

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019 / 2020



*Gymnázium Jana Opletala, Litovel,
Opletalova 189*

Slovo úvodem

Koronavirus reformuje školství.

Skončil nezapomenutelný školní rok. Školy musely ze dne na den čelit jedné z největších výzev v dějinách školství – pokračovat ve výuce v době uzavření škol.

Letos si připomeneme 350 let od úmrtí Jana Amose Komenského, jednoho z největších českých myslitelů, a především zakladatele moderní pedagogiky. Tento tvůrce nového pohledu na pedagogiku a didaktiku by byl pyšný, jak bravurně se většina učitelů s nelehkou situací popasovala.

Učitelé se sami stávali objeviteli a tvůrci nových pedagogických postupů a způsobů práce. Nečekanou překážku dokázali uchopit a přeskládat ji tak, aby se stala schodem, pomocí něhož mohli v pedagogické práci vystoupat výš.

Sluší se paním učitelkám a pánům učitelům poděkovat. Poděkovat za jejich přístup k nečekané a nelehké situaci, kdy byli bez přípravy postaveni před „hotovou věc“. Za jejich snahu znovu a znovu se učit nové metody pro zlepšení výuky dětí na dálku, za zapracovávání zcela nových pedagogických postupů, získávání digitálních kompetencí a online kontakt s dětmi, přípravu videokonferencí a natáčení výukových videí, tvorbu elektronických testů i vyhodnocení vyučování na dálku a spolupráci s rodiči.

Také musíme ocenit přístup rodičů, jejich zájem o domácí vzdělávání, jejich snahu zdokonalovat se v komunikačních technologiích, aby přenos informací mezi pedagogy a rodinou byl co nejefektivnější a srozumitelný.

V této výzvě jsme obstáli a celé školství se posunulo k digitální budoucnosti.

Radim Lindner
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 dne 13. října 2020.

Organizace školního roku 2019 / 2020

Identifikační údaje školy

Název školy : **Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189**

Označení školy:

❖ **FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UP OLOMOUČ**

❖ **Škola zapojená do Sítě přidružených škol UNESCO**



Sídlo školy : 784 01 Litovel, Opletalova 189

Jméno ředitele: **Mgr. Radim Lindner**
Zástupce ředitele školy: **Mgr. Václav Hubáček**

Právní forma: příspěvková organizace
 Identifikátor zařízení: 600 017 117
 Identifikační číslo (IČO): 00601772
 Identifikační číslo zařízení (IZO): 000 601 772

Kontakty: www.gjo.cz, e-mail: reditel@gjo.cz
 telefon: 585 392 020 (kancelář školy)
 585 392 023 (ředitel školy)
 585 392 031 (zástupce ředitele školy)
 585 392 037 (výchovný poradce)
 585 392 022 (ekonomický úsek)

Zřizovatel školy : Olomoucký kraj
 Právní forma : územní orgán samosprávy
 Sídlo : 779 11 Olomouc, Jeremenkova 40a
 Kontakty: www.olkraj.cz
 tel.: 585 508 856 (Odbor školství a mládeže)

Obory studia:

7941K41 Gymnázium délka studia: 4 r. 0 měs., studium denní
 (účinnost od 1. 2. 2009)

7941K81 Gymnázium délka studia : 8 r. 0 měs., studium denní
 (účinnost od 1. 9. 2007)

Charakteristika školy

Gymnázium Jana Opletala se nachází v centru Chráněné krajinné oblasti Litovelské Pomoraví, uprostřed nádherné scenérie lužních lesů a ramen řeky Moravy. Škola byla vždy centrem kulturního i společenského dění města Litovle. Dané podmínky společně s bohatou historií ve výuce přírodovědných předmětů předurčují zaměření školy, které je všeobecné s důrazem na přírodovědnou a jazykovou oblast. Vytvořený vzdělávací program umožňuje pedagogům rozvíjet tvořivý styl práce, zapojovat odlišné metodické postupy s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, využívat diferencovaného vyučování i kooperativních metod. Neomezuje učitele při uplatnění časových i metodických odlišností, které vycházejí z efektivních způsobů výuky. Uplatňované organizační formy jsou sestaveny tak, aby byly volně aplikovatelné v různých oborech, představují podporu experimentů, seminářů, besed, soustředění, projektů, ale i jiných forem se zaměřením na nadané žáky s možností individuální práce i kooperace do skupin.

Škola rozvíjí spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy. Práva a povinnosti žáků jsou shrnuty ve školním řádu. Důsledně, prokazatelně a pravidelně jsou žáci instruováni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při činnostech, jichž se účastní v průběhu vzdělávání i výchovných aktivitách. Škola realizuje vhodný režim vyučování v návaznosti na povinné a nepovinné vzdělávání.

Složení pedagogického sboru odpovídá jednak potřebě efektivně skloubit aprobační požadavky a nároky na učitele s kompetencemi důležitými pro moderní výchovu a vzdělávání. Rozvinulo se samostudium učitelů zaměřené především na jazykové vzdělávání. Tomuto trendu napomáhá účast školy v mezinárodních projektech.

Škola poskytuje úplné střední všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Zaměření školy je všeobecné s důrazem na přírodovědné obory.

Ve škole je zavedeno poskytování poradenských služeb prostřednictvím:

- Výchovného - kariérového poradenství za využití spolupráce s úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, vysokými školami a dalšími institucemi;
- poradce pro žáky se specifickými poruchami učení;
- poradenství v oblasti primární prevence, kdy jsou využívány kontakty s protidrogovým P-centrem v Olomouci, se společností Člověk v tísni, s Městem Litovel i odbornými psychology;
- práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky, kdy využíváme spolupráci s organizací Mensa ČR a Institutem pedagogicko-psychologického poradenství (IPPP) ČR, PŘF UP Olomouc, PdF UP Olomouc a dalšími institucemi.

Díky umístění školy uprostřed parků je v jejím okolí nadstandardní prostor pro relaxaci, který doplňuje sportovní areál TJ Tatran Litovel pro plážový volejbal, volejbal, házenou a tenis, který má škola možnost využívat. K výuce tělesné výchovy jsou také využívány prostory tzv. sokolovny, která je v majetku Města Litovel. V nedalekém školním komplexu základní školy využíváme pro výuku také plaveckou třídu.

V areálu školy se nachází školní jídelna (zřizovatelem je Město Litovel), která po modernizaci nabízí velmi příjemné prostředí s rozšířenou nabídkou jídel.

Výhodná je i dopravní dostupnost pro obce z nejbližšího okolí a samotnou Olomouc. Integrovaný dopravní systém města Olomouce (IDSOK) zahrnuje také zónu Litovel.

Profil absolventa

Prioritou stále zůstává příprava žáků na vysokoškolská studia. V průběhu vzdělávání se již léta zaměřujeme na rozvoj přírodovědné i technické oblasti gymnaziálního studia. Výsledkem je přetrvávající zájem absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. S využitím dotací i projektů evropských, krajských i oblíbených školních se tento zájem prohlubuje.

Úspěšným ukončením nižšího stupně osmiletého gymnázia (kvarta) získá žák školy základní vzdělání. Absolvováním vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia získá žák střední vzdělání s maturitou.

Europass - první jednotný celoevropský soubor dokladů o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech jejich držitele - získají naši žáci po absolvování studia.

Informační systém

Na webových stránkách školy www.gjo.cz lze najít základní i aktuální informace o škole jako celku. Jsou zde zveřejňovány veřejně přístupné informace, informace o přijímacím řízení, maturitních zkouškách, školním

vzdělávacím programu a jiné dokumenty školy. V případě zájmu zde lze dohledat záznamy o projektech a dalších připravovaných i realizovaných školních aktivitách.

Základním školním informačním prostředím je systém Bakaláři. Zde se žáci i rodiče mohou seznámit nejen s prospěchem žáků, ale i s informacemi z elektronické třídní knihy (absence, probírané učivo). Prostřednictvím tohoto systému probíhá i další komunikace mezi školou na jedné straně a žáky a rodiči na straně druhé.

Školská rada

S účinností od 1. ledna 2006 byla Olomouckým krajem zřízena školská rada při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189. Školská rada je šestičlenná, funkční období členů školské rady je tři roky.

Od 1. ledna 2018 byli jmenováni, v souladu se zákonem, noví členové školské rady. Šestičlennou radu vede zvolený předseda pan Bc. Tomáš Vacek.

Školská rada se na svých zasedáních vyjadřuje ke školnímu vzdělávacímu programu a k jeho realizaci, schvaluje změny školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, projednává inspekční zprávy a další skutečnosti vyplývající ze školského zákona.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Škola nese označení **Fakultní škola přírodovědecké fakulty UP Olomouc**. S fakultou spolupracujeme na didaktických průzkumech, rozvoji a vyhledávání talentů v přírodovědných oborech a také se podílíme na přípravě budoucích učitelů přírodovědných oborů. Ve velké míře využíváme moderní zařízení i nabízené projekty fakulty.

Významná je spolupráce v rámci evropských projektů nejen s Přírodovědeckou fakultou UP, ale také s Pedagogickou fakultou UP Olomouc a Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého Olomouc.

Škola je dlouholetým členem **Sítě přidružených škol UNESCO v České republice**. Jako jediný zástupce středního školství Olomouckého kraje každoročně zpracováváme témata vyhlášená komisí UNESCO na daný kalendářní rok. Rozvíjíme u žáků školy kompetence nejen napříč vyučovanými předměty, ale také vzájemnou úctu, toleranci, respekt i vztah k hodnotám.

Spolupráce se základními školami je jednou z priorit koncepce školy. Organizujeme pro ně sportovní soutěže, výchovné koncerty našeho pěveckého sboru, jsou zváni nejen na Dny otevřených dveří, ale také na zajímavé besedy a vernisáže již tradičně pořádané v prostorách gymnázia.

Spolupráce s **Rodičovským sdružením při gymnáziu (RS)** je velice intenzivní díky zájmu rodičů o dění ve škole. Při kontaktu se členy výboru RS je možné využít e-mailové adresy zaměstnanců školy.

Již více než 10 let spolupracujeme se společností Člověk v tísni. Nadále realizujeme aktivity se sdružením ADETO a British Council v oblasti školních i mimoškolních aktivit sportovních, společenských i kulturních.

Pokračujeme ve spolupráci s významnými institucemi počínaje Muzeem v Litovli, ale také s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského v Praze.

Opakovaně jsou zástupci našich žáků voleni do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje (ZMOK).

Ve škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

Naší snahou je i nadále vytvářet programy, které podporují spolupráci školy a města, ale i regionu a školy. Jde o dlouhodobé kontakty kulturního i sportovního charakteru, které vrcholí zapojením žáků do divadelních souborů, průvodcovské činnosti, dotazníkových šetření, sportovních klání a mnoha dalších aktivit.



Místní centrum DofE Award

Tento certifikát opravňuje

**Gymnázium Jana Opletala,
Litovel, Opletalova 189**

k poskytování programu

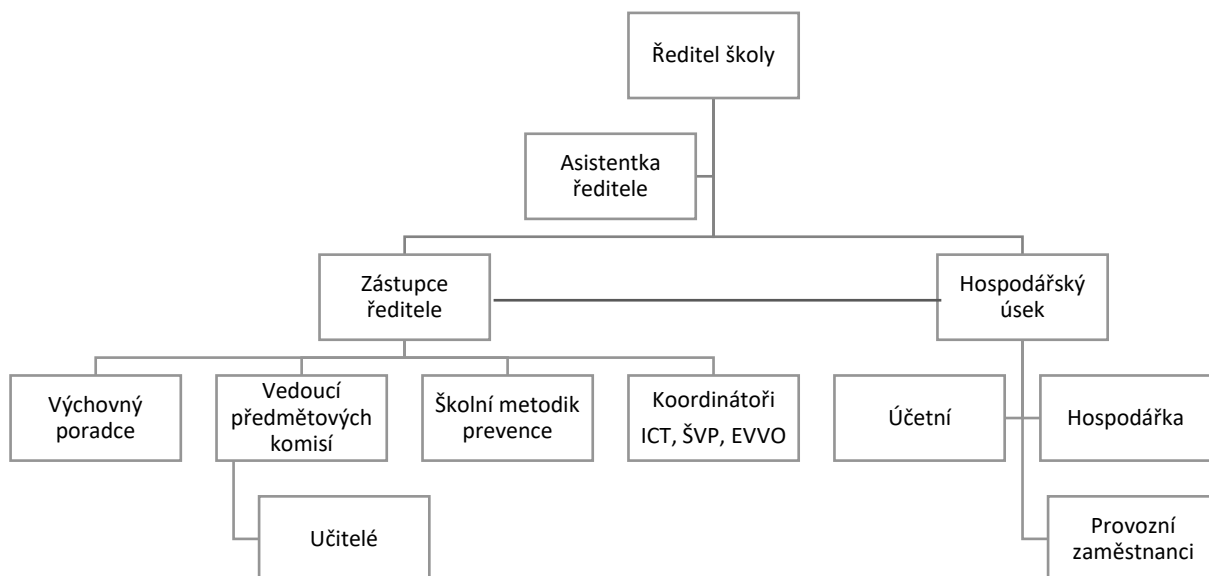
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award)
v souladu s mezinárodními standardy.

