

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2016 / 2017



Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

Slovo úvodem

Předkládaná výroční zpráva dokumentuje bohatou činnost školy a celý průběh školního roku 2016/2017, včetně výsledků vzdělávání, přijímacích zkoušek, maturit, údajů o zaměstnancích školy apod.

Gymnázium Jana Opletala v Litovli je školou s více než stoletou tradicí. Budova školy, která je již od roku 2001 kulturní památkou, se nachází v centru Města Litovel. Gymnázium a okolní areály zajišťují komplexní vyžití pro žáky školy i mimo vyučování a navíc v klidové zóně parků. Škola se zapojuje do aktivit v rámci Dnů evropského dědictví. Snažíme se ukázat veřejnosti nejen školu jako kulturní památku, ale také prezentovat celou škálu realizovaných projektů. Organizujeme sportovní turnaje, koncerty, výstavy a různé přednášky.

Školní vzdělávací program - s mottem „Non scholae, sed vitae discimus“ - nabízí nejen klasickou výuku, realizaci mnoha projektů, včetně mezinárodních, ale také integrace jednotlivých předmětů v oblasti přírodovědných předmětů, informačních technologií, ale i cizích jazyků, českého jazyka i estetiky.

Od 1. 8. 2017 jsem se stal ředitelem Gymnázia Jana Opletala v Litovli, takže jsem v hodnoceném roce ještě na gymnáziu nepůsobil. Chtěl bych poděkovat všem kolegům, kteří mi pomohli s kompletizací pokladů a materiálů, díky kterým tato výroční zpráva vznikla. Rovněž bych chtěl poděkovat všem svým kolegům, včetně nepedagogických zaměstnanců školy za jejich práci, bez které by dobré výsledky nebyly možné. Přátelská atmosféra a dobré klima školy jsou značkou, která posouvá naše gymnázium směrem vzhůru. Současně pak děkuji zástupcům Olomouckého kraje, Města Litovel, rodičům, sponzorům i absolventům školy, kteří trvale projevují zájem o rozvoj litovelského gymnázia.

Radim Lindner
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 dne 16. října 2017.

Organizace školního roku 2016 / 2017

Identifikační údaje školy

Název školy : **Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189**

Označení školy:

❖ **FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UP OLOMOUČ**

❖ **Škola zapojená do Sítě přidružených škol UNESCO**



Sídlo školy : 784 01 Litovel, Opletalova 189

Jméno ředitele : **RNDr. Jitka Krausová**
Zástupce ředitelky školy: **Radomír Dědek**

Právní forma : příspěvková organizace
 Identifikátor zařízení : 600 017 117
 Identifikační číslo (IČO): 00601772
 Identifikační číslo zařízení (IZO): 000 601 772

Kontakty : www.gjo.cz, e-mail: reditel@gjo.cz
 telefon : 585 392 020 (kancelář školy)
 585 392 023 (ředitelka školy)
 585 392 031 (zástupce ředitelky školy)
 585 392 037 (výchovný poradce)
 585 392 022 (ekonomický úsek)

Zřizovatel školy : Olomoucký kraj
 Právní forma : územní orgán samosprávy
 Sídlo : 779 11 Olomouc, Jeremenkova 40a
 Kontakty: www.kr-olomoucky.cz
 tel.: 585 508 856 (odbor školství, mládeže a tělovýchovy)

Obory studia:

7941K41 Gymnázium
 (účinnost od 1. 2. 2009)

délka studia: 4 r. 0 měs., studium denní

7941K81 Gymnázium
 (účinnost od 1. 9. 2007)

délka studia : 8 r. 0 měs., studium denní

Charakteristika školy

Škola poskytuje úplné střední všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Zaměření školy je všeobecné s důrazem na přírodovědné obory.

Škola nabízí příjemné prostředí uprostřed parků, přátelskou atmosféru, zapojení do zajímavých projektů, intenzivní spolupráci s VŠ. Díky dlouhodobému zapojení především do „evropských projektů“ mohou nyní žáci využívat nejen moderní vybavení, ale také výukové programy, včetně elektronických učebnic především v oborech biologie, fyzika, chemie, výpočetní technika. Nezapomínáme ani na rozvoj žáků v oblasti čtenářských a jazykových dovedností.

Ve škole je zavedeno poskytování poradenských služeb prostřednictvím:

- výchovného-kariérového poradenství za využití spolupráce s úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, vysokými školami a dalšími institucemi;
- poradce pro žáky se specifickými poruchami učení;
- poradenství v oblasti primární prevence, kdy jsou využívány kontakty s protidrogovým P-centrem v Olomouci, se společností Člověk v tísni, s Městem Litovel i odbornými psychology;
- práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky, kdy využíváme spolupráci s organizací Mensa ČR a Institutem pedagogicko-psychologického poradenství (IPPP) ČR, PřF UP Olomouc, PdF UP Olomouc a dalšími institucemi.

Díky umístění školy uprostřed parků je v jejím okolí nadstandardní prostor pro relaxaci, který doplňuje sportovní areál TJ Tatranu Litovel pro plážový volejbal, volejbal, házenou a tenis, který má škola možnost využívat. K výuce tělesné výchovy jsou také využívány prostory tzv. sokolovny, která je v majetku Města Litovel. V nedalekém školním komplexu základní školy využíváme pro výuku také plaveckou třídu.

V areálu školy se nachází školní jídelna (zřizovatelem je Město Litovel), která po modernizaci nabízí velmi příjemné prostředí s rozšířenou nabídkou jídel.

Výhodná je i dopravní dostupnost pro obce z nejbližšího okolí a samotnou Olomouc. Integrovaný dopravní systém města Olomouce (IDSOK) zahrnuje také zónu Litovel.

Profil absolventa

Prioritou stále zůstává příprava žáků na vysokoškolská studia. V průběhu vzdělávání se již léta zaměřujeme na rozvoj přírodovědné i technické oblasti gymnaziálního studia. Výsledkem je přetrvávající zájem absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. S využitím dotací i projektů evropských, krajských i oblíbených školních se tento zájem prohlubuje.

Úspěšným ukončením nižšího stupně osmiletého gymnázia (kvarta) získá žák školy základní vzdělání. Absolvováním vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia získá žák střední vzdělání s maturitou.

Europass - první jednotný celoevropský soubor dokladů o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech jejich držitele - získají naši žáci po absolvování studia.

Informační systém

Na webových stránkách školy www.gjo.cz lze najít základní i aktuální informace o škole jako celku. Jsou zde zveřejňovány veřejně přístupné informace, informace o přijímacím řízení, maturitních zkouškách, školním vzdělávacím programu a jiné dokumenty školy. V případě zájmu zde lze dohledat záznamy o projektech a dalších připravovaných i realizovaných školních aktivitách. Ke komunikaci uvnitř školy slouží intranet.

Prostřednictvím zveřejněných e-mailových adres pedagogů je možná rychlá komunikace se zákonnými zástupci žáků. V tomto prostředí je rovněž umožněno zákonným zástupcům průběžně sledovat klasifikaci svých dětí. Lze listovat knihovnou školy, či nahlédnout do připraveného jídelníčku školní jídelny.

Školská rada

S účinností od 1. ledna 2006 byla Olomouckým krajem zřízena školská rada při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189. Školská rada je šestičlenná, funkční období členů školské rady je tři roky.

Od 1. ledna 2015 byli jmenováni, v souladu se zákonem, noví členové školské rady. Šestičlennou radu vede zvolený předseda pan Viktor Kohout, místostarosta Města Litovel.

Školská rada se na svých zasedáních vyjadřuje ke školnímu vzdělávacímu programu a k jeho realizaci, schvaluje změny školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, projednává inspekční zprávy a další skutečnosti vyplývající ze školského zákona.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Škola nese označení **Fakultní škola přírodovědecké fakulty UP Olomouc**. S fakultou spolupracujeme na didaktických průzkumech, rozvoji a vyhledávání talentů v přírodovědných oborech a také se podílíme na přípravě budoucích učitelů přírodovědných oborů. Ve velké míře využíváme moderní zařízení i nabízené projekty fakulty.

Významná je spolupráce v rámci evropských projektů nejen s Přírodovědeckou fakultou UP, ale také s Pedagogickou fakultou UP Olomouc a Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého Olomouc.

Škola je dlouholetým členem **Sítě přidružených škol UNESCO v České republice**. Jako jediný zástupce středního školství Olomouckého kraje každoročně zpracováváme témata vyhlášená komisí UNESCO na daný kalendářní rok. Rozvíjíme u žáků školy kompetence nejen napříč vyučovanými předměty, ale také vzájemnou úctu, toleranci, respekt i vztah k hodnotám.

Spolupráce se základními školami je jednou z priorit koncepce školy. Zapojujeme základní školy z Litovle a nejbližšího okolí jako partnery do projektů OPVK z oblasti chemie, biologie a fyziky. Organizujeme pro ně sportovní soutěže, výchovné koncerty našeho pěveckého sboru, jsou zváni nejen na Dny otevřených dveří, ale také na zajímavé besedy a vernisáže již tradičně pořádané v prostorách gymnázia.

Spolupráce s Rodičovským sdružením při gymnáziu (RS) je velice intenzivní díky zájmu rodičů o dění ve škole. Při kontaktu se členy výboru RS je možné využít e-mailové adresy zaměstnanců školy.

Již více než 10 let spolupracujeme se společností Člověk v tísni. Nadále realizujeme aktivity s Občanským sdružením ADETO, British Council a studentský klubem Párátka o.s. v oblasti školních i mimoškolních aktivit sportovních, společenských i kulturních.

Pokračujeme ve spolupráci s významnými institucemi počínaje Muzeem v Litovli, ale také s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského v Praze.

Opakovaně jsou zástupci našich žáků voleni do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje (ZMOK).

Ve škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

Naší snahou je i nadále vytvářet programy, které podporují spolupráci školy a města, ale i regionu a školy. Jde o dlouhodobé kontakty kulturního i sportovního charakteru, které vrcholí zapojením žáků do divadelních souborů, průvodcovské činnosti, dotazníkových šetření, sportovních klání a mnoha dalších aktivit.



