Uchazeči byli přijímáni podle pořadí, v jakém se umístili v tabulce celkových výsledků.

V případě rovnosti bodů rozhodoval o pořadí uchazečů lepší výsledek dosažený v hodnocených skutečnostech v následujícím pořadí:

Vyšší umístění získal uchazeč,

1. který dosáhl lepšího výsledku v testu matematiky,
2. který dosáhl lepšího výsledku v testu ČJL,
3. jehož bodový zisk z otevřených úloh v testu z matematiky byl vyšší.

Při rovnosti všech předchozích ukazatelů se považovali uchazeči za rovnocenné.

Minimální hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z ČJL a M, které musel uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky přijetí bylo **25 bodů** ze 100 bodů, které mohl uchazeč získat v součtu obou jednotlivých testů (ČJL a M).

Počet přijímaných uchazečů byl 30.

Pozvánka k přijímací zkoušce byla uchazeči zaslána 14 dní před termínem konání přijímací zkoušky.

Organizace přijímacího řízení – čtyřleté studium

- do prvního ročníku **čtyřletého studia** (7941K/41 Gymnázium)

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanoveními § 59-64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s ustanoveními § 1, § 5-5b zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění účinném k 30.6.2022 a vyhlášky č. 353/2016 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění.

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání

Součástí přijímacího řízení byla jednotná zkouška, kterou konali všichni přihlášení uchazeči a hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání uchazeče (poslední tři klasifikovaná období).

Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení a byla realizována formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v rozsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Zkouška se konala ve dvou termínech - 13. dubna 2023 a 14. dubna 2023 dle pořadí škol uvedených na přihlášce.

Hodnocení výsledků přijímacího řízení:

Výše uvedená kritéria byla do výsledného hodnocení přijímacího řízení započítána následovně:

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Jednotný test z Českého jazyka a literatury | max. 50 bodů |
| 2. Jednotný test z Matematiky | max. 50 bodů |
| 3. Hodnocení na vysvědčeních uchazeče | max. 10 bodů |

maximální počet 10 bodů za prospěch získal ten uchazeč, který byl za poslední tři klasifikovaná období z předmětů český jazyk, anglický jazyk a matematika hodnocen známkou výborně. Za každé hodnocení chvalitebně, dobře, dostatečně a nedostatečně, z výše uvedených předmětů v jednotlivých klasifikovaných obdobích, byly odečteny jeden, dva, tři a čtyři body. Pokud nastala situace, kdy mělo být u uchazeče hodnoceno vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, které dle platné legislativy nelze hodnotit, bylo mu duplicitně započteno nejbližší hodnocené následující nebo předcházející pololetí (v tomto pořadí).

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků jednotných testů a prospěchu uchazeče z předchozího vzdělávání (tj. celkově max. 110 bodů). To znamená, že pro stanovení konečného pořadí uchazečů byl rozhodující celkový počet bodů, které uchazeč získal. Uchazeči byli přijímáni podle pořadí, v jakém se umístili v tabulce celkových výsledků.

V případě rovnosti bodů rozhodoval o pořadí uchazečů lepší výsledek dosažený v hodnocených skutečnostech v následujícím pořadí:

Vyšší umístění získal uchazeč,

1. který dosáhl lepšího výsledku v testu matematiky,
2. který dosáhl lepšího výsledku v testu ČJL,
3. jehož bodový zisk z otevřených úloh v testu z matematiky byl vyšší.

Při rovnosti všech předchozích ukazatelů se považovali uchazeči za rovnocenné.

Minimální hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z ČJL a M, které musel uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky přijetí bylo **30 bodů** ze 100 bodů, které mohl uchazeč získat v součtu obou jednotlivých testů (ČJL a M).

Počet přijímaných uchazečů byl 30.

Pozvánka k přijímací zkoušce byla uchazeči zaslána 14 dní před termínem konání přijímací zkoušky.

Pozn.:

V závěru přijímacího řízení vyplnil uchazeč dotazník, pomocí kterého zjišťujeme zájem žáků o studium cizích jazyků na naší škole.

Přehled přihlášených a přijatých žáků:

Osmileté studium

Třída prima

počet přihlášených uchazečů	73, z toho 41 dívek
počet přijatých uchazečů, včetně vydaných nových rozhodnutí	41
zápisový lístek odevzdalo a nevezalo zpět	30 uchazečů, z toho 18 dívek

Druhé kolo nebylo vyhlášeno.

Čtyřleté studium

Třída 1. A

počet přihlášených uchazečů	86 z toho 61 dívek
počet přijatých uchazečů, včetně vydaných nových rozhodnutí	57
zápisový lístek odevzdalo a nevezalo zpět	30 uchazečů, z toho 20 dívek

Druhé kolo nebylo vyhlášeno.

Informační schůzky pro rodiče nově přijatých žáků se konaly dne 20. června 2023 v 16.00 hodin.

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly dle ustanovení Zákona č. 561/2004 Sb., § 79 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „Školský zákon“), ve znění pozdějších změn a doplňků a v souladu s ustanovením § 19a, § 24 a § 25 vyhlášky MŠMT č. 177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků.

