

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2015/2016

Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

Slovo úvodem

Gymnázium Jana Opletala v Litovli je centrem kulturního i společenského dění města. Klidová zóna parků s rybníkem před budovou gymnázia vyvolává příjemnou atmosféru, na kterou navazuje pozitivně laděné prostředí školy. Sportovní areál v okolí školy nabízí využití v rámci mimoškolních aktivit. V aule školy realizujeme vernisáže, koncerty i přednášky významných osobností.

Již tradičně se zapojujeme do aktivit v rámci Dnů evropského dědictví. Litovelské slavnosti jsou příležitostí ukázat veřejnosti nejen školu jako kulturní památku, ale také prezentovat celou škálu realizovaných projektů. Organizujeme nejen sportovní turnaje, koncerty, ale také každoročně překvapíme litovelskou veřejnost zajímavým hostem. Letos za námi přijela Sára Saudková a v aule zahájila výstavu svých fotografií.

Školní vzdělávací program - s mottem „Non scholae, sed vitae discimus“- nabízí nejen klasickou výuku, realizaci mnoha projektů, včetně mezinárodních, ale také integrace jednotlivých předmětů v oblasti přírodovědných předmětů, informačních technologií, ale i cizích jazyků, českého jazyka i estetiky. A opět využíváme naši aulu k přednáškám i vernisážím, které přirozeně doplňují

vzdělávací program. Již potřetí nás navštívil pan profesor Martin Hilský a spolu s Danielem Dobiášem představili „Tak trochu sváteční Shakespearovskou poštu“. Už se stalo tradicí, že u příležitosti Dne boje za svobodu a demokracii nejen položíme kytice u busty našeho absolventa Jana Opletala, ale také pan prof. Jindřich Štreit uvede svůj nový cyklus velkoplošných fotografií. V aule probíhají také vysoce odborné přednášky – studenti například diskutovali nejen o „jádro“ s jadernou fyzikou Ing. Danou Drábovou (předsedkyní Státního úřadu pro jadernou bezpečnost). Množství dalších aktivit také vyplývá ze zapojení školy do Sítě přidružených škol UNESCO apod.

V rámci revitalizace budovy byly v předchozích letech provedeny rozsáhlé elektrotechnické rekonstrukce. Letos jsme na ně navázali a díky podpoře Města Litovel a společnosti Papcel Litovel s.r.o. se podařilo zrealizovat rekonstrukce šaten a po více než 50 letech mají žáci školy podstatně vstřícnější zázemí. Děkujeme.

Výroční zpráva shrnuje průběh školního roku 2015/16, její přílohy pak jsou jakousi nadstavbou nad základními informacemi o činnosti školy.

Chtěla bych touto cestou vyslovit poděkování nejen všem svým kolegům, ale i nepedagogickým zaměstnancům školy za jejich obětavou práci, bez které by dobré výsledky nebyly možné. Současně pak děkuji zástupcům Olomouckého kraje, Města Litovel, rodičům, sponzorům i absolventům školy, kteří trvale projevují zájem o rozvoj litovelského gymnázia.

Jitka Krausová
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 dne 13.října 2016.

Charakteristika školy

Škola poskytuje úplné střední všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Zaměření školy je všeobecné s důrazem na přírodovědné obory.

Škola nabízí příjemné prostředí uprostřed parků, přátelskou atmosféru, zapojení do zajímavých projektů, intenzivní spolupráci s VŠ. Díky dlouhodobému zapojení především do „evropských projektů“ mohou nyní žáci využívat nejen moderní vybavení, ale také výukové programy, včetně elektronických učebnic především v oborech biologie, fyzika, chemie, výpočetní technika. Nezapomínáme ani na rozvoj žáků v oblasti čtenářských a jazykových dovedností.

Ve škole je zavedeno poskytování poradenských služeb prostřednictvím:

- výchovného-kariérového poradenství za využití spolupráce s úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, vysokými školami a dalšími institucemi;
- poradce pro žáky se specifickými poruchami učení;
- poradenství v oblasti primární prevence, kdy jsou využívány kontakty s protidrogovým P-centrem v Olomouci, se společností Člověk v tísni, s Městem Litovel i odbornými psychology;
- práce s nadanými a mimořádně nadanými studenty, kdy využíváme spolupráci s organizací Mensa ČR a Institutem pedagogicko-psychologického poradenství (IPPP) ČR, PrF UP Olomouc, PdF UP Olomouc a dalšími institucemi.

Díky umístění školy uprostřed parků je v jejím okolí nadstandardní prostor pro relaxaci, který doplňuje sportovní areál TJ Tatranu Litovel pro plážový volejbal, volejbal, házenou a tenis, který má škola možnost využívat. K výuce tělesné výchovy jsou také využívány prostory tzv. sokolovny, která je v majetku Města Litovel. V nedalekém školním komplexu základní školy využíváme pro výuku také plaveckou třídu.

V areálu školy se nachází školní jídelna (zřizovatelem je Město Litovel), která po modernizaci nabízí velmi příjemné prostředí s rozšířenou nabídkou jídel.

Výhodná je i dopravní dostupnost pro obce z nejbližšího okolí a samotnou Olomouc. Integrovaný dopravní systém města Olomouce (IDSOK) zahrnuje také zónu Litovel.

Profil absolventa

Prioritou stále zůstává příprava žáků na vysokoškolská studia. V průběhu vzdělávání se již léta zaměřujeme na rozvoj přírodovědné i technické oblasti gymnaziálního studia. Výsledkem je přetrvávající zájem absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. S využitím dotací i projektů evropských, krajských i oblíbených školních se tento zájem prohlubuje.

Úspěšným ukončením nižšího stupně osmiletého gymnázia (kvarta) získá žák školy základní vzdělání. Absolvováním vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia získá žák střední vzdělání s maturitou.

Europass - první jednotný celoevropský soubor dokladů o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech jejich držitele - získají naši žáci po absolvování studia.

Informační systém

Na webových stránkách školy www.gjo.cz lze najít základní i aktuální informace o škole jako celku. Jsou zde zveřejňovány veřejně přístupné informace, informace o přijímacím řízení, maturitních zkouškách, školním vzdělávacím programu a jiné dokumenty školy. V případě zájmu lze zde dohledat záznamy o projektech a dalších připravovaných i realizovaných školních aktivitách. Ke komunikaci uvnitř školy slouží intranet.

Prostřednictvím zveřejněných e-mailových adres pedagogů je možná rychlá komunikace se zákonnými zástupci žáků. V tomto prostředí je rovněž umožněno zákonným zástupcům průběžně sledovat klasifikaci svých dětí. Lze listovat knihovnou školy, či nahlédnout do připraveného jídelníčku školní jídelny.

Školská rada

S účinností od 1. ledna 2006 byla Olomouckým krajem zřízena školská rada při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189. Školská rada je šestičlenná, funkční období členů školské rady je tři roky.

Od 1. ledna 2015 byli jmenováni, v souladu se zákonem, noví členové školské rady. Šestičlennou radu vede zvolený předseda pan Viktor Kohout, místostarosta Města Litovel.

Školská rada se na svých zasedáních vyjadřuje ke školnímu vzdělávacímu programu a k jeho realizaci, schvaluje změny školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, projednává inspekční zprávy a další skutečnosti vyplývající ze školského zákona.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Škola nese označení **Fakultní škola přírodovědecké fakulty UP Olomouc**. S fakultou spolupracujeme na didaktických průzkumech, rozvoji a vyhledávání talentů v přírodovědných oborech a také se podílíme na přípravě budoucích učitelů přírodovědných oborů. Ve velké míře využíváme moderní zařízení i nabízené projekty fakulty.

Významná je spolupráce v rámci evropských projektů nejen s Přírodovědeckou fakultou UP, ale také s Pedagogickou fakultou UP Olomouc a Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého Olomouc.

Škola je dlouholetým členem **Sítě přidružených škol UNESCO v České republice**. Jako jediný zástupce středního školství Olomouckého kraje každoročně zpracováváme témata vyhlášená komisí UNESCO na daný kalendářní rok. Rozvíjíme u žáků školy kompetence nejen napříč vyučovanými předměty, ale také vzájemnou úctu, toleranci, respekt i vztah k hodnotám.

Spolupráce se základními školami je jednou z priorit koncepce školy. Zapojujeme základní školy z Litovle a nejbližšího okolí jako partnery do projektů OPVK z oblasti chemie, biologie a fyziky. Organizujeme pro ně sportovní soutěže, výchovné koncerty našeho pěveckého sboru, jsou zváni nejen na Dny otevřených dveří, ale také na zajímavé besedy a vernisáže již tradičně pořádané v prostorách gymnázia.

Spolupráce s Rodičovským sdružením při gymnáziu (RS) je velice intenzivní díky zájmu rodičů o dění ve škole. Při kontaktu se členy výboru RS je možné využít e-mailové adresy zaměstnanců školy.

Již více než 10 let spolupracujeme se společností Člověk v tísni. Nadále realizujeme aktivity s Občanským sdružením ADETO, British Council a studentský klubem Párátka o.s. v oblasti školních i mimoškolních aktivit sportovních, společenských i kulturních.

Pokračujeme ve spolupráci s významnými institucemi počínaje Muzeem v Litovli, ale také s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J.A.Komenského v Praze

Opakovaně jsou zástupci našich žáků voleni do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje (ZMOK).

Ve škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

Naši snahou je i nadále vytvářet programy, které podporují spolupráci školy a města, ale i regionu a školy. Jde o dlouhodobé kontakty kulturního i sportovního charakteru, které vrcholí zapojením žáků do divadelních souborů, průvodcovské činnosti, dotazníkových šetření, sportovních klání a mnoha dalších aktivit.



náměstek hejtmana
Ing. Zdeněk Švec
Jeremenkova 40a
779 11 Olomouc
tel.: +420 585 508 823
fax: +420 585 508 851
e-mail: z.svec@kr-olomoucky.cz
www.kr-olomoucky.cz

Gymnázium Jana Opletala
RNDr. Jitka Krausová
ředitelka
Opletalova 189
784 01 Litovel

Váš dopis č.j./Ze dne

Naše č.j./Sp.sk.zn./Poznámka
KUOK 3724/2016
70.01.1/V5

Vyřizuje/Tel
Ing. Novotná
585 508 671

Olomouc
13. 1. 2016

Vážená paní ředitelko,

hejtman Olomouckého kraje, Ing. Jiří Rozbořil, mi postoupil dopis pana Karla Komárka, vedoucího tajemníka České komise pro UNESCO, ve kterém ocenil záslužnou práci Vaší školy a vyjádřil poděkování Vám i dalším pedagogům školy za aktivní naplňování cílů přidružených škol UNESCO.

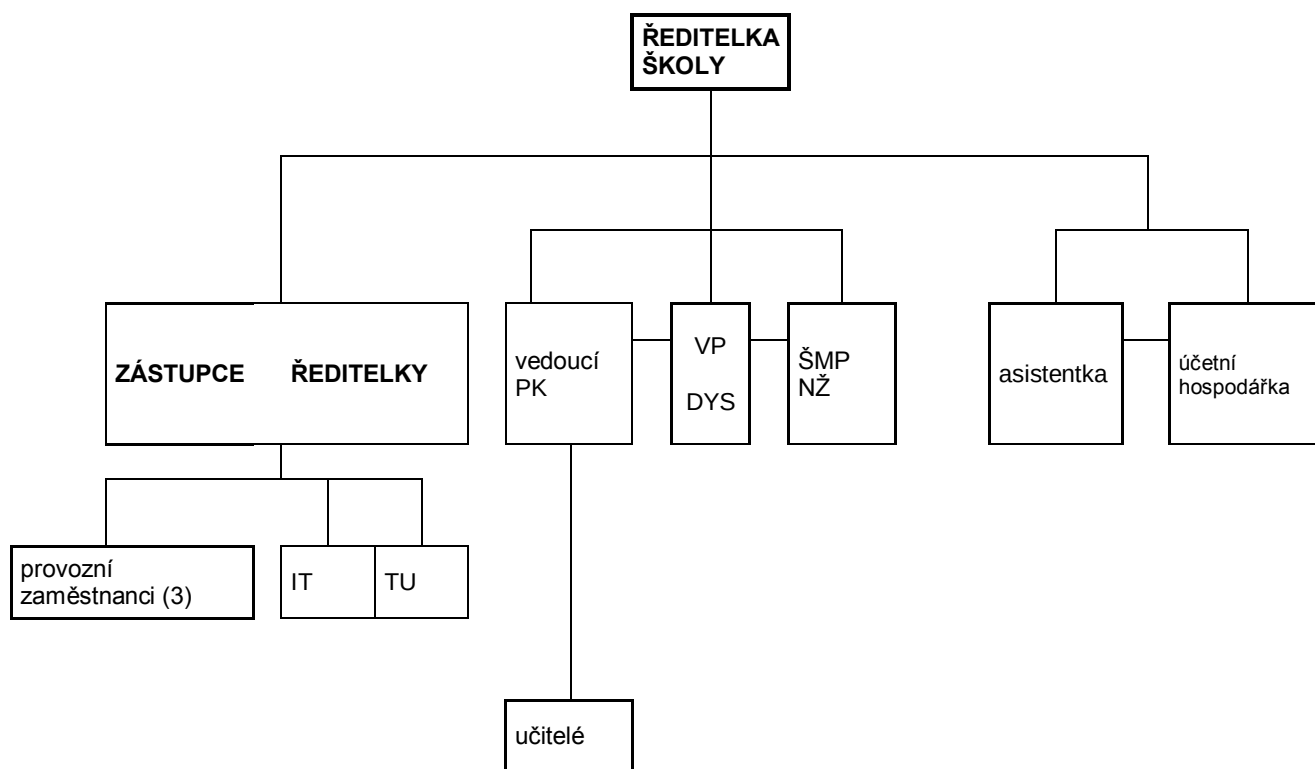
Paní ředitelko, dovoluji Vám i Vaším spolupracovníkům touto cestou poděkovat za práci, kterou jste se podíleli při aktivním naplňování cílů přidružených škol UNESCO, za aktivní přístup ke vzdělávání v oblastech ochrany lidských práv a demokracie, ochrany životního prostředí, rozvoje interkulturní a mezikulturní spolupráce. Věřím, že i do budoucna budete svým konáním a jednáním důstojně reprezentovat Olomoucký kraj.