Výkonný ředitel
The Duke of Edinburgh's International Award
Czech Republic Foundation, o.p.s.

15. 12. 2016

Datum

Organizační řízení školy



Stupně řízení (§ 124 zákona č. 262/2006 Sb. zákoník práce):

2. stupeň řízení = zástupce ředitele školy

3. stupeň řízení = ředitel školy

Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce **2019/2020** začalo ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v **pondělí 2. září 2019**. Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno ve **čtvrtek 30. ledna 2020**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno v **úterý 30. června 2020**.

Podzimní prázdniny připadly na **úterý 29. října a středu 30. října 2019**.

Vánoční prázdniny byly zahájeny v **pondělí 23. prosince 2019** a skončily v **pátek 3. ledna 2020**. Vyučování začalo v **pondělí 6. ledna 2020**.

Jednodenní **pololetní prázdniny** připadly na **pátek 31. ledna 2020**.

Jarní prázdniny byly stanoveny na **3. 2. - 9. 2. 2020**.

Velikonoční prázdniny připadly na **čtvrtek 9. dubna 2020, pátek 10. dubna 2020** je tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů.

Hlavní prázdniny trvaly od **středy 1. července 2020 do pondělí 31. srpna 2020**.

Období školního vyučování ve školním roce **2020/2021** začalo v **úterý 1. září 2020**.



Přehled tříd

Přehled počtu žáků ve třídách
(ke dni 1. 4. 2020)

Počet tříd	Třída /obor	Třídní uč./ zastup.uč.	Počet žáků	Hoši	Dívky	Dojíždění
8leté G						
1.	prima/ 81	Zp/Tc	27	18	9	15
2.	sekunda/ 81	Dě/Cht	29	15	14	17
3.	tercie/ 81	VII/Ho	29	12	17	21
4.	kvarta/ 81	Hm/Ku	24	15	9	15
	NG		109	60	49	68
5.	kvinta/ 81	Po/Sl	24	9	15	14
6.	sexta/ 81	Kv/Sp	18	10	8	13
7.	septima/ 81	Ko/Kt	18	6	12	16
8.	oktava/ 81	Hu/Bv	27	13	14	16
	VG8		87	38	49	59
Celkem	8leté G		196	98	98	127
4leté G						
9.	1.A/ 41	Ba/Kd	29	12	17	25
10.	2.A/ 41	Ti/Ře	30	11	19	25
11.	3.A/ 41	Kk/Ju	28	6	22	19
12.	4.A/ 41	Ro/Sk	29	11	18	25
Celkem	4leté G		116	40	76	94
Celkem	GJO		312	138	174	221

Zpráva o přestupech a jiných změnách ve stavu žáků ve školním roce 2019/2020

(doba od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020)

- V rámci přijímacího řízení byl jeden žák přijat na jiné gymnázium a dvě žákyně na jiné střední školy.
- Přestupem odešel jeden žák a dvě žákyně na jiné gymnázium či střední odbornou školu.
- Jeden žák z nižšího gymnázia byl převeden na základní školu.
- Jedna žákyně z vyššího gymnázia ukončila studium.

Školní vzdělávací program

Motto : *Non scholae, sed vitae discimus* (Seneca)

Škola má vytvořeny vlastní ŠVP, v souladu se schválenými RVP ZV a RVP G. Ve školním roce 2018/19 se vyučovalo v primě, sekundě, kvintě, 1. A, sextě a 2. A podle „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání“ č. j. GJOL809/2018, v ostatních třídách podle „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání“ č. j. 23 715/07-23.

Přílohy ŠVP č. j. GJOL809/2018:

Příloha č. 1: Volitelné předměty (databáze nabízených volitelných předmětů)

Přílohy ŠVP č. j. 23 715/07-23:

Příloha č. 1: Volitelné předměty (databáze nabízených volitelných předmětů)

Příloha č. 2: Dlouhodobé projekty ŠVP

Příloha č. 3: PROŠ – programování do škol (zpracování realizace projektu ESF)

Příloha č. 4: Změny platné od 1. 9. 2012 (v předmětech M, F, Ch)

Příloha č. 5: Změny platné od 1. 9. 2013 (soulad s RVP ZV)

Příloha č. 6: Změny platné ke dni 26. 9. 2014 (CAD – počítačem podporované technické kreslení do škol – zpracování tematických celků projektu ESF)

Příloha č. 7: Změny provedené v souvislosti se změnami vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (vyhl.č.27/2016 Sb.) – od 1. 9. 2016.

Učební plány ve školním roce 2019/2020

1. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání č. j. GJOL809/2018

1.1. Školní učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

A – učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Další cizí jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	5	4	5	4	18
Fyzika	2,5	2	2	2	8,5
Chemie	-	2	2	2	6
Biologie	2,5	2	2	1	7,5
Zeměpis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	4
Celkem předepsaných hodin	29	29	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského
- Vzdělávací obsahy oborů Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví mají odlišné členění – viz. tabulka č. 1.1., 1.2.
- **Nabídka nepovinných předmětů :**

Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

1.1.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	prima	sekunda	tercie	kvarta	celkem hodin
Chemie (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50		0,50
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví)	0,10	0,10	0,60		0,80
Občanská výchova (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví)	0,20		0,25	0,75	1,00 0,20
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)	1,00				1,00
Výtvarná výchova (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50	0,50	1,00
Informační a komunikační technologie (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50		0,50
Souhrn:					
Člověk a svět práce			1,75	1,25	3
Výchova ke zdraví	1,30	0,10	0,60		2

Tab. 1.1.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Chemie (Ch), Občanská výchova (OV), Výtvarná výchova (VV), Informační a komunikační technologie (ICT).

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Svět práce			OV	OV
Design a konstruování			VV	VV
Práce s laboratorní technikou			CH	
Využití digitálních technologií			ICT	

Tab. 1.2.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Biologie (Bi), Občanská výchova (OV) a Tělesná výchova (TV)

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Vztahy mezi lidmi a formy soužití	OV			
Změny v životě člověka a jejich reflexe	OV		Bi	
Zdravý způsob života a péče o zdraví	TV, Bi	Bi	Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	OV, TV		Bi, OV	
Hodnota a podpora zdraví	TV, OV			
Osobnostní a sociální rozvoj	TV	TV-KURZ		

Vysvětlivky :

- použité zkratky: INT – integrace obsahu, PRO – realizace pomocí projektu, KURZ – kurz, SEM – seminář, beseda, EX – exkurze

1.2. Školní učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

B – učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	1.ročník kvinta	2.ročník sexta	3.ročník septima	4.ročník oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3	4	3	5	15
Anglický jazyk	4	4	3	4	15
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	5	16
Fyzika	3	3	3	-	9
Chemie	3	3	3	-	9
Biologie	3	3	3	-	9
Zeměpis	2	2	2	-	6
Společenské vědy	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova/výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	2	1	1	-	4
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem předepsaných hodin	34	35	34	29	132

Poznámky k učebnímu plánu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského
- Vzdělávací obsahy oborů **Geologie, Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví** jsou integrovány v rámci zvolených vyučovacích předmětů – viz .tabulka č. 2.1., 2.2., 2.3
- **Nabídka volitelných předmětů :**

Seminář z českého jazyka, Seminář z anglického jazyka a dalších cizích jazyků, Seminář z dějepisu, Seminář z matematiky, Seminář z logiky, Seminář z fyziky, Seminář z chemie, Seminář z biologie, Seminář z ekologie, Seminář z geologie, Seminář filosofie a přírodní věda, Seminář z kritického myšlení, Seminář z praktické ekonomie, Seminář z umění a kultury, Seminář z dějin hudebního umění, Seminář z dějin umění, Seminář z informačních technologií.

- **Nabídka nepovinných předmětů :**

Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Latina, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

1.2.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	1.roč. kvinta	2.roč. sexta	3.roč. septima	4.roč. oktáva	celkem hodin
Český jazyk a literatura (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>) (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)			0,25	0,25	0,25 0,25
Biologie (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)			1,00		1,00
Zeměpis (z toho INT <i>Geologie</i>) (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)	1,00	0,50 0,25	0,50		2,00 0,25
Společenské vědy (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>) (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)	0,50	0,25	0,25 0,25	0,50	1,00 0,75
Informační a komunikační technologie (z toho INT <i>Člověk a svět práce</i>)	0,50				0,50
Tělesná výchova (z toho INT <i>Výchova ke zdraví</i>)			Kurz ²⁾		
Souhrn:					
<i>Člověk a svět práce</i>	0,50	0,50	0,25	0,75	2,00
<i>Geologie</i>	1,00	0,50	0,50		2,00
<i>Výchova ke zdraví</i>	0,50		1,50		2,00

Tab. 2.1.

Geologie – součást vyučovacího předmětu Zeměpis, realizována v 1. ročníku (kvintě), v 2. ročníku (sextě) a ve 3. ročníku (septimě) v plném rozsahu. (INT)

Tab. 2.2.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Společenské vědy (SV), Zeměpis (Z), Český jazyk a literatura (ČJL) a Informační a komunikační technologie (ICT)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Trh práce a profesní volba		SV, Z		ČJL
Pracovněprávní vztahy		SV		
Tržní ekonomika			SV	SV
Národní hosp. a úloha státu v ekonomice				SV
Finance	ICT	SV, Z		

Tab. 2.3.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Český jazyk a literatura (ČJL), Biologie (Bi), Společenské vědy (SV) a Tělesná výchova (TV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Zdravý způsob života a péče o zdraví			Bi	
Vztahy mezi lidmi a formy soužití			SV ČJL	
Změny v životě člověka a jejich reflexe	SV		Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	TV-PRO ¹⁾ , SV		Bi	
Ochrana člověka za mimořádných událostí			TV- KURZ ¹⁾	

Vysvětlivky :

¹⁾ použité zkratky: INT – integrace obsahu, PRO – realizace pomocí projektu, KURZ – kurz, SEM – seminář, beseda, EX – exkurze

²⁾ Integrace (INT) bez navýšení hodinové dotace příslušného předmětu

2. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání č. j. 23 715/07-23.

2.1. Školní učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Tab. 1

A – učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Další cizí jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	5	4	5	4	18
Fyzika	2,5	2	2	2	8,5
Chemie	-	2	2	2	6
Biologie	2,5	2	2	1	7,5
Zeměpis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	4
Celkem předepsaných hodin	29	29	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, francouzského a španělského
- Vzdělávací obsahy oborů Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví mají odlišné členění – viz. tabulka č. 1.1.,1.2.
- **Nabídka nepovinných předmětů :**

Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

Vysvětlivky :

- použité zkratky: INT – integrace obsahu, PRO – realizace pomocí projektu, KURZ – kurz, SEM – seminář, beseda, EX - exkurze

2.1.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů :

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	prima	sekunda	tercie	kvarta	celkem hodin
Chemie (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50		0,50
Biologie (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví)			1,00		1,00
Občanská výchova (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví)		0,50	0,25	0,25	1,00
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)	1,00				1,00
Výtvarná výchova					

(z toho INT Člověk a svět práce)			0,50	0,50	1,00
Informační a komunikační technologie (z toho INT Člověk a svět práce)				0,50	0,50
Souhrn:					
Člověk a svět práce		0,50	1,25	1,25	3
Výchova ke zdraví	1,00		1,00		2

Tab. 1.1.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů:

Chemie(Ch), Občanská výchova (OV), Výtvarná výchova (VV), Informační a komunikační technologie (ICT).

