

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2017 / 2018



Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

Slovo úvodem

Gymnázium Jana Opletala v Litovli je školou s více než stoletou tradicí. Budova školy, která je již od roku 2001 kulturní památkou, se nachází v centru Města Litovel. Gymnázium - spolu s okolními areály - dnes již zajišťuje komplexní vyžití pro žáky školy i mimo vyučování a navíc v klidové zóně parků. Předkládaná výroční zpráva školy je stručnou výpovědí o vnitřních i vnějších aktivitách našeho gymnázia.

Školní vzdělávací program - s mottem „Non scholae, sed vitae discimus“ - nabízí nejen klasickou výuku, ale i realizaci mnoha projektů, včetně mezinárodních. Velké množství projektů ovšem znamená i velké požadavky na vyučující a náročnou organizaci výuky. Přínosem je možnost růstu odbornosti pedagogů.

Již od roku 2007 jsme „Fakultní školou Přírodovědecké fakulty UP Olomouc“. Smlouva neznamena jen podíl naší školy na pedagogické praxi studentů, ale také zapojení obou institucí do grantových projektů, pomoc při vyhledávání talentů, využití zařízení fakulty pro praktická cvičení apod. Pokračujeme ve školních projektech zaměřených na mezipředmětové vazby, které jsou nejen důležité, ale také jsou velmi kladně hodnoceny našimi studenty.

Tento školní rok započala plánovaná výměna oken školy. Postupně dochází k různě rozsáhlým opravám z prostředků Města Litovel, které je vlastníkem budovy školy. Práce na takto staré budově přinesly mnohá překvapení a nečekaně zvedly i námi plánované částky na úklidové, malířské a další práce.

Chtěl bych touto cestou poděkovat všem svým kolegům pedagogům i ostatním zaměstnancům školy za jejich obětavou práci, bez které by dobré výsledky školy nebyly možné. Současně využívám příležitosti k poděkování také zástupcům Olomouckého kraje, Města Litovel, rodičovské veřejnosti, podnikatelským subjektům, sponzorům, ale také našim absolventům, kteří projevují stálý zájem o rozvoj gymnázia.

Radim Lindner
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 dne 15. října 2018.

Organizace školního roku 2017 / 2018

Identifikační údaje školy

Název školy : **Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189**

Označení školy:

❖ **FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UP OLOMOUC**

❖ **Škola zapojená do Sítě přidružených škol UNESCO**



Sídlo školy : 784 01 Litovel, Opletalova 189

Jméno ředitele: **Mgr. Radim Lindner**
Zástupce ředitele školy: **Radomír Dědek**

Právní forma: příspěvková organizace
 Identifikátor zařízení: 600 017 117
 Identifikační číslo (IČO): 00601772
 Identifikační číslo zařízení (IZO): 000 601 772

Kontakty: www.gjo.cz, e-mail: reditel@gjo.cz
 telefon: 585 392 020 (kancelář školy)
 585 392 023 (ředitel školy)
 585 392 031 (zástupce ředitele školy)
 585 392 037 (výchovný poradce)
 585 392 022 (ekonomický úsek)

Zřizovatel školy : Olomoucký kraj
 Právní forma : územní orgán samosprávy
 Sídlo : 779 11 Olomouc, Jeremenkova 40a
 Kontakty: www.kr-olomoucky.cz
 tel.: 585 508 856 (odbor školství, mládeže a tělovýchovy)

Obory studia:

7941K41 Gymnázium délka studia: 4 r. 0 měs., studium denní
 (účinnost od 1. 2. 2009)

7941K81 Gymnázium délka studia : 8 r. 0 měs., studium denní
 (účinnost od 1. 9. 2007)

