

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2012/2013

**Gymnázium Jana Opletala Litovel
(založeno r. 1901)**



Organizace školního roku 2012/2013

Identifikační údaje školy

Název školy : **Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189**

Označení školy:

- **FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UP OLOMOUC**
- **Škola zapojená do sítě škol UNESCO**
- **Škola zapojená do projektu „PROŠ – programování do škol“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK)**
Reg. Č. : CZ.1.07/1.1.04/03.0056
- **Škola zapojená do projektu „Zkvalitňování výuky chemie a biologie na GJO“.**
Reg. č. : CZ.1.07/1.1.26/01.0034
- **Škola zapojená do projektu „EU peníze středním školám“**
Reg. č. : CZ.1.07/1.5.00/34.0221
- Škola je partnerem v projektu „Inovace výuky československých a českých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji“, který byl podán Olomouckým krajem v rámci individuálních projektů ostatních Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Partnerem projektu je Moravskoslezský kraj.



Jméno ředitele : RNDr. Jitka Krausová
Zástupce ředitelky školy: Radomír Dědek

Sídlo školy : 784 01 Litovel, Opletalova 189

Právní forma : příspěvková organizace
Identifikátor zařízení : 600 017 117
Identifikační číslo (IČO): 00601772
Identifikační číslo zařízení (IZO): 000 601 772

Kontakty : www.gjo.cz, e-mail: gjo@gjo.cz
telefon : 585 392 020
585 392 023 (ředitelka školy)
585 392 031 (zástupce ředitelky školy)
585 392 037 (výchovný poradce)
585 392 022 (ekonomický úsek)
fax : 585 392 021

Zřizovatel školy : Olomoucký kraj
Právní forma : územní orgán samosprávy
Sídlo : 779 11 Olomouc, Jeremenkova 40a
Kontakty: www.kr-olomoucky.cz

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

7941K41 Gymnázium
(účinnost od 1. 2. 2009)

délka studia: 4 r. 0 měs., studium denní

7941K81 Gymnázium
(účinnost od 1. 9. 2007)

délka studia : 8 r. 0 měs., studium denní



Charakteristika školy

Škola byla vždy centrem kulturního i společenského dění města Litovle. Dané podmínky společně s bohatou historií ve výuce přírodovědných předmětů předurčují zaměření školy, které je všeobecné s důrazem na přírodovědnou a jazykovou oblast.

Škola rozvíjí spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy. Práva a povinnosti žáků jsou shrnuty ve školním řádu. Důsledně, prokazatelně a pravidelně jsou žáci instruováni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při činnostech, jichž se účastní v průběhu vzdělávání i výchovných aktivitách.

Složení pedagogického sboru odpovídá potřebě efektivně skloubit aprobační požadavky a nároky na učitele s kompetencemi důležitými pro moderní výchovu a vzdělávání. Tomuto trendu napomáhá účast školy v mezinárodních projektech.

Škola zabezpečuje systém specializace pedagogů na poskytování poradenských služeb ve spolupráci se školským poradenským zařízením:

- v oblasti výchovného-kariérového poradenství za využití spolupráce s úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, vysokými školami a dalšími institucemi,
- na poradenství v oblasti primární prevence, kdy jsou využívány kontakty s protidrogovým P-centrem v Olomouci, se společností Člověk v tísni, s Městem Litovel a odbornými psychology,
- na práci s nadanými a mimořádně nadanými studenty, kdy využíváme spolupráci s organizací Mensa ČR a Institutem pedagogicko psychologického poradenství (IPPP) ČR, PřF UP Olomouc a dalšími institucemi

Dopravní dostupnost pro obce z nejbližšího okolí a samotnou Olomouc je dobrá, integrovaný dopravní systém města Olomouce je rozšířen o zónu Litovel.

Díky umístění školy uprostřed parků je v jejím okolí nadstandardní prostor pro relaxaci, který je rozšířen o nově vybudovaný sportovní komplex TJ Tatraru Litovel pro plážový volejbal, volejbal, házenou a tenis, který má škola možnost využívat. V nedalekém školním komplexu základní školy využíváme pro výuku také plaveckou třídu.

V areálu školy se nachází školní jídelna (zřizovatelem je Město Litovel), která po modernizaci nabízí velmi příjemné prostředí s rozšířenou nabídkou jídel. V přízemí byl nově otevřen bufet.

Profil absolventa

Úspěšným ukončením nižšího stupně osmiletého gymnázia (kvarta) získá žák základní vzdělání. Absolvováním vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia získá střední vzdělání s maturitou.

Prioritou stále zůstává příprava žáků na vysokoškolská studia, ale také osvojení si základních principů orientace na trhu práce, včetně uplatnění absolventa v zemích EU. Zaměření na přírodovědnou oblast vzdělávání, s využitím projektů ESF, v průběhu gymnaziálního studia se odráží v následném již dlouhodobém zájmu absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru.

Ve spolupráci s místními podnikatelskými subjekty se pokoušíme rozvinout model zaměřený na projekty sponzorství nadaných studentů, na možnosti stipendijních programů při zájmu o jimi specifikované obory v návaznosti na vysokoškolské studium, přičemž se předpokládá jak možnost návratu absolventů zpět do regionu, tak jejich uplatnění v zemích EU.

Informační systém

Na webových stránkách školy www.gjo.cz lze najít základní i aktuální informace o škole jako celku. Jsou zde zveřejňovány veřejně přístupné informace, informace o přijímacím řízení, maturitních zkouškách, školním vzdělávacím programu, dokumentace školy. V případě zájmu lze zde dohledat záznamy o projektech a dalších připravovaných i realizovaných školních aktivitách.

Prostřednictvím zveřejněných e-mailových adres je možná rychlá komunikace se zákonnými zástupci žáků. V tomto prostředí je rovněž umožněno zákonným zástupcům průběžně sledovat klasifikaci svých dětí, lze listovat knihovnou školy, či nahlédnout do připraveného jídelníčku školní jídelny.

Ke komunikaci uvnitř školy slouží intranet.

Školská rada

S účinností od 1. ledna 2006 byla Olomouckým krajem zřízena školská rada při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189. Školská rada je šestičlenná, funkční období členů školské rady je tři roky.

Na následující funkční období byla dne 20.12.2011 zřízena nová školská rada, a to s účinností od 1. 1.2012. Šestičlennou radu vede zvolený předseda pan Petr Šrůtek, místostarosta Města Litovel.

Školská rada se na svých zasedáních vyjadřuje ke školnímu vzdělávacímu programu a k jeho realizaci, schvaluje změny školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy a k dalším skutečnostem vyplývajícím ze školského zákona.

Také tato výroční zpráva byla školskou radou projednána a schválena 14.října 2013.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Škola nese označení Fakultní škola přírodovědecké fakulty UP Olomouc. S fakultou spolupracujeme na didaktických průzkumech, rozvoji a vyhledávání talentů v přírodovědných oborech a také se podílíme na přípravě budoucích učitelů přírodovědných oborů.

Významná je spolupráce v rámci evropských projektů nejen s PřF UP, ale také s pedagogickou fakultou UP Olomouc.

Spolupráce se základními školami je jednou z priorit koncepce školy. Reagujeme tím na pokles demografické křivky novou aktivitou. Zapojili jsme litovelské ZŠ jako partnery do projektu OPVK z oblasti chemie a biologie a předpokládáme zvětšení zájmu o studium na naší škole.

Škola byla jako jediná střední škola na Střední Moravě přijata do Sítě přidružených škol UNESCO a v současné době pracuje na projektech týkajících se historie.

Naší snahou je i nadále vytvářet programy, které podporují spolupráci školy a města, ale i regionu a školy. Jde o dlouhodobé kontakty kulturního i sportovního charakteru, které vrcholí zapojením žáků do divadelních souborů, průvodcovské činnosti, dotazníkových šetření, sportovních klání a mnoha dalších aktivit.

Ve spolupráci s místními podnikatelskými subjekty pracujeme na projektech sponzorství, ale i péče o nadané studenty, na možnosti stipendijních programů při zájmu o jimi specifikované obory v návaznosti na vysokoškolské studium, přičemž se předpokládá jak možnost návratu absolventů zpět do regionu, tak jejich uplatnění v zemích EU.

Spolupráce s Rodičovským sdružením při gymnáziu je velice intenzivní díky zájmu rodičů o dění ve škole. Mimo jiné sdružení umožňuje žákům školy např. zdarma využívat bazén i fitnesscentrum. Při kontaktu se členy výboru RS je možné využít e-mailové adresy školy.

Již od června 2004 spolupracujeme s Krizovým centrem v Praze a společností Člověk v tísni

Škola nadále spolupracuje i s Občanským sdružením ADETO a British Council v oblasti školních i mimoškolních aktivit sportovních, společenských i kulturních.

Pokračujeme ve spolupráci s Muzeem v Litovli, společností Člověk v tísni.

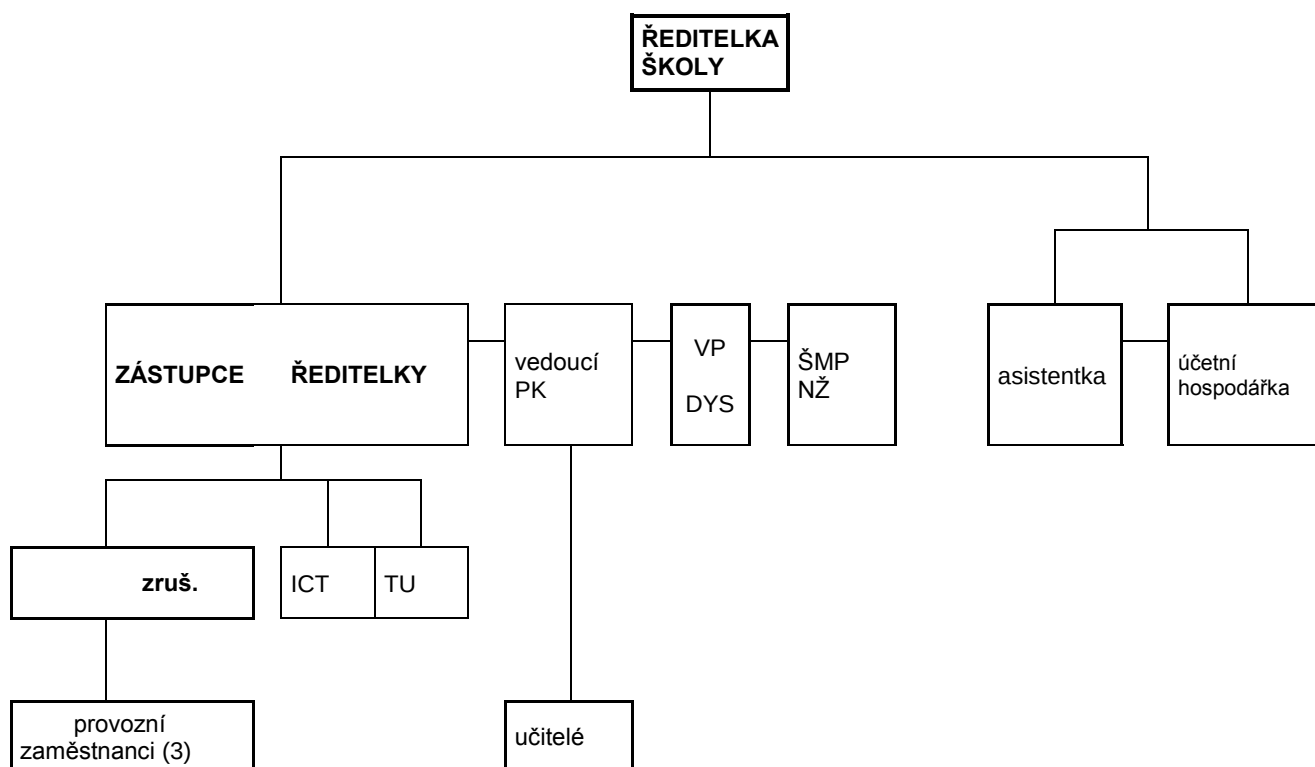
Partnerem školy je rovněž studentský klub Párátka o.s., který v počátcích své činnosti byl podporován programem klub-net a NROS za podpory Nadace Roberta Bosch. Jeho činnost rozšiřuje práci školy především v oblasti mimoškolních aktivit.

Aktivní spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy je realizována prostřednictvím volené Studentské rady. Opakovaně jsou zástupci našich žáků voleni do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje (ZMOK).

Rozvíjení mnohostranného partnerství pozitivně ovlivňuje činnost školy a přispívá ke zlepšování podmínek vzdělávání. Přínosná je spolupráce se zřizovatelem, který činnost školy jednoznačně podporuje.

Ve škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

Organizační řízení školy



Vysvětlivky :

- tučně jsou vyznačeni vedoucí zaměstnanci
- zástupce ředitele je současně zástupce statutárního orgánu

PK - předmětová komise

VP - výchovný poradce

ŠMP - školní metodik prevence

DYS - poradce pro studenty se specifickými poruchami učení

NŽ - poradce pro nadané žáky

ICT - správce PS, metodik ICT

TU - třídní učitelé

Stupně řízení (§ 124 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce):

1. stupeň řízení = zástupce ředitelky školy

3. stupeň řízení = ředitelka školy

Organizace školního roku

Organizace školního roku 2012/2013

v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích

Období školního vyučování ve školním roce 2012/2013 začalo ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **v pondělí 3. září 2012**. Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno **ve čtvrtek 31. ledna 2013**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno **v pátek 28. června 2013**.

Podzimní prázdniny připadly na **čtvrtek 25. října a pátek 26. října 2012**.

Vánoční prázdniny byly zahájeny **v sobotu 22. prosince 2012** a skončily **ve středu 2. ledna 2013**. Vyučování začalo **ve čtvrtek 3. ledna 2013**.

Jednodenní pololetní prázdniny připadly na **pátek 1. února 2013**.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne byly stanoveny na 11.–17. března 2013.

Velikonoční prázdniny připadly na **čtvrtek 28. března a pátek 29. března 2013**.

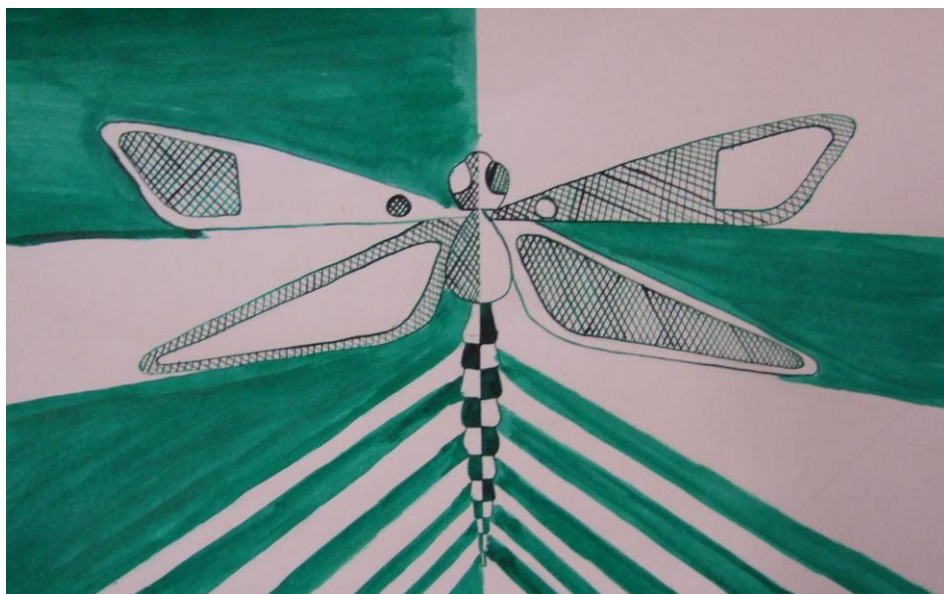
Hlavní prázdniny trvaly od soboty 29. června 2013 do neděle 1. září 2013. Období školního vyučování ve školním roce 2013/2014 začne v pondělí 2. září 2013.

Vyhlášení volných dnů

V tomto školním roce byly vyhlášeny celkem tři volné dny.

11. února 2013 to byly technické důvody, kdy byla uzavřena voda v celé budově školy, aby mohla proběhnout oprava mrazem narušeného vodovodního potrubí.

27.–28. června 2013 byla důvodem příprava školy, uvolnění poloviny budovy, pro zahájení rekonstrukce elektro a datových sítí v průběhu prázdnin.



Přehled tříd

Počet tříd	Třída /obor	Třídní uč./ zastup.uč.	Počet žáků	Hoši	Dívky	Dojíždění
8leté G						
1.	prima/ 81	Hu/Bv	34	15	19	22
2.	sekunda/ 81	Ak/Dě	20	5	15	14
3.	tercie/ 81	Cht/Sk	20	7	13	12
4.	kvarta/ 81	Ju/Vo	27	14	13	19
			101	41	60	67
5.	kvinta/ 81	Ro/Ku	27	6	21	19
6.	sexta/ 81	Po/Bl	23	10	13	20
7.	septima/ 81	Du/Ru	26	9	17	16
8.	oktava/ 81	Kt/En	28	11	17	23
			104	36	68	78
Celkem	8leté G		205	77	128	145
4leté G						
9.	1.A/ 41	Sv/Hz	27	10	17	24
10.	2.A/ 41	Ba/Kd	25	8	17	19
11.	3.A/ 41	Kv/Rp	23	6	17	21
12.	4.A/ 41	Ko/Kk	29	13	16	26
Celkem	4leté G		104	37	67	90
Celkem	GJO		309	114	195	235

Přehled počtu žáků ve třídách - školní rok 2012/2013

Poznámka :

- Stav žáků je popsán ke dni 15. 10. 2012
- Cílová kapacita školy je od 1. 9. 2008 486 žáků, z toho 246 žáků ve čtyřletém studiu a 240 žáků v osmiletém studiu
- Během školního roku odešly přestupem celkem dvě žákyně (z toho jedna žákyně přestoupila na jiné gymnázium, druhá žákyně na jinou střední školu)
- V rámci přijímacího řízení odešlo pět žáků z kvarty a jedna žákyně ze sekundy (na jiné gymnázium byly přijaty dvě žákyně, čtyři žáci byli přijati na jinou střední školu)
- Na naše gymnázium přestoupily dvě žákyně – obě z jiného gymnázia.
- Jedna žákyně v tomto školním roce měla povoleno přerušení vzdělávání z důvodu studia na střední škole v USA
- Opakování ročníku bylo povoleno dvěma žákům
- V rámci hostitelského programu občanského sdružení AFS Mezikulturní programy studoval na našem gymnáziu jeden zahraniční student z Itálie.