Těším se na další spolupráci.

S pozdravem

OLMOUCKÝ KRAJ
-32-

Organizační řízení školy



Vysvětlivky :

- tučně jsou vyznačeni vedoucí zaměstnanci
- zástupce ředitele je současně zástupce statutárního orgánu

PK - předmětová komise

VP - výchovný poradce

ŠMP - školní metodik prevence

DYS - poradce pro žáky se specifickými poruchami učení

IT - správce PS

TU - třídní učitelé

Stupně řízení (§ 124 zákona č. 262/2006 Sb.,zákoník práce):

1. stupeň řízení = zástupce ředitelky školy

3. stupeň řízení = ředitelka školy

Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce 2015/2016 začalo ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **v úterý 1. září 2015**. Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno **ve čtvrtek 28. ledna 2016**.

Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno **ve čtvrtek 30. června 2016**.

Podzimní prázdniny připadly na **čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2015**.

Vánoční prázdniny byly zahájeny **ve středu 23. prosince 2015** a skončily **v neděli 3. ledna 2016**.

Vyučování začne **v pondělí 4. ledna 2016**.

Jednodenní pololetní prázdniny připadly na **pátek 29. ledna 2016**.

Jarní prázdniny trvaly **od 15. února do 21. února 2016**

Velikonoční prázdniny připadly na **čtvrtek 24. března a pátek 25. března 2016**.

Hlavní prázdniny trvaly **od pátku 1. července do středy 31. srpna 2016**.

Ředitelka školy, v souladu s platnou legislativou, vyhlásila volný den pro žáky školy na pondělí 16.11.2015 z organizačních a provozně-technických důvodů.

Přehled tříd

Přehled počtu žáků ve třídách
(ke dni 31.8.2015)

Počet tříd	Třída /obor	Třídní uč./ zastup.uč.	Počet žáků	Hoši	Dívky	Dojíždění
8leté G						
1.	prima/ 81	Po/Hj	28	9	19	19
2.	sekunda/ 81	Kv/Sp	26	15	11	16
3.	tercie/ 81	Ko/SI	22	7	15	16
4.	kvarta/ 81	Hu/Bv	32	15	17	20
	NG		108	46	62	71
5.	kvinta/ 81	Du/Dě	16	5	11	10
6.	sexta/ 81	Cht/Sk	17	5	12	9
7.	septima/ 81	Kk/Ju	22	12	10	13
8.	oktava/ 81	Ro/Ku	27	6	21	20
			82	28	52	52
Celkem	8leté G		190	74	116	123
4leté G						
9.	1.A/ 41	Ba/Kd	30	16	14	25
10.	2.A/ 41	Kt/En	26	7	19	19
11.	3.A/ 41	Mo/lb	20	3	17	16
12.	4.A/ 41	Sv/Hz	27	9	18	23
Celkem	4leté G		103	36	68	83
Celkem	GJO		293	109	184	206

Poznámka o přestupech žáků školy :

- Během výše uvedeného školního roku odešlo přestupem celkem deset žáků. Z toho sedm žáků na jiné gymnázium a tři žáci na jinou střední školu.
- V rámci přijímacího řízení byli dále přijati a odešli dva žáci a dvě žákyně na jinou střední školu či jiné gymnázium.
- Jedna žákyně a jeden žák nižšího gymnázia byli převedeni zpět na základní školu.
- Jeden žák nižšího gymnázia konal opravnou zkoušku s výsledkem nedostatečným a v následujícím školním roce bude opakovat ročník.
- Na naše gymnázium přistoupil jeden žák z jiné střední školy a pět žáků (dva žáci a tři žákyně) z jiného gymnázia.

Školní vzdělávací program

Motto : Non scholae, sed vitae discimus (Seneca)

Škola má vytvořen vlastní ŠVP, podle kterého vyučuje ve všech ročnících obou typů studia, v souladu se schválenými RVP ZV a RVP G.

Název ŠVP : „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání“

Přílohy ŠVP :

- Příloha č.1 : Volitelné předměty (databáze nabízených volitelných předmětů)
- Příloha č.2 : Dlouhodobé projekty ŠVP
- Příloha č.3 : PROŠ – programování do škol (zpracování realizace projektu ESF)
- Příloha č.4 : Změny platné od 1.9. 2012
- Příloha č.5 : Změny platné od 1.9. 2013
- Příloha č.6 : CAD - počítačem podporované technické kreslení do škol ((zpracování realizace projektu ESF)

Učební plány – souhrn (8. leté/4. leté studium)

PŘEDMĚT	I.	II.	III.	IV.	V./1.	VI./2.	VII./3.	VIII./4.
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	3/3	4/4	3/3	5/5
Cizí jazyk 1 *	4	3	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3
Cizí jazyk 2 *	-	-	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	1	1	1	2	-	-	-	-
Společenské vědy	-	-	-	-	1/1	2/2	2/2	3/3
Dějepis	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	-/-
Zeměpis	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	-/-
Matematika	5	4	5	4	4/4	4/4	3/3	5/5
Fyzika	2,5	2	2	2	3/3	3/3	3/3	-/-
Chemie	-	2	2	2	3/3	3/3	3/3	-/-
Biologie	2,5	2	2	1	3/3	3/3	3/3	-/-
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	2/2	-/-	-/-	-/-
Estetická výchova	3	3	3	3	2/2	2/2	-/-	-/-
Tělesná výchova	3	2	2	2	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-/-	-/-	2/2	3/3
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-/-	-/-	2/2	3/3
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-/-	-/-	-/-	3/3
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-/-	-/-	-/-	3/3
CELKEM	29	29	32	32	33/33	33/33	33/33	33/33

A – Učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Další cizí jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	5	4	5	4	18
Fyzika	2,5	2	2	2	8,5
Chemie	-	2	2	2	6
Biologie	2,5	2	2	1	7,5
Zeměpis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	4
Celkem předepsaných hodin	29	29	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

Další cizí jazyk je možné volit z jazyka německého, francouzského a španělského.

Vysvětlivky :

- použité zkratky: INT – integrace obsahu,
PRO – realizace pomocí projektu
KURZ - kurz
SEM – seminář, beseda
EX - exkurze

Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	prima	sekunda	tercie	kvarta	celkem hodin
Chemie (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50		0,50
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví)			1,00		1,00
Občanská výchova (z toho INT Člověk a svět práce)		0,50	0,25	0,25	1,00
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)	1,00				1,00
Výtvarná výchova (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50	0,50	1,00
Informační a komunikační technologie (z toho INT Člověk a svět práce)				0,50	0,50
Souhrn:					
Člověk a svět práce		0,50	1,25	1,25	3
Výchova ke zdraví	1,00		1,00		2

Tab. 1.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů:

Chemie(Ch), Biologie(Bi), Občanská výchova (OV), Výtvarná výchova (VV), Informační a komunikační technologie (ICT).

	prima	sekunda	tercie	Kvarta
Vzdělávací obsah :				
Svět práce	PRO	OV	OV	OV
Design a konstruování			VV	VV
Práce s laboratorní technikou			CH	
Využití digitálních technologií				ICT-PRO

Tab..2.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů:

Biologie(Bi), Občanská výchova(OV) a Tělesná výchova(TV)

	prima	sekunda	tercie
Vzdělávací obsah:			
Vztahy mezi lidmi a formy soužití	PRO OV		
Změny v životě člověka a jejich reflexe	OV		BI
Zdravý způsob života a péče o zdraví	TV, BI	BI	BI
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	OV, TV		OV, BI
Hodnota a podpora zdraví	TV		
Osobnostní a sociální rozvoj	TV	TV-KURZ	

B – Učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	1.ročník kvinta	2.ročník sexta	3.ročník septima	4.ročník oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3	4	3	5	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	5	16
Fyzika	3	3	3	-	9
Chemie	3	3	3	-	9
Biologie	3	3	3	-	9
Zeměpis	2	2	2	-	6
Společenské vědy	1	2	2	3	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova/ výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	2 +INT ²⁾	INT ¹⁾	INT ¹⁾	-	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 2	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 3	-	-	-	3	3
Volitelný předmět 4	-	-	-	3	3
Celkem předepsaných hodin	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia:

- Další cizí jazyk je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského.
- Vzdělávací obsahy oborů Geologie, Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví a Informační a komunikační technologie (ICT) jsou integrovány v rámci zvolených vyučovacích předmětů – viz tabulka č. 2.1., 2.2., 2.3, 2.4
- Nabídka volitelných předmětů:
Literární seminář, Konverzace v anglickém a dalším cizím jazyce, Seminář z matematiky, Seminář z fyziky, Seminář z chemie, Seminář z biologie, Ekologie, Geologie, Logika, Společenskovední seminář, Ekonomie, Management, Filosofie, Latina, Umění a kultura
- Nabídka nepovinných předmětů :
Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Latina, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	1.roč. kvinta	2.roč. sexta	3.roč. septima	4.roč. oktáva	celkem hodin
Český jazyk a literatura (z toho INT Výchova ke zdraví)			0,25		0,25
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví) (z toho INT ICT)			1,00 0,50		1,00 0,50
Zeměpis (z toho INT Geologie) (z toho INT ICT)	0,50	0,33			0,50 0,33
Chemie (z toho INT ICT)		0,33			0,33
Fyzika (z toho INT ICT)			0,50		0,50
Společenské vědy (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví) (z toho INT ICT)	0,50		0,25 0,25	1,75	2,00 0,75
Výtvarná výchova (z toho INT ICT)		0,33			0,33
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)			kurz ²⁾		
Souhrn:					
Člověk a svět práce			0,25	1,75	2,00
Geologie	0,50				0,50
Výchova ke zdraví	0,50		1,50		2,00
Informatika a informační a komunikační technologie.		1,00	1,00		2,00

Tab. 1.

Geologie – součást vyučovacího předmětu Zeměpis, realizována v 1. ročníku a kvintě v plném rozsahu. (INT)

Tab. 2.

Člověk a svět práce – součást vyučovacího předmětu Společenské vědy, realizován ve 3. a 4. roč. (septima, oktáva) v plném rozsahu.(INT)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Trh práce a profesní volba				SV- EX ¹⁾ SV
Pracovněprávní vztahy				SV- SEM ¹⁾ SV
Tržní ekonomika			SV	SV
Národní hosp. a úloha státu v ekonomice				SV
Finance				SV

Tab. 3.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT)¹⁾:

Český jazyk a literatura (Č), Biologie(Bi), Společenské vědy (SV) a Tělesná výchova(TV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Zdravý způsob života			Bi	
Vztahy mezi lidmi a formy soužití			SV ČJL	
Změny v životě člověka a jejich reflexe	SV		Bi	
Rizika ohrožující zdraví	SV-PRO ¹⁾ TV-PRO ¹⁾ SV		Bi , SV	
Ochrana člověka za mimořádných situací			TV- KURZ ¹⁾	

Tab. 4.

Informační a komunikační technologie (ICT) –součást vyučovacích předmětů (INT):

Chemie (CH), Biologie (Bi), Fyzika (F), Zeměpis (Z), Společenské vědy (SV)

a Výtvarná výchova(VV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Digitální technologie	VV ²⁾	Bi, VV ²⁾	Z ²⁾	
Zdroje a vyhledávání informací, komunikace	VV ²⁾	SV-PRO, Bi,F CH, VV ²⁾	Z ²⁾	
Zpracování a prezentace informací	VV ²⁾	CH,Bi, VV	Z ²⁾	

Vysvětlivky:

- použité zkratky: INT – integrace obsahu,
PRO – realizace pomocí projektu
KURZ – kurz
SEM – seminář, beseda
EX – exkurze
- ²⁾ Integrace (INT) bez navýšení hodinové dotace příslušného vyučovacího předmětu

Volitelné předměty, nepovinné předměty

Volitelné předměty

3.ročník

Seminář z anglického jazyka
Seminář matematiky
Seminář fyzikálně chemický
Seminář filosofie a přírodní věda
Seminář biologicko zeměpisný

4.ročník

Seminář z anglického jazyka
Seminář z matematiky
Seminář z fyziky
Seminář z dějepisu
Seminář z chemie
Seminář z biologie
Seminář filosofie a přírodní věda
Seminář ze zeměpisu

Nepovinné předměty

Hudební výchova

Kroužky:

Matematický

Seznam zkratk vyučovaných předmětů:

Povinné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Anglický jazyk	Aj
Biologie	Bi
Cvičení z biologie	cBi
Český jazyk	Čj
Cvičení z českého jazyka	cČj
Dějepis	D
Francouzský jazyk	Fj
Fyzika	Fy
Cvičení z fyziky	cFy
Hudební výchova	Hv
Chemie	Ch
Cvičení z chemie	cCh
Informační a komunikační technologie	Ict
Matematika	M
Cvičení z matematiky	cM
Německý jazyk	Nj
Občanská výchova	Ov
Ruský jazyk	Rj
Společenské vědy	Sv
Španělský jazyk	Šj
Tělesná výchova	Tv
Výtvarná výchova	Vv
Zeměpis	Z