Charakteristika školy

Gymnázium Jana Opletala se nachází v centru Chráněné krajinné oblasti Litovelské Pomoraví, uprostřed nádherné scenérie lužních lesů a ramen řeky Moravy. Škola byla vždy centrem kulturního i společenského dění města Litovle. Dané podmínky společně s bohatou historií ve výuce přírodovědných předmětů předurčují zaměření školy, které je všeobecné s důrazem na přírodovědnou a jazykovou oblast. Vytvořený vzdělávací program umožňuje pedagogům rozvíjet tvořivý styl práce, zapojovat odlišné metodické postupy s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, využívat diferencovaného vyučování i kooperativních metod. Neomezuje učitele při uplatnění časových i metodických odlišností, které vycházejí z efektivních způsobů výuky. Uplatňované organizační formy jsou sestaveny tak, aby byly volně aplikovatelné v různých oborech, představují podporu experimentů, seminářů, besed, soustředění, projektů, ale i jiných forem se zaměřením na nadané žáky s možností individuální práce i kooperace do skupin.

Škola rozvíjí spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy. Práva a povinnosti žáků jsou shrnuty ve školním řádu. Důsledně, prokazatelně a pravidelně jsou žáci instruováni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při činnostech, jichž se účastní v průběhu vzdělávání i výchovných aktivitách. Škola realizuje vhodný režim vyučování v návaznosti na povinné a nepovinné vzdělávání.

Složení pedagogického sboru odpovídá jednak potřebě efektivně skloubit aprobační požadavky a nároky na učitele s kompetencemi důležitými pro moderní výchovu a vzdělávání. Rozvinulo se samostudium učitelů zaměřené především na jazykové vzdělávání. Tomuto trendu napomáhá účast školy v mezinárodních projektech.

Škola poskytuje úplné střední všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Zaměření školy je všeobecné s důrazem na přírodovědné obory.

Ve škole je zavedeno poskytování poradenských služeb prostřednictvím:

- výchovného-kariérového poradenství za využití spolupráce s úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, vysokými školami a dalšími institucemi;
- poradce pro žáky se specifickými poruchami učení;
- poradenství v oblasti primární prevence, kdy jsou využívány kontakty s protidrogovým P-centrem v Olomouci, se společností Člověk v tísni, s Městem Litovel i odbornými psychology;
- práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky, kdy využíváme spolupráci s organizací Mensa ČR a Institutem pedagogicko-psychologického poradenství (IPPP) ČR, PŘF UP Olomouc, PdF UP Olomouc a dalšími institucemi.

Díky umístění školy uprostřed parků je v jejím okolí nadstandardní prostor pro relaxaci, který doplňuje sportovní areál TJ Tatra Litovel pro plážový volejbal, volejbal, házenou a tenis, který má škola možnost využívat. K výuce tělesné výchovy jsou také využívány prostory tzv. sokolovny, která je v majetku Města Litovel. V nedalekém školním komplexu základní školy využíváme pro výuku také plaveckou třídu.

V areálu školy se nachází školní jídelna (zřizovatelem je Město Litovel), která po modernizaci nabízí velmi příjemné prostředí s rozšířenou nabídkou jídel.

Výhodná je i dopravní dostupnost pro obce z nejbližšího okolí a samotnou Olomouc. Integrovaný dopravní systém města Olomouce (IDSOK) zahrnuje také zónu Litovel.

Profil absolventa

Prioritou stále zůstává příprava žáků na vysokoškolská studia. V průběhu vzdělávání se již léta zaměřujeme na rozvoj přírodovědné i technické oblasti gymnaziálního studia. Výsledkem je přetrvávající zájem absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. S využitím dotací i projektů evropských, krajských i oblíbených školních se tento zájem prohlubuje.

Úspěšným ukončením nižšího stupně osmiletého gymnázia (kvarta) získá žák školy základní vzdělání. Absolvováním vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia získá žák střední vzdělání s maturitou.

Europass - první jednotný celoevropský soubor dokladů o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech jejich držitele - získají naši žáci po absolvování studia.

