

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2018 / 2019



Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

Slovo úvodem

Gymnázium Jana Opletala v Litovli je školou s více než stoletou tradicí. Budova školy, která je již od roku 2001 kulturní památkou, se nachází v centru Města Litovel. Gymnázium - spolu s okolními areály - dnes již zajišťuje komplexní vyžití pro žáky školy i mimo vyučování a navíc v klidové zóně parků. Předkládaná výroční zpráva školy je stručnou výpovědí o vnitřních i vnějších aktivitách našeho gymnázia.

Školní vzdělávací program - s mottem „Non scholae, sed vitae discimus“ - nabízí nejen klasickou výuku, ale i realizaci mnoha projektů, včetně mezinárodních. Ve školním roce 2018/19 se Gymnázium Jana Opletala stalo partnerskou školou zapojenou do programu Erasmus+. Projekt, jehož se GJO účastní od 1. 9. 2018, je rozložen do dvou let. Během této doby navštíví vybraní studenti vyššího gymnázia partnerské střední školy v městech Mainz (Německo), Nort-sur-Erdre (Francie), Wrocław (Polsko) a Pécs (Maďarsko). Cílem projektu, který nese název „The European Flow – Cities at Rivers“, je prostřednictvím spolupráce studentů a učitelů z různých evropských zemí přiblížit kulturní dědictví v oblastech, jejichž historii i současnost formuje přítomnost evropských řek – Rýna, Loiry, Odry, Dunaje a Moravy. Při krátkodobých pobytech na zahraničních školách budou studenti zkoumat různé stránky života ve městech vystavěných v blízkosti těchto řek, přičemž pozornost bude věnována aspektům historickým, ekonomickým, demografickým, biologickým i kulturním. Velké množství projektů ovšem znamená i velké požadavky na vyučující a náročnou organizaci výuky. Přínosem je možnost růstu odbornosti pedagogů.

Již od roku 2007 jsme „Fakultní školou Přírodovědecké fakulty UP Olomouc“. Smlouva neznamena jen podíl naší školy na pedagogické praxi studentů, ale také zapojení obou institucí do grantových projektů, pomoc při vyhledávání talentů, využití zařízení fakulty pro praktická cvičení apod. Pokračujeme ve školních projektech zaměřených na mezipředmětové vazby, které jsou nejen důležité, ale také jsou velmi kladně hodnoceny našimi studenty.

Tento školní rok pokračovala plánovaná výměna oken školy. Postupně dochází k různě rozsáhlým opravám z prostředků Města Litovel, které je vlastníkem budovy školy. Práce na takto staré budově přinesly mnohá překvapení a nečekaně zvedly i námi plánované částky na úklidové, malířské a další práce.

Chtěl bych touto cestou poděkovat všem svým kolegům pedagogům i ostatním zaměstnancům školy za jejich obětavou práci, bez které by dobré výsledky školy nebyly možné. Současně využívám příležitosti k poděkování také zástupcům Olomouckého kraje, Města Litovel, rodičovské veřejnosti, podnikatelským subjektům, sponzorům, ale také našim absolventům, kteří projevují stálý zájem o rozvoj gymnázia.

Radim Lindner
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 dne 16. října 2019.

Organizace školního roku 2018 / 2019

Identifikační údaje školy

Název školy: **Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189**

Označení školy:

❖ **FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UP OLOMOUČ**

❖ **Škola zapojená do Sítě přidružených škol UNESCO**



Sídlo školy: 784 01 Litovel, Opletalova 189

Jméno ředitele: **Mgr. Radim Lindner**
Zástupce ředitele školy: **Mgr. Václav Hubáček**

Právní forma: příspěvková organizace
 Identifikátor zařízení: 600 017 117
 Identifikační číslo (IČO): 00601772
 Identifikační číslo zařízení (IZO): 000 601 772

Kontakty: www.gjo.cz, e-mail: reditel@gjo.cz
 telefon: 585 392 020 (kancelář školy)
 585 392 023 (ředitel školy)
 585 392 031 (zástupce ředitele školy)
 585 392 037 (výchovný poradce)
 585 392 022 (ekonomický úsek)

Zřizovatel školy: Olomoucký kraj
 Právní forma: územní orgán samosprávy
 Sídlo: 779 11 Olomouc, Jeremenkova 40a
 Kontakty: www.olkraj.cz
 tel.: 585 508 856 (Odbor školství a mládeže)

Obory studia:

7941K41 Gymnázium délka studia: 4 r. 0 měs., studium denní
 (účinnost od 1. 2. 2009)

7941K81 Gymnázium délka studia: 8 r. 0 měs., studium denní
 (účinnost od 1. 9. 2007)

Charakteristika školy

Gymnázium Jana Opletala se nachází v centru Chráněné krajinné oblasti Litovelské Pomoraví, uprostřed nádherné scenérie lužních lesů a ramen řeky Moravy. Škola byla vždy centrem kulturního i společenského dění města Litovle. Dané podmínky společně s bohatou historií ve výuce přírodovědných předmětů předurčují zaměření školy, které je všeobecné s důrazem na přírodovědnou a jazykovou oblast. Vytvořený vzdělávací program umožňuje pedagogům rozvíjet tvořivý styl práce, zapojovat odlišné metodické postupy s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, využívat diferencovaného vyučování i kooperativních metod. Neomezuje učitele při uplatnění časových i metodických odlišností, které vycházejí z efektivních způsobů výuky. Uplatňované organizační formy jsou sestaveny tak, aby byly volně aplikovatelné v různých oborech, představují podporu experimentů, seminářů, besed, soustředění, projektů, ale i jiných forem se zaměřením na nadané žáky s možností individuální práce i kooperace do skupin.

Škola rozvíjí spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy. Práva a povinnosti žáků jsou shrnuty ve školním řádu. Důsledně, prokazatelně a pravidelně jsou žáci instruováni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při činnostech, jichž se účastní v průběhu vzdělávání i výchovných aktivitách. Škola realizuje vhodný režim vyučování v návaznosti na povinné a nepovinné vzdělávání.

Složení pedagogického sboru odpovídá jednak potřebě efektivně skloubit aprobační požadavky a nároky na učitele s kompetencemi důležitými pro moderní výchovu a vzdělávání. Rozvinulo se samostudium učitelů zaměřené především na jazykové vzdělávání. Tomuto trendu napomáhá účast školy v mezinárodních projektech.

Škola poskytuje úplné střední všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Zaměření školy je všeobecné s důrazem na přírodovědné obory.

Ve škole je zavedeno poskytování poradenských služeb prostřednictvím:

- výchovného-kariérového poradenství za využití spolupráce s úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, vysokými školami a dalšími institucemi;
- poradce pro žáky se specifickými poruchami učení;
- poradenství v oblasti primární prevence, kdy jsou využívány kontakty s protidrogovým P-centrem v Olomouci, se společností Člověk v tísni, s Městem Litovel i odbornými psychology;
- práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky, kdy využíváme spolupráci s organizací Mensa ČR a Institutem pedagogicko-psychologického poradenství (IPPP) ČR, PřF UP Olomouc, PdF UP Olomouc a dalšími institucemi.

Díky umístění školy uprostřed parků je v jejím okolí nadstandardní prostor pro relaxaci, který doplňuje sportovní areál TJ Tatra Litovel pro plážový volejbal, volejbal, házenou a tenis, který má škola možnost využívat. K výuce tělesné výchovy jsou také využívány prostory tzv. sokolovny, která je v majetku Města Litovel. V nedalekém školním komplexu základní školy využíváme pro výuku také plaveckou třídu.

V areálu školy se nachází školní jídelna (zřizovatelem je Město Litovel), která po modernizaci nabízí velmi příjemné prostředí s rozšířenou nabídkou jídel.

Výhodná je i dopravní dostupnost pro obce z nejbližšího okolí a samotnou Olomouc. Integrovaný dopravní systém města Olomouce (IDSOK) zahrnuje také zónu Litovel.

Profil absolventa

Prioritou stále zůstává příprava žáků na vysokoškolská studia. V průběhu vzdělávání se již léta zaměřujeme na rozvoj přírodovědné i technické oblasti gymnaziálního studia. Výsledkem je přetrvávající zájem absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. S využitím dotací i projektů evropských, krajských i oblíbených školních se tento zájem prohlubuje.

Úspěšným ukončením nižšího stupně osmiletého gymnázia (kvarta) získá žák školy základní vzdělání. Absolvováním vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia získá žák střední vzdělání s maturitou.

Europass - první jednotný celoevropský soubor dokladů o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech jejich držitele - získají naši žáci po absolvování studia.

Informační systém

Na webových stránkách školy www.gjo.cz lze najít základní i aktuální informace o škole jako celku. Jsou zde zveřejňovány veřejně přístupné informace, informace o přijímacím řízení, maturitních zkouškách, školním vzdělávacím programu a jiné dokumenty školy. V případě zájmu zde lze dohledat záznamy o projektech a dalších připravovaných i realizovaných školních aktivitách. Ke komunikaci uvnitř školy slouží intranet.

Prostřednictvím zveřejněných e-mailových adres pedagogů je možná rychlá komunikace se zákonnými zástupci žáků. V tomto prostředí je rovněž umožněno zákonným zástupcům průběžně sledovat klasifikaci svých dětí. Lze listovat knihovnou školy, či nahlédnout do připraveného jídelníčku školní jídelny.

Školská rada

S účinností od 1. ledna 2006 byla Olomouckým krajem zřízena školská rada při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189. Školská rada je šestičlenná, funkční období členů školské rady je tři roky.

Od 1. ledna 2018 byli jmenováni, v souladu se zákonem, noví členové školské rady. Šestičlennou radu vede zvolený předseda pan Bc. Tomáš Vacek.

Školská rada se na svých zasedáních vyjadřuje ke školnímu vzdělávacímu programu a k jeho realizaci, schvaluje změny školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, projednává inspekční zprávy a další skutečnosti vyplývající ze školského zákona.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Škola nese označení **Fakultní škola přírodovědecké fakulty UP Olomouc**. S fakultou spolupracujeme na didaktických průzkumech, rozvoji a vyhledávání talentů v přírodovědných oborech a také se podílíme na přípravě budoucích učitelů přírodovědných oborů. Ve velké míře využíváme moderní zařízení i nabízené projekty fakulty.

Významná je spolupráce v rámci evropských projektů nejen s Přírodovědeckou fakultou UP, ale také s Pedagogickou fakultou UP Olomouc a Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého Olomouc.

Škola je dlouholetým členem **Sítě přidružených škol UNESCO v České republice**. Jako jediný zástupce středního školství Olomouckého kraje každoročně zpracováváme témata vyhlášená komisí UNESCO na daný kalendářní rok. Rozvíjíme u žáků školy kompetence nejen napříč vyučovanými předměty, ale také vzájemnou úctu, toleranci, respekt i vztah k hodnotám.

Spolupráce se základními školami je jednou z priorit koncepce školy. Zapojujeme základní školy z Litovle a nejbližšího okolí jako partnery do projektů OPVK z oblasti chemie, biologie a fyziky. Organizujeme pro ně sportovní soutěže, výchovné koncerty našeho pěveckého sboru, jsou zváni nejen na Dny otevřených dveří, ale také na zajímavé besedy a vernisáže již tradičně pořádané v prostorách gymnázia.

Spolupráce s Rodičovským sdružením při gymnáziu (RS) je velice intenzivní díky zájmu rodičů o dění ve škole. Při kontaktu se členy výboru RS je možné využít e-mailové adresy zaměstnanců školy.

Již více než 10 let spolupracujeme se společností Člověk v tísni. Nadále realizujeme aktivity se sdružením ADETO, British Council a studentský klubem Párátka z.s. v oblasti školních i mimoškolních aktivit sportovních, společenských i kulturních.

Pokračujeme ve spolupráci s významnými institucemi počínaje Muzeem v Litovli, ale také s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského v Praze.

Opakovaně jsou zástupci našich žáků voleni do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje (ZMOK).

Ve škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

Naší snahou je i nadále vytvářet programy, které podporují spolupráci školy a města, ale i regionu a školy. Jde o dlouhodobé kontakty kulturního i sportovního charakteru, které vrcholí zapojením žáků do divadelních souborů, průvodcovské činnosti, dotazníkových šetření, sportovních klání a mnoha dalších aktivit.