Maturitní zkoušky se uskutečnily v následujících termínech

Písemné práce:

český jazyk	3. 4. 2023
německý jazyk	4. 4. 2023
anglický jazyk	5. 4. 2023

Didaktické testy:

matematika, anglický jazyk	2. 5. 2023
český jazyk	3. 5. 2023
matematika rozšiřující	4. 5. 2023

Ústní maturitní zkoušky:

16. 5. – 19. 5. 2023

Maturitní zkoušky proběhly v souladu s dokumenty Organizace MZ a Kritéria hodnocení zkoušek (viz Příloha č. 1)

Složení zkušebních komisí

Školním maturitním komisařem pro jarní zkušební období školního roku 2022/2023 byla jmenována p. Pelagia Vysloužilová Spohnerová.

Zkušební maturitní komise pro ústní část společné a profilové části maturitních zkoušek - jarní zkušební období

Třída: oktáva
Místnost: učebna č. 309

Stálí členové maturitní komise:

Předsedkyně: Mgr. Michaela Stodůlková (jmenování KUOK)
Místopředsedkyně: Mgr. Gita Kotrlová
Třídní učitel: Mgr. Tomáš Pospíšil

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ/VZ	Mgr. Michaela Hradilová	PhDr. Lenka Viktoříková
Anglický jazyk – SČ/VZ	Mgr. Jiří Kaňák/Mgr. Jana Tichá	Mgr. Jana Tichá/Mgr. Jiří Kaňák
Anglický jazyk - PČ	Mgr. Jiří Kaňák/Mgr. Jana Tichá	Mgr. Jana Tichá/Mgr. Jiří Kaňák
Biologie – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Václav Hubáček
Dějepis – PČ	PhDr. Lenka Viktoříková	Mgr. Stanislav Štěpáník
Fyzika – PČ	RNDr. Hana Kupková	Dana Baránková
Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková
Matematika – PČ	Mgr. Gita Kotrlová	Bc. Marek Nedvěd

Společenské vědy – PČ	Mgr. Eva Kuchařová	Mgr. Kristýna Řezníčková
Zeměpis – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Aneta Krzystková
Německý jazyk - PČ	PhDr. Eva Sklenářová	Mgr. Vlastimil Kudláček
Hudební výchova - PČ	Mgr. Marcela Barvířová	Mgr. Alena Tichá
Výtvarná výchova - PČ	Mgr. Ivana Spurná	Mgr. Jarmila Damovská
Informační a kom. tech. - PČ	Mgr. Pavel Czudek	Mgr. Gita Kotrlová

Třída: 4. A
Místnost: učebna č. 317

Stálí členové maturitní komise:

Předsedkyně: Mgr. Jana Pazderová (jmenování KUOK)
Místopředseda: Mgr. Petra Zatloukalová
Třídní učitel: Dana Baránková

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ/VZ	Mgr. Michaela Hradilová	Mgr. Alena Tichá
Anglický jazyk – SČ/VZ	Mgr. Romana Jurášová/Mgr. Jana Tichá	JUDr. Henry Novak
Anglický jazyk – PČ	Mgr. Romana Jurášová/Mgr. Jana Tichá	JUDr. Henry Novak
Biologie – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	PaedDr. Svatava Rozsypalová
Dějepis – PČ	PhDr. Lenka Viktoříková	Mgr. Stanislav Štěpáník
Fyzika – PČ	Dana Baránková	RNDr. Hana Kupková
Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková
Matematika – PČ	Dana Baránková	Mgr. Petra Zatloukalová
Společenské vědy – PČ	Mgr. Eva Kuchařová	Mgr. Kristýna Řezníčková
Zeměpis – PČ	Mgr. Stanislav Štěpáník	Mgr. Aneta Krzystková
Hudební výchova - PČ	Mgr. Marcela Barvířová	Mgr. Alena Tichá
Informační a kom. tech. - PČ	Mgr. Pavel Czudek	Mgr. Gita Kotrlová

Zkušební maturitní komise pro ústní část společné a profilové části maturitních zkoušek - podzimní zkušební období

Termíny: 11. 9. 2023, písemné práce, 12. 9. 2023 ústní zkoušky
Třídy: oktáva, 4. A

Místnost: učebna č. 212

Stálí členové maturitní komise:

Předseda: Mgr. Michaela Stodůlková
 Místopředseda: Mgr. Gita Kotrlová – oktáva, Mgr. Petra Zatloukalová – 4. A
 Třídní učitelé: Mgr. Tomáš Pospíšil – oktáva, Dana Baránková – 4. A

Členové:

Předmět	Zkoušející / pověřený hodnotitel a zadavatel	Přisedící
Český jazyk a literatura oktáva PP/UZ	Mgr. Michaela Hradilová	PhDr. Lenka Viktoříková
Anglický jazyk UZ	Mgr. Jiří Kaňák Mgr. Jana Tichá	Mgr. Jana Tichá Mgr. Jiří Kaňák
Zeměpis PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Aneta Krzyszková
Biologie PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	PaedDr. Svatava Rozsypalová
Informační a komunikační tech. PČ	Mgr. Pavel Czudek	Mgr. Gita Kotrlová
Chemie PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková
Výtvarná výchova PČ	Mgr. Ivana Spurná	Mgr. Jarmila Damovská

Shrnutí:

Ve školním roce 2022/2023 bylo k maturitním zkouškám v jarním termínu k řádné zkoušce přihlášeno celkem 49 žáků ze třídy 4. A a Oktávy.

V profilové části MZ se přihlásila jedna žákyně třídy 4. A školního roku 2021/2022 k opravné zkoušce z dějepisu. V jarním termínu maturitních zkoušek letošního školního roku, tuto zkoušku úspěšně složila.