Učební plány ve školním roce 2012/2013

(8. leté/4. leté studium)

PŘEDMĚT	I.	II.	III.	IV.	V./1.	VI./2.	VII./3.	VIII./4.
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	3/3	4/4	3/3	5/5
Cizí jazyk 1 *	4	3	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3
Cizí jazyk 2 *	-	-	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	1	1	1	2	-	-	-	-
Společenské vědy	-	-	-	-	1/1	2/2	2/2	3/3
Dějepis	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	-/-
Zeměpis	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	-/-
Matematika	5	4	5	4	4/4	4/4	3/3	5/5
Fyzika	2,5	2	2	2	3/3	3/3	3/3	-/-
Chemie	-	2	2	2	3/3	3/3	3/3	-/-
Biologie	2,5	2	2	1	3/3	3/3	3/3	-/-
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	2/2	-/-	-/-	-/-
Estetická výchova	3	3	3	3	2/2	2/2	-/-	-/-
Tělesná výchova	3	2	2	2	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-/-	-/-	2/2	3/3
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-/-	-/-	2/2	3/3
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-/-	-/-	-/-	3/3
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-/-	-/-	-/-	3/3
CELKEM	29	29	32	32	33/33	33/33	33/33	33/33



Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání

A – Učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Další cizí jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	5	4	5	4	18
Fyzika	2,5	2	2	2	8,5
Chemie	-	2	2	2	6
Biologie	2,5	2	2	1	7,5
Zeměpis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	4
Celkem předepsaných hodin	29	29	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

- Další cizí jazyk je možné volit z jazyka německého, francouzského a španělského

Vysvětlivky :

- použité zkratky: INT – integrace obsahu,
PRO – realizace pomocí projektu
KURZ - kurz
SEM – seminář, beseda
EX - exkurze

Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	prima	sekunda	tercie	kvarta	celkem hodin
Chemie (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50		0,50
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví)			1,00		1,00
Občanská výchova (z toho INT Člověk a svět práce)		0,50	0,25	0,25	1,00
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)	1,00				1,00
Výtvarná výchova (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50	0,50	1,00
Informační a komunikační technologie (z toho INT Člověk a svět práce)				0,50	0,50
Souhrn:					
Člověk a svět práce		0,50	1,25	1,25	3
Výchova ke zdraví	1,00		1,00		2

Tab. 1.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů:

Chemie (Ch), Biologie (Bi), Občanská výchova (OV), Výtvarná výchova (VV), Informační a komunikační technologie (ICT).

	prima	sekunda	tercie	Kvarta
Vzdělávací obsah :				
Svět práce	PRO	OV	OV	OV
Design a konstruování			VV	VV
Práce s laboratorní technikou			CH	
Využití digitálních technologií				ICT-PRO

Tab..2.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů:

Biologie (Bi), Občanská výchova (OV) a Tělesná výchova (TV)

	prima	sekunda	tercie
Vzdělávací obsah:			
Vztahy mezi lidmi a formy soužití	PRO OV		
Změny v životě člověka a jejich reflexe	OV		BI
Zdravý způsob života a péče o zdraví	TV, BI	BI	BI
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	OV, TV		OV, BI
Hodnota a podpora zdraví	TV		
Osobnostní a sociální rozvoj	TV	TV-KURZ	

B – Učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	1.ročník kvinta	2.ročník sexta	3.ročník septima	4.ročník oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3	4	3	5	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	5	16
Fyzika	3	3	3	-	9
Chemie	3	3	3	-	9
Biologie	3	3	3	-	9
Zeměpis	2	2	2	-	6
Společenské vědy	1	2	2	3	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova/ výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	2 +INT ²⁾	INT ¹⁾	INT ¹⁾	-	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 2	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 3	-	-	-	3	3
Volitelný předmět 4	-	-	-	3	3
Celkem předepsaných hodin	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia:

- Další cizí jazyk je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského.
- Vzdělávací obsahy oborů Geologie, Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví a Informační a komunikační technologie (ICT) jsou integrovány v rámci zvolených vyučovacích předmětů – viz tabulka č. 2.1., 2.2., 2.3, 2.4
- Nabídka volitelných předmětů:
Literární seminář, Konverzace v anglickém a dalším cizím jazyce, Seminář z matematiky, Seminář z fyziky, Seminář z chemie, Seminář z biologie, Ekologie, Geologie, Logika, Společenskovední seminář, Ekonomie, Management, Filosofie, Latina, Umění a kultura
- Nabídka nepovinných předmětů :
Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Latina, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	1.roč. kvinta	2.roč. sexta	3.roč. septima	4.roč. oktáva	celkem hodin
Český jazyk a literatura (z toho INT Výchova ke zdraví)			0,25		0,25
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví) (z toho INT ICT)			1,00 0,50		1,00 0,50
Zeměpis (z toho INT Geologie) (z toho INT ICT)	0,50	0,33			0,50 0,33
Chemie (z toho INT ICT)		0,33			0,33
Fyzika (z toho INT ICT)			0,50		0,50
Společenské vědy (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví) (z toho INT ICT)	0,50		0,25 0,25	1,75	2,00 0,75
Výtvarná výchova (z toho INT ICT)		0,33			0,33
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)			kurz ²⁾		
Souhrn:					
Člověk a svět práce			0,25	1,75	2,00
Geologie	0,50				0,50
Výchova ke zdraví	0,50		1,50		2,00
Informatika a informační a komuni- kační technologie.		1,00	1,00		2,00

Tab. 1.

Geologie – součást vyučovacího předmětu Zeměpis, realizována v 1. ročníku a kvintě v plném rozsahu. (INT)

Tab. 2.

Člověk a svět práce – součást vyučovacího předmětu Společenské vědy, realizován ve 3. a 4. roč. (septima, oktáva) v plném rozsahu. (INT)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Trh práce a profesní volba				SV- EX ¹⁾ SV
Pracovněprávní vztahy				SV- SEM ¹⁾ SV
Tržní ekonomika			SV	SV
Národní hosp. a úloha státu v ekonomice				SV
Finance				SV

Tab. 3.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT)¹⁾:

Český jazyk a literatura (Č), Biologie (Bi), Společenské vědy (SV) a Tělesná výchova (TV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Zdravý způsob života			Bi	
Vztahy mezi lidmi a formy soužití			SV ČJL	
Změny v životě člověka a jejich reflexe	SV		Bi	
Rizika ohrožující zdraví	SV-PRO ¹⁾ TV-PRO ¹⁾ SV		Bi , SV	
Ochrana člověka za mimořádných situací			TV- KURZ ¹⁾	

Tab. 4.

Informační a komunikační technologie (ICT) –součást vyučovacích předmětů (INT):

Chemie (CH), Biologie (Bi), Fyzika (F), Zeměpis (Z), Společenské vědy (SV)

a Výtvarná výchova (VV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Digitální technologie	VV ²⁾	Bi, VV ²⁾	Z ²⁾	
Zdroje a vyhledávání informací, komunikace	VV ²⁾	SV-PRO, Bi,F CH, VV ²⁾	Z ²⁾	
Zpracování a prezentace informací	VV ²⁾	CH,Bi, VV	Z ²⁾	

Vysvětlivky:

- použité zkratky: INT – integrace obsahu,
PRO – realizace pomocí projektu
KURZ – kurz
SEM – seminář, beseda
EX – exkurze
- ²⁾ Integrace (INT) bez navýšení hodinové dotace příslušného vyučovacího předmětu

Volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky ve školním roce 2012/2013

Volitelné předměty

3. ročník	Seminář z anglického jazyka Seminář matematiky Seminář z praktické ekonomie Seminář fyzikálně chemický Seminář biologicko zeměpisný
4. ročník	Seminář z českého jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář ze španělského jazyka Seminář z matematiky Seminář z fyziky Seminář z dějepisu Seminář z chemie Seminář z biologie Seminář filosofie a přírodní věda Seminář ze zeměpisu Seminář z informačních technologií II

Nepovinné předměty

Sportovní hry
Hudební výchova

Aktivita studentského klubu

Debatní liga
Chemický kroužek
Keramický kroužek

Seznam zkratek předmětů vyučovaných ve školním roce 2012/20113**Povinné předměty:**

Předmět:	Zkratka:
Anglický jazyk	Aj
Biologie	Bi
Cvičení z biologie	cBi
Český jazyk	Čj
Cvičení z českého jazyka	cČj
Dějepis	D
Francouzský jazyk	Fj
Fyzika	F
Cvičení z fyziky	cF
Hudební výchova	Hv
Chemie	Ch
Cvičení z chemie	cCh
Informační a komunikační technologie	Ict
Matematika	M
Cvičení z matematiky	cM
Německý jazyk	Nj
Občanská výchova	Ov
Ruský jazyk	Rj
Společenské vědy	Sv
Španělský jazyk	Šj
Tělesná výchova	Tv
Výtvarná výchova	Vv
Zeměpis	Z

Volitelné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Seminář z anglického jazyka	Saj
Seminář z německého jazyka	SNj
Seminář z biologie	SBi
Seminář z fyziky	SFy
Seminář z chemie	SCh
Seminář fyzikálně chemický	SFCh
Seminář z matematiky pro 3. ročník	SMa
Seminář z matematiky pro 4. ročník	SMa
Seminář z dějepisu	SDě
Seminář ze zeměpisu	SZe
Seminář filosofie a přírodní věda	SFi
Seminář z kritického myšlení (úvod do neformální logiky)	SKm
Seminář z informačních technologií I	SI1
Seminář z informačních technologií II	SI2

Nepovinné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Hudební výchova	HV
Sportovní hry	SH

III. Přehled skupin cizích jazyků

CIZÍ JAZYKY - 1. ročník:

Třída	1. jazyk	2. jazyk
KVINTA	Anglický(1) – Bl Anglický(1) – Sk	Francouzský(2) – Vo Ruský(2) – Sp Německý(2) – Sk
1. A	Anglický(1) – Bl Anglický(1) – Ju	Ruský(2) – Sp Německý(2) – Kd Španělský(2) – Np

CIZÍ JAZYKY - 2. ročník:

Třída	1. jazyk	2. jazyk
SEXTA	Anglický(1) – Ak Anglický(1) – Sk	Španělský(2) – Np Ruský(2) – Bv
2. A	Anglický(1) – Ak Anglický(1) – Vo	Ruský(2) – Bv Německý(2) – Kd

CIZÍ JAZYKY - 3. ročník:

Třída	1. jazyk	2. jazyk
SEPTIMA	Anglický(1) – Bl Anglický(1) – Ak	Ruský(2) – Bv Španělský(2) – Sp
3. A	Anglický(1) – Ju	Německý(2) – Kd Ruský(2) – Sp

CIZÍ JAZYKY - 4. ročník:

Třída	1. jazyk	2. jazyk
OKTÁVA	Anglický(1) – Ju Anglický(1) – Vo	Německý(2) – Ru Španělský(2) – Np Ruský(2) – Bv
4. A	Anglický(1) – Kk Anglický(1) – Ju	Německý(2) – Ru Španělský(2) – Sp Ruský(2) – Bv

Přehled pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců

Seznam pedagogických pracovníků

Příjmení a jméno	Ve školním roce 2012/2013 vyučovali tyto předměty	Poznámka
Krausová Jitka, RNDr.	biologie	ředitelka školy, koordinátor ŠVP projekty ESF – PROŠ, EU peníze stř. školám
Dědek Radomír	matematika, ICT	zástupce ředitelky školy
Babišová Lucie, Mgr.	anglický jazyk, dějepis, seminář z Aj, seminář D	Comenius
Baránková Dana	matematika, fyzika	školní metodik prevence, třídní učitel 2.A
Barvířová Marcela, Mgr.	ruský jazyk, hudební výchova, Hv nepovinná	PS Palora, projekty KÚOK
Dudíková Hana	chemie, matematika	projekty ESF, PřF UP Ol.
Englišová Jaroslava, Ing.	chemie, seminář z fyzikálněchemický	Projekty ESF, PřF UP Ol.
Hanáková Zdeňka, Mgr.	ICT, tělesná výchova, seminář z ict	správce webu, PROŠ, EU peníze stř. školám
Hubáček Václav, Mgr.	biologie, zeměpis, ICT, seminář z BiZ, seminář ze zeměpisu	vedoucí PK společenských předmětů, EVVO Projekty ESF
Chytil Ivo, Mgr.	zeměpis, tělesná výchova, SH	vedoucí PK tělesná výchova třídní učitel tercie
Jurášová Romana, Mgr.	anglický jazyk, seminář z Aj	třídní učitel kvarta
Kalabisová (Dočkalová) Radmila, Mgr.	český jazyk, výtvarná výchova	kronika školy, studentský klub Párátka do 31. 1. 2013
Kaňáková Andrea, Mgr.	anglický jazyk, český jazyk	třídní učitel sekunda
Kaňák Jiří, Mgr.	český jazyk, anglický jazyk, seminář z anglického jazyka	projekt Adeto, správce knihovny
Kotrlová Gita, Mgr.	matematika, ICT, seminář z matematiky	třídní učitel 4.A, SAS, matrika školy, projekt PROŠ
Krátká Marcela, Mgr.	biologie, seminář z matematiky, matematika	třídní učitel oktávy
Kudláček Vlastimil, Mgr.	tělesná výchova, německý jazyk	
Kuchařová Eva	občanská výchova, společenské vědy, seminář z filosofie, seminář z praktické ekonomie	výchovný-kariérový poradce, třídní učitel 3.A
Kupková Hana, RNDr.	matematika, fyzika, seminář fyzikálně chemický, seminář z fyziky	vedoucí PK přírodovědných předmětů
Netušilová Pavla, Mgr.	španělský jazyk, seminář ze španělského jazyka	do 13. 6. 2013
Pospíšil Tomáš, Mgr.	biologie, zeměpis, seminář z biologie	Comenius, třídní učitel kvinty, projekty ESF
Roubínek Pavel, Mgr.	dějepis	projekt Unesco, ESF, do 31. 5. 2013
Rozsypalová Svatava, PaedDr.	biologie, tělesná výchova	třídní učitel kvinty
Rubáš Michal, Mgr.	německý jazyk, společenské vědy	
Řezníčková Kristýna, Mgr.	španělský jazyk, seminář ze španělského jazyka	od 14. 6. 2013

Sklenářová Eva, PhDr.	německý jazyk, anglický jazyk	
Spurná Ivana, Mgr.	výtvarná výchova, španělský jazyk, ruský jazyk	kurátor Galerie G
Svozilová Milada, Mgr.	český jazyk, dějepis, seminář z českého jazyka	vedoucí PK pro český jazyk
Tichá Alena, Mgr.	český jazyk, hudební výchova, výtvarná výchova	PS Palora
Voglová Věra	anglický jazyk, francouzský jazyk, seminář z anglického jazyka	vedoucí PK pro cizí jazyky
Žváčková	výtvarná výchova	od 1. 2. 13 do 30. 6. 2013
Baránek Milan, Mgr.	fyzika	Lego, externí učitel, do 30. 6. 2013

Celkově vyučovalo na gymnáziu v tomto školním roce 32 pedagogů, vč. vedení školy. Průměrný počet let pedagogické praxe je 19 let. Pedagogové splňují požadovaný stupeň vzdělání.

Seznam ostatních zaměstnanců školy

Příjmení a jméno	Pracovní zařazení	Úvazek
Prucková Eva	asistentka	1,0
Dostálová Zdeňka	účetní	1,0
Winiarská Eva	hospodářka	1,0
Krajc Martin	školník	1,0
Nováková Soňa	uklizečka	1,0
Látalová Marie	uklizečka	1,0
C e l k e m		6,00

Seznam žáků školy

Třída: 1.A

třídní učitelka: Mgr. Milada Svozilová

Bačovský Daniel, Budinová Nela, Buláková Pavla, Foltán Michal, Gazdíková Nikol (do 10. 9. 2012), Hamouzová Pavlína, Hovorková Gabriela, Charuzová Markéta, Knajbl Martin, Kuchař Martin, Kukulová Kateřina, Mazáková Petra, Nakládalová Eliška, Němečková Jana, Nevrlá Ivana, Nováková Magdaléna, Olšanská Martina, Sedlářová Kristýna, Skácelová Tereza, Spurný Marek, Srdýnko Jan, Šinclová Martina, Štainer Vojtěch, Urbánek David, Válková Jiřina, Vlček Petr, Voglová Petra, Manca Michele (od 3. 9. 2012 do 28. 6. 2013)

Třída: 2.A

třídní učitelka: Dana Baránková

Abesková Lucie, Crhová Veronika, Čamková Barbora, Dostálová Kateřina, Dvořáčková Kristýna, Faltýnková Anna, Gottfriedová Nikola, Hrádková Sára, Hromádková Patricie, Chromcová Lucie (od 11. 9. 2012), Keslarová Zuzana, Krist Tomáš, Kubíčková Monika, Kučera Tomáš, Kuzikowská Monika, Látal Vojtěch, Morong Jakub, Nekudová Simona, Plachý Zbyněk, Poláchová Karolína, Přidal Milan, Turek Karel, Vašková Andrea, Weidingrová Anna, Zavadil Jakub.

Třída: 3.A

třídní učitelka: Eva Kuchařová

Franková Jana, Grézlová Šárka, Heidenreich Robin, Kabešová Michaela, Krbcová Alena, Leštinská Aneta, Madasová Adriana, Májková Barbora, Málková Eliška, Míchal Jakub, Navrátilová Monika, Oháňka Petr, Pospíšilová Tereza, Přidalová Petra, Rogl Tomáš, Sedlářová Petra, Skopal Jan, Šmoldasová Sylva, Tichá Tereza, Typovská Andrea, Vaňková Veronika, Vařeka Michal, Zemánková Hana.

Třída: 4.A

třídní učitelka: Mgr. Gita Kotrlová

Adamová Vendula, Bartík Pavel, Beranová Alžběta, Florio Carmela, Franková Dita, Halířová Martina, Hron Daniel, Jarmarová Simona, Kubíček Radek, Kučera Tomáš, Kuchařová Jana, Kyselák Petr, Lakomý Alexandr, Leibnerová Zuzana, Májek Adam, Malík Ondřej, Pěnkava Otakar, Pučálka Štěpán, Schönová Lenka, Sitta Jan, Stražil Jan, Strupková Klára, Šafařová Kristýna, Šípek Dušan, Taláček Hana, Turková Marie, Vaňková Zuzana, Večeřová Helena, Veselá Nicol.