Místní centrum DofE Award

Tento certifikát opravňuje

**Gymnázium Jana Opletala,
Litovel, Opletalova 189**

k poskytování programu

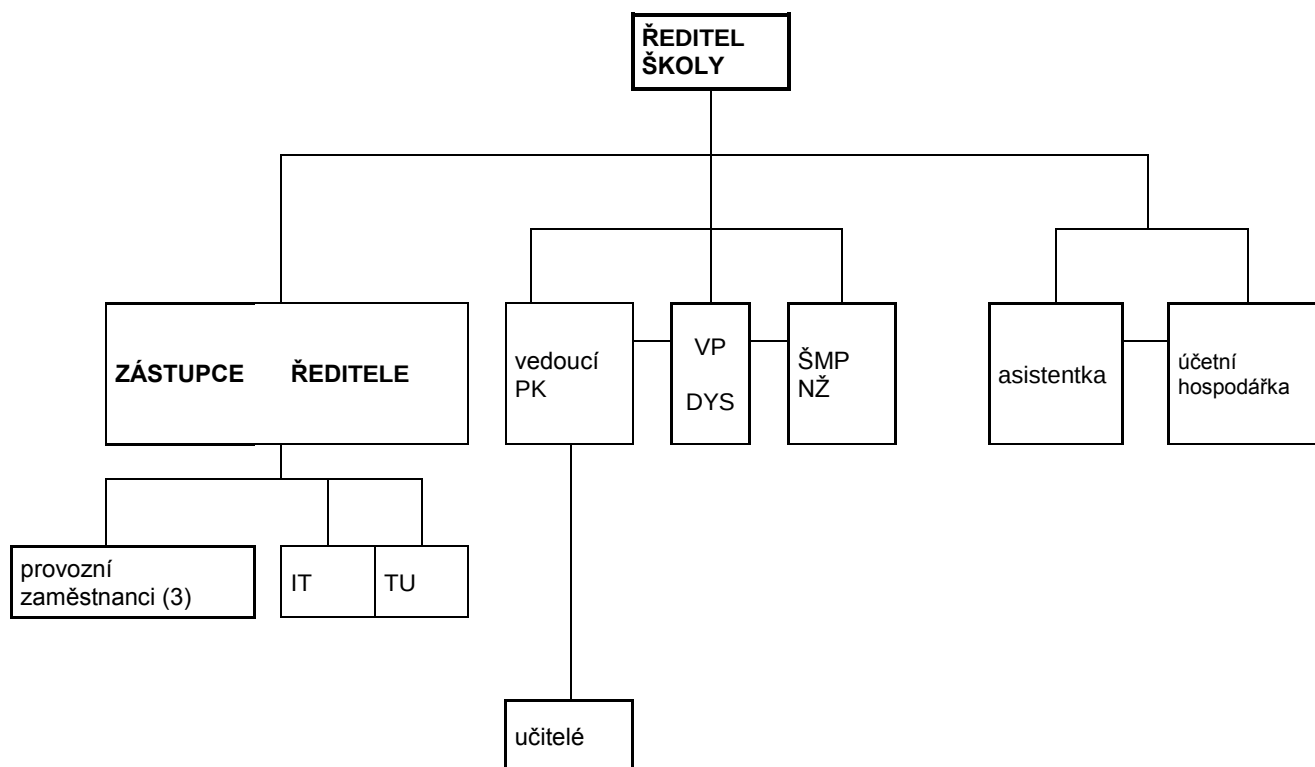
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award)
v souladu s mezinárodními standardy.

Výkonný ředitel
The Duke of Edinburgh's International Award
Czech Republic Foundation, o.p.s.

15. 12. 2016

Datum

Organizační řízení školy



Vysvětlivky:

- tučně jsou vyznačeni vedoucí zaměstnanci
- zástupce ředitele je současně zástupce statutárního orgánu

- PK - předmětová komise
- VP - výchovný poradce
- ŠMP - školní metodik prevence
- DYS - poradce pro žáky se specifickými poruchami učení
- IT - správce PS
- TU - třídní učitelé

Stupně řízení (§ 124 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce):

- 1. stupeň řízení = zástupce ředitele školy
- 3. stupeň řízení = ředitel školy

Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce 2018/2019 začalo ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **v pondělí 3. září 2018**. Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno **ve středu 31. ledna 2019**.

Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno **v pátek 28. června 2019**.

Podzimní prázdniny připadly **na pondělí 29. října a úterý 30. října 2018**.

Vánoční prázdniny byly zahájeny **v sobotu 22. prosince 2018** a skončily **ve středu 2. ledna 2019**.

Jednodenní pololetní prázdniny připadly **na pátek 1. února 2019**.

Jarní prázdniny trvaly **od 11. března do 17. března 2019**.

Velikonoční prázdniny připadly **na čtvrtek 18. dubna 2019 a pátek 19. dubna 2019**. (Poznámka: pátek 19. dubna 2019 byl zároveň státním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb.).

Hlavní prázdniny trvaly **od soboty 29. června 2019 do neděle 2. září 2019**.



Přehled tříd

Přehled počtu žáků ve třídách
(ke dni 1. 4. 2019)

Počet tříd	Třída/obor	Třídni uč./zastup. uč.	Počet žáků	Hoši	Dívky	Dojíždění
8leté G						
1.	prima/ 81	Dě/Cht	29	15	14	17
2.	sekunda/ 81	VI/Sv	29	12	17	21
3.	tercie/ 81	Hm/Ku	25	16	9	16
4.	kvarta/ 81	Po/Hj	26	9	17	16
	NG		109	52	57	70
5.	kvinta/ 81	Kv/Sp	19	11	8	19
6.	sexta/ 81	Ko/Ře	18	6	12	14
7.	septima/ 81	Hu/Bv	27	13	14	16
8.	oktava/ 81	Du/En	13	5	8	8
	VG		77	35	42	52
Celkem	8leté G		186	87	99	122
4leté G						
9.	1.A/ 41	Ti/Ře	30	11	19	25
10.	2.A/ 41	Kk/Ju	30	6	24	21
11.	3.A/ 41	Ro/Sk	30	12	18	27
12.	4.A/ 41	Ba/Kd	28	15	13	23
Celkem	4leté G		118	44	74	96
Celkem	GJO		304	131	173	218

Poznámka o přestupech a jiných změnách ve stavu žáků ve školním roce 2018/2019
(doba od 1.9.2018 do 31.8.2019)

- V rámci přijímacího řízení byli dva žáci přijati na jinou školu a jedna žákyně byla přijata na jiné gymnázium.
- Na naše gymnázium přestoupilo pět žáků, všichni z jiného gymnázia.
- V době od 3.9.2018 do 28.6.2019 byl žákem školy v rámci programu AFS Mezikulturní programy, zahraniční student Sam Cauwels (Belgie).

Školní vzdělávací program

Motto: Non scholae, sed vitae discimus (Seneca)

Škola má vytvořeny vlastní ŠVP, v souladu se schválenými RVP ZV a RVP G. Ve školním roce 2018/19 se vyučovalo v primě, kvintě a 1. A podle „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání“ č. j. GJOL809/2018, v ostatních třídách podle „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání“ č. j. 23 715/07-23.

Přílohy ŠVP č. j. GJOL809/2018:

Příloha č. 1: Volitelné předměty (databáze nabízených volitelných předmětů)

Přílohy ŠVP č. j. 23 715/07-23:

Příloha č. 1: Volitelné předměty (databáze nabízených volitelných předmětů)

Příloha č. 2: Dlouhodobé projekty ŠVP

Příloha č. 3: PROŠ – programování do škol (zpracování realizace projektu ESF)

Příloha č. 4: Změny platné od 1. 9. 2012 (v předmětech M, F, Ch)

Příloha č. 5: Změny platné od 1. 9. 2013 (soulad s RVP ZV)

Příloha č. 6: Změny platné ke dni 26. 9. 2014 (CAD – počítačem podporované technické kreslení do škol – zpracování tematických celků projektu ESF)

Příloha č. 7: Změny provedené v souvislosti se změnami vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (vyhl.č.27/2016 Sb.) – od 1.9.2016.

Učební plány ve školním roce 2018/2019

1. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání č. j. GJOL809/2018

1.1. Školní učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

A – učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Další cizí jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	5	4	5	4	18
Fyzika	2,5	2	2	2	8,5
Chemie	-	2	2	2	6
Biologie	2,5	2	2	1	7,5
Zeměpis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	4
Celkem předepsaných hodin	29	29	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského
- Vzdělávací obsahy oborů Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví mají odlišné členění – viz. tabulka č. 1.1.,1.2.
- **Nabídka nepovinných předmětů:**

Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

1.1.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	prima	sekunda	tercie	kvarta	celkem hodin
Chemie (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50		0,50
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví)	0,10	0,10	0,60		0,80
Občanská výchova (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví)	0,20		0,25	0,75	1,00 0,20
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)	1,00				1,00
Výtvarná výchova (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50	0,50	1,00
Informační a komunikační technologie (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50		0,50
Souhrn:					
Člověk a svět práce			1,75	1,25	3
Výchova ke zdraví	1,30	0,10	0,60		2

Tab. 1.1.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Chemie (Ch), Občanská výchova (OV), Výtvarná výchova (VV), Informační a komunikační technologie (ICT).

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Svět práce			OV	OV
Design a konstruování			VV	VV
Práce s laboratorní technikou			CH	
Využití digitálních technologií			ICT	

Tab. 1.2.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Biologie (Bi), Občanská výchova (OV) a Tělesná výchova (TV)

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Vztahy mezi lidmi a formy soužití	OV			
Změny v životě člověka a jejich reflexe	OV		Bi	
Zdravý způsob života a péče o zdraví	TV, Bi	Bi	Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	OV, TV		Bi, OV	
Hodnota a podpora zdraví	TV, OV			
Osobnostní a sociální rozvoj	TV	TV-KURZ		

Vysvětlivky:

- použité zkratky: INT – integrace obsahu, PRO – realizace pomocí projektu, KURZ – kurz, SEM – seminář, beseda, EX – exkurze

1.2. Školní učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

B – učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	1.ročník kvinta	2.ročník sexta	3.ročník septima	4.ročník oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3	4	3	5	15
Anglický jazyk	4	4	3	4	15
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	5	16
Fyzika	3	3	3	-	9
Chemie	3	3	3	-	9
Biologie	3	3	3	-	9
Zeměpis	2	2	2	-	6
Společenské vědy	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova/výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	2	1	1	-	4
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem předepsaných hodin	34	35	34	29	132

Poznámky k učebnímu plánu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského
- Vzdělávací obsahy oborů **Geologie, Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví** jsou integrovány v rámci zvolených vyučovacích předmětů – viz tabulka č. 2.1., 2.2., 2.3
- **Nabídka volitelných předmětů:**

Seminář z českého jazyka, Seminář z anglického jazyka a dalších cizích jazyků, Seminář z dějepisu, Seminář z matematiky, Seminář z logiky, Seminář z fyziky, Seminář z chemie, Seminář z biologie, Seminář z ekologie, Seminář z geologie, Seminář filosofie a přírodní věda, Seminář z kritického myšlení, Seminář z praktické ekonomie, Seminář z umění a kultury, Seminář z dějin hudebního umění, Seminář z dějin umění, Seminář z informačních technologií.

- **Nabídka nepovinných předmětů:**

Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Latina, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

1.2.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	1.roč. kvinta	2.roč. sexta	3.roč. septima	4.roč. oktáva	celkem hodin
Český jazyk a literatura (z toho INT Výchova ke zdraví) (z toho INT Člověk a svět práce)			0,25	0,25	0,25 0,25
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví)			1,00		1,00

Zeměpis (z toho INT Geologie) (z toho INT Člověk a svět práce)	1,00	0,50 0,25	0,50		2,00 0,25
Společenské vědy (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví)	0,50	0,25	0,25 0,25	0,50	1,00 0,75
Informační a komunikační technologie (z toho INT Člověk a svět práce)	0,50				0,50
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)			Kurz ²⁾		
Souhrn:					
Člověk a svět práce	0,50	0,50	0,25	0,75	2,00
Geologie	1,00	0,50	0,50		2,00
Výchova ke zdraví	0,50		1,50		2,00

Tab. 2.1.

Geologie – součást vyučovacího předmětu Zeměpis, realizována v 1. ročníku (kvintě), v 2. ročníku (sextě) a ve 3. ročníku (septimě) v plném rozsahu (INT)

Tab. 2.2.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Společenské vědy (SV), Zeměpis (Z), Český jazyk a literatura (ČJL) a Informační a komunikační technologie (ICT)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Trh práce a profesní volba		SV, Z		ČJL
Pracovněprávní vztahy		SV		
Tržní ekonomika			SV	SV
Národní hosp. a úloha státu v ekonomice				SV
Finance	ICT	SV, Z		

Tab. 2.3.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Český jazyk a literatura (ČJL), Biologie (Bi), Společenské vědy (SV) a Tělesná výchova (TV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Zdravý způsob života a péče o zdraví			Bi	
Vztahy mezi lidmi a formy soužití			SV ČJL	
Změny v životě člověka a jejich reflexe	SV		Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	TV-PRO ¹⁾ , SV		Bi	
Ochrana člověka za mimořádných událostí			TV- KURZ ¹⁾	

Vysvětlivky:

¹⁾ použité zkratky: INT – integrace obsahu, PRO – realizace pomocí projektu, KURZ – kurz, SEM – seminář, beseda, EX - exkurze

²⁾ Integrace (INT) bez navýšení hodinové dotace příslušného předmětu

2. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání č. j. 23 715/07-23.