Informační systém

Na webových stránkách školy www.gjo.cz lze najít základní i aktuální informace o škole jako celku. Jsou zde zveřejňovány veřejně přístupné informace, informace o přijímacím řízení, maturitních zkouškách, školním vzdělávacím programu a jiné dokumenty školy. V případě zájmu zde lze dohledat záznamy o projektech a dalších připravovaných i realizovaných školních aktivitách. Ke komunikaci uvnitř školy slouží intranet.

Prostřednictvím zveřejněných e-mailových adres pedagogů je možná rychlá komunikace se zákonnými zástupci žáků. V tomto prostředí je rovněž umožněno zákonným zástupcům průběžně sledovat klasifikaci svých dětí. Lze listovat knihovnou školy, či nahlédnout do připraveného jídelníčku školní jídelny.

Školská rada

S účinností od 1. ledna 2006 byla Olomouckým krajem zřízena školská rada při Gymnáziu Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189. Školská rada je šestičlenná, funkční období členů školské rady je tři roky.

Od 1. ledna 2018 byli jmenováni, v souladu se zákonem, noví členové školské rady. Šestičlennou radu vede zvolený předseda pan Bc. Tomáš Vacek.

Školská rada se na svých zasedáních vyjadřuje ke školnímu vzdělávacímu programu a k jeho realizaci, schvaluje změny školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, projednává inspekční zprávy a další skutečnosti vyplývající ze školského zákona.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Škola nese označení **Fakultní škola přírodovědecké fakulty UP Olomouc**. S fakultou spolupracujeme na didaktických průzkumech, rozvoji a vyhledávání talentů v přírodovědných oborech a také se podílíme na přípravě budoucích učitelů přírodovědných oborů. Ve velké míře využíváme moderní zařízení i nabízené projekty fakulty.

Významná je spolupráce v rámci evropských projektů nejen s Přírodovědeckou fakultou UP, ale také s Pedagogickou fakultou UP Olomouc a Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého Olomouc.

Škola je dlouholetým členem **Sítě přidružených škol UNESCO v České republice**. Jako jediný zástupce středního školství Olomouckého kraje každoročně zpracováváme témata vyhlášená komisí UNESCO na daný kalendářní rok. Rozvíjíme u žáků školy kompetence nejen napříč vyučovanými předměty, ale také vzájemnou úctu, toleranci, respekt i vztah k hodnotám.

Spolupráce se základními školami je jednou z priorit koncepce školy. Zapojujeme základní školy z Litovle a nejbližšího okolí jako partnery do projektů OPVK z oblasti chemie, biologie a fyziky. Organizujeme pro ně sportovní soutěže, výchovné koncerty našeho pěveckého sboru, jsou zváni nejen na Dny otevřených dveří, ale také na zajímavé besedy a vernisáže již tradičně pořádané v prostorách gymnázia.

Spolupráce s Rodičovským sdružením při gymnáziu (RS) je velice intenzivní díky zájmu rodičů o dění ve škole. Při kontaktu se členy výboru RS je možné využít e-mailové adresy zaměstnanců školy.

Již více než 10 let spolupracujeme se společností Člověk v tísni. Nadále realizujeme aktivity se sdružením ADETO, British Council a studentský klubem Párátka z.s. v oblasti školních i mimoškolních aktivit sportovních, společenských i kulturních.

Pokračujeme ve spolupráci s významnými institucemi počínaje Muzeem v Litovli, ale také s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského v Praze.

Opakovaně jsou zástupci našich žáků voleni do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje (ZMOK).

Ve škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

Naší snahou je i nadále vytvářet programy, které podporují spolupráci školy a města, ale i regionu a školy. Jde o dlouhodobé kontakty kulturního i sportovního charakteru, které vrcholí zapojením žáků do divadelních souborů, průvodcovské činnosti, dotazníkových šetření, sportovních klání a mnoha dalších aktivit.



