



## Příloha č. 6

### ke Školnímu vzdělávacímu programu (ŠVP) partnerského gymnázia

**Název školy:** Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189  
784 01 Litovel, Opletalova 189

**Název ŠVP:** Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání  
( pro osmiletý a čtyřletý vzdělávací program)

V rámci zapojení školy do realizace projektu „CAD - počítačem podporované technické kreslení do škol“ registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.26/02.0091, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky byla ke dni 26. 9. 2014 provedena úprava a aktualizace platného Školního vzdělávacího programu partnerského gymnázia ve směru k zapracování výuky tematického celku "Aplikace matematiky a chemie s využitím technického počítačového kreslení" v částech „vybavení školy“, „charakteristika pedagogického sboru“, „dlouhodobé projekty“, „spolupráce s jinými subjekty“, „charakteristika ŠVP – profil absolventa, výchovné a vzdělávací strategie“, „charakteristika vyučovacího předmětu (obsahové vymezení)“, na které se podíleli certifikovaní metodici Mgr. Zdeňka Hanáková a Mgr. Gita Kotrlová.

V Olomouci dne 17. října 2014

RNDr. Jitka Krausová  
podpis ředitele partnerského gymnázia

doc.PhDr. Milan Klement, Ph.D.  
podpis hlavního manažera projektu

Gymnázium Jana Opletala,  
Litovel, Opletalova 189  
Opletalova 189, 784 01 Litovel  
IČ: 60601772

## 2. Charakteristika školy

Gymnázium Jana Opletala je školou s více než stoletou tradicí (založeno v roce 1901). Od roku 1945 nese v názvu jméno svého absolventa Jana Opletala (mat. ročník 1934), který se jako student medicíny Karlovy univerzity v Praze stal obětí protinacistické demonstrace v roce 1939.

Škola se nachází v centru Chráněné krajinné oblasti Litovelské Pomoraví, tedy uprostřed nádherné scenérie lužních lesů a ramen řeky Moravy. Gymnázium bylo vždy také centrem kulturního i společenského dění města Litovle.

Novorenesanční budova postavená podle návrhu profesora brněnské techniky architekta Josefa Bertla je skvostem mezi školními budovami na Moravě. Umístění budovy uprostřed parků u rybníka, její umělecká výzdoba znázorňující českost, vztah k městu a symboly vzdělávání jsou i pro dnešní generaci studentů prostředím navozujícím příjemnou atmosféru a chuť k poznávání. Obrovské úsilí zakladatelské generace představitelů Litovle připomíná dedikační nápis ve školní aule Českým synům, naději vlasti, česká Litovel.

Navázat na tradice předků je zavazující. I nadále budeme pokračovat ve vytváření příznivého klimatu školy, v nastolených pravidlech partnerství a v komunikaci se studenty – to vše za předpokladu sounáležitosti studenta i pedagoga se školou jako takovou.

Dopravní dostupnost pro obce z nejbližšího okolí je dobrá, integrovaný dopravní systém města Olomouce je rozšířen o zónu Litovel.

### 2.1. Velikost školy

**A.** – nižší stupeň osmiletého gymnázia :

- Počet tříd celkem: 4
- Počet tříd v ročníku: 1
- Průměrná naplněnost tříd : 26 žáků
- Označení tříd : prima, sekunda, tercie, kvarta

**B.** – čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia :

- Počet tříd celkem: 8
- Počet tříd v ročníku: 1+1 (1 třída postupuje z nižšího stupně osmiletého gymnázia)
- Průměrná naplněnost tříd : 27 žáků
- Označení tříd : čtyřleté gymnázium – 1., 2., 3., 4. ročník  
: vyšší stupeň osmiletého gymnázia – kvinta, sexta, septima, oktáva

### 2.2. Vybavení školy

Prostorové, materiální i technické podmínky jsou vyhovující. Pracovní prostředí je v souladu s hygienickými a bezpečnostními normami a pravidelně je zajišťována technická údržba.