Místní centrum DofE Award

Tento certifikát opravňuje

**Gymnázium Jana Opletala,
Litovel, Opletalova 189**

k poskytování programu

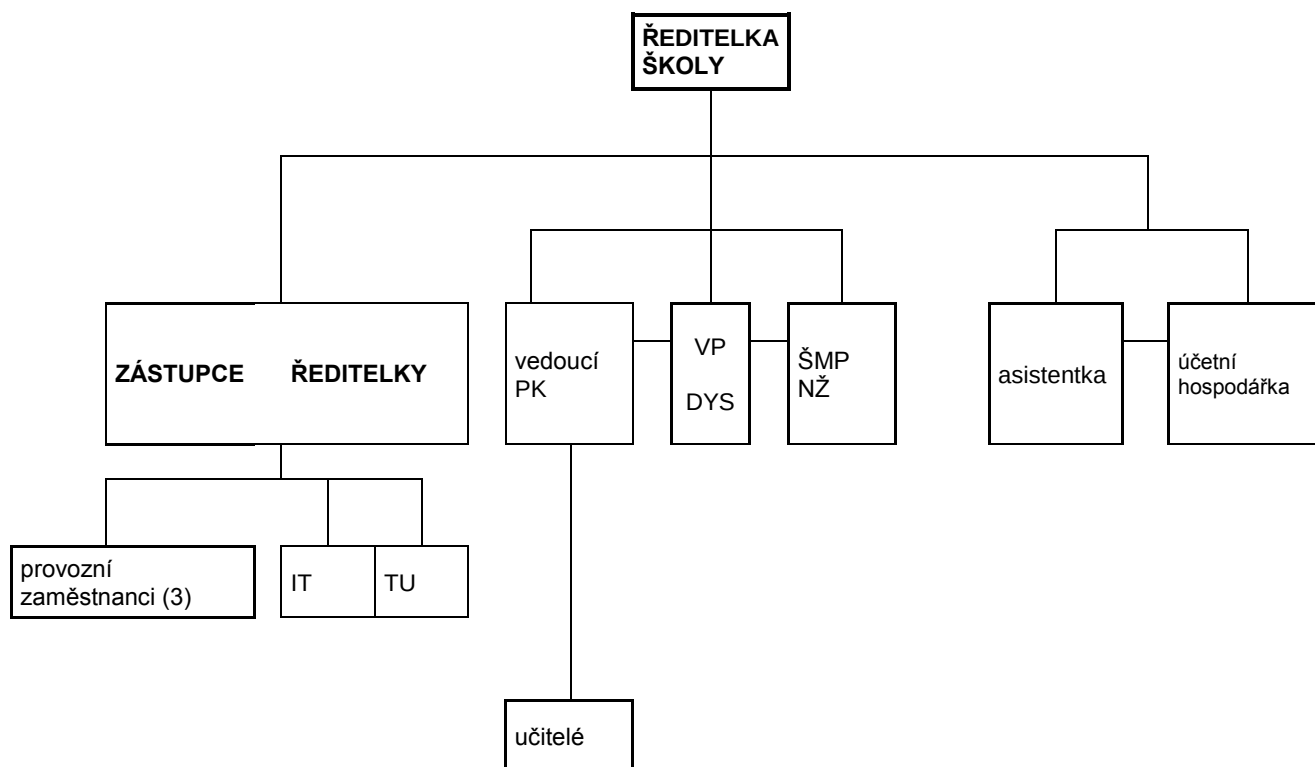
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award)
v souladu s mezinárodními standardy.

Výkonný ředitel
The Duke of Edinburgh's International Award
Czech Republic Foundation, o.p.s.

15. 12. 2016

Datum

Organizační řízení školy



Vysvětlivky :

- tučně jsou vyznačeni vedoucí zaměstnanci
- zástupce ředitele je současně zástupce statutárního orgánu

PK - předmětová komise

VP - výchovný poradce

ŠMP - školní metodik prevence

DYS - poradce pro žáky se specifickými poruchami učení

IT - správce PS

TU - třídní učitelé

Stupně řízení (§ 124 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce):

1. stupeň řízení = zástupce ředitelky školy

3. stupeň řízení = ředitelka školy

Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce 2016/2017 začalo ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **ve čtvrtek 1. září 2016**. Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno **v úterý 31. ledna 2017**.

Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno **v pátek 30. června 2017**.

Podzimní prázdniny připadly na **středu 26. října a čtvrtek 27. října 2016**.

Vánoční prázdniny byly zahájeny **v pátek 23. prosince 2016** a skončily **v pondělí 2. ledna 2017**.

Jednodenní pololetní prázdniny připadly **na pátek 3. února 2017**.

Jarní prázdniny trvaly **od 27. února do 5. března 2017**.

Velikonoční prázdniny připadly **na čtvrtek 13. dubna a pátek 14. března 2017**.

Hlavní prázdniny trvaly **od soboty 1. července 2017 do pátku 1. září 2017**.



Přehled tříd

Přehled počtu žáků ve třídách
(ke dni 1. 2. 2017)

Počet tříd	Třída /obor	Třídni uč./ zastup.uč.	Počet žáků	Hoši	Dívky	Dojíždění
8leté G						
1.	prima/ 81	Hm/Ku	25	16	9	16
2.	sekunda/ 81	Po/Hj	27	9	18	17
3.	tercie/ 81	Kv/Sp	25	15	10	16
4.	kvarta/ 81	Ko/Sl	20	5	15	16
	NG		97	45	52	65
5.	kvinta/ 81	Hu/Bv	27	13	14	16
6.	sexta/ 81	Du/Dě	16	6	10	12
7.	septima/ 81	Cht/Sk	17	5	12	9
8.	oktava/ 81	Kk/Ju	22	12	10	13
			82	36	46	50
Celkem	8leté G		179	81	98	115
4leté G						
9.	1.A/ 41	Ro/VI	30	11	19	27
10.	2.A/ 41	Ba/Kd	30	16	14	25
11.	3.A/ 41	Kt/En	25	6	19	17
12.	4.A/ 41	Mo/lb	20	3	17	17
Celkem	4leté G		105	36	69	86
Celkem	GJO		284	117	167	201

Poznámka o přestupech a jiných změnách ve stavu žáků ve školním roce 2016 / 2017
(doba od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017)

- Během výše uvedeného školního roku odešlo přestupem celkem šest žáků. Všichni na jiné gymnázium.
- V rámci přijímacího řízení byli dva žáci přijati na jinou střední školu.
- Dvě žákyně VG ukončily studium.
- Jeden žák NG opakuje tercii a jedna žákyně NG opakuje kvartu.
- Žák, který opakuje tercii, byl převeden na žádost zákonného zástupce na ZŠ.
- Na naše gymnázium přestoupila jedna žákyně z jiného gymnázia a jeden žák, který v ČR studuje v rámci programu AFS také z jiného gymnázia.

Školní vzdělávací program

Motto : Non scholae, sed vitae discimus (Seneca)

Škola má vytvořen vlastní ŠVP, podle kterého vyučuje ve všech ročnících obou typů studia, v souladu se schválenými RVP ZV a RVP G.

Název ŠVP: „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání“

Přílohy ŠVP:

- Příloha č.1 : Volitelné předměty (databáze nabízených volitelných předmětů)
- Příloha č.2 : Dlouhodobé projekty ŠVP
- Příloha č.3 : PROŠ – programování do škol (zpracování realizace projektu ESF)
- Příloha č.4 : Změny platné od 1. 9. 2012
- Příloha č.5 : Změny platné od 1. 9. 2013
- Příloha č.6 : CAD - počítačem podporované technické kreslení do škol (zpracování realizace projektu ESF)

Učební plány – souhrn (8-leté / 4-leté studium)

PŘEDMĚT	I.	II.	III.	IV.	V./1.	VI./2.	VII./3.	VIII./4.
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	3/3	4/4	3/3	5/5
Cizí jazyk 1 *	4	3	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3
Cizí jazyk 2 *	-	-	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	1	1	1	2	-	-	-	-
Společenské vědy	-	-	-	-	1/1	2/2	2/2	3/3
Dějepis	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	-/-
Zeměpis	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	-/-
Matematika	5	4	5	4	4/4	4/4	3/3	5/5
Fyzika	2,5	2	2	2	3/3	3/3	3/3	-/-
Chemie	-	2	2	2	3/3	3/3	3/3	-/-
Biologie	2,5	2	2	1	3/3	3/3	3/3	-/-
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	2/2	-/-	-/-	-/-
Estetická výchova	3	3	3	3	2/2	2/2	-/-	-/-
Tělesná výchova	3	2	2	2	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-/-	-/-	2/2	3/3
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-/-	-/-	2/2	3/3
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-/-	-/-	-/-	3/3
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-/-	-/-	-/-	3/3
CELKEM	29	29	32	32	33/33	33/33	33/33	33/33

A – Učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Další cizí jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	5	4	5	4	18
Fyzika	2,5	2	2	2	8,5
Chemie	-	2	2	2	6
Biologie	2,5	2	2	1	7,5
Zeměpis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	4
Celkem předepsaných hodin	29	29	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

Další cizí jazyk je možné volit z jazyka německého, francouzského, ruského a španělského.

Vysvětlivky :

- použité zkratky: INT – integrace obsahu,
PRO – realizace pomocí projektu
KURZ - kurz
SEM – seminář, beseda
EX - exkurze

Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	prima	sekunda	tercie	kvarta	celkem hodin
Chemie (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50		0,50
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví)			1,00		1,00
Občanská výchova (z toho INT Člověk a svět práce)		0,50	0,25	0,25	1,00
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)	1,00				1,00
Výtvarná výchova (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50	0,50	1,00
Informační a komunikační technologie (z toho INT Člověk a svět práce)				0,50	0,50
Souhrn:					
Člověk a svět práce		0,50	1,25	1,25	3
Výchova ke zdraví	1,00		1,00		2

Tab. 1.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů:

Chemie (Ch), Biologie (Bi), Občanská výchova (OV), Výtvarná výchova (VV), Informační a komunikační technologie (ICT).