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Svět práce	PRO	OV	OV	OV
Design a konstruování			VV	VV
Práce s laboratorní technikou			CH	
Využití digitálních technologií				ICT-PRO

Tab. 1.2.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů:

Biologie(Bi), Občanská výchova(OV) a Tělesná výchova(TV)

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Vztahy mezi lidmi a formy soužití	PRO OV			
Změny v životě člověka a jejich reflexe			Bi	
Zdravý způsob života a péče o zdraví	TV, Bi	Bi	Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	OV, TV		Bi, OV	
Hodnota a podpora zdraví	TV			
Osobnostní a sociální rozvoj	TV	TV-KURZ		

2.2. Školní učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Tab. 2

B – učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	1.ročník kvinta	2.ročník sexta	3.ročník septima	4.ročník oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3	4	3	5	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	5	16
Fyzika	3	3	3	-	9
Chemie	3	3	3	-	9
Biologie	3	3	3	-	9
Zeměpis	2	2	2	-	6
Společenské vědy	1	2	2	3	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova/výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	2 +INT ²⁾	INT ¹⁾	INT ¹⁾	-	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 2	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 3	-	-	-	3	3

Volitelný předmět 4	-	-	-	3	3
Celkem předepsaných hodin	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského
- Vzdělávací obsahy oborů **Geologie, Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví a Informatika a informační a komunikační technologie (ICT)** jsou integrovány v rámci zvolených vyučovacích předmětů – viz .tabulka č. 2.1., 2.2., 2.3, 2.4
- **Nabídka volitelných předmětů :**

Seminář z českého jazyka, Seminář z anglického jazyka a dalších cizích jazyků, Seminář z dějepisu, Seminář z matematiky, Seminář z logiky, Seminář z fyziky, Seminář z chemie, Seminář z biologie, Seminář z ekologie, Seminář z geologie, Seminář světová náboženství, Seminář filosofie a přírodní věda, Seminář z kritického myšlení, Seminář z praktické ekonomie, Seminář z umění a kultury, Seminář z dějin hudebního umění, Seminář z dějin umění, Seminář z informačních technologií.

- **Nabídka nepovinných předmětů :**

Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Latina, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

2.2.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	1.roč. kvinta	2.roč. sexta	3.roč. septima	4.roč. oktáva	celkem hodin
Český jazyk a literatura (z toho INT Výchova ke zdraví)			0,25		0,25
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví) (z toho INT ICT)		0,50	1,00		1,00 0,50
Zeměpis (z toho INT Geologie) (z toho INT ICT)	0,50	0,33			0,50 0,33
Chemie (z toho INT ICT)		0,33			0,33
Fyzika (z toho INT ICT)		0,50			0,50
Společenské vědy (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví)	0,50		0,25 0,25	1,75	2,00 0,75
Výtvarná výchova (z toho INT ICT)		0,33			0,33
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)			Kurz ²⁾		
Souhrn:					
Člověk a svět práce			0,25	1,75	2,00
Geologie	0,50				0,50
Výchova ke zdraví	0,50		1,50		2,00
Informatika a informační a komunikační technologie		2,00			2,00

Tab. 2.1.

Geologie – součást vyučovacího předmětu Zeměpis, realizována v 1. ročníku a kvintě v plném rozsahu. (INT)

Tab. 2.2.

Člověk a svět práce – součást vyučovacího předmětu Společenské vědy, realizován ve 3. a 4. roč. (septima, oktáva) v plném rozsahu.(INT)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Trh práce a profesní volba				SV- EX ¹⁾ SV
Pracovněprávní vztahy				SV- SEM ¹⁾ SV
Tržní ekonomika			SV	SV
Národní hosp. a úloha státu v ekonomice				SV
Finance				SV

Tab. 2.3.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Český jazyk a literatura (Č), Biologie(Bi), Společenské vědy (SV) a Tělesná výchova(TV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Zdravý způsob života a péče o zdraví			Bi	
Vztahy mezi lidmi a formy soužití			SV ČJL	
Změny v životě člověka a jejich reflexe	SV		Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	TV-PRO ¹⁾ , SV		Bi	
Ochrana člověka za mimořádných událostí			TV- KURZ ¹⁾	

Tab. 2.4.

Informační a komunikační technologie (ICT) – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾): Chemie (CH),

Biologie (Bi), Fyzika (F), Zeměpis (Z), Společenské vědy (SV) a Výtvarná výchova (VV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Digitální technologie	VV ²⁾	Bi, VV ²⁾	Z ²⁾	
Zdroje a vyhledávání informací, komunikace	VV ²⁾	SV-PRO, Bi, F, CH, VV ²⁾	Z ²⁾	
Zpracování a prezentace informací	VV ²⁾	CH, Bi, VV	Z ²⁾	

Vysvětlivky :

¹⁾ použité zkratky: INT – integrace obsahu, PRO – realizace pomocí projektu, KURZ – kurz, SEM – seminář, beseda, EX - exkurze

²⁾ Integrace (INT) bez navýšení hodinové dotace příslušného předmětu

Volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky

Volitelné předměty

3. ročník	Seminář z anglického jazyka Seminář z matematiky Seminář fyzikálně chemický Seminář biologicko-zeměpisný Seminář z dějepisu Seminář z filosofie
4. ročník	Seminář z českého jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář z matematiky Seminář z fyziky Seminář z dějepisu Seminář z chemie Seminář z biologie Seminář filosofie a přírodní věda Seminář ze zeměpisu Seminář z informačních technologií

Nepovinné předměty

Hudební výchova

Nabídka kroužků na školní rok 2019/20

Čtenářský klub (Mgr. Martina Holadová)

Máte rádi čtení a knížky? Pokud ano, pak je čtenářský klub určen právě pro Vás. Na své si přijdou nejen zdatní čtenáři, ale i ti, kteří jsou méně sebejistí a chtějí by si natrénovat čtenářské dovednosti. Kromě toho budeme rozšiřovat okruh četby, hovořit o svých myšlenkách, doporučovat a půjčovat si navzájem knížky. A možná mnohem víc.

Španělština trochu jinak (Mgr. Ivana Spurná)

Líbí se ti španělština a chceš se dozvědět něco víc nebo si procvičit to, na co není v běžných hodinách čas? Na co se můžeš těšit: procvičování řečových a jazykových dovedností, reálie Španělska a Latinské Ameriky, kultura, zvyky, osobnosti, události minulé i současné, gastronomie.

Anglický klub (Mgr. Jiří Kaňák)

Rozvíjení komunikačních dovedností, procvičování gramatických jevů, poslech písní s doplňováním, sledování filmů v původním znění, čtení knih a diskuse o nich, překlady českých a anglických textů, příprava anglické verze školních webových stránek a debaty o aktuálních tématech.

Kroužek latinského jazyka (Mgr. Michaela Hradilová)

Kroužek latinského jazyka mohou navštěvovat studenti vyššího gymnázia. Kroužek je určen pro zájemce, kteří v budoucnu plánují studovat přírodovědné, lékařské či vybrané humanitní obory, nebo pro ty, kteří se chtějí naučit něco nového. V rámci kroužku bude probírána latina lékařská i humanitní. Studenti se naučí základní gramatické pojmy, jednoduché diagnózy či překlad jednoduchých vět či porozumění textu z oblasti lékařství či humanitních věd.

Matematický kroužek (Radomír Dědek)

Řešení úloh procvičujících logické myšlení. Úlohy zábavného charakteru. Příprava na matematické soutěže – Pythagoriáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda

Přírodovědný kroužek (Mgr. Tomáš Pospíšil)

Kroužek je určen pro žáky NG. Zaměřen bude zejména na zeměpis a biologii, terénní výuku, poznávání přírodnin, orientace v terénu, práce s přístroji.

Ruština za školou (Mgr. Marcela Barvířová)

Chceš více konverzovat? Zajímají Tě nová konverzační témata a reálie? Potřebuješ pomoci s přípravou k maturitě? Plaveš v gramatice? Zapiš se do Ruštiny za školou.

Grafické disciplíny (Mgr. Gita Kotrlová)

Příprava žáků na soutěže v grafických disciplínách – psaní všemi deseti (disciplína Opis) a úprava textů ve Wordu (disciplína Wordprocessing).

Základy robotiky a programování (Mgr. Hana Dudíková)

Kroužek je primárně určen pro nižší gymnázium. Se staršími zájemci se můžeme domluvit individuálně.

Badatel (Ing. Jaroslava Englišová)

Kroužek je zaměřen hlavně na základy práce v laboratoři - ve spolupráci s UP.

Šachový kroužek (Mgr. Radim Lindner)

Žáci se postupně seznamují se všemi zákonitostmi šachové hry. Jedná se o jednu z nejstarších deskových her, která učí člověka taktice, strategii, trpělivosti, osobní kázni, sportovnímu chování a životnímu postoji.

Kroužek německého jazyka (PhDr. Eva Sklenářová)

Konverzační témata a reálie v nj, procvičování obtížných gramatických jevů, práce s německými texty a trénování poslechu.

Seznam zkratk předmětů

Povinné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Anglický jazyk	Aj
Biologie	Bi
Cvičení z biologie	cBi
Český jazyk	Čj
Cvičení z českého jazyka	cČj
Dějepis	D
Francouzský jazyk	Fj
Fyzika	Fy
Cvičení z fyziky	cFy
Hudební výchova	Hv
Chemie	Ch
Cvičení z chemie	cCh
Informační a komunikační technologie	Ict
Matematika	M
Cvičení z matematiky	cM
Německý jazyk	Nj
Občanská výchova	Ov
Ruský jazyk	Rj
Společenské vědy	Sv
Španělský jazyk	Šj
Tělesná výchova	Tv
Výtvarná výchova	Vv
Zeměpis	Z

Volitelné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Seminář z českého jazyka	SČj
Seminář z anglického jazyka	SAj
Seminář z biologie	SBi
Seminář z fyziky	SFy
Seminář z chemie	SCh
Seminář z matematiky	SMA
Seminář fyzikálně chemický	SFCh
Seminář biologicko zeměpisný	SBiZ
Seminář z dějepisu	SDě
Seminář ze zeměpisu	SZe
Seminář filosofie a přírodní věda	SFi
Seminář z informačních technologií	SIt

Nepovinné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Hudební výchova	Hvs

Přehled pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců

Seznam pedagogických pracovníků (ke dni 1. 9.2019):

Poř.č.	Jméno	Zkratka jména	Úkoly škol. roku	Vyučuje
1.	Lindner Radim, Mgr.	Li	ředitel školy, projekty ESF, koordinátor ICT	Ict
2.	Hubáček Václav, Mgr.	Hu	zástupce ředitele školy, TU, projekty ESF, koordinátor ŠVP, EVVO	Bi
3.	Baránková Dana	Ba	TU, školní metodik prevence	M, F, SFy
4.	Barvířová Marcela, Mgr.	Bv	PS Palora - sbormistr	Hv, Rj, Hvs
5.	Dědek Radomír	Dě	TU, školní projekty	M, Z
6.	Dudíková Hana, Mgr.	Du	správce Facebooku, projekty PřF UP, pověřenec GDPR	Ch, Ict, SIct
7.	Englišová Jaroslava, Ing.	En	projekty PřF UP	Ch, SFCh, SCh
8.	Hanáková Zdeňka, Mgr.	Hx	školní projekty, koordinátor ICT	Ict, Tv
9.	Hradilová Michaela, Mgr.	Hm	TU, Unesco, školní projekty, dopisovatelka LN	Čj, SČj
10.	Holadová Martina, Mgr.	Ho	školní projekty	D, SD, Čj
11.	Chytil Ivo, Mgr.	Cht	vedoucí PK, školní projekty	Tv, Z
12.	Jurášová Romana, Mgr.	Ju	školní projekty	Aj, SAj
13.	Kaňák Jiří, Mgr.	Kk	TU, vedoucí PK, správce knihovny, projekt Erasmus+	Čj, Aj
14.	Kotrlová Gita, Mgr.	Ko	TU, vedoucí PK, správce školní matriky	M, SM, Ict
15.	Krátká Marcela, Mgr.	Kt	školní projekty	M, SMa, Bi
16.	Kuchařová Eva, Mgr.	Kv	TU, výchovný – karierní poradce	Sv, Ov, SFi
17.	Kudláček Vlastimil, Mgr.	Kd	vedoucí PK, správce webových stránek	Nj, Tv
18.	Kupková Hana, RNDr.	Ku	školní projekty	M, F, SFy
19.	Pospíšil Tomáš, Mgr.	Po	TU, vedoucí PK, správce školní zahrady	Bi, Z, SZe, SBiZ
20.	Rozsypalová Svatava, PaedDr.	Ro	TU, školní projekty	Tv, Bi
21.	Řezníčková Kristýna, Mgr.	Ře	školní projekty	Šj, Sv, Ov
22.	Schulzová Lucie, Mgr.	Sl	školní projekty	Aj, SAj, D
23.	Sklenářová Eva, PhDr.	Sk	koordinátor Studentské rady	Aj, Nj
24.	Spurná Ivana, Mgr.	Sp	kurátor výstav, fotodokumentace školy	Vv, Rj
25.	Tichá Alena, Mgr.	Ti	TU, školní projekty, PS Palora	Hv, Hvs, Čj