Pro výuku odborných předmětů slouží učebny chemie (včetně chemické laboratoře), fyziky, biologie, výpočetní techniky, cizích jazyků, zeměpisu, dějepisu, výtvarné a hudební výchovy, jsou vybavené moderní didaktickou technikou jako čtecí kamery, PC, interaktivní tabule apod..

Učebna vybavená PC s potřebným hardwarovým (7 PC a notebook zakoupené v rámci řešení projektu „PROŠ – programování do škol“) a softwarovým vybavením (softwarový produkt MS Visual Studio 2010 zakoupený v rámci řešení projektu PROŠ), ve které je realizována výuka tematického celku „Základy programování“ certifikovanými učiteli, jako součást projektu „PROŠ – programování do škol“ registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.04/03.0056.

Škola disponuje učebnou vybavenou PC s potřebným hardwarovým (8 PC s příslušenstvím a tiskárna zakoupené v rámci řešení projektu „CAD - počítačem podporované technické kreslení do škol“), i softwarovým vybavením (softwarový produkt AutoCAD 2013 zakoupený v rámci řešení projektu CAD), za pomoci kterých je realizována výuka tematického celku "Aplikace matematiky

a chemie s využitím technického počítačového kreslení" certifikovanými učiteli, jako součást projektu „CAD - počítačem podporované technické kreslení do škol“ registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.26/02.0091.

Kmenové, respektive univerzální učebny jsou vybaveny funkčním nábytkem a základním didaktickým (multimediálním) vybavením.

Výtvarná výchova využívá keramickou dílnu s keramickou pecí v suterénu budovy.

Výuka tělesné výchovy se realizuje v tělocvičně školy, současně jsou využívány veškeré venkovní i vnitřní prostory sportovního areálu MěÚ Litovel a relaxační lanové lezačí centrum. V zadním traktu školy se nachází sportovní komplex TJ Tatrano Litovel s tenisovými kurty a hřišti na plážový volejbal. V rámci výuky je využíván rovněž bazén blízce ZŠ Vítězná.

Pro koncerty gymnaziálního pěveckého sboru a další kulturní, prezentační, výstavní a konferenční účely slouží zrekonstruovaná aula školy.

Žáci mohou pro práci a komunikaci využívat nejen učebnu výpočetní techniky, ale i počítače volně přístupné v prostorách školy, všechny jsou napojeny on-line na internet. Jeden z nich je také ve studentské klubovně, která slouží k práci redakce školního časopisu, relaxaci a sebevzdělávání. Pro neformální setkání a mimoškolní činnost slouží v suterénu zřízená herna Studentského klubu Párátka, provozovaná samotnými studenty.

Žákům školy je k dispozici nově vybudovaná knihovna s čítárnou s kompletní databází knih přístupnou na webu školy.

Rovněž všechny kabinety vyučujících jsou propojeny počítačovou sítí s možností internetové komunikace.

V budově není zaveden bezbariérový přístup.

Stravování žáků je zajišťováno prostřednictvím Školní jídelny, kterou zřizuje Město Litovel.

Díky umístění školy uprostřed parků je v jejím okolí nadstandardní prostor pro relaxaci.

### 2.3. Charakteristika pedagogického sboru

Složení pedagogického sboru odpovídá jednak potřebě efektivně skloubit aprobační požadavky a nároky na učitele s kompetencemi důležitými pro moderní výchovu a vzdělávání. Právě na přístup k žákům, komunikaci a nejnovější metody, formy a výchovně-vzdělávací strategie bylo v minulých letech převážně zaměřeno další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ve škole vyučují dva certifikovaní učitelé-metodici, kteří jsou vyškoleni v rámci projektu „PROŠ programování do škol“ a jsou plně připraveni realizovat výuku programování s využitím MS Visual Studio 2010, s využitím softwarového a hardwarového vybavení zakoupeného v rámci realizace projektu PROŠ.

Nadále budeme pokračovat ve vzdělávání pedagogických pracovníků s důrazem na jejich schopnosti zajistit osvojování klíčových kompetencí u žáků a zvyšování odbornosti.