Přehled pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců

Seznam pedagogických pracovníků

Příjmení a jméno	Ve školním roce 2015/2016 vyučovali tyto předměty	Poznámka
Krausová Jitka, RNDr.	biologie	ředitelka školy, koordinátor ŠVP, koordinátor evropských projektů
Dědek Radomír	matematika	zástupce ředitelky školy, projekt ESF
Babišová (Schulzová) Lucie, Mgr.	anglický jazyk, dějepis, seminář z Aj	Erasmus +, projekt ESF
Baránková Dana	matematika, fyzika, seminář fyzikálněchemický	školní metodik prevence, třídní učitel, projekt ESF
Barviřová Marcela, Mgr.	ruský jazyk, hudební výchova, hudební výchova nepovinná	Pěvecký sbor Palora – sbormistr, školní projekty
Dudíková Hana	chemie, matematika, IT, výtvarná výchova	projekty s PřF UP Olomouc, školní projekty, třídní učitel
Englišová Jaroslava, Ing.	chemie, seminář z chemie, seminář fyzikálněchemický	projekty s PřF UP Olomouc, školní projekty
Hanáková Zdeňka, Mgr.	IT, tělesná výchova, seminář z IT	správce webu, metodik IT, MD od 1.12.2015
Harnošová Jitka, Mgr.	anglický jazyk, hudební výchova	projekt ESF
Hubáček Václav, Mgr.	biologie, zeměpis, seminář z biologie, seminář zeměpisný	vedoucí PK společenskovedních předmětů, EVVO, projekty ESF, třídní učitel
Chytil Ivo, Mgr.	zeměpis, tělesná výchova	vedoucí PK tělesná výchova, třídní učitel, regionální soutěže
Ibiševičová Kristina, Mgr.	španělský jazyk	školní projekty
Jurášová Romana, Mgr.	anglický jazyk, seminář z Aj, český jazyk	školní projekty
Kaňák Jiří, Mgr.	český jazyk, anglický jazyk	projekt ESF, Adeto, správce knihovny, vedoucí PK pro český jazyk, třídní učitel
Kotrlová Gita, Mgr.	matematika, seminář z matematiky, IT	třídní učitel, SAS, matrika školy
Krátká Marcela, Mgr.	seminář z matematiky, matematika	třídní učitel, projekt ESF
Kudláček Vlastimil, Mgr.	tělesná výchova, německý jazyk	vedoucí PK cizí jazyky, školní projekty, správce webu
Kuchařová Eva	občanská výchova, společenské vědy, seminář z filosofie	výchovný-kariérový poradce, třídní učitel

Kupková Hana, RNDr.	matematika, fyzika, seminář z fyziky	vedoucí PK přírodovědných předmětů, projekt ESF
Morongová Iva, Mgr.	český jazyk, společenské vědy	Debatní liga, UNESCO
Pospíšil Tomáš, Mgr.	biologie, zeměpis, seminář biologickozeměpisný,	třídní učitel, projekty ESF
Rozsypalová Svatava, PaedDr.	biologie, tělesná výchova	třídní učitel, regionální soutěže
Sklenářová Eva, PhDr.	německý jazyk, anglický jazyk	poradce pro žáky se specif. poruchami učení
Spurná Ivana, Mgr.	výtvarná výchova, ruský jazyk	kurátor Galerie G, školní projekty
Svozilová Milada, Mgr.	český jazyk, dějepis, seminář z dějepisu	třídní učitel
Voglová Věra	anglický jazyk, francouzský jazyk	školní projekt

Seznam ostatních zaměstnanců školy

Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek
Prucková Eva	asistentka	1,0
Dostálová Zdeňka	účetní	1,0
Winiarská Eva	hospodářka	1,0
Krajc Martin	školník	1,0
Holániková Ludmila	uklizečka	1,0
Látalová Marie	uklizečka	1,0
C e l k e m		6,00

Počet zaměstnanců se v průběhu školního roku měnil, a to vzhledem k mateřským dovoleným (jedna vyučující nastoupila po MD a jedna vyučující odešla na MD). V prvním pololetí školního roku vyučovalo 26 pedagogů, ve druhém pololetí 25. Vždy jede o fyzický počet osob. Všichni pedagogové splňují požadovaný stupeň vzdělání.

Seznam žáků školy

Třída: 1.A

třídní učitelka: Dana Baránková

Barančíková Markéta, Divišová Petra, Dostál Václav, Ellnerová Hana, Gronych David, Havlíček Václav, Hemzalová Nikola (od 2.9.2015), Hlavinka Petr, Jurásková Lucie, Klein Jiří, Kratochvíl Štěpán, Matuš David, Mikulková Martina, Molnárová Marie, Nehanský Tomáš, Ondruška Michal, Ošťádalová Terezie, Pastor Matěj, Skývová Kateřina, Smékalová Marie, Sovová Michaela, Šmíd David, Štainerová Eliška, Štencl Jiří, Švub Šimon, Takáčová Kristýna, Vaňourek Filip, Vogel Arnošt, Vykydalová Veronika, Zelníček Martin (od 9.9.2015)

Třída: 2.A

třídní učitelka: Mgr. Marcela Krátká

Bárta Tomáš, Bílková Karolína, Bílková Vendula, Čamková Kateřina, Dohnálek Ondřej, Dostálová Lucie, Eibová Tereza, Elgnerová Natálie, Frebortová Renata, Hňoupková Tereza, Hrubá Lucie, Juříková Martina, Kadlecová Martina, Lachnitová Eliška, Laštůvková Anna, Línek Ondřej (do 7.2.2016), Melichová Monika, Nantl Ondřej, Navrátilová Eva, Pallová Aneta, Skulová Hana, Sušeň Daniel (do 31.8.2016), Šmoldas Radomír, Tsyhanyn Karina, Vodička Wilibald, Zapletalová Olga, Zavřel Filip

Třída: 3.A

třídní učitelka: Mgr. Iva Morongová

Čunderlová Daniela, Eichlerová Bronislava, Endelová Anna, Endelová Kateřina, Chalupníková Nela, Krbcová Andrea, Krestýnová Diana, Krňávek Václav, Kunovská Pavlína, Mazalová Kateřina, Meixnerová Lucie, Němcová Vladimíra, Nosek Jakub, Remešová Eliška, Rosmanová Iveta, Růžička Dominik, Řeháková Hana, Sonntagová Barbora, Tylšarová Hana, Vyroubalová Kristýna

Třída: 4.A

třídní učitelka: Mgr. Milada Svozilová

Bačovský Daniel, Budinová Nela, Buláková Pavla, Foltán Michal, Hamouzová Pavlína, Hovorková Gabriela, Charuzová Markéta, Knajbl Martin, Kuchař Martin, Kukulová Kateřina, Machová Pavlína, Mazáková Petra, Nakládalová Eliška, Němečková Jana, Nevrlá Ivana, Nováková Magdaléna, Olšanská Martina, Sedlářová Kristýna, Skácelová Tereza, Spurný Marek, Srdýnko Jan, Šinclová Martina, Štainer Vojtěch, Urbánek David, Válková Jiřina, Vlček Petr, Voglová Petra

Třída: prima

třídní učitel: Mgr. Tomáš Pospíšil

Gyurka Natálie, Holubová Petra, Hrdlovičová Sára, Janků Natálie (do 31.8.2016), Juřenová Simona, Kadlčíková Hana, Kaksá Tadeáš, Klanica Jiří, Klonová Klára, Kocián Ondřej, Konopáč Vojtěch, Krahulíková Tereza (jen 1.9.2016), Kubáček Jan, Kučera Jan, Lachnitová Kristýna, Mikešová Eliška, Navrátilová Pavla, Pavlíková Anna, Pucek Marek, Prustoměřská Kritýna, Richter Václav, Řmotová Silvie, Srdýnko Tomáš, Šišmová Eliška, Šobrová Kateřina, Trnková Aneta, Verna Valerie, Vodáková Anna, Zlámalová Barbora

Třída: sekunda

třídní učitelka: Mgr. Eva Kuchařová

Berka Štěpán, Drešr Filip, Hampl Pavel, Hlavinka Ondřej, Hrachovcová Tereza, Klement Vít, Kráčmarová Lucie, Kubáková Klára, Kučerová Zuzana, Kutra Patrik, Lakomý Jan, Lutonská Viktorie, Nýdecký Jakub, Obrátilová Veronika, Obšelová Valerie, Procházka Lukáš, Putna Lukáš, Rubášová Nina, Svoboda Jiří, Šišma Radek, Šmakal Petr, Šubrtová Klára, Tábořský Michal, Zápčalová Denisa (do 31.8.2016), Zlatníčková Natálie, Zouval Tomáš

Třída: tercie

třídní učitelka: Mgr. Gita Kotrlová

Finger Richard, Fišera Ondřej (do 31.8.2016 žák této třídy, v dalším ŠR opakuje ročník), Foretová Magdalena, Jašková Aneta (do 31.8.2016), Juriga Jan, Kalabisová Michaela, Komárková Natálie, Koukalová Alena, Lebová Vendula, Machala Vojtěch, Navara Jan (do 31.8.2016), Podsklanová Katka, Pohlmannová Jolana, Poučová Lucie, Soldánová Markéta, Soldánová Tereza, Šanová Daniela Sára, Tejkalová Karolína, Uličná Marie, Urbánková Nelly, Vyhnanek David, Vychodil Vojtěch, Zejdová Marie Sára (do 13.9.2015), Zlámalová Terezie (do 8.9.2015)

Třída: kvarta

třídní učitel: Mgr. Václav Hubáček

Bártová Karolína, Bednář Jiří, Cetkovský Vojtěch, Člupná Štěpánka, de la Renotiére Kriegsfeld Valerie (do 31.8.2016), Deák Dominik, Dimovová Barbora, Dimovová Viktorie, Foltas Matěj, Hönig Pavel, Hrachovcová

Eliška, Kovaříková Anna, Kozáková Vendula, Kuhnová Lucie, Malohlavová Laila (do 31.8.2016), Navrátil Vojtěch, Novotná Johana, Osička Adam, Pavlík Lukáš, Rosenberg Daniel (do 31.8.2016), Rožková Julie, Sedlářová Tereza, Sklenář Tomáš (do 31.8.2016), Spurník Mirko, Srdýnko Martin, Svozilová Veronika, Šléglová Kateřina, Valouch Vojtěch, Večeřa Jan, Vrobelová Nikol, Vybíral Lukáš, Zouvalová Alena.

Třída: kvinta

třídní učitelka: Mgr. Hana Dudíková

Bednář Adam, Čampiřová Natálie, Doležalová Alena, Drešrová Silvie, Fišerová Klaudie, Havlíček Martin, Hrachovcová Ludmila, Chovanová Kateřina (od 14.3.2016), Kadlčíková Adéla, Kolářová Anna, Kosina Vojtěch (žák školy od 23.9.2015 do 28.9.2015), Kozáková Klára (do 31.8.2016), Krátká Karolína (do 1.9.2015), Lakomý Pavel, Nýdecká Barbora, Pešout Richard, Procházka Václav, Řeháková Marie

Třída: sexta

třídní učitel: Mgr. Ivo Chytil

Bleková Michaela, Dostálová Lenka, Finger Petr, Gazzi Sofia, Havlíčková Vladimíra, Hrochová Marie, Juráš Vojtěch, Klaclová Eliška, Koupil Metoděj, Němcová Barbora, Osičková Vendula, Palíková Martina, Skopalová Radka, Uličná Lucie, Zavadil Michal, Zavadilová Aneta, Zlatníček Ondřej,

Třída: septima

třídní učitel: Mgr. Jiří Kaňák

Doleželová Kristýna (od 18.4.2016), Dostálová Hana, Honig Radim, Churavý Martin, Karásková Hana, Kotrle Viktor, Kozák Jakub, Kuča Jakub, Kux Daniel, Kvapilová Monika, Maksantová Kristýna, Nemravová Michaela, Podsklanová Barbora, Procházka Matěj, Řmot Tomáš, Saporová Inka, Smékal Matěj, Štěrba Kryštof (od 1.9.2015), Šuranský Marek, Tomanová Kristýna, Vogelová Michaela, Závodný Adam.