26.	Tichá Jana, Mgr	Tc	Školní projekty	Aj, SAj, Vv
27.	Viktoříková Lenka, PhDr.	VI	TU, Unesco, školní projekty	Čj, D, SD
28.	Zatloukalová Petra, Mgr.	Zp	TU, školní projekty	M, F, SFCh

Seznam ostatních zaměstnanců školy:

Poř.č.	Příjmení, jméno	Funkce	Úvazek celkem
1.	Prucková Eva	asistentka	1,0
2.	Dostálová Zdeňka	účetní	1,0
3.	Winiarská Petra	hospodárka	1,0
4.	Krajc Martin	školník	1,0
5.	Neoralová Jana	uklízečka	1,0
6.	Látalová Marie	uklízečka	1,0
	Celkem		6,0

Seznam žáků školy

Třída: 1. A

třídní učitelka: Dana Baránková

Bajer Václav, Baliarová Šarlota, Demel Matyáš, Diviš Dominik, Dvořáčková Šárka (žákyně školy do 25.2.2020), Friedlová Terezie, Haderková Tereza, Horová Barbora, Hynková Lucie, Kleibl Vlastimil, Konečná Kristýna, Korhoňová Aneta, Látalová Tereza, Machová Ester, Masopust Mattia, Milo Vojtěch, Nehanská Aneta, Nosková Tereza, Ošťádalová Eliška, Pavlatová Aneta, Petrůj André, Polovko Daryna, Pospíšilová Lucie, Přikrylová Denisa, Remeš Martin, Sedlár Antonín, Šinclová Mojmira, Štefan Jan, Vaněk Otakar, Vyroubal Maxmilián

Třída: 2. A

třídní učitelka: Mgr. Alena Tichá

Adamová Adéla, Boxan Daniel, Dvorská Hana, Friedlová Sára, Gálová Kristýna, Göthansová Lucie, Grmela Tomáš, Hustý Radek, Jaroš Marek, Kořalka Vojtěch, Králová Adéla, Kučera Roman, Látalová Eliška, Navrátilová Alena, Navrátilová Markéta, Otava Lukáš, Petrová Anežka, Poledníková Karolína, Polzerová Michaela, Prázdna Tereza, Pur Matěj, Řezníček Tobiáš, Skývová Eliška, Steidlová Tereza, Šmitáková Veronika, Tomášek Pavel, Veselková Tereza, Vlk Ondřej, Zugarová Anna, Žváčková Klaudie

Třída: 3. A

třídní učitel: Mgr. Jiří Kaňák

Bubeníčková Lenka (žákyně školy do 18.11.2019), Cao Vojtěch Michael, Dostál František, Dostálová Veronika, Jarmarová Adéla, Kacelová Michaela, Kelichhausová Simona, Konečná Barbora, Kučerová Barbora, Kulatá Simona, Kvaltin Petr, Kyseláková Julie, Martincová Adéla, Martinek Jakub, Mekysková Martina, Morong Matěj, Nantlová Michaela, Pařízková Anna, Rulišková Zuzana, Smrčková Kateřina, Staníková Adéla, Strouhalová Sára, Šašurová Adéla, Škobrtalová Pavlína (žákyně školy do 29.2.2020), Šmeralová Ivana, Šmídová Kateřina, Vašíčková Adéla, Vašková Jarmila, Veselý Přemysl, Vyhnálková Markéta

Třída: 4. A

třídní učitelka: PaedDr. Svatava Rozsypalová

Bandík Michal, Borovička Jaroslav, Divjak Roman, Fedor Vladyslava, Grygarová Linda, Havelka Tomáš, Chytilová Denisa, Kocvrlichová Tereza, Košák Ondřej, Koukalová Kristýna, Koutná Nikola, Kulatý Dominik, Lélová Veronika, Mayer František, Mazáková Ivana, Němcová Aneta, Němcová Klára, Pacholíkova Kateřina, Recová Kristýna, Richterová Adéla, Řeháková Denisa, Sedláčková Denisa, Solovský Ondřej, Šuranský Jan, Švecová Veronika, Vaňková Karolína, Vymětal Pavel, Zbranek Lukáš, Žbáňková Kateřina

Třída: prima

třídní učitelka: Mgr. Petra Zatloukalová

Čáslava Matyáš, Dospivová Lucie, Dvořák Štěpán, Gyurka Daniel Kamill, Kaňák Jáchym, Krčmář Vojtěch, Křupková Natálie, Kudláčková Ema, Macháčková Agáta, Marková Andrea, Mettler Jan, Očenášek Jakub, Opluštěl Marek, Pinkava František, Richter Jonáš, Smékalová Tereza, Soldán Filip, Solovská Barbora, Svoboda Šimon, Svozilová Tereza, Šubrt Filip, Vacek Pavel, Vaňková Štěpánka, Vašíček Tomáš, Vojtek Dominik (žák školy do 31.10.2019), Zedníček Radim, Zientek Tomáš

Třída: sekunda

třídní učitel: Radomír Dědek

Arnošová Julie, Coufal Vít, Čamek David, Fidler Jáchym, Freml Vlastimil, Gottfried Hubert, Gottwaldová Viktorie, Hamouz Kryštof, Hlavinková Hana, Jančí Emma, Kloss Radek, Kvasničková Anna Mária, Langová Veronika, Navarová Stela, Nedoma Ondřej (žák školy do 31.8.2020), Páleník Jan, Papajík David, Pluháčková Hana, Pospíšil Vít, Steigerová Tereza, Stranyánková Martina, Stratil Filip, Suchánková Tereza, Svoboda Jakub, Valouch Martin, Valouch Svatopluk, Vepřeková Emma, Verna Sofie, Zezulková Veronika

Třída: tercie

třídní učitelka: PhDr. Lenka Viktoříková

Bednář Martin, Blažková Anděla, Doležal Oliver, Janků Tereza, Kaňáková Adéla, Konečná Klára, Kořenovský Jan, Kotrlová Nina, Kulatá Amálie, Lakomá Eliška, Martinů Karolína, Matherová Dorota, Mrnka Vojtěch, Novák Jiří, Oprštný Ondřej, Palinek Martin, Paták Tomáš, Pečiva Martin, Plíšková Julie, Recová Kateřina, Renda Jaroslav, Richter Kryštof, Ryzí Michal, Smékalová Karolína, Špundová Julie, Švubová Lucie, Vaňková Kateřina, Vymlátilová Barbora, Vysloužilová Šárka

Třída: kvarta**třídní učitelka: Mgr. Michaela Hradilová**

Bartoň Matyáš, Bříza Patrik, Cao Vivienne Kateřina (žákyně školy do 31.8.2020), Cetkovský Jan, Cetkovský Ondřej, Dutszaková Julie, Foltýnová Lucie (žákyně školy do 31.8.2020), Fryčák Tadeáš, Geprt David, Habermann David, Holada Štěpán, Komárek Aleš, Koudelková Nikola, Kulhánková Klára, Martinů Kristýna, Mýlek Ondřej Stanislav, Polovko Vasyl, Poučová Kateřina, Příkopa Martin, Soldán Ondřej, Spannbauer Kristýna, Tyl Robin (žák školy do 1.9.2019), Vacková Jana, Vepřek Šimon, Žampach Petr

Třída: kvinta**třídní učitel: Mgr. Tomáš Pospíšil**

Gyurka Natálie, Holubová Petra, Hrdlovičová Sára, Juřenová Simona, Kadlčíková Hana, Kaksa Tadeáš, Klanica Jiří, Kocián Ondřej, Konopáč Vojtěch, Kubáček Jan, Kučera Jan, Lachnitová Kristýna, Mikešová Eliška, Navrátilová Pavla, Pavlíková Anna, Pucek Marek, Prustoměrská Kritýna, Richter Václav, Řmotová Silvie, Srdýnko Tomáš, Šobrová Kateřina, Trnková Aneta, Vodáková Anna, Zlámalová Barbora

Třída: sexta**třídní učitelka: Mgr. Eva Kuchařová**

Berka Štěpán, Drešr Filip, Hajda Šimon, Hrachovcová Tereza, Klement Vít, Kráčmarová Lucie, Kubálová Klára, Lakomý Jan, Lutonská Viktorie, Nýdecký Jakub, Obrátilová Veronika, Obšelová Valerie, Procházka Lukáš, Putna Lukáš, Rubášová Nina, Svoboda Jiří, Šišma Radek, Šubrtová Klára

Třída: septima**třídní učitelka: Mgr. Gita Kotrlová**

Finger Richard, Foretová Magdalena, Hedrich Jan, Juriga Jan, Komárková Natálie, Koukalová Alena, Kozáková Vendula, Lebová Vendula, Machala Vojtěch, Pohlmannová Jolana, Poučová Lucie, Soldánová Markéta, Soldánová Tereza, Spurný Zbyněk, Šanová Daniela Sára, Tejkalová Karolína, Uličná Marie, Vychodil Vojtěch

Třída: oktáva**třídní učitel: Mgr. Václav Hubáček**

Bártová Karolína, Bednář Jiří, Cetkovský Vojtěch, Člupná Štěpánka, Deák Dominik, Dimovová Barbora, Dimovová Viktorie, Foltas Matěj, Hönig Pavel, Hrachovcová Eliška, Kovaříková Anna, Kuhnová Lucie, Navrátil Vojtěch, Novotná Johana, Osička Adam, Pavlík Lukáš, Rožková Julie, Sedlářová Tereza, Spurník Mirko, Srdýnko Martin, Svozilová Veronika, Šléglová Kateřina, Valouch Vojtěch, Večeřa Jan, Vrobelová Nikol, Vybíral Lukáš, Zouvalová Alena



Přehled výsledků vzdělávání žáků

Údaje o prospěchu žáků:

Souhrnná statistika tříd (podle hodnocení)

1. pololetí školního roku 2019/20

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená		průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N	známka	Ch		celkem	neomluv.
PRI	27	19	8	-	-	-		1.290	24,44	-
SEK	29	20	8	-	1	-		1.346	48,38	-
TER	29	21	8	-	-	-		1.379	39,66	-
KVA	24	16	8	-	-	-		1.449	39,21	-
OKT	27	14	13	-	-	-		1.594	67,63	-
KVI	24	6	18	-	-	-		1.708	53,46	-
2.A	30	12	16	1	1	-		1.724	61,17	-
1.A	30	9	20	-	1	-		1.756	50,77	0.07
SEX	18	5	13	-	-	-		1.812	38,56	0.11
3.A	29	3	24	1	1	-		1.876	65,76	-
SEP	18	2	16	-	-	1		1.927	83,39	0.06
4.A	29	1	27	1	-	-		2.059	53,86	0.17

Souhrnná statistika tříd (podle hodnocení)

2. pololetí školního roku 2019/20

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená		průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N	známka	Ch		celkem	neomluv.
SEK	29	27	2	-	-	-		1.176	23,79	-
TER	29	26	3	-	-	-		1.234	17,24	-
PRI	27	23	4	-	-	-		1.279	12,70	-
KVA	24	19	5	-	-	-		1.342	16,33	-
3.A	28	10	18	-	-	-		1.481	29,57	-
OKT	27	13	14	-	-	-		1.538	30,37	-
2.A	30	10	20	-	-	-		1.562	17,57	-
KVI	24	9	15	-	-	-		1.571	17,13	-
1.A	29	9	20	-	-	-		1.589	19,21	-
SEX	18	8	10	-	-	-		1.645	9,50	-
SEP	18	6	12	-	-	-		1.742	34,39	0.11
4.A	29	2	27	-	-	1		1.965	19,24	0.66

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N - nehodnocen

Souhrnná statistika školy

1. pololetí školního roku 2019/20

Celkový průměrný prospěch		1.644		Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	128		celkem		16285	51,863
	prospěl	179		z toho neomluvených		10	0,032
	neprospěl	3					
	nehodnocen	4					

2. pololetí školního roku 2019/20

Celkový průměrný prospěch		1.489		Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	162		celkem		6416	20,564
	prospěl	150		z toho neomluvených		21	0,067
	neprospěl	0					
	nehodnocen	0					



Přijímací řízení

Obdobně jako v letech předcházejících schválila Rada Olomouckého kraje pro školní rok 2019/2020 otevření jedné třídy osmiletého studia a jedné třídy čtyřletého studia.

Organizace přijímacího řízení – osmileté studium

- do prvního ročníku **osmiletého studia** (7941K/81 Gymnázium)

První kolo přijímacího řízení proběhlo v souladu s ustanoveními § 59 - 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, § 1 – 19 zákona číslo 135/2020 Sb., Zákon o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, vyhlášky č. 353/2016 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, vyhlášky č. 232/2020 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020.