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah :				
Svět práce	PRO	OV	OV	OV
Design a konstruování			VV	VV
Práce s laboratorní technikou			CH	
Využití digitálních technologií				ICT-PRO

Tab.2.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů:

Biologie (Bi), Občanská výchova (OV) a Tělesná výchova (TV)

	prima	sekunda	tercie
Vzdělávací obsah:			
Vztahy mezi lidmi a formy soužití	PRO OV		
Změny v životě člověka a jejich reflexe	OV		BI
Zdravý způsob života a péče o zdraví	TV, BI	BI	BI
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	OV, TV		OV, BI
Hodnota a podpora zdraví	TV		
Osobnostní a sociální rozvoj	TV	TV-KURZ	

B – Učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	1. ročník kvinta	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3	4	3	5	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	5	16
Fyzika	3	3	3	-	9
Chemie	3	3	3	-	9
Biologie	3	3	3	-	9
Zeměpis	2	2	2	-	6
Společenské vědy	1	2	2	3	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova/ výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	2 + INT ²⁾	INT ¹⁾	INT ¹⁾	-	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 2	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 3	-	-	-	3	3
Volitelný předmět 4	-	-	-	3	3
Celkem předepsaných hodin	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia:

- Další cizí jazyk je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského.
- Vzdělávací obsahy oborů Geologie, Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví a Informační a komunikační technologie (ICT) jsou integrovány v rámci zvolených vyučovacích předmětů – viz tabulka č. 2.1., 2.2., 2.3, 2.4
- Nabídka volitelných předmětů:
Literární seminář, Konverzace v anglickém a dalším cizím jazyce, Seminář z matematiky, Seminář z fyziky, Seminář z chemie, Seminář z biologie, Ekologie, Geologie, Logika, Společenskovědní seminář, Ekonomie, Management, Filosofie, Latina, Umění a kultura
- Nabídka nepovinných předmětů:
Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Latina, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků.

Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	1. roč. kvinta	2. roč. sexta	3. roč. septima	4. roč. oktáva	celkem hodin
Český jazyk a literatura (z toho INT Výchova ke zdraví)			0,25		0,25
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví) (z toho INT ICT)			1,00 0,50		1,00 0,50
Zeměpis (z toho INT Geologie) (z toho INT ICT)	0,50	0,33			0,50 0,33
Chemie (z toho INT ICT)		0,33			0,33
Fyzika (z toho INT ICT)			0,50		0,50
Společenské vědy (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví) (z toho INT ICT)	0,50		0,25 0,25	1,75	2,00 0,75
Výtvarná výchova (z toho INT ICT)		0,33			0,33
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)			kurz ²⁾		
Souhrn:					
Člověk a svět práce			0,25	1,75	2,00
Geologie	0,50				0,50
Výchova ke zdraví	0,50		1,50		2,00
Informatika a informační a komunikační technologie.		1,00	1,00		2,00

Tab. 1.

Geologie – součást vyučovacího předmětu Zeměpis, realizována v 1. ročníku a kvintě v plném rozsahu. (INT)

Tab. 2.

Člověk a svět práce – součást vyučovacího předmětu Společenské vědy, realizován ve 3. a 4. roč. (septima, oktáva) v plném rozsahu.(INT)

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Vzdělávací obsah				
Trh práce a profesní volba				SV- EX ¹⁾ SV
Pracovněprávní vztahy				SV- SEM ¹⁾ SV
Tržní ekonomika			SV	SV
Národní hospodářství a úloha státu v ekonomice				SV
Finance				SV

Tab. 3.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT)¹⁾:

Český jazyk a literatura (Č), Biologie (Bi), Společenské vědy (SV) a Tělesná výchova (TV)

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Vzdělávací obsah				
Zdravý způsob života			Bi	
Vztahy mezi lidmi a formy soužití			SV ČJL	
Změny v životě člověka a jejich reflexe	SV		Bi	
Rizika ohrožující zdraví	SV-PRO ¹⁾ TV-PRO ¹⁾ SV		Bi , SV	
Ochrana člověka za mimořádných situací			TV- KURZ ¹⁾	

Tab. 4.

Informační a komunikační technologie (ICT) –součást vyučovacích předmětů (INT):

Chemie (CH), Biologie (Bi), Fyzika (F), Zeměpis (Z), Společenské vědy (SV)

a Výtvarná výchova (VV)

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Vzdělávací obsah				
Digitální technologie	VV ²⁾	Bi, VV ²⁾	Z ²⁾	
Zdroje a vyhledávání informací, komunikace	VV ²⁾	SV-PRO, Bi, F CH, VV ²⁾	Z ²⁾	
Zpracování a prezentace informací	VV ²⁾	CH,Bi, VV	Z ²⁾	

Vysvětlivky:

- použité zkratky: INT – integrace obsahu,
PRO – realizace pomocí projektu
KURZ – kurz
SEM – seminář, beseda
EX – exkurze
- ²⁾ Integrace (INT) bez navýšení hodinové dotace příslušného vyučovacího předmětu

Volitelné předměty, nepovinné předměty

Volitelné předměty

3. ročník

Seminář z anglického jazyka
Seminář matematiky
Seminář filosofie a přírodní věda
Seminář biologicko-zeměpisný

4. ročník

Seminář z anglického jazyka
Seminář z matematiky
Seminář z fyziky
Seminář z dějepisu
Seminář z chemie
Seminář z biologie
Seminář filosofie a přírodní věda
Seminář ze zeměpisu
Seminář z informačních technologií

Nepovinné předměty

Hudební výchova

Kroužky:

Matematický

Seznam zkratk vyučovaných předmětů:

Povinné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Anglický jazyk	Aj
Biologie	Bi
Cvičení z biologie	cBi
Český jazyk	Čj
Cvičení z českého jazyka	cČj
Dějepis	D
Francouzský jazyk	Fj
Fyzika	Fy
Cvičení z fyziky	cFy
Hudební výchova	Hv
Chemie	Ch
Cvičení z chemie	cCh
Informační a komunikační technologie	Ict
Matematika	M
Cvičení z matematiky	cM
Německý jazyk	Nj
Občanská výchova	Ov
Ruský jazyk	Rj
Společenské vědy	Sv
Španělský jazyk	Šj
Tělesná výchova	Tv
Výtvarná výchova	Vv
Zeměpis	Z

Přehled pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců

Seznam pedagogických pracovníků

Příjmení a jméno	Ve školním roce 2016 / 2017 vyučovali tyto předměty	Poznámka
Krausová Jitka, RNDr.	biologie	ředitelka školy, koordinátor ŠVP, koordinátor evropských projektů
Dědek Radomír	matematika	zástupce ředitelky školy, projekt ESF
Babišová (Schulzová) Lucie, Mgr.	anglický jazyk, dějepis, seminář z Aj	Erasmus +, projekt ESF
Baránková Dana	matematika, fyzika, seminář fyzikálněchemický	školní metodik prevence, třídní učitel, projekt ESF
Barviřová Marcela, Mgr.	ruský jazyk, hudební výchova, hudební výchova nepovinná	Pěvecký sbor Palora – sbormistr, školní projekty
Dittrichová Věroslava, Mgr.	španělština	
Dudíková Hana, Mgr.	chemie, matematika, IT, výtvarná výchova	projekty s PřF UP Olomouc, školní projekty, třídní učitel
Englišová Jaroslava, Ing.	chemie, seminář z chemie, seminář fyzikálně-chemický	projekty s PřF UP Olomouc, školní projekty
Harnošová Jitka, Mgr.	anglický jazyk, hudební výchova	projekt ESF
Hubáček Václav, Mgr.	biologie, zeměpis, seminář z biologie, seminář zeměpisný	vedoucí PK společenskovedních předmětů, EVVO, projekty ESF, třídní učitel
Chytil Ivo, Mgr.	zeměpis, tělesná výchova	vedoucí PK tělesná výchova třídní učitel, regionální soutěže
Ibiševičová Kristina, Mgr.	španělský jazyk	školní projekty
Jurášová Romana, Mgr.	anglický jazyk, seminář z Aj, český jazyk	školní projekty
Kaňák Jiří, Mgr.	český jazyk, anglický jazyk	projekt ESF, Adeto, správce knihovny, vedoucí PK pro český jazyk, třídní učitel
Kotrlová Gita, Mgr.	matematika, seminář z matematiky, IT	třídní učitel, SAS, matrika školy
Krátká Marcela, Mgr.	seminář z matematiky, matematika	třídní učitel, projekt ESF
Kudláček Vlastimil, Mgr.	tělesná výchova, německý jazyk	vedoucí PK cizí jazyky, školní projekty, správce webu
Kuchařová Eva, Mgr.	občanská výchova, společenské vědy, seminář z filosofie	výchovný-kariérový poradce, třídní učitel
Kupková Hana, RNDr.	matematika, fyzika, seminář z fyziky	vedoucí PK přírodovědných předmětů, projekt ESF

Morongová Iva, Mgr.	český jazyk, společenské vědy	Debatní liga, UNESCO
Pospíšil Tomáš, Mgr.	biologie, zeměpis, seminář biologicko-zeměpisný	třídní učitel, projekty ESF
Rozsypalová Svatava, PaedDr.	biologie, tělesná výchova	třídní učitel, regionální soutěže
Sklenářová Eva, PhDr.	německý jazyk, anglický jazyk	poradce pro žáky se specif. poruchami učení
Spurná Ivana, Mgr.	výtvarná výchova, ruský jazyk	kurátor Galerie G, školní projekty
Svozilová Milada, Mgr.	český jazyk, dějepis, seminář z dějepisu	třídní učitel
Viktoříková Lenka, PhDr.	český jazyk, dějepis	
Voglová Věra	anglický jazyk, francouzský jazyk	školní projekt

Seznam ostatních zaměstnanců školy

Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek
Prucková Eva	asistentka	1,0
Dostálová Zdeňka	účetní	1,0
Winiarská Eva	hospodářka	1,0
Krajc Martin	školník	1,0
Holániková Ludmila	uklizečka	1,0
Látalová Marie	uklizečka	1,0
C e l k e m		6,00

Seznam žáků školy

Třída: 1. A

třídní učitelka: PaedDr. Svatava Rozsypalová

Bandík Michal, Borovička Jaroslav, Divjak Roman, Fedor Vladyslava, Grygarová Linda, Havelka Tomáš, Chytilová Denisa, Kocvrlichová Tereza, Košák Ondřej, Koukalová Kristýna, Koutná Nikola, Kulatý Dominik, Léopová Veronika, Mayer František, Mazáková Ivana, Němcová Aneta, Němcová Klára, Pacholíkova Kateřina, Polisová Petra (žákyně školy do 31. 8. 2017), Recová Kristýna, Richterová Adéla, Řeháková Denisa, Sedláčková Denisa, Solovský Ondřej, Škobrtalová Pavlína (přerušení vzdělávání od 31. 7. 2017 do 31. 8. 2017), Šuranský Jan, Švecová Veronika, Vaňková Karolína, Vymětal Pavel, Zbranek Lukáš.

