|  |  |
| --- | --- |
| **Název** | Karel Toman – Září (Měsíce) |
| **Předmět, ročník** | Český jazyk a literatura, 4. ročník |
| **Tematická oblast** | Literární teorie |
| **Anotace** | Pracovní list určený k procvičení literárně-teoretických pojmů a rozboru básně; obsahuje řešení |
| **Klíčová slova** | Toman, Měsíce, literární teorie, figury, tropy, jazyková rovina, kompoziční rovina, tematická rovina, básnické prostředky |
| **Autor** | Mgr. Jiří Kaňák |
| **Datum** | 21. února 2013 |
| **Škola** | Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 |
| **Projekt** | EU peníze středním školám, reg. č.: CZ.1.07/1.5.00/34.0221 |

**Pracovní list**

**Karel Toman**

**Září**

Můj bratr dooral a vypřáh' koně.
A jak se stmívá,
věrnému druhu hlavu do hřívy
položil tiše, pohladil mu šíji
a zaposlouchal se, co mluví kraj.

Zní zvony z dálky tichým svatvečerem;
modlitba vesnic stoupá chladným šerem.
Duch země zpívá: úzkost, víra, bolest
v jediný chorál slily se a letí
k věčnému nebi.

Svatý Václave,
nedej zahynouti
nám ni budoucím.

**Básnické prostředky:**

Určete prozodický systém

………………………………………………………………………………………………………….....

Charakterizujte rýmy v textu.

………………………………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………………………………….....

Vyhledejte tropy

………………………………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………………………………….....

Vyhledejte figury

………………………………………………………………………………………………………….....………………………………………………………………………………………………………….....………………………………………………………………………………………………………….....

Jak pracuje básník s přesahem v poslední strofě?

………………………………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………………………………….....

**Jazyková rovina:**

Charakterizujte báseň z hlediska lexikálních a gramatických zvláštností. Odůvodněte jejich význam pro sdělení básně.

………………………………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………………………………….....

**Tematická rovina:**

Je v textu přítomen lyrický mluvčí? Pokud ano, charakterizujte jej.

………………………………………………………………………………………………………….....

Ve které době báseň vznikla? Odpověď doložte konkrétními verši

………………………………………………………………………………………………………….....………………………………………………………………………………………………………….....………………………………………………………………………………………………………….....

Co říká země, které naslouchá „bratr“?

………………………………………………………………………………………………………….....

Jaké hodnoty jsou pro básníka důležité? Ilustrujte na konkrétních verších.

………………………………………………………………………………………………………….....………………………………………………………………………………………………………….....

**Související cvičení:**

Vysvětlete význam podtržených veršů

………………………………………………………………………………………………………….....………………………………………………………………………………………………………….....………………………………………………………………………………………………………….....

**Řešení**

**Básnické prostředky:**

Určete prozodický systém

* *volný verš*

Charakterizujte rýmy v textu.

* *sporadický rým – stmívá x zpívá; svatvečere x šerem*

Vyhledejte tropy

* *personifikace – modlitba stoupá, duch zpívá, kraj mluví*
* *epiteton ornans – věčné nebe*
* *synestezie – chladné šero*

Vyhledejte figury

* *aliterace – zní zvony z*
* *enumerace – úzkost, víra, bolest*
* *asyndeton - položil tiše, pohladil mu šíji*

Jak pracuje básník s přesahem v poslední strofě?

* *pozicí na konci veršů se zdůrazňuje význam slov Václave, zahynouti a budoucím. Slova tvoří významový vrchol básně – modlitbu – Václav jako patron Českých zemí má poskytnou ochranu před smrtí dnes i v budoucnosti*

**Jazyková rovina:**

Charakterizujte báseň z hlediska lexikálních a gramatických zvláštností. Odůvodněte jejich význam pro sdělení básně.

* *archaický jazyk modlitby (poslední strofa cituje Svatováclavský chorál)*
* *svatvečer – archaismus*

**Tematická rovina:**

Je v textu přítomen lyrický mluvčí? Pokud ano, charakterizujte jej.

* *prostřednictvím slova „můj“, cítí se účastný na osudu země*

Ve které době báseň vznikla? Odpověď doložte konkrétními verši

* *první světová válka (Duch země zpívá: úzkost, víra, bolest)*
* *předvečer svátku sv. Václava (Zní zvony z dálky tichým svatvečerem)*

Co říká země, které naslouchá „bratr“?

* *zpívá o bolesti*

Jaké hodnoty jsou pro básníka důležité? Ilustrujte na konkrétních verších.

* *bratrství, práce, země, - Můj bratr dooral a vypřáh' koně.*

**Související cvičení:**

Vysvětlete význam podtržených veršů

*k věčnému nebi – protiklad dočasnosti všech dějů tady na zemi – obrací se k něčemu trvalejšímu, než je náš svět (svatý Václav, Bůh)*

Zdroj:

Toman, Karel. Básně. 1. vydání. Praha: Český spisovatel, 1997. 256 s. ISBN 80-202-0656-6