Třída 4. A (čtyřleté studium): 27 žáků

Jarní termín:

- Maturitní zkoušku v tomto termínu úspěšně složilo 23 žáků.
- Jeden žák neukončil čtvrtý ročník studia a maturitní zkoušku v tomto období nekonal.
- Tři žákyně neprospěly celkem ve čtyřech zkouškách. (Didaktický test z ČJL, písemná práce z ČJL, ústní zkouška z Českého jazyka a literatury, Zeměpis).

Podzimní termín:

- Maturitní zkoušku úspěšně složil jeden žák v podzimním - řádném termínu a tři žákyně v opravném termínu.

Třída oktáva (osmileté studium): 22 žáků

Jarní termín:

- Maturitní zkoušku v tomto termínu úspěšně složilo 15 žáků.
- Tři žáci neukončili osmý ročník studia a maturitní zkoušku v tomto období nekonali.
- Čtyři žáci neprospěli celkem ve čtyřech zkouškách (didaktický test z matematiky 2 žáci, Anglický jazyk ústní zkouška, Český jazyk a literatura ústní zkouška)

Podzimní termín:

- Opravné zkoušky čtyři žáci úspěšně složili.
- Tři žáci, kteří skládali maturitní zkoušku v tomto období v řádném termínu, neprospěli celkem u šesti zkoušek. (Český jazyk a literatura – ústní 2 žáci, Matematika – didaktický test 2 žáci, Biologie a Zeměpis)



Umístění absolventů

	VŠ	VOŠ	Ostatní	ÚP	Zaměstnání	Informace nedodány	Celkový počet absolventů
Oktáva	15	-	1	-	2	2	20
4.A	22	3	1	-	-	1	27
Celkem	37	3	2	-	2	3	47

Vysvětlivky :

VŠ = vysoké školy, VOŠ = vyšší odborné školy, Ostatní = jazykový kurz, zahraniční pobyt, kurzy aj.,

ÚP = úřad práce

Úspěšnost absolventů přijatých k dalšímu studiu na VŠ a jiné ve školním roce 2022/2023

Tři studenti zatím neodmaturovali.

Aktuálně největší zájem je o pedagogické směry různého zaměření (celkem 9 absolventů), technická studia zvolilo 4 absolventů. Na zdravotnické obory odešlo 5 absolventů. 2 absolventi zvolili právo a právní vědu. Nejžádanější univerzitou je Univerzita Palackého Olomouc, dále Masarykova univerzita Brno a také Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

Absolventi maturitního ročníku čtyřletého studia:

- Absolvovalo s maturitní zkouškou – 27 žáků
- Na VŠ nastoupilo – 22 žáků
- Na jazykovou školu nastoupil – 1 žák
- Na VOŠ nastoupili – 3 žáci

Absolventi maturitního ročníku osmiletého studia:

- Absolvovalo s maturitní zkouškou – 19 žáků
- Na VŠ nastoupilo – 15 žáků
- Na jazykovou školu nastoupil – 1 žák
- Zaměstnání – 2 žáci

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci obecného schématu jsou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

- další vzdělávání formou samostudia (rozsah a termíny volna určeného k samostudiu jsou stanoveny v průběhu školního roku v souladu s požadavky na provoz školy)
- průběžné vzdělávání – jedná se o obsah vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace (účast na školení, semináři aj. v minimálním rozsahu 4 vyučovacích hodin). Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických věd, nové formy metod výuky a práce se žáky, jazykové vzdělávání, práce s ICT a další vzdělávání z oborů souvisejících s vyučovými předměty, včetně kurzů první pomoci

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu vzdělávání jsou skutečné potřeby školy ovlivněné výší rozpočtovaných finančních prostředků.

Přehled dalšího vzdělávání pracovníků:

Pořadatel / Název akce - vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet účastníků
Safety Pro s.r.o. Olomouc, školení BOZP a PO	34
Cermat, odborná příprava Zadavatel	1
Cermat, odborná příprava Zadavatel pro žáky s PUP MZ	2
Gymnázium Vincence Makovského Nové Město na Moravě, kurz Počítač ve škole	2
FORUM školení: Aktivní učení	29
AŠSK, vzdělávací program: Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně	1
INSEA Olomouc, vzdělávací program: Využití 3D pera ve výtvarné výchově	1
NPI Praha, vzdělávací program, Závěrečné setkání Dějepis+ ve školním roce 2022/2023	1
Kritické myšlení z. s. Dobříš: Seminář Současná literatura pro děti a mládež	1
Mgr. Lenka Machulďová, seminář: Využití umělé inteligence v hodinách ČJ	1
ERASMUS+ jazykové kurzy a mobility v rámci programu Erasmus	7
ARCDATA Praha, s.r.o. kurz: ArcGIS Pro: Základy a pracovní postupy	1
IKAP Olomouc, vzdělávací seminář pro kariérové poradce „Mentoring“	1
Zřetel s.r.o. Brno, Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů (kombinované), průběžné v celém školním roce	1
Zřetel s.r.o. Brno, vzdělávací program: Vyučovací hodiny s využitím techniky – jednoduše a zábavně (webinář)	1

Vzdělávání nepedagogických pracovníků zahrnuje podporu školení, seminářů, e-learningových kurzů apod. vedoucích k prohlubování kvalifikace zaměstnance:

Pořadatel / Název akce - vzdělávání nepedagogických pracovníků	Počet účastníků
Safety Pro s.r.o. Olomouc, školení BOZP a PO	6
KPS vzdělávací agentura Vsetín, seminář: Sestavení účetní závěrky u vybraných účetních jednotek k 31.12.2022	1
SCIENS s.r.o. Praha, vzdělávací seminář: Správní řízení ve školách a školských zařízeních	1
AVDO Olomouc, webinář Jak efektivně pracovat s datovou schránkou	1

Přehled aktivit v rámci primární prevence rizikového chování ve školním roce 2022/2023

Témata prevence rizikového chování byla v průběhu školního roku začleňována do výuky společenských věd, občanské výchovy, tělesné výchovy, biologie, ICT, chemie a ostatních předmětů. Dále byly uskutečněny následující akce a programy.

1. 5. - 6. 9. 2022 **Prima seznamka** - seznamovací akce pro nastupující žáky primy

Tradiční akci, jejímž účelem je seznámení s novými spolužáky a učiteli a rozvoj komunikace v nově vznikajícím kolektivu připravily a organizovaly třídní učitelka primy Jitka Harnošová a výchovné poradkyně Eva Kuchařová a Michaela Hradilová. Program byl věnován seznamovacím a poznávacím hrám, kreativním soutěžím a sportovním aktivitám s cílem navodit přátelskou atmosféru a bezpečné klima ve třídě.

Na závěr byli primáni pasováni na žáky našeho gymnázia.

2. 7. - 9. 9. 2022 **Seznamovací pobyt** studentů 1. ročníku vyššího gymnázia se uskutečnil v rekreačním areálu Javoříčko.

Adaptačního pobytu se zúčastnili žáci kvinty a 1. A.

Organizaci a program zajišťovali Dana Baránková, Romana Jurášová, Pavel Czudek a třídní učitelky Kristýna Řezníčková a Alena Tichá.

První den byli studenti rozděleni do družstev a proběhly aktivity a soutěže, zaměřené sportovně i intelektuálně s důrazem na týmovou spolupráci.

Dopoledne druhého dne pobytu bylo již tradičně věnováno práci s třídními kolektivy, vytváření pravidel v třídním kolektivu a dále hrám a aktivitám, ve kterých se žáci zabývali nebezpečností různých závislostí, prevencí rizikového chování a které vedly také k získání zajímavých informací

o nových spolužácích. Odpoledne se uskutečnil výlet v okolí Javoříčka, při němž museli žáci prokázat, že se umí orientovat v přírodním terénu.

Další program byl věnován aktivitám, které měly studenty formou psychosociálních kolektivních her nebo plněním rozmanitých úkolů v družstvech seznámit s možnostmi trávení volného času v kolektivu vrstevníků. Na závěr pobytu byly všechny úkoly a aktivity vyhodnoceny.

3. 15. 9. 2022 se pod vedením třídní učitelky Martiny Holadové uskutečnila **akce k zlepšení klimatu ve třídě** a rozvíjení spolupráce v třídním kolektivu pro žáky sekundy v lanovém centru Proud v Olomouci.

4. 20. - 21. 9. 2022 se uskutečnil cyklistický kurz pro tercii „**Poznáváme Litovelské Pomoraví ze sedla**“. Náplní této akce je také osvojení zásad první pomoci a procvičení pravidel bezpečného chování při cykloturistice.

5. Dne 21. 9. 2022 byl realizován projekt „**Z výšky máme větší rozhled**“ pro žáky sexty a 2. A.

Aktivity v Lanovém centru Proud v Olomouci byly zaměřeny na vzájemnou spolupráci žáků a na posílení a rozvoj třídních kolektivů.

6. 17. 1. 2023 v rámci **LVVZ** realizovala Svatava Rozsypalová besedu se žáky sekundy o návykových látkách, prevenci zneužívání návykových látek a sexualitě.

7. 8. 2. 2023 rámci **LVVZ** realizovala Svatava Rozsypalová besedu se žáky kvinty a 1. A týkající se bezpečného chování na horách při lyžování a turistice a prevenci zneužívání návykových látek a prevenci rizikového chování.

8. V průběhu února 2023 proběhly **přednášky a besedy MUDr. Pavla Havelky** se žáky tercie, kvarty, kvinty a 1. A, které byly zaměřeny na sexuální výchovu.

9. Dne 26. 5. 2023 se uskutečnil již **tradiční Majáles**. Na organizaci se aktivně podílela Studentská rada. Zpracování zvoleného tématu, výroba masek i nácvik prezentace jednotlivých tříd posiluje spolupráci a týmového ducha tříd i celé školy.

10. V průběhu května a června proběhlo **dotazníkové šetření** pro žáky nižšího gymnázia zaměřené na atmosféru a klima ve třídách.

Dotazníkové šetření pro žáky vyššího gymnázia bylo zaměřeno komplexněji na výchovně vzdělávací proces a atmosféru ve třídách v rámci výuky jednotlivých předmětů.

Během školního roku probíhaly individuální rozhovory školní metodičky prevence a výchovné poradkyně s některými žáky nižšího gymnázia. Cílem bylo zmapovat situaci a klima ve třídách, zamezit nežádoucím projevům chování a podpořit přátelskou atmosféru mezi žáky.