2.1. Školní učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Tab. 1

A – učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Další cizí jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	5	4	5	4	18
Fyzika	2,5	2	2	2	8,5
Chemie	-	2	2	2	6
Biologie	2,5	2	2	1	7,5
Zeměpis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	4
Celkem předepsaných hodin	29	29	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, francouzského a španělského
- Vzdělávací obsahy oborů Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví mají odlišné členění – viz. tabulka č. 1.1., 1.2.
- **Nabídka nepovinných předmětů:**

Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

Vysvětlivky:

- použité zkratky: INT – integrace obsahu, PRO – realizace pomocí projektu, KURZ – kurz, SEM – seminář, beseda, EX - exkurze

2.1.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	prima	sekunda	tercie	kvarta	celkem hodin
Chemie (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50		0,50
Biologie (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví)			1,00		1,00
Občanská výchova (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví)		0,50	0,25	0,25	1,00
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)	1,00				1,00

Výtvarná výchova (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50	0,50	1,00
Informační a komunikační technologie (z toho INT Člověk a svět práce)				0,50	0,50
Souhrn:					
Člověk a svět práce		0,50	1,25	1,25	3
Výchova ke zdraví	1,00		1,00		2

Tab. 1.1.**Člověk a svět práce** – součást vyučovacích předmětů:

Chemie (Ch), Občanská výchova (OV), Výtvarná výchova (VV), Informační a komunikační technologie (ICT).

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Svět práce	PRO	OV	OV	OV
Design a konstruování			VV	VV
Práce s laboratorní technikou			CH	
Využití digitálních technologií				ICT-PRO

Tab. 1.2.**Výchova ke zdraví** – součást vyučovacích předmětů:

Biologie (Bi), Občanská výchova (OV) a Tělesná výchova (TV)

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah				
Vztahy mezi lidmi a formy soužití	PRO OV			
Změny v životě člověka a jejich reflexe			Bi	
Zdravý způsob života a péče o zdraví	TV, Bi	Bi	Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	OV, TV		Bi, OV	
Hodnota a podpora zdraví	TV			
Osobnostní a sociální rozvoj	TV	TV-KURZ		

2.2. Školní učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia**Tab. 2****B – učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia**

Vyučovací předmět	1.ročník kvinta	2.ročník sexta	3.ročník septima	4.ročník oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3	4	3	5	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	5	16
Fyzika	3	3	3	-	9
Chemie	3	3	3	-	9
Biologie	3	3	3	-	9
Zeměpis	2	2	2	-	6
Společenské vědy	1	2	2	3	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova/výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	2 +INT ²⁾	INT ¹⁾	INT ¹⁾	-	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 2	-	-	2	3	5

Volitelný předmět 3	-	-	-	3	3
Volitelný předmět 4	-	-	-	3	3
Celkem předepsaných hodin	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia:

- **Další cizí jazyk** je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského
- Vzdělávací obsahy oborů **Geologie, Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví a Informatika a informační a komunikační technologie (ICT)** jsou integrovány v rámci zvolených vyučovacích předmětů – viz .tabulka č. 2.1., 2.2., 2.3, 2.4
- **Nabídka volitelných předmětů:**

Seminář z českého jazyka, Seminář z anglického jazyka a dalších cizích jazyků, Seminář z dějepisu, Seminář z matematiky, Seminář z logiky, Seminář z fyziky, Seminář z chemie, Seminář z biologie, Seminář z ekologie, Seminář z geologie, Seminář světová náboženství, Seminář filosofie a přírodní věda, Seminář z kritického myšlení, Seminář z praktické ekonomie, Seminář z umění a kultury, Seminář z dějin hudebního umění, Seminář z dějin umění, Seminář z informačních technologií.

- **Nabídka nepovinných předmětů:**

Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Latina, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

2.2.1. Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	1.roč. kvinta	2.roč. sexta	3.roč. septima	4.roč. oktáva	celkem hodin
Český jazyk a literatura (z toho INT Výchova ke zdraví)			0,25		0,25
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví) (z toho INT ICT)		0,50	1,00		1,00 0,50
Zeměpis (z toho INT Geologie) (z toho INT ICT)	0,50	0,33			0,50 0,33
Chemie (z toho INT ICT)		0,33			0,33
Fyzika (z toho INT ICT)		0,50			0,50
Společenské vědy (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví)	0,50		0,25 0,25	1,75	2,00 0,75
Výtvarná výchova (z toho INT ICT)		0,33			0,33
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)			Kurz ²⁾		
Souhrn:					
Člověk a svět práce			0,25	1,75	2,00
Geologie	0,50				0,50
Výchova ke zdraví	0,50		1,50		2,00
Informatika a informační a komunikační technologie		2,00			2,00

Tab. 2.1.

Geologie – součást vyučovacího předmětu Zeměpis, realizována v 1. ročníku a kvintě v plném rozsahu (INT)

Tab. 2.2.

Člověk a svět práce – součást vyučovacího předmětu Společenské vědy, realizován ve 3. a 4. roč. (septima, oktáva) v plném rozsahu (INT)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Trh práce a profesní volba				SV- EX ¹⁾ SV
Pracovněprávní vztahy				SV- SEM ¹⁾ SV
Tržní ekonomika			SV	SV
Národní hosp. a úloha státu v ekonomice				SV
Finance				SV

Tab. 2.3.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾):

Český jazyk a literatura (Č), Biologie (Bi), Společenské vědy (SV) a Tělesná výchova (TV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Zdravý způsob života a péče o zdraví			Bi	
Vztahy mezi lidmi a formy soužití			SV ČJL	
Změny v životě člověka a jejich reflexe	SV		Bi	
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	TV-PRO ¹⁾ , SV		Bi	
Ochrana člověka za mimořádných událostí			TV- KURZ ¹⁾	

Tab. 2.4.

Informační a komunikační technologie (ICT) – součást vyučovacích předmětů (INT¹⁾): Chemie (CH), Biologie (Bi), Fyzika (F), Zeměpis (Z), Společenské vědy (SV) a Výtvarná výchova (VV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Digitální technologie	VV ²⁾	Bi, VV ²⁾	Z ²⁾	
Zdroje a vyhledávání informací, komunikace	VV ²⁾	SV-PRO, Bi, F, CH, VV ²⁾	Z ²⁾	
Zpracování a prezentace informací	VV ²⁾	CH, Bi, VV	Z ²⁾	

Vysvětlivky:

¹⁾ použité zkratky: INT – integrace obsahu, PRO – realizace pomocí projektu, KURZ – kurz, SEM – seminář, beseda, EX - exkurze

²⁾ Integrace (INT) bez navýšení hodinové dotace příslušného předmětu

Volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky

Volitelné předměty

3. ročník	Seminář z anglického jazyka
	Seminář z matematiky
	Seminář fyzikálně chemický
	Seminář biologicko-zeměpisný
	Seminář z dějepisu
4. ročník	Seminář z českého jazyka
	Seminář z anglického jazyka
	Seminář z matematiky
	Seminář z fyziky
	Seminář z dějepisu
	Seminář z chemie
	Seminář z biologie
	Seminář filosofie a přírodní věda
	Seminář ze zeměpisu
	Seminář z informačních technologií

Nepovinné předměty

Hudební výchova

Aktivity studentského klubu

Kroužek zajímavé matematiky

Seznam zkratk předmětů

Povinné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Anglický jazyk	Aj
Biologie	Bi
Cvičení z biologie	cBi
Český jazyk	Čj
Cvičení z českého jazyka	cČj
Dějepis	D
Francouzský jazyk	Fj
Fyzika	Fy
Cvičení z fyziky	cFy
Hudební výchova	Hv
Chemie	Ch
Cvičení z chemie	cCh
Informační a komunikační technologie	Ict
Matematika	M
Cvičení z matematiky	cM
Německý jazyk	Nj
Občanská výchova	Ov
Ruský jazyk	Rj
Společenské vědy	Sv
Španělský jazyk	Šj
Tělesná výchova	Tv
Výtvarná výchova	Vv
Zeměpis	Z

Volitelné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Seminář z českého jazyka	SČj
Seminář z anglického jazyka	SAj
Seminář z biologie	SBi
Seminář z fyziky	SFy
Seminář z chemie	SCh
Seminář z matematiky	SMa
Seminář fyzikálně chemický	SFCh
Seminář biologicko zeměpisný	SBiZ
Seminář z dějepisu	SDě
Seminář ze zeměpisu	SZe
Seminář filosofie a přírodní věda	SFi
Seminář z informačních technologií	SIt

Nepovinné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Hudební výchova	Hvn

Přehled pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců

Seznam pedagogických pracovníků (ke dni 1. 9. 2018):

Poř. č.	Jméno	Zkratka jména	Úkoly škol. roku	Vyučuje
1.	Lindner Radim, Mgr.	Li	ředitel školy, projekty ESF, koordinátor ICT	Ict
2.	Hubáček Václav, Mgr.	Hu	zástupce ředitele školy, TU, projekty ESF, koordinátor ŠVP, EVVO	Bi
3.	Baránková Dana	Ba	TU, školní metodik prevence	M, F, SMa, SFy
4.	Barvířová Marcela, Mgr.	Bv	PS Palora	Hv, Rj, Hvn
5.	Dědek Radomír	Dě	školní projekty	M, Z
6.	Dudíková Hana, Mgr.	Du	TU, správce facebooku, projekty PřF UP, pověřenec GDPR	Ch, Ict, SIct
7.	Englišová Jaroslava, Ing.	En	projekty PřF UP	Ch, SFCh, SCh
8.	Harnošová Jitka, Mgr.	Hj	školní projekty, projekt Erasmus+	Aj, SAj
9.	Hradilová Michaela, Mgr.	Hm	TU, Unesco, školní projekty, dopisovatelka LN	Čj, SČj
10.	Chytil Ivo, Mgr.	Cht	TU, vedoucí PK	Tv, Z
11.	Jurášová Romana, Mgr.	Ju	školní projekty	Aj, SAj
12.	Kaňák Jiří, Mgr.	Kk	TU, vedoucí PK, správce knihovny, projekt Erasmus+	Čj, Aj
13.	Kotrlová Gita, Mgr.	Ko	TU, vedoucí PK, správce školní matriky	M
14.	Krátká Marcela, Mgr.	Kt	TU, školní projekty	M, SMa, Bi
15.	Kuchařová Eva, Mgr.	Kv	TU, výchovný – karierní poradce	Sv, Ov, SFi
16.	Kudláček Vlastimil, Mgr.	Kd	vedoucí PK, správce webových stránek	Nj, Tv
17.	Kupková Hana, RNDr.	Ku	školní projekty	M, F, SFCh
18.	Pospíšil Tomáš, Mgr.	Po	TU, vedoucí PK, správce školní zahrady	Bi, Z, SZe, SBi, SBiZ
19.	Rozsypalová Svatava, PaedDr.	Ro	TU, školní projekty	Tv, Bi, SBiZ
20.	Řezníčková Kristýna, Mgr.	Ře	školní projekty	Šj, Sv, Ov
21.	Sklenářová Eva, PhDr.	Sk	poradce pro žáky s SVP	Aj, Nj
22.	Spurná Ivana, Mgr.	Sp	kurátor výstav, fotodokumentace školy	Vv, Šj
23.	Svozilová Milada, Mgr.	Sv	školní projekty	Čj, D, SDě
24.	Tichá Alena	Ti	školní projekty, PS Palora	Hv, Hvn, Čj
25.	Viktoříková Lenka, PhDr.	Vl	TU, Unesco, školní projekty	Čj, D, SDě
26.	Voglová Věra	Vo	školní projekty	Aj, SAj, Fj

Seznam ostatních zaměstnanců školy:

Poř. č.	Příjmení, jméno	Funkce	Úvazek celkem
1.	Prucková Eva	asistentka	1,0
2.	Dostálová Zdeňka	účetní	1,0
3.	Winiarská Eva	hospodářka do 28. 2. 2019	1,0
	Winiarská Petra	hospodářka od 1. 2. 2019	1,0
4.	Krajc Martin	školník	1,0
5.	Holániková Ludmila	uklízečka	1,0
6.	Látalová Marie	uklízečka	1,0
	Celkem		6,0

Seznam žáků školy

Třída: 1.A

třídní učitelka: Mgr. Alena Tichá

Adamová Adéla, Boxan Daniel, Dvorská Hana, Friedlová Sára, Gálová Kristýna, Göthansová Lucie (žákyně školy od 4.9.2018), Grmela Tomáš, Hustý Radek, Jaroš Marek, Kořalka Vojtěch, Králová Adéla, Kučera Roman, Látalová Eliška, Navrátilová Alena, Navrátilová Markéta, Otava Lukáš, Petrová Anežka, Poledníková Karolína, Polzerová Michaela, Prázdna Tereza, Pur Matěj, Řezníček Tobiáš, Skývová Eliška, Steidlová Tereza, Šmitáková Veronika, Tomášek Pavel, Veselková Tereza, Vlk Ondřej, Zugarová Anna, Žváčková Klaudie.