Škola má k dispozici dva certifikované metodiky, vyškolené v rámci projektu „CAD - počítačem podporované technické kreslení do škol“ registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.26/02.0091“, kteří jsou plně připraveni realizovat výuku s využitím aplikací a prostředí softwarového produktu AutoCAD 2013 a hardwarového vybavení zakoupeného v rámci realizace projektu CAD.

Pedagogický sbor je v optimálním odborném věkovém složení se smyslem pro toleranci a komunikaci jak mezi sebou, tak vůči žákům a okolí. Škola zabezpečuje systém specializace pedagogů na poskytování poradenských služeb ve spolupráci se školským poradenským zařízením:

- v oblasti **výchovného poradenství** za využití spolupráce s úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, vysokými školami a dalšími institucemi,
- na práci se **žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** (včetně specializace na cizí jazyky)
- na poradenství v oblasti **negativních společenských jevů**, kdy jsou využívány besedy a dílny s pracovníky Sdružení Podané ruce a K-centra v Olomouci, s Městem Litovel, Policií ČR atd.
- na práci s **nadanými a mimořádně nadanými studenty**, kdy využíváme spolupráci s organizací Mensa ČR, IPPP ČR aj

## 2.4. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

K dlouhodobým projektům organizovaným školou patří

- Ekologický projekt „*Starám se o svoji řeku*“ zaměřený nejen na poznávání specifík říční nivy a lužních lesů, ale především na dopady lidské činnosti
- „*Víkendovky*“ - víkendová soustředění pro žáky prvních ročníků čtyřletého i osmiletého studia se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů, upevnění kolektivu a poznávání se
- „*Jeden svět na školách*“ - projekt podporující systematickou metodu vzdělávání žáků k obraně lidských práv, aktivnímu vystupování v rámci občanské společnosti a k tolerantním postojům nutným pro život v multikulturní společnosti
- Škola je členem *Asociace školních klubů ČR (AŠK ČR)* a také *Asociace školních sportovních klubů (AŠSK ČR)*
- „*Studentský klub Párátka*“ je nezisková organizace vedená žáky a učiteli, s bohatým mimoškolním programem
- Projekt Adeto ve spolupráci s Britskou radou
- Projekt „Přidružené školy UNESCO“
- Projekty Pěveckého sboru (PS) Palora

Mezinárodní projekty realizované školou

- Výjezdy do zemí, ve kterých se užívá námi vyučovaný cizí jazyk (Španělsko, Rakousko, Anglie, SRN, Francie, Švýcarsko apod.)

Projekty ESF

- „PROŠ“ programování do škol“ - ve výuce se uplatňují interaktivní výukové materiály zaměřené na problematiku výuky programování v objektovém programovacím jazyce MS Visual Basic 2010
- „Zkvalitňování výuky chemie a biologie na GJO“ ( partnerskými školami jsou ZŠ v Litovli)
- „EU peníze středním školám“
- „CAD- počítačem podporované technické kreslení do škol“ registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.26/02.0091“ a uplatňuje ve výuce žáků moderní interaktivní výukové materiály a postupy zaměřené na problematiku výuky počítačem podporovaného technického kreslení a konstruování s využitím softwarového produktu AutoCAD 2013.“
- „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“ ( partnerskými školami jsou čtyři ZŠ z Litovle a okolí)

## 2.5. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Naší snahou je vytvářet programy, které podporují především spolupráci školy a města, ale i regionu a školy. Jde o dlouhodobé kontakty kulturního i sportovního charakteru, které vrcholí zapojením žáků do divadelních souborů, průvodcovské činnosti, dotazníkových šetření, sportovních klání a mnoha dalších aktivit.

Škola má uzavřenou smlouvu o vzájemné spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UP Olomouc. Kromě označení FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UP V OLOMOUCI spolupracujeme s pracovišti na didaktických průzkumech, podílíme se na budoucí přípravě učitelů přírodovědných oborů a společně se zabýváme talentovanými žáky.

Spolupracujeme s FTK UP Olomouc na výzkumu pohybové aktivity a inaktivity obyvatel ČR. Případné využití diagnostického systému ve školách by mimo jiné umožnilo diagnostikovat preferenční sféru žáků ( sportovní zájmy).