Třída: prima

třídní učitel: Mgr. Václav Hubáček

Bártová Karolína, Bednář Jiří, Cetkovský Vojtěch, Člupná Štěpánka, de la Renotiére Kriegsfeld Valerie, Deák Dominik, Dimovová Barbora, Dimovová Viktorie, Foltas Matěj, Hönig Pavel, Hrachovcová Eliška, Kovaříková Anna, Kozáková Vendula, Kuhnová Lucie, Malohlavová Laila, Nakládalová Gabriela, Navrátil Vojtěch, Novotná Johana, Osička Adam, Pavlík Lukáš, Rosenberg Daniel, Rožková Julie, Sedlářová Tereza, Sklenář Tomáš, Spurník Mirko, Srdýnko Martin, Svozilová Veronika, Šléglová Kateřina, Valouch Vojtěch, Večeřa Jan, Vojtová Lenka, Vroblová Nikol, Vybíral Lukáš, Zouvalová Alena.

Třída: sekunda

třídní učitelka: Mgr. Andrea Kaňáková

Bednář Adam, Čampiřová Natálie, Debnárová Pavlína, Doležalová Alena, Drešrová Silvie, Fišerová Klaudie, Havlíček Martin, Holínková Leona, Hrachovcová Ludmila, Hubáčková Viola, Kadlíčková Adéla, Kolářová Anna, Kozáková Klára, Krátká Karolína, Lakomý Pavel, Nýdecká Barbora, Pešout Richard, Procházka Václav, Řeháková Marie, Zlámalová Marie.

Třída: tercie

třídní učitel: Mgr. Ivo Chytil

Báčová Lucie (do 2.9.2012), Blehová Michaela, Dostálová Lenka, Dvořák Daniel, Finger Petr, Havlíčková Vladimíra, Hrochová Marie, Juráš Vojtěch, Klaclová Eliška, Koupil Metoděj, Navara Vladimír, Němcová Barbora, Osičková Vendula (od 15.10.2012), Palíková Martina, Rašovská Petra, Skopalová Radka, Šenková Šárka, Uličná Lucie, Zavadil Michal, Zavadilová Aneta, Zlatníček Ondřej.

Třída: kvarta

třídní učitelka: Mgr. Romana Jurášová

Dobešová Veronika, Dostálová Hana, Foltas Filip, Honig Radim, Churavý Martin, Jurečka Filip, Karásková Hana, Kohoutová Kateřina, Kotrle Viktor, Koutná Inka, Kozák Jakub, Krňávek Filip, Kuča Jakub, Kukrllová Johana, Kux Daniel, Kvapilová Monika, Maksantová Kristýna, Nemravová Michaela, Podsklanová Barbora, Procházka Matěj, Řmot Tomáš, Šaparová Inka, Smékal Matěj, Šuranský Marek, Tomanová Kristýna, Vogelová Michaela, Závodný Adam.

Třída: kvinta**třídní učitelka: PaedDr. Svatava Rozsypalová**

Bednářová Michala, Člupná Eliška, Dimovová Sára, Dýcková Adéla, Grossmann Petr, Havran Jan, Hofrová Sára, Hrachovinová Jana, Hudeček Štěpán, Kadlčíková Jaroslava, Kašparová Iva, Kopová Veronika, Kuba Patrik, Kubíčková Klára, Květoňová Michaela, Linková Vendula, Nakládalová Adéla, Polášková Zuzana, Průchová Hana, Štafová Kateřina, Šťastný Marek, Štědrá Andrea, Turková Jana, Vybíralová Nikola, Zahradníčková Hana, Zajíček Michal, Ženožičková Helena.

Třída: sexta**třídní učitel: Mgr. Tomáš Pospíšil**

Čampiš Daniel, Čunderlová Jitka, Dudová Monika, Frélichová Irena, Havlíček Matěj, Havlínová Denisa, Hlavinka Martin, Hönig Jakub, Klaclová Barbora, Klanicová Kristýna, Korhoňová Barbora, Koudelková Karolina, Krmelová Anna, Křesalová Sylvie, Kučerová Markéta, Látalová Lenka, Rupová Petra, Sedláček Jakub, Skládal Jan, Smička Daniel, Světnický Jakub, Vaněk Marek, Zavadil Petr.

Třída: septima**třídní učitelka: Hana Dudíková**

Arnošová Karolína, Botek Vojtěch, Čapáková Eliška, Dohnal Kristián, Dostál Adam, Drešrová Blanka, Dřtil Lukáš, Havlíčková Michaela, Chudobová Lucie, Chytil Radek, Chytil Tomáš, Mayer Ferdinand, Mikulková Kateřina, Nováková Edita, Ondruška Jan, Palíková Šárka, Pinkasová Barbora, Řmotová Kristýna, Řmotová Pavlína, Smékalová Kamila, Turková Zuzana, Urbánková Karin, Vařeková Nikola, Vernerová Tereza, Vrobel Ondřej, Vymazalová Eva.

Třída: oktáva**třídní učitelka: Mgr. Marcela Krátká**

Andrýsková Jana, Balcárková Tereza, Čechura Adam, Čulíková Aneta, Dvořáček Jan, Galušková Petra, Gottfried Roman, Hrachovina David, Hrachovinová Petra, Jančí Martina, Juříčková Eliška, Kolářová Iveta, Kotrle Kamil, Machala Patrik, Nováková Michaela, Podivínská Eva, Polášková Jitka, Řeháková Bára, Schmirler Walbert, Simon Jan, Sittová Kamila, Sléha Jan, Studeníková Alice, Suchomelová Jana, Štafa Ondřej, Štafová Ludmila, Šťastná Veronika, Vymazal Matěj.

Přehled výsledků vzdělávání žáků

Údaje o prospěchu žáků:

1. pololetí:

Nižší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml.	Neoml.
Prima	34	21	13	0	0	1,35	1057	0
Sekunda	20	12	8	0	0	1,44	867	2
Tercie	20	12	8	0	0	1,46	1136	0
Kvarta	27	8	19	0	0	1,78	1564	0
Celkem	101	53	48	0	0	1,51	4624	2

Vyšší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml.	Neoml.
Kvinta	27	8	19	0	0	1,73	1483	0
Sexta	23	9	11	3	0	1,89	1863	1
Septima	26	3	22	1	0	2,15	2677	0
Oktáva	28	11	16	1	0	1,74	2104	0
1. A	27	2	25	0	0	1,79	1472	2
2. A	25	6	18	1	0	1,88	1368	0
3. A	23	3	19	1	0	2,13	1595	8
4. A	29	5	22	2	0	2,21	3300	19
Celkem	208	47	152	9	0	1,94	15862	30

Škola celkem:

	309	100	200	9	0	1,80	20486	32
--	-----	-----	-----	---	---	------	-------	----

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka činí 66,30 hodin.

2. pololetí:

Nižší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence	
							Oml.	Neoml.
Prima	34	20	14	0	0	1,41	2088	0
Sekunda	20	6	14	0	0	1,61	890	2
Tercie	20	11	9	0	0	1,47	1424	0
Kvarta	27	10	17	0	0	1,77	1902	0
Celkem	101	47	54	0	0	1,57	6304	2

Vyšší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence	
							Oml.	Neoml.
Kvinta	27	7	20	0	0	1,81	1435	0
Sexta	23	7	16	0	0	1,95	1649	21
Septima	26	4	21	1	0	2,14	2776	0
Oktáva	28	11	17	0	0	1,69	1329	0
1. A	27	2	25	0	0	1,84	1926	0
2. A	25	8	17	0	0	1,77	1738	0
3. A	23	3	19	1	0	2,26	1926	31
4. A	29	4	25	0	0	2,25	2361	8
Celkem	208	46	160	2	0	1,96	15140	60

Škola celkem:

	309	93	214	2	0	1,83	21444	62
--	-----	----	-----	---	---	------	-------	----

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka činí 69,40 hodin.

Přijímací řízení

Pro školní rok 2012/2013 schválila Rada Olomouckého kraje otevření jedné třídy osmiletého studia a jedné třídy čtyřletého studia. Také v tomto školním roce se na klesajícím počtu otevíraných tříd a přihlášených žáků výrazně podílí klesající počet dětí v populaci.

Změny v přijímacím řízení :

- uchazeč může podat **2 přihlášky** pro první kolo přijímacího řízení
- přihlášky podává zákonný zástupce přímo řediteli příslušné střední školy
- přihlášky jsou připravené k vtištění na www.gjo.cz, lze také využít www.msmi.cz
- přihláška musí obsahovat podpis zákonného zástupce i žáka
- ředitel střední školy zveřejní **kritéria přijímacího řízení a rozhodnutí o konání-nekonání přijímací zkoušky do 31. ledna 2012**
- pokud se koná zkouška (v prvním kole přijímacího řízení), nelze na jeden obor vzdělávání v rámci jedné školy vykonat zkoušku ve více termínech
- hodnocení uchazečů ukončí ředitel školy do 3 pracovních dnů po termínu přijímací zkoušky
- výsledky přijímacího řízení se u přijatých uchazečů vyhlašují pouze formou vyvěšení seznamu přijatých uchazečů (**rozhodnutí o přijetí se přijatým uchazečům nevydává**)
- nepřijatým uchazečům se výsledek oznamuje písemně
- **zápisový lístek**, k potvrzení úmyslu stát se žákem dané střední školy, **vydá žákovi ZŠ základní škola nejpozději do 15. března**
- Do **10 pracovních dnů** ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů odevzdá zákonný zástupce řediteli školy zápisový lístek. Pokud takto neučiní, vzdává se tímto práva být přijat
- **Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou** (toto ustanovení neplatí v případě přijetí na základě odvolání)
- **odvolání** proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení lze podat do 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí
- **závěrečné vysvědčení** předloží uchazeč neprodleně po jeho vydání, nejpozději do 3. 9. 2012
- **změny v přijímacím řízení platí pro čtyřleté i osmileté studium**

Organizace přijímacího řízení – osmileté studium

Kritéria přijímacího řízení

Součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, kterou konají všichni přihlášení uchazeči, hodnocení prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikovaná období a další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy žáka.

Zkouška je realizována testovou formou (testy připravila společnost Scio) a skládá se ze tří částí :

- Test obecných studijních předpokladů (OSP)
- Test z matematiky (M)
- Test z českého jazyka (ČJ)

Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímací zkoušce stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

Hodnocení :

1. **Výsledky přijímací zkoušky** – max. 90 bodů – z toho:
 - a) test OSP max. 40 bodů
 - b) test z M max. 25 bodů
 - c) test z ČJ max. 25 bodů

Výsledné bodové hodnocení uchazeče získáme tak, že skóre dosažené uchazečem v každém testu (OSP, M, ČJ) vydělíme maximálním dosaženým skóre příslušného testu a vynásobíme maximálním možným počtem bodů příslušného testu. Body za jednotlivé testy sečteme a získáme výsledný počet bodů dosažený v rámci přijímací zkoušky.

2. **Prospěch na základní škole** – max. 10 bodů

(za každou známku chvalitebně se odečítá 1 bod, za každou známku dobře se odečítají 2 body z celkového počtu) – maximálně 10 bodů.

Pokud uchazeč předloží další skutečnosti, které osvědčují o schopnostech, vědomostech a zájmech žáka -např. umístění na 1.–3. místě v regionálních a vyšších kolech soutěží a olympiád především v přírodovědných předmětech, dějepise, českém jazyce a dále soutěže v cizích jazycích a IT - budou využity jako pomocné kritérium v případě rovnosti bodů u těch uchazečů, kteří se umístili na místech rozhodných pro přijetí. (Pozn.: lze doložit také v den konání zkoušky)

V závěru přijímací zkoušky vyplní uchazeč dotazník, pomocí kterého zjišťujeme zájem žáků o studium cizích jazyků na naší škole.

Termíny konání přijímací zkoušky:

- pondělí 23. dubna 2012
- úterý 24. dubna 2012

Uchazeč si vybere jeden z nabízených termínů, který zapíše do příslušné kolonky na přihlášce.

Stejný termín pro konání přijímací zkoušky v jiném oboru vzdělávání nebo na jiné škole, do které uchazeč podal přihlášku, není důvodem stanovení náhradního termínu konání přijímací zkoušky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů je 30 uchazečů.

Pozvánka k přijímací zkoušce bude uchazeči zaslána 14 dní před termínem konání přijímací zkoušky.

Organizace přijímacího řízení – čtyřleté studium

Kritéria přijímacího řízení

Součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, kterou konají všichni přihlášení uchazeči, hodnocení prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikovaná období a další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy žáka.

Zkouška je realizována testovou formou (testy připravila společnost Scio) a skládá se z testu obecných studijních předpokladů (dále OSP)

Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímací zkoušce stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

Hodnocení :

Výše uvedená kritéria budou do výsledného hodnocení přijímací zkoušky započítána následovně:

1. **Test obecných studijních předpokladů (OSP)** maximálně 70 bodů

Výsledné bodové hodnocení uchazeče v testu OSP získáme tak, že skóre dosažené uchazečem vydělíme maximálním dosaženým skóre v tomto testu a vynásobíme maximálním možným počtem bodů, tedy 70 body.

2. **Prospěch na základní škole** maximálně 30 bodů

Maximální počet 30 bodů za prospěch získá ten uchazeč, který je za poslední tři klasifikovaná období z předmětů český jazyk, 1.cizí jazyk, matematika, fyzika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis klasifikován známkou výborně.

Za každé hodnocení chvalitebně, dobře a dostatečně, z výše uvedených předmětů v jednotlivých klasifikovaných obdobích, budou odečteny jeden, dva a tři body.

Pokud uchazeč předloží další skutečnosti, které osvědčují o schopnostech, vědomostech a zájmech žáka např. umístění na předních místech v regionálních a vyšších kolech soutěží, olympiád atd. (lze doložit také v den konání zkoušky), budou využity jako pomocné kritérium v případě rovnosti bodů u těch uchazečů, kteří se umístili na místech rozhodných pro přijetí.

V závěru přijímacího řízení vyplní uchazeč dotazník, pomocí kterého zjišťujeme zájem žáků o studium cizích jazyků na naší škole.

Pozn.: Při hodnocení žáka – cizince se použije výrazně individuální kritérium hodnocení prospěchu na ZŠ. Vzhledem k tomu, že dosažená úroveň znalostí především v českém jazyce se považuje za závažnou souvislost ovlivňující výkon žáka, bude s tímto žákem uskutečněn řízený rozhovor, pokud škola nevypracovala slovní hodnocení.

Termíny konání přijímací zkoušky pro první kolo přijímacího řízení :

- pondělí 23. dubna 2012
- úterý 24. dubna 2012

Uchazeč si vybere jeden z nabízených termínů, který запиše do příslušné kolonky na přihlášce. Stejný termín pro konání přijímací zkoušky v jiném oboru vzdělávání nebo na jiné škole, do které uchazeč podal přihlášku, není důvodem stanovení náhradního termínu konání přijímací zkoušky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů je 30 uchazečů.

Pozvánka k přijímací zkoušce bude uchazeči zaslána 14 dní před termínem konání přijímací zkoušky

Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímací zkoušce stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

Oznámení o konání druhého kola přijímacího řízení pro školní rok 2012/2013

- **pro studijní obor: 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)**

V souladu s § 60 odst. 10 zákona č. 561/2004Sb., školský zákon, v platném znění vyhlašuji druhé kolo přijímacího řízení pro školní rok 2012/2013.

Kritéria přijímacího řízení :

- průměrný prospěch za poslední tři klasifikovaná období (uvedená na přihlášce) z předmětů český jazyk, 1. cizí jazyk, matematika, fyzika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis.
- pokud uchazeč předloží další skutečnosti, které osvědčují o schopnostech, vědomostech a zájmech žáka - např. umístění na předních místech v regionálních a vyšších kolech soutěží, olympiád atd. budou tyto využity jako pomocné kritérium v případě rovnosti bodů.

Pořadí	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
1. místo	4 body	8 bodů	11 bodů
2. místo	3 body	7 bodů	10 bodů
3. místo	2 body	6 bodů	9 bodů
4. – 10. místo nebo úspěšný řešitel	1 bod	0 bodů	0 bodů

- v závěru přijímacího řízení (popř. elektronicky) vyplní uchazeč dotazník, pomocí kterého zjišťujeme zájem žáků o studium cizích jazyků na naší škole.
- Uchazeči budou přijati do celkového naplnění kapacity třídy (32 žáků), tj. cca 3 žáci.
- **Přihlášku ke studiu** lze vyzvednout v kanceláři gymnázia v době od 7.00 do 15.30 hod. nebo vytisknout z www.gjo.cz
- **Termín přijímacího řízení:** 25. května 2012
- **Pořadí přijatých** bude zveřejněno v elektronické podobě na stránkách GJO Litovel www.gjo.cz (pod registračním číslem, které žáci obdrží po odevzdání přihlášky).

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám do primy

V tomto školním roce jsme pokračovali v realizaci přípravných kurzů pro žáky pátých tříd základních škol, kteří mají zájem o studium na víceletém gymnáziu.

Kurzy probíhaly v období **od 4. února do 15. dubna 2013**, vždy v pondělí od 15.30 hod. do 17.30 hod. v učebně gymnázia. Žáci absolvovali minimálně pět výukových lekcí z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů (OSP), ve kterých byli zájemci seznámeni s typovými úlohami, které se obvykle vyskytují v různých zkušebních testech apod.

Přehled přihlášených a přijatých žáků

Osmileté studium

○ prima	počet přihlášených- celkem	43	z toho 24 dívek
	počet přijatých	35 (z nich 3 přijati v rámci autoremedury)	z toho 20 dívek
	zápisový lístek odevzdalo	34	z toho 19 dívek
○ vyšší ročník - októva	počet přihlášených celkem	1	z toho 1 dívka
	počet přijatých	1	z toho 1 dívka

Čtyřleté studium

○ první ročník	počet přihlášených v 1. kole celkem	51	z toho 31 dívek
	počet přijatých	34	
	zápisový lístek odevzdalo	22	
	přijati na základě autoremedury	7	
	z těchto zápisový lístek odevzdalo	5	
	celkem odevzdáno zápisových lístků	27	z toho 18 dívek
	počet přihlášených ve 2. kole celkem	5	z toho 4 dívky
	počet přijatých ve 2. kole celkem	4	z toho 3 dívky
	zápisový lístek ve 2. kole odevzdalo	0	

V rámci ročního programu AFS Mezikulturní programy byl přijat ke studiu prvního ročníku čtyřletého studia ve školním roce 2012/2013, 1 žák z Itálie.