Třída: oktáva

třídní učitelka: PaedDr. Svatava Rozsypalová

Bednářová Michala, Člupná Eliška, Dýcková Adéla, Grossmann Petr, Havran Jan, Hofrová Sára, Hrachovinová Jana, Hudeček Štěpán, Kadlčíková Jaroslava, Kašparová Iva, Kopová Veronika, Kuba Patrik, Kubíčková Klára, Květoňová Michaela, Linková Vendula, Nakládalová Adéla, Polášková Zuzana, Průchová Hana, Štafová Kateřina, Šťastný Marek, Štědrá Andrea, Trávníčková Hana, Turková Jana, Vybíralová Nikola, Zahradníčková Hana, Zajíček Michal, Ženožičková Helena

Přehled výsledků vzdělávání žáků

Údaje o prospěchu žáků:

1. pololetí:

Nižší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml.	Neoml
Prima	28	18	10	0	0	1,40	971	0
Sekunda	26	11	15	0	0	1,68	824	0
Tercie	22	12	10	0	0	1,66	1453	0
Kvarta	32	13	19	0	0	1,63	2042	0
Celkem	108	54	54	0	0	1,59	5290	0

Vyšší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml.	Neoml
Kvinta	15	8	7	0	0	1,69	818	12
Sexta	17	4	13	0	0	1,74	1180	0
Septima	21	6	14	1	0	1,90	1487	109
Oktáva	27	9	18	0	0	1,74	1688	0
1. A	30	9	21	0	0	1,73	1231	0
2. A	27	5	21	1	0	1,94	1610	0
3. A	20	4	15	1	0	1,96	1467	0
4. A	27	3	24	0	0	1,93	1963	0
Celkem	184	48	133	3	0	1,82	11444	0

Škola celkem:

12 TŘÍD	292	102	187	3	0	1,75	16734	123
---------	-----	-----	-----	---	---	------	-------	-----

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka činí 57, 31 hodin

2. pololetí:

Nižší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml.	Neoml
Prima	28	16	12	0	0	1,42	893	
Sekunda	26	9	17	0	0	1,68	844	
Tercie	22	8	12	2	0	1,75	1679	
Kvarta	32	14	17	1	0	1,52	2576	0
Celkem	108	47	58	3	0	1,59	5992	0

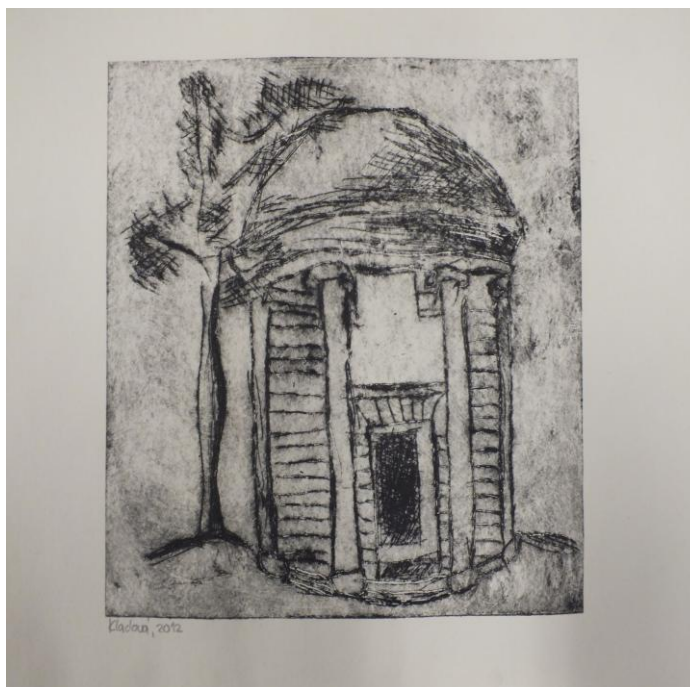
Vyšší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml	Neoml
Kvinta	16	7	9	0	0	1,82	1233	2
Sexta	17	6	11	0	0	1,74	1546	
Septima	22	7	15	0	0	2,04	1718	
Oktáva	27	5	22	0	0	1,74	1249	
1. A	30	5	25	0	0	1,84	1824	
2. A	26	4	21	1	0	2,03	2019	
3. A	20	2	18	0	0	2,07	1754	
4. A	27	4	23	0	0	1,96	1410	
Celkem	185	40	144	1	0	1,90	12753	2

Škola celkem:

12 TŘÍD	293	87	202	1	0	1,80	18745	2
---------	-----	----	-----	---	---	------	-------	---

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka činí 63,98 hodin.



Přijímací řízení

Obdobně jako v letech předcházejících schválila Rada Olomouckého kraje pro školní rok 2015/2016 otevření jedné třídy osmiletého studia a jedné třídy čtyřletého studia.

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

Také v tomto školním roce jsme pokračovali v organizaci přípravných kurzů pro žáky pátých tříd základních škol, kteří mají zájem o studium na víceletém gymnáziu. Žáci absolvovali minimálně pět výukových lekcí z matematiky a českého jazyka., ve kterých byli zájemci seznámeni s typovými úlohami, které se obvykle vyskytují ve zkušebních testech.

Organizace přijímacího řízení – osmileté studium – 1.kolo

První kolo přijímacího řízení proběhne v souladu s ustanovením § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v rámci Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) vyhlášeného pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů (Č.j.:MŠMT-23913/2014).

Termín konání přijímací zkoušky v rámci prvního kola přijímacího řízení : 16.dubna 2015

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání ve školním roce 2015/2016

Součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, kterou konají všichni přihlášení uchazeči, hodnocení na vysvědčeních z předchozích vzdělávání uchazeče (poslední tři klasifikovaná období) a další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy žáka.

Zkouška je realizována formou jednotných testů z předmětu Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v rozsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímací zkoušce stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

Hodnocení :

Výše uvedená kritéria budou do výsledného hodnocení přijímacího řízení započítána následovně:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Jednotný test z Českého jazyka a literatury | maximálně 50 bodů |
| 2. Jednotný test z Matematiky | maximálně 50 bodů |
| 3. Hodnocení na vysvědčeních uchazeče | maximálně 10 bodů |

(v jednotlivých klasifikovaných obdobích se za každé hodnocení chvalitebně odečítá 1 bod, za každé hodnocení dobře se odečítají 2 body z celkového počtu 10 bodů)

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků jednotlivých jednotných testů a prospěchu uchazeče z předchozích vzdělávání. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje jejich pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení.

Pokud uchazeč předloží další skutečnosti, které osvědčují o schopnostech, vědomostech a zájmech žáka - např. umístění na 1. – 3. místě v regionálních a vyšších kolech soutěží a olympiád především v přírodovědných předmětech, dějepise, českém jazyce a dále soutěže v cizích jazycích a IT - budou využity jako pomocné kritérium v případě rovnosti bodů u těch uchazečů, kteří se umístili na místech rozhodných pro přijetí. (Pozn.: lze doložit také v den konání zkoušky)

Maximální počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 110 bodů.
 Předpokládaný počet přijímaných uchazečů je 30 uchazečů.

Pozn.:

- V závěru přijímacího řízení vyplní uchazeč dotazník, pomocí kterého zjišťujeme zájem žáků o studium cizích jazyků na naší škole.
- Při hodnocení žáka – cizince se použije výrazně individuální kritérium hodnocení prospěchu na ZŠ. Vzhledem k tomu, že dosažená úroveň znalostí především v českém jazyce se považuje za závažnou souvislost ovlivňující výkon žáka, bude s tímto žákem uskutečněn řízený rozhovor, pokud základní škola nevypracovala slovní hodnocení.

Organizace přijímacího řízení – osmileté studium – 2.kolo

Druhé kolo přijímacího řízení proběhlo v souladu s ustanovením § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v rámci Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) vyhlášeného pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů (Č.j.:MŠMT-23913/2014).

Termín odevzdání podkladů pro druhé kolo přijímacího řízení : 25.května 2015

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání ve školním roce 2015/2016

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Jednotný test z Českého jazyka a literatury | maximálně 50 bodů |
| 2. Jednotný test z Matematiky | maximálně 50 bodů |
| 3. Hodnocení na vysvědčeních uchazeče | maximálně 10 bodů |

(v jednotlivých klasifikovaných obdobích se za každé hodnocení chvalitebně odečítá 1 bod, za každé hodnocení dobře se odečítají 2 body z celkového počtu 10 bodů)

Pořadí uchazečů bude stanoveno **na základě dosažených výsledků v prvním kole jednotlivých jednotných testů** vyhlášeného pilotního ověřování organizace přijímacího řízení (nutno doložit Výpis výsledků didaktických testů pilotního ověřování organizace přijímacího řízení) **a prospěchu** uchazeče z předchozích vzdělávání.

Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje jejich pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení.

Pokud uchazeč předloží další skutečnosti, které osvědčují o schopnostech, vědomostech a zájmech žáka - např. umístění na 1. – 3. místě v regionálních a vyšších kolech soutěží a olympiád především v přírodovědných předmětech, dějepise, českém jazyce a dále soutěže v cizích jazycích a IT - budou využity jako pomocné kritérium v případě rovnosti bodů u těch uchazečů, kteří se umístili na místech rozhodných pro přijetí.

Maximální počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 110 bodů.
 Předpokládaný počet přijímaných uchazečů jsou 3 uchazeči.

Organizace přijímacího řízení – čtyřleté studium

První kolo přijímacího řízení proběhne v rámci Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy vyhlášeného pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů (Č.j.:MŠMT-23913/2014).

Termín konání prvního kola přijímacího řízení : 15.dubna 2015

Kritéria přijímacího řízení

Součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, kterou konají všichni přihlášení uchazeči, hodnocení na vysvědčeních z předchozích vzdělávání uchazeče (poslední tři klasifikovaná období) a další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy žáka.

Zkouška je realizována formou jednotných testů z předmětu Český jazyk a literaturu a Matematika a její aplikace v rozsahu RVP ZV.

Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímací zkoušce stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

Hodnocení :

Výše uvedená kritéria budou do výsledného hodnocení přijímacího řízení započítána následovně:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Jednotný test z Českého jazyka a literatury | maximálně 50 bodů |
| 2. Jednotný test z Matematiky | maximálně 50 bodů |
| 3. Hodnocení na vysvědčeních uchazeče | maximálně 20 bodů |

(maximální počet 20 bodů za prospěch získá ten uchazeč, který je za poslední tři klasifikovaná období z předmětů český jazyk, 1.cizí jazyk, matematika, fyzika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis klasifikován známkou výborně. Za každé hodnocení chvalitebně, dobře a dostatečně, z výše uvedených předmětů v jednotlivých klasifikovaných obdobích, budou odečteny jeden, dva a tři body.)

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků jednotlivých jednotných testů, prospěchu uchazeče z předchozích vzdělávání. Pokud uchazeč předloží další skutečnosti, které osvědčují o schopnostech, vědomostech a zájmech žáka např. umístění na předních místech v regionálních a vyšších kolech soutěží, olympiád atd. (lze doložit také v den konání zkoušky), budou využity jako pomocné kritérium v případě rovnosti bodů u těch uchazečů, kteří se umístili na místech rozhodných pro přijetí.

Maximální počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 100 bodů.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů je 30 uchazečů.

Realizaci pilotního ověřování je Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, které navrhuje a připravuje testové úlohy, včetně vyhodnocení jednotných testů a předání výsledků střední škole.

Více informací, včetně ukázek testových úloh apod. lze získat na www.cermat.cz .

Pozn.:

- V závěru přijímacího řízení vyplní uchazeč dotazník, pomocí kterého zjišťujeme zájem žáků o studium cizích jazyků na naší škole.

- Při hodnocení žáka – cizince se použije výrazně individuální kritérium hodnocení prospěchu na ZŠ. Vzhledem k tomu, že dosažená úroveň znalostí především v českém jazyce se považuje za závažnou souvislost ovlivňující výkon žáka, bude s tímto žákem uskutečněn řízený rozhovor, pokud základní škola nevypracovala slovní hodnocení.

Realizací pilotního ověřování (pro oba obory studia) bylo Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, které navrhuje a připravuje testové úlohy, včetně vyhodnocení jednotných testů a předání výsledků střední škole. Více informací, včetně ukávek testových úloh apod. lze získat na www.ceremat.cz.

Přehled přihlášených a přijatých žáků :

Osmileté studium

počet přihlášených uchazečů <u>v 1. kole</u>	30 žáků	z toho 19 dívek
počet přijatých uchazečů	28	z toho 18 dívek
počet nepřijatých uchazečů (nesplnění kritérií)	2	
zápisový lístek odevzdalo a nevzalo zpět	27	z toho 17 dívek
počet přihlášených uchazečů <u>ve 2. kole</u>	3	z toho 3 dívky
počet přijatých uchazečů <u>ve 2. kole</u>	3	z toho 3 dívky

zápisový lístek odevzdalo po obou kolech celkem 30 uchazečů, z toho 20 dívek

Čtyřleté studium

počet přihlášených uchazečů	56 žáků	z toho 34 dívek
počet přijatých uchazečů	30	z toho 16 dívek
zápisový lístek odevzdalo a nevzalo zpět	18	z toho 7 dívek
na základě autoremedury bylo přijato	13	z toho 6 dívek
z toho zápisový lístek odevzdalo v zákonné lhůtě	10	z toho 6 dívek

celkem odevzdalo zápisové lístky 28 uchazečů, z toho 13dívek

Ve čtvrtek 16. června 2016 se uskutečnily již tradiční schůzky zákonných zástupců přijatých žáků osmiletého i čtyřletého studia. Náplní těchto schůzek byly informace o studiu i o výuce podle školního vzdělávacího programu, organizace školního roku, možnosti mimoškolních aktivit, školního stravování, podány byly rovněž informace o učebnicích apod.

Maturitní zkoušky

Termín konání ústní zkoušky společné i profilové části maturitní zkoušky stanovila ředitelka školy - pro jarní zkušební období na 16. - 20. 5. 2016

Časový rozvrh společné části maturitní zkoušky, tj. didaktický test a písemná práce - tzv. jednotné zkušební schéma (dále JZS) stanovilo MŠMT na období 2. – 11. května 2016

Bližší informace byly k dispozici na www.novamaturita.cz

Společná část maturitní zkoušky

- se skládala ze dvou povinných zkoušek a to z předmětů :
 1. předmět: **Český jazyk a literatura**
 2. předmět si žák volí z nabídky: **Cizí jazyk** (který se na škole vyučuje) **nebo Matematika**
- **Nepovinné zkoušky** – žáci mohou vykonat až dvě nepovinné zkoušky z nabídky cizí jazyk nebo matematika

Profilová část maturitní zkoušky:

- Žák koná povinně 2 zkoušky profilové části maturitní zkoušky z následující nabídky:
 - Cizí jazyk (AJ, NJ, FJ, ŠJ, RJ) – žák vždy volí jiný cizí jazyk než ten, ze kterého skládá povinnou zkoušku společné části maturitní zkoušky
 - Český jazyk a literatura
 - Matematika
 - Fyzika
 - Chemie
 - Biologie
 - Dějepis
 - Společenské vědy
 - Zeměpis
 - Informační a komunikační technologie (dále ICT)
 - Výtvarná výchova
 - Hudební výchova
- **Nepovinné zkoušky** – žáci mohou volit maximálně dva předměty z výše uvedené nabídky rozšířené o Matematiku+.
- Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.
- Pro každou zkoušku konanou ústní formou je stanoveno **25 témat**. Témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Vyučující jednotlivých předmětů seznámí žáky s obsahem těchto témat.