Třída: 2. A

třídní učitelka: Dana Baránková

Barančíková Markéta, Divišová Petra, Dostál Václav, Ellnerová Hana, Gronych David, Havlíček Václav, Hemzalová Nikola, Hlavinka Petr, Jurásková Lucie, Klein Jiří, Kratochvíl Štěpán, Matuš David, Mikulková Martina, Molnárová Marie, Nehanský Tomáš, Ondruška Michal, Ošťádalová Terezie, Pastor Matěj, Skývová Kateřina, Smékalová Marie, Sovová Michaela, Šmíd David, Štainerová Eliška, Štencl Jiří, Švub Šimon, Takáčová Kristýna, Vaňourek Filip, Vogel Arnošt, Vykydalová Veronika, Zelníček Martin.

Třída: 3. A

třídní učitelka: Mgr. Marcela Krátká

Bárta Tomáš, Bílková Karolína, Bílková Vendula, Čamková Kateřina, Dohnálek Ondřej, Dostálová Lucie, Eibová Tereza, Elgnerová Natálie, Frebortová Renata, Hňoupková Tereza, Hrubá Lucie, Juříková Martina, Kadlecová Martina, Lachnitová Eliška, Laštůvková Anna, Melichová Monika, Nantl Ondřej, Navrátilová Eva, Pallová Aneta, Skulová Hana, Šmolldas Radomír, Tsyhanyn Karina, Vodička Wilibald, Zapletalová Olga, Zavřel Filip

Třída: 4. A

třídní učitelka: Mgr. Iva Morongová

Čunderlová Daniela, Eichlerová Bronislava, Endelová Anna, Endelová Kateřina, Chalupníková Nela, Krbcová Andrea, Krestýnová Diana, Krňávek Václav, Kunovská Pavlína, Mazalová Kateřina, Meixnerová Lucie, Němcová Vladimíra, Nosek Jakub, Remešová Eliška, Rosmanová Iveta, Růžička Dominik, Řeháková Hana, Sonntagová Barbora, Tylšarová Hana, Vyroubalová Kristýna

Třída: prima

třídní učitelka: Mgr. Michaela Hradilová

Bartoň Matyáš, Bříza Patrik, Cao Vivienne Kateřina, Cetkovský Jan, Cetkovský Ondřej, Dutszákova Julie, Foltýnová Lucie, Fryčák Tadeáš, Geprt David, Habermann David, Holada Štěpán, Koblížková Kristýna (žákyně školy od 1. 9. 2016 do 4. 9. 2016), Komárek Aleš, Koudelková Nikola, Kulhánková Klára, Martinů Kristýna, Mýlek Ondřej Stanislav, Navrátilová Karolína (žákyně školy od 1. 9. 2016 do 4. 9. 2016), Polovko Vasyl, Poučová Kateřina, Příkopa Martin, Soldán Ondřej, Spannbauer Kristýna, Šoš Daniel (žák školy 1. 9. 2016), Tyl Robin, Vacková Jana, Vepřek Šimon, Žampach Petr.

Třída: sekunda

třídní učitel: Mgr. Tomáš Pospíšil

Gyurka Natálie, Holubová Petra, Hrdlovičová Sára, Juřenová Simona, Kadlčíková Hana, Kaksá Tadeáš, Klanica Jiří, Klonová Klára (žákyně školy do 31. 8. 2017), Kocián Ondřej, Konopáč Vojtěch, Kubáček Jan, Kučera Jan, Lachnitová Kristýna, Mikešová Eliška, Navrátilová Pavla, Pavlíková Anna, Pucek Marek, Prustoměřská Křitýna, Richter Václav, Řmotová Silvie, Srdýnko Tomáš, Šišmová Eliška, Šobrová Kateřina, Trnková Aneta, Verna Valerie, Vodáková Anna, Zlámalová Barbora.

Třída: tercie**třídní učitelka: Mgr. Eva Kuchařová**

Berka Štěpán, Drešr Filip, Fišera Ondřej (opakuje tercii, žák školy do 18. 9. 2016), Hampl Pavel, Hlavinka Ondřej, Hrachovcová Tereza, Klement Vít, Kráčmarová Lucie, Kubálková Klára, Kučerová Zuzana, Kutra Patrik, Lakomý Jan, Lutonská Viktorie, Nýdecký Jakub, Obrátilová Veronika, Obšelová Valerie, Procházka Lukáš, Putna Lukáš, Rubášová Nina, Svoboda Jiří, Šišma Radek, Šmakal Petr, Šubrtová Klára, Tábořský Michal, Zlatníčková Natálie, Zouval Tomáš.

Třída: kvarta**třídní učitelka: Mgr. Gita Kotrlová**

Finger Richard, Foretová Magdalena, Juriga Jan, Kalabisová Michaela (žákyně školy do 31. 8. 2017), Komárková Natálie, Koukalová Alena, Kozáková Vendula (opakování ročníku), Lebová Vendula, Machala Vojtěch, Podsklanová Katka, Pohlmannová Jolana, Poučová Lucie, Soldánová Markéta, Soldánová Tereza, Šanová Daniela Sára, Tejkalová Karolína, Uličná Marie, Urbánková Nelly, Vyhnánek David (žák školy do 31. 8. 2017), Vychodil Vojtěch.

Třída: kvinta**třídní učitel: Mgr. Václav Hubáček**

Bártová Karolína, Bednář Jiří, Cetkovský Vojtěch, Člupná Štěpánka, Deák Dominik, Dimovová Barbora, Dimovová Viktorie, Foltas Matěj, Hönig Pavel, Hrachovcová Eliška, Kovaříková Anna, Kuhnová Lucie, Navrátil Vojtěch, Novotná Johana, Osička Adam, Pavlík Lukáš, Rožková Julie, Sedlářová Tereza, Spurník Mirko, Srdýnko Martin, Svozilová Veronika, Šléglová Kateřina, Valouch Vojtěch, Večeřa Jan, Vrobelová Nikol, Vybíral Lukáš, Zouvalová Alena.

Třída: sexta**třídní učitelka: Mgr. Hana Dudíková**

Bednář Adam, Riccardo Gabriel Bot (žák školy od 14. 12. 2016 do 30. 6. 2017 v rámci programu AFS), Čampišová Natálie, Doležalová Alena, Drešrová Silvie, Fišerová Klaudie (žákyně školy do 31. 8. 2017), Havlíček Martin, Hrachovcová Ludmila, Chovanová Kateřina (žákyně školy do 7. 11. 2016), Kadlčíková Adéla, Kolářová Anna, Lakomý Pavel, Nýdecká Barbora (žákyně školy do 31. 8. 2017), Pešout Richard, Procházka Václav, Řeháková Marie, Večeřová Michaela (žákyně školy od 1. 2. 2017).

Třída: septima**třídní učitel: Mgr. Ivo Chytil**

Blelová Michaela, Dostálová Lenka, Finger Petr, Gazzi Sofia, Havlíčková Vladimíra, Hrochová Marie, Juráš Vojtěch, Klaclová Eliška, Koupil Metoděj, Němcová Barbora, Osičková Vendula, Palíková Martina, Skopalová Radka, Uličná Lucie, Zavadil Michal, Zavadilová Aneta, Zlatníček Ondřej,

Třída: oktáva**třídní učitel: Mgr. Jiří Kaňák**

Doleželová Kristýna, Dostálová Hana, Honig Radim, Churavý Martin, Karásková Hana, Kotrle Viktor, Kozák Jakub, Kuča Jakub, Kux Daniel, Kvapilová Monika, Maksantová Kristýna, Nemravová Michaela, Podsklanová Barbora, Procházka Matěj, Řmot Tomáš, Saporová Inka, Smékal Matěj, Štěrba Kryštof, Šuranský Marek, Tomanová Kristýna, Vogelová Michaela, Závodný Adam.

Přehled výsledků vzdělávání žáků

Údaje o prospěchu žáků:

1. pololetí:

Nižší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml. Neom.
Prima	25	14	11	0	0	1,45	1183 0
Sekunda	27	16	11	0	0	1,40	829 0
Tercie	25	10	15	0	0	1,67	940 0
Kvarta	20	4	15	0	1	1,74	1770 2
Celkem	97	44	52	0	1	1,57	4722 2

Vyšší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml. Neom.
Kvinta	27	14	13	0	0	1,53	1761 0
Sexta	15	7	6	1	1	1,61	1122 3
Septima	17	5	11	1	0	1,70	1635 0
Oktáva	22	6	15	1	0	2,00	2311 8
1. A	30	7	23	0	0	1,74	1651 0
2. A	30	6	24	0	0	1,78	1647 0
3. A	25	4	21	0	0	2,04	1717 0
4. A	20	1	16	3	0	2,23	1727 3
Celkem	186	50	129	6	1	1,83	13571 14

Škola celkem:

	283	94	181	6	2	1,74	18293 16
--	-----	----	-----	---	---	------	----------

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka činí 64,64 hodin.