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání

Součástí přijímacího řízení byla **jednotná přijímací zkouška**, kterou konali všichni přihlášení uchazeči, dále **hodnocení na vysvědčeních** z předchozího vzdělávání uchazeče (poslední tři klasifikovaná období).

Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení a byla realizována formou písemných testů z předmětu Český jazyk a literatura (ČJL) a Matematika a její aplikace (M) v rozsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami ředitel školy upravil podmínky přijímacího řízení a uzpůsobil konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení, pokud bylo přiloženo k přihlášce.

Hodnocení:

Výše uvedená kritéria byla do výsledného hodnocení přijímacího řízení započítána následovně:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Jednotný test z Českého jazyka a literatury | maximálně 50 bodů |
| 2. Jednotný test z Matematiky | maximálně 50 bodů |
| 3. Hodnocení na vysvědčeních uchazeče | maximálně 10 bodů |

(v jednotlivých klasifikovaných obdobích se za každé hodnocení chvalitebně odečítá 1 bod, za každé hodnocení dobře se odečítají 2 body z celkového počtu 10 bodů).

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků jednotných testů a prospěchu uchazeče z předchozího vzdělávání (tj. celkově max. 110 bodů). To znamená, že pro stanovení konečného pořadí uchazečů byl rozhodující celkový počet bodů, které uchazeč získal. Uchazeči byli přijímáni podle pořadí, v jakém se umístili v tabulce celkových výsledků.

V případě rovnosti bodů rozhodoval o pořadí uchazečů lepší výsledek dosažený v hodnocených skutečnostech v následujícím pořadí:

1. Test matematiky, dále rozhodoval
2. Test ČJL
3. Byl-li i ten roven, rozhodoval lepší procentuální podíl počtu bodů v testu matematiky dosažený za otevřené úlohy z maximálního počtu bodů za tyto úlohy.

Při rovnosti všech předchozích ukazatelů se považovali uchazeči za rovnocenné.

Minimální hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z ČJL a M, které musel uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky přijetí **byl 25 bodů ze 100 bodů**, které mohl uchazeč získat v součtu obou jednotlivých testů (ČJL a M).

Pokud splnilo podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik bylo možné přijmout, rozhodovalo jejich pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů byl 30 uchazečů.

Uchazeč vykonal jednotnou přijímací zkoušku pouze jednou, a to ve škole uvedené na přihlášce v prvním pořadí.

Jednotná zkouška připravená Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) se konala ze dvou předmětů (M, ČJL).

Zpracované výsledky jednotné přijímací zkoušky **předal CERMAT škole do 16. června 2020. Škola ukončila hodnocení přijímacího řízení a zveřejnila výsledky do 17. června 2020.**

V souladu s § 183 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění se **rozhodnutí o přijetí uchazeče** oznamovaly pouze zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním (evidenčním) číslem na veřejně přístupném místě ve škole a na www.gjo.cz. **Přidělené číslo nalezli v záhlaví pozvánky.**

Zveřejněním seznamu se považovaly rozhodnutí o přijetí uchazeče ke vzdělávání za oznámená a nebylo jim rozhodnutí o přijetí zasíláno!

Uchazečům a zákonným zástupcům **nepřijatých nezletilých uchazečů** odeslal ředitel školy rozhodnutí o nepřijetí. **Uchazečům, kteří nebyli přijati z důvodu počtu přijímaných uchazečů, se současně odeslalo také poučení o možnosti vydání nového rozhodnutí.**

Proti rozhodnutí ředitele školy o žádosti o přijetí ke vzdělávání na střední školu nebylo odvolání přípustné.

Zápisový lístek.

Svůj úmysl vzdělávat se na gymnáziu potvrdil uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče **odevzdáním zápisového lístku řediteli školy a to nejpozději do 5 pracovních dnů po nejzazším termínu pro zveřejnění seznamu přijatých uchazečů. Nejpozději do 24. června 2020.** Zápisový lístek se také považoval za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k přepravě provozovateli poštovních služeb. **Neodevzdal-li** zákonný zástupce nezletilého uchazeče zápisový lístek ve stanoveném termínu, zaniklo posledním dnem lhůty právo uchazeče na vzdělávání v dané škole.

Zápisový lístek mohl uchazeč uplatnit jen jednou. Zpětvzetí zápisového lístku bylo možné pouze v případě nového rozhodnutí podle § 101 písm. b) správního řádu, kterým lze změnit původní rozhodnutí o nepřijetí.

Organizace přijímacího řízení – čtyřleté studium

- do prvního ročníku **čtyřletého studia** (7941K/41 Gymnázium)

První kolo přijímacího řízení proběhlo v souladu s ustanoveními § 59 - 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, § 1 – 19 zákona číslo 135/2020 Sb., Zákon o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, vyhlášky č. 353/2016 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, vyhlášky č. 232/2020 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020.

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání

Součástí přijímacího řízení byla **jednotná přijímací zkouška**, kterou konali všichni přihlášení uchazeči, dále **hodnocení na vysvědčeních** z předchozího vzdělávání uchazeče (poslední tři klasifikovaná období).

Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení a byla realizována formou písemných testů z předmětu Český jazyk a literatura (ČJL) a Matematika a její aplikace (M) v rozsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami ředitel školy upravil podmínky přijímacího řízení a uzpůsobil konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení, pokud bylo přiloženo k přihlášce.

Výše uvedená kritéria byla do výsledného hodnocení přijímacího řízení započítána následovně:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Jednotný test z Českého jazyka a literatury | maximálně 50 bodů |
| 2. Jednotný test z Matematiky | maximálně 50 bodů |
| 3. Hodnocení na vysvědčeních uchazeče | maximálně 20 bodů |

(maximální počet 20 bodů za prospěch získal ten uchazeč, který byl za poslední tři klasifikovaná období z předmětů český jazyk, 1. cizí jazyk, matematika, fyzika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis hodnocen známkou výborně. Za každé hodnocení chvalitebně, dobře a dostatečně, z výše uvedených předmětů v jednotlivých klasifikovaných obdobích, byly odečteny jeden, dva a tři body.)

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků jednotných testů a prospěchu uchazeče z předchozího vzdělávání (tj. celkově max. 120 bodů). To znamená, že pro stanovení konečného pořadí uchazečů byl rozhodující celkový počet bodů, které uchazeč získal. Uchazeči byli přijímáni podle pořadí, v jakém se umístili v tabulce celkových výsledků. V případě rovnosti bodů rozhodoval o pořadí lepší výsledek dosažený v hodnocených skutečnostech v následujícím pořadí:

Test matematiky, dále rozhoduje
Test ČJL

Byl-li i ten roven, rozhodoval lepší procentuální podíl počtu bodů v testu matematiky dosažený za otevřené úlohy z maximálního počtu bodů za tyto úlohy.

Při rovnosti všech předchozích ukazatelů se považovali uchazeči za rovnocenné.

Minimální hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z ČJL a M, které musel uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky přijetí **bylo 30 bodů ze 100 bodů**, které mohl uchazeč získat v součtu obou jednotlivých testů (ČJL a M).

Pokud splnilo podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik by bylo možno přijmout, rozhodovalo by jejich pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů byl 30 uchazečů.

Uchazeč vykonal jednotnou přijímací zkoušku pouze jednou, a to ve škole uvedené na přihlášce v prvním pořadí.

Jednotná zkouška připravená Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) se konala ze dvou předmětů (M, ČJL).

Zpracované výsledky jednotné přijímací zkoušky **předal CERMAT škole do 16. června 2020. Škola ukončila hodnocení přijímacího řízení a zveřejnila výsledky do 17. června 2020.**

V souladu s § 183 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění se **rozhodnutí o přijetí uchazeče** oznamovaly pouze zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním (evidenčním) číslem na veřejně přístupném místě ve škole a na www.gjo.cz. **Přidělené číslo nalezli v záhlaví pozvánky.**

Zveřejněním seznamu se považovaly rozhodnutí o přijetí uchazeče ke vzdělávání za oznámená a nebylo jim rozhodnutí o přijetí zasíláno!

Uchazečům a zákonným zástupcům **nepřijatých nezletilých uchazečů** odeslal ředitel školy rozhodnutí o nepřijetí. **Uchazečům, kteří nebyli přijati z důvodu počtu přijímaných uchazečů, se současně odeslalo také poučení o možnosti vydání nového rozhodnutí.**

Proti rozhodnutí ředitele školy o žádosti o přijetí ke vzdělávání na střední školu nebylo odvolání přípustné.

Zápisový lístek.

Svůj úmysl vzdělávat se na gymnáziu potvrdil uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče **odevzdáním zápisového lístku řediteli školy a to nejpozději do 5 pracovních dnů po nejzazším termínu pro zveřejnění seznamu přijatých uchazečů. Nejpozději do 24. června 2020.** Zápisový lístek se také považoval za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k přepravě provozovateli poštovních služeb. **Neodevzdal-li** zákonný zástupce nezletilého uchazeče zápisový lístek ve stanoveném termínu, zaniklo posledním dnem lhůty právo uchazeče na vzdělávání v dané škole.

Zápisový lístek mohl uchazeč uplatnit jen jednou. Zpětvzetí zápisového lístku bylo možné pouze v případě nového rozhodnutí podle § 101 písm. b) správního řádu, kterým lze změnit původní rozhodnutí o nepřijetí.

Přehled přihlášených a přijatých žáků:

Osmileté studium

Třída prima

počet přihlášených uchazečů	62, z toho 41 dívek
počet přijatých uchazečů, včetně vydaných nových rozhodnutí	42
zápisový lístek odevzdalo a nevzalo zpět	30 uchazečů, z toho 21 dívek

Druhé kolo nebylo vyhlášeno.

Čtyřleté studium

Třída 1. A

počet přihlášených uchazečů	79 z toho 47 dívek
počet přijatých uchazečů, včetně vydaných nových rozhodnutí	55
zápisový lístek odevzdalo a nevzalo zpět	30 uchazečů, z toho 17 dívek

Druhé kolo nebylo vyhlášeno.

Z důvodu protiepidemických opatření se neuskutečnily tradiční schůzky zákonných zástupců přijatých žáků osmiletého i čtyřletého studia. Informace o studiu i o výuce podle školního vzdělávacího programu, organizace

školního roku, možnosti mimoškolních aktivit, školního stravování byly zákonným zástupcům sděleny elektronicky prostřednictvím emailu.



Maturitní zkoušky

Termín konání ústní zkoušky společné i profilové části maturitní zkoušky stanovil ředitel školy - pro jarní zkušební období na 10. - 16. 6. 2020.

Časový rozvrh společné části maturitní zkoušky, tj. didaktický test - tzv. jednotné zkušební schéma (dále JZS) stanovilo MŠMT na období 1. 6. – 3. 6. 2020.

Bližší informace byly k dispozici na www.novamaturita.cz.

Společná část maturitní zkoušky

- se skládala ze dvou povinných zkoušek a to z předmětů :
 1. předmět: **Český jazyk a literatura**
 2. předmět si žák volil z nabídky: **Cizí jazyk** (který se na škole vyučuje) **nebo Matematika**
- **Nepovinné zkoušky** – žáci mohli vykonat až dvě nepovinné zkoušky z nabídky cizí jazyk nebo matematika

Profilová část maturitní zkoušky

- **Povinné zkoušky.**
Žák konal **povinně 2 zkoušky profilové části maturitní zkoušky z následující nabídky:**
 - Cizí jazyk (AJ, NJ, ŠJ, RJ) – žák vždy volí jiný cizí jazyk než ten, ze kterého skládá povinnou zkoušku v rámci společné části maturitní zkoušky
 - Český jazyk a literatura
 - Matematika
 - Fyzika
 - Chemie
 - Biologie
 - Dějepis
 - Společenské vědy
 - Zeměpis
 - Informační a komunikační technologie (dále ICT)
 - Hudební výchova
 - Výtvarná výchova
- **Nepovinné zkoušky.**
Žáci mohli volit maximálně dva předměty z výše uvedené nabídky povinných zkoušek.
- Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konaly formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.
- Pro každou zkoušku konanou ústní formou bylo stanoveno **25 témat**. Témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Vyučující jednotlivých předmětů seznámili žáky s obsahem těchto témat.
- Žák vykonal úspěšně profilovou část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykonal všechny povinné zkoušky.
- Bližší informace: www.novamaturita.cz

Stanovení podmínek maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky na GJO.