Třída: 2.A

třídní učitel: Mgr. Jiří Kaňák

Bubeníčková Lenka, Cao Vojtěch Michael, Dostál František, Dostálová Veronika, Jarmarová Adéla, Kacelová Michaela, Kelichhausová Simona, Konečná Barbora, Kučerová Barbora, Kulatá Simona, Kvaltin Petr, Kyseláková Julie, Martincová Adéla, Martinek Jakub, Mekysková Martina, Morong Matěj, Nantlová Michaela, Pařízková Anna, Rulišková Zuzana, Smrčková Kateřina, Staníková Adéla, Strouhalová Sára, Šašurová Adéla, Škobrtalová Pavlína, Šmeralová Ivana, Šmídová Kateřina, Vašíčková Adéla, Vašková Jarmila, Veselý Přemysl, Vyhnanáková Markéta.

Třída: 3.A

třídní učitelka: PaedDr. Svatava Rozsypalová

Bandík Michal, Borovička Jaroslav, Cauwels Sam (žák školy od 3.9.2019 do 28.6.2019), Divjak Roman, Fedor Vladislava, Grygarová Linda, Havelka Tomáš, Chytilová Denisa, Kocvrlichová Tereza, Košák Ondřej, Koukalová Kristýna, Koutná Nikola, Kulatý Dominik, Lépová Veronika, Mayer František, Mazáková Ivana, Němcová Aneta, Němcová Klára, Pacholíkova Kateřina, Recová Kristýna, Richterová Adéla, Řeháková Denisa, Sedláčková Denisa, Solovský Ondřej, Šuranský Jan, Švecová Veronika, Vaňková Karolína, Vymětal Pavel, Zbranek Lukáš, Žbáňková Kateřina.

Třída: 4.A

třídní učitelka: Dana Baránková

Barančíková Markéta, Divišová Petra, Dostál Václav, Ellnerová Hana, Gronych David, Havlíček Václav, Hemzalová Nikola, Hlavinka Petr, Jurásková Lucie, Klein Jiří, Kratochvíl Štěpán, Matuš David, Mikulková Martina, Molnárová Marie, Nehanský Tomáš, Ondruška Michal, Ošťádalová Terezie, Pastor Matěj, Smékalová Marie, Sovová Michaela, Šmíd David, Štainerová Eliška, Štencel Jiří, Švub Šimon, Takáčová Kristýna, Vogel Arnošt, Vykýdalová Veronika, Zelníček Martin.

Třída: prima

třídní učitel: Radomír Dědek

Arnošová Julie, Coufal Vít, Čamek David, Fidler Jáchym, Freml Vlastimil (žák školy od 31.10.2018), Gottfried Hubert, Gottwaldová Viktorie, Hamouz Kryštof, Hlavinková Hana, Jančí Emma, Kloss Radek, Kvasničková Anna Mária, Langová Veronika, Navarová Stela, Nedoma Ondřej, Páleník Jan, Papajík David, Pluháčková Hana, Pospíšil Vít, Steigerová Tereza, Stranyánková Martina, Stratil Filip, Suchánková Tereza, Svoboda Jakub, Valouch Martin, Valouch Svatopluk, Vepřeková Emma, Verna Sofie, Zezulková Veronika.

Třída: sekunda

třídní učitelka: PhDr. Lenka Viktoříková

Bednář Martin, Blažková Anděla, Doležal Oliver, Janků Tereza, Kaňáková Adéla, Konečná Klára, Kořenovský Jan, Kotrlová Nina, Kulatá Amálie, Lakomá Eliška, Martinů Karolína, Matherová Dorota, Mrnka Vojtěch, Novák Jiří, Oprštný Ondřej, Palínek Martin, Paták Tomáš, Pečiva Martin, Plíšková Julie, Recová Kateřina, Renda Jaroslav, Richter Kryštof, Ryží Michal, Smékalová Karolína, Špundová Julie, Švubová Lucie, Vaňková Kateřina, Vymlátilová Barbora, Vysloužilová Šárka.

Třída: tercie

třídní učitelka: Mgr. Michaela Hradilová

Bartoň Matyáš, Bříza Patrik, Cao Vivienne Kateřina, Cetkovský Jan, Cetkovský Ondřej, Dutszákova Julie, Foltýnová Lucie, Fryčák Tadeáš, Geprt David, Habermann David, Holada Štěpán, Komárek Aleš, Koudelková

Nikola, Kulhánková Klára, Martinů Kristýna, Mýlek Ondřej Stanislav, Polovko Vasyľ, Poučová Kateřina, Příkopa Martin, Soldán Ondřej, Spannbauer Kristýna, Tyl Robin, Vacková Jana, Vepřek Šimon, Žampach Petr.

Třída: kvarta

třídní učitel: Mgr. Tomáš Pospíšil

Gyurka Natálie, Holubová Petra, Hrdlovičová Sára, Juřenová Simona, Kadlčíková Hana, Kaksá Tadeáš, Klanica Jiří, Kocián Ondřej, Konopáč Vojtěch, Kubáček Jan, Kučera Jan, Lachnitová Kristýna, Mikešová Eliška, Navrátilová Pavla, Pavlíková Anna, Pucek Marek, Prustoměřská Křitýna, Richter Václav, Řmotová Silvie, Srdýnko Tomáš, Šišmová Eliška (žákyně školy do 31.8.2019), Šobrová Kateřina, Trnková Aneta, Verna Valerie (žákyně školy do 31.8.2019), Vodáková Anna, Zlámalová Barbora.

Třída: kvinta

třídní učitelka: Mgr. Eva Kuchařová

Berka Štěpán, Drešr Filip, Hajda Šimon (žák školy od 25.3.2019), Hrachovcová Tereza, Klement Vít, Kráčmarová Lucie, Kubáková Klára, Lakomý Jan, Lutonská Viktorie, Nýdecký Jakub, Obrátilová Veronika, Obšelová Valerie, Procházka Lukáš, Putna Lukáš, Rubášová Nina, Svoboda Jiří, Šišma Radek, Šubrtová Klára, Táborský Michal (žák školy do 31.8.2019).

Třída: sexta

třídní učitelka: Mgr. Gita Kotrlová

Finger Richard, Foretová Magdalena, Hedrich Jan (žák školy od 25.2.2019), Juriga Jan, Komárková Natálie, Koukalová Alena, Kozáková Vendula, Lebová Vendula, Machala Vojtěch, Pohlmannová Jolana, Poučová Lucie, Soldánová Markéta, Soldánová Tereza, Spurný Zbyněk (žák školy od 1.9.2018), Šanová Daniela Sára, Tejkalová Karolína, Uličná Marie, Vychodil Vojtěch.

Třída: septima

třídní učitel: Mgr. Václav Hubáček

Bártová Karolína, Bednář Jiří, Cetkovský Vojtěch, Člupná Štěpánka, Deák Dominik, Dimovová Barbora, Dimovová Viktorie, Foltas Matěj, Hönig Pavel, Hrachovcová Eliška, Kovaříková Anna, Kuhnová Lucie, Navrátil Vojtěch, Novotná Johana, Osička Adam, Pavlík Lukáš, Rožková Julie, Sedlářová Tereza, Spurník Mirko, Srdýnko Martin, Svozilová Veronika, Šléglová Kateřina, Valouch Vojtěch, Večeřa Jan, Vrobelová Nikol, Vybíral Lukáš, Zouvalová Alena.

Třída: oktáva

třídní učitelka: Mgr. Hana Dudíková

Bednář Adam, Čampiřová Natálie, Doležalová Alena, Drešrová Silvie, Havlíček Martin, Hrachovcová Ludmila, Kadlčíková Adéla, Kolářová Anna, Lakomý Pavel, Pešout Richard, Procházka Václav, Řeháková Marie, Večeřová Michaela.

Přehled výsledků vzdělávání žáků

Údaje o prospěchu žáků:

1. pololetí

Nižší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence	
							Oml.	Neom.
Prima	29	23	6	0	0	1,26	951	0
Sekunda	29	19	10	0	0	1,40	998	0
Tercie	25	11	14	0	0	1,59	1141	0
Kvarta	26	10	15	0	1	1,60	1354	0
Celkem	109	63	45	0	1	1,46	4444	0

Vyšší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence	
							Oml.	Neom.
Kvinta	18	5	11	2	0	1,85	807	0
Sexta	17	3	14	0	0	1,95	834	2
Septima	27	9	18	0	0	1,68	2487	0
Oktáva	13	7	5	1	0	1,65	892	1
1. A	30	9	21	0	0	1,61	1100	0
2. A	30	3	24	1	2	2,05	2156	0
3. A	29	5	24	0	0	1,88	1752	1
4. A	28	3	25	0	0	1,97	2173	0
Celkem	192	44	142	4	2	1,83	12201	4

Škola celkem:

	301	107	187	4	3	1,71	16645	4
--	-----	-----	-----	---	---	------	-------	---

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka činí 55,3 hodin.

2. pololetí

Nižší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence	
							Oml.	Neom.
Prima	29	24	5	0	0	1,31	1336	0
Sekunda	29	19	10	0	0	1,41	1125	6
Tercie	25	13	12	0	0	1,47	1393	0
Kvarta	26	12	13	1	0	1,48	1454	0
Celkem	109	68	40	1	0	1,42	5308	6

Vyšší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml. Neom.	
Kvinta	19	5	13	1	0	1,80	881	0
Sexta	18	2	16	0	0	1,88	1234	2
Septima	27	10	17	0	0	1,70	2739	0
Oktáva	13	4	9	0	0	1,63	345	0
1. A	30	12	18	0	0	1,61	1889	0
2. A	30	3	26	1	0	2,05	2104	0
3. A	30	3	26	1	0	1,83	1975	1
4. A	28	4	24	0	0	1,91	1517	0
Celkem	195	43	149	3	0	1,80	12684	3

Škola celkem:

	304	111	189	4	0	1,67	17992	9
--	-----	-----	-----	---	---	------	-------	---

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka činí 59,2 hodin.



Přijímací řízení

Obdobně jako v letech předcházejících schválila Rada Olomouckého kraje pro školní rok 2018/2019 otevření jedné třídy osmiletého studia a jedné třídy čtyřletého studia.

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

Také v tomto školním roce jsme pokračovali v organizaci přípravných kurzů pro žáky pátých tříd základních škol, kteří mají zájem o studium na víceletém gymnáziu. Žáci absolvovali 3 výukové lekce z matematiky a českého jazyka, ve kterých byli zájemci seznámeni s typovými úlohami, které se obvykle vyskytují ve zkušebních testech.

Organizace přijímacího řízení – osmileté studium

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanoveními § 59 - 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č.353/2016 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění.

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání ve školním roce 2019/2020

Součástí přijímacího řízení je jednotná zkouška, kterou konají všichni přihlášení uchazeči, hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání uchazeče (poslední tři klasifikovaná období).

Jednotná zkouška se koná v prvním kole přijímacího řízení a je realizována formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v rozsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Zkouška se koná ve dvou termínech - 16. dubna 2019 a 17. dubna 2019 dle pořadí škol uvedených na přihlášce.

Hodnocení výsledků přijímacího řízení:

Výše uvedená kritéria budou do výsledného hodnocení přijímacího řízení započítána následovně:

- | | |
|---|--------------|
| 1. Jednotný test z Českého jazyka a literatury | max. 50 bodů |
| 2. Jednotný test z Matematiky | max. 50 bodů |
| 3. Hodnocení na vysvědčeních uchazeče | max. 10 bodů |

(v jednotlivých klasifikovaných obdobích se za každé hodnocení chvalitebně odečítá 1 bod, za každé hodnocení dobře se odečítají 2 body z celkového počtu bodů).

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků jednotných testů a prospěchu uchazeče z předchozího vzdělávání (tj. celkově max. 110 bodů). To znamená, že pro stanovení konečného pořadí uchazečů bude rozhodující celkový počet bodů, které uchazeč získal. Uchazeči budou přijímáni podle pořadí, v jakém se umístili v tabulce celkových výsledků.