Stanovení podmínek maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky na GJO.

Kategorie: Specifické poruchy učení a ostatní – skupina 1 (SPUO-1)

V souladu s § 20 odst.6,7 vyhlášky MŠMT č.177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění a Přílohami č.2 a 3 k vyhlášce č.177/2009 Sb., stanovila ředitelka školy tyto podmínky konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky, kategorie Specifické poruchy učení a ostatní – skupina 1 (SPUO-1):

Úpravy prostředí

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky jsou testováni v samostatné učebně, odděleně od žáků bez uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky z důvodu odlišného časového limitu.

Navýšení časového limitu

Žákům s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky SPUO-1 se přiznává navýšení časového limitu o 25 %. V rámci navýšeného časového limitu na každou zkoušku (např. na didaktický test) mohou mít žáci podle vlastního rozhodnutí libovolný počet individuálních přestávek o libovolné délce. Individuální přestávky nemohou mít žáci během poslechu v rámci didaktického testu z cizího jazyka.

Obsahové a formální úpravy zkušební dokumentace

Žáci ve skupině 1 pracují se zkušební dokumentací bez úprav, obsah testů zůstává srovnatelný s obsahem testů pro běžnou populaci.

Použití kompenzačních pomůcek

Kromě běžných pomůcek, které je v průběhu maturitní zkoušky dovoleno používat (např. překladový slovník při psaní písemné práce v cizím jazyce), mohou žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky navíc používat individuální kompenzační pomůcky, které jsou uvedeny ve vyjádření školského poradenského zařízení pro každého jednotlivého žáka.

Odlišné hodnocení výsledků zkoušky

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení běžných žáků. Výjimku představují úpravy kritérií pro hodnocení písemné práce a ústní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek konání maturitní zkoušky – dle posudku školského poradenského zařízení a metodického pokynu Centra.

Složení zkušebních komisí

Školním maturitním komisařem pro jarní zkušební období školního roku 2015/2016 byl jmenován Mgr. Stanislav Pucek (SOŠ Litovel)

Zkušební maturitní komise pro ústní část společné a profilové části maturitních zkoušek
- jarní zkušební období

Třída: Oktáva
Termín: 16. 5. – 20. 5. 2016

Místnost: Učebna č. 309

Stálí členové maturitní komise:

Předseda: Mgr. Milan Hájek
Místopředseda: PhDr. Eva Sklenářová
Třídní učitel: PaedDr. Svatava Rozsypalová

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura SČ	Mgr. Iva Morongová	Mgr. Romana Jurášová
Anglický jazyk – SČ	Mgr. Lucie Schulzová Věra Voglová	Věra Voglová Mgr. Lucie Schulzová

Anglický jazyk – PČ	Mgr. Lucie Schulzová Věra Voglová	Věra Voglová Mgr. Lucie Schulzová
Francouzský jazyk – PČ	Věra Voglová	Radomír Dědek
Biologie – PČ	dr. Svatava Rozsypalová	Mgr. Marcela Krátká
Dějepis – PČ	Mgr. Milada Svozilová	Mgr. Lucie Schulzová
Fyzika – PČ	RNDr. Hana Kupková	Dana Baránková
Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková
Matematika – PČ	Mgr. Gita Kotrlová	Mgr. Marcela Krátká
Společenské vědy – PČ	Eva Kuchařová	Mgr. Iva Morongová
Výtvarná výchova – PČ	Mgr. Ivana Spurná	Mgr. Marcela Barvířová
Zeměpis – PČ	Mgr. Václav Hubáček	Mgr. Ivo Chytil

Třída: 4.A
Termín: 16. 5. – 20. 5. 2016

Místnost: Učebna č. 317

Stálí členové maturitní komise:

Předseda: Mgr. Eva Riedlová
Místopředseda: Mgr. Tomáš Pospíšil
Třídní učitel: Mgr. Milada Svozilová

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura SČ	Mgr. Milada Svozilová	Mgr. Jiří Kaňák
Anglický jazyk – SČ	Mgr. Jiří Kaňák Mgr. Jitka Harnošová Mgr. Romana Jurášová (pouze žáci s PUP) Mgr. Lucie Schulzová (pouze žáci s PUP)	Mgr. Jitka Harnošová Mgr. Jiří Kaňák Mgr. Romana Jurášová (pouze žáci s PUP) Mgr. Lucie Schulzová (pouze žáci s PUP)
Španělský jazyk – PČ	Mgr. Kristina Ibiševičová	Mgr. Ivana Spurná
Biologie – PČ	Mgr. Václav Hubáček	RNDr. Jitka Krausová
Dějepis – PČ	Mgr. Milada Svozilová	Mgr. Lucie Schulzová
Fyzika – PČ	RNDr. Hana Kupková	Dana Baránková

Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková
Matematika – PČ	Mgr. Marcela Krátká	RNDr. Hana Kupková
Společenské vědy – PČ	Eva Kuchařová	Mgr. Iva Morongová
Výtvarná výchova – PČ	Mgr. Ivana Spurná	Mgr. Marcela Barvířová
Zeměpis – PČ	Mgr. Václav Hubáček	Mgr. Tomáš Pospíšil

Zkušební maturitní komise pro ústní část společné a profilové části maturitních zkoušek
- podzimní zkušební období

Třída: Oktáva, 4.A
Termín: 12. 9.2016
Místnost: Učebna č. 212

Maturitní komise:

(složení maturitních komisí bylo nezměněno)

8:00 – 8:35 4.A - ústní zkouška z ČJL společné části MZ
8:20 – 8:55 oktáva - ústní zkouška z ČJL společné části MZ

Shrnutí:

Ve školním roce 2015/2016 bylo k maturitním zkouškám v jarním termínu přihláшено celkem 54 žáků ze třídy 4. A a oktávy.

K písemné opravné zkoušce společné části MZ z matematiky se na druhý opravný termín přihlásila jedna žákyně (školní rok 2014/15) – tuto zkoušku vykonala úspěšně.

Ve třídě 4. A (27 žáků) úspěšně složilo v jarním termínu 25 žáků. 1 žák neuspěl u písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky z písemné práce z českého jazyka a literatury. Podal žádost o přezkum, kterému Krajský úřad Olomouckého kraje vyhověl, a žák uspěl. Jedna žákyně neuspěla u ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury. Přihlásila se k opravné zkoušce v podzimním termínu. V podzimním termínu u této zkoušky uspěla.

Ve třídě oktáva (27 žáků). Ve třídě oktáva úspěšně složilo maturitní zkoušku v jarním termínu 26 žáků, jedna žákyně neuspěla u ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury. Přihlásila se k opravné zkoušce v podzimním termínu. V podzimním termínu u této zkoušky uspěla.

Umístění absolventů

	VŠ	VOŠ	Ostatní	ÚP	Zaměstnání	Informace nedodány	Celkový počet absolventů
Oktáva	26	-	1	-	-	-	27
4.A	22	-	-	-	-	5	27
Celkem	48	-	1	-	-	5	54

Vysvětlivky :

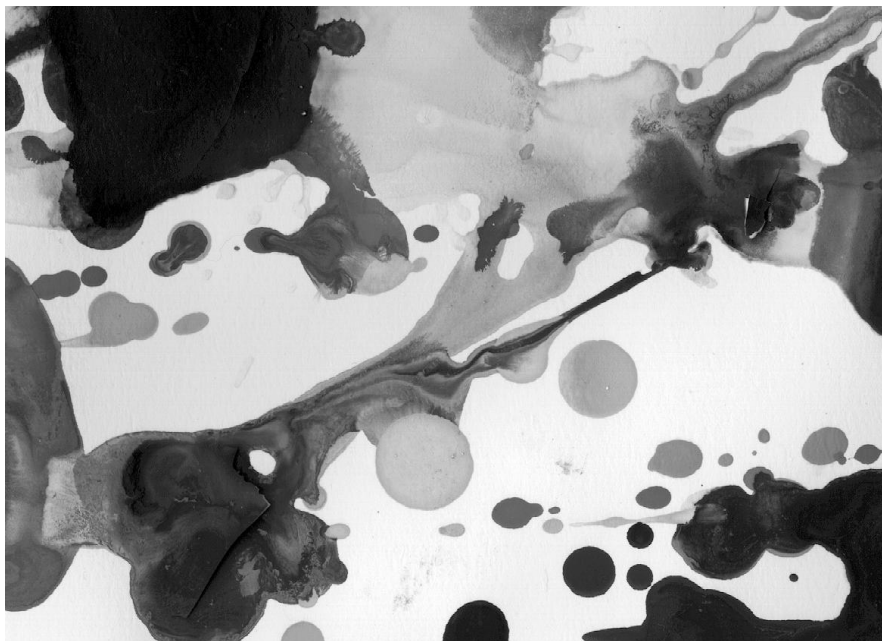
VŠ = vysoké školy, VOŠ = vyšší odborné školy, Ostatní = jazykový kurz, zahraniční pobyt aj.,

ÚP = úřad práce

Největší zájem žáci projevili již tradičně o studium na Masarykově Univerzitě v Brně, VUT Brno a Univerzitě Palackého v Olomouci. **Jeden žák byl přijat na zahraniční VŠ (Skotsko).**

Stále přetrvává zájem o přírodovědné a technické obory (cca 26 absolventů upřednostnilo tento směr studia). V oblasti humanitních oborů absolventi preferovali studium cizích jazyků.

Stav o umístění absolventů je zachycen k září 2016. Nedodané informace zkreslují výsledné schéma o umístění absolventů školy.



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci obecného schématu jsou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

- další vzdělávání formou samostudia (rozsah a termíny volna určeného k samostudiu jsou stanoveny v průběhu školního roku v souladu s požadavky na provoz školy)
- průběžné vzdělávání – jedná se o obsah vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace (účast na školení, semináři aj. v minimálním rozsahu 4 vyučovacích hodin). Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických věd, nové formy metod výuky a práce se žáky, jazykové vzdělávání, práce s ICT a další vzdělávání z oborů souvisejících s vyučovými předměty, včetně kurzů první pomoci
- další vzdělávání související se systémem a změnami maturitních zkoušek

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu vzdělávání jsou skutečné potřeby školy ovlivněné výši rozpočtovaných finančních prostředků.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pořadatel / Název akce –vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet účastníků
ČČK Olomouc: Kurz Základy první pomoci	24
Vzdělávací institut spol. s r.o., Vápenice, Prostějov, školení vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP	2
Vzdělávací institut spol. s r.o., Vápenice, Prostějov, školení podle vyhl. 50/78 Sb. §11,	2
PARIS vzdělávací agentura s.r.o. Karviná-Mizerov: Seminář Školské zákony a zákon o pedagogických pracovnících	1
Člověk v tísni: Seminář Velké otázky o světě	2
MU Brno: Učíme mládež orientovat se v Evropské unii	1
Cermat – Hodnotitel ústní zkoušky společné části MZ - AJ	1
Cermat – Hodnotitel ústní zkoušky společné části MZ - ŠJ	1
PPP a SPC Olomouc: Regionální konference primární prevence rizikového chování s podtématem: Bezpečné prostředí na školách	1
Gymnázium Olgy Havlové: XXI. Setkání škol přidružených UNESCO	2
BP vzdělávání s.r.o. Základní kurz pro instruktory školního snowboardingu	2
KÚ OK : Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje	2
KÚ OK, OPŘPO: Školení uživatelů nového Portálu PO,	1
KÚ OK, OPŘPO: Zajištění komunikace na novém Portálu PO	1
KÚ OK, OPŘPO: FAMA+, žádanka PO na Portálu PO	1
KÚ OK, OPŘPO: Termínové řízení na Portálu OK	1
KÚ OK, OPŘPO: Školení uživatelů profilu zadavatele Tender arena	1
PARIS vzdělávací agentura s.r.o. Karviná-Mizerov: Vnitřní kontrolní systém školských příspěvkových organizací	1
OK + sdružení Pavučina: Krajská konference školy Olomouckého kraje rozvíjejících ekologickou výchovu v roce 2015	1
Vzdělávací kancelář evropské vesmírné agentury pro Česko: vzdělávací program ESERO – globální problémy z nadhledu	2
Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER: Seminář Škola pro udržitelný život	1
Centrum pro regionální rozvoj ČR: Seminář k aktuálním výzvám IROP	1

NIDV Olomouc: Matematika pro život – základní školy	1
NIDV Olomouc: Matematika pro život – střední školy	1
Contexta – jazyková vzdělávací akce Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně	2

Vzdělávání nepedagogických pracovníků zahrnuje podporu školení, seminářů, e-learningových kurzů apod. vedoucích k prohlubování kvalifikace zaměstnance:

Pořadatel / Název akce – vzdělávání nepedagogických pracovníků	Počet účastníků
ČČK Olomouc: Kurz Základy první pomoci	2
KÚ OK: Porada pro ekonomy	1
KÚ OK OPŘPO: Školení Portál PO	1
KÚ OK OPŘPO: Navazující školení Zajištění komunikace na novém Portálu PO	1
KÚ OK OPŘPO: Fama+ žádanka PO	1
Vzdělávací institut Prostějov: Školení podle vyhl. 50/78 Sb. § 4	1



