

Slovo úvodem

Gymnázium Jana Opletala je školou s více než stoletou tradicí. První třída reálky byla otevřena ve školním roce 1901/1902 v domě pana Jana Schustera v Orlí nyní Poděbradově ulici.

Již před otevření reálky byl hledán pozemek pro stavbu budovy nové školy. Nakonec bylo vybráno místo za Uničovským rybníkem, zvané „na bělisku“. Budova reálky byla postavena dle moderní české renesance a 11. září 1904 slavnostně vysvěcena a odevzdána svému účelu. Ve výroční zprávě se uvádí: „V pondělí 13. června 1903 bylo započato s kopáním a úpravou staveniště a za půlpátá měsíce (3. prosince) byla budova pod střechou a pokryta. Pracovalo se pak celou zimu až na krátkou přestávku od 23. prosince do 3. ledna. Stavba byla dokončena o prázdninách roku 1904. Stavba budovy vyžádala si nákladu 382.107,76 K, nepočítaje v tom vnitřní zařízení a elektrické vedení, jež bylo zavedeno teprve v roce 1910 nákladem 3.600K.“

Bohatá historie školy ve výuce přírodovědných předmětů je motivující. Vždyť např. Ing. Jan Kroužek nastoupil jako suplující profesor na ústav ve školním roce 1922/1923 a byl prvním držitelem titulu „inženýr chemie“ v Čechách. Ve výročních zprávách školy za školní rok 1930/1931 a 1931/32 je dokonce zaznamenáno jeho rozsáhlé pojednání o karbidech (konstituce – vlastnosti – příprava – technický průzkum). Ve výročních zprávách byl často dáván prostor samotným pedagogům – pro jejich filosofické názory, překlady i verše. Objevovaly se v nich také významné mezníky dějin naší země i města. Asi není náhodou, že tyto důležité okamžiky jsou znázorněny rovněž na samotné budově školy.

A proč tolik historie? V září 2014 uběhlo 110 let od otevření této úžasné stavby, která je dnes kulturní památkou. Spolu s majitelem budovy Městem Litovel se snažíme o pečlivé udržování tohoto skvostu architektury. O prázdninách letošního roku byla dokončena dvouletá komplexní rekonstrukce elektroinstalace v budově školy. Náročné práce byly dokončeny v závěru prázdnin. Toto bylo také důvodem přesunu oslav toho kulatého výročí na příští rok – 111 let je rovněž úctyhodné číslo.

Díky rozsáhlým opravám jsme mohli také vylepšit technické zázemí školy. Zapojení školy do evropských projektů znamenalo rozšíření vybavenosti pomůckami především v přírodovědných předmětech a rozvoj kompetencí žáků gymnázia. Pokračujeme ve školních projektech zaměřených na mezipředmětové vazby, které jsou nejen důležité, ale také jsou velmi kladně hodnoceny našimi studenty.

Samotná výroční zpráva shrnuje průběh školního roku 2014/2015, včetně výsledků vzdělávání, údajů o zaměstnancích školy apod.. Její přílohy pak ukazují onu mravenčí práci pedagogického sboru, nadšení i zájem o vytvoření přátelského prostředí a dobrého klimatu školy.

Chtěla bych touto cestou poděkovat všem svým kolegům pedagogům i ostatním zaměstnancům školy za jejich píli a snažení. Bez jejich obětavé práce by dobré výsledky školy nebyly možné.

Současně využívám příležitosti a děkuji zástupcům Olomouckého kraje, Města Litovel, podnikatelským subjektům, sponzorům, rodičům i absolventům školy, kteří projevují trvalý zájem o rozvoj Gymnázia Jana Opletala v Litovli.

Jitka Krausová
ředitelka školy



Předseda Senátu Parlamentu ČR pan Milan Štěch

&

Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského
Gymnázium Jana Opletala v Litovli

Vás srdečně zvou na slavnostní zahájení výstavy

Nesmíme zapomenout: Jan Opletal a další oběti listopadu 1939 Nacistická perzekuce českých studentů během druhé světové války

v úterý 26. srpna 2014 v 17.00 hodin

v Předsálí Jednacího sálu (Senát PČR, recepce A, vchod z Valdštejnské ulice)

Ke vstupu do Senátu PČR je třeba mít průkaz totožnosti. Při vstupu procházíte bezpečnostním rámem. Nechte si prosím časovou rezervu.
Pozvánka platí pro dvě osoby. Prosím potvrdit účast do 22. 8. 2014 (tel. 257 533 455, email pedagog@nmpmk.cz).



Organizace školního roku 2014/2015

Identifikační údaje školy

Název školy : **Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189**

Označení školy:

❖ **FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UP OLOMOUČ**

❖ **Škola zapojená do Sítě přidružených škol UNESCO**



Sídlo školy : 784 01 Litovel, Opletalova 189

Jméno ředitele : **RNDr. Jitka Krausová**
Zástupce ředitelky školy: **Radomír Dědek**

Právní forma : příspěvková organizace
 Identifikátor zařízení : 600 017 117
 Identifikační číslo (IČO): 00601772
 Identifikační číslo zařízení (IZO): 000 601 772

Kontakty : www.gjo.cz, e-mail: reditel@gjo.cz
 telefon : 585 392 020 (kancelář školy)
 585 392 023 (ředitelka školy)
 585 392 031 (zástupce ředitelky školy)
 585 392 037 (výchovný poradce)
 585 392 022 (ekonomický úsek)
 fax : 585 392 021

Zřizovatel školy : Olomoucký kraj
 Právní forma : územní orgán samosprávy
 Sídlo : 779 11 Olomouc, Jeremenkova 40a
 Kontakty: www.kr-olomoucky.cz
 tel.: 585 508 856 (odbor školství, mládeže a tělovýchovy)

Obory studia:

7941K41 Gymnázium
 (účinnost od 1. 2. 2009)

délka studia: 4 r. 0 měs., studium denní

7941K81 Gymnázium
 (účinnost od 1. 9. 2007)

délka studia : 8 r. 0 měs., studium denní

Charakteristika školy

Škola poskytuje úplné střední všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Zaměření školy je všeobecné s důrazem na přírodovědné obory. Dlouholetá široká nabídka cizích jazyků doplněná o humanitní obory zajišťuje rozvoj mezipředmětových vazeb napříč všemi vyučovanými předměty.

Díky náročnému zapojení do evropských projektů mohou nyní žáci využívat moderní vybavení i programy především v oborech biologie, fyzika, chemie a IT.

Škola zabezpečuje systém specializace pedagogů na poskytování poradenských služeb nejen ve spolupráci se speciálními poradenskými zařízeními v oblastech :

- výchovného-kariérového poradenství za využití spolupráce s úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, vysokými školami a dalšími institucemi;
- poradenství v oblasti primární prevence, kdy jsou využívány kontakty s protidrogovým P-centrem v Olomouci, se společností Člověk v tísni, s Městem Litovel i odbornými psychology;
- práce s nadanými a mimořádně nadanými studenty, kdy využíváme spolupráci s organizací Mensa ČR a Institutem pedagogicko psychologického poradenství (IPPP) ČR, PpF UP Olomouc, PdF UP Olomouc a dalšími institucemi;
- spolupráce s žáky se specifickými poruchami učení.

Škola nabízí příjemné prostředí uprostřed parků, přátelskou atmosféru, zapojení do zajímavých projektů, intenzivní spolupráci s VŠ. Výhodná je i dopravní dostupnost pro obce z nejbližšího okolí a samotnou Olomouc. Integrovaný dopravní systém města Olomouce (IDSOK) je rozšířen o zónu Litovel.

Díky umístění školy uprostřed parků je v jejím okolí nadstandardní prostor pro relaxaci, který doplňuje sportovní areál TJ Tatranu Litovel pro plážový volejbal, volejbal, házenou a tenis, který má škola možnost využívat. K výuce tělesné výchovy jsou také využívány prostory tzv. sokolovny, která je v majetku Města Litovel. V nedalekém školním komplexu základní školy využíváme pro výuku také plaveckou třídu.

V areálu školy se nachází školní jídelna (zřizovatelem je Město Litovel), která po modernizaci nabízí velmi příjemné prostředí s rozšířenou nabídkou jídel.

Profil absolventa

Absolvováním vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia získá žák střední vzdělání s maturitou. Úspěšným ukončením nižšího stupně osmiletého gymnázia (kvarta) získá žák školy základní vzdělání.

Prioritou stále zůstává příprava žáků na vysokoškolská studia. V průběhu vzdělávání se už léta zaměřujeme na rozvoj přírodovědné i technické oblasti gymnaziálního studia. Výsledkem je přetrvávající zájem absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. S využitím dotací i projektů evropských , krajských i oblíbených školních se tento zájem prohlubuje.

Informační systém

Na webových stránkách školy www.gjo.cz lze najít základní i aktuální informace o škole jako celku. Jsou zde zveřejňovány veřejně přístupné informace, informace o přijímacím řízení, maturitních zkouškách, školním vzdělávacím programu, dokumentace školy. V případě zájmu lze zde dohledat záznamy o projektech a dalších připravovaných i realizovaných školních aktivitách. Ke komunikaci uvnitř školy slouží intranet.

Prostřednictvím zveřejněných e-mailových adres pedagogů je možná rychlá komunikace se zákonnými zástupci žáků. V tomto prostředí je rovněž umožněno zákonným zástupcům průběžně sledovat klasifikaci svých dětí. Lze listovat knihovnou školy, či nahlédnout do připraveného jídelníčku školní jídelny.

Školská rada

S účinností od 1. ledna 2006 byla Olomouckým krajem zřízena školská rada při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189. Školská rada je šestičlenná, funkční období členů školské rady je tři roky.

Od 1. ledna 2015 byli jmenováni, v souladu se zákonem, noví členové školské rady. Šestičlennou radu vede zvolený předseda pan Viktor Kohout, místostarosta Města Litovel.

Školská rada se na svých zasedáních vyjadřuje ke školnímu vzdělávacímu programu a k jeho realizaci, schvaluje změny školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, projednává inspekční zprávy a další skutečnosti vyplývající ze školského zákona.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Škola nese označení Fakultní škola přírodovědecké fakulty UP Olomouc. S fakultou spolupracujeme na didaktických průzkumech, rozvoji a vyhledávání talentů v přírodovědných oborech a také se podílíme na přípravě budoucích učitelů přírodovědných oborů. Ve velké míře využíváme moderní zařízení i nabízené projekty fakulty.

Významná je spolupráce v rámci evropských projektů nejen s Přírodovědeckou fakultou UP, ale také s Pedagogickou fakultou UP Olomouc a FTK UP Olomouc.

Škola je dlouholetým členem Sítě přidružených škol UNESCO a každoročně zpracovává různým způsobem témata vyhlášená na daný kalendářní rok.

Naší snahou je i nadále vytvářet programy, které podporují spolupráci školy a města, ale i regionu a školy. Jde o dlouhodobé kontakty kulturního i sportovního charakteru, které vrcholí zapojením žáků do divadelních souborů, průvodcovské činnosti, dotazníkových šetření, sportovních klání a mnoha dalších aktivit.

Spolupráce se základními školami je jednou z priorit koncepce školy. Reagujeme tím na pokles demografické křivky novou aktivitou. Zapojili jsme litovelské ZŠ jako partnery do projektu OPVK z oblasti chemie a biologie a předpokládáme zvětšení zájmu o studium na naší škole.

Spolupráce s Rodičovským sdružením při gymnáziu je velice intenzivní díky zájmu rodičů o dění ve škole. Mimo jiné sdružení umožňuje žákům školy např. zdarma využívat bazén i fitnesscentrum. Při kontaktu se členy výboru RS je možné využít e-mailové adresy zaměstnanců školy.

Již více než 10 let spolupracujeme se společností Člověk v tísni. Nadále realizujeme aktivity s Občanským sdružením ADETO a British Council v oblasti školních i mimoškolních aktivit sportovních, společenských i kulturních.