2. pololetí:

Nižší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml. Neom.
Prima	25	16	9	0	0	1,45	956 0
Sekunda	27	16	11	0	0	1,52	1421 0
Tercie	25	12	13	0	0	1,60	920 0
Kvarta	20	5	15	0	0	1,67	1743 0
Celkem	97	49	48	0	0	1,56	5040 0

Vyšší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml. Neom.	
Kvinta	27	12	15	0	0	1,59	2408	0
Sexta	15	6	8	1	0	1,73	1727	0
Septima	17	5	12	0	0	1,77	1780	0
Oktáva	22	5	17	0	0	2,05	1524	0
1. A	30	7	22	1	0	1,74	2647	2
2. A	30	6	24	0	0	1,85	2020	0
3. A	25	4	21	0	0	2,04	3061	0
4. A	20	0	20	0	0	2,39	1219	0
Celkem	186	45	139	2	0	1,86	16386	2

Škola celkem:

	283	94	187	2	0	1,78	21426	2
--	-----	----	-----	---	---	------	-------	---

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka činí 75,71 hodin.

Přijímací řízení

Obdobně jako v letech předcházejících schválila Rada Olomouckého kraje pro školní rok 2016 / 2017 otevření jedné třídy osmiletého studia a jedné třídy čtyřletého studia.

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

Také v tomto školním roce jsme pokračovali v organizaci přípravných kurzů pro žáky pátých tříd základních škol, kteří mají zájem o studium na víceletém gymnáziu. Žáci absolvovali minimálně pět výukových lekcí z matematiky a českého jazyka., ve kterých byli zájemci seznámeni s typovými úlohami, které se obvykle vyskytují ve zkušebních testech.

Organizace přijímacího řízení – osmileté studium – 1. kolo

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanovením § 171 odst. 1 zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v rámci Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) vydaného „Vyhlášení pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015 / 2016“ (pod č.j.: MŠMT-26724/2015-3) a kritérii stanovenými ředitelkou školy.

Termín konání přijímací zkoušky v rámci prvního kola přijímacího řízení: 18. dubna 2016

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání ve školním roce 2016 / 2017

Součástí přijímacího řízení byla přijímací zkouška, kterou konají všichni přihlášení uchazeči, hodnocení na vysvědčeních z předchozích vzdělávání uchazeče (poslední tři klasifikovaná období) a další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy žáka.

Zkouška je realizována formou jednotných testů z předmětu Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v rozsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímací zkoušce stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

Hodnocení:

Výše uvedená kritéria budou do výsledného hodnocení přijímacího řízení započítána následovně:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Jednotný test z Českého jazyka a literatury | maximálně 50 bodů |
| 2. Jednotný test z Matematiky | maximálně 50 bodů |
| 3. Hodnocení na vysvědčeních uchazeče | maximálně 10 bodů |

(v jednotlivých klasifikovaných obdobích se za každé hodnocení chvalitebně odečítá 1 bod, za každé hodnocení dobře se odečítají 2 body z celkového počtu 10 bodů).

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků jednotlivých jednotných testů a prospěchu uchazeče z předchozích vzdělávání. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje jejich pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení.

Pokud uchazeč předloží další skutečnosti, které svědčí o schopnostech, vědomostech a zájmech žáka - např. umístění na 1. – 3. místě v regionálních a vyšších kolech soutěží a olympiád především v přírodovědných předmětech, dějepise, českém jazyce a dále soutěže v cizích jazycích a IT - budou využity jako pomocné kritérium v případě rovnosti bodů u těch uchazečů, kteří se umístili na místech rozhodných pro přijetí (pozn.: lze doložit také v den konání zkoušky).

Maximální počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 110 bodů.
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů je 30 uchazečů.

Pozn.:

- V závěru přijímacího řízení vyplní uchazeč dotazník, pomocí kterého zjišťujeme zájem žáků o studium cizích jazyků na naší škole.
- Při hodnocení žáka – cizince se použije výrazně individuální kritérium hodnocení prospěchu na ZŠ. Vzhledem k tomu, že dosažená úroveň znalostí především v českém jazyce se považuje za závažnou souvislost ovlivňující výkon žáka, bude s tímto žákem uskutečněn řízený rozhovor, pokud základní škola nevypracovala slovní hodnocení.

Organizace přijímacího řízení – osmileté studium – 2. kolo

Termín odevzdání podkladů pro druhé kolo přijímacího řízení: 13. května 2016

Druhé kolo přijímacího řízení proběhlo v souladu s ustanoveními §59 - 61 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhlášky č.671/2004Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění a v rámci Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy vydaném „Vyhlášení pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015 / 2016“, pod č.j.MŠMT-26724/2015-3.

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání ve školním roce 2015 / 2016

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Jednotný test z Českého jazyka a literatury | maximálně 50 bodů |
| 2. Jednotný test z Matematiky | maximálně 50 bodů |
| 3. Hodnocení na vysvědčeních uchazeče | maximálně 10 bodů |

(v jednotlivých klasifikovaných obdobích se za každé hodnocení chvalitebně odečítá 1 bod, za každé hodnocení dobře se odečítají 2 body z celkového počtu 10 bodů).

Pořadí uchazečů bylo stanoveno **na základě dosažených výsledků v prvním kole jednotlivých jednotných testů** vyhlášeného pilotního ověřování organizace přijímacího řízení (nutno doložit Výpis výsledků didaktických testů pilotního ověřování organizace přijímacího řízení) **a prospěchu** uchazeče z předchozích vzdělávání.

Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje jejich pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení.

Pokud uchazeč předloží další skutečnosti, které osvědčují o schopnostech, vědomostech a zájmech žáka - např. umístění na 1. – 3. místě v regionálních a vyšších kolech soutěží a olympiád především v přírodovědných předmětech, dějepise, českém jazyce a dále soutěže v cizích jazycích a IT - budou využity jako pomocné kritérium v případě rovnosti bodů u těch uchazečů, kteří se umístili na místech rozhodných pro přijetí.

Maximální počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 110 bodů.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů je 5 uchazečů.

Organizace přijímacího řízení – čtyřleté studium

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanovením § 171 odst. 1 zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v rámci Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) vydaném „Vyhlášení pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015 / 2016“ (pod č.j.: MŠMT-26724/2015-3) a kritérii stanovenými ředitelkou školy.

Termín konání prvního kola přijímacího řízení: 15. dubna 2016

Kritéria přijímacího řízení

Součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, kterou konají všichni přihlášení uchazeči, hodnocení na vysvědčeních z předchozích vzdělávání uchazeče (poslední tři klasifikovaná období) a další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy žáka.

Zkouška je realizována formou jednotných testů z předmětu Český jazyk a literaturu a Matematika a její aplikace v rozsahu RVP ZV.

Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímací zkoušce stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

Hodnocení:

Výše uvedená kritéria budou do výsledného hodnocení přijímacího řízení započítána následovně:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Jednotný test z Českého jazyka a literatury | maximálně 50 bodů |
| 2. Jednotný test z Matematiky | maximálně 50 bodů |
| 3. Hodnocení na vysvědčeních uchazeče | maximálně 20 bodů |

(maximální počet 20 bodů za prospěch získá ten uchazeč, který je za poslední tři klasifikovaná období z předmětů český jazyk, 1.cizí jazyk, matematika, fyzika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis klasifikován známkou výborně. Za každé hodnocení chvalitebně, dobře a dostatečně, z výše uvedených předmětů v jednotlivých klasifikovaných obdobích, budou odečteny jeden, dva a tři body.)

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků jednotlivých jednotných testů, prospěchu uchazeče z předchozích vzdělávání. Pokud uchazeč předloží další skutečnosti, které svědčí o schopnostech, vědomostech a zájmech žáka např. umístění na předních místech v regionálních a vyšších kolech soutěží, olympiád atd. (lze doložit také v den konání zkoušky), budou využity jako pomocné kritérium v případě rovnosti bodů u těch uchazečů, kteří se umístili na místech rozhodných pro přijetí.

Maximální počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 100 bodů.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů je 30 uchazečů.

Realizaci pilotního ověřování je Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, které navrhuje a připravuje testové úlohy, včetně vyhodnocení jednotných testů a předání výsledků střední škole.

Více informací, včetně ukázek testových úloh apod. lze získat na www.cermat.cz.

Pozn.:

- V závěru přijímacího řízení vyplní uchazeč dotazník, pomocí kterého zjišťujeme zájem žáků o studium cizích jazyků na naší škole.
- Při hodnocení žáka – cizince se použije výrazně individuální kritérium hodnocení prospěchu na ZŠ. Vzhledem k tomu, že dosažená úroveň znalostí především v českém jazyce se považuje za závažnou souvislost ovlivňující výkon žáka, bude s tímto žákem uskutečněn řízený rozhovor, pokud základní škola nevypracovala slovní hodnocení.

Přehled přihlášených a přijatých žáků:

Osmileté studium

prima

počet přihlášených uchazečů <u>v 1. kole</u>	27, z toho 10 dívek
počet přijatých uchazečů	27
zápisový lístek odevzdalo a nevzalo zpět	25
počet přihlášených uchazečů <u>ve 2. kole</u>	7, z toho 5 dívek
počet přijatých uchazečů <u>ve 2. kole</u>	5
dva uchazeči nebyli ve druhém kole přijati pro vysoký počet uchazečů.	

***Zápisový lístek odevzdalo v obou kolech celkem 30 uchazečů, z toho 12 dívek
Jedna uchazečka poté oznámila, že ke studiu nenastoupí.***

Čtyřleté studium

první ročník

počet přihlášených uchazečů	68, z toho 49 dívek
počet přijatých uchazečů	30
zápisový lístek odevzdalo a nevzalo zpět	15 uchazečů
z počtu 37 nepřijatých uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení,	
jich podalo odvolání	23
zpětvzetí odvolání	4 uchazeči
jeden uchazeč se k testům nedostavil.	
na základě autoremedury bylo přijato	18 uchazečů
jedno odvolání bylo postoupeno KÚ OK	
zápisový lístek odevzdalo a nevzalo zpět	15 uchazečů.

Celkem odevzdalo zápisové lístky do čtyřletého studia 30 uchazečů, z toho 19 dívek.

Ve čtvrtek 15. června 2017 se uskutečnily již tradiční schůzky zákonných zástupců přijatých žáků osmiletého i čtyřletého studia. Náplní těchto schůzek byly informace o studiu i o výuce podle školního vzdělávacího programu, organizace školního roku, možnosti mimoškolních aktivit, školního stravování, podány byly rovněž informace o učebnicích apod.