○ vyšší ročník - čtvrtý	počet přihlášených	2	z toho 2 dívky
	počet přijatých	1	
	počet odevzdaných zápisových lístků	1	z toho 1 dívka

Ve čtvrtek 13. června 2013 se uskutečnily schůzky zákonných zástupců přijatých žáků osmiletého i čtyřletého studia. Náplní těchto schůzek byly informace o studiu i o výuce podle školního vzdělávacího programu. Současně byla upřesněna volba cizího jazyka jednotlivých žáků a podány informace o učebnicích.



Maturitní zkoušky

Organizace maturitních zkoušek ve školním roce 2012/2013

- Novelou školského zákona došlo k některým změnám oproti minulému školnímu roku. Změnilo se pořadí konání zkoušek, změnily se termíny pro zpřístupnění některých dokumentů. Změnu zaznamenal také způsob hodnocení písemných prací z ČJL (hodnocení se vrací zpět na školu). Pravidla pro konání opravných zkoušek byla rovněž změněna – opravnou zkoušku konal žák pouze z té zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.
- Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí: společné (státní) a profilové (školní) části. Žák získal střední vzdělání s maturitní zkouškou pokud úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.
- Maturitní zkouška se konala v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období. V jarním zkušebním období se konala v období od 2. května do 10. června 2013, v podzimním zkušebním období od 1. září do 20. září 2013.
- **Společná část** maturitní zkoušky se ve školním roce 2011/12 skládala ze dvou povinných zkoušek a to z předmětů :
 1. **předmět: Český jazyk a literatura**
 2. **předmět si žák volí z nabídky: Cizí jazyk (který se na škole vyučuje) nebo Matematika**
 (u zkoušek společné části nemají žáci v tomto modelu možnost volby úrovně obtížnosti jako v letech předcházejících)
 Nepovinné zkoušky – žáci mohou vykonat maximálně dvě nepovinné zkoušky z nabídky: cizí jazyk nebo matematika
- **Profilová část** maturitní zkoušky ve školním roce 2012/13:
 Žák koná **povinně 2 zkoušky profilové části z následující nabídky:**
 - Cizí jazyk (AJ, NJ, FJ, ŠJ,RJ) – žák vždy volí jiný cizí jazyk než ten, z kterého skládá povinnou zkoušku společné části maturitní zkoušky
 - Český jazyk
 - Matematika
 - Fyzika
 - Chemie
 - Biologie
 - Dějepis
 - Společenské vědy
 - Zeměpis
 - Informační a komunikační technologie (dále ICT)
 - Výtvarná výchova
 - Hudební výchova
- Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.
- Pro každou zkoušku konanou ústní formou je stanoveno 25 témat. Témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Vyučující jednotlivých předmětů seznámí žáky s obsahem těchto témat.
- **Nepovinné zkoušky** – žáci mohou volit maximálně dva předměty z výše uvedené nabídky, kromě ICT.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá nejméně 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Žák vykoná úspěšně profilovou část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky.

JEDNOTNÉ ZKUŠEBNÍ SCHÉMA PÍSEMNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Příloha 1

JEDNOTNÉ ZKUŠEBNÍ SCHÉMA PÍSEMNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY ŠKOLNÍ ROK 2012/2013 – JARO

VŠICHNI ŽÁCI S VÝJIMKOU ŽÁKŮ S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

DATUM KONÁNÍ ZKOUŠKY	ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	FORMA ZKOUŠKY	ČAS		
			ZAHÁJENÍ PŘÍPRAVY V UČEBNĚ ¹⁾	ZAHÁJENÍ ZKOUŠKY	UKONČENÍ ZKOUŠKY ²⁾
2.5.2013	Matematika	didaktický test	8:00	8:30	10:05
	Anglický jazyk	písemná práce	12:15	12:30	13:35
3.5.2013	Český jazyk a literatura	didaktický test	8:00	8:15	9:20
	Český jazyk a literatura	písemná práce	11:00	11:40	13:15
6.5.2013	Německý jazyk	didaktický test	8:00	8:15	10:05
	Španělský jazyk	didaktický test	8:00	8:15	10:05
	Německý jazyk	písemná práce	12:00	12:15	13:20
	Španělský jazyk	písemná práce	12:00	12:15	13:20
	Francouzský jazyk	písemná práce	15:00	15:15	16:20
7.5.2013	Anglický jazyk	didaktický test	8:00	8:15	10:05
	Ruský jazyk	písemná práce	12:00	12:15	13:20
9.5.2013	Ruský jazyk	didaktický test	8:00	8:15	10:05
	Francouzský jazyk	didaktický test	12:00	12:15	14:05

1) Čas zahájení přípravy zkoušky v učebně je nejzazším termínem přítomnosti žáků ve zkušebních učebnách. Pokud se žák dostaví do učebny po tomto termínu, je zadavatel zkoušky oprávněn žáka z konání zkoušky vyloučit.

2) Přesný termín ukončení zkoušky je závislý na přesném termínu jejího zahájení; určující pro termín ukončení zkoušky je tedy závazná délka její administrace.

Stanovení podmínek maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky na GJO

Kategorie: Specifické poruchy učení a ostatní – skupina 1 (SPUO-1)

V souladu s § 20 odst.6,7 vyhlášky MŠMT č.177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění a Přílohami č.2 a 3 k vyhlášce č.177/2009 Sb., stanovila ředitelka školy tyto podmínky konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky, kategorie Specifické poruchy učení a ostatní – skupina 1 (SPUO-1):

Úpravy prostředí

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky jsou testováni v samostatné učebně, odděleně od žáků bez uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky z důvodu odlišného časového limitu.

Navýšení časového limitu

Žákům s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky SPUO-1 se přiznává navýšení časového limitu o 25 %. V rámci navýšeného časového limitu na každou zkoušku (např. na didaktický test) mohou mít žáci podle vlastního rozhodnutí libovolný počet individuálních přestávek o libovolné délce. Individuální přestávky nemohou mít žáci během poslechu v rámci didaktického testu z cizího jazyka.

Obsahové a formální úpravy zkušební dokumentace

Žáci ve skupině 1 pracují se zkušební dokumentací bez úprav, obsah testů zůstává srovnatelný s obsahem testů pro běžnou populaci.

Použití kompenzačních pomůcek

Kromě běžných pomůcek, které je v průběhu maturitní zkoušky dovoleno používat (např. překladový slovník při psaní písemné práce v cizím jazyce), mohou žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky navíc používat individuální kompenzační pomůcky, které jsou uvedeny ve vyjádření školského poradenského zařízení pro každého jednotlivého žáka.

Odlišné hodnocení výsledků zkoušky

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení běžných žáků. Výjimku představují úpravy kritérií pro hodnocení písemné práce a ústní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek konání maturitní zkoušky – dle posudku školského poradenského zařízení a metodického pokynu Centra.

Složení zkušebních komisí

Školním maturitním komisařem pro jarní zkušební období školního roku 2012/2013 byl jmenován Ing. Tomáš Rozehnal (Obchodní akademie Prostějov)

Zkušební maturitní komise – Oktáva

Školní rok:	2012/2013
Termín:	20. 5.–24. 5. 2013
Třída:	Oktáva
Místnost:	Učebna č. 317

Stálí členové:

Předseda:	Mgr. Eva Riedlová
Místopředseda:	PhDr. Eva Sklenářová
Třídní učitel:	Mgr. Marcela Krátká

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ	Mgr. Alena Tichá	Mgr. Milada Svozilová
	Mgr. Jiří Kaňák	Mgr. Milada Svozilová
Anglický jazyk – SČ	Věra Voglová	Mgr. Romana Jurášová

Anglický jazyk – PČ	Mgr. Romana Jurášová	Věra Voglová
	Věra Voglová	Mgr. Romana Jurášová
	Mgr. Romana Jurášová	Věra Voglová
Biologie – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Marcela Krátká
Dějepis – PČ	Mgr. Lucie Babišová	Mgr. Pavel Roubínek
Fyzika – PČ	RNDr. Hana Kupková	Dana Baránková
Hudební výchova – PČ	Mgr. Alena Tichá	Mgr. Marcela Barvířová
Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Hana Dudíková
ICT – PČ	Mgr. Zdeňka Hanáková	Mgr. Gita Kotrlová
Matematika – PČ	Mgr. Marcela Krátká	RNDr. Hana Kupková
Ruský jazyk – PČ	Mgr. Marcela Barvířová	Mgr. Ivana Spurná
Společenské vědy – PČ	Eva Kuchařová	Mgr. Michal Rubáš
Výtvarná výchova – PČ	Mgr. Ivana Spurná	Bc. Tereza Žváčková
Zeměpis – PČ	Mgr. Václav Hubáček	Mgr. Ivo Chytil

Zkušební maturitní komise – 4. A

Školní rok:	2012/2013
Termín:	20. 5.–24. 5. 2013
Třída:	4. A
Místnost:	Učebna č. 309

Maturitní komise:

Předseda:	Mgr. Jan Dvorský
Místopředseda:	Mgr. Lucie Babišová
Třídní učitel:	Mgr. Gita Kotrlová

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ	Mgr. Jiří Kaňák	Mgr. Andrea Kaňáková
	Mgr. Jiří Kaňák	Mgr. Milada Svozilová
Anglický jazyk – SČ	Mgr. Romana Jurášová	Mgr. Jiří Kaňák
	Mgr. Jiří Kaňák	Mgr. Romana Jurášová
	Mgr. Romana Jurášová	Mgr. Lucie Babišová
Biologie – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Václav Hubáček
Český jazyk – PČ	Mgr. Milada Svozilová	Mgr. Andrea Kaňáková
Dějepis – PČ	Mgr. Lucie Babišová	Mgr. Pavel Roubínek
Fyzika – PČ	RNDr. Hana Kupková	Dana Baránková
Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Hana Dudíková
ICT – PČ	Mgr. Zdeňka Hanáková	Mgr. Gita Kotrlová
Matematika – PČ	Mgr. Gita Kotrlová	Dana Baránková

Německý jazyk – PČ	Mgr. Michal Rubáš	PhDr. Eva Sklenářová
Ruský jazyk – PČ	Mgr. Marcela Barvířová	Mgr. Ivana Spurná
Společenské vědy – PČ	Eva Kuchařová	Mgr. Michal Rubáš
Španělský jazyk – PČ	Mgr. Ivana Spurná	Mgr. Pavla Netušilová
Výtvarná výchova – PČ	Mgr. Ivana Spurná	Bc. Tereza Žváčková
Zeměpis – PČ	Mgr. Václav Hubáček	Mgr. Ivo Chytil

Jmenování zkušební maturitní komise pro opravné zkoušky jarního zkušební období

Termín konání ústní části maturitní zkoušky (společné i profilové části) podzimního zkušební období stanovila ředitelka školy na 11. září 2013.
Písemná část společné části v souladu s JZS, proběhla ve dnech 2.–5. září 2013.

Zkušební maturitní komise – 4. A

Školní rok:	2012/2013
Termín:	Podzimní zkušební období - 11. září 2013
Třída:	4. A
Místnost:	Učebna č. 212

Stálí členové :

Předseda:	Mgr. Jan Dvorský
Místopředseda:	Mgr. Lucie Babišová
Třídní učitel:	Mgr. Gita Kotrlová

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ	Mgr. Jiří Kaňák	Mgr. Andrea Kaňáková
Biologie – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Václav Hubáček

Zkušební maturitní komise – Oktáva

Školní rok:	2012/2013
Termín:	Podzimní zkušební období - 11. září 2013
Třída:	Oktáva
Místnost:	Učebna č. 212

Stálí členové:

Předseda:	Mgr. Eva Riedlová
Místopředseda:	PhDr. Eva Sklenářová
Třídní učitel:	Mgr. Marcela Krátká

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Anglický jazyk – SČ	Věra Voglová	Mgr. Romana Jurášová
Český jazyk a literatura - SČ	Mgr. Jiří Kaňák	Mgr. Andrea Kaňáková

Biologie – PČ

Mgr. Tomáš Pospíšil

Mgr. Marcela Krátká

Společenské vědy – PČ

Eva Kuchařová

Mgr. Kristýna Řezníčková

Ve školním roce 2012/2013 bylo k maturitním zkouškám v jarním termínu přihlášeno celkem 57 žáků ze třídy 4. A a oktáva.

Ve třídě 4. A (čtyřleté studium) odmaturovalo všech 29 žáků

Z nich maturitní zkoušku v jarním období úspěšně složilo 25 žáků (jeden žák při písemné části – písemná práce z českého jazyka a literatury uspěl v přezkumném řízení).

Čtyři žáci si podali přihlášku k opravné zkoušce v podzimním zkušebním období, všichni tito žáci u opravné zkoušky uspěli při těchto zkouškách:

Jeden žák – písemná část MZK – písemná práce z českého jazyka a literatury

Dva žáci – ústní MZK společné části z českého jazyka a literatury

Jeden žák – ústní zkouška profilové části MZK

Ve třídě oktáva (osmileté studium) odmaturovalo rovněž všech 28 žáků

Ve třídě oktáva úspěšně složilo maturitní zkoušku v jarním zkušebním období 27 žáků

Ze třídy oktáva jedna žákyně neměla v jarním termínu maturitních zkoušek řádně ukončený poslední ročník studia, proto si podala přihlášku k řádnému termínu maturitní zkoušky na podzimní zkušební období. V písemné části společné části maturitní zkoušky i v ústní části společné i profilové maturitní zkoušky uspěla.

Ústní část maturitních zkoušek probíhala v jarním i podzimním zkušebním období na kmenové škole, stejně tak i písemná část maturitních zkoušek v jarním období. Písemná část maturitních zkoušek v podzimním zkušebním období probíhala na tzv. spádové škole v Uničově.

K poslednímu opravnému termínu společné části písemné maturitní zkoušky - matematika didaktický test se na jarní zkušební období přihlásila žákyně třídy 4. B školního roku 2011/2012. U zkoušky neuspěla.

Umístění absolventů – školní rok 2012/2013

	VŠ	VOŠ	Ostatní	ÚP	Zaměstnání	Informace nedodány	Celkový počet absolventů
Oktáva	26	-	1	-	1	-	28
4.A	27	-	-	-	1	1	29
Celkem	53	-	1	-	2	1	57

Vysvětlivky :

VŠ = vysoké školy, VOŠ = vyšší odborné školy, Ostatní = jazykový kurz, zahraniční pobyt aj.,

ÚP = úřad práce

Přehled studovaných oborů absolventů gymnázia

Oktáva – pořadí zaměření:

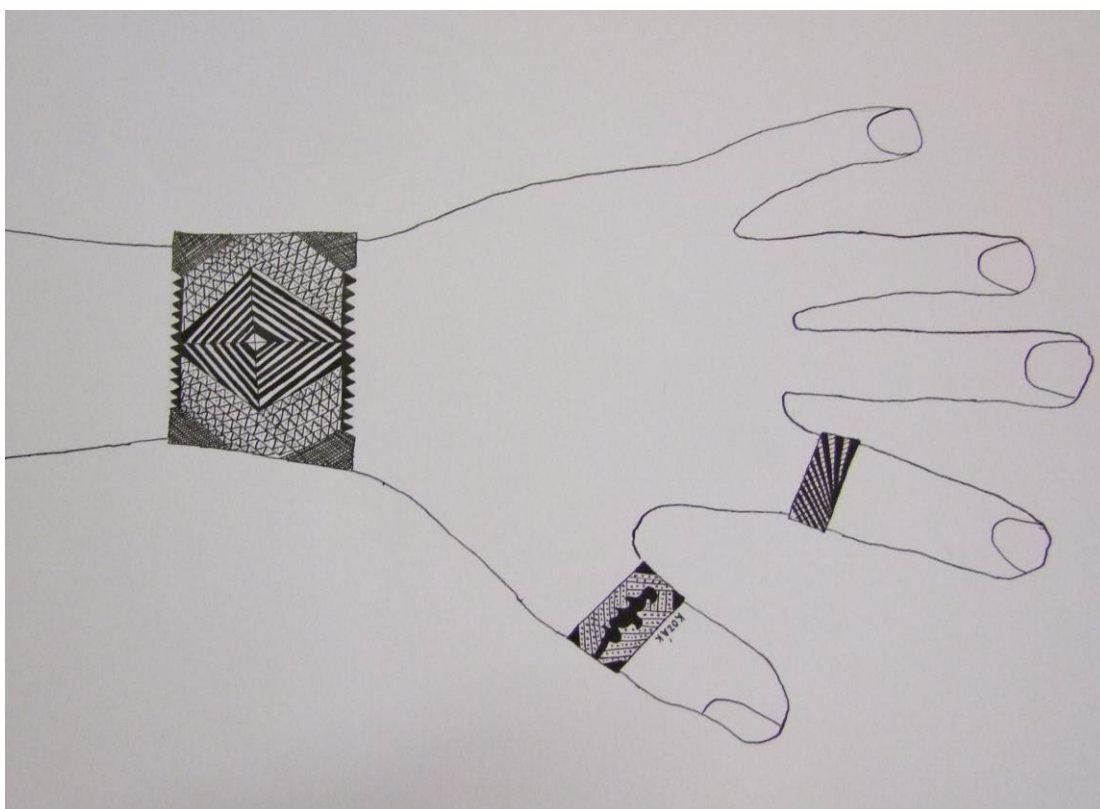
1. technické a ekonomické vědy
2. přírodní vědy
3. humanitní a pedagogické vědy
4. zdravotnictví

4.A – pořadí zaměření :

1. technické a ekonomické vědy

2. rovným dílem přírodovědné, humanitní a pedagogické vědy
3. zdravotnictví

Stav o umístění absolventů je zachycen k 1. říjnu 2013. Nedodané informace minimálně zkreslují výsledné schéma o umístění absolventů školy



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Směrnice ředitelky školy k systému vzdělávání zaměstnanců zahrnuje jak vzdělávání pedagogických pracovníků, tak nepedagogických zaměstnanců gymnázia.