Přehled aktivit v rámci primární prevence rizikového chování

- Prima seznamka
Tradiční akcí, jejímž účelem je seznámení se s novými spolužáky a učiteli a rozvoj komunikace v nově vznikajícím kolektivu připravili a organizovali třídní učitel primy I a výchovná poradkyně. Na organizaci a realizaci se dále podíleli studenti 4. ročníků, kteří mají zájem o studium pedagogických oborů. Program byl věnován seznamovacím a poznávacím hrám, kreativním soutěžím a sportovním aktivitám.
3. 9. a 4. 9. 2015.
- Seznamovací pobyt pro studenty 1.ročníků v rekreačním areálu Třemešek. Adaptačního pobytu se zúčastnili žáci kvinty a 1. A. První den byli studenti rozděleni do družstev a proběhly první aktivity (vytváření výtvarného díla z přírodnin, živá abeceda, africký pokřik apod.).Dopoledne druhého dne pobytu bylo již tradičně věnováno práci s třídními kolektivy, vytváření pravidel v třídním kolektivu a dále hrám a aktivitám, ve kterých se žáci zabývali nebezpečnostmi různých závislostí a které vedly k získání zajímavých informací o nových spolužácích. Další program byl věnován aktivitám, které měly studenty formou psychosociálních kolektivních her nebo plněním rozmanitých úkolů v družstvech seznámit s možnostmi trávení volného času v kolektivu vrstevníků. Na závěr pobytu byly všechny úkoly a aktivity vyhodnoceny. 14. 9. – 16. 9. 2015.
- Projekt Z výšky máme větší rozhled pro žáky sexty a 2. A.
Aktivity v Lanovém centru Proud v Olomouci jsou zaměřeny na posílení a rozvoj třídních kolektivů. 18. 9. 2015.
- Poznáváme Litovelské Pomoraví ze sedla.
Náplní cyklistického kurzu pro tercii je mimo jiné osvojení si zásad první pomoci a procvičení pravidel bezpečného chování při cykloturistice. 24. - 25. 9. 2015.
- 5.10.2015 se zúčastnila školní metodička prevence Dana Baránková jednání Komise prevence kriminality a BESIP při Radě města Litovel. Na programu bylo setkání a beseda členů komise s metodiky prevence litovelských škol. Pracovník Krajského ředitelství Policie ČR poručík Petr Čunderle informoval o situaci v regionu a v Litovli a problematice kyberšikany. Informace z jednání byly projednány na pedagogické radě 8. 10. 2015.
- Exkurze do Osvětimi se uskutečnila ve dvou termínech 19.10.2015 a 31.3.2016. Vybraní žáci vyššího gymnázia navštívili památník a muzeum v Osvětimi a položením kytice k českému pomníku v Březince uctili památku obětí holocaustu.
- Účast metodičky prevence na Regionální konferenci primární prevence rizikového chování s podtématem Bezpečné prostředí na školách dne 23.10.2015 v Olomouci.
- Noc ve škole.
Aktivita s cílem posílení třídních kolektivů kvinty a 1.A. Žáci a třídní učitelky si připravili řadu her a aktivit na rozvoj komunikace a dobrých vztahů ve třídách. Nechyběl ani táborák a noční stezka odvahy. 23.10.2015.
- Žáci tercie GJO Litovel se v rámci prevence rizikového chování zúčastnili dlouhodobého preventivního programu Sdružení D Olomouc. Program byl rozdělen do tří setkání:
 - 1. setkání - Sociálně psychologický výcvik, interaktivní cvičení. 3.11.2015
 - 2. setkání - Strukturované příběhové drama Outsider, prožitkový program prevence závislostního chování. 26. 11. 2015
 - 3. setkání - Divadlo fórum program Zase a já (tolerance, třídní kooperace, emoční a sociální intelligence, partnerská spolupráce) 17. 12. 2015.
- Besedu se žáky sekundy o návykových látkách, prevenci zneužívání návykových látek a sexualitě v rámci LVVZ realizovala Svatava Rozsypalová 19.1.2016.
- 2.3.2016 se školní metodička prevence Dana Baránková zúčastnila setkání školních metodiků prevence středních škol. Program byl zaměřen na aktuality z oblasti prevence, změny v legislativě, příklady dobré praxe, předávání zkušeností školních metodiků prevence, tvorbu MPP a sexuální výchovu .
-

- Během měsíce března pořádala třída 1.A soutěž ve sběru víček, které se zúčastnila prakticky celá škola. Celkem se podařilo nasbírat 74 kg víček. Ta byla předána nadaci Onka, která podporuje onkologicky nemocné děti v brněnské fakultní nemocnici.
- 6. 5. 2016 se uskutečnil již tradiční Majáles, tentokrát na téma Shakespeare. Na organizaci se aktivně podílela Studentská rada. Přestože téma bylo náročné, masky i prezentace jednotlivých tříd byly velmi povedené. Každá třída získala některé z dílčích ocenění, ale celkově byla jako nejlepší vyhodnocena třída kvinta, která zaujala netradičním pojetím.
- Během května 2016 proběhla příprava a realizace projektu „Poznej sám sebe a vyvaruj se závislosti“. Na přípravě se kromě výchovné poradkyně a metodičky prevence podílí žáci 4. ročníku, kteří navštěvují Seminář z filozofie. Pro žáky sekundy připravili program zaměřený na prevenci zneužívání návykových látek, závislosti na počítačových hrách a gamblerství.
- Ve dnech 16.-19.5.2016 se studenti septimy a 3.A zúčastnili anonymního dotazníkového šetření, které se zabývalo problematikou počítačových her a závislosti na těchto hrách. Výzkum prováděla Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci.
- 27.5. 2016 se uskutečnilo školení první pomoci od profesionálních záchranářů. Žáci nižšího gymnázia se dověděli jak postupovat v kritických životních situacích. Teorie byla samozřejmě doplněna praktickými ukázkami a žáci se mohli také aktivně zapojit.
- Na vodě je nám hej.
Tradiční aktivita pro žáky kvarty je mimo jiné zaměřena na zásady první pomoci a posílení vztahů ve třídě. 13.6. – 14. 6. 2016.

Dana Baránková
metodik prevence

Výchovné a kariérové poradenství

Vývoj vzdělanostní struktury žáků reaguje na potřeby státu

Tato skutečnost ovlivňuje značnou měrou rozložení podílu výchovného a kariérového poradenství na gymnáziích. Školní rok 2015/2016 však přinesl potřebu více se zaměřit na výchovné problémy především mladších žáků. Na úrovni nižšího gymnázia někteří žáci s nedostatkem empatie řešili své problémy nepřiměřeně, což se následně odráželo na jejich přístupu ke spolužákům a učení. Výchovný poradce tak navrhoval v daleko vyšším počtu odborná vyšetření v pedagogicko-psychologických poradnách. Tuto spolupráci považujeme v poradenských službách za smysluplnou a maximálně prospěšnou pro žáka, jeho rodiče a školu. Adaptační projekt „Prima-seznamka“ byl též zaměřen spíše na psychologické hry podporující toleranci a empatii.

Vyšší gymnázium v současné době vykazuje stabilitu a minimální výkyvy v chování žáků. Drobné přestupky jsou ve většině případů projevem momentálního osobního selhání jednotlivce. Výchovná komise zasedala v tomto školním roce pouze dvakrát.

V září a říjnu je zaměřena pozornost na konzultace se žáky maturitních ročníků při výběru vysoké školy. Veletrhem pomaturitního studia „Gaudeamus“ v Brně startuje aktivitu žáků v přípravě na přijímací řízení na vysoké školy /VŠ/ a vyšší odborné školy /VOŠ/. V tomto období průběžně zajišťují besedy s absolventy a zástupci vysokých škol /Praha, Brno, Zlín, Ostrava, Jihočeská univerzita, studium v zahraničí zastoupené Skotskem/.

Součástí nabídky poradenských služeb pro žáky jsou profesní testy, které byly realizovány ve dvou termínech /leden, únor/ a absolvovalo je 20 žáků. Ve třetím čtvrtletí jsem provedla několik dílčích testů /sociometrický snímek/ ve vybraných třídách (třetí ročníky).

Výše uvedená spolupráce s VŠ, pedagogicko-psychologickými pracovišti a komerčními psychology byla letos posílena zájemci o kontakt na žáky, a to ze strany firem, organizací i státních neziskových institucí. Firmy nabízejí brigády, od dubna 2016, nově připravená skupina žáků 3. ročníků, znovu pracuje v Domově se zvláštním režimem Bílsko, Policie ČR nabídla absolventům možnost zaměstnání. Tuto nabídku diskutovali dva žáci maturitních ročníků. Nabídku nevyužili. Aktivně využívám informace z Informačního systému uplatnění absolventů, který mapuje očekávané změny v zaměstnanosti do roku 2025.

Na úrovni vyššího gymnázia důrazně upozorňuji na význam studentské odborné činnosti pro přijetí na vysokou školu. Žáci jsou průběžně informováni o spolupráci s přírodovědeckou fakultou UP v Olomouci, o činnostech „Dětské univerzity“ pro oblast talentů. Reaguji účastí na seminářích na nabídky olomoucké univerzity nebo školských poradenských zařízení Národního ústavu pro vzdělávání pro oblast práce s nadanými dětmi.

Eva Kuchařová
výchovně kariérová poradce

Zajišťováním nebo zprostředkováním diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenční činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a případnou přípravou podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením byla ředitelkou školy pověřena PhDr. Eva Sklenářová.



PROJEKTY ESF

„Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“

Naše škola byla od 1. září 2013 partnerem projektu podpořeného z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/44.0009. Cílem projektu byla investiční, neinvestiční a metodická podpora a rozvoj přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách Olomouckého kraje.

V rámci realizace projektu došlo k rozšíření možností volnočasových aktivit pro žáky naší školy, došlo ke sdílení odborných učeben středních škol pro povinnou výuku základních škol. Rovněž byla vytvořena komplexní databáze elektronických výukových materiálů pro příslušné obory. Naši učitelé vytvořili elektronické učebnice biologie a fyziky, které lze využívat přes stránku <https://eluc.kr-olomoucky.cz>

V rámci udržitelnosti projektu pokračovala i v tomto školním roce spolupráce se základními školami i mimoškolní aktivity. Elektronické učebnice jsou k dispozici studentům školy nejen pro jejich individuální domácí přípravu, ale jsou využívány v průběhu vzdělávání

Výstupy projektu jsou využívány v průběhu výuky tak, aby se zvýšila konkurenceschopnost a uplatnitelnost studentů na trhu práce a jejich motivace do dalšího odborného studia v rámci terciárního vzdělávání v technických a přírodovědných oborech.



„Zvyšování čtenářských a jazykových dovedností“

Reg CZ.1.07/1.1.00/56.2366

Realizace projektu: 1.8.2015 – 31.12.2015

Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 – příjemce dotace

Klíčová aktivita č. 1 : Čtenářské dílny jako prostředek zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Cílem projektu bylo na základě analýzy uměleckých textů a následné diskuse interpretovat významná umělecká díla 19. a 20. století, případně literární díla rezonující u současných mladých čtenářů. Při práci byly využity tzv. **čtenářské dílny**, v jejichž rámci žáci aplikovali poznatky získané v hodinách literatury a českého jazyka.

Práce s uměleckými texty se zaměřila na naplnění klíčových kompetencí, a to kompetence k řešení problémů a kompetenci komunikativní.

Z vyhrazených finančních prostředků byly zakoupeny beletristické knihy v takovém počtu, aby studenti mohli pracovat s knihou ve dvojicích. Žáci si také mohli knihy, které jsou v potřebném počtu ve veřejných knihovnách mnohdy nedostupné, půjčovat podle potřeby domů, což výrazně usnadnilo následnou práci. Pro doplňkovou četbu k danému tématu či ukázkou z jiných knih byly využívány elektronické čtečky.

Při práci ve čtenářských dílnách byla upřednostňována především skupinová práce, případně práce ve dvojicích. Pracovní listy uváděly výňatky z delších textů, případně odkazy na jiné ukázky v knize. Studenti se před samotnou hodinou připravili samostatnou četbou, pro potřeby diskuse nad texty tedy byli vybaveni znalostí celého díla. V hodinách pak své poznatky třídili a systematizovali.

Pozitivně lze vnímat schopnost žáků synteticky vnímat různé úrovně textu. Snadno například chápali, jak jazykové a umělecké prostředky přispívají k vyjádření uměleckého záměru díla. Současně dokázali při interpretaci uplatnit znalosti z jiných oborů.

Zvolené metody práce se prokázaly jako účinné. Domácí četba zajistila dostatečnou přípravu k diskusi z hlediska znalosti postav, vztahů mezi postavami a přehledu o jazykové a kompoziční stránce díla. V diskusi si studenti vzájemně doplňovali informace a postřehy, a dokázali tak s minimálním vedením učitele dospět k novému pohledu na probírané literární dílo. Úkolem učitele bylo zajistit faktografické podklady k diskusi a pomocí otázek diskusi řídit.

Z hlediska popsanych výsledků vnímáme realizaci projektu jako přínosnou pro výuku českého jazyka a literatury.

Klíčová aktivita č.4: Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Termín: 5 – 10. října 2015

Místo realizace : Anglie, Londýn - Twin Group, The Greenwich Center, 12 Lambard Square, Greenwich, SE109GB, hostitelské rodiny.

Obsahem pobytu byl třídní kurz v rozsahu 12 hodin. Žáci absolvovali vstupní test hodnotící jejich znalosti, na jehož základě pracovali v 10 členné skupině. Kurz, která probíhal v dopoledních hodinách, byl zaměřen konverzačně, zahrnující témata Town and Country, Environment, Culture and Art s přihlédnutím k realitám anglicky mluvících států. Témata byla procvičována pomocí poslechu, práce ve skupině, her i scének. Na závěr kurzu obdrželi osvědčení o jeho absolvování.

V odpoledních hodinách pak žáci navštívili významné památky a instituce. Místa byla vybrána s přihlédnutím k jejich historickému významu: Greenwich- National Maritime Museum, Cutty Sark, Royal Observatory, Queen's House, kulturní čtvrť: SOHO, West End, Camden Town, The Royal Opera House; část Westminster; Tate Modern, British Museum – návštěva antických sbírek.

Žáci měli také možnost navštívit divadelní představení Les Misérables na West Endu, které patří mezi nejdéle uváděná muzikálová představení a patří ke špičce ve svém žánru.

