|  |  |
| --- | --- |
| **Název** | Slovesa s neodlučitelnou předponou |
| **Předmět, ročník** | Německý jazyk, 2. ročník |
| **Tematická oblast** | Německý jazyk – gramatická cvičení |
| **Anotace** | pracovní list sloužící k opakování a procvičování učiva; lze vytisknout nebo vyplňovat elektronicky; obsahuje řešení  |
| **Klíčová slova** | Neodlučitelné předpony, použití sloves s neodlučitelnou předponou ve větách |
| **Autor** | Mgr. Vlastimil Kudláček |
| **Datum** | 7. 1. 2014 |
| **Škola** | Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 |
| **Projekt** | EU peníze středním školám, reg. č.: CZ.1.07/1.5.00/34.0221 |

**Slovesa s neodlučitelnou předponou**

1. **Neodlučitelné předpony: be-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer-**

Neodlučitelné předpony se od základního slovesa **nikdy** **neoddělují**. Jsou s ním spojeny ve všech slovesných tvarech a jsou vždy **nepřízvučné**. Přízvuk je na slovesném kmeni.

**Übersetze:**

1. beherrschen: Ich **beherrsche** zwei Fremdsprachen. –
2. empfinden: **Empfindest** du Sympathie für ihn? –
3. entstehen: Wie **entsteht** das Leben? –
4. erreichen: Wir **erreichen** immer unser Ziel. –
5. gehören: Wem **gehört** der Sportwagen? –
6. misstrauen: Sie **misstraut** ihrem Mann. –
7. verkaufen: Wann **verkauft** ihr die Villa? –
8. zerreissen: Warum **zerreisst** du die Dokumente? –

**2)** Jsou-li u slovesa **dvě předpony**, jedna odlučitelná a jedna neodlučitelná, řídí se odlučitelnost jejich pořadím. Je-li **na prvním místě neodlučitelná předpona**, tvoří sloveso vždy nedělitelný celek a přízvuk je vždy na odlučitelné předponě:

 *veranstalten: Wer veranstaltet das Festival? – Kdo pořádá ten festival?*

 *beantragen: Sie beantragen einen Sonderurlaub. – Žádají o zvláštní dovolenou.*

 Je-li **na prvním místě odlučitelná předpona**, odděluje se od základního slovesa v přítomném čase, préteritu a rozkazovacím způsobu:

 *anvertrauen: Sie vertraut ihm die Kinder an. – Svěřuje mu děti.*

 *vorbereiten: Wir bereiten alles für morgen vor. – Připravíme všechno na zítřek*.

**3) Was macht der Präsident? Bilde Sätze wie im Beispiel:**

*Amnestien erlassen → Er erläβt Amnestien.*

1. offizielle Besuche empfangen →
2. Botschafter ernennen ..→
3. Orden und Auszeichnungen verleihen →
4. Gesetze bestätigen →
5. Staatsverträge unterzeichnen →

**4) Antworte nach dem Beispiel :**

*Wen muss der Arzt untersuchen? (r Patient, krank) – Der Arzt untersucht den kranken Patienten.*

1. Was müssen die Autofahrer beachten? (Verkehrsvorschriften, Pl.) –
2. Wen willst du am Wochenende besuchen? (Freunde, Pl. / München) –
3. Wo wollt ihr dieses Jahr euren Urlaub verbringen? (s Meer) –
4. Was muss der Arzt dem Schwerkranken verschreiben? (s Antibiotikum) –

**5) Antworte nach dem Beispiel :**

*Sollen wir den Mietvertrag unterschreiben? – Ja, wir unterschreiben den Mietvertrag.*

1. Können Sie mich jetzt gut verstehen? –
2. Wollen wir die Diskussion jetzt beenden? –
3. Werden Sie zum Würzen auch Pfeffer benötigen? –
4. Wollen Kinder Spielsachen gern zerlegen? –
5. Dürfen wir den Kindern dieses Spiel erlauben? –
6. Wird dieses Spiel den Kindern gefallen? –

**6) Übersetze:**

1. Opiš to jinými slovy. –
2. Zopakujte to ještě jednou. –
3. Tyto věty přeložíme do němčiny. –
4. Baví se tvůj bratr dobře? –
5. Posaďte se! –

**Slovesa s neodlučitelnou předponou - řešení**

1. **Neodlučitelné předpony: be-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer-**

Neodlučitelné předpony se od základního slovesa **nikdy** **neoddělují**. Jsou s ním spojeny ve všech slovesných tvarech a jsou vždy **nepřízvučné**. Přízvuk je na slovesném kmeni.

**Übersetze:**

1. beherrschen: Ich **beherrsche** zwei Fremdsprachen. – Ovládám dva cizí jazyky.
2. empfinden: **Empfindest** du Sympathie für ihn? – Pociťuješ k němu sympatie?
3. entstehen: Wie **entsteht** das Leben? – Jak vzniká život?
4. erreichen: Wir **erreichen** immer unser Ziel. – Vždy dosáhneme svého cíle.
5. gehören: Wem **gehört** der Sportwagen? – Komu patří ten sportovní vůz?
6. misstrauen: Sie **misstraut** ihrem Mann. – Nedůvěřuje svému muži.
7. verkaufen: Wann **verkauft** ihr die Villa? – Kdy prodáte tu vilu?
8. zerreissen: Warum **zerreisst** du die Dokumente? – Proč trháš ty dokumenty?