V rámci obecného schématu jsou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

- další vzdělávání formou samostudia (rozsah a termíny volna určeného k samostudiu jsou stanoveny v průběhu školního roku v souladu s požadavky na provoz školy)
- průběžné vzdělávání – jedná se o obsah vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace (účast na školení, semináři aj. v minimálním rozsahu 4 vyučovací hodiny). Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických věd, nové formy metod výuky a práce se žáky, jazykové vzdělávání, práce s ICT a další vzdělávání z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, vzdělávání v souvislosti s novou formou maturitní zkoušky
- studium k výkonu specializovaných činností – pro získání dalších kvalifikačních předpokladů učitele

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu vzdělávání jsou skutečné potřeby školy ovlivněné výši rozpočtovaných finančních prostředků.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pořadatel / Název akce –vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet účastníků
Descartes, seminář: Myšlenkové mapy a jejich využití při výuce	1
Vzdělávací institut spol. s r.o., Vápenice, Prostějov: Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP	2
Vzdělávací institut spol. s r.o., Vápenice, Prostějov: Školení odborné způsobilosti podle Vyhlášky 50/1978 Sb. § 11	2
Cermat – NIDV, Konzultační semináře pro management škol	1
Cermat Praha: Hodnotitel ÚZ cizí jazyky pro žáky s PUP MZ (ZP, SPU-O)	2
Cermat Praha: Hodnotitel ÚZ český jazyk a literatura pro žáky s PUP MZ (ZP, SPU-O)	2
Cermat Praha: Hodnotitel PP český jazyk a literatura pro žáky s PUP MZ (ZP, SPU-O)	2
Cermat Praha: Hodnotitel ÚZ – anglický jazyk	2
Cermat Praha: Hodnotitel ÚZ – český jazyk a literatura	2
Cermat Praha: Hodnotitel PP – český jazyk a literatura	2
Cermat Praha: Hodnotitel ÚZ – francouzský jazyk	1
Cermat Praha: Zadavatel pro žáky s PUP MZ, kategorie TP, ZP, SP, SPU-O, SP-3	1
NIDM MŠMT, Praha 1: Seminář SOČ pro pedagogické pracovníky; Systém péče o nadané v přírodních vědách PERUN	1
Mendelova univerzita v Brně: Studium k výkonu specializovaných činností. Koordinace v oblasti ICT	1
NIDV Olomouc, seminář pro příjemce podpory EU peníze školám	1
NIDV Olomouc, vzdělávací program ICT ve škole – současné možnosti ICT	1

ve vzdělávání a strategie vedení školy	
Gymnázium Vincence Makovského Nové Město na Moravě: Konference Počítač ve škole	1
SOŠ Šumperk: Specializační studium pro školní koordinátory EVVO	1
Školení koordinátorů implementace projektu Multipolis	1
UP Olomouc, PdF, seminář pro cvičné učitele OV a ZSV	1
Vydavatelství SGEL: Seminář pro učitele ŠJ	1
Nakladatelství FRAUS Plzeň: Seminář Prima němčina jako 2. cizí jazyk	1
Zapomenutí o.s.: Seminář Stopy nedávné historie – komunistická diktatura v bývalém Československu	1

Vzdělávání nepedagogických pracovníků zahrnuje podporu školení, seminářů, e-learningových kurzů apod. vedoucích k prohlubování kvalifikace zaměstnance:

Pořadatel / Název akce – vzdělávání nepedagogických pracovníků	Počet účastníků
Mgr. Antonín Pavera, Paris – Účetnictví PO zřízených územně samosprávnými celky - školství	1
Vzdělávací institut spol. s r.o. Vápenice, Prostějov: Školení vyhlášky č. 50/1978Sb., § 4	1
Schola Servis středisko Olomouc, seminář: Změny zákona o archivnictví a spisové službě	1

Přehled aktivit v rámci primární prevence rizikového chování

1. 5. 9. a 6. 9. 2012 **Prima seznamka**

Akci, jejímž účelem je seznámení s novými spolužáky a učiteli a rozvoj komunikace v nově vznikajícím kolektivu připravili a organizovali třídní učitel primy Václav Hubáček a výchovná poradkyně Eva Kuchařová. Na organizaci se podíleli studenti 4.ročníků. Program byl věnován psychologickým hrám, kreativním soutěžím a sportovním aktivitám. Na závěr proběhlo pasování primánů. Celá akce proběhla bez závad a podařilo se realizovat většinu připravených aktivit.

2. 11. 9. 2012 Turnaj trojic v plážovém volejbale pro studentky, absolventky a vyučující gymnázia.

3. 12. 9.–13. 9. 2012 Projekt Tv **Na vodě je nám hej** pro žáky kvarty.
Zásady první pomoci, posílení vztahů ve třídě.

4. 17. 9. 2012 Projekt **Z výšky máme větší rozhled** pro žáky sexty a 2.A. Aktivita v Lanovém centru Proud v Olomouci přispívají k rozvoji třídních kolektivů.

5. 19. 9.–21. 9. 2012 **Seznamovací pobyt pro studenty 1. ročníků**

se uskutečnil v rekreačním areálu Třemešek. Adaptačního pobytu se zúčastnili studenti kvinty a 1.A, kteří se na místo pobytu dopravili na kolech. Organizaci a program zajišťovali Dana Baránková, Svatava Rozsypalová, Zdeňka Hanáková, Milada Svozilová a Pavel Roubínek. Odpoledne prvního dne byli studenti rozděleni do družstev a proběhly první aktivity (vytváření výtvarného díla z přírodnin, živá abeceda, svlékání hada apod.) Dopoledne druhého dne pobytu bylo věnováno práci s třídními kolektivy, vytváření pravidel a dále hrám, ve kterých se žáci zabývali nebezpečností různých závislostí a které vedly k získání zajímavých informací o nových spolužácích (záliby, koníčky). Další program byl věnován aktivitám, které měly studenty formou psychosociálních kolektivních her nebo plněním rozmanitých úkolů v družstvech seznámit s možnostmi trávení volného času v kolektivu vrstevníků. Nedílnou součástí programu byly i sportovní turnaje (fotbal, volejbal, stolní tenis, kuželky). Na závěr pobytu byly všechny úkoly a aktivity vyhodnoceny. Cesta i pobyt proběhly bez závad.

6. V říjnu proběhly besedy s pracovníkem Preventivní informační skupiny Policie ČR na téma **Trestně právní zodpovědnost mládeže**, které se týkaly také témat užívání alkoholu a drog a také šikany a kyberšikany.

9. 10. 2012 - žáci kvinty a 1.A

11.10. 2012 - žáci sexty a 2.A.

7. 15. 10. 2012 se zúčastnila školní metodička prevence Dana Baránková jednání Komise prevence kriminality a BESIP při MěÚ Litovel.

8. Ve dnech 14. 10. 2012, 29. 12. 2012 a 14. 5. 2013 se uskutečnily již tradiční volejbalové turnaje s názvem **Gymnasia cup** pro studenty, absolventy a vyučující GJO.

9. 28. 11. 2012 se uskutečnily **prožitkové lekce** Sdružení D Olomouc pro žáky kvinty a 1.A.

Pořad s názvem Šíp času se zabýval problematikou xenofobie a rasismu.

10. Dne 29. 1. 2013 navštívili žáci kvarty a 1.A. filmové představení o Nicholasi Wintonovi.

11. 13. 2. 2013 - beseda se žáky sekundy o návykových látkách, prevenci zneužívání návykových látek a sexualitě v rámci LVVZ realizovala Svatava Rozsypalová.

12. 26. 2. 2013 se školní metodička prevence Dana Baránková zúčastnila setkání školních metodiků prevence, na kterém vystoupili krajský metodik prevence Ladislav Spurný, oblastní metodik prevence Kateřina Tomanová a zástupce P – centra Olomouc.

13. 8. 3. 2013 proběhla akce **Poznej sám sebe a vyvaruj se závislosti.**

Žáci oktávy a 4.A si připravili pod vedením výchovné poradkyně Evy Kuchařové program pro žáky primy. Akci zahájila metodička prevence Dana Baránková krátkou besedou. Dále žáci primy absolvovali program na jednotlivých stanovištích, který se týkal prevence zneužívání návykových látek, gamblerství a závislosti na PC, alkoholismu a kouření.

14. Na poradě 11. 4. 2013 seznámila metodička prevence vyučující s hlavními body

Národní strategie prevence rizikového chování 2013-2018. Dále jsme se v diskuzi rozhodli zaměřit se v rámci Minimálního preventivního programu v následujícím školním roce 2013/2014 zejména na snížení počtu zameškaných hodin z osobních a rodinných důvodů. O tomto záměru informovali třídní učitelé rodiče na třídních schůzkách. Jakým způsobem se pokusíme o realizaci tohoto cíle, nebylo do konce školního roku dohodnuto.

15. 10. 5. 2013 se uskutečnil již tradiční Majáles, tentokrát na téma vyučovací předměty.

Na organizaci se aktivně podílela Studentská rada. Masky i prezentace jednotlivých tříd byly opět velmi povedené.

16. 12.-14. 6. 2013 se uskutečnil kurz pro tercii Poznáváme CHKO ze sedla.

Jeho náplní bylo též osvojení zásad první pomoci.

Ve školním roce 2012/2013 jsme kromě neomluvené absence neřešili žádný závažnější případ rizikového chování.

Dana Baránková, metodik prevence

Výchovné a kariérové poradenství

Obecně je na SŠ prioritním tématem výchovných a kariérových poradců prospěch. Otázkou je, do jaké míry jde o řešení prospěchu v rovině pozitivní (mít co nejlepší známky z důvodu usnadnění přijetí na VŠ) nebo v rovině negativní (minimalizovat nedostatky).

Dalším tématem jsou podmínky vstupu na trh vzdělání (VŠ). Součástí této problematiky je taktéž tvorba personálních písemností.

Téma osobních problémů a nedostatek motivace je v posledních letech stále častější, souvisí především se způsobem výběru SŠ. Jako poradce se snažím žáka primárně udržet ve vzdělávacím procesu, dále pak žáka motivovat, podpořit a udržet ve stávajícím zahájeném studiu.

Testování zájmů a předpokladů je spíše okrajová záležitost.

Práce VP na našem gymnáziu začíná v srpnu organizací adaptačního týdne pro žáky primy pod názvem Prima-seznamka. Souběžně VP rozbíhá poradenské služby pro žáky maturitních ročníků ve věcech výběru VŠ. Od září do prosince organizuje besedy, jejichž součástí jsou prezentace VŠ pro následující akademický rok. Kariérové poradenství se odvíjí též na úrovni kvarty.

Letošní kvarta je dlouhodobě vnímaná jako skupina komplikovaných osobností, což vyžaduje větší míru porozumění. Ve třídách se setkávají dyslektici, děti s problémy sociálního charakteru, děti s mimořádným intelektem. Od září do konce kalendářního roku mám evidováno 16 schůzek s obsahem, který se vztahuje k výše uvedeným odlišnostem. Jádrem práce není ve vedení a „zveřejňování“ seznamů těchto dětí, ale v přímém kontaktu a práci s nimi. ČŠI však nesdílila mé přesvědčení. Když přidám dnes nezbytnou ochranu osobních a citlivých údajů v kombinaci s etickým rozměrem práce VP, ztrácím někdy motivaci. Období leden až květen byl poznamenán blížící se maturitní zkouškou. Žáci žádají důkladnější psychologická šetření, upravují pracovní režim, častěji konzultují.

Na nižším stupni gymnázia se výraznou měrou zvýšily drobné přestupky v chování. V daném období jsem řešila opakovaně tyto přestupky u 4 žáků.

Poradenské služby na našem gymnáziu jsou poskytovány žákům, jejich rodičům, učitelům, pokud projeví zájem o spolupráci.

Eva Kuchařová, výchovný poradce.

Ze školní kroniky

Září 2012

V pondělí 3. září 2012 byl zahájen nový školní rok

5.–6. 9. proběhla **Prima – seznamka**. Poznávám obec a okolí, školu, spolužáky. Dva dny plné poznávacích her a výletu za dobrodružstvím jsou akcí, jejímž účelem je seznámení se s novými spolužáky a učiteli, ale také rozvoj komunikace v nově vznikajícím kolektivu třídy primy pomáhali organizovat žáci vyšších ročníků gymnázia 8. 9. – v rámci Litovelských slavností jsme pořádali **X. ročník v turnaj beach volejbalu žákyň, absolventek, vyučujících a příznivkyň volejbalu**

8. 9. **vernísáž výstavy fotografií Jindřicha Štrajta – Divadelní svět Brno 2011**

8. 9. **pohodový minifestivál** – dvorana Gymnázia Jana Opletala – zpívali a hráli Kamila Sittová, HB BAND, Iva Kevešová, KELT GRASS BAND, VINNÝ STŘÍK

11. 9. – **Geograficko-geologická exkurze** – 3. ročník – Meteorologická stanice Luká, Mladečské jeskyně, topografie, geologie území, hydrologie

12.–13. 9. – „**Na vodě je nám hej**“ – projekt ŠVP – Tv pro žáky kvarty na řece Moravě

17. 9. – návštěva **Lanového centra Proud v Olomouci**, projekt ŠVP pro druhé ročníky studia a sextu – „Z výšky máme lepší rozhled“

19.–21. 9. – **Adaptačního pobytu** se zúčastnili žáci kvinty a 1.A v rekreačním areálu Třemešek

23. 9. – **Litovli v kostele svatého Marka a o měsíc později v kostele svaté Kunhuty v Náměšti na Hané** zazněla Hubertská mše se souborem Trubači z Doubravy zpíval PS Palora

Říjen 2012

2.–3.10 - **Olomoucké bienále 2012** (přehlídka výtvarných a literárních prací žáků a studentů škol a školských zařízení Olomouckého kraje), Galerie Konvikt, Umělecké centrum UP Olomouc

Ocenění, výtvarná část:

kategorie: Projekty

Čestné uznání kolektivu za projekt „Papír, papír a zase papír“

kategorie: Nová média

Kolektivní cena Gymnázium Jana Opletala Litovel „Filmečky“

4.–6.10. – podzimní soustředění Pěveckého sboru Palora

9. a 11. 10. beseda s pracovníkem Preventivní informační skupiny Policie ČR na téma **Trestně právní zodpovědnosti mládeže** (problematika užívání alkoholu, drog, šikana, kyberšikana) – žáci 1. a 2. roč.studia

14. 10. – **Gymnasia cup**, tradiční volejbalový turnaj pro studenty, absolventy a vyučující GJO

17. 10. – seminář Scio NSZ pro závěrečné ročníky studia

17. 10. – **krajské kolo soutěže přírodovědný Klokán** kategorie Junior – 3. místo Štěpán Hudeček

17. 10. – **okresní kolo soutěže přírodovědný Klokán** kategorie Junior – 3. místo Čampiš Daniel

19. 10. – organizujeme okresní finále středních škol v házené hochů (AŠSK ČR) – 4. místo GJO

Podzimní prázdniny připadly na **čtvrtek 25. října a pátek 26. října 2012**

31. 10. – Gaudeamus Brno – prezentace vysokých škol – 4. ročníky studia

Listopad 2012

8., 13., 14. a 27. 11. Výpravy za uměním – žáci primy, sekundy, tercie a kvarty. Muzeum moderního umění – Lektorské oddělení Muzea umění připravilo animační program výstavě *Od Tiziana po Warhola*, Olomouc, významné památky od středověku až po současnost

15. 11. – přednáška na téma **Dárcovství krve** (FN Olomouc, transfúzní odd.)

16. 11. pořádáme **XXIII. ročník** oblastního závodu ve štafetovém běhu dvojic „**Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci**“ ze Lhoty u Nákla ke gymnáziu v Litovli, cestou, kterou chodil na gymnázium Jan Opletal - 3.místo GJO

16. 11. – pietní shromáždění k uctění památky absolventa gymnázia – Jana Opletala a listopadových událostí let 1939 a 1989, vernísáž výstavy fotografií Jindřicha Štreita Abnormalizace

21. 11. – turnaj smíšených družstev ve volejbale dívek SŠ **Memoriál J.Cveka** – 2. místo

21.-22. 11. – **Scholaris Olomouc** – 17. ročník prezentační výstavy oborů vzdělávání středních škol a VOŠ Olomouckého kraje

28. 11. – se uskutečnily **prožitkové lekce Sdružení D Olomouc** – s názvem Šíp času (problematika xenofobie a rasismu) - pro žáky kvinty a 1.A

29. 11. – průběžná **klasifikační porada za 1. čtvrtletí škol. roku 2012/2013**. Členská schůze RS při gymnáziu. Konzultační schůzky se zákonnými zástupci žáků

Listopad - představení **divadla Tramtárie Olomouc**, **Jana Eryová (1.A)**

V měsících říjen a listopad proběhlo testování Vektor 2012 žáků prvních a čtvrtých ročních čtyřletého studia a odpovídajících ročníků osmiletého studia

Prosinec 2012

11. 12. – **Den otevřených dveří**

11. 12. – proběhly studentské prezidentské volby 2012

13. 12. – **Studentská minikonference na téma Jan Opletal**

14. 12. – „**Stužkovací ples**“ – společenská událost pořádaná pro studenty 4. a 8. ročníků a jejich rodiče v prostorách hotelu Záložna.

16. 12. – uzávěrka přihlášek pro přípravné kurzy k přijímacímu řízení pro školní rok 2013/14

16. 12. – **Advent s PS Palora v aule gymnázia**

Prosinec - představení **divadla Tramtárie Olomouc**, **Jana Eryová(3.A)**

Vánoční prázdniny byly zahájeny **v sobotu 22. prosince 2012** a skončily **ve středu 2. ledna 2013**. Vyučování začalo **ve čtvrtek 3. ledna 2013**.

Fotosoutěž **Evropa všude, kam se podívám**

pořadatel soutěže: Olomoucký kraj, OK4EU, prosinec 2012

ocenění: 3. místo v kategorii Jak je EU vidět v mém regionu Barbora Čamková, 2. A

Na konci roku 2012 proběhlo testování žáků v rámci velkého národního výzkumu **CLoSE** (Czech Longitudinal Study in Education). Testy zjišťovaly jazykovou a matematickou dovednost a kompetence k učení. Cílem bylo srovnávání vzdělávací dráhy žáků na různých typech škol. Dotazníky byly určeny žákům 6. ročníků základních škol a odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií.