Místní centrum DofE Award

Tento certifikát opravňuje

**Gymnázium Jana Opletala,
Litovel, Opletalova 189**

k poskytování programu

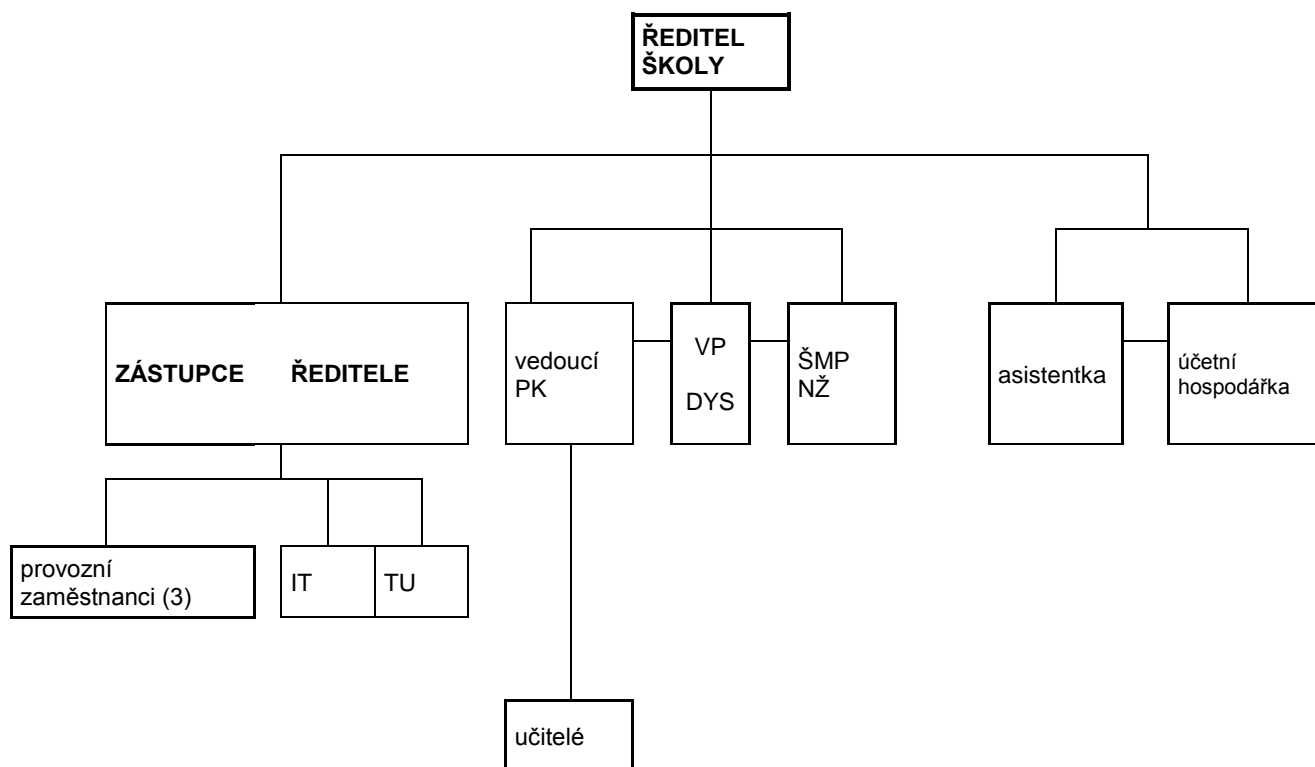
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award)
v souladu s mezinárodními standardy.

Výkonný ředitel
The Duke of Edinburgh's International Award
Czech Republic Foundation, o.p.s.