V případě rovnosti bodů rozhoduje o pořadí uchazečů lepší výsledek dosažený v hodnocených skutečnostech v následujícím pořadí:

1. test matematiky, dále rozhoduje
2. test ČJL
3. je-li i ten roven, rozhoduje lepší procentuální podíl počtu bodů v testu matematiky dosažený za otevřené úlohy z maximálního počtu bodů za tyto úlohy.

Při rovnosti všech předchozích ukazatelů se považují uchazeči za rovnocenné.

Minimální hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z ČJL a M, které musí uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky přijetí je **25 bodů** ze 100 bodů, které může uchazeč získat v součtu obou jednotlivých testů (ČJL a M).

Počet přijímaných uchazečů je 30.

Pozvánka k přijímací zkoušce bude uchazeči zaslána 14 dní před termínem konání přijímací zkoušky.

Pozn.:

- **Úprava hodnocení výsledků jednotné zkoušky.**

Uchazeči, kteří nekonají na žádost zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona jsou hodnoceni na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů vytvořeného Cermatem. Redukované pořadí je definováno jako pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku v testu pouze z matematiky. Vzhledem k tomu, že dosažená úroveň znalostí především v českém jazyce se považuje za závažnou souvislost ovlivňující výkon žáka, bude s tímto žákem uskutečněn řízený rozhovor, pokud základní škola nevypracovala slovní hodnocení. Řízený rozhovor se uskuteční před komisí stanovenou ředitelem školy.

Organizace přijímacího řízení – čtyřleté studium

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanoveními § 59 - 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č.353/2016 Sb., Vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění.

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání ve školním roce 2019/2020

Součástí přijímacího řízení je jednotná zkouška, kterou konají všichni přihlášení uchazeči, hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání uchazeče (poslední tři klasifikovaná období).

Jednotná zkouška se koná v prvním kole přijímacího řízení a je realizována formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v rozsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Zkouška se koná ve dvou termínech - 12. dubna 2019 a 15. dubna 2019 dle pořadí škol uvedených na přihlášce.

Hodnocení výsledků přijímacího řízení:

Výše uvedená kritéria budou do výsledného hodnocení přijímacího řízení započítána následovně:

- | | |
|---|--------------|
| 1. Jednotný test z Českého jazyka a literatury | max. 50 bodů |
| 2. Jednotný test z Matematiky | max. 50 bodů |
| 3. Hodnocení na vysvědčeních uchazeče | max. 20 bodů |

(maximální počet 20 bodů za prospěch získá ten uchazeč, který je za poslední tři klasifikovaná období z předmětů český jazyk, 1. cizí jazyk, matematika, fyzika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis hodnocen známkou výborně. Za každé hodnocení chvalitebně, dobře a dostatečně, z výše uvedených předmětů v jednotlivých klasifikovaných obdobích, budou odečteny jeden, dva a tři body).

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků jednotných testů a prospěchu uchazeče z předchozího vzdělávání (tj. celkově max. 120 bodů). To znamená, že pro stanovení konečného pořadí uchazečů bude rozhodující celkový počet bodů, které uchazeč získal. Uchazeči budou přijímáni podle pořadí, v jakém se umístili v tabulce celkových výsledků.

V případě rovnosti bodů rozhoduje o pořadí uchazečů lepší výsledek dosažený v hodnocených skutečnostech v následujícím pořadí:

1. test matematiky, dále rozhoduje

2. test ČJL

3. je-li i ten roven, rozhoduje lepší procentuální podíl počtu bodů v testu matematiky dosažený za otevřené úlohy z maximálního počtu bodů za tyto úlohy.

Při rovnosti všech předchozích ukazatelů se považují uchazeči za rovnocenné.

Minimální hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z ČJL a M, které musí uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky přijetí je **30 bodů** ze 100 bodů, které může uchazeč získat v součtu obou jednotlivých testů (ČJL a M).

Počet přijímaných uchazečů je 30.

Pozvánka k přijímací zkoušce bude uchazeči zaslána 14 dní před termínem konání přijímací zkoušky.

Pozn.:

- V závěru přijímacího řízení vyplní uchazeč dotazník, pomocí kterého zjišťujeme zájem žáků o studium cizích jazyků na naší škole.

- **Úprava hodnocení výsledků jednotné zkoušky.**

Uchazeči, kteří nekonají, na žádost, zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona jsou hodnoceni na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů vytvořeného Cermatem. Redukované pořadí je definováno jako pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku v testu pouze z matematiky. Vzhledem k tomu, že dosažená úroveň znalostí především v českém jazyce se považuje za závažnou souvislost ovlivňující výkon žáka, bude s tímto žákem uskutečněn řízený rozhovor, pokud základní škola nevypracovala slovní hodnocení. Řízený rozhovor se uskuteční před komisí stanovenou ředitelem školy.

Přehled přihlášených a přijatých žáků:

Osmileté studium

Třída prima

počet přihlášených uchazečů	51, z toho 27 dívek
počet přijatých uchazečů (včetně autoremedury)	42
zápisový lístek odevzdalo a nevzalo zpět	29 uchazečů, z toho 15 dívek

Druhé kolo nebylo vyhlášeno.

Čtyřleté studium

Třída 1. A

počet přihlášených uchazečů	56, z toho 38 dívek
počet přijatých uchazečů (včetně autoremedury)	43
zápisový lístek odevzdalo a nevzalo zpět	29 uchazečů, z toho 18 dívek

Druhé kolo nebylo vyhlášeno.

V úterý 19. června 2019 se uskutečnily již tradiční schůzky zákonných zástupců přijatých žáků osmiletého i čtyřletého studia. Náplní těchto schůzek byly informace o studiu i o výuce podle školního vzdělávacího programu, organizace školního roku, možnosti mimoškolních aktivit, školního stravování, podány byly rovněž informace o učebnicích apod.

Maturitní zkoušky

Termín konání ústní zkoušky společné i profilové části maturitní zkoušky stanovil ředitel školy - pro jarní zkušební období na 20. - 24. 5. 2019.

Časový rozvrh společné části maturitní zkoušky, tj. didaktický test a písemná práce - tzv. jednotné zkušební schéma (dále JZS) stanovilo MŠMT na období 2. 5. – 15. 5. 2019.

Bližší informace byly k dispozici na www.novamaturita.cz.

Společná část maturitní zkoušky

- se skládala ze dvou povinných zkoušek a to z předmětů:
 1. předmět: **Český jazyk a literatura**
 2. předmět si žák volil z nabídky: **Cizí jazyk** (který se na škole vyučuje) nebo **Matematika**
- **Nepovinné zkoušky** – žáci mohli vykonat až dvě nepovinné zkoušky z nabídky cizí jazyk nebo matematika

Profilová část maturitní zkoušky

- **Povinné zkoušky.**
Žák konal **povinně 2 zkoušky profilové části maturitní zkoušky z následující nabídky:**
 - Cizí jazyk (AJ, NJ, FJ, ŠJ, RJ) – žák vždy volí jiný cizí jazyk než ten, ze kterého skládá povinnou zkoušku v rámci společné části maturitní zkoušky
 - Český jazyk a literatura
 - Matematika
 - Fyzika
 - Chemie
 - Biologie
 - Dějepis
 - Společenské vědy
 - Zeměpis
 - Informační a komunikační technologie pouze pro osmileté studium, (dále ICT)
 - Hudební výchova
 - Výtvarná výchova
- **Nepovinné zkoušky.**
Žáci mohli volit maximálně dva předměty z výše uvedené nabídky povinných zkoušek.
- Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konaly formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.
- Pro každou zkoušku konanou ústní formou bylo stanoveno **25 témat**. Témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Vyučující jednotlivých předmětů seznámili žáky s obsahem těchto témat.
- Žák vykonal úspěšně profilovou část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykonal všechny povinné zkoušky.
- Bližší informace: www.novamaturita.cz

Stanovení podmínek maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky na GJO.

Kategorie: Specifické poruchy učení a ostatní – skupina 1 (SPUO-1)

V souladu s § 20 odst.6,7 vyhlášky MŠMT č.177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění a Přílohami č.2 a 3 k vyhlášce č.177/2009 Sb., stanovil

ředitel školy tyto podmínky konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky, kategorie Specifické poruchy učení a ostatní – skupina 1 (SPUO-1):

Úpravy prostředí

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky jsou testováni v samostatné učebně, odděleně od žáků bez uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky z důvodu odlišného časového limitu.

Navýšení časového limitu

Žákům s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky SPUO-1 se přiznává navýšení časového limitu o 25 %. V rámci navýšeného časového limitu na každou zkoušku (např. na didaktický test) mohou mít žáci podle vlastního rozhodnutí libovolný počet individuálních přestávek o libovolné délce. Individuální přestávky nemohou mít žáci během poslechu v rámci didaktického testu z cizího jazyka.

Obsahové a formální úpravy zkušební dokumentace

Žáci ve skupině 1 pracují se zkušební dokumentací bez úprav, obsah testů zůstává srovnatelný s obsahem testů pro běžnou populaci.

Použití kompenzačních pomůcek

Kromě běžných pomůcek, které je v průběhu maturitní zkoušky dovoleno používat (např. překladový slovník při psaní písemné práce v cizím jazyce), mohou žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky navíc používat individuální kompenzační pomůcky, které jsou uvedeny ve vyjádření školského poradenského zařízení pro každého jednotlivého žáka.

Odlišné hodnocení výsledků zkoušky

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení běžných žáků. Výjimku představují úpravy kritérií pro hodnocení písemné práce a ústní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek konání maturitní zkoušky – dle posudku školského poradenského zařízení a metodického pokynu Centra.

Složení zkušebních komisí

Školním maturitním komisařem pro jarní zkušební období školního roku 2018/2019 byl jmenován Mgr. Stanislav Pucek (SOŠ Litovel).

Zkušební maturitní komise pro ústní část společné a profilové části maturitních zkoušek - jarní zkušební období

Třída: Oktáva
Termín: 20. 5. – 24. 5. 2019
Místnost: Učebna č. 309

Stálí členové maturitní komise:

Předseda: Mgr. Jitka Soubustová, Ph.D. (jmenování KUOK 16668/2019)
Místopředseda: Mgr. Gita Kotrlová
Třídní učitel: Mgr. Hana Dudíková

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ	Mgr. Michaela Hradilová Mgr. Jiří Kaňák	PhDr. Lenka Viktoříková PhDr. Lenka Viktoříková
Anglický jazyk – SČ	PhDr. Eva Sklenářová	Věra Voglová

Anglický jazyk – PČ	PhDr. Eva Sklenářová	Věra Voglová
Biologie – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Václav Hubáček
Dějepis – PČ	Mgr. Milada Svozilová	PhDr. Lenka Viktoříková
Fyzika – PČ	Dana Baránková	RNDr. Hana Kupková
Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková
Matematika – PČ	Mgr. Gita Kotrlová	Dana Baránková
Společenské vědy – PČ	Eva Kuchařová	Mgr. Kristýna Řezníčková
Výtvarná výchova – PČ	Mgr. Ivana Spurná	Mgr. Marcela Barvířová
Zeměpis – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Ivo Chytil

Třída: 4. A
Termín: 20. 5. – 24. 5. 2019
Místnost: Učebna č. 317

Stálí členové maturitní komise:

Předseda: Mgr. Marcela Hronková Švecová (jmenování KUOK16683/2019)
Místopředseda: Mgr. Tomáš Pospíšil
Třídní učitel: Dana Baránková

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ	Mgr. Milada Svozilová	Mgr. Alena Tichá
Anglický jazyk – SČ	Mgr. Romana Jurášová PhDr. Eva Sklenářová	Mgr. Jitka Harnošová Věra Voglová
Český jazyk - PČ	Mgr. Michaela Hradilová	Mgr. Milada Svozilová
Španělský jazyk – PČ	Mgr. Kristýna Řezníčková	Mgr. Ivana Spurná
Biologie – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Václav Hubáček
Dějepis – PČ	Mgr. Milada Svozilová	PhDr. Lenka Viktoříková
Fyzika – PČ	Dana Baránková	RNDr. Hana Kupková
Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková
ICT - PČ	Mgr. Hana Dudíková	Mgr. Gita Kotrlová
Matematika – PČ	Dana Baránková	RNDr. Hana Kupková

Společenské vědy – PČ	Eva Kuchařová	Mgr. Kristýna Řezníčková
Zeměpis – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Ivo Chytil

**Zkušební maturitní komise pro ústní část společné a profilové části maturitních zkoušek
- podzimní zkušební období**

Třída: 4. A
Termín: 9. 9. 2019
Místnost: Učebna č. 212

Stálí členové maturitní komise:

Předseda: Mgr. Marcela Hronková Švecová (jmenování KUOK16683/2019)
Místopředseda: Mgr. Tomáš Pospíšil
Třídní učitel: Dana Baránková

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ	Mgr. Michaela Hradilová	PhDr. Lenka Viktoříková

Shrnutí:

Ve školním roce 2018/2019 bylo k maturitním zkouškám v jarním termínu k řádné zkoušce přihlášeno celkem 41 žáků ze třídy 4. A a oktávy + 1 žákyně oktávy školního roku 2017/2018 k opravné zkoušce.