Ve školním roce 2022/2023 jsme na pedagogických radách řešili problematiku nevhodného chování na sociálních sítích a krátkodobé absence žáků.



Výchovné a kariérové poradenství

Výchovný a kariérový poradce: Mgr. Michaela Hradilová

Na začátku školního roku věnoval výchovný poradce pozornost nově příchozím žákům, vyhledával děti s nadáním, seznamoval pedagogický sbor se specifiky dětí se SPU, dětí dvojí výjimečnosti. Zahájil konzultace se žáky maturitních ročníků při výběru VŠ, kompletoval informace o žácích ze znevýhodněného prostředí. Zkompletoval IVP pro nadané žáky. Vyhodnotil úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ.

V září také VP uspořádal adaptační kurz pro nově příchozí žáky primy tzv. Prima seznamku – během dvou dnů nově příchozí žáci poznávají své nové spolužáky, novou školu formou psychosociálních her a aktivit.

KP spolu s žáky čtvrtých ročníků navštívil Gaudeamus v Brně. Žáci poté začali chodit na individuální pohovory ohledně výběru VŠ. KP pomáhal žákům se zorientovat v nabídce dalšího studia jednotlivých vysokých škol, vyšších odborných škol, studia v zahraničí apod.

Žáci třetích a druhých ročníků měli možnost zúčastnit se profesního testování, která probíhala na škole.

V listopadu VP reprezentoval školu na veletrhu SCHOLARIS, který je určen pro deváté ročníky ZŠ. Zde představil naši školu a podával informace rodičům a zájemcům o studium.

Stále KP pokračuje v projektu IKAP II. OK - doba trvání projektu: 11/2020 - 11/2023. V rámci tohoto projektu se KP účastní různých školení – soft skills, hard skills, nadaní žáci. Také s ostatními poradci sdílí zkušenosti (1x měsíčně). Díky tomuto projektu také škola získala licenci na program SALMONDO, který obsahuje psychologické testy, dotazníky osobnostního rozvoje. Skrze tento program se žáci mohou o sobě více dozvědět a může jim pomoci při rozhodování o dalším studiu.

PROJEKTY

Šablony I OP JAK na GJO Litovel



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Projekt je spolufinancován Evropskou unií, konkrétně z Evropských strukturálních a investičních fondů v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt je řízen a dofinancován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Na gymnáziu byl zahájen 1. 9. 2022.

Do projektu se postupně zapojí většina pedagogických pracovníků školy. Rozpočet činí 1 724 850,- Kč. Projektovým manažerem je Mgr. Václav Hubáček, další členové projektového týmu jsou ředitel školy Mgr. Radim Lindner a účetní Eva Deáková.

Cíle projektu jsou realizovány v oblastech osobnostně profesního rozvoje pedagogů, společného vzdělávání žáků, aktivit rozvíjející metody výuky s využitím ICT, extrakurikulárních aktivit, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

V rámci jednotlivých cílů jsou realizovány následující aktivity:

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

Pedagogové gymnázia se vzdělávali v rámci akreditovaných školení v oblastech čtenářské gramotnosti, cizích jazyků, ICT, polytechnického vzdělávání a aktivního učení.

Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ

Pedagogičtí pracovníci se vzájemně vzdělávají především v oblasti ICT.

Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

Aktivitu je možné realizovat přímo ve výuce a/nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školou nad rámec běžné výuky (např. odpolední aktivity, letní školy apod.), a to některými z následujících inovativních forem výuky:

- projektová výuka (ve škole/mimo školu);
- tandemová výuka;
- vzdělávání s využitím nových technologií;
- zážitková pedagogika;
- propojování formálního a neformálního vzdělávání;
- aktivizující metody;
- fiktivní firma

Erasmus+



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

Projekt Společně po Evropě

Garant: Jiří Kaňák

Gymnázium Jana Opletala se ve školním roce 2022/2023 opět účastnilo programu Erasmus+, tentokrát s názvem **Společně po Evropě**, který byl zaměřen na jazykové, metodické a odborné vzdělávání pedagogů, prohlubování pedagogické praxe a výměnné studijní pobyty žáků. V rámci tohoto programu vyjelo na studijní pobyt do různých evropských zemí 6 vyučujících různých aprobací, dva učitelé se zapojili do výuky na řecké škole a dvanáct studentů mělo příležitost po dobu deseti dnů navštěvovat výuku v zahraničí. Program je financován z prostředků Evropské unie.

Koncem března v rámci tohoto programu hostilo Gymnázium Jana Opletala studenty a pedagogy z partnerské školy v řeckých Athénách. Ti, společně s našimi studenty, pracovali na projektu týkajícím se historie a současnosti obou zemí v politických i kulturních souvislostech. Během práce na projektu studenti prezentovali politické uspořádání svého státu a zúčastnili se semináře zaměřeného na průřez historií českých zemí. Poznatky o životě v našem regionu ale získávali i při prohlídkách nejzajímavějších míst v Litovli a okolí. V Litovli navštívili radnici, kde se setkali se starostou panem Viktorem Kohoutem, v místním pivovaru byli zasvěceni do procesu vaření piva a při výletech do okolí Litovle získali ucelený přehled o historických i geografických zajímavostech našeho kraje. Zajímavá byla bezesporu možnost zúčastnit se vyučování a aktivně se zapojit do probíhajících hodin. S velkým úspěchem se setkala i práce s moderními technologiemi, kterými je naše škola vybavena, jako jsou 3D tiskárny.

