|  |  |
| --- | --- |
| **Název** | Věta tázací |
| **Předmět, ročník** | Německý jazyk, 2. ročník |
| **Tematická oblast** | Německý jazyk – gramatická cvičení |
| **Anotace** | pracovní list sloužící k opakování a procvičování učiva; lze vytisknout nebo vyplňovat elektronicky; obsahuje řešení |
| **Klíčová slova** | otázka – druhy, pořádek slov, tázací zájmena, tázací příslovce |
| **Autor** | Mgr. Vlastimil Kudláček |
| **Datum** | 19. 11. 2013 |
| **Škola** | Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 |
| **Projekt** | EU peníze středním školám, reg. č.: CZ.1.07/1.5.00/34.0221 |

**věta tázací**

1. Věty tázací můžeme zpravidla rozdělit do dvou skupin podle toho, který větný člen stojí na jejich začátku:

a) věty tázací, na jejichž začátku stojí tázací slovo začínající na „*w*-“ (wer, wen, wem, wie, was, wo, wohin, woher, wann, warum) nazýváme otázky .......................... Sloveso stojí na druhém místě, hned za tázacím slovem. Podmět je hned za slovesem. Na tyto otázky nemůžeme odpovědět *ano – ne*.

*Wohin gehst du heute?*

*Was machen deine Eltern?*

b) věty tázací, na jejichž začátku stojí sloveso (přísudek), nazýváme otázky .................. Za slovesem stojí podmět. Odpověď na tuto otázku je *ano – ne (ja – nein)*.

*Spielst du gern Tennis?*

*Arbeitet dein Vater bei Ford?*

**2) Frag nach den fettgedruckten Satzgliedern:**

1. Ich schreibe **meinem Freund**.
2. Ich bestelle **eine Flasche Rotwein**.
3. Ich warte auf dich **vor dem Restaurant**.
4. Ich berate mich **mit meinem Bruder**.
5. **Fräulein Hueber** grüßt mich immer.
6. Doris unterrichtet **mich** in Deutsch.
7. **An ihr** gefällt mir alles.
8. **Morgen** spielen wir Fußball.

**3) Frag nach dem letzten Satzglied:**

*Jens kauft eine Uhr. – Was kauft Jens?*

1. Das Kind heißt Karin.
2. Die Frau und das Kind gehen nach Hause.
3. Es geht ihnen gut.
4. Sie trinken eine Brause.
5. Das ist Fräulein Kopecká.

**4) Bilde Fragen:**

1. du – Fährst – Schule – zur?

2. deine – Ist – streng – sehr – Lehrerin?

3. hier – lange – du – Bist – schon?

4. Oper – neue – die – Sie – gesehen – Haben?

5. Deutsch – schwerer – Englisch – als – Ist?

6. Sie – Herrn – Kennen – Altmann?

**5) Frag Herrn Schwarz, ob er dasselbe macht:**

*Wir warten auf Helga. – Herr Schwarz, warten Sie auch auf Helga?*

1. Ich möchte etwas trinken.
2. Sie kommt um zehn.
3. Er möchte etwas kaufen.
4. Sie geht nach Hause.
5. Wir kaufen eine Brause.

**6) Übersetze:**

1. Co děláš zítra odpoledne?
2. S kým jdeme do divadla?
3. Pro koho je ta kniha?
4. Kdo dnes chybí?
5. Co jíš nejraději?
6. Co už umíš?
7. Kdo ke komu patří?
8. Mohu prosím dostat jídelní lístek?
9. Jezdíš rád na kole?
10. Chtěl byste ještě černou kávu?
11. Mám si vzít dovolenou v zimě nebo v létě?

**věta tázací - ŘEŠENÍ**

1. Věty tázací můžeme zpravidla rozdělit do dvou skupin podle toho, který větný člen stojí na jejich začátku:

a) věty tázací, na jejichž začátku stojí tázací slovo začínající na „*w*-“ (wer, wen, wem, wie, was, wo, wohin, woher, wann, warum) nazýváme otázky **doplňovací**. Sloveso stojí na druhém místě, hned za tázacím slovem. Podmět je hned za slovesem. Na tyto otázky nemůžeme odpovědět *ano – ne*.

*Wohin gehst du heute?*

*Was machen deine Eltern?*

b) věty tázací, na jejichž začátku stojí sloveso (přísudek), nazýváme otázky **zjišťovací**. Za slovesem stojí podmět. Odpověď na tuto otázku je *ano – ne (ja – nein)*.