15. 12. 2016

Datum

Organizační řízení školy



Vysvětlivky :

- tučně jsou vyznačeni vedoucí zaměstnanci
- zástupce ředitele je současně zástupce statutárního orgánu

- PK - předmětová komise
- VP - výchovný poradce
- ŠMP - školní metodik prevence
- DYS - poradce pro žáky se specifickými poruchami učení
- IT - správce PS
- TU - třídní učitelé

Stupně řízení (§ 124 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce):

- 1. stupeň řízení = zástupce ředitele školy
- 3. stupeň řízení = ředitel školy

Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce 2017/2018 začalo ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **v pondělí 4. září 2017**. Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno **ve středu 31. ledna 2018**.

Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno **v pátek 29. června 2018**.

Podzimní prázdniny připadly **na čtvrtek 26. října a pátek 27. října 2017**.

Vánoční prázdniny byly zahájeny **v sobotu 23. prosince 2017** a skončily **v úterý 2. ledna 2018**.

Jednodenní pololetní prázdniny připadly **na pátek 2. února 2018**.

Jarní prázdniny trvaly **od 5. března do 11. března 2018**.

Velikonoční prázdniny připadly **na čtvrtek 29. března 2018 a pátek 30. března 2018**. (Poznámka: pátek 30. března 2018 byl zároveň státním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb.)

Hlavní prázdniny trvaly **od soboty 30. června 2018 do pátku 31. srpna 2018**.



Přehled tříd

Přehled počtu žáků ve třídách
(ke dni 1. 2. 2018)

Počet tříd	Třída /obor	Třídni uč./ zastup.uč.	Počet žáků	Hoši	Dívky	Dojíždění
8leté G						
1.	prima/ 81	VI/Sv	29	12	17	21
2.	sekunda/ 81	Hm/Ku	25	16	9	16
3.	tercie/ 81	Po/Hj	26	9	17	18
4.	kvarta/ 81	Kv/Sp	25	15	10	16
	NG		105	52	53	71
5.	kvinta/ 81	Ko/Ře	17	4	13	14
6.	sexta/ 81	Hu/Bv	27	13	14	16
7.	septima/ 81	Du/Dě	13	5	8	8
8.	oktava/ 81	Cht/Sk	17	5	12	9
			74	27	47	47
Celkem	8leté G		179	79	100	118
4leté G						
9.	1.A/ 41	Kk/Ju	30	6	24	25
10.	2.A/ 41	Ro/Ti	29	11	18	26
11.	3.A/ 41	Ba/Kd	30	16	14	25
12.	4.A/ 41	Kt/En	25	6	19	17
Celkem	4leté G		114	39	75	93
Celkem	GJO		293	118	175	211

Poznámka o přestupech a jiných změnách ve stavu žáků ve školním roce 2017 / 2018
(doba od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018)

- Během výše uvedeného školního roku odešli přestupem celkem tři žáci. Všichni na jiné gymnázium.
- V rámci přijímacího řízení bylo devět žáků přijato na jinou střední školu.
- Jedna žákyně NG byla na žádost zákonného zástupce převedena na základní školu.
- Na naše gymnázium přestoupily tři žákyně z jiného gymnázia či střední školy.

Školní vzdělávací program

Motto : Non scholae, sed vitae discimus (Seneca)

Škola má vytvořen vlastní ŠVP, podle kterého vyučuje ve všech ročnících obou typů studia, v souladu se schválenými RVP ZV a RVP G.

Název ŠVP: „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání“

Přílohy ŠVP:

- Příloha č.1 : Volitelné předměty (databáze nabízených volitelných předmětů)
- Příloha č.2 : Dlouhodobé projekty ŠVP
- Příloha č.3 : PROŠ – programování do škol (zpracování realizace projektu ESF)
- Příloha č.4 : Změny platné od 1. 9. 2012
- Příloha č.5 : Změny platné od 1. 9. 2013
- Příloha č.6 : CAD - počítačem podporované technické kreslení do škol (zpracování realizace projektu ESF)

Učební plány – souhrn (8-leté / 4-leté studium)