Pokračujeme ve spolupráci s Muzeem v Litovli

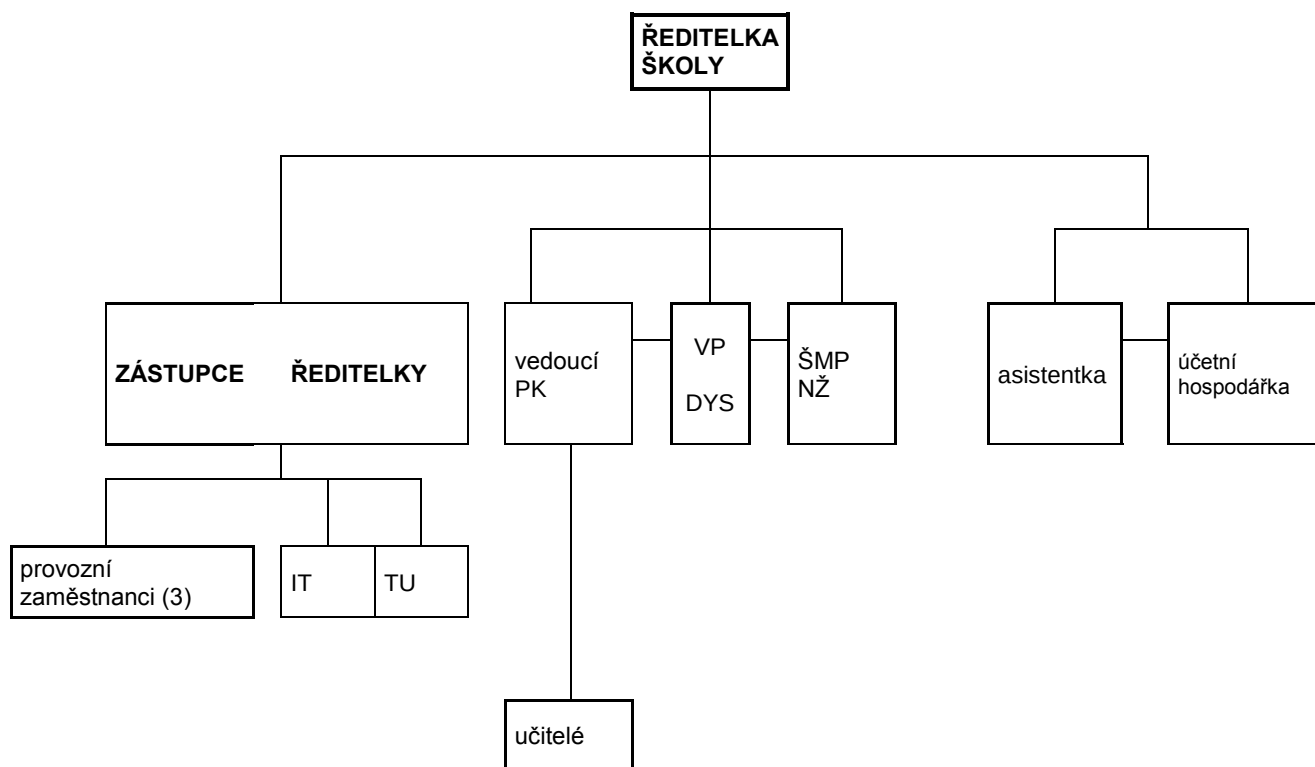
Partnerem školy je rovněž studentský klub Párátka o.s., který v počátcích své činnosti byl podporován programem klub-net a NROS za podpory Nadace Roberta Bosch. Jeho činnost rozšiřuje práci školy především v oblasti mimoškolních aktivit.

Opakovaně jsou zástupci našich žáků voleni do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje (ZMOK).

Ve škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.



Organizační řízení školy



Vysvětlivky :

- tučně jsou vyznačeni vedoucí zaměstnanci
- zástupce ředitele je současně zástupce statutárního orgánu

PK - předmětová komise

VP - výchovný poradce

ŠMP - školní metodik prevence

DYS - poradce pro studenty se specifickými poruchami učení

NŽ - poradce pro nadané žáky

IT - správce PS, metodik IT

TU - třídní učitelé

Stupně řízení (§ 124 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce):

1. stupeň řízení = zástupce ředitelky školy

3. stupeň řízení = ředitelka školy

Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce 2013/2014 začalo **v pondělí 1. září 2014**. Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno **ve čtvrtek 29. ledna 2015**.

Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno **v úterý 30. června 2015**.

Podzimní prázdniny připadly na pondělí 27. října a středu 29. října 2014.

Vánoční prázdniny byly zahájeny **v pondělí 22. prosince 2014** a skončily **v pátek 2. ledna 2015**.

Vyučování začalo **v pondělí 5. ledna 2015**.

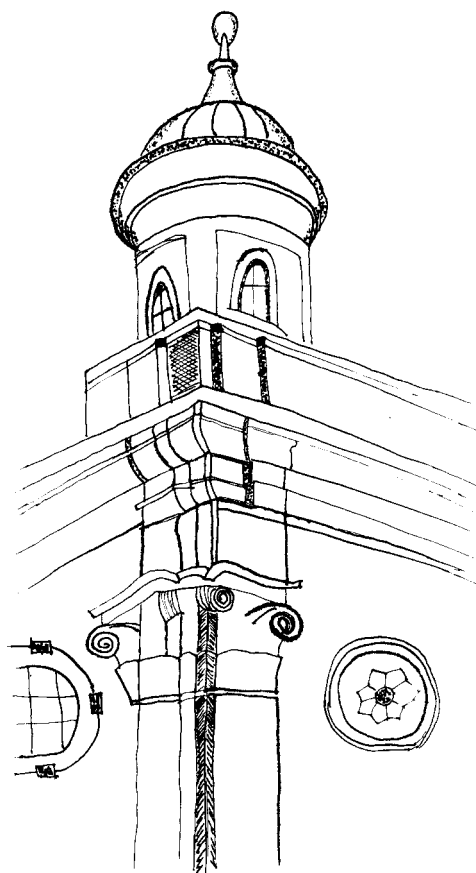
Jednodenní pololetní prázdniny připadly na pátek 30. ledna 2015.

Jarní prázdniny trvaly **od 9. února do 15. února 2015**

Velikonoční prázdniny připadly na čtvrtek 2. dubna a pátek 3. dubna 2015.

Hlavní prázdniny trvaly **od středy 1. července 2015 do neděle 31. srpna 2015**.

Období školního vyučování ve školním roce 2015/2016 začne **v úterý 1. září 2015**.



A. Sionni A.S.
2002

Přehled tříd

Přehled počtu žáků ve třídách
(ke dni 11. 9. 2014)

Počet tříd	Třída /obor	Třídní uč./ zastup.uč.	Počet žáků	Hoši	Dívky	Dojíždění
8leté G						
1.	prima/ 81	Kv/Sp	26	15	11	16
2.	sekunda/ 81	Ko/Ti	24	7	17	17
3.	tercie/ 81	Hu/Bv	32	15	17	20
4.	kvarta/ 81	Ak/Dě	19	5	14	11
	NG		101	42	59	64
5.	kvinta/ 81	Ch/Sk	20	6	14	13
6.	sexta/ 81	Kk/Ju	20	11	9	12
7.	septima/ 81	Ro/Ku	27	6	21	20
8.	oktava/ 81	Po/Bl	23	10	13	19
			90	33	57	64
Celkem	8leté G		191	75	116	128
4leté G						
9.	1.A/ 41	Kt/En	30	8	22	20
10.	2.A/ 41	Od/Ře	19	3	16	15
11.	3.A/ 41	Sv/Hz	28	10	18	23
12.	4.A/ 41	Ba/Kd	24	8	16	18
Celkem	4leté G		101	29	72	76
Celkem	GJO		292	104	188	204

Poznámka o přestupech žáků školy :

- Během tohoto školního roku odešlo přestupem celkem šest žáků a to na jiné gymnázium.
- V rámci přijímacího řízení byli dále přijati dva žáci a tři žákyně a přestoupili na jinou střední školu či jiné gymnázium.
- Jedna žákyně nižšího gymnázia byla převedena zpět na základní školu.
- Jedné žákyni vyššího gymnázia bylo ukončeno studium na našem gymnáziu.
- Na naše gymnázium přistoupila jedna žákyně z jiné střední školy a čtyři žáci přistoupili (dva žáci a dvě žákyně) z jiného gymnázia.

Školní vzdělávací program

Škola má vytvořen vlastní ŠVP, podle kterého vyučuje ve všech ročnících obou typů studia, v souladu se schválenými RVP ZV a RVP G.

Název ŠVP : „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání“

Motto : Non scholae, sed vitae discimus (Seneca)

Přílohy ŠVP :

Příloha č.1 : Volitelné předměty (databáze nabízených volitelných předmětů)

Příloha č.2 : Dlouhodobé projekty ŠVP

Příloha č.3 : PROŠ – programování do škol (zpracování realizace projektu ESF)

Příloha č.4 : Změny platné od 1.9. 2012

Příloha č.5 : Změny platné od 1.9. 2013

Učební plány – souhrn (8. leté/4. leté studium)

PŘEDMĚT	I.	II.	III.	IV.	V./1.	VI./2.	VII./3.	VIII./4.
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	3/3	4/4	3/3	5/5
Cizí jazyk 1 *	4	3	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3
Cizí jazyk 2 *	-	-	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	1	1	1	2	-	-	-	-
Společenské vědy	-	-	-	-	1/1	2/2	2/2	3/3
Dějepis	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	-/-
Zeměpis	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	-/-
Matematika	5	4	5	4	4/4	4/4	3/3	5/5
Fyzika	2,5	2	2	2	3/3	3/3	3/3	-/-
Chemie	-	2	2	2	3/3	3/3	3/3	-/-
Biologie	2,5	2	2	1	3/3	3/3	3/3	-/-
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	2/2	-/-	-/-	-/-
Estetická výchova	3	3	3	3	2/2	2/2	-/-	-/-
Tělesná výchova	3	2	2	2	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-/-	-/-	2/2	3/3
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-/-	-/-	2/2	3/3
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-/-	-/-	-/-	3/3
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-/-	-/-	-/-	3/3
CELKEM	29	29	32	32	33/33	33/33	33/33	33/33

Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání

A – Učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Další cizí jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	5	4	5	4	18
Fyzika	2,5	2	2	2	8,5
Chemie	-	2	2	2	6
Biologie	2,5	2	2	1	7,5
Zeměpis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	4
Celkem předepsaných hodin	29	29	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

Další cizí jazyk je možné volit z jazyka německého, francouzského a španělského.

Vysvětlivky :

- použité zkratky: INT – integrace obsahu,
PRO – realizace pomocí projektu
KURZ - kurz
SEM – seminář, beseda
EX - exkurze

Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	prima	sekunda	tercie	kvarta	celkem hodin
Chemie (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50		0,50
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví)			1,00		1,00
Občanská výchova (z toho INT Člověk a svět práce)		0,50	0,25	0,25	1,00
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)	1,00				1,00
Výtvarná výchova (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50	0,50	1,00
Informační a komunikační technologie (z toho INT Člověk a svět práce)				0,50	0,50
Souhrn:					
Člověk a svět práce		0,50	1,25	1,25	3
Výchova ke zdraví	1,00		1,00		2

Tab. 1.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů:

Chemie(Ch), Biologie(Bi), Občanská výchova (OV), Výtvarná výchova (VV), Informační a komunikační technologie (ICT).

	prima	sekunda	tercie	Kvarta
Vzdělávací obsah :				
Svět práce	PRO	OV	OV	OV
Design a konstruování			VV	VV
Práce s laboratorní technikou			CH	
Využití digitálních technologií				ICT-PRO

Tab.2.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů:

Biologie(Bi), Občanská výchova(OV) a Tělesná výchova(TV)

	prima	sekunda	tercie
Vzdělávací obsah:			
Vztahy mezi lidmi a formy soužití	PRO OV		
Změny v životě člověka a jejich reflexe	OV		BI
Zdravý způsob života a péče o zdraví	TV, BI	BI	BI
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	OV, TV		OV, BI
Hodnota a podpora zdraví	TV		
Osobnostní a sociální rozvoj	TV	TV-KURZ	

B – Učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	1.ročník kvinta	2.ročník sexta	3.ročník septima	4.ročník oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3	4	3	5	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	5	16
Fyzika	3	3	3	-	9
Chemie	3	3	3	-	9
Biologie	3	3	3	-	9
Zeměpis	2	2	2	-	6
Společenské vědy	1	2	2	3	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova/ výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	2 +INT ²⁾	INT ¹⁾	INT ¹⁾	-	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 2	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 3	-	-	-	3	3
Volitelný předmět 4	-	-	-	3	3
Celkem předepsaných hodin	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia:

- Další cizí jazyk je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského.
- Vzdělávací obsahy oborů Geologie, Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví a Informační a komunikační technologie (ICT) jsou integrovány v rámci zvolených vyučovacích předmětů – viz tabulka č. 2.1., 2.2., 2.3, 2.4
- Nabídka volitelných předmětů:
Literární seminář, Konverzace v anglickém a dalším cizím jazyce, Seminář z matematiky, Seminář z fyziky, Seminář z chemie, Seminář z biologie, Ekologie, Geologie, Logika, Společenskovědní seminář, Ekonomie, Management, Filosofie, Latina, Umění a kultura
- Nabídka nepovinných předmětů :
Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Latina, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků

Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	1.roč. kvinta	2.roč. sexta	3.roč. septima	4.roč. oktáva	celkem hodin
Český jazyk a literatura (z toho INT Výchova ke zdraví)			0,25		0,25
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví) (z toho INT ICT)			1,00 0,50		1,00 0,50
Zeměpis (z toho INT Geologie) (z toho INT ICT)	0,50	0,33			0,50 0,33
Chemie (z toho INT ICT)		0,33			0,33
Fyzika (z toho INT ICT)			0,50		0,50
Společenské vědy (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví) (z toho INT ICT)	0,50		0,25 0,25	1,75	2,00 0,75
Výtvarná výchova (z toho INT ICT)		0,33			0,33
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)			kurz ²⁾		
Souhrn:					
Člověk a svět práce			0,25	1,75	2,00
Geologie	0,50				0,50
Výchova ke zdraví	0,50		1,50		2,00
Informatika a informační a komunikační technologie.		1,00	1,00		2,00

Tab. 1.