Leden 2013

19.–25. 1. – **Lyžařský kurz 1. roč. a kvinty, areál Bílá, Beskydy**. V rámci kurzu se zrealizoval projekt ŠVP Za tři dny snowboardákem.

23. 1. - regionální kolo soutěže **Mladý Démósthénés** – 2. místo **Hrádková Sára (2.A.)**, **Gotfried Roman (OKT)**

28. 1. – přednáška na téma **Enzymy** v rámci projektu **OPVK Zkvalitňování výuky chemie a biologie na GJO**

28. 1. – **klasifikační porada za 1.pololetí školního roku 2012/2013**

29. 1. – žáci kvarty a 1.A navštívili filmové představení o **Nicholasi Wintonovi**

29.–31. 1. Školní projekt ŠVP **Křížovatky umění** pro žáky septimy a 3.A, společný projekt Hv/Vv ve spolupráci s vyučujícími Českého jazyka a Dějepisu

Leden – představení **Janáčkovy divadla Brno**, **Louskáček** (prima a zájemci z nižšího gymnázia)

Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno ve čtvrtek 31. ledna 2013

Únor 2013

Jednodenní pololetní prázdniny připadly na pátek 1. února 2013.

8. 2. - **Fyzika v kuchyni** – workshopy pro žáky prvních a druhých ročníků studia ve spolupráci s **PřF UP Olomouc**

10.–16. 2. – **lyžařský kurz sekundy** – Beskydy Javorový vrch

11. 2. – ředitelka školy vyhlásila volný den pro žáky školy z důvodu havárie vodovodního řádu

19. 2. – spoluorganizujeme literární pořad **Poetismus** pro žáky prvních a druhých ročníků studia

22. 2. – kvalifikační kolo do **Mezinárodní filosofické olympiády** – soutěž „**Nebojme se myslet!**“ - nominace Jan Skopal

27. 2. - krajské kolo **Konverzační soutěže v ruském jazyce**, Podivínská Eva – 4.místo

Žáci škola se zúčastnili **Semináře tvůrčího psaní** pořádaného organizací Skrytá paměť Moravy-Kristýna Tománová (kvarta), A. Weidingerová, S.Hrádková (obě 2.A)

Voda pro život (DAPHNE ČR – Institut aplikované ekologie), celostátní soutěž

Soutěž pro střední školy o nejlepší návrh projektu zaměřený na konkrétní zlepšení vodního ekosystému v okolí školy či bydliště studentů – žáci 1.A se umístili na 12.místě

Březen 2013

1. 3. - křest knihy **Jindřicha Fialy – Kuneš Sonntag – Životní příběh z dvacátého století**

7. 3. – Zeměpisná olympiáda – kategorie A – okresní kolo – Osička Adam, prima – 4. místo

8. 3. – Poznej sám sebe a vyvaruj se závislosti – projekt připravili žáci maturitních ročníků pro žáky primy, workshopy se zabíraly prevencí zneužívání návykových látek, gamblerstvím, závislostí, na PC, kouřením i alkoholismem

11. 3.-17. 3. 2013 – jarní prázdniny

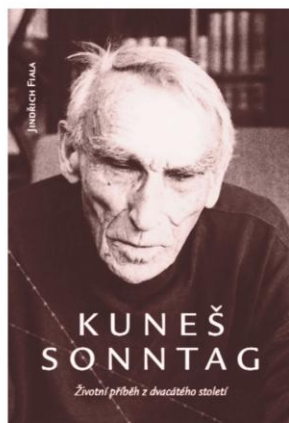
20.–22. 3. – jarní soustředění PS Palora

25. 3. – konverzační soutěž ve španělském jazyce SŠII – krajské kolo – Leibnerová Zuzana - 4. místo

24. 3. – Čistírna odpadních vod Litovel – exkurze – sekunda – Projekt Čistá voda

Velikonoční prázdniny připadly na čtvrtek 28. března a pátek 29. března 2013.

TALIS 2013 – ve dnech 4. a 5. 3. – proběhl na gymnáziu hlavní sběr dat v rámci mezinárodního dotazníkového šetření. Jeho cílem je vyplnit mezinárodní a národní mezery v informacích o učitelích, vyučování a dopadu, který mohou mít učitelé na žáky a na jejich rozvoj. Jedná se o první mezinárodní šetření, ve kterém jsou učitelé a ředitelé škol dotazováni na školní prostředí, ve kterém probíhá vyučování a na podmínky, ve kterých pracují.



Dovolujeme si Vás pozvat
na křest knihy Jindřicha Fialy

KUNEŠ SONNTAG *Životní příběh z dvacátého století*

pátek 1. března 2013 v 16 hodin
v aule Gymnázia Jana Opletala
Opletalova 189, Litovel

Program:

1. Hudební vystoupení PS Palora
2. Slovo úvodem
3. Slovo autora, představení knihy
4. Čtení ukázek
5. Slovo vydavatele a křest knihy
6. Beseda, odpovědi na otázky
7. Autogramiáda



Akci pořádá Gymnázium Jana Opletala v Litovli ve spolupráci
s rodinou p. Kuneše Sonntaga, Městem Litovel a Nakladatelstvím P3K

Kuneš Sonntag. Syn významného prvorepublikového ministra se narodil 17. 8.1919. Dlouhá léta svého života strávil v rodných Střelčicích. Na gymnáziu v Litovli maturoval v roce 1937. Jeho život zasáhly a ovlivnily velmi významně studentské protinacistické demonstrace v Praze na podzim roku 1939, které následovaly po tragické smrti Jana Opletala (rovněž studenta našeho gymnázia). Opletala pan Sonntag osobně znal, po studiu na gymnáziu oba odjeli na vysokoškolská studia do Prahy kde se stali členy Svazu českého studentstva v Čechách. Okolnosti jejich posledního setkání byly bohužel tragické...

Společně s dalšími dvanácti sty zatčenými českými studenty strávil pak několik let v koncentračním táboru Sachsenhausen a byl to právě on, kdo v roce 1945 svědčil jménem českých studentů v procesu s K.H.Frankem na zasedání mimořádného lidového soudu v Praze.

Život bývá krutý a nepochopitelný - JUDr. Kuneš Sonntag – byl v padesátých letech odsouzen na dvanáct let za velezradu a špionáž, protože napomáhal lidem přes hranice v době totalitního režimu. Plně rehabilitován byl až v roce 1990.

Přesto nebo právě proto se nestal zatrpklým, nepřátelským člověkem. Naopak - byl schopen svými poučivými přednáškami, přiblížit s nadhledem tragické události našich dějin, zaujmout středoškolské i vysokoškolské studenty a přiblížit jim atmosféru nejen let 1939 až 1945.

Duben 2013

- 5. 4. - **krajské kolo CHO kategorie C** na PřF UP Olomouc, úspěšní řešitelé Čampiš Daniel, Světnický Jakub
- 10. 4. – ve spolupráci s CHKO Litovelské Pomoraví se zapojujeme do akce **Uklid'me svět**
krajské kolo CHO kategorie B, datum konání 26. 4. 2013 na PřF UPOL: úspěšný řešitel Světnický Jakub (sexta) - 11. místo
- 11. 4. – **průběžná klasifikační porada za 3.čtvrtletí školního roku 2012/2013**. Konzultační schůzky se zákonnými zástupci žáků
- 12. 4. – školní kolo Ekonomicko-manažerské olympiády – vybraní žáci třetích ročníků
- 14. 4. - **Krajské kolo celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů – Uničov – PS Palora zlaté pásmo**
- 20. – 23. 4. - jarní soustředění PS Palora, Cakov
- 22. - 23. 4. – **přijímací řízení do osmiletého a čtyřletého oboru studia**
- 26. 4. – **Chemická olympiáda kat. B** na PřF UP – krajské kolo B – úspěšný řešitel Světnický Jakub

Audience, Vernisáž – dvě aktovky od Václava Havla, představení na Záložně v Litvli (třídy kvinta, sexta, septima, oktáva, 3. A, 4. A)

Zájemci z řad žáků školy navštívili představení **divadla Reduta, Brno - Korespondence V+W**

Debatní liga, Dům dětí a mládeže, Olomouc

Žáci zapojení do Debatního klubu při GJO se zúčastnili debatního klání středních škol Olomouckého kraje s názvem ZMOK Středoškolská debatní soutěž 2013. Debatovalo se systémem 5 x 5 na následující témata:

- *Zeman bude lepší prezident než Klaus*
- *Amnestie ano či ne*
- *Měli bychom podporovat participaci studentů na chodu školy*

Školu reprezentovali: Sára Hrádková (2.A), Daniel Smečka (sexta), Jana Franková (3.A), Tereza Tichá (3.A), Aneta Leštinská (3.A)

Květen 2013

- 2., 3. a 7.5. – **didaktické testy a písemná část společné části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období**
- 3. 5. - **krajské kolo FO kategorie D** PřF UPOL : 3. místo Hudeček Štěpán (kvinta), úspěšný řešitel Zajíček Michal (kvinta)
- 6. 5. - náhradní termín a druhé kolo přijímacího řízení do osmiletého studia
- 7. 5. – okresní kolo matematické soutěže **Pythagoriáda** – Sklenář Tomáš – 1.místo
- 10. 5. – **Majáles 2013** – králem byl v tomto roce zvolen Ing. Hyneček – téma průvodu bylo vyučovací předmět
- 14. 5. – Gymnasia cup – tradiční volejbalový turnaj studentek, absolventek a vyučujících školy**
- 14.–15. 5. Projekt pro studenty 2. ročníků „**Praha výtvarná**“ návštěva Národní galerie, sbírky umění 20. a 21. století, francouzské umění 19. stol., prohlídka architektonických památek historického centra města.
- 15. 5. – **Geografická exkurze** – kvarta, 1.A, Zlaté Hory, Rejvíz, Jeseník – komplexní geografická charakteristika území
- 17. 5. – druhé kolo přijímacího řízení do čtyřletého studia
- 20.–24. 5. – **maturitní zkoušky třídy 4. A a oktáva – ústní část** společné i profilové části maturitních zkoušek
- 26.–31. 5. – sportovní a turistický kurz – vodácká část Vltava (septima a 3.A)
- 27.–31. 5. – sportovní a turistický kurz – cyklistická část Litovel (septima a 3.A)
- 30. 5. – **SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍCH VYSVĚDČENÍ** - radnice Města Litovel, spolu s vysvědčením a protokolem o vykonání maturitní zkoušky obdrželi žáci také certifikát Europass

Galerie G – ABSOLVENTSKÁ VÝSTAVA žáků ZUŠ Litovel, výtvarný obor
 Představení **Moravského divadlo** Olomouc - opera **Carmen** (1. A a kvinta)

Zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI ve školním roce 2012/2013. Ve dnech 13.května – 7.června se uskutečnila druhá celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků 5. a 9.tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Červen 2013

6. 6. – **biologická exkurze** ZOO Olomouc (sekunda, sexta, 2.A)

6. 6. – Laboratorní cvičení – genetika v laboratořích PřF UP Olomouc (seminář chemie)

12.–14. 6 – projekt cykloturistiky **Poznáváme CHKO Litovelské Pomoraví ze sedla**, tercie

11. 6. - **Olomouc výtvarná** (žáci kvinty a 1.A)

Olomouc, procházka historickým centrem města, seznámení s historií města a s architektonickými památkami
 památkové rezervace (barokní kašny, sloupy, významné stavby), žáci pracovali s předem připravenými pracovními listy k dané tematice

Muzeum moderního umění – Lektorské oddělení Muzea umění připravilo animační program k výstavě *Jan Švankmajer Možnosti dialogu*

14. 6. – informační schůzky se zákonnými zástupci žáků přijatých do prvních ročníků obou oborů studia

19. 6. – výroční koncert PS Palora – aula gymnázia - Bídníci

20. 6. – **klasifikační porada** za 2. pololetí školního roku 2012/2013

20. – 21. 6. – **exkurze Staré Hradisko Keltské oppidum** (1.A)

27. – 28. 6. – ředitelkou školy byly vyhlášeny volné dny z důvodu zahájení rekonstrukce elektrorozvodů a datových sítí v pravém křídle budovy gymnázia

Hlavní prázdniny trvaly od soboty 29. června 2013 do neděle 1. září 2013.

PROJEKTY ESF

„Zkvalitňování výuky chemie a biologie na GJO“

Gymnázium Jana Opletala získalo grantový projekt s názvem „Zkvalitňování výuky chemie a biologie na GJO“ v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.1.26 „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji II“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.

Tento projekt bude na gymnáziu realizován od 1. 9. 2012 do 30. 6. 2014. Celková výše podpory činí 1 533 339 Kč.

Anotace projektu

Projekt je zaměřen na zkvalitňování praktické výuky chemie a biologie a řeší aktuální úbytek zájmu žáků o přírodní vědy a spolu s tímto trendem pokles zájmu talentované mládeže o mimoškolní aktivity (soutěže, olympiády, SOČ...).

Hlavním cílem projektu je zvýšení zájmu žáků o přírodní vědy. Tohoto cíle bude dosaženo inovací výukových metod v chemii a biologii, zejména v oblasti praktické výuky a vytvořením systému celoroční práce s žáky pomocí čtyř klíčových aktivit. Na těchto aktivitách se bude podílet celkem pět učitelů GJO.

Navázání spolupráce s učiteli chemie na ZŠ v Litovli napomůže k vytváření organizační i materiální základny pro výuku chemie do budoucna. Přidanou hodnotu projektu pak představuje přímé zapojení žáků základních škol do praktické výuky chemie.

Ve školním roce 2012/13 úspěšně probíhala realizace všech čtyř klíčových aktivit (KA): KA01 Chemické turnaje a korespondenční soutěže má za cíl využít přirozené soutěživosti žáků a podporovat jejich aktivní zapojení formou pravidelně pořádaných soutěží (chemických turnajů) a systematicky je připravovat na tyto soutěže pravidelně pořádanými korespondenčními semináři (KOS) ve dvou věkových kategoriích. Cílem KA02 Moderní výuka laboratorních cvičení je inovace výuky chemie zaměřená na práci v laboratoři. Jsou vytvářeny nové výukové materiály (pracovní listy), které jsou současně ověřovány. Pilotáž probíhá během laboratorních cvičení pro žáky GJO a je určena i pro žáky ZŠ, kteří pravidelně docházejí na GJO do chemické laboratoře. KA03 Zatraktivnění studia přírodovědných oborů přibližuje žákům přírodní vědy formou popularizačních přednášek na zajímavá témata. Tyto přednášky zajišťují externí odborníci z pracoviště odborných garantů projektu (PřF UP Olomouc). KA04 Terénní výuka biologie je koncipována jako nový vzdělávací produkt – postupně jsou vytvářeny výukové materiály (pracovní listy) pro výuku biologie v terénu, kde žáci mají možnost v průběhu pilotní výuky získávat vědomosti přímo z konkrétních zážitků a zkušeností při vycházkách do přírody, botanických a zoologických zahrad apod.; je využíván fakt, že gymnázium se nachází v srdci CHKO Litovelské Pomoraví, takže i blízké okolí školy nabízí mnoho podnětů právě pro biologie.

V rámci projektu byla pořízena řada nového vybavení, včetně speciálního mikroskopu s fotoaparátem na pořizování mikro- a makrosnímků, videokamery, dataprojektoru, výpočetní techniky, laboratorního vybavení, aj.; v blízké době je plánováno i pořízení nové digestoře do chemické laboratoře. Dosavadní výstupy projektu, fotodokumentace akcí i další informace o něm jsou k dispozici na webových stránkách projektu <http://chemiebiologie.gjo.cz>.

„EU peníze středním školám“

Od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2014 bude na našem gymnáziu realizován projekt EU peníze středním školám reg.č.CZ.1.07/1.5.00/34.0221, který je financován z evropského operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (oblast podpory 7.1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách) a z MŠMT. Celkové náklady projektu činí 1 218 880 Kč.

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu vzdělávání na naší škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo tvorbou a následným používáním nových digitálních metodických pomůcek a učebních materiálů tzv. DUMů ve výuce. K tomu povedou dvě klíčové aktivity a síce Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti.

DUMem rozumíme především pracovní listy, prezentace, testy, videa, zvukové ukázky, animace, flashe, simulace, křížovky, hry, hodnocení, webquesty, ale také metodicky zpracované již existující odkazy, které je vhodné využít v jednotlivých vzdělávacích oblastech DUM může být i dokument, který je připraven a sdílen pomocí digitálních technologií, ale sám o sobě je určen pro využití žáky i bez digitálních technologií, tedy například pracovní list.

„PROŠ – programování do škol“

Hlavním cílem společného projektu Katedry technické a informační výchovy PdF UP Olomouc a partnerských gymnázií je podpora aktivit metodického týmu při obsahové změně předmětu zaměřeného na ICT, který je součástí výuky. Dojde k vytvoření nového tematického celku „Základy programování“ v rozsahu 24 vyučovacích hodin. Cílem projektu je inovace předmětu ICT pro 1.ročník čtyřletého a ekvivalentní ročník osmiletého studia. Projekt je založen na aktivním přístupu pedagogů k tvorbě a implementaci nové náplně předmětu, tvorbě nového výukového programu, včetně jeho ověřování v přímé výuce.

Poskytovatel dotace – OP VK – GS Olomoucký kraj reg.č.: CZ.1.07/1.1.04/03.0056

„Inovace výuky československých a českých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji“

Projekt byl podán v rámci individuálních projektů ostatních Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Partnerem projektu je Moravskoslezský kraj.

Realizace projektu, do kterého se zapojilo 35 středních škol z Olomouckého kraje, včetně naší školy, 15 středních škol z Moravskoslezského kraje a zástupci Univerzity Palackého v Olomouci byla zahájena 1. ledna 2012.

Cílem projektu je podpora realizace kurikulární reformy škol se zaměřením na výuku moderních československých a českých dějin 20. století v širších souvislostech. Tohoto cíle bude dosaženo vytvořením výukových pomůcek, které budou zobrazovat nezkreslenou a objektivní formou události soudobé historie československé a české společnosti 20. století.