Kategorie: Specifické poruchy učení a ostatní – skupina 1 (SPUO-1)

V souladu s § 20 odst.6,7 vyhlášky MŠMT č.177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění a Přílohami č.2 a 3 k vyhlášce č.177/2009 Sb., stanovil ředitel školy tyto podmínky konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky, kategorie Specifické poruchy učení a ostatní – skupina 1 (SPUO-1):

Úpravy prostředí

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky jsou testováni v samostatné učebně, odděleně od žáků bez uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky z důvodu odlišného časového limitu.

Navýšení časového limitu

Žákům s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky SPUO-1 se přiznává navýšení časového limitu o 25 %. V rámci navýšeného časového limitu na každou zkoušku (např. na didaktický test) mohou mít žáci podle vlastního rozhodnutí libovolný počet individuálních přestávek o libovolné délce. Individuální přestávky nemohou mít žáci během poslechu v rámci didaktického testu z cizího jazyka.

Obsahové a formální úpravy zkušební dokumentace

Žáci ve skupině I pracují se zkušební dokumentací bez úprav, obsah testů zůstává srovnatelný s obsahem testů pro běžnou populaci.

Použití kompenzačních pomůcek

Kromě běžných pomůcek, které je v průběhu maturitní zkoušky dovoleno používat (např. překladový slovník při psaní písemné práce v cizím jazyce), mohou žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky navíc používat individuální kompenzační pomůcky, které jsou uvedeny ve vyjádření školského poradenského zařízení pro každého jednotlivého žáka.

Odlišné hodnocení výsledků zkoušky

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení běžných žáků. Výjimku představují úpravy kritérií pro hodnocení písemné práce a ústní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek konání maturitní zkoušky – dle posudku školského poradenského zařízení a metodického pokynu Centra.

Složení zkušebních komisí

Školním maturitním komisařem pro jarní zkušební období školního roku 2019/2020 byl jmenován Mgr. Stanislav Prucek (SOŠ Litovel).

Zkušební maturitní komise pro ústní část společné a profilové části maturitních zkoušek - jarní zkušební období

Třída: Oktáva
Místnost: Učebna č. 111

Stálí členové maturitní komise:

Předsedkyně: Mgr. Jitka Svozilíková (jmenování KUOK)
Místopředsedkyně: Mgr. Gita Kotrlová
Třídní učitel: Mgr. Václav Hubáček

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ	Mgr. Alena Tichá	Mgr. Jiří Kaňák
Anglický jazyk – SČ	Mgr. Lucie Schulzová	Mgr. Jana Tichá
Anglický jazyk – PČ	Mgr. Lucie Schulzová PhDr. Eva Sklenářová	Mgr. Jana Tichá Mgr. Lucie Schulzová
Český jazyk a literatura – PČ	Mgr. Michaela Hradilová	PhDr. Lenka Viktoríková
Biologie – PČ	Mgr. Václav Hubáček	Mgr. Tomáš Pospíšil
Dějepis – PČ	PhDr. Lenka Viktoríková	Mgr. Martina Holadová
Fyzika – PČ	RNDr. Hana Kupková	Dana Baránková
Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková

Matematika – PČ	RNDr. Hana Kupková	Dana Baránková
Informační a komunikační technologie	Mgr. Hana Dudíková	Mgr. Gita Kotrlová
Společenské vědy – PČ	Mgr. Eva Kuchařová	Mgr. Kristýna Řezníčková
Výtvarná výchova – PČ	Mgr. Ivana Spurná	Mgr. Marcela Barvířová
Zeměpis – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Václav Hubáček

Třída:**4. A****Místnost:****Učebna č. 116****Stálí členové maturitní komise:**

Předsedkyně:

Mgr. Lenka Bednaříková (jmenování KUOK)

Místopředseda:

PhDr. Eva Sklenářová

Třídní učitelka:

PaedDr. Svatava Rozsypalová

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ	PhDr. Lenka Viktoříková	Mgr. Michaela Hradilová
Anglický jazyk – SČ	Mgr. Romana Jurášová	Mgr. Jiří Kaňák
	Mgr. Jiří Kaňák	Mgr. Romana Jurášová
Anglický jazyk – PČ	Mgr. Romana Jurášová	Mgr. Jiří Kaňák
	Mgr. Jiří Kaňák	Mgr. Romana Jurášová
Ruský jazyk – PČ	Mgr. Marcela Barvířová	Mgr. Ivana Spurná
Biologie – PČ	PaedDr. Svatava Rozsypalová	Mgr. Václav Hubáček
Dějepis – PČ	Mgr. Lenka Viktoříková	Mgr. Martina Holadová
Fyzika – PČ	Dana Baránková	RNDr. Hana Kupková
Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková
ICT - PČ	Mgr. Hana Dudíková	Mgr. Gita Kotrlová
Matematika – PČ	Mgr. Marcela Krátká	Mgr. Petra Zatloukalová
Společenské vědy – PČ	Mgr. Eva Kuchařová	Mgr. Kristýna Řezníčková
Zeměpis – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Ivo Chytil

Zkušební maturitní komise pro ústní část společné a profilové části maturitních zkoušek - podzimní zkušební období**Termín:****7. 9. 2020****Třídy:****oktáva, 4. A****Místnost:****Učebna č. 212**

Stálí členové maturitní komise:

Předseda:	Mgr. Jitka Svozilíková
Místopředseda:	Mgr. Gita Kotřlová
Třídní učitelé:	Mgr. Václav Hubáček (okt.), PaedDr. Svatava Rozsypalová (4.A)

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ	PhDr. Lenka Viktoříková	Mgr. Michaela Hradilová
Dějepis	PhDr. Lenka Viktoříková	Mgr. Martina Holadová

Shrnutí:

Ve školním roce 2019/2020 bylo k maturitním zkouškám v jarním termínu k řádné zkoušce přihlášeno celkem 56 žáků ze třídy 4. A a oktávy.

Ve třídě 4. A (čtyřleté studium): 29

- Z nich maturitní zkoušku **úspěšně složilo v jarním termínu 25 žáků.**
- Dva žáci (žák a žákyně) neuspěli ve společné části MZ – písemném didaktickém testu z Matematiky. Jedna žákyně neuspěla u ústní zkoušky ve společné části maturitní zkoušky z Českého jazyka a literatury. Jedna žákyně neuspěla u ústní profilové zkoušky z Dějepisu.
- V podzimním termínu uspěly u opravné zkoušky tři žákyně (dvě ústní zkoušky a jedna písemná). Žák, který byl přihlášený k opravné zkoušce – didaktický test z Matematiky, se ke zkoušce nedostavil a v termínu se řádně omluvil.

Ve třídě oktáva (osmileté studium): 27

- Ve třídě oktáva **úspěšně složilo** maturitní zkoušku v jarním termínu **26 žáků.** Jedna žákyně neuspěla u ústní profilové zkoušky z Dějepisu.

V podzimním termínu žákyně tuto zkoušku úspěšně splnila.

Umístění absolventů

	VŠ	VOŠ	Ostatní	ÚP	Zaměstnání	Informace nedodány	Celkový počet absolventů
Oktáva	27	-	-	-	-	-	27
4.A	26	-	-	-	-	3	29
Celkem	53	-	-	-	-	-	56

Vysvětlivky :

VŠ = vysoké školy, VOŠ = vyšší odborné školy, Ostatní = jazykový kurz, zahraniční pobyt aj.,

ÚP = úřad práce

Stav o umístění absolventů je zachycen k 30. září 2020. Největší zájem žáci projevili již tradičně o studium na Univerzitě Palackého v Olomouci, Masarykově Univerzitě v Brně, VUT Brno a VŠE Praha. Stále přetrvává zájem o přírodovědné a technické obory. V oblasti humanitních oborů absolventi preferovali studium cizích jazyků.



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci obecného schématu jsou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

- další vzdělávání formou samostudia (rozsah a termíny volna určeného k samostudiu jsou stanoveny v průběhu školního roku v souladu s požadavky na provoz školy)
- průběžné vzdělávání – jedná se o obsah vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace (účast na školení, semináři aj. v minimálním rozsahu 4 vyučovacích hodin). Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických věd, nové formy metod výuky a práce se žáky, jazykové vzdělávání, práce s ICT a další vzdělávání z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, včetně kurzů první pomoci
- další vzdělávání související se systémem a změnami maturitních zkoušek

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu vzdělávání jsou skutečné potřeby školy ovlivněné výší rozpočtovaných finančních prostředků.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pořadatel / Název akce - <i>vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	Počet účastníků
ČČK Olomouc, Školení Základů první pomoci	26
KUOK školení k EnMS ISO (energetický management na PO)	1
Vzdělávací institut spol. s r.o. Prostějov: Školení podle vyhl. 50/78 Sb. § 11 fyzikáři	1
Microsoft Partneři ve vzdělání, Roadshow pro školy – konference	1
Bakaláři Pardubice: školení v programu Bakaláři	2
Fakta s.r.o. seminář Společné vzdělávání – právní aspekty	1
Ústav pro studium totalitních režimů, HistoryLab: práce s prameny v historickém vzdělávání	1
The Duke of Edinburghs – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu	1
PřFaUPOL seminář: Klimatická změna	1
Vzdělávací agentura ČR: (Emoční) inteligenci proti syndromu vyhoření	1
HELLO Vzdělávací centrum, kurz: Projektová výuka v praxi	1
Cermat – Zadavatel pro žáky s PUP	2
Cermat - Zadavatel	1
Rostislav Halaš Prostějov: Školení v programu Bakaláři	2
UP Olomouc, Kurz Rizika virtuální komunikace	2

Vzdělávání nepedagogických pracovníků zahrnuje podporu školení, seminářů, e-learningových kurzů apod. vedoucích k prohlubování kvalifikace zaměstnance:

Pořadatel / Název akce - <i>vzdělávání nepedagogických pracovníků</i>	Počet účastníků
ČČK Olomouc, Školení Základů první pomoci	2
KUOK – Seminář vedení spisové služby PO, legislativní praxe a novinky	1

Přehled aktivit v rámci primární prevence rizikového chování ve školním roce 2019/2020

Témata prevence rizikového chování byla v průběhu školního roku začleňována do výuky společenských věd, občanské výchovy, tělesné výchovy, biologie, ICT, chemie a ostatních předmětů. Dále byly uskutečněny následující akce a programy.

Prima seznamka (5. 9. - 6. 9. 2019) - seznamovací akce pro nastupující žáky primy

Tradiční akcí, jejímž účelem je seznámení s novými spolužáky a učiteli a rozvoj komunikace v nově vznikajícím kolektivu připravily a organizovaly třídní učitelka primy Petra Zatloukalová a výchovné poradkyně Eva Kuchařová a Michaela Hradilová. Program byl věnován seznamovacím a poznávacím hrám, kreativním soutěžím a sportovním aktivitám s cílem navodit přátelskou atmosféru a bezpečné klima ve třídě.

Na závěr byli primáni pasováni na žáky našeho gymnázia.

Seznamovací pobyt (11. - 13. 9. 2019) studentů 1. ročníku vyššího gymnázia se uskutečnil v rekreačním areálu Třemešek. Adaptačního pobytu se zúčastnili žáci kvinty a 1. A.

Organizaci a program zajišťovali Dana Baránková, Svatava Rozsypalová, Zdeňka Hanáková a třídní učitel kvinty Tomáš Pospíšil.

První den byli studenti rozděleni do družstev a proběhly aktivity a soutěže, zaměřené sportovně i intelektuálně s důrazem na týmovou spolupráci.

Dopoledne druhého dne pobytu bylo již tradičně věnováno práci s třídními kolektivy, vytváření pravidel v třídním kolektivu a dále hrám a aktivitám, ve kterých se žáci zabývali nebezpečností různých závislostí, prevencí rizikového chování a které vedly také k získání zajímavých informací o nových spolužácích. Odpoledne se uskutečnil výlet na Rabštejn, při němž museli žáci prokázat, že se umí orientovat v přírodním terénu.

Další program byl věnován aktivitám, které měly studenty formou psychosociálních kolektivních her nebo plněním rozmanitých úkolů v družstvech seznámit s možnostmi trávení volného času v kolektivu vrstevníků. Na závěr pobytu byly všechny úkoly a aktivity vyhodnoceny.

17. - 18. 9. 2019 se uskutečnil cyklistický kurz pro tercii „**Poznáváme Litovelské Pomoraví ze sedla**“. Náplní této akce je také osvojení zásad první pomoci a procvičení pravidel bezpečného chování při cykloturistice.