Geologie – součást vyučovacího předmětu Zeměpis, realizována v 1. ročníku a kvintě v plném rozsahu. (INT)

Tab. 2.

Člověk a svět práce – součást vyučovacího předmětu Společenské vědy, realizován ve 3. a 4. roč. (septima, oktáva) v plném rozsahu.(INT)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Trh práce a profesní volba				SV- EX ¹⁾ SV
Pracovněprávní vztahy				SV- SEM ¹⁾ SV
Tržní ekonomika			SV	SV
Národní hosp. a úloha státu v ekonomice				SV
Finance				SV

Tab. 3.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT)¹⁾:

Český jazyk a literatura (Č), Biologie(Bi), Společenské vědy (SV) a Tělesná výchova(TV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Zdravý způsob života			Bi	
Vztahy mezi lidmi a formy soužití			SV ČJL	
Změny v životě člověka a jejich reflexe	SV		Bi	
Rizika ohrožující zdraví	SV-PRO ¹⁾ TV-PRO ¹⁾ SV		Bi , SV	
Ochrana člověka za mimořádných situací			TV- KURZ ¹⁾	

Tab. 4.

Informační a komunikační technologie (ICT) –součást vyučovacích předmětů (INT):

Chemie (CH), Biologie(Bi), Fyzika (F), Zeměpis (Z), Společenské vědy (SV)

a Výtvarná výchova(VV)

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdělávací obsah				
Digitální technologie	VV ²⁾	Bi, VV ²⁾	Z ²⁾	
Zdroje a vyhledávání informací, komunikace	VV ²⁾	SV-PRO, Bi,F CH, VV ²⁾	Z ²⁾	
Zpracování a prezentace informací	VV ²⁾	CH,Bi, VV	Z ²⁾	

Vysvětlivky:

- použité zkratky: INT – integrace obsahu,
PRO – realizace pomocí projektu
KURZ – kurz
SEM – seminář, beseda
EX – exkurze
- ²⁾ Integrace (INT) bez navýšení hodinové dotace příslušného vyučovacího předmětu

Volitelné předměty, nepovinné předměty

Volitelné předměty

3. ročník	Seminář z anglického jazyka Seminář matematiky Seminář fyzikálně chemický Seminář biologicko zeměpisný
4. ročník	Seminář z anglického jazyka Seminář z ruského jazyka Seminář z matematiky Seminář z fyziky Seminář z dějepisu Seminář z chemie Seminář z biologie Seminář filosofie a přírodní věda Seminář ze zeměpisu Seminář z informačních technologií II

Nepovinné předměty

Sportovní hry

Hudební výchova

Aktivity studentského klubu

Debatní liga

Seznam zkratek předmětů vyučovaných ve školním roce 2014/2015

Povinné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Anglický jazyk	Aj
Biologie	Bi
Cvičení z biologie	cBi
Český jazyk	Čj
Cvičení z českého jazyka	cČj
Dějepis	D
Francouzský jazyk	Fj
Fyzika	Fy
Cvičení z fyziky	cFy
Hudební výchova	Hv
Chemie	Ch
Cvičení z chemie	cCh
Informační a komunikační technologie	Ict
Matematika	M
Cvičení z matematiky	cM
Německý jazyk	Nj
Občanská výchova	Ov
Ruský jazyk	Rj
Společenské vědy	Sv
Španělský jazyk	Šj
Tělesná výchova	Tv
Výtvarná výchova	Vv
Zeměpis	Z

Volitelné předměty:

Předmět:
 Seminář z anglického jazyka
 Seminář z ruského jazyka
 Seminář z biologie
 Seminář z fyziky
 Seminář z chemie
 Seminář z matematiky
 Seminář fyzikálně chemický
 Seminář biologicko zeměpisný
 Seminář z dějepisu
 Seminář ze zeměpisu
 Seminář filosofie a přírodní věda
 Seminář z informačních technologií

Zkratka:

SAj
 SRj
 SBi
 SFy
 SCh
 SMa
 SFCh
 SBiZ
 SDě
 SZe
 SFi
 SIt

Nepovinné předměty:

Předmět:
 Hudební výchova
 Sportovní hry

Zkratka:

HV
 SH

Přehled skupin cizích jazyků**CIZÍ JAZYKY - 1. ročník:**

Třída	1. jazyk	2. jazyk
KVINTA	Anglický(1) – Sk	Německý(2) – Sk Ruský(2) – Bv
1. A	Anglický(1) – Bl Anglický(1) – (Ak) Hj	Německý(2) – Kd Španělský(2) – (Ře) Ib Ruský(2) – Bv

CIZÍ JAZYKY - 2. ročník:

Třída	1. jazyk	2. jazyk
SEXTA	Anglický(1) – Ju Anglický(1) – Sk Anglický(1.) – (Ak) Hj	Německý(2) – Sk Francouzský(2) – Vo Španělský(2) – (Ře) Ib
2. A	Anglický(1) – Ju Anglický(1) – Sk Anglický(1) - (Ak) Hj	Německý(2) – Sk Ruský(2) – Bv

CIZÍ JAZYKY - 3. ročník:

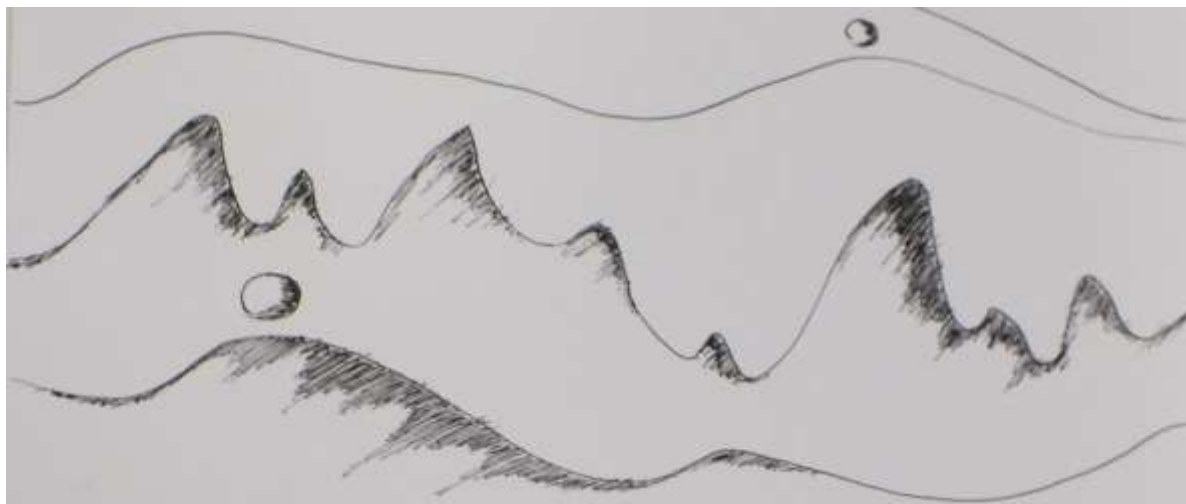
Třída	1. jazyk	2. jazyk
SEPTIMA	Anglický(1) – Bl Anglický(1) – Vo	Francouzský(2) – Vo Německý(2) – Sk Ruský(2) – Sp
3. A	Anglický(1) – Kk Anglický(1) – Hj	Španělský(2) – (Ře) Ib Německý(2) – Kd Ruský(2) – Sp

CIZÍ JAZYKY - 4. ročník:

Třída	1. jazyk	2. jazyk
Oktáva	Anglický(1) – Kk	Ruský(2) – Bv Španělský(2) – (Ře) Ib
4. A	Anglický(1) – Ju Anglický(1) – Vo	Německý(2) – Kd Ruský(2) – Bv

Poznámka:

Vyučující uvedeni v závorce vyučovali daný předmět pouze v 1.pololetí školního roku.



Přehled pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců

Seznam pedagogických pracovníků

Příjmení a jméno	Ve školním roce 2014/2015 vyučovali tyto předměty	Poznámka
Krausová Jitka, RNDr.	biologie	ředitelka školy, koordinátor ŠVP, koordinátor evropských projektů
Dědek Radomír	matematika	zástupce ředitelky školy, projekt ESF Podpora techn. a přírodověd. vzdělávání na stř. školách OK
Babišová Lucie, Mgr.	anglický jazyk, dějepis, seminář z Aj, seminář z dějepisu	Erasmus +, projekt ESF „Inovace výuky československých a českých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji“
Baránková Dana	matematika, fyzika, seminář z fyziky	školní metodik prevence, třídní učitel, projekt ESF Podpora techn. a přírodověd. vzdělávání na stř. školách Olomouckého kraje
Barvířová Marcela, Mgr.	ruský jazyk, hudební výchova, hudební výchova nepovinná, seminář z Rj	Pěvecký sbor Palora – sbormistr, projekty KÚOK, školní projekty
Dudíková Hana	chemie, matematika, seminář z matematiky, výtvarná výchova	Projekt ESF „Zkvalitňování výuky chemie a biologie na GJO“, třídní učitel
Englišová Jaroslava, Ing.	chemie, seminář z chemie, seminář fyziálněchemický	Koordinátor projektu ESF „Zkvalitňování výuky chemie a biologie na GJO“
Hanáková Zdeňka, Mgr.	IT, tělesná výchova, seminář z IT	správce webu, projekt ESF „CAD“, koordinátor projektu „EU peníze stř. školám“, metodik IT, koordinátor projektu ESF „Pohyb do škol“
Harnošová Jitka, Mgr.	anglický jazyk, hudební výchova	nástup po MD
Hubáček Václav, Mgr.	biologie, zeměpis, seminář z biologie, seminář biologickozeměpisný	vedoucí PK společenskovedních předmětů, EVVO, projekty ESF, třídní učitel
Chytil Ivo, Mgr.	zeměpis, tělesná výchova	vedoucí PK tělesná výchova třídní učitel, projekt FTK UP „Pohyb do škol“

Ibiševičová Kristina, Mgr.	španělský jazyk	
Jurášová Romana, Mgr.	anglický jazyk, seminář z Aj, český jazyk	školní projekty
Kaňáková Andrea, Mgr.	anglický jazyk, český jazyk	třídní učitel, od 20.1.2015. MD
Kaňák Jiří, Mgr.	český jazyk, anglický jazyk	projekt Adeto , správce knihovny, vedoucí PK pro český jazyk
Kotrlová Gita, Mgr.	matematika, seminář z matematiky, IT	třídní učitel, SAS, matrika školy, projekt ESF „CAD“
Krátká Marcela, Mgr.	biologie, seminář z matematiky, matematika	projekt ESF Podpora techn.apřirodověd.vzdělávání na stř.školách OK, třídní učitel
Kudláček Vlastimil, Mgr.	tělesná výchova, ,německý jazyk	školní projekty, projekt FTK UP „Pohyb do škol“
Kuchařová Eva	občanská výchova, společenské vědy, seminář z filosofie	výchovný-kariérový poradce, třídní učitel
Kupková Hana, RNDr.	matematika, fyzika, seminář fyzikálně chemický	vedoucí PK přírodovědných předmětů, projekt ESF Podpora techn.a přírodověd.vzdělávání na stř.školách OK
Morongová Iva, Mgr.	český jazyk	Debatní liga
Odehnal Jan, Mgr.	Dějepis, společenské vědy	Unesco, školní projekty, tř. učitel
Pospíšil Tomáš, Mgr.	biologie, zeměpis, seminář biologickozeměpisný, seminář ze zeměpisu	třídní učitel, projekty ESF
Rozsypalová Svatava, PaedDr.	biologie, tělesná výchova, sportovní hry	třídní učitel, školní projekty, projekt FTK UP „Pohyb do škol“
Řezníčková Kristýna, Mgr.	španělský jazyk, občanská výchova, společenské vědy	Projekt Unesco, od 6.2.15 MD
Sklenářová Eva, PhDr.	německý jazyk, anglický jazyk	Poradce pro žáky se specif. poruchami učení
Spurná Ivana, Mgr.	výtvarná výchova, ruský jazyk	kurátor Galerie G, školní projekty
Svozilová Milada, Mgr.	český jazyk, dějepis	třídní učitel, projekt ESF „Inovace výuky československých a českých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji“
Tichá Alena, Mgr.	český jazyk, hudební výchova	PS Palora od 4.1.15 MD
Voglová Věra	anglický jazyk, francouzský jazyk	vedoucí PK pro cizí jazyky, školní projekty

Seznam ostatních zaměstnanců školy

Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek
Prucková Eva	asistentka	1,0
Dostálová Zdeňka	účetní	1,0
Winiarská Eva	hospodářka	1,0
Krajc Martin	školník	1,0
Nováková Soňa	uklizečka	1,0
Látalová Marie	uklizečka	1,0
C e l k e m		6,00

Počet zaměstnanců se v průběhu školního roku měnil, a to vzhledem k postupnému odchodu vyučujících na mateřskou dovolenou. V prvním pololetí školního roku vyučovalo 28 pedagogů, ve druhém pololetí 27. Vždy jede o fyzický počet osob. Přepočtený počet zaměstnanců činil 31,66 z celkového počtu 33 zaměstnanců. Průměrný počet let pedagogické praxe v závěru školního roku byl do 19 let. Pedagogové splňují požadovaný stupeň vzdělání.