Ve třídě 4. A (čtyřleté studium): 28

- Z nich maturitní zkoušku **úspěšně složilo v jarním termínu 26 žáků.**
- Jeden žák uspěl až po podání žádosti o přezkoumání výsledku písemné práce z Českého jazyka a literatury. Jeho žádost byla přezkoumána a práce byla ohodnocena 13 ti body. Tudiž tuto dílčí zkoušku splnil a v maturitní zkoušce uspěl. Dva žáci v řádném termínu u maturitní zkoušky neuspěli a to v ústní zkoušce společné části maturitní zkoušky z Českého jazyka a literatury.
- V podzimním termínu uspěli u opravné zkoušky oba přihlášení (žák a žákyně).

Ve třídě oktáva (osmileté studium): 13

- Ve třídě oktáva **úspěšně složilo** maturitní zkoušku v jarním termínu všech **13 žáků.**

Jedna žákyně oktávy školního roku 2017/2018, která se přihlásila k opravnému termínu – u ústní maturitní zkoušky společné části z Českého jazyka a literatury uspěla.

Umístění absolventů

	VŠ	VOŠ	Ostatní	ÚP	Zaměstnání	Informace nedodány	Celkový počet absolventů
Oktáva	13	-	-	-	-	-	13
4.A	27	-	1	-	-	-	28
Celkem	40	-	1	-	-	-	41

Vysvětlivky :

VŠ = vysoké školy, VOŠ = vyšší odborné školy, Ostatní = jazykový kurz, zahraniční pobyt aj.,

ÚP = úřad práce

Stav o umístění absolventů je zachycen k září 2019. Největší zájem žáci projeví již tradičně o studium na Masarykově Univerzitě v Brně, VUT Brno a Univerzitě Palackého v Olomouci. Stále přetrvává zájem o přírodovědné a technické obory. V oblasti humanitních oborů absolventi preferovali studium cizích jazyků. Tři absolventi studují na Lékařských fakultách.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci obecného schématu jsou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

- další vzdělávání formou samostudia (rozsah a termíny volna určeného k samostudiu jsou stanoveny v průběhu školního roku v souladu s požadavky na provoz školy)
- průběžné vzdělávání – jedná se o obsah vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace (účast na školení, semináři aj. v minimálním rozsahu 4 vyučovacích hodin). Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických věd, nové formy metod výuky a práce se žáky, jazykové vzdělávání, práce s ICT a další vzdělávání z oborů souvisejících s vyučovými předměty, včetně kurzů první pomoci
- další vzdělávání související se systémem a změnami maturitních zkoušek.

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu vzdělávání jsou skutečné potřeby školy ovlivněné výší rozpočtovaných finančních prostředků.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pořadatel / Název akce - vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet účastníků
Vzdělávací institut spol. s r.o., Prostějov: Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP	2
Vzdělávací institut spol. s r.o., Prostějov: Školení BOZP a PO pro zaměstnance	26
Vzdělávací institut spol. s r.o. Prostějov: Školení podle vyhl. 50/78 Sb. § 11 fyzikáři	2
NIPOS, Klub sbormistrů – cyklus celostátních seminářů	1
ASCS ČR, seminář Právní odpovědnost pedagogů a ředitelů škol	2
INFRA, Studium pro koordinátory ŠVP 250 E-learning.	1
Descartes: Zvládání žáků s výchovnými problémy I. a II.	1
Descartes: Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	1
Descartes: Školní třída jako komunita. Jak z obyčejné třídy vybudovat společenství, v němž si lidé nejsou ukradení	1
Descartes: Pokroky a novinky v chemii	1
UK Praha, vzdělávací Program Současný ruský jazyk a konverzace pro učitele ruského jazyka	2
Mensa ČR, konference Vzdělání pro budoucnost	1
KUOK, pracovní setkání Kariérové poradenství	1
Gymnázium, Olomouc – Hejčín, seminář Obtížné rozhovory	1
Langmaster.com s.r.o. Rozšířený kurz společného vzdělávání pro SŠ	1
Cermat – Hodnotitel ústní zkoušky společné části MZ pro žáky s PUP – český jazyk a literatura	3
Cermat – Hodnotitel ústní zkoušky společné části MZ pro žáky s PUP – cizí jazyk	6
Cermat – Hodnotitel ústní zkoušky AJ	1
Cermat – Zadavatel	4
Cermat – Zadavatel pro žáky s PUP	1
Cermat – Školní maturitní komisař	1
Anag, seminář Pověřenec – správce pro ochranu osobních údajů ve firmách a organizacích. Jeho hlavní úkoly a odpovědnost	1
Gymnázium Nové Město na Moravě: Kurz – Počítač ve škole	2
NIDV, Konzultační seminář pro management škol	1
Rostislav Halaš Prostějov: Školení v programu Bakaláři	19
Rostislav Halaš Prostějov: Rozšiřující školení v programu Bakaláři	3
UP Olomouc, Kurz anglického jazyka pro učitele ZŠ a SŠ (na úrovni B2), 80 hodin	6
UP Olomouc, kurz Čtenářská a informační gramotnost ve výuce, příklady dobré praxe	1
UP Olomouc, vzdělávací program Kariérové vzdělávání	1

Vzdělávání nepedagogických pracovníků zahrnuje podporu školení, seminářů, e-learningových kurzů apod. vedoucích k prohlubování kvalifikace zaměstnance:

Pořadatel / Název akce - <i>vzdělávání nepedagogických pracovníků</i>	Počet účastníků
Vzdělávací institut spol. s r.o. Prostějov: Školení podle vyhl. 50/78 Sb. § 4	1
Vzdělávací institut spol. s r.o., Prostějov: Školení BOZP a PO pro zaměstnance	6
Rostislav Halaš Prostějov: Rozšiřující školení v programu Bakaláři	1
ANAG, seminář Pracovní cesty a cestovní náhrady	1

Přehled aktivit v rámci primární prevence rizikového chování ve školním roce 2018/2019

Témata prevence rizikového chování byla v průběhu školního roku začleňována do výuky společenských věd, občanské výchovy, tělesné výchovy, biologie, chemie a ostatních předmětů.

Dále byly uskutečněny následující akce a programy:

6. 9. - 7. 9. 2018 **Prima seznamka** - seznamovací akce pro nastupující žáky primy

Tradiční akci, jejímž účelem je seznámení s novými spolužáky a učiteli a rozvoj komunikace v nově vznikajícím kolektivu připravili a organizovali zastupující třídní učitel primy Ivo Chytil a výchovná poradkyně Eva Kuchařová. Na organizaci a realizaci se podíleli studenti 4. ročníků, kteří mají zájem o studium pedagogických oborů. Program byl věnován seznamovacím a poznávacím hrám, kreativním soutěžím a sportovním aktivitám s cílem navodit přátelskou atmosféru a bezpečné klima ve třídě.

Na závěr byli primáni pasováni na žáky našeho gymnázia.

12. - 14. 9. 2018 **Seznamovací pobyt** studentů 1. ročníku vyššího gymnázia se uskutečnil v rekreačním areálu Třemešek. Adaptačního pobytu se zúčastnili žáci kvinty a 1. A. Organizaci a program zajišťovali Dana Baránková, Svatava Rozsypalová, Eva Sklenářová a třídní učitelky Eva Kuchařová a Alena Tichá.

První den byli studenti rozděleni do družstev a proběhly první aktivity (živá abeceda, AZ linie). Odpoledne se uskutečnil výlet na Rabštejn, při němž museli žáci prokázat, že se umí orientovat v přírodním terénu.

Dopoledne druhého dne pobytu bylo již tradičně věnováno práci s třídními kolektivy, vytváření pravidel v třídním kolektivu a dále hrám a aktivitám, ve kterých se žáci zabývali nebezpečnostmi různých závislostí, prevencí rizikového chování a které vedly také k získání zajímavých informací o nových spolužácích.

Další program byl věnován aktivitám, které měly studenty formou psychosociálních kolektivních her nebo plněním rozmanitých úkolů v družstvech seznámit s možnostmi trávení volného času v kolektivu vrstevníků. Na závěr pobytu byly všechny úkoly a aktivity vyhodnoceny.

19. - 20. 9. 2018 se uskutečnil cyklistický kurz pro tercii „Poznáváme Litovelské Pomoraví ze sedla“. Náplní této akce je také osvojení zásad první pomoci a procvičení pravidel bezpečného chování při cykloturistice.

Dne 21. 9. 2018 byl realizován projekt „Z výšky máme větší rozhled“ pro žáky sexty a 2. A.

Aktivity v Lanovém centru Proud v Olomouci jsou zaměřeny na posílení a rozvoj třídních kolektivů.

24. 10. 2018 byl pro žáky sexty a 2. A realizován prožitkový program Sdružení D Olomouc

„Kelly a Anna“, který je zaměřen na prevenci xenofobních a rasistických postojů.

Dne 12. 11. 2018 zhlédli žáci vyššího gymnázia film Matěje Mináče „Síla lidskosti“ o příběhu sira Nicholase Wintona, po němž následovala beseda s tvůrci tohoto díla.

13. 11. 2018 se uskutečnila exkurze žáků 3. a 4. ročníků do Osvětimi. Vybraní žáci vyššího gymnázia navštívili památník a muzeum v Osvětimi a položením kytice k českému pomníku v Březince uctili památku obětí holocaustu.

Dne 13. 12. 2018 žáci tercie navštívili Domov pro seniory v Litovli, kde klienty v adventním čase potěšili pásmem básní, koled a vánočních písní.

15. 1. 2019 realizovala Svatava Rozsypalová v rámci LVVZ besedu se žáky sekundy o návykových látkách, prevenci zneužívání návykových látek a sexualitě.

Dne 19. 3. 2019 v rámci festivalu dokumentárních filmů Jeden svět, který pořádá organizace Člověk v tísni, zhlédli žáci kvarty a kvinty nizozemský dokument „Follow me“, který se zabýval sociální sítí Instagram. Po filmu následovala beseda s odborníkem na mediální výchovu zaměřená na úskalí sociálních sítí.

Žáci kvarty GJO Litovel se v rámci prevence rizikového chování zúčastnili **dlouhodobého preventivního programu** Sdružení D Olomouc – ohniskový program selektivní prevence s názvem „Jak to vidím“.

Program byl rozdělen do tří setkání:

14. 5. 2019 - 1. setkání - Sociálně psychologický výcvik, interaktivní cvičení, sociometrická interakce a sběr dotazníkových dat

10. 6. 2019 - 2. setkání - Strukturované příběhové drama, reflexní setkání se třídou

24. 6. 2019 - 3. setkání - Speciální interaktivní prožitkový program, prevence kyberšikany.

Dne 15. 5. 2019 se uskutečnil již tradiční Majáles, tentokrát na téma Státy. Na organizaci se aktivně podílela Studentská rada. Masky i prezentace jednotlivých tříd byly velmi povedené.

Dne 6. 6. 2019 byl realizován pro žáky kvinty a 1. A prožitkový program Sdružení D Olomouc „Cesta zpátky“. Cílem zážitkové akce pod vedením zkušených lektorů byla prevence návykových látek a rozvoj empatie a tolerance.

Ve dnech 19. 6. – 20. 6. 2019 se uskutečnil projekt „Na vodě je nám hej“ pro žáky kvarty. Akce je mimo jiné zaměřena na zásady první pomoci a posílení vztahů ve třídě.

Ve školním roce 2018/2019 jsme na pedagogických radách řešili dlouhotrvající problém vysoké krátkodobé absence na vyšším gymnáziu a dále problematiku nevhodného chování na sociálních sítích.

Dana Baránková - metodik prevence

Výchovné a kariérové poradenství

Kariérové a výchovné poradenství je klíčem k sociální mobilitě

Jak má vypadat kariérové poradenství na škole? Jak poznáme, že ho děláme dobře? Co do něj patří? A řada dalších otázek, které si výchovný a kariérový poradce na gymnáziu položí vždy, když přijde změna legislativy a nová, další generace žáků.