PROJEKTOVÉ DNY

Také v tomto školním roce jsme v jeho závěru připravili pro žáky školy netradiční aktivitu. Ve dnech 27. – 29. června se také naše škola připojila k těm, kteří „oslavovali osobnost Karla IV.“.

Cílem projektu „**Vita Caroli**“ – **karlovské aktivity** bylo především :

- komplexněji poznat osobnost Karla IV.
- reflektovat přínos Karla IV. do evropských dějin
- uvědomit si paralely minulosti a současnosti
- prostřednictvím společných aktivit vytvářet ve škole bezpečné prostředí

Na nejrůznějších stanovištích ve škole i mimo ni se studenti gymnázia vrátili v čase a vyzkoušeli si dobové středověké aktivity. Připomněli jsme si tak jednu z nejdůležitějších postav naší historie.

Výstupy projektu - výtvarné a další instalace v budově školy (aneb škola „žije Karlem“), divadelní představení Noc na Karlštejně apod. jsou k nahlédnutí v prezentaci na přiloženém DVD.

Projekt byl organizován v rámci členství školy v Síti přidružených škol UNESCO.

16 let PS PALORA na gjo l i t o v e l 2010 2020

školní rok 2015/2016

V září Palora vzpomínkovým programem, který společně připravili stávající i bývalí členové sboru, oslavila 15 let své existence. V říjnu jsme odjeli na soustředění a tři dny pracovali na koncertním repertoáru pro předvánoční čas. V pátek 20. 11. se sbor - po úspěšném vystoupení v dubnovém krajském postupovém kole CPSPS v Uničově - vydal opět poměřit své síly s nejlepšími středoškolskými sbory do Opavy. PS Palora v nelehké pozici prvního soutěžícího a jediného účastníka v kategorii dívčí sbory s povinnou soutěžní skladbou obhájila s přehledem stříbrné pásmo z předloňského roku. V prosinci nás ve středu 9. 12. čekala repríza svátečních „Čechomorů“ na litovelském náměstí a dále pak čtyři koncerty České mše vánoční. Významná výročí Jakuba Jana Ryby jsme uctili provedením jeho nejznámější skladby 6. 12. v Unčovicích, 12. 12. v Písařově a Zborově a v neděli 13. 12. v Litovli v kostele svatého Marka. V březnu jsme pozvali litovelskou veřejnost do auly GJO v Litovli na jarní koncert. Zpívali PS PALORA a japonská sopranistka Nao Higano, hrála klavíristka Jukiko Sawa. Hned poté ve dnech 17. – 19. 3. zahájil sbor na Čakově přípravu repertoáru pro červnový výroční koncert. Výroční koncerty PS PALORA bývají rekapitulací uplynulého školního roku a na závěr přichází chvíle loučení se s maturanty. Letos to bylo naopak. Rekapitulaci jsme zkrátali na minimum a pak jsme se až do konce loučili. V repríze zaznělo 13 písní, které jsme zpívali pro palorácké maturanty, 2 písně měly svou premiéru – ta letošní rozlučková I Dreamed a Dream a také písnička na rozloučenou pro maturanty z roku 2004. Při premiéře rockového oratoria se do programu nevešla, a tak jsme dluh spláceli až letos.

CLoSE 2015

(CLoSE = Czech Longitudinal Study in Education)

Ve spolupráci s PdF Univerzity Karlovy v Praze jsme se v rámci evaluace školy opakovaně zapojili do longitudinálního výzkumu, který je financován Grantovou agenturou České Republiky (číslo projektu P402/12/G130) a jehož hlavním cílem je zkoumat dopady struktury vzdělávacího systému (vysoké a časné diferenciaci) na výsledky vzdělávání. V rámci testování je sledován vývoj vědomostí a dovedností ve víceletých gymnáziích.



Obsah zprávy

Popis vzorku škol a žáků, kteří se zúčastnili testování	3
Grafy 1-3 Srovnání průměrné úspěšnosti žáků Vaší školy se všemi testovanými žáky	5
Graf 4-6 Rozložení četností úspěšností jednotlivých žáků	7
Tabulka 1-3 Výsledky jednotlivých žáků školy	9
Stručná charakteristika zadávaných didaktických testů	

Popis vzorku škol a žáků, kteří se zúčastnili testování

Testování se celkem zúčastnilo přes 6100 žáků ze 182 škol, z toho 73 % žáků ze základních škol a 27 % žáků z víceletých gymnázií.

Počty žáků řešících jednotlivé testy uvádí následující tabulka:

test	počet žáků
Test kompetence k učení	6124
Test z matematiky	6123
Český jazyk - test jazykových dovedností	6123

Stručná charakteristika zadávaných didaktických testů v projektu CLoSE

Český jazyk - test jazykových dovedností

Test jazykových dovedností byl sestaven ve dvou obsahově shodných mutacích. Byl tvořen celkem 26 úlohami, z toho bylo 13 úloh s výběrem jedné správné odpovědi, 9 svazků dichotomických úloh a 4 otevřené úlohy se stručnou odpovědí. Úlohami byly ověřovány dovednosti žáků v oblasti identifikace/opravy chyb a nedostatků v autentických textech: rozeznání a oprava jazykové chyby v textu (3 úlohy); rozeznání nespecifikované chyby v textu (5 úloh); rozeznání specifikované chyby v textu (4 úlohy); rozeznání chyby ve shodě přísudku s podmětem (1 úloha); rozeznání chyby v koncovkách podstatných a přídavných jmen (1 úloha); rozlišení správně/nesprávně napsané části textu (3 úlohy); rozlišení správné/vhodné výstavby textu od nesprávné/nehodné (1 úloha); rozeznání chybného tvaru slova (3 úlohy); rozlišení spisovného výrazu od nespisovného (2 úlohy); opravení závadného místa v textu (3 úlohy). V testu bylo použito kotvicích 8 úloh. Všechny úlohy byly autorsky vytvořeny pro potřeby projektu CLoSE.

Matematika

Test obsahoval 30 úloh, z toho 10 otevřených vyžadujících stručnou (převážně číselnou) odpověď a 20 uzavřených otázek s výběrem odpovědi. Úlohy pokrývaly tři obsahové okruhy učiva: číslo a početní operace (11 úloh zaměřených zejména na početní operace s přirozenými čísly, zlomky a desetinnými čísly), závislosti, vztahy a práce s daty (8 úloh, včetně jedné úlohy na pravděpodobnost) a geometrie v rovině a prostoru, resp. dvojrozměrné a trojrozměrné útvary (11 úloh). Většina úloh byla inspirována úlohami z mezinárodního výzkumu TIMSS, některé byly přímo převzaty, pro některé byly vytvořeny párově ekvivalentní varianty. Několik úloh bylo nově autorsky vytvořeno pro účely projektu CLoSE.

Test kompetence k učení

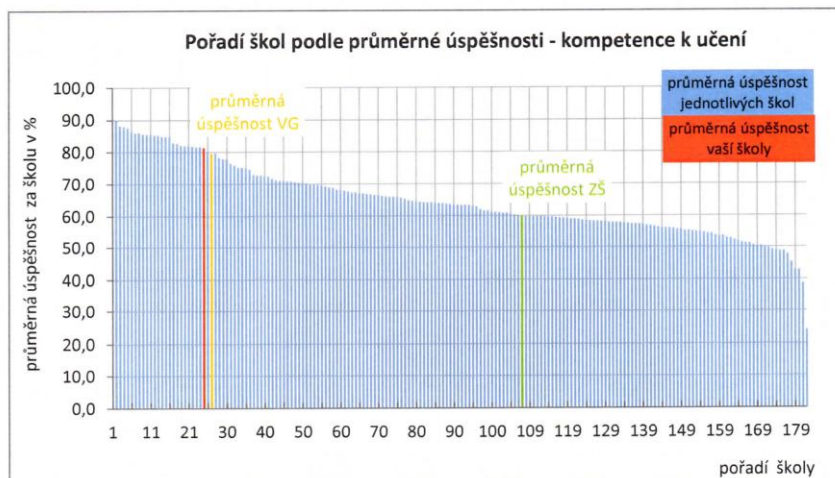
Test byl vyvinut ve Finsku a v obsáhlejší podobě je běžně používán na finských základních školách. Obsahoval 41 uzavřených úloh zaměřených na 6 kognitivních oblastí: pamětné počítání (8 úloh), aritmetické operace (7 úloh), návrh experimentu (4 úlohy), porozumění principům mechaniky (8 úloh), aplikace složitějších matematických pravidel (8 úloh) a logické uvažování (6 úloh). Všichni žáci v projektu CLoSE řešili zcela identické úlohy – ve variantách A a B byly úlohy zařazeny v jiném pořadí.



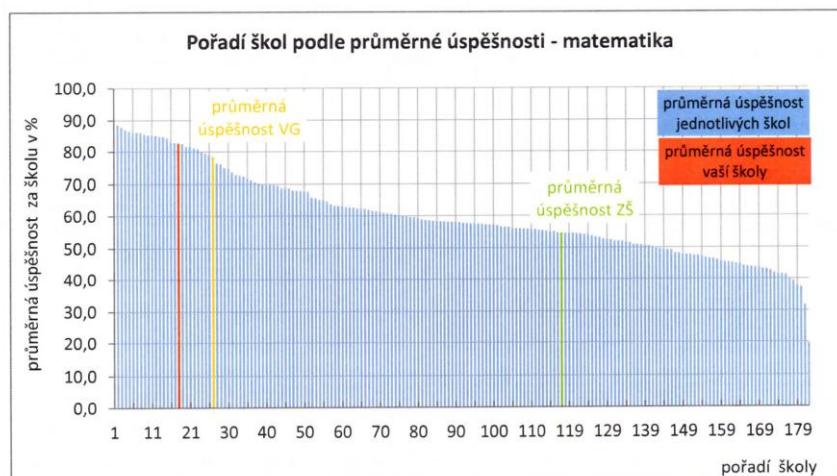
Univerzita Karlova v Praze
Pedagogická fakulta
Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání
CLOSE@pedf.cuni.cz
www.pedf.cuni.cz/uvrv



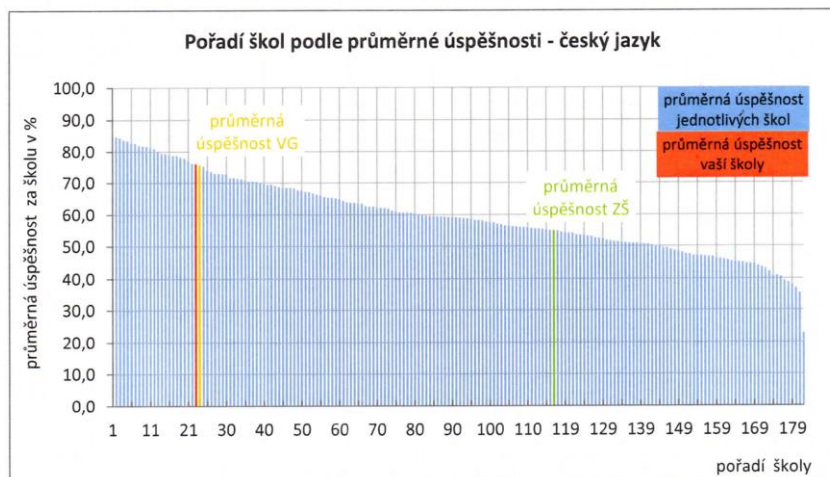
Graf 1: Pořadí škol podle průměrné úspěšnosti - kompetence k učení



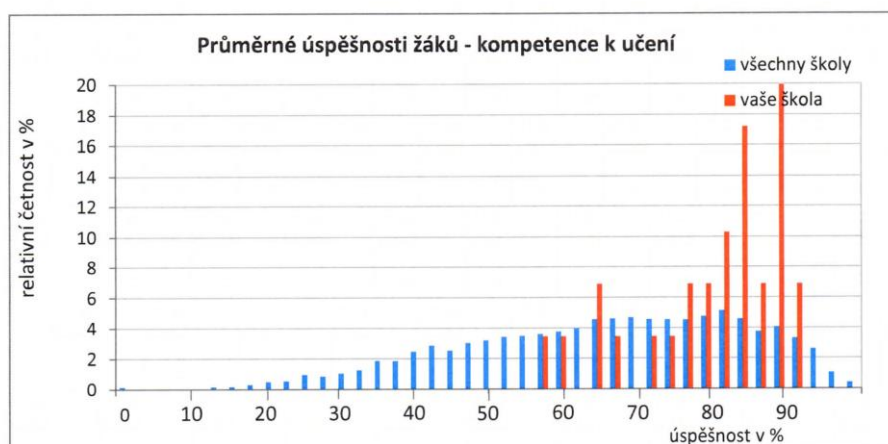
Graf 2: Pořadí škol podle průměrné úspěšnosti - matematika



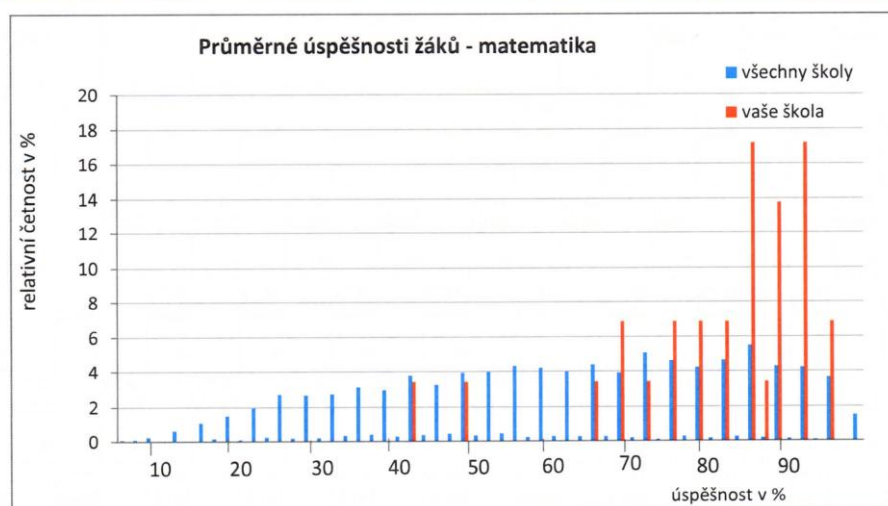
Graf 3: Pořadí škol podle průměrné úspěšnosti - český jazyk