Seznam žáků školy

Třída: 1.A

třídní učitelka: Mgr. Marcela Krátká

Bárta Tomáš, Bílková Karolína (od 4.9.2014), Bílková Vendula, Čamková Kateřina, Dohnálek Ondřej, Dostálová Lucie, Eibová Tereza, Elgnerová Natálie, Eliášová Tereza (do 12.10.2014), Frebortová Renata, Hňoupková Tereza, Hrubá Lucie, Juříková Martina, Kadlecová Martina, Lachnitová Eliška, Laštůvková Anna, Línek Ondřej, Melichová Monika, Nantl Ondřej, Navrátilová Eva, Nesětová Dominika (do 22.9.2014), Pallová Aneta, Papula Martin (od 22.9.2014 do 31.8.2015), Skulová Hana, Sušeň Daniel, Šmoldas Radomír, Tsyhanyn Karina, Vodička Wilibald, Votavová Tereza (do 9.3.2015), Zapletalová Olga, Zavřel Filip, Žváčková Veronika (do 21.9.2014)

Třída: 2.A

třídní učitel: Mgr. Jan Odehnal

Čunderlová Daniela, Eichlerová Bronislava, Endelová Anna, Endelová Kateřina, Chalupníková Nela, Krbcová Andrea, Krestýnová Diana, Krňávek Václav, Kunovská Pavlína, Mazalová Kateřina, Meixnerová Lucie, Němcová Vladimíra, Nosek Jakub, Remešová Eliška (od 1.4.2015), Rosmanová Iveta, Růžicka Dominik, Řeháková Hana, Sonntagová Barbora, Tylšarová Hana, Vyroubalová Kristýna

Třída: 3.A

třídní učitelka: Mgr. Milada Svozilová

Bačovský Daniel, Budinová Nela, Buláková Pavla, Faltýnková Anna (opakování třetího ročníku, žákyně školy do 28.6.2015), Foltán Michal, Hamouzová Pavlína, Hovorková Gabriela, Charuzová Markéta, Knajbl Martin, Kuchař Martin, Kukulová Kateřina, Machová Pavlína, Mazáková Petra, Nakládalová Eliška, Němečková Jana, Nevrlá Ivana, Nováková Magdaléna, Olšanská Martina, Sedlářová Kristýna, Skácelová Tereza, Spurný Marek, Srdýnko Jan, Šinclová Martina, Štainer Vojtěch, Urbánek David, Válková Jiřina, Vlček Petr, Voglová Petra,

Třída: 4.A

třídní učitelka: Dana Baránková

Abesková Lucie, Crhová Veronika, Čamková Barbora, Dostálová Kateřina, Dvořáčková Kristýna, Gottfriedová Nikola, Hrádková Sára, Hromádková Patricie, Chromcová Lucie, Keslarová Zuzana, Krist Tomáš, Kubíčková Monika, Kučera Tomáš, Kuzikowská Monika, Látal Vojtěch, Morong Jakub, Nekudová Simona, Plachý Zbyněk, Poláchová Karolína, Přidal Milan, Turek Karel, Vašková Andrea, Weidingerová Anna, Zavadil Jakub.

Třída: prima

třídní učitelka: Mgr. Eva Kuchařová

Berka Štěpán, Drešr Filip, Hampl Pavel, Hlavinka Ondřej, Horák Jonáš (přestup na jiné g. od 2.9.2014), Hrachovcová Tereza, Klement Vít, Kráčmarová Lucie, Kubálková Klára, Kučerová Zuzana, Kutra Patrik, Lakomý Jan, Lutonská Viktorie, Nýdecký Jakub, Obrátilová Veronika, Obšelová Valerie, Procházka Lukáš, Putna Lukáš, Rubášová Nina, Svoboda Jiří, Šišma Radek, Šmakal Petr, Šubrtová Klára, Táborský Michal, Zacpalová Denisa, Zlatníčková Natálie, Zouval Tomáš

Třída: sekunda

třídní učitelka: Mgr. Gita Kotrlová

Finger Richard, Fišera Ondřej, Foretová Magdalena, Jašková Aneta, Juriga Jan, Kalabisová Michaela, Komárková Natálie, Koukalová Alena, Lebová Vendula, Machala Vojtěch, Navara Jan, Podsklanová Katka, Pohlmannová Jolana, Poučová Lucie, Soldánová Markéta, Soldánová Tereza, Šanová Daniela Sára, Tejkalová Karolína, Uličná Marie, Urbánková Nelly, Vyhnánek David, Vychodil Vojtěch, Zejdová Marie Sára, Zlámalová Terezie

Třída: tercie

třídní učitel: Mgr. Václav Hubáček

Bártová Karolína, Bednář Jiří, Cetkovský Vojtěch, Člupná Štěpánka, de la Renotiére Kriegsfeld Valerie, Deák Dominik, Dimovová Barbora, Dimovová Viktorie, Foltas Matěj, Hönig Pavel, Hrachovcová Eliška, Kovaříková Anna, Kozáková Vendula, Kuhnová Lucie, Malohlavová Laila, Navrátil Vojtěch, Novotná Johana, Osička Adam, Pavlík Lukáš, Rosenberg Daniel, Rožková Julie, Sedlářová Tereza, Sklenář Tomáš, Spurník Mirko, Srdýnko Martin, Svozilová Veronika, Šléglová Kateřina, Valouch Vojtěch, Večeřa Jan, Vrobelová Nikol, Vybíral Lukáš, Zouvalová Alena.

Třída: kvarta**třídní učitelka: Mgr. Andrea Kaňáková, od 1.2.2015 Mgr. Hana Dudíková**

Bednář Adam, Čampišová Natálie, Debnárová Pavlína (do 31.8.2015), Doležalová Alena, Drešrová Silvie, Fišerová Klaudie, Havlíček Martin, Holínková Leona (žákyně školy do 11.9.2014), Hrachovcová Ludmila, Kadlčíková Adéla, Kolářová Anna, Kozáková Klára, Krátká Karolína, Lakomý Pavel, Nýdecká Barbora, Pešout Richard, Procházka Václav, Řeháková Marie, Zlámalová Marie (do 31.8.2015).

Třída: kvinta**třídní učitel: Mgr. Ivo Chytil**

Blehová Michaela, Dostálová Lenka, Finger Petr, Gazzi Sofia (od 11.9.2014), Havlíčková Vladimíra, Hrochová Marie, Juráš Vojtěch, Klaclová Eliška, Koupil Metoděj, Navara Vladimír (do 31.8.2015), Němcová Barbora, Osičková Vendula, Palíková Martina, Rašovská Petra (do 31.8.2015), Schuster Svatoslav (žák školy od 25.9.2014 do 14.10.2014), Skopalová Radka, Uličná Lucie, Zavadil Michal, Zavadilová Aneta, Zlatníček Ondřej,

Třída: sexta**třídní učitel: Mgr. Jiří Kaňák**

Dostálová Hana, Honig Radim, Churavý Martin, Karásková Hana, Kotrle Viktor, Kozák Jakub, Kuča Jakub, Kux Daniel, Kvapilová Monika, Maksantová Kristýna, Nemravová Michaela, Podsklanová Barbora, Procházka Matěj, Řmot Tomáš, Saparová Inka, Smékal Matěj, Šuranský Marek, Tomanová Kristýna, Vogelová Michaela, Závodný Adam.

Třída: septima**třídní učitelka: PaedDr. Svatava Rozsypalová**

Bednářová Michala, Člupná Eliška, Dýcková Adéla, Grossmann Petr, Havran Jan, Hofrová Sára, Hrachovinová Jana, Hudeček Štěpán, Kadlčíková Jaroslava, Kašparová Iva, Kopová Veronika, Kuba Patrik, Kubíčková Klára, Květoňová Michaela, Linková Vendula, Nakládalová Adéla, Polášková Zuzana, Průchová Hana, Štafová Kateřina, Šťastný Marek, Štědrá Andrea, Trávníčková Hana, Turková Jana, Vybíralová Nikola, Zahradníčková Hana, Zajíček Michal, Ženožičková Helena

Třída: oktáva**třídní učitel: Mgr. Tomáš Pospíšil**

Čampiš Daniel, Čunderlová Jitka, Dudová Monika, Frélichová Irena, Havlíček Matěj, Havlínová Denisa, Hlavinka Martin, Hönig Jakub, Klaclová Barbora, Klanicová Kristýna, Korhoňová Barbora, Koudelková Karolína, Krmelová Anna, Křesalová Sylvie, Kučerová Markéta, Látalová Lenka, Rupová Petra, Sedláček Jakub, Skládal Jan, Smička Daniel, Světnický Jakub, Vaněk Marek, Zavadil Petr.

Přehled výsledků vzdělávání žáků

Údaje o prospěchu žáků:

1. pololetí:

Nižší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml.	Neoml
Prima	26	15	11	0	0	1,41	591	0
Sekunda	24	8	16	0	0	1,64	1238	0
Tercie	32	14	17	0	1	1,61	1665	8
Kvarta	18	11	7	0	0	1,62	1011	0
Celkem	100	48	51	0	1	1,57	4505	8

Vyšší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml.	Neoml
Kvinta	19	6	12	0	1	1,80	1243	0
Sexta	20	6	14	0	0	1,81	764	0
Septima	27	12	15	0	0	1,64	1510	0
Oktáva	23	7	12	4	0	2,12	1695	0
1. A	29	3	24	2	0	2,12	1449	0
2. A	19	3	16	0	0	2,04	1230	0
3. A	28	3	24	1	0	2,05	2191	0
4. A	24	4	20	0	0	2,07	1484	0
Celkem	189	44	137	7	1	1,96	11566	0

Škola celkem:

12 TŘÍD	289	92	188	7	2	1,83	16071	8
---------	-----	----	-----	---	---	------	-------	---

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka činí 55, 61 hodin

2. pololetí:

Nižší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml.	Neoml
Prima	26	14	12	0	0	1,49	1155	
Sekunda	24	7	17	0	0	1,67	1524	
Tercie	32	15	17	0	0	1,63	2213	
Kvarta	18	10	8	0	0	1,57	1246	11
Celkem	100	46	54	0	0	1,59	6138	11

Vyšší gymnázium:

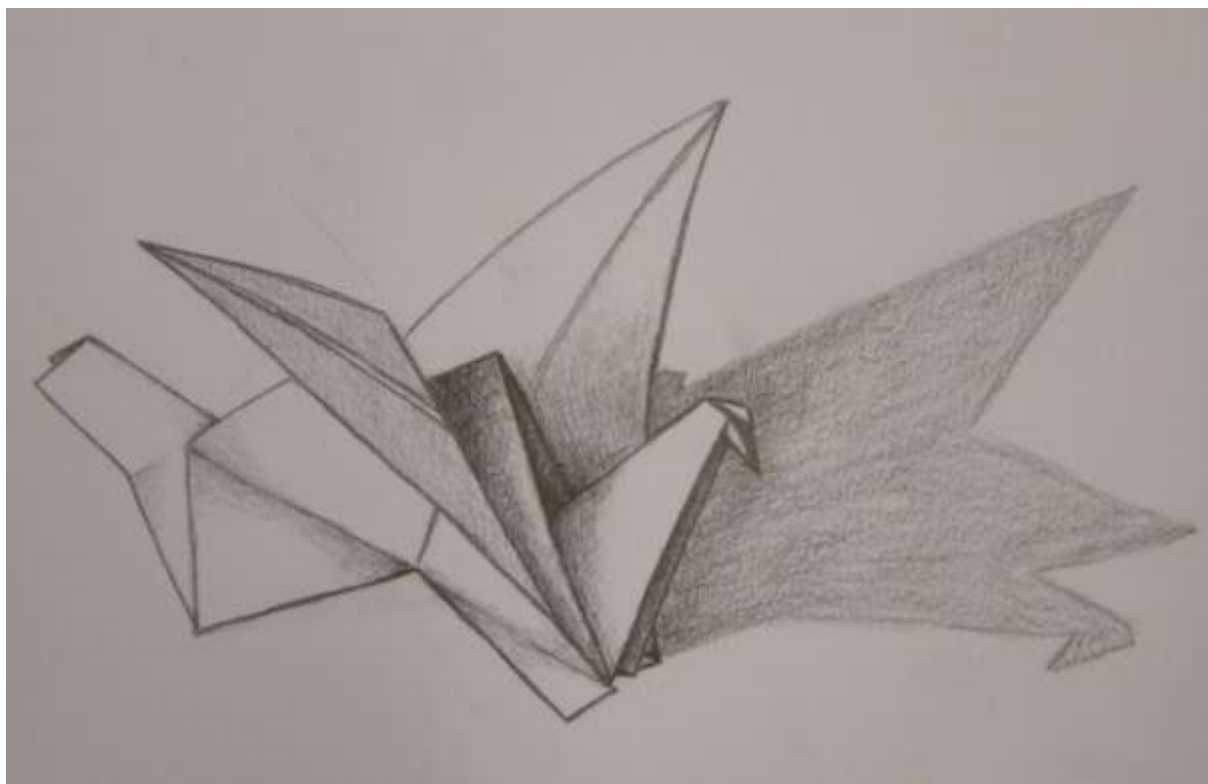
Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml	Neoml
Kvinta	19	6	11	2	0	1,81	2447	
Sexta	20	8	12	0	0	1,69	1215	
Septima	27	11	16	0	0	1,61	1745	
Oktáva	23	7	16	0	0	2,02	1279	
1. A	28	5	23	0	0	2,02	2468	
2. A	20	6	14	0	0	1,82	1480	
3. A	28	2	25	1	0	2,03	2520	280
4. A	24	2	22	0	0	2,15	1124	
Celkem	189	47	139	3	0	1,89	14278	280

Škola celkem:

12 TŘÍD	289	93	193	3	0	1,79	20416	291
---------	-----	----	-----	---	---	------	-------	-----

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka činí 70,64 hodin.