Začátkem května pak navštívilo v rámci projektu 12 žáků řecké Athény. Na deset dnů měli účastníci možnost stát se studenty řeckého lycea. Výuka měla jak podobu tradičních vyučovacích hodin, v nichž si studenti osvojovali aktuálně probíranou látku v předmětech jako chemie, fyzika, ICT a dalších, tak podobu terénních lekcí, kdy se přímo v muzeích, galeriích nebo politických institucích seznamovali s řeckou historií, geografii, filozofií, sochařstvím nebo třeba i s politickým uspořádáním země. Díky projektu tak dostali žáci jedinečnou příležitost obeznámit se se studentským životem na zahraniční škole a při každodenním kontaktu se svými řeckými vrstevníky i s běžným životem v Řecku.

Velmi zajímavý byl i program stínování na pracovišti (job-shadowing), do kterého se na řecké škole zapojili dva vyučující našeho gymnázia. Prostřednictvím tohoto programu získali povědomí o principech fungování jiného vzdělávacího systému a osvojili si postupy, kterými mohou následně obohatit výuku na naší škole. Program byl také zaměřen na sdílení zkušeností s distanční výukou a využití elektronických učebních materiálů.

Všechny realizované aktivity v rámci programu Erasmus+ byly velmi přínosné a opět rozšířily obzory žáků i vyučujících gymnázia. Věříme, že i nadále budeme úspěšní v nacházení různých forem spolupráce se zahraničními školami.

Mezinárodní cena vévody z Edinburgu (DofE)



Koordinátor programu: Mgr. Kristýna Řezníčková

Koordinátor expedice: Mgr. Vlastimil Kudláček, Mgr. Tomáš Pospíšil

Od roku 2016 se naše škola zapojila do vzdělávacího programu DofE který pomáhá mladým lidem lépe poznat sami sebe, získat nové dovednosti a vytrvat. Přináší jim možnost získat ocenění a zapojit se do mezinárodní komunity. Studenti si plní své předem dané cíle v několika oblastech – sport, talent, dobrovolnictví a expedice na různých úrovních (bronzové, stříbrné a zlaté) po dobu několika měsíců.

Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburgu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společností na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění. V programu DofE jde o vyvážený a komplexní osobnostní rozvoj mladých lidí, a proto se jeho účastníci vždy věnují hned několika aktivitám: rozvoji talentu, sportovní aktivitě i dobrovolnictví, připraví a absolvují dobrodružnou expedici v přírodě a na zlaté úrovni navíc vyrazí na akci s pobytem.

Rozvoj talentu

Každý v sobě skrýváme jiný talent. V našem programu se proto každý účastník sám rozhodne, co chce zlepšit, nebo se věnuje tomu, co ho nejvíc baví. Možností je spousta – hra na hudební nástroj, jazyky, keramika, nebo třeba nějaká technická dovednost.

Sportovní aktivita

Sportem ku zdraví a pohodě. V této oblasti programu mladý člověk zlepší svůj sportovní výkon, fyzickou kondici, pozná radost z pohybu a naučí se dbát na zásady zdravého životního stylu. Může se věnovat týmovému sportu a při tom získat nové kamarády či si zvolit sport individuální.

Dobrovolnictví

Celý život dáváme a dostáváme. Dobrovolnictví je jedním ze způsobů, jak dávat a dostávat zároveň. Účastníci programu se při něm seznámí s lidmi, které by jinak nejspíš nepotkali, a naučí se empatii, toleranci a trpělivosti. Naučí se také zodpovědnosti a zažijí, jaké to je být užitečný.

Dobrodružná expedice

Za hranice všedních zážitků. Dobrodružná expedice je výzvou k překonání obav z neznámého a příležitostí vyrazit s partou na několik dní objevovat zajímavá místa v České republice i zahraničí. Může pršet, může sněžit, ale dobře připravenou skupinu nic takového nepřekvapí.

Ve školním roce 2022/2023 se do programu zapsalo kolem 25 žáků našeho gymnázia. Aktivně pokračuje kolem deseti a věřím, že všichni svoje cíle naplní a budou moci na jaře absolvovat expedici ve dvou skupinách.

Poté se budou moci zúčastnit ceremoniálu, který bývá většinou na podzim.

Je zřejmé, že nadšení bylo velké, ale schopnost věnovat se pravidelně aktivitám a dodržet určitá pravidla, je těžší než se zdá.

Přidružené školy UNESCO



unesco

Člen Sítě přidružených škol

Koordinátorky programu: Mgr. Michaela Hradilová, PhDr. Lenka Viktoríková

Ve dnech 20. – 21.9.2022 hostilo Zasedání přidružených škol gymnázium v Liberci.

Být členem této prestižní skupiny škol s sebou přináší povinnost plnit zásady obsažené v Chartě Přidružených škol Unesco a naplňovat filozofii sítě těchto škol, jako učit se vědět („learning to know“); učit se konat („learning to do“); učit se být („learning to be“) a učit se žít spolu („learning to live together“). Každoročně je stanoveno několik témat, která mají školy za povinnost nějakým způsobem pojmout, pokud možno tak, aby se zapojilo co nejvíce žáků.