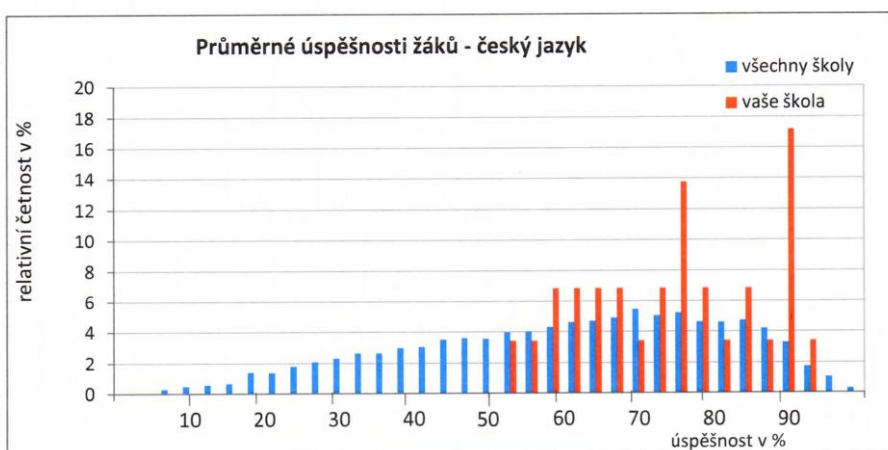
Graf 4: Průměrné úspěšnosti žáků - kompetence k učení



Graf 5: Průměrné úspěšnosti žáků - matematika



Graf 6: Průměrné úspěšnosti žáků - český jazyk



Finanční část

ROZVAHA ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2015

AKTIVA celkem	<u>4 784,24</u>	
A) Stálá aktiva		<u>180,99</u>
Dlouhodobý nehmotný majetek		
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek		248,11
Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku		-248,11
Dlouhodobý hmotný majetek		180,99
Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí		1 584,24
Oprávky k samostatným hmot. movitým věcem a souborům hmot. movitých věcí		1 403,25
Drobný dlouhodobý hmotný majetek		5 939,11
		-5
Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku		939,11
B) Oběžná aktiva	<u>4 603,25</u>	
Zásoby		21,73
Materiál na skladě		21,73
Krátkodobé pohledávky		2 921,57
Odběratelé		3,91
Krátkodobé poskytnuté zálohy		32,23
Jiné pohledávky z hlavní činnosti		1,30
Opravné položky k jiným pohledávkám z hlavní činnosti		-1,30
Pohledávky za zaměstnanci		59,19
Náklady příštích období		74,27
Příjmy příštích období		0,00
Dohadné účty aktivní		2 746,85
Ostatní krátkodobé pohledávky		5,12
Krátkodobý finanční majetek		1 659,95
Běžný účet		1 569,58
Běžný účet fondu kulturních a sociálních potřeb		84,95
Ceniny		0,59
Pokladna		4,83
PASIVA celkem	<u>4 784,24</u>	
C) Vlastní kapitál		<u>521,87</u>
Jmění účetní jednotky a upravující položky		304,39
Jmění účetní jednotky		230,59
Transfery na pořízení dlouhodobého majetku		75,10
Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody		-1,30
Fondy účetní jednotky		226,37
Fond odměn		4,00
Fond kulturních a sociálních potřeb		139,83
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření		25,12
Rezervní fond z ostatních titulů		0,00
Fond reprodukce majetku (investiční fond)		57,42
Výsledek hospodaření		-8,89
Výsledek hospodaření běžného účetního období		-16,01
Výsledek hospodaření předcházejícího účetního období		7,12
D) Cizí zdroje	<u>4 262,37</u>	

Dlouhodobé závazky	2 549,74
Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	251,94
Zprostředkování dlouhodobých transferů	2 297,80
Krátkodobé závazky	1 712,63
Dodavatelé	138,04
Krátkodobé přijaté zálohy	197,10
Zaměstnanci	674,53
Sociální zabezpečení	265,51
Zdravotní pojištění	114,16
Důchodové spoření	1,41
Jiné přímé daně	87,59
Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	0,00
Výnosy příštích období	197,88
Dohadné účty pasivní	32,22
Ostatní krátkodobé závazky	4,19

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2015

A) Náklady celkem	<u>17 583,38</u>	
Náklady z činnosti		17 580,21
Spotřeba materiálu		294,82
Spotřeba energie		1 259,04
Opravy a udržování		120,78
Cestovné		120,45
Náklady na reprezentaci		2,28
Ostatní služby		2 388,52
Mzdové náklady		9 731,49
Zákonné sociální pojištění		3 201,70
Jiné sociální pojištění		39,82
Zákonné sociální náklady		175,07
Jiné sociální náklady		0,00
Jiné daně a poplatky		2,07
Odpisy dlouhodobého majetku		33,01
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		166,26
Ostatní náklady z činnosti		44,90
Finanční náklady		3,17
Kurzové ztráty		3,17
B) Výnosy celkem	<u>17 567,37</u>	
Výnosy z činnosti		894,43
Výnosy z prodeje služeb		690,48
Výnosy z prodeje materiálu		5,27
Čerpání fondů		53,28
Ostatní výnosy z činnosti		145,40
Finanční výnosy		1,64
Úroky		0,07
Kurzové zisky		1,57
Výnosy z transferů		16 671,30
Výsledek hospodaření běžného účetního období		<u>-16,01</u>

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů :

Projekt :

Zdroj financování:

Grantový projekt Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem "Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji"
spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a
Evropského sociálního fondu – partnerská smlouva s
KUOK Olomouc

zprostředkovatel KÚ Olomouckého kraje

Grantový projekt Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem "Zvyšování čtenářských a jazykových dovedností „
spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a
Evropského sociálního fondu

zprostředkovatel KÚ Olomouckého kraje

Projekt „Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci“
(organizace soutěží a přehlídek)

KÚ Olomouckého kraje



Den

10 - 17:00



otevřených dveří

5. 9. 2015

9:00

plážový volejbal

absolventi a studenti gymnázia

10:00 aula

vernisáž

výstava fotografií Sary Saudkové

10:00 - 12:00 aula

Hudební kavárnička

Hraje kapela La Boujeau,
zpívá Iva Stáncová Kevešová

13:00 a 15:00 učebna 111

PS Palora 15 let

narozeninová oslava pěveckého sboru

Dvorana za GJO

18:30

Kamila Sittová, koncert

19:00

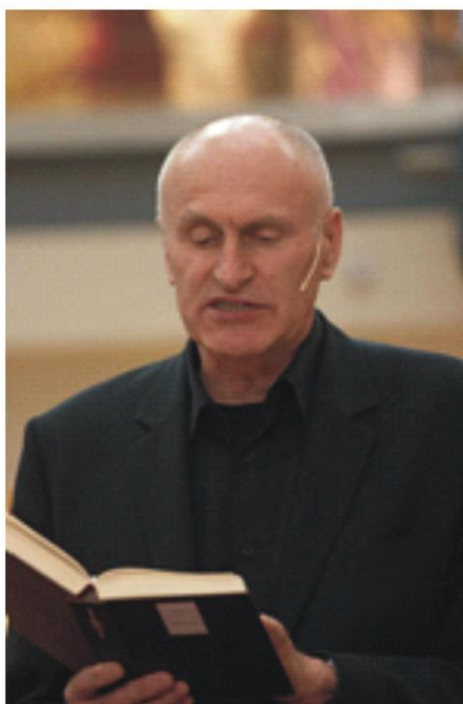
HB Band

TAK TROCHU SVÁTEČNÍ SHAKESPEAROVSKÁ POŠTA

23. září 2015 ve 14.00

hovoří **prof. Martin Hilský**

hudební doprovod **Daniel Dobiáš**



Martin Hilský,
významný anglista a překladatel Shakespearova díla



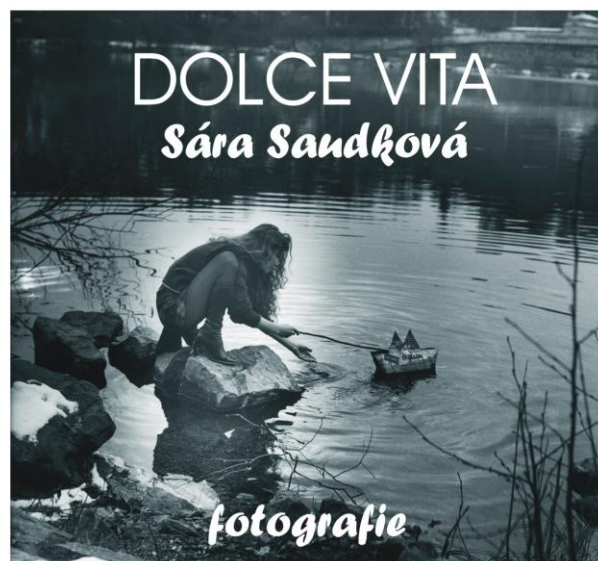
Gymnázium Jana Opletala v Litvli
www.gjo.cz 585 392 020 Opletalova 189, 784 01 Litovel

Dovolujeme si Vás pozvat
na výstavu fotografií

Slavnostní zahájení výstavy
5. 9. 2015 v 10 hodin
aula gymnázia

Hraje kapela La Boujeau,
zpívá Iva Stáncová Kevešová

Výstava potrvá do 27. 10. 2015



Gymnázium Jana Opletala v Litvli a Studentský klub Párátka, o.s.



6. KVĚTNA 2016

13.15 - 13.35
Majálesový průvod městem

13.35 - 13.45 (před budovou GJO)
KORUNOVACE KRÁLE MAJÁLESU

13.45 - 14.30
Vyhlášení **Ceny krále MAJÁLESU**



MAJÁLES 2016





GO
GYMNÁZIUM
J. OPLETALA
LITOVEL

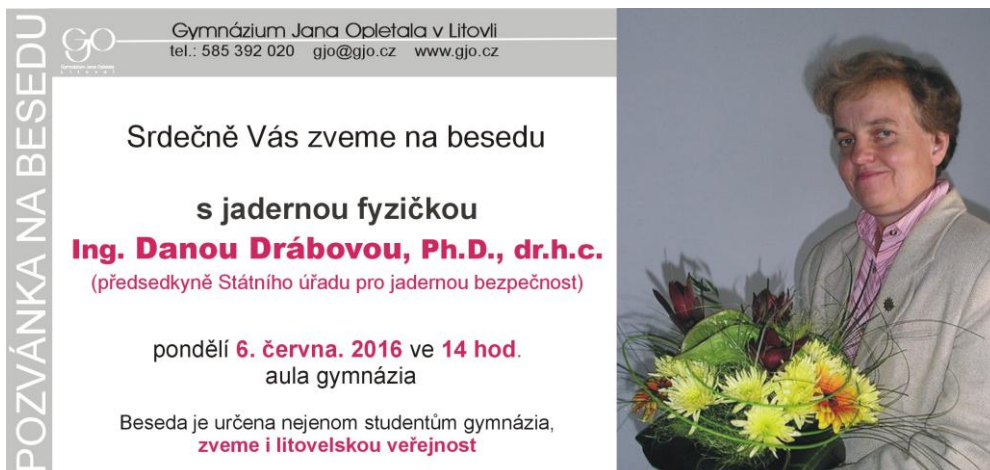
Výstava fotografií
PŘÍBĚHY
Jindřich Štreit
13. 11. - 17. 12. 2015

Vernisáž
13. 11. 2015 ve 13:30
aula gymnázia

Jste srdečně zváni
Otevřeno v době šk. vyučování 8 – 15 hod.

Výstava se koná ve spolupráci s Armádou spásy Opava

Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 tel.: 585 392 020 gjo@gjo.cz www.gjo.cz



GO
GYMNÁZIUM
J. OPLETALA
LITOVEL

Gymnázium Jana Opletala v Litovli
tel.: 585 392 020 gjo@gjo.cz www.gjo.cz

POZVÁNKA NA BESEDU

Srdečně Vás zveme na besedu
s jadernou fyzikou
Ing. Danou Drábovou, Ph.D., dr.h.c.
(předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost)

pondělí **6. června. 2016** ve **14 hod.**
aula gymnázia

Beseda je určena nejenom studentům gymnázia,
zveme i litovelskou veřejnost





**Autoškola
SVOZIL**



**MINISTERSTVO
KULTURY**



PAPCEL®
TRADICE o SÍLA o ZKUŠENOST



**RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ
PŘI GYMNÁZIU
JANA OPLETALA
V LITOVLI**

**Děkujeme všem sponzorům a příznivcům gymnázia za jejich podporu,
zvláštní poděkování pak patří především firmě Papcel s.r.o. Litovel a Městu Litovel**

Přílohy:

Součástí organizačního řádu školy jsou vytvořené „předmětové komise“ (PK), které sdružují skupinu příbuzných předmětů, nebo také jen jednotlivý specifický předmět. V čele takovéto komise stojí předseda předmětové komise s danými kompetencemi.

Výsledek práce komisí za celý školní rok je obvykle velice rozsáhlý a proto jsem se rozhodla vytvořit samostatnou přílohu výroční zprávy, které ukazuje množství aktivit, exkurzí a školních projektů vytvořených v jednotlivých PK.

