Pracovní list: Křižovatky umění – historický úvod

**Předmět:** Umění a kultura

**Ročník: 3**.

**Anotace:** Jedná se o pracovní list sloužící k opakování učiva probraného a demonstrovaného na dvou prezentacích Power Point (BlKU\_01, BlKU\_02), lze vytisknout nebo vyplňovat elektronicky.

**Klíčová slova**: kolonialismus, nacionalismus, antisemitismus, sjednocovací proces, dualismus

**Autor:** Mgr. Lucie Babišová

**Datum:** 23. 1. 2013

**Škola:** Gymnázium Jana Opletala Litovel

Evropa a svět ve 2. pol. 19. stol.

1. **Vysvětli pojem Belle Époque: ……………………………………………………………………..……….**
2. **Která Anglická kolonie byla nazývána „perlou impéria“: ……………………………………..**
3. **Největším soupeřem Francie ve 2. pol. 19. stol. bylo/byla:**
4. **Anglie**
5. **Prusko (Německo)**
6. **Rusko**
7. **Kterých států se týkal sjednocovací proces 2. pol. 19. stol. a tedy vznikají jako nové státy:……………………………………………………………………………………………………………………..**
8. **Vysvětli termín *sjednotit „krví a železem“:* ………………………………………………………………………………………………………………………………**
9. **V občanské válce v USA proti sobě stály:**
10. **konfederace a federace**
11. **unie a federace**
12. **konfederace a unie**
13. **K masivnímu rozvoji jaké průmyslu dochází ve 2. pol. 19. stol?...................................**
14. **Který ruský car je autorem citátu a kdy fakticky dochází k onomu, v textu nastiňovanému, zrušení nevolnictví v Rusku:**

*Z projevu ke skupině moskevské šlechty roku 1856: „Dověděl jsem se pánové, že se mezi vámi šíří pověsti týkající se mého záměru zrušit nevolnictví. Abych zabránil zbytečným dohadům kolem takzvané záležitosti, považuji za nutné vás informovat, že nemám v úmyslu provést to ihned . Ale přirozeně – a vy sami to víte, stávající systém vlastnění nevolníků nemůže zůstat nezměněn. Je lépe začít odstraňovat nevolnictví shora, než čekat, až se samo začne odstraňovat zdola. Žádám vás, pánové, aby jste uvažovali o cestách, jak to uskutečnit.“ (HROCH, Miroslav. Dějiny novověku: učebnice pro střední školy. 1. vyd. Praha: Práce, 1994. Dějepis pro střední školy (Práce), s. 130. ISBN 80-208-0043-3.)*

1. **Pojmy a termíny. Na sklonku století se setkáváme s řadou (staro)nových pojmů. Přiřaď k pojmům správné definice a teorie, se kterými jsme se seznámili:**

**1. nacionalismus a) hnutí prosazující mírové řešení sporů mezi národy**

**2. antisemitismus b) agresivní snaha o znovurozdělení světa**

**3. rasismus c) nepřiměřené vyzdvihování vlastního národa**

**4. feminismus d)nenávist k židovskému národu**

**5. expanzivní kolonialismus e) teorie hlásající nerovnost ras**

**6. pacifismus f) hnutí za zrovnoprávnění žen**

České země a Habsburská monarchie v 2. pol. 19. stol.

1. **Ústavy v Habsburské monarchii byly ve 2. Pol. 19. Stol.:**
2. **tři v letech 1848, 1867, 1879**
3. **dvě v letech 1861 a 1867**
4. **tzv. oktrojovaná v r. 1850**
5. **Jako tzv. dualistická se označovala ústava:**
6. **z r. 1861, protože se na jejím základě dělila monarchie na Rakousko – Uhersko**
7. **z r. 1867, protože na jejím základě vzniklo federativní uspořádání s rovnými právy i pro české země**
8. **z r. 1867, protože na jejím základě vzniklo Rakousko – Uhersko**
9. **Všeobecné volební právo bylo v Rakousku – Uhersku zavedeno roku:**
10. **1906**
11. **1911**
12. **nebylo před 1. světovou válkou zavedeno**
13. **Uveď minimálně dvě české politické strany nově vznikající na přelomu století:**
14. **Seřaď chronologicky:**