Maturitní zkoušky

Termín konání ústní zkoušky společné i profilové části maturitní zkoušky stanovila ředitelka školy - pro jarní zkušební období na 16. - 19. 5. 2017.

Časový rozvrh společné části maturitní zkoušky, tj. didaktický test a písemná práce - tzv. jednotné zkušební schéma (dále JZS) stanovilo MŠMT na období 11. 4. – 5. 5. 2017.

Bližší informace byly k dispozici na www.novamaturita.cz.

Společná část maturitní zkoušky

- se skládala ze dvou povinných zkoušek a to z předmětů :
 1. předmět: **Český jazyk a literatura**
 2. předmět si žák volí z nabídky: **Cizí jazyk** (který se na škole vyučuje) **nebo Matematika**
- **Nepovinné zkoušky** – žáci mohou vykonat až dvě nepovinné zkoušky z nabídky cizí jazyk nebo matematika

Profilová část maturitní zkoušky:

- Žák koná **povinně 2 zkoušky profilové části maturitní zkoušky z následující nabídky:**
 - Cizí jazyk (AJ, NJ, FJ, ŠJ, RJ) – žák vždy volí jiný cizí jazyk než ten, ze kterého skládá povinnou zkoušku společné části maturitní zkoušky
 - Český jazyk a literatura
 - Matematika
 - Fyzika
 - Chemie
 - Biologie
 - Dějepis
 - Společenské vědy
 - Zeměpis
 - Informační a komunikační technologie (dále ICT)
- **Nepovinné zkoušky** – žáci mohou volit maximálně dva předměty z výše uvedené nabídky rozšířené o Matematiku+.
- Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.
- Pro každou zkoušku konanou ústní formou je stanoveno **25 témat**. Témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Vyučující jednotlivých předmětů seznámí žáky s obsahem těchto témat.

Stanovení podmínek maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky na GJO.

Kategorie: Specifické poruchy učení a ostatní – skupina 1 (SPUO-1)

V souladu s § 20 odst.6,7 vyhlášky MŠMT č.177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění a Přílohami č.2 a 3 k vyhlášce č.177/2009 Sb., stanovila ředitelka školy tyto podmínky konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky, kategorie Specifické poruchy učení a ostatní – skupina 1 (SPUO-1):

Úpravy prostředí

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky jsou testováni v samostatné učebně, odděleně od žáků bez uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky z důvodu odlišného časového limitu.

Navýšení časového limitu

Žákům s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky SPUO-1 se přiznává navýšení časového limitu o 25 %. V rámci navýšeného časového limitu na každou zkoušku (např. na didaktický test) mohou mít žáci podle vlastního rozhodnutí libovolný počet individuálních přestávek o libovolné délce. Individuální přestávky nemohou mít žáci během poslechu v rámci didaktického testu z cizího jazyka.

Obsahové a formální úpravy zkušební dokumentace

Žáci ve skupině 1 pracují se zkušební dokumentací bez úprav, obsah testů zůstává srovnatelný s obsahem testů pro běžnou populaci.

Použití kompenzačních pomůcek

Kromě běžných pomůcek, které je v průběhu maturitní zkoušky dovoleno používat (např. překladový slovník při psaní písemné práce v cizím jazyce), mohou žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky navíc používat individuální kompenzační pomůcky, které jsou uvedeny ve vyjádření školského poradenského zařízení pro každého jednotlivého žáka.

Odlišné hodnocení výsledků zkoušky

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení běžných žáků. Výjimku představují úpravy kritérií pro hodnocení písemné práce a ústní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek konání maturitní zkoušky – dle posudku školského poradenského zařízení a metodického pokynu Centra.

Složení zkušebních komisí

Školním maturitním komisařem pro jarní zkušební období školního roku 2016 / 2017 byl jmenován Mgr. Stanislav Pucek (SOŠ Litovel).

Zkušební maturitní komise pro ústní část společné a profilové části maturitních zkoušek
- jarní zkušební období

Třída: Oktáva
Termín: 16. 5. – 19. 5. 2017
Místnost: Učebna č. 309

Stálí členové maturitní komise:

Předseda: Mgr. Jiří Pavelka
Místopředseda: PhDr. Eva Sklenářová
Třídní učitel: Mgr. Jiří Kaňák

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ	Mgr. Jiří Kaňák (+PUP)	PhDr. Lenka Viktoříková (+PUP)
Anglický jazyk – SČ	Mgr. Romana Jurášová	Mgr. Jitka Harnošová
	Mgr. Jitka Harnošová	Mgr. Romana Jurášová

Francouzský jazyk – SČ	Věra Voglová	PhDr. Alexandra Kozlová
Anglický jazyk – PČ	Mgr. Romana Jurášová Mgr. Jitka Harnošová	Mgr. Jitka Harnošová Mgr. Romana Jurášová
Francouzský jazyk – PČ	Věra Voglová	PhDr. Alexandra Kozlová
Německý jazyk – PČ	PhDr. Eva Sklenářová	Mgr. Vlastimil Kudláček
Biologie – PČ	Mgr. Václav Hubáček	Mgr. Tomáš Pospíšil
Dějepis – PČ	Mgr. Milada Svozilová	Mgr. Lenka Viktoříková
Fyzika – PČ	RNDr. Hana Kupková	Dana Baránková
Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková
Informační a komunikační technologie	Mgr. Gita Kotrlová	Mgr. Hana Dudíková
Matematika – PČ	Mgr. Marcela Krátká	Mgr. Gita Kotrlová
Společenské vědy – PČ	Eva Kuchařová	Mgr. Iva Morongová
Zeměpis – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Václav Hubáček Mgr. Ivo Chytil

Třída: 4.A
Termín: 16. 5. – 19. 5. 2017

Místnost: Učebna č. 317

Stálí členové maturitní komise:

Předseda: Mgr. Jiří Bartoň
Místopředseda: Mgr. Gita Kotrlová
Třídní učitel: Mgr. Iva Morongová

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ	Mgr. Iva Morongová Mgr. Jiří Kaňák (PUP)	Mgr. Michaela Hradilová PhDr. Lenka Viktoříková (PUP)
Anglický jazyk – SČ	Mgr. Romana Jurášová Mgr. Jitka Harnošová	Mgr. Jitka Harnošová Mgr. Romana Jurášová
Německý jazyk – PČ	PhDr. Eva Sklenářová	Mgr. Vlastimil Kudláček

Ruský jazyk – PČ	Mgr. Marcela Barvířová	Mgr. Ivana Spurná
Biologie – PČ	Mgr. Václav Hubáček	Mgr. Tomáš Pospíšil
Dějepis – PČ	Mgr. Milada Svozilová	Mgr. Lenka Viktoříková
Fyzika – PČ	RNDr. Hana Kupková	Dana Baránková
Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková
Společenské vědy – PČ	Eva Kuchařová	Mgr. Iva Morongová
Zeměpis – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Václav Hubáček Mgr. Ivo Chytil

Zkušební maturitní komise pro ústní část společné a profilové části maturitních zkoušek
- podzimní zkušební období

Třída: Oktáva, 4. A
Termín: 11. 9. 2017
Místnost: Učebna č. 212

Maturitní komise:
(složení maturitních komisí bylo nezměněno)

Shrnutí:

Ve školním roce 2016 / 2017 bylo k maturitním zkouškám v jarním termínu přihláшено celkem 52 žáků ze třídy 4. A a oktávy. Dále jedna žákyně (oktáva školního roku 2011 / 2012), k opravným zkouškám.

Ve třídě 4. A (čtyřleté studium): 20

- Z nich maturitní zkoušku úspěšně složilo v jarním termínu 16 žáků.
- 4 žákyně v řádném termínu u maturitní zkoušky neuspěly. Všechny ze zkoušek společné části maturitní zkoušky.
- V podzimním opravném termínu složily maturitní zkoušku úspěšně.

Ve třídě oktáva (osmileté studium): 22

- Ve třídě oktáva úspěšně složilo maturitní zkoušku v jarním termínu 16 žáků.

- 6 žáků či žákyň v řádném termínu u maturitní zkoušky neuspělo. Celkem ze tří profilových zkoušek a ze šesti zkoušek společné části maturitní zkoušky.
- V podzimním opravném termínu u těchto zkoušek již uspěli a maturitní zkoušku složili úspěšně.

Jedna žákyně oktávy školního roku 2011 / 2012, se přihlásila k jarnímu termínu maturitních zkoušek, k opravným zkouškám společné části a jedné opravné zkoušce profilové části. Ke zkouškám se nedostavila.

Umístění absolventů

	VŠ	VOŠ	Ostatní	ÚP	Zaměstnání	Informace nedodány	Celkový počet absolventů
Oktáva	21	-	-	-	-	1	22
4.A	19	1	-	-	-	-	20
Celkem	40	1	-	-	-	1	42

Vysvětlivky :

VŠ = vysoké školy, VOŠ = vyšší odborné školy, Ostatní = jazykový kurz, zahraniční pobyt aj.,

ÚP = úřad práce

Stav o umístění absolventů je zachycen k září 2017. Jeden absolvent nedodal informace. Největší zájem žáci projeví již tradičně o studium na Masarykově Univerzitě v Brně, VUT Brno a Univerzitě Palackého v Olomouci. Stále přetrvává zájem o přírodovědné a technické obory (26 absolventů upřednostnilo tento směr studia). V oblasti humanitních oborů absolventi preferovali studium cizích jazyků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci obecného schématu jsou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

- další vzdělávání formou samostudia (rozsah a termíny volna určeného k samostudiu jsou stanoveny v průběhu školního roku v souladu s požadavky na provoz školy)
- průběžné vzdělávání – jedná se o obsah vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace (účast na školení, semináři aj. v minimálním rozsahu 4 vyučovacích hodin). Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických věd, nové formy metod výuky a práce se žáky, jazykové vzdělávání, práce s ICT a další vzdělávání z oborů souvisejících s vyučovými předměty, včetně kurzů první pomoci
- další vzdělávání související se systémem a změnami maturitních zkoušek