Další aktivity a projekty školy

SÍŤ PŘIDRUŽENÝCH ŠKOL UNESCO

Zaměření školy v rámci ASPnet pro školní rok 2012/2013:

„Lidská práva, demokracie a tolerance“
„Životní prostředí a udržitelný rozvoj“

Realizované aktivity:

Velké a malé příběhy moderních dějin – Moje rodina v letech normalizace

V loňském školním roce naše škola pokračovala v aktivitách spojených se zapojením do evropského projektu Dějepis v 21. století (Velké a malé příběhy moderních dějin). Projekt je realizován v součinnosti s Ústavem pro studium totalitních režimů v Praze a podporován evropským sociálním fondem v ČR, MŠMT a Operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Pozornost je věnována delšímu časovému období 70. a 80. let 20. století. Studenti dějepisného semináře třetích ročníků a kvinty se zaměřili na mapování toho, jak prožívala období tzv. normalizace jejich vlastní rodina.

Základní kompetenci, kterou chtěl loňský ročník projektu Velké a malé příběhy moderních dějin rozvíjet, je kladení otázek. Žáci kladou otázky o minulosti sobě, i členům své rodiny a také učitelům. U nižších ročníků je cílem projektu dozvědět se o daném období příjemnější a efektivnější formou, než je školní výklad. U vyšších ročníků je poté možné nad příspěvky rozebírat problém rodinné paměti a multiperspektivity prožívání dějin.

Napříč nižšími i vyššími ročníky gymnázia potom proběhla aktivita směřující k přiblížení totalitní reality běžného dne studentům. Studenti shromáždili artefakty z dob minulého režimu. V dějepisné učebně se sešla řada zajímavých předmětů, fotografií, listin, technických předmětů i kusů šatstva z minulých desetiletí. Součástí prezentace těchto předmětů v učebně dějepisu byla beseda o běžném životě dříve a nyní. Pod vedením pedagogů bylo diskutováno o jednotlivých vystavených předmětech. Diskuse se dotkla i organizací fungujících zejména v době normalizace (Pionýr, Lidové milice, KSČ, StB atd.). Studenti porovnávali současnou a tehdejší denní realitu. Aktivita měla úspěch a mohla by být zárodkem tradice obdobných školních akcí, např. i za účasti veřejnosti.

Osobnosti Litovelského hřbitova

Dokončili jsem společný projekt Gymnázia Jana Opletala a Muzea Litovel, s názvem „Osobnosti litovelského hřbitova“. V první fázi studenti zejména 2. a 3. ročníků a dějepisného semináře provedli fotodokumentaci jednotlivých sekcí litovelského hřbitova. Životní osudy vybraných osobností, které jsou zde pohřbeny, byly pak dalším předmětem pátrání našich studentů. Zpracované materiály potom pracovníci muzea roztřídili a výstupy v budoucnu poslouží potřebám města a muzea a budou také vhodnou pomůckou pro návštěvníky Litovle a pro všechny, kteří mají zájem pátrat po osudech svých předků na Litovelsku.

Stopy totality

Na úspěšný projekt Zmizelí sousedé, kterého se naše škola účastnila v loňském školním roce, navázal projekt Stopy totality. Projekt je zaměřen na téma tzv. „malých dějin“ padesátých let a je určen především žákům a studentům ve věku 12 až 19 let.

Prvním krokem projektu byla realizace výstavy na naší škole v podobě 12 roll up panelů, které představují práci dosavadních účastníků projektu, kde každý panel vypovídá o místních příbězích z padesátých let ilustrovaných rodinnými fotografiemi a doložených dobovými dokumenty a tiskem. Naši studenti se opět zapojili jako průvodci výstavou. Zapojené třídy rovněž vyplňovaly pracovní listy a proběhla diskuse nad tématem perzekuce 50. let.

Stopy totality jsou projektem občanského sdružení Zapomenutí. Žáci a studenti zapojených škol pátrají po pamětnících, zaznamenávají jejich osudy a spolu s dalšími materiály je zpracovávají do výstupů, mj. do nabízené výstavy. Výstava a doprovodné texty dále slouží jako motivační nástroj v rámci seminářů a přednášek. Jde o průřezové téma, texty na panelech lze využít k získání mnoha dovedností (mj. porozumění textu a jeho výklad), pro jazykovou výchovu a v rámci mezinárodních výměn apod.

Výstava Pavel Tigríd – slovy proti totalitám

Navázali jsme na spolupráci s ostravským gymnáziem Olgy Havlové, resp. s občanským sdružením Pant a portálem Moderní dějiny.cz

Naší škole byla zapůjčena putovní výstava Pavel Tigríd – slovy proti totalitám. Pavel Tigríd zemřel v roce 2003 a zapojením do projektu mohli i naši studenti důstojně uctít jeho památku.

Výstava je koncipována jako putovní interaktivní pomůcka, která by měla doplnit výuku soudobých dějin na základních a středních školách v ČR. Obsahuje celkem 12 ks panelů, s širokými možnostmi didaktického využití.

Autoři výstavy jsou gymnaziální učitelé ostravského Jazykového gymnázia Pavla Tigrída a jejich studenti. Ti se touto formou pokoušejí přispět k popularizaci osobnosti a díla demokratického novináře a vytrvalého organizátora československé exilové kultury, který je širší veřejnosti znám především jako vydavatel časopisu Svědectví a zakladatel Rádia svobodná Evropa. Z dostupných odborných materiálů, soukromého archivu rodiny Pavla Tigrída a vydaných autorových textů shromáždili základní údaje o Tigrídově životě, působení v emigraci, komentují jeho práci pro rozhlas, vydavatelskou činnost a principy boje s totalitními režimy, jimiž proslul doma i v zahraničí. Pozornost věnují také socialistickou propagandou pokřivenému obrazu Pavla Tigrída, tak jak byl vytvářen prostřednictvím oficiálních médií, v tisku, filmových dokumentech či v pseudoumělecké politicky podbíživé literatuře. K výstavě je připraven doprovodný materiál, který žákům usnadní práci s jednotlivými tématy a dokumenty a učitelům poskytne náměty k souvisejícím vzdělávacím činnostem.

Výstava se stala pro naši školu vhodným doplňkem klasické výuky a oživila prostředí chodby před aulou. Studenti vyšších ročníků gymnázia a dějepisného semináře se prostřednictvím pracovních listů lépe seznámili s Tigrídovou osobností, která přes svůj význam není ještě stále dostatečně doceněna. Diskuse o Pavlu Tigrídovi pod vedením vyučujících směřovala zejména k jeho aktivitám zaměřeným na lidská práva, svobodu projevu a demokracii.

Středoškolská odborná činnost

Naše škola se dlouhodobě zaměřuje na podporu středoškolské odborné činnosti. V rámci zaměření ASPnet „Lidská práva, demokracie a tolerance“ se v loňském školním roce podařilo studentu třetího ročníku Janu Skopalovi pod vedením Mgr. Pavla Roubínka vytvořit kvalitní práci zaměřenou na litovelskou osobnost a také absolventa našeho gymnázia JUDr. Kuneše Sonntaga.

Kuneš Sonntag (1919–2010) byl synem prvorepublikového ministra, zapojil se do protinacistického odboje a v listopadu 1939 jej jako studentského vůdce zatkl gestapo. Spolu s dalšími českými vysokoškoláky byl odeslán do koncentračního tábora Sachsenhausen, kde strávil tři roky. Po válce završil studium na právnické fakultě, věnoval se práci na statku, svědčil v procesu s K. H. Frankem a podílel se na obnově univerzity v Olomouci. Při jednom z procesů v padesátých letech byl odsouzen k dvanácti letům v pracovních táborech. Domů na Hanou se vrátil po šesti letech, a ačkoli byl vystudovaným právníkem, musel pracovat jako skladník.

Jan Skopal při své práci spolupracoval s rodinou K. Sonntaga i s Jindřichem Fialou, autorem knihy Kuneš Sonntag, životní příběh z dvacátého století, která měla 1. března 2013 na naší škole křest.

Galerie G - přehled výstav

DIVADELNÍ SVĚT

BRNO 2011

JINDŘICH ŠTREIT

fotografie

8. září 2012–8. 10. 2012

ABNORMALIZACE

JINDŘICH ŠTREIT

Fotografie

vernisáž 16. listopadu 2012

16. listopadu–21. prosince 2012

KŘÍŽOVATKY UMĚNÍ 2013

prezentace školního projektu hudební a výtvarné výchovy

únor–březen 2013

EVROPA VŠUDE, KAM SE PODÍVÁM

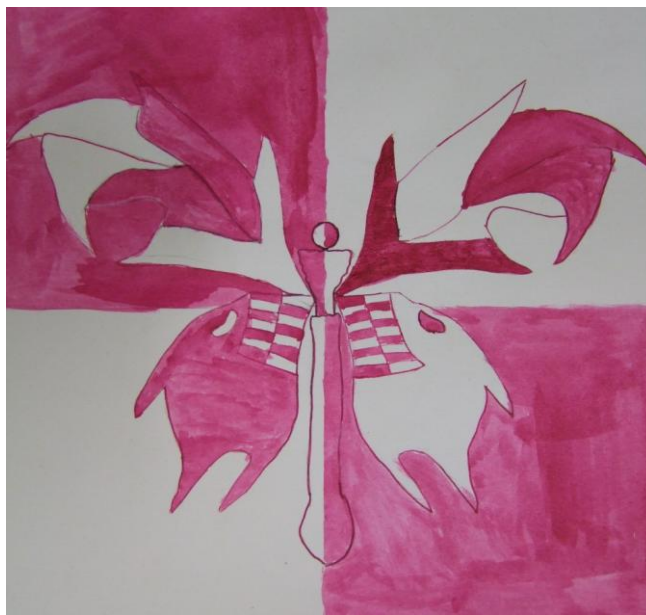
vítězné snímky fotografické soutěže

duben 2013

ABSOLVENTSKÁ VÝSTAVA

ZUŠ Litovel, výtvarný obor

květen–červen 2013



PS PALORA

Pěvecký sbor (PS) Palora je členem Unie českých pěveckých sborů a Asociace školních klubů ČR, činnost sboru podporuje Olomoucký kraj i Město Litovel.

Hubertská mše – 23. 9. 2012

Hubertská mše B dur autorů **Petra Vacka a Josefa Selementa** se stala stálicí v podzimním programu PS PALORA. Letos zazněla v neděli **23. září v Litovli v kostele svatého Marka a o měsíc později v kostele svatého Kunhuty v Náměšti na Hané**. Když budeme mapovat historii jejího provádění v Litovli, musíme zmínit **soubor Trubači z Doubravy**, kteří se v roce 2009 poprvé rozhodli – tenkrát ve spolupráci se scholou od svatého Marka – zrealizovat troubenou a zpívanou Hubertskou mši. Od následujícího roku byl trubači přizván ke spolupráci PS PALORA, a tak máme za sebou již třetí rok úspěšné spolupráce – s trubači i Hubertem :-).

Podzimní soustředění Cakov – 4. – 6. 10. 2012

Letošní **podzimní třídní soustředění sboru** se konalo na tradiční základně v Cakově, kde už jsme za ta léta jako doma. Tentokrát jsme si k nastudování přivezli téměř netknutou „**Rybovku**“ a ke spokojenosti nás všech jsme se v sobotu dopoledne propracovali až k samotnému závěru. Práce se dvěma sbormistry jde lépe od ruky, a tak se střídaly zkoušky dělené i společné. Jsme zvyklí pracovat intenzivně po celý den až do pozdního večera. Navíc dorazily posily v podobě absolventů. Potřebnou energii nám dodávají čokoládové karamelky a jiné bonbónové lahůdky, stejně jako výborná kuchyně. Čas na hry stolní a společenské je samozřejmostí a díky nádhernému počasí byla příležitost i ke sportovním aktivitám a vycházkám s fotoaparátem. A to ještě není vše. V pátek večer přijela na návštěvu **Kantika** a společná zkouška obou sborů se sólisty dopadla nadějně – zdá se, že „Rybovka“ je na světě a můžeme vás všechny pozvat v **neděli 16. prosince do kostela svatého Marka v Litovli na její koncertní provedení**. A protože prosinec je daleko, máme pro vás ještě jedno vystoupení – **Podzimní koncert v kapli svatého Jiří**. I tento repertoár jsme v Cakově připravili k provedení.

PROJEKT RYBOVA MŠE PRO LITOVEL s finanční podporou Města Litovel

Vlastní koncert se konal neděli 16. 12. 2012 v kostele svatého Marka v Litovli. Organizace koncertu byla zajištěna ve spolupráci s MK Litovel a Gymnáziem Jana Opletala v Litovli. Koncertu se zúčastnilo přibližně 400 posluchačů.

Druhý koncert se konal téhož dne v kulturním domě obce Zborov na Zábřežsku.

Cíl a hodnocení projektu:

Pěvecké sbory PALORA a KANTIKA připravily společný projekt, jehož cílem byl vznik nové tradice, která by se zapsala do kulturního kalendáře i povědomí města. Připravili jsme a veřejně provedli v rámci předvánočních adventních koncertů Českou mši vánoční Jana Jakuba Ryby. V řadě měst se tato skladba stává každoročně příležitostí k setkání zpěváků a hudebníků organizovaných i neorganizovaných (u organizovaných nehledě na příslušnost k jednotlivým tělesům). I my jsme tuto možnost nabídli všem zájemcům, protože bychom z „Rybovky“, která bezesporu vzhledem k původu, geografické poloze a potažmo i znaku města do Litovle patří, rádi udělali „stálicí“ předvánočního období a nabídli hudebně aktivním obyvatelům alternativu pro volnočasové aktivity. Projekt podpořilo i vedení ZUŠ Litovel a na instrumentálním doprovodu mše se podílelo několik jejích žáků i učitelů. Stěžejním garantem projektu byly sbory PALORA a KANTIKA, ale přestože se jednalo o první ročník, podařilo se zapojit 30 nových zpěváků a instrumentalistů nejrozličnějších věkových kategorií od mládeže až po seniory. Velikost výsledného ansáblu činila více než 70 osob.

Výsledek projektu hodnotíme velmi pozitivně a v dalších ročnících bychom rádi Rybovu mši provedli nejen v Litovli, ale i na různých místech v blízkém okolí.

RYBOVKA PRO LITOVEL

HLEDÁME ZÁJEMCE, KTERÍ SI CHTĚJÍ PŘIJÍT NA TŘI MĚSÍCE ZAZPÍVAT.

PĚVECKÉ SBORY KANTIKA A PALORA

PŘIPRAVUJÍ V RÁMCI PROJEKTU "ROZEZPÍVEJME CELOU LITOVEL"

NA 16. 12. 2012 DO KOSTELA SVATÉHO MARKA V LITOVLI

ČESKOU MŠI VÁNOČNÍ JANA JAKUBA RYBY.

ZPÍVÁTE-LI RÁDI, VEZMĚTE SVÉ DĚTI, PŘÍBUZNÉ, PŘÁTELE A PŘIJĎTE
V PONDĚLÍ VEČER DO KANTIKY, ČI V PÁTEK ODPOLEDNE DO PALORY

TĚŠÍ SE NA VÁS PALOKANTIRAKA

KANTIKA - pondělí od 18:30, zadní vchod MK od Rakoly, kontakt: irenablektova@seznam.cz PALORA - pátek od 15:00, učebna HV na gymnáziu, kontakt: marcela.barvirova@seznam.cz

Krajské kolo celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů – Uničov 14. 4. 2013

Palora obstála v kraji a čeká ji celostátní kolo

Dne 12. dubna 2013 se v Uničově konalo krajské kolo přehlídky středoškolských pěveckých sborů. Úsilí, které jsme vynaložili k přípravě náročného repertoáru, přineslo ovoce a my jsme se umístili ve zlatém pásmu soutěžní kategorie dívčích pěveckých sborů s povinnou skladbou. Toto vítězství pro nás znamená postup do celostátního kola, které se bude konat na podzim v Opavě. Také jsme se zde setkali s naším dlouholetým pěveckým partnerem - sborem KOS Pedagogické školy Litomyšl, se kterými jsme se účastnili několika celorepublikových projektů, jako bylo rockové oratorium Eversmiling liberty nebo jazzová mše Celebration Jazz Mass. V přestávce, kdy všichni účinkující seděli v sále a čekali na verdikt poroty, jsme byli pozváni sborem KOS na pódium, abychom společně zazpívali několik skladeb. Už teď se těšíme na nové projekty.

Toto naše další vítězství je pro sbor velkou motivací a zároveň je zapotřebí poděkovat naší sbormistryni Mgr. Marcela Barvířové a její kolegyni Mgr. Aleně Tiché za precizní přípravu našeho repertoáru.

Helena Ženožičková

Jarní soustředění Cakov - 20. 4. – 23. 4. 2013

Jako každým rokem jsme si i letos vyjeli na jarní soustředění, během kterého vždy připravíme hrubý základ našeho repertoáru pro následující půlrok. V příjemném prostředí cakovské táborové základny jsme si především dobře zazpívali, ale i zahráli spoustu her. Na chvíli jsme se stali Vikingy, hlučnými severskými válečníky, nebo navštívili tajemnou zemi v podobě stolní hry Proroctví, plnou nebezpečí, kde vyhrává ten nejpřípravenější.

Soustředění jsme si náležitě užili a načerpali zde potřebnou energii, která se nám určitě bude hodit do poněkud jednotvárných školních lavic.

Jan Skopal



Krajský úřad Olomouckého kraje
odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Uničovské dětské sborové dny 2013
Koncertní sň Uničov

DIPLOM

V. ROČNÍK KRAJSKÉ POSTUPOVÉ PŘEHÍDKY STŘEDOŠKOLSKÝCH SBORŮ
OLOMOUCKÝ KRAJ

000 **PS PALORA** 000
při GJO Litovel

© ZLATÉ PÁSMO ©

I. KATEGORIE - DÍVČÍ SBORY (s povinnou skladbou)

12.4.2013

[Signature]

Toušilová
[Signature]

Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA
vedoucí OŠMT Krajského úřadu
Olomouckého kraje

Výroční koncert PS PALORA 19. 6. 2013

PS Palora je členem UČPS a ASK ČR  Činnost sboru finančně podporuje Olomoucký kraj a Gymnázium Jana Opletala Litovel



BÍDNÍCI

výroční koncert PS PALORA a PS JÍROVCI

zpívají Bára Antonová, Jan Valušek, Michal Rakowski, Kamila Sittová, Hana Filipová, Martina Winiarská a Lucie Kuhnová
z knihy Victora Huga Bídníci čte Petr Linduška
na klavír doprovází Irena Blektová
asistent sbormistra Alena Tichá
řídí Marcela Barvířová

vstupné 50 Kč
středa 19. června 2013
aula Gymnázia Jana Opletala v Litovli v 17:00 a 18:30
předprodej v knihkupectví Atlas Alfa Litovel

Program koncertu :

BÍDNÍCI

Hudba: Claude Michel Schönberg, úprava Ed Lojeski **Text:** Herbert Kretzmer, Zdeněk Borovec a Victor Hugo

Look down

Chceš bejt, chceš bejt a přežít jak se dá, chceš bejt, chceš bejt, než smrt tě vyhledá...