 **R-U vyrovnání, politika pasivní opozice, drobečková politika, bachovský absolutismus**

1. **Doplň text a urči, o jakou událost se jedná a kdy k ní dochází:**

*První balvan byl přivezen 5. Května 1868 na Státní nádraží. Otec, matka, Karel a já doprovodili jsme kámen, ohromnou kostku, který sotva utáhlo šest koní. Vedle vozu šli moravští studenti. Teprve v jedenáct hodin dopoledne došli jsme na staveniště . Tu čekal pan doktor František P……….….., který řekl, že on, jako Moravan, odevzdá kámen, vyrvaný z útrob mohutné hory Radhoště, do základů ………..…. ….………… v Praze jako důkaz pevného spojení Čechů a Moravanů. (J. John: Rajský ostrov. Praha, SPN 1977, s. 53.)*

1. **Do tzv. hilsneriády se zapojil i přední český politik na obrázku. O koho se jedná a jaký postoj v této aféře zastával? Najdeme v jiných evropských zemích aféry podobného typu?**



**Zdroj obrázku: [cit. 2013-01-23]. Dostupný pod licencí Public Domain na WWW:** [**http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3A101214\_Langhans\_Vystava\_Praha\_Tom%C3%A1%C5%A1\_Garrigue\_Masaryk\_1919.JPG**](http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3A101214_Langhans_Vystava_Praha_Tom%C3%A1%C5%A1_Garrigue_Masaryk_1919.JPG)

**Řešení**

Evropa a svět ve 2. pol. 19. stol.

1. Termín přejat z francouzštiny znamenající Krásná doba. Jedná se o označení období na přelomu 19. a 20. stol. a před I. Světovou válkou. Jde o období hospodářského a kulturního rozmachu a o období bez větších válečných konfliktů.

2. Indie

3. b) Prusko (Německo)

4. Itálie, Německo

5. Sjednotit „krví a železem“ – sjednocení probíhá násilnou formou, prostřednictvím válek

6. c) konfederace a unie

7. Dochází k rozvoji těžkého průmyslu (věk oceli)

8. Alexandr II., 1861

9. 1c, 2d, 3e, 4f, 5b, 6a

České země a Habsburská monarchie v 2. pol. 19. stol.

1. b) dvě v letech 1861 a 1867 (únorová a prosincová)

2. c)z r. 1867, protože na jejím základě vzniklo Rakousko – Uhersko

3. a) 1906

4. např.: Národně sociální strana, tzv. agrární strana, Křesťansko- sociální strana

5. 1. bachovský absolutismus, 2. politika pasivní opozice, 3. R-U vyrovnání, 4. drobečková politika

6. položení základního kamene Národního divadla v Praze roku 1868

*První balvan byl přivezen 5. Května 1868 na Státní nádraží. Otec, matka, Karel a já doprovodili jsme kámen, ohromnou kostku, který sotva utáhlo šest koní. Vedle vozu šli moravští studenti. Teprve v jedenáct hodin dopoledne došli jsme na staveniště. Tu čekal pan doktor František* ***Palacký****, který řekl, že on, jako Moravan, odevzdá kámen, vyrvaný z útrob mohutné hory Radhoště, do základů* ***Národního divadla*** *v Praze jako důkaz pevného spojení Čechů a Moravanů. (J. John: Rajský ostrov. Praha, SPN 1977, s. 53.)*

7. Český politik zapojený do tzv. hilsneriády byl T.G. Masaryk – požadoval prošetření kauzy bez nacionalistického a antisemitského podtextu. Další zemí, kde se setkáme s aférou podobného typu byla Francie (tzv. Dreyfusova aféra – falešné obvinění židovského důstojníka ze špionáže pro Německo).