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu vzdělávání jsou skutečné potřeby školy ovlivněné výší rozpočtovaných finančních prostředků.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pořadatel / Název akce - <i>vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	Počet účastníků
Vzdělávací institut spol. s r.o., Prostějov: Školení BOZP a PO	24
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, základní školení pro vedoucí a koordinátory programu	2
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, expediční školení pro vedoucí a koordinátory programu	2
Descartes v.o.s.: vzdělávací program Současná ruština a její proměny	2
PARIS vzdělávací agentura s.r.o. Karviná-Mizerov: Seminář Peněžní fondy školské příspěvkové organizace, jejich tvorba a použití	1
Asociace výchovných poradců: vzdělávací akce Legislativa a náplň práce výchovného poradce, povinná dokumentace	1
Sdružení D Olomouc: praktická ukázka programu Maturita z českého jazyka pro SŠ	2
PhDr. Veronika Hutarová, Seminář Němčina kreativně a s elánem	1
Cermat – Zadavatel společné části MZ	4
Cermat – Hodnotitel ústní zkoušky společné části MZ pro žáky s PUP – cizí jazyky	1
NÚV: seminář Zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách	1
Živá paměť o.p.s. vzdělávací program Online výuková platforma Nucená práce 1939-1945. Příběhy pamětníků ve výuce	1
Životní vzdělávání, z.s.: seminář Jak chytře používat známky	1
KÚ OK: Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje k tématu Celoživotní vzdělávání pedagogických pracovníků	1

Vzdělávání nepedagogických pracovníků zahrnuje podporu školení, seminářů, e-learningových kurzů apod. vedoucích k prohlubování kvalifikace zaměstnance:

Pořadatel / Název akce - <i>vzdělávání nepedagogických pracovníků</i>	Počet účastníků
Vzdělávací institut spol. s r.o., Prostějov: Školení BOZP a PO	6
KÚ OK: Porada pro ekonomy	1
KÚ OK: Seminář Zveřejňování smluv a Závazkové vztahy	1
KÚ OK: Seminář Novinky z účetní a daňové oblasti	1
Paris vzdělávací agentura spol. s r.o. Karviná Účetnictví PO zřízených územně samosprávnými celky – školství, Aktuální problémy účetnictví a daní z příjmů roku 2017	1

Přehled aktivit v rámci primární prevence rizikového chování ve školním roce 2016 / 2017

- Prima seznamka - 9. a 5. 9. 2016. Tradiční akci, jejímž účelem je seznámení s novými spolužáky a učiteli a rozvoj komunikace v nově vznikajícím kolektivu připravili a organizovali třídní učitelka primy Michaela Hradilová a výchovná poradkyně Eva Kuchařová. Na organizaci a realizaci se podíleli studenti 4. ročníků, kteří mají zájem o studium pedagogických oborů. Program byl věnován seznamovacím a poznávacím hrám, kreativním soutěžím a sportovním aktivitám.
- 14. 9. – 16. 9. 2016 se uskutečnil Seznamovací pobyt pro studenty 1. ročníků v rekreačním areálu Třemešek. Adaptačního pobytu se zúčastnili žáci kvinty a 1. A. Organizaci a program zajišťovali Dana Baránková, Svatava Rozsypalová, Václav Hubáček, Tomáš pospíšil a Ivo Chytil. První den byli studenti rozděleni do družstev a proběhly první aktivity (vytváření výtvarného díla z přírodnin, živá abeceda, africký pokřik apod.). Dopoledne druhého dne pobytu bylo již tradičně věnováno práci s třídními kolektivy, vytváření pravidel v třídním kolektivu a dále hrám a aktivitám, ve kterých se žáci zabývali nebezpečností různých závislostí a které vedly k získání zajímavých informací o nových spolužácích. Odpoledne se uskutečnil výlet na Rabštejn, při němž museli žáci prokázat, že se umí orientovat v přírodním terénu. Další program byl věnován aktivitám, které měly studenty formou psychosociálních kolektivních her nebo plněním rozmanitých úkolů v družstvech seznámit s možnostmi trávení volného času v kolektivu vrstevníků. Na závěr pobytu byly všechny úkoly a aktivity vyhodnoceny.
- Dne 23. 9. 2016 byl realizován projekt „Z výšky máme větší rozhled“ pro žáky sexty a 2. A. Aktivity v Lanovém centru Proud v Olomouci jsou zaměřeny na posílení a rozvoj třídních kolektivů.
- 22. - 23. 9. 2016 se uskutečnil cyklistický kurz pro tercií „Poznááme Litovelské Pomoraví ze sedla“. Náplní této akce je také osvojení zásad první pomoci a procvičení pravidel bezpečného chování při cykloturistice.
- 18. 10. 2016 se zúčastnila školní metodička prevence Dana Baránková jednání Komise prevence kriminality a BESIP při Radě města Litovel. Na programu bylo setkání a beseda členů komise s metodiky prevence litovelských škol. Pracovník Policie ČR Marcel Chmelina informoval o situaci v regionu a v Litovli a o problematice zneužívání návykových látek a kriminality mládeže.
- Na pedagogické radě 20. 10. 2016 informovala školní metodička prevence vyučující o Minimálním preventivním programu a novém metodickém pokynu k šikaně, dále byla projednána spolupráce vyučujících při začleňování témat prevence do výuky a krizový plán při výskytu projevů rizikového chování na škole.
- Dne 8. 12. 2016 proběhl na naší škole Paralympijský školní den ve spolupráci s Fakultou tělesné kultury UP Olomouc. Žákům byly zábavným způsobem představeny pohybové aktivity a sporty pro osoby se zdravotním postižením. Cílem akce bylo formovat vnímání a postoje žáků k osobám, které se odlišují.
- Beseda s pracovníky organizace Společnost podané ruce pro žáky 1. A a kvinty se uskutečnila 14. 12. 2016. Žáci se seznámili s terénními programy a dostali řadu užitečných informací, co dělat, když....
- Besedu se žáky sekundy o návykových látkách, prevenci zneužívání návykových látek a sexualitě v rámci LVVZ realizovala Svatava Rozsypalová.
- V období březen – květen 2017 připravili a uskutečnili vybraní žáci semináře z filozofie ve 3. ročníku sociologický průzkum k tématům patologické hráčství, závislost na sociálních sítích, kouření, závislost na energetických nápojích a sladkostech. Dotazníky vyplňovali žáci kvarty, 1. a 2. ročníků. Výstupy byly zpracovány a jsou podnětem k preventivnímu působení v dalším období.
- Dne 17. 5. 2017 byl realizován pro žáky kvinty a 1. A prožitkový program Sdružení D Olomouc „Cesta zpátky“. Cílem zážitkové akce pod vedením zkušených lektorů byla prevence návykových látek a rozvoj empatie a tolerance.
- Během května a června 2017 proběhla příprava projektu „Poznej sám sebe a vyvaruj se závislostí“. Na přípravě se kromě výchovné poradkyně a metodičky prevence podílí žáci 3. ročníku. Pro žáky nižšího gymnázia připravili program zaměřený na prevenci zneužívání návykových látek, závislosti na počítačových hrách a sociálních sítích, který bude realizován na podzim školního roku 2017/2018.
- Ve dnech 8. 6. – 9. 6. 2017 se uskutečnil projekt „Na vodě je nám hej“ pro žáky kvarty. Akce je mimo jiné zaměřena na zásady první pomoci a posílení vztahů ve třídě.

Ve školním roce 2016 / 2017 jsme na pedagogických radách řešili dlouhotrvající problém vysoké krátkodobé absence na vyšším gymnáziu a dále kouření elektronických cigaret.

Dana Baránková - metodik prevence

Výchovné a kariérové poradenství

Obsah výchovného a kariérového poradenství byl ovlivněn především intenzivní přípravou na legislativní změny, které formou požadavků směrem k učitelům přinesla inkluze. Změny se však týkají všech, kteří v systému vzdělávání mají svoji roli. Pokud bych použila metodu „sociometrického snímku“, pomocí kterého bych si vyhodnotila kvalitu a rozsah spolupráce zainteresovaných subjektů, tedy výchovného poradce, koordinátora inkluze, koordinátora psychopatologických jevů, psychologických poraden, vedení školy, žáků, vysokých škol a různých podpůrných institucí, závěr by nebyl zcela uspokojivý. Někdy je důvodem nedostatečné spolupráce komplikovaná legislativa, někdy neochota jednoho subjektu.

Září je hektické, plné úkolů. Výchovný poradce věnuje pozornost nově příchozím žákům, vyhledává děti s nadáním, seznamuje se se specifiky dětí se SPU, děti dvojí výjimečnosti /SPU a nadprůměrná inteligence/, zahajuje konzultace se žáky maturitních ročníků při výběru VŠ, kompletuje informace o žácích ze znevýhodněného prostředí, vyhodnocuje úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ.

A vždy něco navíc. Například letos v tomto období dále pokračovala spolupráce žákyň třetích ročníků vyššího gymnázia s DZR Bílsko, kde pracují na pozicích asistenta, bez nároků na mzdu, s psychicky těžce nemocnými seniory. Tyto studentky, které chtějí studovat speciální pedagogiku či všeobecné lékařství, si zaslouží respekt a poděkování.

V procesu vzdělávání však potkávejte i žáky, kteří nedokáží domyslet konce svých činů. A ono existencialistické „člověk je odpovědný za své činy“, se jim stává nemalou komplikací v jejich životě. Výchovná komise řešila celou řadu menších či větších selhání jednotlivců. Pozitivní je skutečnost, že dobře funguje spolupráce škola – rodič, a že členové komise a priority sledují potřeby žáka.

Ze standartních aktivit poradenských služeb bych připomenula organizaci besed a prezentačních akcí s absolventy a zástupci VŠ z ČR i zahraničí /VUT, ČVUT, MU, VŠB, UPOL, JČU, Univerzita obrany, Skotsko, Dánsko, VB/.