*Spielst du gern Tennis?*

*Arbeitet dein Vater bei Ford?*

**2) Frag nach den fettgedruckten Satzgliedern:**

* + - 1. Ich schreibe **meinem Freund**. Wem schreibst du?
      2. Ich bestelle **eine Flasche Rotwein**. Was bestellst du?
      3. Ich warte auf dich **vor dem Restaurant**. Wo wartest du auf mich?
      4. Ich berate mich **mit meinem Bruder**. Mit wem beratest du dich?
      5. **Fräulein Hueber** grüßt mich immer. Wer grüßt dich immer?
      6. Doris unterrichtet **mich** in Deutsch. Wen unterrichtet Doris in Deutsch?
      7. **An ihr** gefällt mir alles. An wem gefällt dir alles?
      8. **Morgen** spielen wir Fußball. Wann spielt ihr Fußball?

**3) Frag nach dem letzten Satzglied:**

*Jens kauft eine Uhr. – Was kauft Jens?*

* + - 1. Das Kind heißt Karin. Wie heißt das Kind?
      2. Die Frau und das Kind gehen nach Hause. Wohin gehen die Frau und das Kind?
      3. Es geht ihnen gut. Wie geht es ihnen?
      4. Sie trinken eine Brause. Was trinken sie?
      5. Das ist Fräulein Kopecká. Wer ist das?

**4) Bilde Fragen:**

1. du – Fährst – Schule – zur? Fährst du zur Schule?

2. deine – Ist – streng – sehr – Lehrerin? Ist deine Lehrerin sehr streng?

3. hier – lange – du – Bist – schon? Bist du hier schon lange?

4. Oper – neue – die – Sie – gesehen – Haben? Haben Sie die neue Oper gesehen?

5. Deutsch – schwerer – Englisch – als – Ist? Ist Deutsch schwerer als Englisch?

6. Sie – Herrn – Kennen – Altmann? Kennen Sie Herrn Altmann?

**5) Frag Herrn Schwarz, ob er dasselbe macht:**

*Wir warten auf Helga. – Herr Schwarz, warten Sie auch auf Helga?*

1. Ich möchte etwas trinken. Herr Schwarz, möchten Sie auch etwas trinken?
2. Sie kommt um zehn. Herr Schwarz, kommen Sie auch um zehn?
3. Er möchte etwas kaufen. Herr Schwarz, möchten Sie auch etwas kaufen?
4. Sie geht nach Hause. Herr Schwarz, gehen Sie auch nach Hause?
5. Wir kaufen eine Brause. Herr Schwarz, kaufen Sie auch eine Brause?

**6) Übersetze:**

1. Co děláš zítra odpoledne? Was machst du morgen nachmittag?
2. S kým jdeme do divadla? Mit wem gehen wir ins Theater?
3. Pro koho je ta kniha? Für wen ist das Buch?
4. Kdo dnes chybí? Wer fehlt heute?
5. Co jíš nejraději? Was isst du amliebsten?
6. Co už umíš? Was kannst du schon?
7. Kdo ke komu patří? Wer gehört zu wem?
8. Mohu prosím dostat jídelní lístek? Kann ich bitte die Speisekarte bekommen?
9. Jezdíš rád na kole? Fährst du gern Rad?
10. Chtěl byste ještě černou kávu? Möchten Sie noch einen schwarzen Kaffee?
11. Mám si vzít dovolenou v zimě nebo v létě? Soll ich meinen Urlaub im Winter oder im Sommer nehmen?

**Seznam použité literatury**

BERGLOVÁ, E., FORMÁNKOVÁ, E. a MAŠEK, M. *Německá gramatika – přehled, cvičení, testy*. Vyd. 1. Plzeň: Jiří Fraus, 1995, 271 s. ISBN 80-85784-12-2.

DUSILOVÁ, D., EBEL, M., GOEDERT, R. a VACHALOVSKÁ, L. *Cvičebnice německé gramatiky.* Vyd. 2. Praha: Polyglot, 1996, 431 s. ISBN 80-901988-2-1.

HŐPPNEROVÁ, V., CHROMEČKA, J. a KREMZEROVÁ, A. *Němčina pro jazykové školy 1.* Vyd. 1 - dotisk. Praha: Scientia, s. r. o., 1994, 224 s. ISBN 80-85827-10-7.

KOPP, G. a BÜTTNER, S. *Planet 1 – Arbeitsbuch*. Vyd. 1. Ismaning: Hueber, 2006, 166 s. ISBN 978-3-19-291678-6.

OULEHLOVÁ, M. *234 cvičení z německé mluvnice*. Brno: MC nakladatelství, 1994, 79 s.

ZIESCHE, B. a KNORR, CH. *Deutsch intensiv – Grammatisches Ůbungsbuch fűr Deutschlernende.* Praha: e.r.m. nakladatelství, 1992, 294 s.