Škola v rámci realizace projektu „CAD - počítačem podporované technické kreslení do škol“ registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.26/02.0091“ spolupracuje s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

Jsme členy Sítě přidružených škol UNESCO. Toto členství koordinované Sekretariátem České komise pro Unesco nám poskytuje nejen realizaci rozmanité řady projektů, ale především umožní rozvoj klíčových kompetencí u žáků.

Ve spolupráci s místními podnikatelskými subjekty pracujeme na projektech sponzorství nadaných studentů, na možnosti stipendijních programů při zájmu o jimi specifikované obory v návaznosti na vysokoškolské studium, přičemž se předpokládá jak možnost návratu absolventů zpět do regionu, tak jejich uplatnění v zemích EU.

Spolupráce s Rodičovským sdružením při gymnáziu je velice intenzivní díky zájmu rodičů o dění ve škole.

Aktivní spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy je postavena na demokratickém principu a realizována prostřednictvím volené Studentské rady. Pravidla spolupráce respektují práva i povinnosti obou stran, v souladu se stanovenými legislativními normami. Opakovaně jsou zástupci našich žáků voleni do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje (ZMOK).

Školská rada. Dne 1. ledna 2006 byla Olomouckým krajem, zřizovatelem školy, ustanovena školská rada – orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školská rada má šest členů, její funkční období je tři roky a ve své činnosti se řídí podle §167a§168 zákona č. 561/2004., školský zákon, v platném znění. Jednání probíhá v souladu s jednacím řádem nejméně dvakrát ročně.

## 2.6. Informační systém

Nahlédnutím do webových stránek školy ([www.gjo.cz](http://www.gjo.cz)) je možné získat základní i aktuální informace o škole jako celku. V případě zájmu zde lze najít podrobné informace o jednotlivých aktivitách školy a projektech. Slouží rovněž ke komunikaci s jednotlivými vyučujícími prostřednictvím zveřejněných e-mailových adres.

## 3. Charakteristika školního vzdělávacího programu

### 3.1. Zaměření školy

Dané podmínky společně s bohatou historií ve výuce přírodovědných předmětů předurčují zaměření školy, které je **všeobecné** s důrazem na přírodovědnou a jazykovou oblast. Zaměření školy naplňuje cíle základního (v nižším stupni osmiletého gymnázia) a gymnaziálního vzdělávání. Základním cílem ŠVP je rozvíjení klíčových kompetencí žáka, které jsou jasně definovány v Rámcovém vzdělávacím programu (RVP ZV, RVP GV) a vycházejí z obecně formulovaných hodnot společnosti.

Škola rozvíjí spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy postavenou na demokratickém principu. Práva a povinnosti žáků jsou shrnuty ve školním řádu, na jehož tvorbě se také podílí.

Důsledně, prokazatelně a pravidelně jsou žáci instruováni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při činnostech, jichž se účastní v průběhu vzdělávání i výchovných aktivitách.

Škola realizuje vhodný režim vyučování v návaznosti na povinné a nepovinné vzdělávání.

Škola usiluje o naplnění cílů vybavit žáky klíčovými kompetencemi, širokým vzdělanostním základem a připravit je k celoživotnímu učení a vzdělávání, profesnímu, občanskému i osobnímu uplatnění, k čemuž do technického vzdělávání žáků implementuje výuku tematického celku "Aplikace matematiky a chemie s využitím technického počítačového kreslení", jenž je součástí projektu „CAD - počítačem podporované technické kreslení do škol“.

### 3.2. Profil absolventa

Úspěšným ukončením příslušného školního vzdělávacího programu (ŠVP) dosáhne žák :

- A. – u nižšího stupně osmiletého studia - **základní vzdělání**
- B. – u vyššího stupně osmiletého studia a čtyřletého studia – **střední vzdělání s maturitou**

Prioritou stále zůstává příprava žáků na vysokoškolská studia, ale také osvojení si základních principů orientace na trhu práce včetně uplatnění absolventů v zemích EU. Zaměření na přírodovědnou oblast vzdělávání v průběhu gymnaziálního studia se odráží v následném již dlouhodobém zájmu absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. Vysoká jazyková vybavenost pak zajišťuje žákům bezproblémové navázání studia na filosofických fakultách se zaměřením na cizí jazyk, studium politologie a zahraničního obchodu.