První pololetí ještě nekončí a již se blíží podzimní termíny testování SCIO pro žáky třetích a maturitních ročníků. Asi 90 žáků prošlo testováním OSP, ZSV, MAT, ANJ. Již čtvrtým rokem jsme pilotní školou SCIO. Žákovi třetího ročníku se kariérový poradce věnuje dál. V lednu jsme navštívili Gaudeamus Praha, kde je zastoupeno ve srovnání s brněnským veletrhem VŠ více škol ze zahraničí. Zájem o českého absolventa ŠŠ je vidět na každém kroku. A absolvent gymnázia jest pro ně elitním žákem. K tomu přidáme možnost absolvovat profesní testy /jarní testování využilo 38 žáků třetích ročníků/. A koloběh pokračuje. Historie každého žáka, to jsou, jak říká filozof, malé dějiny, a ty se pak stávají součástí velkých dějin. Jak žák naloží s vědomostmi a schopnostmi, které získává během studia, to je jen a jen na jeho svobodné volbě.

Jakou šanci má dnes na VŠ a dále pak na trhu práce žák se SPU, žák s nadáním, které je úzce zaměřeno, žák ze znevýhodněného prostředí, žák se smyslovou vadou?. Velkou, je to jen na něm.

Jen samá dobrá rozhodnutí všem přeje Eva Kuchařová, výchovná a kariérová poradkyně školy.

Zajišťováním nebo zprostředkováním diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenční činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a případnou přípravou podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením je pověřena PhDr. Eva Sklenářová.



PROJEKTY ESF

„Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“

Naše škola byla od 1. září 2013 partnerem projektu podpořeného z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/44.0009. Cílem projektu byla investiční, neinvestiční a metodická podpora a rozvoj přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách Olomouckého kraje.

V rámci realizace projektu došlo k rozšíření možností volnočasových aktivit pro žáky naší školy, došlo ke sdílení odborných učeben středních škol pro povinnou výuku základních škol. Rovněž byla vytvořena komplexní databáze elektronických výukových materiálů pro příslušné obory. Naši učitelé vytvořili elektronické učebnice biologie a fyziky, které lze využívat přes stránku <https://eluc.kr-olomoucky.cz>.

V rámci udržitelnosti projektu pokračovala i v tomto školním roce spolupráce se základními školami i mimoškolní aktivity. Elektronické učebnice jsou k dispozici studentům školy nejen pro jejich individuální domácí přípravu, ale jsou využívány v průběhu vzdělávání.

Výstupy projektu jsou využívány v průběhu výuky tak, aby se zvýšila konkurenceschopnost a uplatnitelnost studentů na trhu práce a jejich motivace do dalšího odborného studia v rámci terciárního vzdělávání v technických a přírodovědných oborech.

PĚVECKÝ SBOR PALORA

Gymnázium Jana Opletala Litovel

2016 / 2017

Školní rok Palora zahájila hudebním doprovodem ke zkrácené verzi „Noci na Karlštejně“. Představení uvádělo zářijovou veřejnou prezentaci projektů realizovaných v červnu 2016 na GJO k 700. výročí narození otce vlasti. Na podzimním soustředění v Cakově jsme do svých řad přijali sedm nových zpěváků a spolu s nimi jsme ve dnech 2. – 4. 11. absolvovali náročnou předvánoční přípravu. Vánoční koncert se konal 8. 12. 2016 na závěr „Dne otevřených dveří“ na GJO. Na programu bylo poetické pásmo „Zpěvy k Ježíškovi“ Jana Maláta. Po Vánocích sbor zahájil přípravy na výroční koncert - červnové představení slavného muzikálu Mamma Mia s písněmi švédské skupiny ABBA. Velký posun v přípravě opět přineslo třídní soustředění v Cakově 29. – 31. 3. 2017, které se neobešlo bez tradičních ovocných knedlíků a nekonečných hodin zkoušek pěveckých, tanečních i hereckých. A to byl teprve začátek. Nezbývalo než se naučit nazpaměť hromady anglických textů, řadu pohybových a tanečních choreografií, sehnat kostýmy, rekvizity, připravit kulisy, a k tomu všemu hlavně a především zpívat. Uprostřed příprav na výroční koncert se část členů PS PALORA zapojilo do celorepublikového projektu ZUŠ OPEN, kde jsme podpořili svého tradičního partnera – ZUŠ Na Vozovce a spolu s renomovanými pěveckými sbory Gymnázia Hejčín paní Lenky Mlynářové – Dohnalové provedli dne 30. 5. 2017 Missu Brevis Jiřího Pavlici. Ale nás čekal ještě výroční koncert. Úkolů bylo víc, než jsme původně čekali, a tak došlo i na nespočet mimořádných zkoušek. Závěr školního roku byl vysilující, ale tři stovky nadšených posluchačů nám byly zaslouženou odměnou.

Finanční část

ROZVAHA ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2016

v tis. Kč

AKTIVA celkem	<u>2 725,92</u>	
A) Stálá aktiva		<u>149,40</u>
Dlouhodobý nehmotný majetek		
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek		248,11
Oprávký k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku		-248,11
Dlouhodobý hmotný majetek		149,40
Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí		1 463,47
Oprávký k samostatným hmot. movitým věcem a souborům hmot. movitých věcí		-1 314,07
Drobný dlouhodobý hmotný majetek		6 137,95
Oprávký k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku		-6 137,95
B) Oběžná aktiva	<u>2 576,52</u>	
Zásoby		22,30
Materiál na skladě		22,30
Krátkodobé pohledávky		537,37
Odběratelé		18,30
Krátkodobé poskytnuté zálohy		71,60
Jiné pohledávky z hlavní činnosti		1,30
Opravné položky k jiným pohledávkám z hlavní činnosti		-1,30
Pohledávky za zaměstnanci		37,20
Náklady příštích období		146,38
Příjmy příštích období		0,00
Dohadné účty aktivní		260,00
Ostatní krátkodobé pohledávky		3,89
Krátkodobý finanční majetek		2 016,85
Běžný účet		1 920,42
Běžný účet fondu kulturních a sociálních potřeb		91,02
Ceniny		0,47
Pokladna		4,94
PASIVA celkem	<u>2 725,92</u>	
C) Vlastní kapitál		<u>493,09</u>
Jmění účetní jednotky a upravující položky		261,48
Jmění účetní jednotky		199,01
Transfery na pořízení dlouhodobého majetku		63,77
Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody		-1,30
Fondy účetní jednotky		200,42
Fond odměn		4,00
Fond kulturních a sociálních potřeb		129,23
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření		0,00
Rezervní fond z ostatních titulů		3,85
Fond reprodukce majetku (investiční fond)		63,34
Výsledek hospodaření		31,19
Výsledek hospodaření běžného účetního období		14,96
Výsledek hospodaření předcházejícího účetního období		16,23
D) Cizí zdroje	<u>2 232,83</u>	
Dlouhodobé závazky		0,00
Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery		0,00
Zprostředkování dlouhodobých transferů		0,00

Krátkodobé závazky	2 232,83
Dodavatelé	256,45
Krátkodobé přijaté zálohy	260,00
Zaměstnanci	802,22
Sociální zabezpečení	323,77
Zdravotní pojištění	138,76
Důchodové spoření	0,00
Jiné přímé daně	119,39
Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	0,00
Výnosy příštích období	260,00
Dohadné účty pasivní	71,60
Ostatní krátkodobé závazky	0,64

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2015

v tis. Kč

A) Náklady celkem	<u>17 271,95</u>	
Náklady z činnosti		17 271,95
Spotřeba materiálu		309,79
Spotřeba energie		1 194,81
Opravy a udržování		102,00
Cestovné		80,63
Náklady na reprezentaci		3,97
Ostatní služby		1 767,39
Mzdové náklady		9 794,74
Zákonné sociální pojištění		3 305,44
Jiné sociální pojištění		39,52
Zákonné sociální náklady		222,68
Jiné sociální náklady		0,00
Jiné daně a poplatky		0,27
Odpisy dlouhodobého majetku		31,59
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		373,94
Ostatní náklady z činnosti		45,18
Finanční náklady		0,00
Kurzové ztráty		0,00
B) Výnosy celkem	<u>17 286,91</u>	
Výnosy z činnosti		862,96
Výnosy z prodeje služeb		404,12
Výnosy z prodeje materiálu		0,40
Čerpání fondů		1,15
Ostatní výnosy z činnosti		457,29
Finanční výnosy		0,08
Úroky		0,08
Kurzové zisky		0,00
Výnosy z transferů		16 423,87
Výsledek hospodaření běžného účetního období		<u>14,96</u>

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Projekt :

Zdroj financování:

Projekt „Honzíkova zahrádka“ – příspěvek „Podpora environmen. vzdělávání, výchovy a osvěty v OK“

KÚ Olomouckého kraje

Projekt „Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci“ (organizace soutěží a přehlídek)

KÚ Olomouckého kraje

Příspěvek na činnost škol. pěveckého sboru Palora

Město Litovel

ŠKOLNÍ časopis ROKU

ORGANIZÁTOR SOUTĚŽE
ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY, Z.S.
UDĚLUJE

DIPLOM

za

1. místo

v kategorii - II. stupeň a střední školy v Olomouckém kraji 2017

časopisu

Párátko



MARTIN KALUŽÍK
KOORDINÁTOR KRAJSKÉHO KOLA
INFORMAČNÍ CENTRUM PRO MLÁDEŽ,
BRNO



MGR. ZBYNĚK ŠOLC
PŘEDSEDA SPRÁVNÍ RADY
ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ
ČESKÉ REPUBLIKY, Z.S.



HLAVNÍ ORGANIZÁTOŘI



FINANČNÍ PODPORA



MEDIÁLNÍ PARTNEŘI



**Autoškola
SVOZIL**



**MINISTERSTVO
KULTURY**



PAPCEL®
TRADICE o SÍLA o ZKUŠENOST



**RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ
PŘI GYMNÁZIU
JANA OPLETALA
V LITOVLI**

Přílohy:

Součástí organizačního řádu školy jsou vytvořené „předmětové komise“ (PK), které sdružují skupinu příbuzných předmětů, nebo také jen jednotlivý specifický předmět. V čele takovéto komise stojí předseda předmětové komise s danými kompetencemi.

Výsledek práce komisí za celý školní rok je obvykle velice rozsáhlý a proto je vytvořena samostatná příloha výroční zprávy, která ukazuje množství aktivit, exkurzí a školních projektů vytvořených v jednotlivých PK.