Schválená témata pro školní rok 2022/2023 byla:

1. Světový den poezie
2. Kulturní a přírodní památky UNESCO v ČR
3. Lidská práva a práva migrantů

V květnu 2023 jsme uspořádala happening nazvaný Máj – lásky čas, který zasáhl nejen gymnázium Jana Opletala, ale i širokou litovelskou veřejnost a byl jí pozitivně hodnocen na sociálních sítích. Žáci nižšího gymnázium vyzdobili verši s milostnou tematikou okolí školy – chodníky v přilehlém parku, stromy a keře, vytvářeli malované kameny, které rozmístili rovněž v okolí školy.



Jak se stalo tradicí jeden ze závěrečných dnů školního roku je celý věnován tématům UNESCO. Tentokrát jsme se zaměřili na památky UNESCO a pojali jsme toto téma netradičně a invenčně.

Žáci celé školy se dle svého výběru rozřadili do skupin, z nichž každá jiným způsobem přistoupila k tématu. A tak se na gymnázium smažily masopustní koblihy, nacvičoval hudebně taneční Verbuňk, vyráběly modrotiskové panenky či různé postery, lapbooky apod.



STRONGER TOGETHER FOR SOCIAL COHESION – Česká republika 2022/23**Závěrečná zpráva**

Organizace: Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

Naše škola zapojila do projektu žáky z řad členů Turistického klubu při Gymnáziu Jana Opletala.

Přehled aktivit:

1. Uspořádání cvičné výpravy a výškolení mladých lídrů

datum: 27. 1. 2023

počet účastníků: lektori 2, Young Leaders 7 (18+), studenti 29 (15 – 17 let)

Akce byla zaměřena na školení mladých vedoucích neboli Young Leaders.

Samotná výprava začínala v Čelechovicích na Hané, odkud pokračovala na vrchol Kosíře a končila ve Slatinicích. Mladí vedoucí představovali ostatním členům zajímavosti po trase včetně chráněných rezervací a seznamovali se zásadami plánování podobné akce a pobytu v přírodě včetně předcházení bezpečnostních rizik. Akci doprovázelo poněkud nevlídné a velmi větrné počasí.

Young Leaders byli vybráni z řad studentů, kteří byli starší 18 let. Akce splnila svůj účel a připravila mladé vedoucí pro budoucí naplánování a přípravu dalších aktivit v rámci Stronger Together i turistického klubu.





2. Jednání Young Leaderů s představiteli samosprávy a místních organizací při přípravě úklidové akce

účastníci: Young Leaders 7 (18+)

Jednání mladých lídrů s představiteli Správy CHKO litovelské Pomoraví a Odboru životního prostředí městského úřadu Litovel o potřebě úklidu a vytipování zasažených lokalit. Mladí lídři s úřady komunikovali prostřednictvím e-mailu, došlo i na osobní setkání, kdy se kromě plánování samotné akce seznámili s činností Městského úřadu v Litovli a zejména odboru životního prostředí. Na fotografii níže Young Leaders s vedoucím odboru panem Ing. Pavlem Kurfürstem.



3. Mladí lídři plánují aktivitu

účastníci: Young Leaders 7(18+), členové turistického klubu – 30 (15 – 17 let)

Young Leaders na základě jednání s představiteli CHKO Litovelské Pomoraví a Odborem životního prostředí Městského úřadu Litovel představili a konzultovali plán úklidové akce. Následně sestavili její konečnou podobu.

4. Uklíďme v Pomoraví

datum: 27. 1. 2023

počet účastníků: lektoři 2, Young Leaders 7 (18+), studenti 22 (15 – 17 let)

Úklidová akce probíhala na trase Litovel - Nové Zámky – Mladeč o celkové délce asi 7 km. Kvůli vlastní bezpečnosti použili účastníci reflexní vesty. Dále byli vybaveni rukavicemi a k dispozici měli velkoobjemové igelitové pytle. Nasbíraného odpadu bylo překvapivě hodně, celkem bylo nasbíráno 50 pytlů. Ty byly postupně ukládány na dohodnutých místech na trase. Jejich svoz a likvidaci zajistil Odbor životního prostředí Městského úřadu Litovel. Počasí akci vůbec nepřálo. Sběrači byli sužováni ledovým protivětrem a místy i drobným deštěm. Jako odměnu obdrželi oběd v nedaleké restauraci Sobáčov.





čerpání grantu:

Finanční prostředky grantu vy výši 30 000,- Kč byly použity zaokrouhleně na účely:

doprava:	6 000,-
stravné + drobné občerstvení	16 000,-
ochranné pomůcky, pytle	6 000,-
služby	2 000,-

Závěr:

Zapojení naší školy prostřednictvím turistického klubu do projektu Stronger Together bylo velmi přínosné. Studenti z řad Young Leaders se získali schopnosti a dovednosti s organizací osvětových akcí, seznámili se s chodem samosprávy. Spolu s ostatními členy se podíleli na péči o životní prostředí. Prostřednictvím výprav byli nuceni vystoupit z komfortní zóny a trávit čas v zimní přírodě, spolupracovali na zadaných úkolech, řešili společné problémy a upevňovali tak sociální soudržnost, což vlastně bylo hlavní náplní projektu.