Z žáků, kteří neprospěli ve 2.pololetí školního roku dva přestoupili na jinou školu a jedna žákyně zanechala vzdělávání.



Přijímací řízení

Obdobně jako v letech předcházejících schválila Rada Olomouckého kraje pro školní rok 2014/2015 otevření jedné třídy osmiletého studia a jedné třídy čtyřletého studia.

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

Také v tomto školním roce jsme pokračovali v organizaci přípravných kurzů pro žáky pátých tříd základních škol, kteří mají zájem o studium na víceletém gymnáziu. Žáci absolvovali minimálně pět výukových lekcí z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů (OSP), ve kterých byli zájemci seznámeni s typovými úlohami, které se obvykle vyskytují ve zkušebních testech.

Organizace přijímacího řízení – osmileté studium

Kritéria přijímacího řízení

Součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, kterou konají všichni přihlášení uchazeči, hodnocení prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikovaná období a další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy žáka.

Zkouška je realizována testovou formou (testy připravila společnost Scio) a skládá se ze tří částí :

- Test obecných studijních předpokladů (OSP)
- Test z matematiky (M)
- Test z českého jazyka (ČJ)

Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímací zkoušce stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

Hodnocení :

1. **Výsledky přijímací zkoušky** – max. 90 bodů – z toho:

- a) test OSP max. 40 bodů
- b) test z M max. 25 bodů
- c) test z ČJ max. 25 bodů

Výsledné bodové hodnocení uchazeče získáme tak, že skóre dosažené uchazečem v každém testu (OSP, M, ČJ) vydělíme maximálním dosaženým skóre příslušného testu a vynásobíme maximálním možným počtem bodů příslušného testu. Body za jednotlivé testy sečteme a získáme výsledný počet bodů dosažený v rámci přijímací zkoušky.

2. **Prospěch na základní škole** – max. 10 bodů

(za každou známku chvalitebně se odečítá 1 bod, za každou známku dobře se odečítají 2 body z celkového počtu) – maximálně 10 bodů.

Pokud uchazeč předloží další skutečnosti, které osvědčují o schopnostech, vědomostech a zájmech žáka -např. umístění na 1. – 3. místě v regionálních a vyšších kolech soutěží a olympiád především v přírodovědných předmětech, dějepise, českém jazyce a dále soutěže v cizích jazycích a IT - budou využity jako pomocné kritérium v případě rovnosti bodů u těch uchazečů, kteří se umístili na místech rozhodných pro přijetí. (Pozn.: lze doložit také v den konání zkoušky)

Maximální počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 100 bodů. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje jejich pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení. Nepodkročitelné minimum bodů pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky je 15 bodů z maximálního možného počtu dosažitelných bodů.

V závěru přijímací zkoušky vyplní uchazeč dotazník, pomocí kterého zjišťujeme zájem žáků o studium cizích jazyků na naší škole.

Termíny konání přijímací zkoušky:

- úterý 22. dubna 2014
- středa 23. dubna 2014

Uchazeč si vybere jeden z nabízených termínů, který zapíše do příslušné kolonky na přihlášce.

Stejný termín pro konání přijímací zkoušky v jiném oboru vzdělávání nebo na jiné škole, do které uchazeč podal přihlášku, není důvodem stanovení náhradního termínu konání přijímací zkoušky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů byl 30 uchazečů.

Organizace přijímacího řízení – čtyřleté studium

Kritéria přijímacího řízení

Součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, kterou konají všichni přihlášení uchazeči, hodnocení prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikovaná období a další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy žáka.

Zkouška je realizována testovou formou (testy připravila společnost Scio) a skládá se z testu obecných studijních předpokladů (dále OSP)

Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímací zkoušce stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

Hodnocení :

Výše uvedená kritéria budou do výsledného hodnocení přijímacího řízení započítána následovně:

1. **Test obecných studijních předpokladů (OSP)** maximálně 80 bodů

Výsledné bodové hodnocení uchazeče v testu OSP získáme tak, že skóre dosažené uchazečem vydělíme maximálním dosaženým skóre v tomto testu a vynásobíme maximálním možným počtem bodů, tedy 80 body.

2. **Prospěch na základní škole** maximálně 20 bodů

Maximální počet 20 bodů za prospěch získá ten uchazeč, který je za poslední tři klasifikovaná období z předmětů český jazyk, 1.cizí jazyk, matematika, fyzika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis klasifikován známkou výborně. Za každé hodnocení chvalitebně, dobře a dostatečně, z výše uvedených předmětů v jednotlivých klasifikovaných obdobích, budou odečteny jeden, dva a tři body.

Pokud uchazeč předloží další skutečnosti, které osvědčují o schopnostech, vědomostech a zájmech žáka např. umístění na předních místech v regionálních a vyšších kolech soutěží, olympiád atd. (lze doložit také v den konání zkoušky), budou využity jako pomocné kritérium v případě rovnosti bodů u těch uchazečů, kteří se umístili na místech rozhodných pro přijetí.

Pořadí	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
1. místo	4 body	8 bodů	11 bodů
2. místo	3 body	7 bodů	10 bodů
3. místo	2 body	6 bodů	9 bodů
4. – 10. místo nebo úspěšný řešitel	1 bod	2 body	5 bodů

Maximální počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 100 bodů. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje jejich pořadí podle výsledků

hodnocení přijímacího řízení. Nepodkročitelné minimum bodů pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky je 15 bodů z maximálního možného počtu dosažitelných bodů.

Pozn.:

- V závěru přijímacího řízení vyplní uchazeč dotazník, pomocí kterého zjišťujeme zájem žáků o studium cizích jazyků na naší škole.
- Při hodnocení žáka – cizince se použije výrazně individuální kritérium hodnocení prospěchu na ZŠ. Vzhledem k tomu, že dosažená úroveň znalostí především v českém jazyce se považuje za závažnou souvislost ovlivňující výkon žáka, bude s tímto žákem uskutečněn řízený rozhovor, pokud základní škola nevypracovala slovní hodnocení.

Termíny konání přijímací zkoušky pro první kolo přijímacího řízení :

- úterý 22. dubna 2014
- středa 23. dubna 2014

Uchazeč si vybere jeden z nabízených termínů, který zapíše do příslušné kolonky na přihlášce. Stejný termín pro konání přijímací zkoušky v jiném oboru vzdělávání nebo na jiné škole, do které uchazeč podal přihlášku, není důvodem stanovení náhradního termínu konání přijímací zkoušky.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů byl 30 uchazečů.

Organizace přijímacího řízení – osmileté studium (2. kolo)

Kritéria přijímacího řízení

Součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, kterou konají všichni přihlášení uchazeči, hodnocení prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikovaná období a další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy žáka.

Zkouška je realizována testovou formou (testy připravila společnost Scio) a skládá se ze tří částí :

- Test obecných studijních předpokladů (OSP)
- Test z matematiky (M)
- Test z českého jazyka (ČJ)

Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímací zkoušce stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

Hodnocení :

3. Výsledky přijímací zkoušky – max. 90 bodů – z toho:

- a) test OSP max. 40 bodů
- b) test z M max. 25 bodů
- c) test z ČJ max. 25 bodů

Výsledné bodové hodnocení uchazeče získáme tak, že skóre dosažené uchazečem v každém testu (OSP, M, ČJ) vydělíme maximálním dosaženým skóre příslušného testu a vynásobíme maximálním možným počtem bodů příslušného testu. Body za jednotlivé testy sečteme a získáme výsledný počet bodů dosažený v rámci přijímací zkoušky.

2. Prospěch na základní škole – max. 10 bodů

(za každou známku chvalitebně se odečítá 1 bod, za každou známku dobře se odečítají 2 body z celkového počtu) – maximálně 10 bodů.

Pokud uchazeč předloží další skutečnosti, které osvědčují o schopnostech, vědomostech a zájmech žáka -např. umístění na 1. – 3. místě v regionálních a vyšších kolech soutěží a olympiád především v přírodovědných předmětech, dějepise, českém jazyce a dále soutěže v cizích jazycích a IT - budou

využity jako pomocné kritérium v případě rovnosti bodů u těch uchazečů, kteří se umístili na místech rozhodných pro přijetí. (Pozn.: lze doložit také v den konání zkoušky)

Maximální počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 100 bodů. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje jejich pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení. Nepodkročitelné minimum bodů pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky je 15 bodů z maximálního možného počtu dosažitelných bodů.

V závěru přijímací zkoušky vyplní uchazeč dotazník, pomocí kterého zjišťujeme zájem žáků o studium cizích jazyků na naší škole.

Pořadí uchazečů se zveřejňuje pod registračním (identifikačním) číslem, které bude uchazeči přiděleno.

Celkový počet přijímaných uchazečů ve druhém kole přijímacího řízení je cca 4 žáci.

Termín odevzdání přihlášky: 19. května 2014

Termín přijímacího řízení: 27. května 2014

Přehled přihlášených a přijatých žáků :

Osmileté studium

○ prima	počet přihlášených- celkem	31	z toho 14 dívek
	počet přijatých	28	z toho 12 dívek
	zápisový lístek odevzdalo	27	z toho 11 dívek

Čtyřleté studium

○ první ročník	počet přihlášených	59	z toho 44 dívek
	počet přijatých	30	z toho 22 dívek
	zápisový lístek odevzdalo	19	
	přijati na základě autoremedury	11	
	celkem odevzdáno zápisových lístků	30	z toho 22 dívek

Ve čtvrtek 11. června 2015 se uskutečnily již tradiční schůzky zákonných zástupců přijatých žáků osmiletého i čtyřletého studia. Náplní těchto schůzek byly informace o studiu i o výuce podle školního vzdělávacího programu, organizace školního roku, možnosti mimoškolních aktivit, školního stravování, podány byly rovněž informace o učebnicích apod.

Maturitní zkoušky

- Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí: společné (státní) a profilové (školní) části. Žák získal střední vzdělání s maturitní zkouškou pokud úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.
- Maturitní zkouška se konala v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období. V jarním zkušebním období se konala v období od 2. května do 10. června 2014, v podzimním zkušebním období proběhla jedna opravná zkouška profilové část a to dne 11. září 2015.
- Novelou školského zákona došlo k některým změnám oproti minulému školnímu roku. Změnilo se pořadí konání zkoušek, změnily se termíny pro zpřístupnění některých dokumentů. Změnu zaznamenal také způsob hodnocení písemných prací z ČJL (hodnocení se vrací zpět na školu). Pravidla pro konání opravných zkoušek byla rovněž změněna – opravnou zkoušku konal žák pouze z té zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.
- **Společná část maturitní zkoušky**
se skládala ze dvou povinných zkoušek a to z předmětů :
 1. **předmět: Český jazyk a literatura**
 2. **předmět si žák volí z nabídky: Cizí jazyk (který se na škole vyučuje) nebo Matematika**
(u zkoušek společné části nemají žáci v tomto modelu možnost volby úrovně obtížnosti jako v letech předcházejících)
Nepovinné zkoušky – žáci mohou vykonat maximálně dvě nepovinné zkoušky z nabídky: cizí jazyk nebo matematika
- **Profilová část maturitní zkoušky:**
Žák konal **povinně 2 zkoušky profilové části z následující nabídky:**
 - Cizí jazyk (AJ, NJ, FJ, ŠJ, RJ) – žák vždy volí jiný cizí jazyk než ten, z kterého skládá povinnou zkoušku společné části maturitní zkoušky
 - Český jazyk
 - Matematika
 - Fyzika
 - Chemie
 - Biologie
 - Dějepis
 - Společenské vědy
 - Zeměpis
 - Informační a komunikační technologie (dále ICT)
 - Výtvarná výchova
 - Hudební výchova
- Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konaly formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.
- Pro každou zkoušku konanou ústní formou je stanoveno 25 témat. Témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Vyučující jednotlivých předmětů seznámí žáky s obsahem těchto témat.
- **Nepovinné zkoušky** – žáci mohli volit maximálně dva předměty z výše uvedené nabídky a M+ (kromě ICT).
- Žák vykoná úspěšně profilovou část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky.