Do you hear the people sing

Slyš tu píseň zástupů ze slzavého údolí, chcem tady žít už máme bídy dost...

At the end of the day

Když je u konce den řekneš: No to je toho! Ani tenhleten chudině nevyšel vstříc...

I dreamed a dream

Já měla sen, to přísahám, moc odlišný od bídy zdejší. Sen zemřel, skoncoval to sám...

Castle on the cloud

Znám jeden zámek v oblacích, já o něm snívám častokrát, můžu si zdřímnout, smím si hrát...

Master of the house

Hlava mazaná, cejtí to co lid, hlavně kouká lid do hola voholit...

In my live

Život můj, je teď v tvých rukou, lásko, ty s ním po svém naložit smíš...

A heart full of love

Už vás dávno znám a blíž k vám jdu dál...

On my own

Já samotárka najednou se samotou se vypořádám, on vlastně vůbec netuší, že potají mu z ruky hádám...

Do you hear the people sing

Slyš tu píseň zástupů ze slzavého údolí, chcem tady žít už máme bídy dost...

Drink with me

Pij se mnou, jak dřív jsi pil, co když máš žít den, né dýl...

Bring him home

Pár slov mých, zní teď tmou, Otče náš, přijmi modlitbu mou

Finale

Osoby a obsazení

Marius, Jean Valjean - Jan Valušek, Cosetta - Lucie Kuhnová, Bára Antonová, Fantina – Martina Winiarská,

Eponina – Kamila Sittová, Thénardiérová - Hana Filipová, Thénardiére - Michal Rakowski

řídí **Marcela Barvířová**

na klavír doprovází **Irena Blektová**

z knihy Victora Huga Bídící čte pan **Petr Linduška**

Asistent sbormistra **Alena Tichá**

Výtvarná spolupráce a dekorace **Tereza Žváčková a Michaela Havlíčková**



MLADÍ GLOBALISTÉ

Ve školním roce 2012-2013 se studenti kvarty Jakub Kuča a Adam Závodný zúčastnili projektu paní Jarmily Cholinské MLADÍ GLOBALISTÉ. Tento projekt je určen žákům devátých ročníků litovelských základních škol a stejně starým studentům GJO.

Tentokrát bylo cílem projektu seznámit žáky s chodem a fungováním několika městských institucí a úřadů. Od podzimu do jara tedy podnikli šest zajímavých návštěv a účastnili se podnětných setkání. Jedna z těchto „výprav za poznáním“ zavedla studenty do litovelské čističky odpadních vod, kde zjistili, jak se čistí, upravuje a recykluje městská odpadní voda. Při dalším setkání se studenti poučili o chodu Technických služeb města Litovel – svozu odpadků, údržbě komunikací v zimě, zahradnických pracích v městských parcích. Další setkání, s kulturou a knihou, proběhlo v Městské knihovně v Litovli. V litovelském muzeu se studenti dozvěděli zajímavosti z dějin města. O důležitosti ochrany životního prostředí, nejen v našem městě, se studenti přesvědčili na návštěvě sídla CHKO Litovelské Pomoraví. Celý cyklus byl završen setkáním s představiteli města, které proběhlo v dubnu na radnici v Litovli.

Romana Jurášová

EKOPOLIS (projekt SCIO s.r.o., ESF, MŠMT)

Cílem projektu je vytvořit atraktivní stolní didaktickou hru, která bude široce využitelná při výuce průřezového tématu environmentální výchova. Každý žák se ocitl v roli starosty, který postupně rozvíjí svoje městečko, a musí při tom vhodně skloubit ekonomické, sociální i ekologické projekty. Součástí projektu jsou jak podrobné metodiky a pracovní listy, tak i atraktivní internetové rozhraní pro plnění úkolů navázaných na reálné prostředí, ve kterém žáci žijí.

MULTIPOLIS (projekt SCIO s.r.o., ESF, MŠMT)

Cílem projektu je vytvořit atraktivní stolní didaktickou hru, která bude široce využitelná při výuce průřezového tématu multikulturní výchova. Multipolis je školní metodická pomůcka pro výuku multikulturní, občanské a rodinné výchovy. Základem projektu je desková hra "Multipolis" s podtitulem "Přemýšlíme o lidech".

UKLIÐME SVĚT

Akce má cíl sejit se k jednoduché činnosti (sběru odpadu ve svém okolí, získat informace a praktické zkušenosti s problematikou odpadů, v mezinárodním měřítku přimět vlády, průmysl, státní i samosprávné orgány pomocí sdělovacích prostředků ke zvýšení zájmu o ochranu životního prostředí, a to zejména v oblasti minimalizace a recyklování odpadů a řádného odpadového hospodářství. 27. 4. 2013 se účastnila sběru odpadu v CHKO Litovelském Pomoraví třída kvinta.

NAUČNÁ STEZKA – ZELENÁ LITOVEL

Je název projektu, který připravili žáci školy pro místní školky, školy, ale i pro širokou veřejnost. Pro předškolní děti a mladší školáky je připravena karta s úkoly na pěti zastaveních při vycházce litovelskými parky. Úkoly jsou na téma poznávání přírody v parcích se zaměřením na místní rostliny a zvířata, o nichž se děti dozví zábavnou formou něco nového nebo zajímavého. Karty budou žáci vyplňovat během vycházky pod vedením svých učitelů, k tomu obdrží vlastní pastelky. Po splnění všech úkolů žáci získají drobnou odměnu.

Projekt vznikl s přispěním Programu podpory environmentálního vzdělávání a výchovy v Olomouckém kraji.

VÝPRAVY ZA UMĚNÍM

Datum: listopad 2012

žáci nižšího gymnázia

Muzeum moderního umění – Lektorské oddělení Muzea umění připravilo animační program výstavě *Od Tiziana po Warhola*. Olomouc, významné památky od středověku až po současnost

OLOMOUC VÝTVARNÁ

Datum: 11. června 2013

žáci kvinty a 1. A

Olomouc, procházka historickým centrem města, seznámení s historií města a s architektonickými památkami památkové rezervace (barokní kašny, sloupy, významné stavby), žáci pracovali s předem připravenými pracovními listy k dané tématice

Muzeum moderního umění – Lektorské oddělení Muzea umění připravilo animační program k výstavě *Jan Švankmajer Možnosti dialogu*

STUDENTSKÉ PREZIDENTSKÉ VOLBY

Hlášení studentů do školního rozhlasu :

Studenti třetích ročníků pořádají, za podpory nadace Člověk v tísni, první Studentské prezidentské volby na GJO. Přijďte podpořit svého „favorita na hrad“ a to už 11. 12. od 9 hodin. Volby budou probíhat v učebnách č. 111 a 115. Rozpis časů voleb pro jednotlivé třídy najdete na nástěnkách u změn rozvrhů.

Tyto volby jsou pouze pro žáky, kteří vlastní občanský průkaz, jenž si, spolu s dobrou náladou, vezměte sebou.

S dalšími dotazy se obraťte na kontaktní osoby, jejichž jména najdete také na nástěnkách u změn rozvrhů.

Zažijte s námi atmosféru volebních místností a vyzkoušejte si historicky první přímou volbu prezidenta České republiky.

KŘÍŽOVATKY UMĚNÍ

Datum :29.–31. 1. 2013

žáci SEPTIMY, 3.A

Společný projekt Hv/Vv ve spolupráci s vyučujícími Českého jazyka a Dějepisu

Společný projekt *Křížovanky umění* integruje Hudební a Výtvarný obor a vychází z RVP GV Umělecká tvorba a komunikace. Projekt je koncipován jako třídní soustředěná práce nad předem zvoleným slohovým obdobím z dějin umění.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na dobu konce 19. st. a počátku 20. století a byla vybrána témata, která jsou společná jak pro výtvarné umění, tak i pro hudbu i literaturu. Umělecké směry – impresionismus a expresionismus se po tři dny staly hlavním tématem, na kterém jsme se snažili ukázat nejen základní charakteristiku v jednotlivých oborech, ale také jsme hledali souvislosti a ukázali komplexní pohled na dané období.

Projekt začal malým historickým úvodem, kdy si studenti zopakovali v krátkém přehledu historické události, společenskou situaci doby přelomu století. S velkým zájmem se setkala historická přednáška PhDr. Michaela Viktoříka z Filozofické fakulty UP v Olomouci, který nám přiblížil situaci v Olomouci na přelomu století doplněnou zajímavým obrazovým materiálem. Následně probíhaly skupinové aktivity konkrétně objasňující situaci z různých úhlů pohledu (hudební, výtvarný a literární).

Studenti si některé informace zopakovali, osvěžili si paměť a zároveň si odnesli nové znalosti z oboru, kterému se v průběhu studia nevěnovali. Tímto způsobem mohli srovnávat výrazové prostředky jednotlivých oborů a měli možnost porovnávat, hledat společné body a souvislosti. Projekt měl i svoji tvořivou část, kdy si studenti prakticky ověřili principy jednotlivých směrů v hudbě i ve výtvarném umění. Studenti se pokusili i o skládání hudby, ve výtvarné dílně si vyzkoušeli způsoby a metody, na kterých je založen impresionismus a expresionismus.

I když projekt má omezené časové možnosti, tak program obsáhl všechny pro nás důležité obory – hudbu a výtvarné umění, ale i historii a literaturu. „*Křížovanky*“ ukázaly studentům pohled sice jen na určité historické období, ale o to podrobněji a zároveň tento projekt může studentům posloužit jako návod, a nebo způsob, jak se dívat na určitou dobu v dějinách a mít rozhled.

Ivana Spurná, garant Vv

Marcela Barvířová, garant Hv

Poděkování za spolupráci na projektu:

PhDr. Michaelu Viktorčíkovi (přednáška Olomouc na přelomu století)

Mgr. Aleně Tiché (Hv, Literatura), Mgr. Lucii Babišové (historický úvod)

MAJÁLES 2013

Dne 10. května 2013 se dopoledne maturanti rozloučili se spolužáky z nižších ročníků, provedli pasování „třetáků“ na „čtvrtáky“ a odebrali se připravovat na maturity.

Ostatní studenti Gymnázia Jana Opletala se po obědě oblékli do masek a přesunuli do litovelského pivovaru. Tady začal majálesový průvod. Jednotlivé třídy se seřadily za kočár tažený koňmi. Průvod směřoval na náměstí Přemysla Otakara a dále pak ke škole gymnázia. Před budovou školy za všeobecného veselí studentů proběhla korunovace, kdy král Majálesu 2012 starosta města Litovel Ing. Zdeněk Potužák, předal korunu a tím i roční vládu nad lidem studentským novému králi, řediteli litovelského pivovaru panu Ing. Lumíru Hynečkovi.

Tématem Majálesu 2013 byly „vyučovací předměty“. Třídy se postupně prezentovaly králi formou scénky. Prima „vyučovala“ dějepis, sekunda - chemii, Tercie - výtvarnou výchovu, Kvarta – český jazyk a literaturu, Kvinta – společenské vědy, 2.A – politickou výchovu, Sexta - zeměpis, Septima – Informační technologii, 3.A - biologii. Každá třída pak předala králi dar, související s předmětem, který prezentovala. Na oplátku od krále dostali také dárek.

Jako nejlepší masku král vyhlásil třídu 1.A, která „vyučovala“ biologii – vývoj člověka a předal jejím zástupcům hlavní výhru, velký dort.

Celou akci moderovali studenti kvinty Iva Kašparová a Marek Šťastný a role královských šašků se velmi dobře zhostili studenti tercie Petr Finger a Vladimír Navara – děkujeme.

Ivo Chytil

ŽIDOVSKÉ MUZEUM

Dne 26. 6. 2013 jsme pro žáky nižšího gymnázia připravili exkurzi do Židovského muzea v Praze. Naši studenti měli možnost prohlédnout si tři synagogy, Starý židovský hřbitov a projít si bývalé židovské ghetto. Prohlídka byla i s výkladem, během kterého jsme se dozvěděli mnoho o životě pražských židů. Po prohlídce židovského města jsme v Kulturním a vzdělávacím centru ŽM pracovali na projektu „Badatel“, který byl zaměřen na židovské tradice a zvyky. Studenti pracovali v pěti skupinách, měli k dispozici texty, obrazový materiál a tematické předměty (judaika). Na konci programu pak každá skupina prezentovala ostatním téma, kterým se zabývala. Zájezd hodnotíme jako velmi přínosný, protože studenti se s židovskou tematikou setkávají v literatuře, v hodinách dějepisu a občanské výchovy.

Andrea Kaňáková
Romana Jurášová**PROJEKTOVÉ DNY**

Několik let jsme realizovali v posledním týdnu školního roku tzv. „Projektové dny“. Projektová výuka se pro nás stala jednou z organizačních forem, která pomohla splnit rozvíjení klíčových kompetencí u žáků, realizaci průřezových témat i splnění náročného úkolu – rozvinout mezipředmětové vztahy.

V tomto školním roce jsme museli upustit od tohoto tradičního a oblíbeného modelu. Díky rozhodnutí zastupitelstva města Litovel bude hned od začátku hlavních prázdnin zahájena rekonstrukce elektro a datových sítí ve větší části budovy školy. Z důvodu zajištění hladkého průběhu této rozsáhlé akce byl školní rok ukončen v předstihu.

Některé tradiční a významné aktivity – jako projekt „Starám se o svoji řeku“ apod. byly přesunuty na začátek školního roku 2013/2014.

Organizátor:
Asociace středoškolských klubů České republiky, o. s.
a Národní informační centrum pro mládež

ŠKOLNÍ Časopis ROKU 2012 6. ROČNÍK

3. místo

v kategorii **STŘEDNÍ ŠKOLA** / **TITULKA** získává časopis:

Párátka

ASK N|CM R3M|X deník TOPŽNE.CZ





**Autoškola
SVOZIL**



**MINISTERSTVO
KULTURY**



PAPCEL®
TRADICE o SÍLA o ZKUŠENOST



**RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ
PŘI GYMNAZIU
JANA OPLETALA
V LITOVLI**

Děkujeme všem sponzorům a příznivcům gymnázia za jejich podporu

Výtvarné práce jsou dílem studentů kvarty a 2.A

Finanční část

ROZVAHA ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2012

AKTIVA celkem	<u>3 733,83</u>	
A) Stálá aktiva		<u>75,48</u>
Dlouhodobý nehmotný majetek		
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek		245,03
Oprávký k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku		-245,03
Dlouhodobý hmotný majetek		75,48
Samostatné movité věci a soubory movitých věcí		1 596,50
		-1
Oprávký k samostatným movitým věcem a souborům movitých věcí		521,02
Drobný dlouhodobý hmotný majetek		5 272,39
		-5
Oprávký k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku		272,39
B) Oběžná aktiva	<u>3 658,35</u>	
Zásoby		32,12
Materiál na skladě		32,12
Krátkodobé pohledávky		1 430,91
Odběratelé		4,42
Krátkodobé poskytnuté zálohy		5,94
Jiné pohledávky z hlavní činnosti		1,30
Pohledávky za zaměstnanci		51,82
Náklady příštích období		29,55
Příjmy příštích období		2,60
Dohadné účty aktivní		1 316,39
Ostatní krátkodobé pohledávky		18,89
Krátkodobý finanční majetek		2 195,32
Běžný účet		2 003,61
Běžný účet fondu kulturních a sociálních potřeb		184,22
Ceniny		0,65
Pokladna		6,84
PASIVA celkem	<u>3 733,83</u>	
C) Vlastní kapitál		<u>712,52</u>
Jmění účetní jednotky a upravující položky		217,67
Fondy účetní jednotky		494,00
Fond odměn		2,00
Fond kulturních a sociálních potřeb		239,42
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření		0,00
Rezervní fond z ostatních titulů		198,57
Fond reprodukce majetku (investiční fond)		54,01
Výsledek hospodaření		0,85
D) Cizí zdroje	<u>3 021,31</u>	
Dlouhodobé závazky		1 114,66
Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery		1 114,66
Krátkodobé závazky		1 906,65
Dodavatelé		302,24
Krátkodobé přijaté zálohy		189,00
Zaměstnanci		750,54
Zúčtování s institucemi sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění		375,67
Jiné přímé daně		87,30

Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	6,73
Výnosy příštích období	189,00
Dohadné účty pasivní	5,95
Ostatní krátkodobé závazky	0,22

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt :	Zdroj financování:
▪ Projekt „Naučná stezka – Zelená Litovel „	KÚ Olomouckého kraje
▪ Projekt „Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci“ (organizace soutěží a přehlídek)	KÚ Olomouckého kraje
▪ Projekt OPVK – „Zkvalitňování výuky chemie a biologie na GJO“	KÚ Olomouckého kraje
▪ Projekt OPVK – „EU – peníze středním školám“	MŠMT

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2012

A) Náklady celkem	<u>19 074,12</u>	
Náklady z činnosti		19 072,80
Spotřeba materiálu		453,03
Spotřeba energie		1 425,42
Opravy a udržování		70,03
Cestovné		73,95
Náklady na reprezentaci		1,60
Ostatní služby		2 057,04
Mzdové náklady		10 526,96
Zákonné sociální pojištění		3 465,12
Jiné sociální pojištění		44,66
Zákonné sociální náklady		100,37
Jiné sociální náklady		77,03
Jiné daně a poplatky		1,28
Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku		61,72
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		656,91
Ostatní náklady z činnosti		57,68
Finanční náklady		1,32
Kurzové ztráty		1,32
B) Výnosy celkem	<u>19 074,97</u>	
Výnosy z činnosti		627,31
Výnosy z prodeje služeb		521,78
Výnosy z pronájmu		6,00
Čerpání fondů		34,43
Ostatní výnosy z činnosti		65,10
Finanční výnosy		0,83
Úroky		0,83
Výnosy z transferů		18 446,83
Výsledek hospodaření		<u>0,85</u>