**2)** Jsou-li u slovesa **dvě předpony**, jedna odlučitelná a jedna neodlučitelná, řídí se odlučitelnost jejich pořadím. Je-li **na prvním místě neodlučitelná předpona**, tvoří sloveso vždy nedělitelný celek a přízvuk je vždy na odlučitelné předponě:

 *veranstalten: Wer veranstaltet das Festival? – Kdo pořádá ten festival?*

 *beantragen: Sie beantragen einen Sonderurlaub. – Žádají o zvláštní dovolenou.*

 Je-li **na prvním místě odlučitelná předpona**, odděluje se od základního slovesa v přítomném čase, préteritu a rozkazovacím způsobu:

 *anvertrauen: Sie vertraut ihm die Kinder an. – Svěřuje mu děti.*

 *vorbereiten: Wir bereiten alles für morgen vor. – Připravíme všechno na zítřek*.

**3) Was macht der Präsident? Bilde Sätze wie im Beispiel:**

*Amnestien erlassen → Er erläβt Amnestien.*

1. offizielle Besuche empfangen → Er empfängt offizielle Besuche.
2. Botschafter ernennen → Er ernennt Botschafter..
3. Orden und Auszeichnungen verleihen → Er verleiht Orden und Auszeichnungen.
4. Gesetze bestätigen → Er bestätigt Gesetze.
5. Staatsverträge unterzeichnen → Er unterzeichnet Staatsverträge.

**4) Antworte nach dem Beispiel :**

*Wen muss der Arzt untersuchen? (r Patient, krank) – Der Arzt untersucht den kranken Patienten.*

1. Was müssen die Autofahrer beachten? (Verkehrsvorschriften, Pl.) – Die Autofahrer beachten die Verkehrsvorschriften.
2. Wen willst du am Wochenende besuchen? (Freunde, Pl. / München) – Ich besuche meine Freunde in München.
3. Wo wollt ihr dieses Jahr euren Urlaub verbringen? (s Meer) – Wir verbringen dieses Jahr unseren Urlaub am Meer.
4. Was muss der Arzt dem Schwerkranken verschreiben? (s Antibiotikum) – Der Arzt verschreibt dem Schwerkranken Antibiotikum.

**5) Antworte nach dem Beispiel :**

*Sollen wir den Mietvertrag unterschreiben? – Ja, wir unterschreiben den Mietvertrag.*

1. Können Sie mich jetzt gut verstehen? – Ja, ich verstehe Sie jetzt gut.
2. Wollen wir die Diskussion jetzt beenden? – Ja, wir beenden jetzt die Diskussion.
3. Werden Sie zum Würzen auch Pfeffer benötigen? – Ja, ich benötige auch Preffer.
4. Wollen Kinder Spielsachen gern zerlegen? – Ja, sie zerlegen die Spielsachen gern.
5. Dürfen wir den Kindern dieses Spiel erlauben? – Ja, wir erlauben dieses Spiel ihnen.
6. Wird dieses Spiel den Kindern gefallen? – Ja, dieses Spiel gefällt den Kindern.

**6) Übersetze:**

1. Opiš to jinými slovy. – Umschreibe es mit anderen Worten.

2. Zopakujte to ještě jednou. – Wiederholen Sie / Wiederholt es bitte noch einmal.

3. Tyto věty přeložíme do němčiny. – Diese Sätze übersetzen wir ins Deutsche.

4. Baví se tvůj bratr dobře? – Unterhaltet sich dein Bruder gut?

5. Posaďte se! – Setzt euch! / Setzen Sie sich!

**Seznam použité literatury**

BERGLOVÁ, E., FORMÁNKOVÁ, E. a MAŠEK, M. *Německá gramatika – přehled, cvičení, testy*. Vyd. 1. Plzeň: Jiří Fraus, 1995, 271 s. ISBN 80-85784-12-2.

DUSILOVÁ, D., EBEL, M., GOEDERT, R. a VACHALOVSKÁ, L. *Cvičebnice německé gramatiky.* Vyd. 2. Praha: Polyglot, 1996, 431 s. ISBN 80-901988-2-1.

HŐPPNEROVÁ, V., CHROMEČKA, J. a KREMZEROVÁ, A. *Němčina pro jazykové školy 1.* Vyd. 1 - dotisk. Praha: Scientia, s. r. o., 1994, 224 s. ISBN 80-85827-10-7.

MOTTA, G., ĆWIKOWSKA, B., VOMÁČKOVÁ, O. a ČERNÝ, T. *Direkt 1 neu*. Praha: Klett nakladatelství s.r.o., 2011, 237 s. ISBN 978-80-7397-036-9.

OULEHLOVÁ, M. *234 cvičení z německé mluvnice*. Brno: MC nakladatelství, 1994, 79 s.

ZIESCHE, B. a KNORR, CH. *Deutsch intensiv – Grammatisches Ůbungsbuch fűr Deutschlernende.* Praha: e.r.m. nakladatelství, 1992, 294 s.