Stanovení podmínek maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky na GJO.

Kategorie: Specifické poruchy učení a ostatní – skupina 1 (SPUO-1)

V souladu s § 20 odst.6,7 vyhlášky MŠMT č.177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění a Přílohami č.2 a 3 k vyhlášce č.177/2009 Sb., stanovila

ředitelka školy tyto podmínky konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky, kategorie Specifické poruchy učení a ostatní – skupina 1 (SPUO-1):

Úpravy prostředí

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky jsou testováni v samostatné učebně, odděleně od žáků bez uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky z důvodu odlišného časového limitu.

Navýšení časového limitu

Žákům s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky SPUO-1 se přiznává navýšení časového limitu o 25 %. V rámci navýšeného časového limitu na každou zkoušku (např. na didaktický test) mohou mít žáci podle vlastního rozhodnutí libovolný počet individuálních přestávek o libovolné délce. Individuální přestávky nemohou mít žáci během poslechu v rámci didaktického testu z cizího jazyka.

Obsahové a formální úpravy zkušební dokumentace

Žáci ve skupině 1 pracují se zkušební dokumentací bez úprav, obsah testů zůstává srovnatelný s obsahem testů pro běžnou populaci.

Použití kompenzačních pomůcek

Kromě běžných pomůcek, které je v průběhu maturitní zkoušky dovoleno používat (např. překladový slovník při psaní písemné práce v cizím jazyce), mohou žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky navíc používat individuální kompenzační pomůcky, které jsou uvedeny ve vyjádření školského poradenského zařízení pro každého jednotlivého žáka.

Odlišné hodnocení výsledků zkoušky

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení běžných žáků. Výjimku představují úpravy kritérií pro hodnocení písemné práce a ústní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek konání maturitní zkoušky – dle posudku školského poradenského zařízení a metodického pokynu Centra.

Složení zkušebních komisí

Školním maturitním komisařem pro jarní zkušební období školního roku 2013/2014 byl jmenován Mgr. Stanislav Pucek (SOŠ Litovel)

Zkušební maturitní komise pro ústní část společné a profilové části maturitních zkoušek

Třída:	4. A
Termín:	18. 5. – 22. 5. 2015
Místnost:	Učebna č. 317

Stálí členové maturitní komise:

Předseda:	Mgr. Kateřina Krejčí, Gymnázium Jakuba Škody, Přerova
Místopředseda:	RNDr. Hana Kupková
Třídní učitel:	Dana Baránková

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ	Mgr. Milada Svozilová	Mgr. Iva Morongová Mgr. Jiří Kaňák (PUP)
Anglický jazyk – SČ	Věra Voglová	Mgr. Romana Jurášová
Ruský jazyk - SČ	Mgr. Marcela Barvířová	Mgr. Ivana Spurná
Anglický jazyk – PČ	Mgr. Romana Jurášová	Věra Voglová
Biologie – PČ	Mgr. Václav Hubáček	RNDr. Jitka Krausová
Český jazyk a literatura – PČ	Mgr. Milada Svozilová	Mgr. Iva Morongová

Dějepis – PČ	Mgr. Lucie Schulzová	Mgr. Jan Odehnal
Fyzika – PČ	Dana Baránková	RNDr. Hana Krejčí
Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková
Matematika – PČ	Dana Baránková	Mgr. Marcela Krátká
Ruský jazyk – PČ	Mgr. Marcela Barvířová	Mgr. Ivana Spurná
Společenské vědy – PČ	Eva Kuchařová	Mgr. Iva Morongová
Výtvarná výchova – PČ	Mgr. Ivana Spurná	Mgr. Marcela Barvířová
Zeměpis – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Václav Hubáček

Třída:

Termín:

Místnost:

Oktáva

18. 5. – 22. 5. 2015

Učebna č.309

Stálí členové maturitní komise:

Předseda:

Místopředseda:

Třídní učitel:

Mgr. Jan Dvorský, Gymnázium Olomouc-Hejčín

Mgr. Gita Kotrlová

Mgr. Tomáš Pospíšil

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ	Mgr. Jiří Kaňák	Mgr. Romana Jurášová Mgr. Milada Svozilová (PUP)
Anglický jazyk – SČ	Mgr. Lucie Schulzová	Mgr. Jiří Kaňák
Anglický jazyk – PČ	Mgr. Romana Jurášová	Mgr. Jiří Kaňák
Biologie – PČ	Mgr. Václav Hubáček	Mgr. Tomáš Pospíšil
Dějepis – PČ	Mgr. Lucie Schulzová	Mgr. Jan Odehnal
Fyzika – PČ	Dana Baránková	RNDr. Hana Kupková
Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková
ICT – PČ	Mgr. Zdeňka Hanáková	Mgr. Gita Kotrlová
Matematika – PČ	Mgr. Gita Kotrlová	Mgr. Marcela Krátká
Ruský jazyk – PČ	Mgr. Marcela Barvířová	Mgr. Ivana Spurná
Společenské vědy – PČ	Eva Kuchařová	Mgr. Iva Morongová
Výtvarná výchova – PČ	Mgr. Ivana Spurná	Mgr. Marcela Barvířová
Zeměpis – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Václav Hubáček

Vysvětlivky:

(SČ – společná ústní část maturitní zkoušky, PČ – profilová část maturitní zkoušky, PUP – přiznané uzpůsobení podmínek zkoušky)

Jmenování zkušební maturitní komise pro opravnou zkoušku jarního zkušebního období

Školní rok: 2014/2015
 Termín: 11. 9.2015
 Třída: Oktáva
 Místnost: Učebna č. 216

Stáli členové maturitní komise:

Předseda: Mgr. Jan Dvorský
 Místopředseda: Mgr. Gita Kotrlová
 Třídní učitel: Mgr. Tomáš Pospíšil

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura (profilová část)	Mgr. Jiří Kaňák	Mgr. Romana Jurášová

Shrnutí:

Ve školním roce 2014/2015 bylo k maturitním zkouškám v jarním termínu přihlášeno celkem 47 žáků ze třídy 4. A (24 žáků) a oktáva (23 žáků).

Ve třídě 4. A (čtyřleté studium) úspěšně složilo v jarním termínu 23 žáků

1 žákyně neuspěla u písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky z didaktického testu z matematiky. Podala si přihlášku k opravné zkoušce v podzimním zkušebním období. Písemnou opravnou zkoušku z matematiky konala na spádové škole, s výsledkem nedostatečně.

Ve třídě oktáva (osmileté studium) úspěšně složilo maturitní zkoušku v jarním termínu 22 žáků

1 žák neuspěl u ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury. Podal si přihlášku k opravné zkoušce v podzimním zkušebním období. Opravnou zkoušku složil úspěšně.

Umístění absolventů – školní rok 2014/2015

	VŠ	VOŠ	Ostatní	ÚP	Zaměstnání	Informace nedodány	Celkový počet absolventů
Oktáva	20	2	0	0	1	0	23
4.A	18	2	2	0	1	0	23
Celkem	37	4	2	0	2	0	46

Vysvětlivky :

VŠ = vysoké školy, VOŠ = vyšší odborné školy, Ostatní = jazykový kurz, zahraniční pobyt aj.,

ÚP = úřad práce

Největší zájem žáci projevili o studium na Masarykově Univerzitě a VUT Brno. Nejžádanější je FSI, dominoval studijní program aplikované vědy v inženýrství.

Z přírodovědných oborů se ke studijním programům /biologie, chemie, geografie/ přidává biochemie, která je však větší měrou žádaná jako inženýrské studium.

V oblasti humanitních studií žáci uspěli na studijních programech vyžadujících vysoké nasazení v přijímacím řízení. Požadované percentily se pohybují v rozpětí 92 a více. Všichni žáci uspěli/ FSS, PF, FMV VŠE-Mezinárodní ekonomické vztahy/.

Největší zájem byl, obecně, o studium na VŠ v Brně, Zlíně a Ostravě s převahou technických programů.

Stav o umístění absolventů je zachycen k 1.říjnu 2015. Nedodané informace zkresluji výsledné schéma o umístění absolventů školy



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Směrnice ředitelky školy k systému vzdělávání zaměstnanců zahrnuje jak vzdělávání pedagogických pracovníků, tak nepedagogických zaměstnanců gymnázia.

V rámci obecného schématu jsou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

- další vzdělávání formou samostudia (rozsah a termíny volna určeného k samostudiu jsou stanoveny v průběhu školního roku v souladu s požadavky na provoz školy)
- průběžné vzdělávání – jedná se o obsah vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace (účast na školení, semináři aj. v minimálním rozsahu 4 vyučovací hodiny). Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických věd, nové formy metod výuky a práce se žáky, jazykové vzdělávání, práce s ICT a další vzdělávání z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, vzdělávání v souvislosti s novou formou maturitní zkoušky
- další vzdělávání související se systémem a změnami v průběhu maturitních zkoušek

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu vzdělávání jsou skutečné potřeby školy ovlivněné výši rozpočtovaných finančních prostředků.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pořadatel / Název akce –vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet účastníků
Vzdělávací institut spol. s r.o., Vápenice, Prostějov Školení PO a BOZP	24
Dynatech s.r.o.: Seminář Řízení finančních toků z odpisů dlouhodobého majetku,	1
PARIS vzdělávací agentura s.r.o. Karviná-Mizerov: Seminář Aktuální změny právních předpisů ve školské praxi,	1
Edufor Services s.r.o.: Seminář „Nové inspirativní metody aplikace experimentálních souborů Vernier v praktických cvičeních“	7
Edufor Services s.r.o.: Kurz Využívání školního experimentálního systému Vernier ve výuce přírodních věd	6
Edufor Services s.r.o.: Seminář Přírodovědný INSPIROMAT	2
UP Olomouc, program pro pedagogy „Tvůrce“ v rámci projektu Pohyb do škol	5
Sluňákov Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.: Krajská konference školy OK rozvíjejících ekologickou výchovu v roce 2014	1
Cermat – Hodnotitel ústní zkoušky Český jazyk a literatura	2
Cermat – Hodnotitel písemné práce Český jazyk a literatura	1
Cermat – Aktualizační školení hodnotitelů ústní zkoušky z Českého jazyka a literatury	7
Masarykova univerzita, kurz: Výuka obrazem aneb jak natočit populárně naučné video	1
KFP – Kořený Fichtner Pavlásek, s.r.o. Frýdek-Místek: Vzdělávací akce „Jak vyučovat finanční gramotnost poutavě a zábavně“	2
Schola Viva, o.p.s. Šumperk: Vzdělávací program Hlasová hygiena	1
NIDV Olomouc: Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou	1
Krajské zařízení pro DVPP a IC Nový Jičín: Výuka AJ s podporou ICT	1
UP Olomouc: Konference Vzdělání a uplatnitelnost Co (ne)můžeme dát našim studentům	1
Akademie moderního vzdělávání o.p.s. Plzeň, vzdělávací program	1

Prezentační dovednosti	
NIDV Praha, konzultační seminář pro výchovné poradce SŠ k PUP MZ	1
Nakladatelství FRAUS, s.r.o. Plzeň: Seminář Textem do světa češtiny	1

Vzdělávání nepedagogických pracovníků zahrnuje podporu školení, seminářů, e-learningových kurzů apod. vedoucích k prohlubování kvalifikace zaměstnance:

Pořadatel / Název akce – vzdělávání nepedagogických pracovníků	Počet účastníků
Vzdělávací institut spol. s r.o., Vápenice, Prostějov + ředitelka školy: Školení PO a BOZP	6
Dynatech s.r.o.: Odpisování dlouhodobého majetku	1
KÚ OK: Porada pro ekonomy	1
ASI Mohelnice, informační technologie s.r.o.: Přehledové školení s elektronickou spisovou službou	1



Přehled aktivit v rámci primární prevence rizikového chování

1. 4. 9. a 5. 9. 2014 Prima seznamka

Tradiční akcí, jejímž účelem je seznámení s novými spolužáky a učiteli a rozvoj komunikace v nově vznikajícím kolektivu připravila a organizovala třídní učitelka primy a výchovná poradkyně Eva Kuchařová. Na organizaci a realizaci se podíleli studenti 4. ročníků, kteří mají zájem o studium pedagogických oborů. Program byl věnován seznamovacím a poznávacím hrám, kreativním soutěžím a sportovním aktivitám. Na závěr proběhlo „pasování nových primánek“.

2. 17. 9. – 19. 9. 2014

se uskutečnil Seznamovací pobyt pro studenty 1.ročníků v rekreačním areálu Třemešek. Adaptačního pobytu se zúčastnili žáci kvinty a 1. A. Organizaci a program zajišťovali Dana Baránková, Svatava Rozsypalová, Zdenka Hanáková a Ivo Chytil. Odpoledne prvního dne byli studenti rozděleni do družstev a proběhly první aktivity (vytváření výtvarného díla z přírodnin, živá abeceda, africký pokřik apod.) Dopoledne druhého dne pobytu bylo již tradičně věnováno práci s třídními kolektivy, vytváření pravidel v třídním kolektivu a dále hrám a aktivitám, ve kterých se žáci zabývali nebezpečnostmi různých závislostí a které vedly k získání zajímavých informací o nových spolužácích. Další program byl věnován aktivitám, které měly studenty formou psychosociálních kolektivních her nebo plněním rozmanitých úkolů v družstvech seznámit s možnostmi trávení volného času v kolektivu vrstevníků. Na závěr pobytu byly všechny úkoly a aktivity vyhodnoceny.