Dne 30. 9. 2019 se školní metodička prevence Dana Baránková zúčastnila **Okresního setkání školních metodiků prevence** v Olomouci. ŠMP byli seznámeni:

s Akčním plánem protidrogové politiky Olomouckého kraje na léta 2019 a 2020,

s činností Podpůrné skupiny pro pedagogy, která je součástí služeb PPP Olomouc,

s nabídkou preventivních programů pro žáky a učitele.

Dne 3. 10. 2019 byl realizován projekt „**Z výšky máme větší rozhled**“ pro žáky sexty a 2. A.

Aktivity v Lanovém centru Proud v Olomouci byly zaměřeny na posílení a rozvoj třídních kolektivů.

Dne 11. 11. 2019 se školní metodička prevence Dana Baránková zúčastnila jednání **Komise prevence kriminality a BESIP**. V rámci setkání a sdílení zkušeností školních metodiků prevence litovelských škol proběhla beseda s poručíkem Policie ČR Petrem Piňosem zaměřená na kyberšikanu a IT kriminalitu.

18. 11. 2019 byl pro žáky kvarty, sexty a 2. A realizován pořad „**Jak se nestát obětí sociálních sítí**“. Cílem akce bylo pomoci mladým lidem s rozumnou mírou zacházet s chytrými telefony a sociálními sítěmi. Výsledkem přednášky byly konkrétní kroky, které mohou mladí lidé zavést v běžném životě, aby dokázali pracovat s technologiemi a sociálními sítěmi, ale zároveň se nestávali jejich obětmi.

Dne 20. 11. 2019 se uskutečnila pro žáky primy přednáška a **beseda s poručíkem Policie ČR Petrem Piňosem** zaměřená na kyberšikanu.

Dne 22. 11. 2019 se žáci tercie a dívky ze sekundy zúčastnili přednášek a **besed zabývajících se sexuální výchovou**.

V rámci LVVZ realizovala Svatava Rozsypalová besedu se žáky sekundy o **návykových látkách, prevenci zneužívání návykových látek a sexualitě**.

Další plánované akce se vzhledem k epidemiologické situaci a uzavření škol neuskutečnily.

Ve školním roce 2019/2020 jsme na pedagogických radách řešili problematiku **nevhodného chování na sociálních sítích**.



Výchovné a kariérové poradenství

Obsah výchovného a kariérového poradenství byl ovlivněn především změnami ve formách výuky, které si vynutil mimořádný stav v ČR. Pokud bych použila metodu „sociometrického snímku“, pomocí kterého bych si vyhodnotila kvalitu a rozsah spolupráce zainteresovaných subjektů, tedy výchovného poradce, psychologických poraden, žáků, vysokých škol a různých podpůrných institucí, závěr by nebyl zcela uspokojivý. Komunikace byla plna překážek a zpočátku i chaotická.

Září je hektické, plné úkolů. Výchovný poradce věnuje pozornost nově příchozím žákům, vyhledává děti s nadáním, seznamuje pedagogický sbor se specifiky dětí se SPU, děti dvojí výjimečnosti, zahajuje konzultace se žáky maturitních ročníků při výběru VŠ, kompletuje informace o žácích ze znevýhodněného prostředí, vyhodnocuje úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ.

A vždy něco navíc. Ze standartních aktivit poradenských služeb bych připomenula organizaci besed a prezentačních akcí s absolventy a zástupci VŠ z ČR i zahraničí. Navštívili jsme Gaudeamus Brno, účastnili se přednášky k testování pomocí testů TSP, společně jsme připravovali akci Scholaris Olomouc, absolvovali celodenní workshop na Magistrátu Olomouc, kde jsme poznali, jak funguje státní správa, se žáky druhých ročníků jsme strávili den ve výrobním podniku, neboť si uvědomujeme význam podpory technického vzdělávání a řadu dalších akcí. Kariérový poradce pracoval s projektem Kompas, který vzešel z akčního programu na úrovni kraje, jehož součástí bylo i naše gymnázium.

První pololetí ještě nekončilo a již se blížily termíny testování s různým zaměřením /SCIO, TSP/. K tomu přidáme možnost absolvovat profesní testy, které letos využilo 40 žáků druhých ročníků vyššího gymnázia. V době distančního vzdělávání žáci využívali online komunikaci s kariérovými a výchovnými poradci školy.

Historie každého žáka, to jsou, jak říká filozof, malé dějiny, a ty se pak stávají součástí velkých dějin. Jak žák naloží s vědomostmi a schopnostmi, které získává během studia, to je jen a jen na jeho svobodné volbě.

Jen samá dobrá rozhodnutí všem přeje Mgr. Eva Kuchařová, výchovná a kariérová poradkyně školy a Mgr. Michaela Hradilová, výchovná poradkyně pro víceleté gymnázium



PROJEKTY

Šablony I GJO Litovel

V únoru byl ukončen projekt Šablony GJO Litovel, který byl spolufinancován Evropskou unií, konkrétně z Evropských strukturálních a investičních fondů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Tento projekt byl řízen a dofinancován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Projekt byl zahájen v březnu 2018. Cílem projektu byl osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit a aktivit rozvíjejících ICT.

V rámci jednotlivých cílů byly realizovány aktivity vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP, sdílení zkušeností pedagogů různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, stáže pedagogů u zaměstnavatelů, vzájemná spolupráce pedagogů SŠ, nové metody ve výuce na SŠ – Polytechnické vzdělávání a ICT, doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, tandemová výuka na SŠ, podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím volnočasové aktivity – fiktivní firma.

Do projektu se přímo zapojilo 23 pedagogů gymnázia. Celkový rozpočet projektu činil 764 455 Kč.

Nejvíce využívanými aktivitami bylo vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP, tandemová výuka a doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem. Z reflexí pedagogů i žáků gymnázia bylo patrné, že nově nabyté znalosti, postupy či zkušenosti byly přínosné. Umožnily zkvalitnění výuky a celkově se pozitivně promítly do výchovně vzdělávacího procesu na naší škole.

Šablony II GJO Litovel

Od 1. 3. 2020 byl na naší škole zahájen projekt s názvem Šablony 2 GJO Litovel, který je spolufinancován Evropskou unií, konkrétně z Evropských strukturálních a investičních fondů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je řízen a dofinancován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Bude ukončen v únoru 2022.

Cíle projektu jsou podobné jako u Šablon I GJO Litovel. Budou realizovány v oblastech osobnostně profesního rozvoje pedagogů, společného vzdělávání žáků, aktivit rozvíjející metody výuky s využitím ICT, extrakurikulárních aktivit, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

V rámci jednotlivých cílů budou realizovány následující aktivity:

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP

Pedagogové gymnázia se budou vzdělávat v rámci akreditovaných školení v oblastech čtenářské gramotnosti, cizích jazyků, ICT, polytechnického vzdělávání a kulturního povědomí a vyjádření.

Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ

Na škole vzniknou minitýmy tří pedagogů, kteří budou spolupracovat na zvoleném tématu, které uplatní ve výuce.

Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Pedagogové budou doučovat žáky ohrožené školním neúspěchem v českém jazyce, cizích jazycích a matematice.

Tandemová výuka na SŠ

Dvojice pedagogů naplánuje a zrealizuje společnou výuku určitého předmětu. Prohloubí se tím vzájemná spolupráce pedagogů s možným pozitivním dopadem na kvalitu výuky a výsledky žáků.

Klub pro žáky SŠ

Klub je volnočasová aktivita a má vést k rozvoji znalostí a dovedností, které se promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. V nabídce bude čtenářský klub, kluby komunikace v cizím jazyce – latině, ruštině a němčině a badatelské kluby – přírodovědný, chemický, základů robotiky a programování a další.

Využití ICT ve vzdělávání v SŠ

Tato aktivita podpoří a rozvine nové výukové metody s využitím informačních a komunikačních technologií. Pozitivně ovlivní rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu

výuky. Na naší škole je pro tuto výuku zřízena mobilní učebna ICT, vybavená 30 tablety a kvalitním wifi - routerem. Bude zde probíhat pravidelně výuka napříč předměty. Součástí aktivity bude i proškolení pedagogů.

Do projektu se přímo zapojilo 23 pedagogů gymnázia. Rozpočet činí 1 202 794 Kč. Projektovým manažerem je Mgr. Václav Hubáček, další členové projektového týmu jsou ředitel školy Mgr. Radim Lindner, Mgr. Tomáš Pospíšil a Zdena Dostálová. Za členy projektového týmu věřím, že Šablony 2 GJO Litovel úspěšně naváží na předchozí Šablony I a přinesou pedagogům nové znalosti a zkušenosti, které využijí ve své práci a následně tak pozitivně ovlivní žáky školy. Přímým zapojeným žákům usnadní vzdělávání nebo rozšíří jejich kompetence.



Erasmus+



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

Ve školním roce 2019/20 byl na Gymnáziu Jana Opletala ukončen program Erasmus+. Program byl financován z prostředků Evropské unie.

Projekt, jehož se GJO účastnilo od 1. 9. 2018, byl rozložen do dvou let. Během této doby navštívili vybraní studenti vyššího gymnázia partnerské střední školy v městech Mainz (Německo), Nort-sur-Erdre (Francie), Wrocław (Polsko). V důsledku karanténních opatření neuskutečnil výjezd do města Pécs (Maďarsko). Cílem projektu, který nesl název „The European Flow – Cities at Rivers“, bylo prostřednictvím spolupráce studentů a učitelů z různých evropských zemí přiblížit kulturní dědictví v oblastech, jejichž historii i současnost formuje přítomnost evropských řek – Rýna, Loiry, Odry, Dunaje a Moravy. Při krátkodobých pobytech na zahraničních školách studenti zkoumali různé stránky života ve městech vystavěných v blízkosti těchto řek, přičemž pozornost byla věnována aspektům historickým, ekonomickým, demografickým, biologickým i kulturním.

Výstupy ze spolupráce studentů byly prezentovány v jednotlivých školách formou plakátů, výtvarných děl, videí, dokumentárních filmů, literárních textů či hudebních představení pracujících s motivem řeky. **Tyto výstupy byly představovány veřejnosti průběžně na internetových stránkách www.gjo.cz, na Facebooku školy a webové stránce projektu www.european-flow.eu.**

Ve školním roce 2019/20 proběhla druhá polovina plánovaných výjezdů. V říjnu 2019 navštívili německou školu ve městě Meinz **Mírko Spurník (oktáva), Adam Osička (oktáva), Štěpánka Člupná (oktáva) a Tereza Hrachovcová (septima)**. V lednu 2020 pak naše škola hostila zahraniční partnery. Vrcholem celého setkání bylo společné pěvecké vystoupení, které hosté obohatili o vlastní hudební a pěvecké výstupy.

Projekt s sebou přinesl celou škálu dalších aktivit, do nichž se zapojili žáci napříč všemi ročníky naší školy, např. komiksové zpracování místních pověstí, výtvarnou tvorbu, fotografickou soutěž s tématem řeky, vědeckou činnost související se zadaným tématem apod. Téma „život kolem řeky“ bylo navíc průběžně integrováno do běžných vyučovacích hodin v různých předmětech. Účast na projektu přispěla k rozvoji komunikačních a prezentačních dovedností účastníků a posílila jejich schopnost týmové spolupráce a plánování.



Mezinárodní cena vévody z Edinburgu (DofE)



Koordinátor programu: Mgr. Michaela Hradilová

Koordinátor expedice: Mgr. Vlastimil Kudláček, Mgr. Tomáš Pospíšil

Od roku 2016 se naše škola zapojila do vzdělávacího programu DofE který pomáhá mladým lidem lépe poznat sami sebe, získat nové dovednosti a vytrvat. Přináší jim možnost získat ocenění a zapojit se do mezinárodní komunity. Studenti si plní své předem dané cíle v několika oblastech – sport, talent, dobrovolnictví a expedice na různých úrovních (bronzové, stříbrné a zlaté) po dobu několika měsíců.

Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společnostmi na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění. V programu DofE jde o vyvážený a komplexní osobnostní rozvoj mladých lidí, a proto se jeho účastníci vždy věnují hned několika aktivitám: rozvoji talentu, sportovní aktivitě i dobrovolnictví, připraví a absolvují dobrodružnou expedici v přírodě a na zlaté úrovni navíc vyrazí na akci s pobytem.

Rozvoj talentu

Každý v sobě skrýváme jiný talent. V našem programu se proto každý účastník sám rozhodne, co chce zlepšit, nebo se věnuje tomu, co ho nejvíce baví. Možností je spousta – hra na hudební nástroj, jazyky, keramika, nebo třeba nějaká technická dovednost.