Interní sociologický průzkum, který zrealizovalo vedení školy mezi rodiči, následně pak mezi žáky, poukázal na určité skutečnosti, které mně, výchovnému a kariérovému poradci, sdělují, že je rozdíl mezi tím, jakou roli má mít a jakou na škole skutečně má. Poradce, který působí na škole, musí být hlavně pedagog. Navíc pojem kariérový poradce nezná ani zákon o zaměstnanosti, ani školský zákon. Rodič i žák však očekává a nárokuje službu, která v sobě nese prvky práce psychoterapeuta, lékaře z oboru psychiatrie, sociologa, který perfektně ovládá sociometrii, psychologa, který má licenci na řadu testovacích metod, je empatický a má vždy čas právě „pro mě“. Nelze dostát všem požadavkům, ani profesně, ani lidsky.

Jakou roli má mít je tedy jasně dáno legislativou a vše ostatní je o komunikaci všech zainteresovaných subjektů.

Dovolím si Vám předložit kritéria efektivního poradenství /redukovanou podobu/, které slouží jako manuál v zemích, které považují svoji koncepci poradenských služeb za velice úspěšnou, kde chápou poradenství na školách všech stupňů za veřejně prospěšný nástroj, který mladým lidem usnadňuje vstup na trh vzdělání a trh práce, přispívá k sociální rovnosti a v názvu mé rozvahy uvedené sociální mobilitě. Koncept a legislativně definovaný rámec výchovného poradenství naplňuje naše škola ve všech oddílech. V rámci inkluze pracujeme se žáky, kteří využívají podpůrná opatření, vždy s ohledem na specifiku žáka. Soubor kritérií pro poradenství Gatsby Foundation /využívaný ve vyspělých státech, nejen EU/, definuje několik bodů již uvedeného efektivního poradenství následovně.

1. Máme zpracovanou koncepci pro výchovné a kariérové poradenství, koncepci pro práci s nadaným žákem, nastupující výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy pracuje na vytvoření „Krajského akčního programu“ /KAP/.

2. Pracujeme s informacemi o kariérních možnostech a příležitostech na trhu práce.

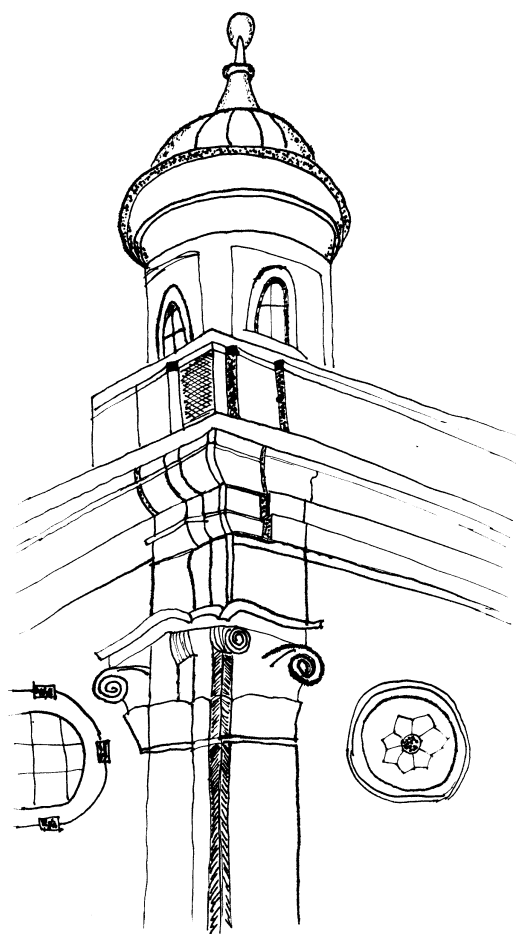
3. Individuálně přistupujeme k potřebám žáků, pracujeme s PO a IVP.

4. Propojení učiva s pracovním uplatněním. Tady je prostor pro oborové učitele, kteří poukazují na možnost pracovního uplatnění probírané látky. Zvláště učitelé přírodovědných a technických předmětů by měli klást důraz na souvislost s různými obory a profesemi. Vzhledem ke změně obsahu a formy ŠVP, který integrovaný obor Svět práce vyčlenil ze společenských věd a rozdělil do všech disciplín, je naplnění tohoto kritéria pro všechny učitele velkou výzvou. Kariérový poradce dohlíží a inspiruje aktivního učitele.

5. Kontakt se zaměstnavateli. Kontakt může probíhat různě, například formou besed, mentoringu, návštěv. Žáci kvinty /nová koncepce ŠVP/ v průběhu roku navštívili firmy ve spolupráci s rodiči pod vedením TU.

Informace o aktivitách a nabídce programu budou předávány zájemcům přes webové stránky školy.

Jen samá dobrá rozhodnutí všem přeje Eva Kuchařová, výchovná a kariérová poradkyně školy.



J. Šišková 10.5.
2002

PROJEKTY

Šablony GJO Litovel

Ve školním roce 2018/2019 pokračoval na naší škole projekt s názvem Šablony GJO Litovel, který je spolufinancován Evropskou unií, konkrétně z Evropských strukturálních a investičních fondů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je řízen a dofinancován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Bude ukončen v únoru 2020.

Cílem projektu je osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit a aktivit rozvíjejících ICT. V rámci jednotlivých cílů budou realizovány následující aktivity:

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP

Pedagogové gymnázia se budou vzdělávat v rámci akreditovaných školení v oblastech čtenářské gramotnosti, cizích jazyků, výchovy k podnikavosti, projektové výuky, osobnostně sociálního rozvoje, polytechnického vzdělávání, ICT, kariérového vzdělávání a inkluze.

Sdílení zkušeností pedagogů různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

Pedagogové naší školy navštíví vyučovací hodiny v jiné střední škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.

Stáže pedagogů u zaměstnavatelů

Pedagog z gymnázia navštíví budoucího možného zaměstnavatele našich žáků, kde bude rozvíjet své odborné kompetence využitelné ve výuce.

Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ

Na škole vzniknou minitýmy tří pedagogů, kteří budou spolupracovat na zvoleném tématu, které uplatní ve výuce.

Nové metody ve výuce na SŠ – Polytechnické vzdělávání a ICT

Pedagog – expert proškolí a vede své dva kolegy v rámci konkrétní oblasti forem a metod práce ve výuce se zaměřením na polytechnické vzdělávání a ICT.

Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Pedagogové budou doučovat žáky ohrožené školním neúspěchem v českém jazyce, cizích jazycích a matematice.

Tandemová výuka na SŠ

Dvojice pedagogů naplánuje a zrealizuje společnou výuku určitého předmětu. Prohloubí se tím vzájemná spolupráce pedagogů s možným pozitivním dopadem na kvalitu výuky a výsledky žáků.

Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím volnočasové aktivity – fiktivní firma

Pod vedením pedagoga si skupina vybraných žáků založí a řídí fiktivní firmu. Tato aktivita podpoří podnikavost žáků, vytváří příležitost pro jejich seberealizaci, upevňuje zvyk provádět samostatnou práci a nést za ni zodpovědnost.

Do projektu se přímo zapojilo 23 pedagogů gymnázia. Rozpočet činí 764 455 Kč. Projektovým manažerem je Mgr. Václav Hubáček, další členové projektového týmu jsou ředitel školy Mgr. Radim Lindner v roli koordinátora, Mgr. Tomáš Pospíšil a Zdena Dostálová.



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

Erasmus+

Ve školním roce 2018/19 se Gymnázium Jana Opletala stalo partnerskou školou zapojenou do programu Erasmus+. Program je financován z prostředků Evropské unie.

Projekt, jehož se GJO účastní od 1. 9. 2018, je rozložen do dvou let. Během této doby navštíví vybraní studenti vyššího gymnázia partnerské střední školy v městech Mainz (Německo), Nort-sur-Erdre (Francie), Wrocław (Polsko) a Pécs (Maďarsko). Cílem projektu, který nese název „The European Flow – Cities at Rivers“, je prostřednictvím spolupráce studentů a učitelů z různých evropských zemí přiblížit kulturní dědictví v oblastech, jejichž historii i současnost formuje přítomnost evropských řek – Rýna, Loiry, Odry, Dunaje a Moravy. Při krátkodobých pobytech na zahraničních školách budou studenti zkoumat různé stránky života ve městech vystavěných v blízkosti těchto řek, přičemž pozornost bude věnována aspektům historickým, ekonomickým, demografickým, biologickým i kulturním.

Výstupy ze spolupráce studentů budou prezentovány v jednotlivých školách formou plakátů, výtvarných děl, videí, dokumentárních filmů, literárních textů či hudebních představení pracujících s motivem řeky. **Tyto výstupy budou představovány veřejnosti průběžně na internetových stránkách www.gjo.cz, na Facebooku školy a webové stránce projektu www.european-flow.eu.**

Ke konci školního roku 2018/19 již proběhla první polovina plánovaných výjezdů. V lednu 2019 navštívili francouzskou školu v Nort-sur-Erdre **Viktorie Dimovová (septima), Pavel Vymětal (3. A), Daniela Sára Šanová (sexta) a Marie Uličná (sexta)**. V květnu 2019 pak polskou školu ve Wrocławu navštívily **Tereza Kocvrlichová (3.A), Eliška Hrachovcová (septima), Denisa Chytilová (3. A) a Kateřina Pacholíkova (3. A)**.

Projekt na sebe nabalil celou škálu dalších aktivit, do nichž se zapojili žáci napříč všemi ročníky naší školy, např. se jednalo o výtvarnou soutěž při designování loga, fotografickou soutěž s tématem řeky, vědeckou činnost související se zadaným tématem apod. Téma „život kolem řeky“ bylo navíc průběžně integrováno do běžných vyučovacích hodin v různých předmětech. Účast na projektu přispěla k rozvoji komunikačních a prezentačních dovedností účastníků a posílila jejich schopnost týmové spolupráce a plánování.

19 let PS PALORA na gjo litovel 2000 2019

školní rok 2018/2019

V září a říjnu se část sboru zapojila do oslav 100. výročí vzniku samostatného Československa provedením Missy brevis Jiřího Pavlici v Prostějově a v Uničově. Účastí na tomto projektu jsme zahájili spolupráci s Komorním orchestrem ZUŠ Uničov a se spojenými sbory Lenky Dohnalové-Mlynářové. Aktualizovali jsme sborovou fotodokumentaci a pro operativnější komunikaci založili fb skupinu. **Naší první společnou výjezdní akcí bylo podzimní soustředění, které se konalo v říjnu a proběhlo poprvé v Karlově pod Pradědem. Na programu byla závěrečná příprava repertoáru pro republikové finále Celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů.** Do Opavy jsme odjely v pátek 9. 11. 2018 bez mužských hlasů soutěžit v kategorii Dívčí sbory s povinnou skladbou. Odborná porota ocenila PALORU stříbrným pásmem. Sbor tak obhájil své umístění z roku 2015. V listopadu jsme na tradiční vernisáži 16. 11. zpívaly opět pouze v dívčí sestavě Dvořákovy Ruské písně. Doprovázela nás čerstvá absolventka Barbora Němcová. **Pro vánoční koncerty v Litovli a Uničově jsme spolu s výše uvedenými sbory z Olomouce a instrumentalisty z Uničova připravili Koledy pro smíšený sbor, orchestr a varhany Františka Kobzy.** Repertoárem pro výroční koncert se staly chytlavé songy z písničkového retro filmu let 60. Rebelové. V dubnu jsme opět na Karlově tvrdě pracovali na tanečních choreografiích a ze

zkušeben dlouho do noci zněla Pátá, Stín katedrál, Povídej, Moped, Hvězda na vrbě, Náhrobní kámen, Bob a Oliver Twist. Koncert se konal 6. května. Školní rok jsme zakončili opět v užším výběru na Sborovém rockování v Olomouci na Horním náměstí. Koncert složený z hitů skupin Beatles a Queen uzavřel nejen školní rok 2018/2019, ale také tradiční olomoucký festival Svátky města a písní.



Mezinárodní cena vévody z Edinburgu (DofE)

Koordinátor programu: Mgr. Michaela Hradilová

Koordinátor expedice: Mgr. Vlastimil Kudláček, Mgr. Tomáš Pospíšil

Od roku 2016 se naše škola zapojila do vzdělávacího programu DofE který pomáhá mladým lidem lépe poznat sami sebe, získat nové dovednosti a vytrvat. Přináší jim možnost získat ocenění a zapojit se do mezinárodní komunity. Studenti si plní své předem dané cíle v několika oblastech – sport, talent, dobrovolnictví a expedice na různých úrovních (bronzové, stříbrné a zlaté) po dobu několika měsíců.

Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společnostmi na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění. V programu DofE jde o vyvážený a komplexní osobnostní rozvoj mladých lidí, a proto se jeho účastníci vždy věnují hned několika aktivitám: rozvoji talentu, sportovní aktivitě i dobrovolnictví, připraví a absolvují dobrodružnou expedici v přírodě a na zlaté úrovni navíc vyrazí na akci s pobytem.

Rozvoj talentu

Každý v sobě skrývá jiný talent. V našem programu se proto každý účastník sám rozhodne, co chce zlepšit, nebo se věnuje tomu, co ho nejvíce baví. Možností je spousta – hra na hudební nástroj, jazyky, keramika, nebo třeba nějaká technická dovednost.

Sportovní aktivita

Sportem ku zdraví a pohodě. V této oblasti programu mladý člověk zlepší svůj sportovní výkon, fyzickou kondici, pozná radost z pohybu a naučí se dbát na zásady zdravého životního stylu. Může se věnovat týmovému sportu a při tom získat nové kamarády či si zvolit sport individuální.

Dobrovolnictví

Celý život dáváme a dostáváme. Dobrovolnictví je jedním ze způsobů, jak dávat a dostávat zároveň. Účastníci programu se při něm seznámí s lidmi, které by jinak nejspíš nepotkali, a naučí se empatii, toleranci a trpělivosti. Naučí se také zodpovědnosti a zažijí, jaké to je být užitečný.

Dobrodružná expedice

Za hranice všedních zážitků. Dobrodružná expedice je výzvou k překonání obav z neznámého a příležitostí vyrazit s partou na několik dní objevovat zajímavá místa v České republice i zahraničí. Může pršet, může sněžit, ale dobře připravenou skupinu nic takového nepřekvapí.

Ve školním roce 2018/2019 jsme nabrali nové účastníky/účastnice z řad vyššího gymnázia, kteří velmi svědomitě plnili cíle, které si stanovili.

Ze všech oblastí je potřeba vyzdvihnout dobrovolnictví, které je v dnešní společnosti tak potřebné a důležité. Z ohlasů účastníků je patrné, že právě z této oblasti si odnesli cenné zkušenosti. Dobrovolně vedli sportovní kroužky, školní časopis, pomáhali seniorům.

V červnu se účastnice vydaly na cvičnou expedici. Vyrazili od budovy gymnázia a pěšky došli k obci Hvozdečko, kde večer postavily stany, uvařily na ohni a přespaly. Vše bravurně zvládly a druhý den dorazily opět ke gymnáziu. Ostrou expedici jsme vzhledem k nepříznivému počasí odložili na jaro 2020, poté budou mít vše splněno a čeká je závěrečná ceremonie.

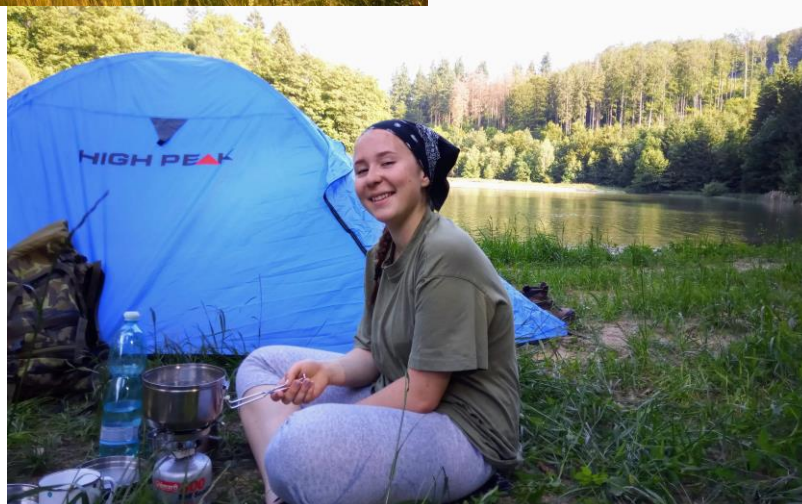
Bronzová úroveň:

septima: Tereza Soldánová, Markéta Soldánová, Kristýna Tejkalová, Alena Koukalová

sexta: Tereza Hrachovcová

Stříbrná úroveň:

oktáva: Mirko Spurník



PŘIDRUŽENÉ ŠKOLY UNESCO



Organizace
Spojených národů
pro vzdělávání,
vědu a kulturu



Přidružené školy
UNESCO

Koordinátor programu: Mgr. Michaela Hradilová

Již řadu let je GJO součástí přidružených škol UNESCO a zavazuje se plnit cíle stanovené v Chartě.

Každý rok v rámci týdne škol UNESCO zapojujeme celou školu do projektu na téma stanovené na Valném shromáždění. Letos bylo výročí Periodické tabulky prvků, a proto se tabulka prvků objevila v tématech pro tento školní rok. Zábavnou formou jsme téma propojili napříč předměty tak, aby mohl vyniknout každý. Kolem celé školy byla vytvořena stanoviště, která reprezentovala jeden vyučovací předmět, a družstva žáků a studentů na nich plnila rozmanité úkoly vždy propojující téma periodické tabulky a daného předmětu (například úkol složit krátkou báseň na vylosované prvky, co nejlépe vyplnit dějepisný test s „chemickým“ tématem, běžet na čas v chemickém plášti s kádinkou, spojit názvy chemických prvků napříč jazyky aj.) V terénu se tak ukázalo, kdo je schopen spolupracovat, domluvit se a navzájem se inspirovat.

A to je také poslání škol UNESCO, nejen poučit, ale i pobavit a ukázat výhody teamové práce.

Jednotlivá stanoviště:

HV – skrývačky na prvky (najdi prvek obsažený ve větě), záznam do předem připravené tajenky a na trubky zahrát dle tajenky melodii

ČJ – vylosování prvků (2-3), které musí zpracovat do básničky nižší gymnázium min 2 sloky, vyšší min 3 sloky

Dě – kvíz průmyslové revoluce

jazyky – archaické názvosloví prvků – přiřadit – nižší gym., vyšší + anglické názvy

M – logické úlohy, příklady

Fy – krabice s věcmi z různých materiálů – uhodnout prvek – nižší
- kvíz – vyšší

Tv – štafetový závod v chemickém plášti s brýlemi (musí uběhnout vzdálenost „v plné polní“, vysvléct se, předat dál.... – ovál

Tv – skok daleký v plné chemické výbavě

Ch – Hra Hledej názvy a značky chemických prvků

V okolí stanoviště různě rozmístíme nastříhané lístečky s názvy a značkami prvků.

Žáci se mohou libovolně pohybovat po oblasti, ale nesmí u sebe mít žádnou psací potřebu. Vždy, když najdou lísteček se značkou nebo názvem prvku, běží k lavici, kde si daný údaj zapíší. Vyhrává ten, který má nejvíce dvojic. Je nutné přimíchat mezi lístečky i nepárové údaje, aby žáci nemohli podvádět.

Ch - Hra Hledej slova v tabulce prvků

Každé družstvo dostane jednu tabulku prvků.

Hledá v ní takové značky, aby v limitu 5 minut sestavili co největší počet smysluplných (slušných) slov.

Není povoleno přidávat či vypouštět písmena.



Finanční část

ROZVAHA ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2018

v tis. Kč

AKTIVA celkem	<u>3 825,43</u>	
A) Stálá aktiva		<u>87,44</u>
Dlouhodobý nehmotný majetek		
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek		213,36
Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku		-213,36
Dlouhodobý hmotný majetek		87,44
Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí		1 807,98
		-1
Oprávky k samostatným hmot. movitým věcem a souborům hmot. movitých věcí		807,98
Drobný dlouhodobý hmotný majetek		6 106,45
		-6
Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku		106,45
B) Oběžná aktiva	<u>3 737,99</u>	
Zásoby		21,17
Materiál na skladě		21,17
Krátkodobé pohledávky		1 177,64
Odběratelé		5,38
Krátkodobé poskytnuté zálohy		20,77
Jiné pohledávky z hlavní činnosti		1,30
Opravné položky k jiným pohledávkám z hlavní činnosti		-1,30
Pohledávky za zaměstnanci		43,25
Náklady příštích období		62,27
Příjmy příštích období		0,00
Dohadné účty aktivní		1 043,02
Ostatní krátkodobé pohledávky		2,95
Krátkodobý finanční majetek		2 539,18
Běžný účet		2 422,04
Běžný účet fondu kulturních a sociálních potřeb		112,59
Ceniny		0,00
Pokladna		4,55
PASIVA celkem	<u>3 825,43</u>	
C) Vlastní kapitál		<u>907,08</u>
Jmění účetní jednotky a upravující položky		176,87
Jmění účetní jednotky		137,05
Transfery na pořízení dlouhodobého majetku		41,12
Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody		-1,30
Fondy účetní jednotky		697,66
Fond odměn		4,00
Fond kulturních a sociálních potřeb		165,26
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření		3,65
Rezervní fond z ostatních titulů		452,38
Fond reprodukce majetku (investiční fond)		72,37
Výsledek hospodaření		32,56
Výsledek hospodaření běžného účetního období		-7,58
Výsledek hospodaření předcházejícího účetního období		40,14
D) Cizí zdroje	<u>2 918,35</u>	
Dlouhodobé závazky		1 043,02

Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	1 043,02
Zprostředkování dlouhodobých transferů	0,00
Krátkodobé závazky	1 875,33
Dodavatelé	187,52
Krátkodobé přijaté zálohy	222,60
Zaměstnanci	858,93
Sociální zabezpečení	336,40
Zdravotní pojištění	144,18
Důchodové spoření	0
Jiné přímé daně	122,78
Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	1,25
Výnosy příštích období	0,60
Dohadné účty pasivní	1,07
Ostatní krátkodobé závazky	0,00

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2018

v tis. Kč

A) Náklady celkem	<u>20 886,28</u>	
Náklady z činnosti		20 882,62
Spotřeba materiálu		336,88
Spotřeba energie		1 125,28
Opravy a udržování		63,24
Cestovné		122,99
Náklady na reprezentaci		3,67
Ostatní služby		2 396,00
Mzdové náklady		12 134,91
Zákonné sociální pojištění		3 967,20
Jiné sociální pojištění		47,90
Zákonné sociální náklady		453,00
Jiné sociální náklady		0,00
Jiné daně a poplatky		1,50
Odpisy dlouhodobého majetku		32,62
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		184,49
Ostatní náklady z činnosti		12,94
Finanční náklady		3,66
Kurzové ztráty		3,66
B) Výnosy celkem	<u>20 878,70</u>	
Výnosy z činnosti		921,05
Výnosy z prodeje služeb		819,16
Výnosy z pronájmu		45,22
Čerpání fondů		5,38
Ostatní výnosy z činnosti		51,29
Finanční výnosy		4,44
Úroky		0,00
Kurzové zisky		4,44
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů		19 953,21
Výsledek hospodaření běžného účetního období		<u>-7,58</u>

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Projekt:

Projekt „Výjezd dětí a mládeže do zahraničí“

Projekt „Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci“
(organizace soutěží a přehlídek)

Projekt „Program podpory kultury v Olomouckém kraji“

Příspěvek na činnost škol. pěveckého sboru Palora

Zdroj financování:

KÚ Olomouckého kraje

KÚ Olomouckého kraje

KÚ Olomouckého kraje

Město Litovel



Connecting Lives, Sharing Cultures



AFS

Mezikulturní programy, o.p.s.

srdečně děkuje

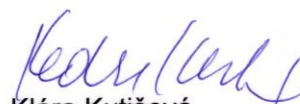
**Gymnázium Jana Opletala,
Litovel, Opletalova 189**

za přijetí zahraničního studenta jménem

***Sam Cauwels*
z *Belgie***

ve školním roce 2018/2019.

Praha, 18. června 2019


Klára Kutíšová
ředitelka AFS





uděluje ocenění za 2. místo ve sportovním oboru

Talent Olomouckého kraje 2018

Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

za péči o talentované studentky a studenty a za podporu nutnou k dosažení
jejich významných úspěchů v soutěžích a olympiádách v roce 2018

Ladislav Hynek
náměstek hejtmána Olomouckého kraje



**Autoškola
SVOZIL**

LITOVEL



**RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ
PŘI GYMNAZIU
JANA OPLETALA
V LITOVLI**

Přílohy:

Příloha č. 1 (CD) – *Součástí organizačního řádu školy jsou vytvořené „předmětové komise“ (PK), které sdružují skupinu příbuzných předmětů, nebo také jen jednotlivý specifický předmět. V čele takovéto komise stojí předseda předmětové komise s danými kompetencemi. Výsledek práce komisi za celý školní rok je obvykle velice rozsáhlý a proto je vytvořena samostatná příloha výroční zprávy, která ukazuje množství aktivit, exkurzí a školních projektů vytvořených v jednotlivých PK.*

Příloha č. 2 (CD) – *Pěvecký sbor PALORA*