3. 19. 9. 2014

Projekt Z výšky máme větší rozhled pro žáky sexty a 2. A. Aktivity v Lanovém centru Proud v Olomouci jsou zaměřeny na posílení a rozvoj třídních kolektivů.

4. 23. - 24. 9. 2014

se uskutečnil cyklistický kurz pro tercii Poznáváme Litovelské Pomoraví ze sedla. Náplní této akce bylo, mimo jiné, osvojení zásad první pomoci a procvičení pravidel bezpečného chování při cykloturistice.

5. Žáci tercie GJO Litovel se v rámci prevence rizikového chování zúčastnili dlouhodobého preventivního programu Sdružení D Olomouc.

Program byl rozdělen do tří setkání, která se uskutečnila v Dramacentru Olomouc. 16. 9. 2014 1. setkání - Sociálně psychologický výcvik, interaktivní cvičení 20. 10. 2014 2. setkání - Strukturované příběhové drama Petřín příběh, prožitkový program prevence závislostního chování 18. 11. 2014 3. setkání - Divadlo fórum (tolerance, třídní kooperace, emoční a sociální inteligence, partnerská spolupráce)

6. 3. 11. 2014 se zúčastnila školní metodička prevence Dana Baránková jednání Komise prevence kriminality a BESIP při Radě města Litovel. Na programu bylo setkání a beseda členů komise s pracovníkem Krajského ředitelství Policie ČR panem Marcelem Chmelinou o situaci v regionu a v Litovli.

7. 2. 12. 2014 se školní metodička prevence Dana Baránková zúčastnila setkání školních metodiků prevence středních škol. Program byl zaměřen na aktuality z oblasti prevence, změny v legislativě, příklady dobré praxe, předávání zkušeností školních metodiků prevence, tvorbu MPP a také na problematiku syndromu vyhoření.

8. Ve dnech 28. 12. 2014 a 17. 5. 2015

se uskutečnily již tradiční volejbalové turnaje s názvem Gymnasia cup pro studenty, absolventy a vyučující GJO.

9. 20. 1. 2015

proběhla v rámci LVVZ beseda se žáky tercie o návykových látkách, prevenci zneužívání návykových látek a sexualitě. Besedu vedla Zdenka Hanáková.

10. 3. 2. 2015

besedu se žáky sekundy o návykových látkách, prevenci zneužívání návykových látek a sexualitě v rámci LVVZ realizovala Svatava Rozsypalová.

11. Během adaptačního týdne a v rámci hodin občanské výchovy v dubnu 2015 byla se žáky primy probírána i problematika závislostního chování. Žákyně 4. ročníku Semináře z filozofie pracovaly s celou třídou s využitím metod výuky, které posilují osobnostní a občanskou kompetenci. Témata byla pečlivě vybírána tak,

aby problematiku závislostí zpřístupnila danému věku. V hodinách OV pak probíhala řízená diskuze zabývající se jednotlivými závislostmi (čokoláda, kofein, kouření, počítačové hry, alkohol apod.).

12. Ve třídě kvarta byla v měsících duben až červen věnována zvýšená pozornost otázkám závislostí. V hodinách Ov v kvartě probíhaly průběžně diskuze na daná témata, výstupem pak byla ročníková práce. Více jak třetina prací žáků, se věnovala různým druhům závislostí.

13. 20. 4. 2015

se uskutečnily ve třídách kvinta a 1.A prožitkové lekce Sdružení D Olomouc Kelly a Anna. Jedná se o etický projekt zaměřený na problematiku rasismu a xenofobie.

14. 12. 5. 2015

se uskutečnil již tradiční Majáles, tentokrát na téma známé filmy. Na organizaci se aktivně podílela Studentská rada. Masky i prezentace jednotlivých tříd byly velmi povedené. Každá třída získala některé z dílčích ocenění, ale celkově byla jako nejlepší vyhodnocena třída sexta se zajímavým pojetím němého filmu.

15. 8 .6. – 9. 6. 2015

byl realizován projekt Na vodě je nám hej pro žáky kvarty. Akce je zaměřena na zásady první pomoci a posílení vztahů ve třídě.

Ve školním roce 2014/2015 jsme na pedagogických radách řešili dlouhotrvající problém vysoké krátkodobé absence na vyšším gymnáziu a dále problematiku nevhodného chování na sociálních sítích.

Dana Baránková
metodik prevence

Výchovné a kariérové poradenství

Školní rok 2014/2015 patřil k těm klidnějším. Důvodem je skutečnost, že žáci maturitních ročníků vykazali vysokou míru sociální vyspělosti a s dostatečnou dávkou sebereflexe si vybírali studijní obory pro další studium na VŠ. VŠ navíc jsou stále ve fázi vedení dialogu o změnách průběhu studia či změnách v přijímacím řízení. Takto nastavené podmínky jsou pro poradenství více než příznivé.

Září začínám konzultacemi se žáky maturitních ročníků ve věci výběru VŠ. 19 žáků využilo profesní testy, 100% absolvovalo semináře SCIO a Sokratés na půdě školy a poradcem vytvořená statistika o umístění absolventů byla pro ně bezesporu motivační, inspirativní...

Z pozice výchovného poradce jsem aktualizovala seznamy žáků se SPU a na úrovni primy monitorovala nadané žáky. Organizačně, již tradičně, zajišťuji adaptační týden pro nově příchozí žáky osmiletého studia.

Celý říjen jsem věnovala pilotnímu testování SCIO pro obory OSP, ZSV, Biologie, Matematika. S agenturou SCIO dlouhodobě spolupracuji, je to nesmírně užitečná a pragmatická aktivita. Říjnovou pilotáží prošlo 36 žáků.

Říjen přinesl i novinky z VŠ. Psychologové z olomoucké univerzity se pokoušejí sestavit ideální přijímací test. V požadavcích VŠ se uvádí, že student musí být chytrý, kreativní, motivovaný pro obor, měl by umět pracovat s jazykem, znát základní kontext sociálních věd, mít ideály a morální kredit. S prvními výstupy jsem se následně seznámila na lednové konferenci asociace psychologických poradců.

Listopad je ve znamení veletrhu VŠ Gaudeamus Brno. Vzhledem k tomu, že 30% veletrhu tvořila nabídka škol zemí EU, okamžitě se zvedl zájem o informace o tom jaké možnosti má absolvent gymnázia. Průběžně jsem zajišťovala besedy s absolventy a zástupci VŠ a VOŠ / VUT, ČVUT, UTB, UPOL, MU, JČU, Zemědělské univerzity a studium ve Skotsku/. Z VOŠ je zájem o Charitás Olomouc. Motivují žáky k účasti na DOD, absolvovali jsme Den mobility.

V prosinci jsem připravila scénář workshopu pro primu o metodách učení.

Leden přinesl nabídku pilotáže testů OSP. Zapojilo se 50 žáků třetích ročníků. Proběhla dvoudenní, výše zmíněná, konference asociace poradců. Profesně toto byla nejzajímavější akce z celého roku.

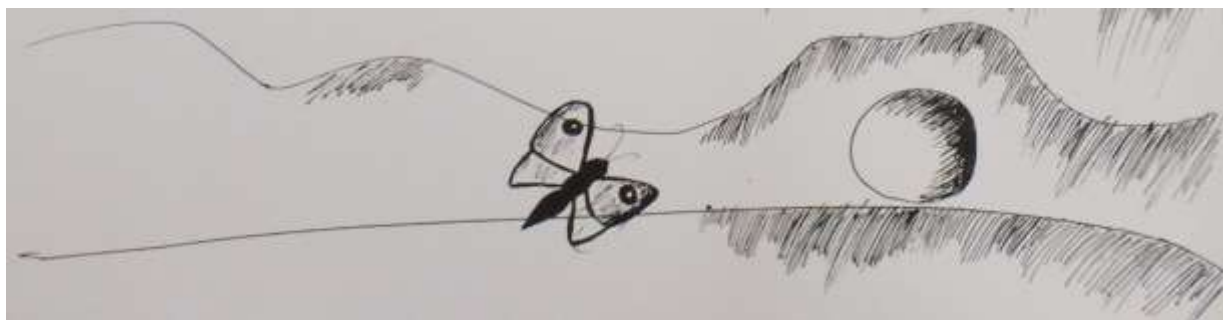
Únor vyžaduje vysoké soustředění a nasazení poradce směrem k administrativním požadavkům VŠ, které prošly za poslední dva roky určitou změnou. Začíná se zvyšovat tlak na kvalitu absolventa SŠ.

Třetí čtvrtletí jsem věnovala hlavně žákům nižšího gymnázia, zvláště těm, kteří jsou méně úspěšní, dále pak těm, kteří mají chuť rozvíjet své vrozené vlohy. Letos zaznamenávám i zvýšený zájem ze strany rodičů těch méně úspěšných poslechnout si názor „druhé strany“. V několika třídách jsem aplikovala testování / analytické myšlení, somatologický dotazník, sociometrický snímek, erb jednotlivce../.

V dubnu přišlo poděkování z Domova ze zvláštním režimem Bílsko a zároveň výzva k další spolupráci. Souběžně mě kontaktovala agentura pro dobrovolnickou práci Olomouc, zájem má Domov Nové Zámky. Pro pozici asistenta mám aktuálně vybrané 3 žákyně vyšších ročníků, které by mohly po letních prázdninách začít pracovat. Všichni zainteresovaní si zaslouží poděkování a respekt.

Poslední čtvrtletí jsem intenzivně pracovala se žáky třetích ročníků ve věci výběru volitelných předmětů, přípravek na přijímací zkoušky na VŠ, informuji je o prázdninových aktivitách, které by mohly být přínosem do jejich osobního portfolia. Využívám hodin Světa práce napříč třídami, abych pomohla mladým lidem v hledání sebe sama, ve snaze nestát se kýmkoli a správně nasměrovat své kroky do profesní budoucnosti.

Eva Kuchařová
výchovně kariérový poradce



PROJEKTY ESF

- ❖ Škola zapojená do projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Reg.č.: CZ.1.07/1.1.00/44.0009
- ❖ Škola zapojená do projektu „CAD – počítačem podporované technické kreslení“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Reg. Č. :CZ.1.07/1.1.26/02.0091
- ❖ Škola je partnerem projektu „Pohyb do škol“, „Aktivní životní styl dětí a školáků v Olomouckém kraji“, v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Reg. č.: CZ.1.07/1.1.00/53.0020.

„Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“

Naše škola byla od 1.září 2013 partnerem projektu podpořeného z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, reg.č. CZ.1.07/1.1.00/44.0009. Díky realizaci projektu si 33 středních škol rozdělí celkem 113 miliónů korun. Cílem projektu je investiční, neinvestiční a metodická podpora a rozvoj přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách Olomouckého kraje. Nástroje k dosažení těchto cílů jsou především:

- Vybudování/inovace regionálního centra vzdělávání
- Zvýšení kvality vzdělávání zapojením odborníků z praxe a akademické sféry
- Rozšíření poskytovaného vzdělávání o specificky zaměřené zájmové vzdělávání
- Aktivizace a iniciace zájmu cílových skupin z řad žáků základních škol
- Implementace moderních metod vzdělávání (badatelství, vzájemné učení apod.), vytvoření kooperativních komunit.

V rámci realizace projektu došlo k rozšíření možností volnočasových aktivit pro žáky naší školy, došlo ke sdílení odborných učeben středních škol pro povinnou výuku základních škol. Rovněž byla vytvořena komplexní databáze elektronických výukových materiálů pro příslušné obory. Naši učitelé vytvořili elektronické učebnice biologie a fyziky, které lze využívat přes stránku <https://eluc.kr-olomoucky.cz>

Celkovým výstupem projektu pak bude zvýšení konkurenceschopnosti a uplatnitelnosti studentů středních škol na trhu práce a jejich motivace do dalšího odborného studia v rámci terciárního vzdělávání v technických a přírodovědných oborech. Pro pedagogické pracovníky bude výstup představovat nejen zkvalitnění jejich výukových metod a zvýšení odborné kvalifikace díky odbornému zaškolení v práci s nejnovějšími technologiemi a zařízeními vybudovaných odborných učeben, laboratoří a dalších specializovaných pracovišť, ale také praktická a okamžitá aplikovatelnost ve výuce primární cílové skupiny nebo trhu práce.



„CAD - počítačem podporované technické kreslení do škol“

Na začátku tohoto školního roku finalizujeme projekt pod reg.č. CZ.1.07/1.1.26/02.0091, kde jsme partnery příjemci projektu, kterým je UP Olomouc, resp. PdF |UP.