Škola pokračuje ve snaze o zkvalitnění profilu absolventa rozšířením výuky o problematiku technických znalostí a dovedností, počítačem podporovaného technického kreslení a projektování v prostředí softwarového produktu AutoCAD 2013, za pomoci kterého je certifikovanými pedagogy realizována výuka s využitím multimediálních výukových materiálů, jako součást projektu „CAD - počítačem podporované technické kreslení do škol“.

V průběhu vzdělávání je kladen důraz nejen na samotné znalosti, ale také na utváření charakteru žáka, na individuální možnosti žáka, na respekt k potřebám jedince, na uvědomění si demokratických principů společnosti. Vedeme žáky k etnické a náboženské toleranci, ke kladnému vztahu k životnímu prostředí.

Důsledně, prokazatelně a pravidelně jsou žáci instruováni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při činnostech, jichž se účastní v průběhu vzdělávání i výchovných aktivitách.

Nabídka klubových činností představuje obohacení i mimoškolních zájmových aktivit. Nepřímo je zaměřena na rozvoj komunikačních dovedností a zvládnání nových interakčních situací, jejichž potřeba vyplynula ze školou provedených analýz.

### 3.5. Výchovné a vzdělávací strategie

Tyto strategie představují společné postupy, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků, které jsou souborem předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot podstatných pro uplatnění v životě. Jsou základem rozvoje předpokladů pro jejich celoživotní vzdělávání..

Škola prostřednictvím zakomponování multimediálních výukových materiálů zaměřených na problematiku výuky programování a algoritmizace ve vývojovém prostředí objektového programovacího jazyka MS Visual Basic 2010, a výuky realizované certifikovanými učiteli s podporou projektu „PROŠ – programování do škol“ rozšiřuje příležitosti k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí studentů v oblasti využití a použití ICT.

Škola pokračuje ve výuce realizované certifikovanými učiteli za využití výukových materiálů zaměřených na problematiku technických znalostí a dovedností, počítačem podporovaného technického kreslení a projektování v prostředí softwarového produktu AutoCAD 2013, s podporou projektu „CAD - počítačem podporované technické kreslení do škol“ .

## **Vyučovací předmět: Informační a komunikační technologie**

### **Charakteristika vyučovacího předmětu:**

#### **Obsahové vymezení předmětu:**

Předmět Informační a komunikační technologie obsahuje vzdělávací obsah oboru Informační a komunikační technologie ze vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie z RVP GV. Dále předmět realizuje vybraná průřezová témata Mediální výchovy z RVP GV.

Vyučovací předmět Informační a komunikační technologie navazuje na předmět Informační a komunikační technologie v základním vzdělávání. Prohlubuje a dále rozvíjí schopnost žáků vyhledávat, zpracovávat a prezentovat informace a efektivně využívat výpočetní techniku při studiu i v běžném životě.

Obsah předmětu je zaměřen na získání a prohloubení znalostí práce s PC (pokročilé funkce textového editoru, tabulkového kalkulátoru a grafického editoru), získávání, prezentování a ověřování věrohodnosti informací, využití počítačové sítě, zabezpečení počítače a dodržování základních typografických a etických pravidel při práci na počítači.

Výuka vyučovacího předmětu je rozšířena o problematiku programování a algoritmizace ve vývojovém prostředí objektového programovacího jazyka MS Visual Basic 2010, která je podpořena multimediálními vzdělávacími materiály, které vznikly v průběhu realizace projektu „PROŠ – programování do škol“.

Výuka vyučovacího předmětu je dále rozšířena o problematiku počítačem podporovaného technického kreslení a projektování v prostředí softwarového produktu AutoCAD 2013, která je podpořena multimediálními vzdělávacími materiály, které vznikly v průběhu realizace projektu „CAD - počítačem podporované technické kreslení do škol“.