Mgr. Tomáš Pospíšil

Finanční část

ROZVAHA ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2022

v tis. Kč

AKTIVA celkem	<u>9 932,20</u>	
A) Stálá aktiva		<u>638,98</u>
Dlouhodobý nehmotný majetek		0,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek		0
Oprávký k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku		0
Dlouhodobý hmotný majetek		638,98
Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí		2 557,09
		-1
Oprávký k samostatným hmot. movitým věcem a souborům hmot. movitých věcí		918,11
		10
Drobný dlouhodobý hmotný majetek		198,97
		-10
Oprávký k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku		198,97
B) Oběžná aktiva		<u>9 293,22</u>
Zásoby		31,70
Materiál na skladě		31,70
Krátkodobé pohledávky		3 430,60
Odběratelé		0,44
Krátkodobé poskytnuté zálohy		32,19
Jiné pohledávky z hlavní činnosti		1,30
Opravné položky k jiným pohledávkám z hlavní činnosti		-1,30
Pohledávky za zaměstnanci		33,16
Náklady příštích období		131,55
Příjmy příštích období		0,00
Dohadné účty aktivní		3 233,18
Ostatní krátkodobé pohledávky		0,08
Krátkodobý finanční majetek		5 830,92
Běžný účet		5 747,30
Běžný účet fondu kulturních a sociálních potřeb		78,67
Ceniny		0,00
Pokladna		4,95
PASIVA celkem	<u>9 932,20</u>	
C) Vlastní kapitál		<u>3 471,14</u>
Jmění účetní jednotky a upravující položky		669,32
Jmění účetní jednotky		103,42
Transfery na pořízení dlouhodobého majetku		567,20
Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody		-1,30
Fondy účetní jednotky		2615,61
Fond odměn		4,00
Fond kulturních a sociálních potřeb		136,96
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření		52,35
Rezervní fond z ostatních titulů		2347,27
Fond reprodukce majetku (investiční fond)		75,03
Výsledek hospodaření		186,21

Výsledek hospodaření běžného účetního období	75,66
Výsledek hospodaření předcházejícího účetního období	110,55
D) Cizí zdroje	<u>6 461,06</u>
Dlouhodobé závazky	3 089,49
Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	3 089,49
Zprostředkování dlouhodobých transferů	0,00
Krátkodobé závazky	3 371,57
Krátkodobé úvěry	0,00
Dodavatelé	308,83
Krátkodobé přijaté zálohy	147,80
Zaměstnanci	1759,1
Sociální zabezpečení	675,01
Zdravotní pojištění	291,16
Důchodové spoření	0
Jiné přímé daně	188,32
Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	0,00
Výnosy příštích období	1,35
Dohadné účty pasivní	0,00
Ostatní krátkodobé závazky	0,00

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2022

	v tis. Kč
A) Náklady celkem	<u>36 485,10</u>
Náklady z činnosti	36 441,66
Spotřeba materiálu	710,14
Spotřeba energie	1 311,45
Opravy a udržování	45,76
Cestovné	231,85
Náklady na reprezentaci	6,46
Ostatní služby	3 303,74
Mzdové náklady	21 979,92
Zákonné sociální pojištění	7 195,80
Jiné sociální pojištění	90,70
Zákonné sociální náklady	500,40
Jiné sociální náklady	0,00
Jiné daně a poplatky	1,50
Odpisy dlouhodobého majetku	107,11
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	894,54
Ostatní náklady z činnosti	62,29
Finanční náklady	43,44
Kurzové ztráty	43,44
B) Výnosy celkem	<u>36 560,77</u>
Výnosy z činnosti	1735,59
Výnosy z prodeje služeb	1034,43
Výnosy z pronájmu	27,19
Výnosy z prodeje materiálu	0,00
Čerpání fondů	546,00
Ostatní výnosy z činnosti	127,97
Finanční výnosy	78,36

Úroky	21,28
Kurzové zisky	57,08
Výnosy vybraných míst. vlád. institucí z transferů	34746,82
Výsledek hospodaření běžného účetního období	<u>75,67</u>

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Projekt :	Zdroj financování:
Projekt „Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů“	Olomoucký kraj
Projekt „Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci“ (organizace soutěží a přehlídek)	Olomoucký kraj
Projekt – národní plán obnovy-prevence digitální propasti „Na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami“ z finančních prostředků fondu Evropské unie	zprostředkovatel KÚ OK
Projekt – národní plán obnovy – individuální a skupinové doučování žáků – z finančních prostředků EU	zprostředkovatel KÚ OK
Projekt „Šablony OP JAK na GJO Litovel“ – spolufinancováno ze státního rozpočtu ČR a prostředky Evropské Unie	zprostředkovatel KÚ OK
Grantová dohoda – projekt v rámci programu Erasmus+ - společně Po Evropě – vzdělávací mobilita jednotlivců	zprostředkovatel KÚ OK
Příspěvek na činnost škol pěveckého sboru Palora	Město Litovel
Projekt Stronger Together	Adeto, z. s.



**Autoškola
SVOZIL**



**RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ
PŘI GYMNÁZIU
JANA OPLETALA
V LITOVLI**

Přílohy:

Příloha č. 1 (CD 1) – Součástí organizačního řádu školy jsou vytvořené „předmětové komise“ (PK), které sdružují skupinu příbuzných předmětů, nebo také jen jednotlivý specifický předmět. V čele takovéto komise stojí předseda předmětové komise s danými kompetencemi.

Výsledek práce komisí za celý školní rok je obvykle velice rozsáhlý a proto je vytvořena samostatná příloha výroční zprávy, která ukazuje množství aktivit, exkurzí a školních projektů vytvořených v jednotlivých PK.

Příloha č. 2 (CD 2) – Pěvecký sbor PALORA