V této fázi projektu již byly pilotně ověřeny vytvořené výukové moduly tematického celku „Aplikace matematiky a chemie s využitím technického počítačového kreslení“, a to prostřednictvím společně vytvořené „Učebnice aplikací matematiky a chemie s využitím technického počítačového kreslení“, kterou využijeme při výuce.



„Pohyb do škol“

Tvorba nových aktivit pro žáky a jejich zavedení do praxe

Cílem je rozšíření spektra metod a forem v oblasti vzdělávání a výchovy ke zdraví s cílem motivovat žáky k přijetí zásad zdravého životního stylu. Cíle bude dosaženo využitím zahraničních programů, které jsou odbornými organizacemi (např. WHO) ohodnoceny jako efektivní. Programy budou přizpůsobeny českému kulturnímu i historickému prostředí a budou plně respektovat usnesení č. 23 Vlády České republiky ze dne 8. ledna 2014 o Zdraví 2020 Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevenci nemoci (navazuje na dokument Zdraví 21).

Bude se jednat zejména o následující programy:

- 1) Active Healthy Kids Kanada;
- 2) TCM (The Class Moves!).

Navržený program Třídy v pohybu (směrem ke zdraví) je postaven na podpoře vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu a aktivní dopravy pro žáky základních a středních škol, které na daných školách mohou pomoci inovovat nové aktivity ve vzdělávací oblasti člověk a jeho svět a člověk a zdraví v souladu se změnami, které byly provedeny v RVP ZV. Jedná se o praktický program vedoucí k inovaci těchto témat ve výuce a implementování konceptu zdravého životního stylu do života škol. Program následuje principy projektu Škola podporující zdraví, kde je snahou komplexně integrovat výchovu ke zdraví (vzdělávací oblast RVP člověk a zdraví) do celkového fungování školy, tak aby se prolínala celým vzděláváním a výchovou



PROJEKTOVÉ DNY

Po dvouleté pomlce, způsobené náročnou komplexní elektrotechnickou rekonstrukcí v budově školy, jsme mohli v tomto školním roce opět navázat na zavedené aktivity v závěru školního roku. Projektové dny jsou především zaměřené na spolupráci žáků z různých tříd. Jediným spojujícím okamžikem je vyhlášené téma školního projektu, které může být zajímavé jak pro studenty primy, tak třeba i pro budoucí maturanty. Projektové dny proběhly ve dnech 25. – 29. 6. 2015.

Anotace projektů:

ANGLIČTINA NENÍ DŘINA

Projekt určen pro: vyšší gymnázium

Máte rádi angličtinu a chcete se naučit vytvořit si vlastní „webovou stránku“ v angličtině? Ještě jste neměli možnost podívat se do BritishCouncil/Britské rady v prostorách Univerzity Palackého v Olomouci?

Pak je náš projekt určen právě pro Vás!

BEACH VOLEJBAL

Projekt určen pro: nižší i vyšší gymnázium

Turnaje trojic a dvojic v plážovém volejbale, seznámení žáků s pravidly beach volejbalu (odlišnosti od klasické odbíjené), vč. základních zásad organizace sportovních turnajů - systémy, rozlosování, časové rozvržení – s využitím jednoduchých kombinatorických úloh v praxi

FILMOVÝ KLUB

Projekt určen pro: vyšší gymnázium

Zajímají vás filmy? Seznamte ostatní se svými nejoblíbenějšími a s jejich tvůrci. Přehledka klasických a umělecky hodnotných kousků z naší a světové kinematografie.

HISTORICKÉ VYCHÁZKY

Projekt určen pro: vyšší gymnázium

Program:

Den 1. Pěší vycházka Bludov – Šumperk

Den 2. Vojenská Olomouc (návštěva fortových pevností)

Den 3. Vyhodnocení projektu

DESKOVÉ HRY

Projekt určen pro: nižší i vyšší gymnázium

Projekt je určen pro zájemce deskových her, nejen pokročilých, ale i začátečníků.

Má rozvinout jejich logické a kombinatorické schopnosti, naučit je vypracovat si co nejlepší strategii, která vede k úspěchu.

Bude uspořádán turnaj ve dvou hrách určených pro dva hráče – „Abalone“ a „Šachy“.

VÝROBA ŠPERKŮ Z MATERIÁLŮ Z JIŽNÍ AMERIKY

Projekt určen pro: nižší i vyšší gymnázium

V tomto projektu si vyrobíme náušnice a náramky, popř. i něco na krk z korálků a semínek dovezených z Jižní Ameriky v kombinaci se stříbrnými dráty alpaky a voskovanými vlákny. Budeme používat zlatnické kleště a naučíme se metodu jednoduchého drhání.

JE LITOVEL MĚSTEM POHYBU „PRO KAŽDÉHO“?

Projekt určen pro: nižší i vyšší gymnázium

Hledáme a mapujeme místa, která lze využít pro pohybové aktivity / pro děti i dospělé, mimo TJ Tatran a Sokol/.

1. výstup – určeno pro mladší žáky, navazuje na projekt primy „Moje obec“

2. výstup – portfolio pro VŠ / žáci 3.ročníků VG, Pdf, FTK, FF, FSS../

(prožitková lekce na místě vybraném žáky pro pohybovou aktivitu, výstup na radniční věž)

KOUZELNÁ CHEMIE

Projekt určen pro: nižší gymnázium

Seznámení s vybavením laboratoře, základní laboratorní techniky, analýza vzorků rybníční vody Vlastní experimenty natočíme na kameru...

PAŘÍŽ – LONDÝN 2015

Projekt je zaměřen na zajímavá místa, události nebo architektonické památky, která si zaslouží naši pozornost nejenom z hlediska uměleckého, ale i z hlediska historického a kulturního. Projekt slouží jako příprava na kulturně- jazykový zájezd, který se uskuteční v září 2015. Určeno pro studenty vyššího gymnázia.

Výstup: Studenti vyhledávají a zpracovávají informace v podobě PC prezentace. Práce ve skupinách.

STARÁM SE O SVOJI ŘEKU

Projekt je určen pro zájemce ze všech tříd, ve spolupráci s CHKO Litovelské Pomoraví a Města Litovel

Každoroční splouvání a čištění řeky a břehů od odpadků v úseku Moravičany – Litovel, v intravilánu města Litovle. V závěru proběhne zpracování a přednesení prezentace z projektu na malé závěrečné konferenci.

TAJEMSTVÍ UMĚLECKÉHO PŘEKLADU

Projekt určen pro: vyšší gymnázium

Pro ty, kteří si chtějí vyzkoušet, jak se překládá umělecký text (povídka).

Pro ty, kteří chtějí jazykově tvořit a mají rádi anglický a současně český jazyk.

Pro ty, kteří disponují alespoň základní znalostí anglického a průměrnou znalostí českého jazyka.

PROJEKTOVÉ DNY DOBRÉ VŮLE

Projekt je určen pro : vyšší gymnázium

Ve dnech 26. 6., 27. 6. a 29. 6. společně navštívíme Domovy důchodců v Litovli a v Července kde budeme prezentovat programy, kterými bychom rádi potěšili. Připraveny jsou hry, zpěv, chceme potěšit vlastní přítomností a vlídným slovem.

Příloha:

Součástí organizačního řádu školy jsou vytvořené „předmětové komise“ (PK), které sdružují skupinu příbuzných předmětů, nebo také jen jednotlivý specifický předmět. V čele takovéto komise stojí předseda předmětové komise s danými kompetencemi.

Výsledek práce komisí za celý školní rok je obvykle velice rozsáhlý a proto jsem se rozhodla vytvořit samostatnou přílohu výroční zprávy, které ukazuje množství aktivit, exkurzí a školních projektů vytvořených v jednotlivých PK.

Finanční část

ROZVAHA ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2014

AKTIVA celkem	<u>4 679,96</u>	
A) Stálá aktiva		<u>168,02</u>
Dlouhodobý nehmotný majetek		
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek		248,11
Oprávký k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku		-248,11
Dlouhodobý hmotný majetek		168,02
1		1
Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí		538,26
-1		-1
Oprávký k samostatným hmot. movitým věcem a souborům hmot. movitých věcí		370,24
5		5
Drobný dlouhodobý hmotný majetek		504,20
-5		-5
Oprávký k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku		504,20
B) Oběžná aktiva	<u>4 511,94</u>	
Zásoby		29,84
Materiál na skladě		29,84
2		2
Krátkodobé pohledávky		312,57
Odběratelé		4,42
Krátkodobé poskytnuté zálohy		54,00
Jiné pohledávky z hlavní činnosti		1,30
Opravné položky k jiným pohledávkám z hlavní činnosti		-1,30
Pohledávky za zaměstnanci		25,60
Náklady příštích období		127,70
Příjmy příštích období		0,00
2		2
Dohadné účty aktivní		089,83
Ostatní krátkodobé pohledávky		11,02
2		2
Krátkodobý finanční majetek		169,53
1		1
Běžný účet		991,10
Běžný účet fondu kulturních a sociálních potřeb		171,81
Ceniny		0,63
Pokladna		5,99
PASIVA celkem	<u>4 679,96</u>	
C) Vlastní kapitál		<u>773,00</u>
Jmění účetní jednotky a upravující položky		301,80
Jmění účetní jednotky		263,61
Transfery na pořízení dlouhodobého majetku		39,49
Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody		-1,30
Fondy účetní jednotky		432,96
Fond odměn		0,00
Fond kulturních a sociálních potřeb		201,05

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	0,00
Rezervní fond z ostatních titulů	180,49
Fond reprodukce majetku (investiční fond)	51,42
Výsledek hospodaření	38,24
Výsledek hospodaření běžného účetního období	68,30
Výsledek hospodaření předcházejícího účetního období	-30,06
D) Cizí zdroje	<u>3 906,97</u>
	1
Dlouhodobé závazky	810,03
	1
Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	810,03
	2
Krátkodobé závazky	096,94
Dodavatelé	225,77
Krátkodobé přijaté zálohy	279,80
Zaměstnanci	710,35
Sociální zabezpečení	266,24
Zdravotní pojištění	114,46
Důchodové spoření	1,35
Jiné přímé daně	92,56
Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	68,40
Výnosy příštích období	279,81
Dohadné účty pasivní	54,00
Ostatní krátkodobé závazky	4,20

VYKAZ ZISKU A ZTRÁT ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2014

A) Náklady celkem	<u>18 566,52</u>	18
Náklady z činnosti	566,04	
Spotřeba materiálu	468,58	
		1
Spotřeba energie	137,02	
Opravy a udržování	234,30	
Cestovné	88,36	
Náklady na reprezentaci	0,70	
		1
Ostatní služby	947,33	
		10
Mzdové náklady	502,04	
		3
Zákonné sociální pojištění	299,31	
Jiné sociální pojištění	40,69	
Zákonné sociální náklady	91,36	
Jiné sociální náklady	66,02	
Jiné daně a poplatky	0,63	
Odpisy dlouhodobého majetku	35,93	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	601,85	
Ostatní náklady z činnosti	51,92	
Finanční náklady	0,48	
Kurzové ztráty	0,48	

B) Výnosy celkem	<u>18 634,82</u>	
Výnosy z činnosti		388,59
Výnosy z prodeje služeb		296,24
Výnosy z pronájmu		0,00
Čerpání fondů		26,40
Ostatní výnosy z činnosti		65,95
Finanční výnosy		0,65
Úroky		0,12
Kurzové zisky		0,53
		18
Výnosy z transferů		245,58
Výsledek hospodaření běžného účetního období		<u>68,30</u>

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů :

Projekt :

Zdroj financování:

Grantový projekt Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem "CAD-počítačem podporované technické kreslení do škol"
spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a
Evropského sociálního fondu – partnerská smlouva s
Univerzitou Palackého v Olomouci

zprostředkovatel KÚ Olomouckého kraje
prostřednictvím Univerzity Palackého v
Olomouci

Grantový projekt Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem "Podpora technického a přírodovědného
vzdělávání v Olomouckém kraji"
spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a
Evropského sociálního fondu – partnerská smlouva s
KUOK Olomouc

zprostředkovatel KÚ Olomouckého kraje

Grantový projekt Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem "Zvyšování čtenářských
a jazykových dovedností „
spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a
Evropského sociálního fondu

zprostředkovatel KÚ Olomouckého kraje

Grantový projekt Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem "Aktivní životní styl dětí a školáků
v Olomouckém kraji „
spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a
Evropského sociálního fondu – partnerská smlouva s
Univerzitou Palackého v Olomouci

zprostředkovatel KÚ Olomouckého kraje
prostřednictvím Univerzity Palackého v
Olomouci

Projekt „Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci“
(organizace soutěží a přehlídek)

KÚ Olomouckého kraje



**Autoškola
SVOZIL**

LITOVEL



**MINISTERSTVO
KULTURY**



PAPCEL®
TRADICE o SÍLA o ZKUŠENOST



**RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ
PŘI GYMNÁZIU
JANA OPLETALA
V LITOVLI**

**Děkujeme všem sponzorům a příznivcům gymnázia za jejich podporu, zvláště pak
firmě Papcel s.r.o. a Městu Litovel**