Sportovní aktivita

Sportem ku zdraví a pohodě. V této oblasti programu mladý člověk zlepší svůj sportovní výkon, fyzickou kondici, pozná radost z pohybu a naučí se dbát na zásady zdravého životního stylu. Může se věnovat týmovému sportu a při tom získat nové kamarády či si zvolit sport individuální.

Dobrovolnictví

Celý život dáváme a dostáváme. Dobrovolnictví je jedním ze způsobů, jak dávat a dostávat zároveň. Účastníci programu se při něm seznámí s lidmi, které by jinak nejspíš nepotkali, a naučí se empatii, toleranci a trpělivosti. Naučí se také zodpovědnosti a zažijí, jaké to je být užitečný.

Dobrodružná expedice

Za hranice všedních zážitků. Dobrodružná expedice je výzvou k překonání obav z neznámého a příležitostí vyrazit s partou na několik dní objevovat zajímavá místa v České republice i zahraničí. Může pršet, může sněžit, ale dobře připravenou skupinu nic takového nepřekvapí.

Ve školním roce 2019/2020 jsme uspořádali spolu s koordinátorkou pro Olomoucký kraj besedu v aule gymnázia, kde vystoupila také ambasadorka projektu. Beseda byla velmi inspirativní a nám se do programu přihlásili další žáci. Bohužel vše zkomplikovalo zavření škol, ale co žáci mohli, plnili dále. Bohužel na expedice, ať cvičné či ostré, stále účastníci čekají. Snad se nám povede vše uzavřít v následujícím roce.

Bronzová úroveň:

1.A – Aneta Pavlatová, Lucie Hynková, Tereza Haderková

kvinta – Petra Holubová, Eliška Mikešová, Anna Vodáková

sexta: Tereza Hrachovcová

septima: Tereza Soldánová, Markéta Soldánová, Kristýna Tejkalová, Alena Koukalová



Přidružené školy UNESCO



Koordinátor programu: Mgr. Michaela Hradilová

Již řadu let je GJO součástí přidružených škol UNESCO a zavazuje se plnit cíle stanovené v Chartě. Každý rok v rámci týdne škol UNESCO zapojujeme celou školu do projektu na téma stanovené na Valném shromáždění. Na letošní rok připadlo výročí Jana Amose Komenského. Přizpůsobili jsme se nelehké situaci, kdy došlo k zavření škol, a vyhlásili projektový týden UNESCO distančně. Protože jsme kreativní, nebyl pro nás problém se přizpůsobit neobvyklé situaci. A to je také poslání škol UNESCO, nejen poučit, ale i pobavit a ukázat výhody teamové práce.

Kdy?

8. – 14. 6. 2020

Co?

Úkolem bylo v tomto týdnu pojmout ideálně, kreativně, zajímavě, zábavně, názorně zadanou látku

Jak na to?

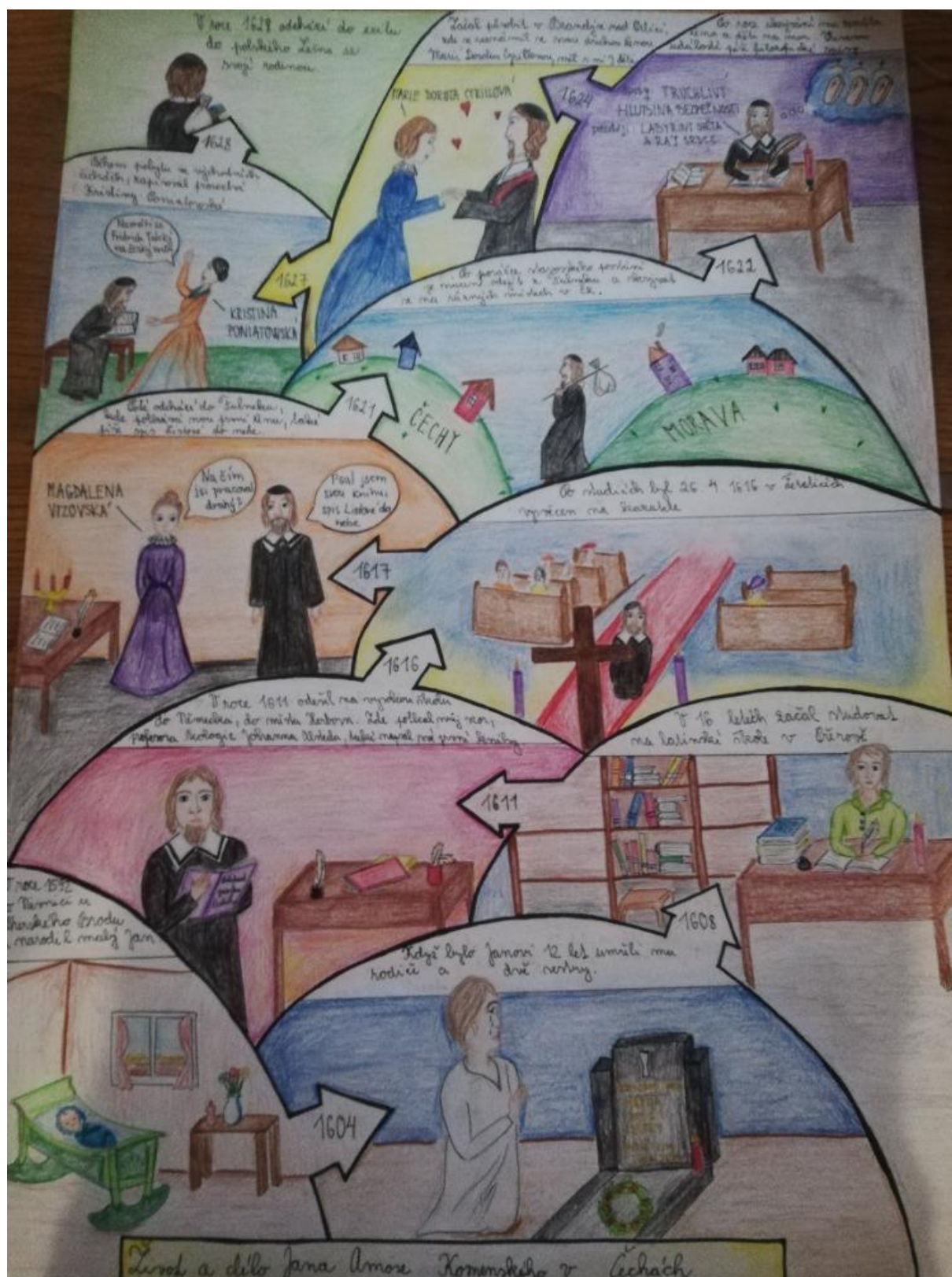
Každá třída měla dva patrony z řad učitelů, kteří zadali látku ke zpracování

Žáci měli postupovat podle zásad J. A. Komenského a zpracovat zadané téma jako list z učebnice, pexeso, komiks, mapa, kvarteto a cokoli jiného...

Při výuce samé aplikoval Komenský tyto zásady:

- zásada názornosti – přímá žákova zkušenost
- zásada systematickosti a soustavnosti – učivo by na sebe mělo navazovat, nejen v jednotlivých předmětech, ale i mezi nimi. Je třeba zajistit soustavný vzdělávací režim
- zásada aktivity – žáci by měli své poznatky získávat vlastní zkušeností, využívat je v praxi
- zásada trvalosti – je třeba soustavně učivo opakovat
- zásada přiměřenosti – učitel by měl vycházet z věkových a individuálních schopností dětí

A zde jsou ukázky prací žáků:









Finanční část

ROZVAHA ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2019

v tis. Kč

AKTIVA celkem	<u>4 982,44</u>	
A) Stálá aktiva		<u>122,22</u>
Dlouhodobý nehmotný majetek		0,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek		213,36
Oprávký k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku		-213,36
Dlouhodobý hmotný majetek		122,22
Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí		1 960,42
Oprávký k samostatným hmot. movitým věcem a souborům hmot. movitých věcí		-1 838,20
Drobný dlouhodobý hmotný majetek		7 064,74
Oprávký k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku		-7 064,74
B) Oběžná aktiva	<u>4 860,22</u>	
Zásoby		28,43
Materiál na skladě		28,43
Krátkodobé pohledávky		1 510,04
Odběratelé		9,45
Krátkodobé poskytnuté zálohy		22,32
Jiné pohledávky z hlavní činnosti		1,30
Opravné položky k jiným pohledávkám z hlavní činnosti		-1,30
Pohledávky za zaměstnanci		43,04
Náklady příštích období		78,55
Příjmy příštích období		0,00
Dohadné účty aktivní		1 346,76
Ostatní krátkodobé pohledávky		9,92
Krátkodobý finanční majetek		3 321,75
Běžný účet		3 202,42
Běžný účet fondu kulturních a sociálních potřeb		114,69
Ceniny		0,00
Pokladna		4,64
PASIVA celkem	<u>4 982,44</u>	
C) Vlastní kapitál		<u>558,50</u>
Jmění účetní jednotky a upravující položky		202,52
Jmění účetní jednotky		171,83
Transfery na pořízení dlouhodobého majetku		31,99
Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody		-1,30
Fondy účetní jednotky		305,92
Fond odměn		4,00
Fond kulturních a sociálních potřeb		183,96
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření		0,00
Rezervní fond z ostatních titulů		41,97
Fond reprodukce majetku (investiční fond)		75,99
Výsledek hospodaření		50,06
Výsledek hospodaření běžného účetního období		13,85
Výsledek hospodaření předcházejícího účetního období		36,21
D) Cizí zdroje	<u>4 423,94</u>	
Dlouhodobé závazky		1 346,75
Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery		1 346,75
Zprostředkování dlouhodobých transferů		0,00
Krátkodobé závazky		3 077,19

Dodavatelé	222,57
Krátkodobé přijaté zálohy	235,90
Zaměstnanci	1463,45
Sociální zabezpečení	602,99
Zdravotní pojištění	260,08
Důchodové spoření	0
Jiné přímé daně	289,76
Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	2,44
Výnosy příštích období	0,00
Dohadné účty pasivní	0,00
Ostatní krátkodobé závazky	0,00

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2018

v tis. Kč

A) Náklady celkem	<u>20 886,28</u>	
Náklady z činnosti		20 882,62
Spotřeba materiálu		336,88
Spotřeba energie		1 125,28
Opravy a udržování		63,24
Cestovné		122,99
Náklady na reprezentaci		3,67
Ostatní služby		2 396,00
Mzdové náklady		12 134,91
Zákonné sociální pojištění		3 967,20
Jiné sociální pojištění		47,90
Zákonné sociální náklady		453,00
Jiné sociální náklady		0,00
Jiné daně a poplatky		1,50
Odpisy dlouhodobého majetku		32,62
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		184,49
Ostatní náklady z činnosti		12,94
Finanční náklady		3,66
Kurzové ztráty		3,66
B) Výnosy celkem	<u>20 878,70</u>	
Výnosy z činnosti		921,05
Výnosy z prodeje služeb		819,16
Výnosy z pronájmu		45,22
Čerpání fondů		5,38
Ostatní výnosy z činnosti		51,29
Finanční výnosy		4,44
Úroky		0,00
Kurzové zisky		4,44
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů		19 953,21
Výsledek hospodaření běžného účetního období		<u>-7,58</u>

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Projekt :	Zdroj financování:
Projekt „Podpora mez. vým. pobytů mládeže a mez. vzděl. programů“	KÚ Olomouckého kraje
Projekt „Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci“ (organizace soutěží a přehlídek)	KÚ Olomouckého kraje
Projekt „7 v Pomoraví“	KÚ Olomouckého kraje
Projekt „Program podpory kultury v Olomouckém kraji“	KÚ Olomouckého kraje
Příspěvek na činnost škol. pěveckého sboru Palora	Město Litovel



**Autoškola
SVOZIL**



**RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ
PŘI GYMNAZIU
JANA OPLETALA
V LITOVLI**

Přílohy:

Příloha č. 1. – Opatření ke zlepšení k Inspekční zprávě č.j. ČŠIM-1297/19-M
Inspekční zprávu najdete v Registru inspekčních zpráv na adrese ČŠI:
<https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcní-zpravy?d=16208>

Příloha č. 2 (CD) – Součástí organizačního řádu školy jsou vytvořené „předmětové komise“ (PK), které sdružují skupinu příbuzných předmětů, nebo také jen jednotlivý specifický předmět. V čele takovéto komise stojí předseda předmětové komise s danými kompetencemi.

Výsledek práce komisí za celý školní rok je obvykle velice rozsáhlý a proto je vytvořena samostatná příloha výroční zprávy, která ukazuje množství aktivit, exkurzí a školních projektů vytvořených v jednotlivých PK.

Příloha č. 3 (CD) – Pěvecký sbor PALORA