PŘEDMĚT	I.	II.	III.	IV.	V./1.	VI./2.	VII./3.	VIII./4.
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	3/3	4/4	3/3	5/5
Cizí jazyk 1 *	4	3	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3
Cizí jazyk 2 *	-	-	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	1	1	1	2	-	-	-	-
Společenské vědy	-	-	-	-	1/1	2/2	2/2	3/3
Dějepis	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	-/-
Zeměpis	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	-/-
Matematika	5	4	5	4	4/4	4/4	3/3	5/5
Fyzika	2,5	2	2	2	3/3	3/3	3/3	-/-
Chemie	-	2	2	2	3/3	3/3	3/3	-/-
Biologie	2,5	2	2	1	3/3	3/3	3/3	-/-
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	2/2	-/-	-/-	-/-
Estetická výchova	3	3	3	3	2/2	2/2	-/-	-/-
Tělesná výchova	3	2	2	2	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-/-	-/-	2/2	3/3
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-/-	-/-	2/2	3/3
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-/-	-/-	-/-	3/3
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-/-	-/-	-/-	3/3
CELKEM	29	29	32	32	33/33	33/33	33/33	33/33

A – Učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Další cizí jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	5	4	5	4	18
Fyzika	2,5	2	2	2	8,5
Chemie	-	2	2	2	6
Biologie	2,5	2	2	1	7,5
Zeměpis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	-	2	1	1	4
Celkem předepsaných hodin	29	29	32	32	122

Poznámky k učebnímu plánu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

Další cizí jazyk je možné volit z jazyka německého, francouzského, ruského a španělského.

Vysvětlivky :

- použité zkratky: INT – integrace obsahu,
PRO – realizace pomocí projektu
KURZ - kurz
SEM – seminář, beseda
EX - exkurze

Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	prima	sekunda	tercie	kvarta	celkem hodin
Chemie (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50		0,50
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví)			1,00		1,00
Občanská výchova (z toho INT Člověk a svět práce)		0,50	0,25	0,25	1,00
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)	1,00				1,00
Výtvarná výchova (z toho INT Člověk a svět práce)			0,50	0,50	1,00
Informační a komunikační technologie (z toho INT Člověk a svět práce)				0,50	0,50
Souhrn:					
Člověk a svět práce		0,50	1,25	1,25	3
Výchova ke zdraví	1,00		1,00		2

Tab. 1.

Člověk a svět práce – součást vyučovacích předmětů:

Chemie (Ch), Biologie (Bi), Občanská výchova (OV), Výtvarná výchova (VV), Informační a komunikační technologie (ICT).

	prima	sekunda	tercie	kvarta
Vzdělávací obsah :				
Svět práce	PRO	OV	OV	OV
Design a konstruování			VV	VV
Práce s laboratorní technikou			CH	
Využití digitálních technologií				ICT-PRO

Tab.2.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů:

Biologie (Bi), Občanská výchova (OV) a Tělesná výchova (TV)

	prima	sekunda	tercie
Vzdělávací obsah:			
Vztahy mezi lidmi a formy soužití	PRO OV		
Změny v životě člověka a jejich reflexe	OV		BI
Zdravý způsob života a péče o zdraví	TV, BI	BI	BI
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	OV, TV		OV, BI
Hodnota a podpora zdraví	TV		
Osobnostní a sociální rozvoj	TV	TV-KURZ	

B – Učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

Vyučovací předmět	1. ročník kvinta	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3	4	3	5	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	5	16
Fyzika	3	3	3	-	9
Chemie	3	3	3	-	9
Biologie	3	3	3	-	9
Zeměpis	2	2	2	-	6
Společenské vědy	1	2	2	3	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova/ výtvarná výchova	2/2	2/2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	2 +INT ²⁾	INT ¹⁾	INT ¹⁾	-	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 2	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 3	-	-	-	3	3
Volitelný předmět 4	-	-	-	3	3
Celkem předepsaných hodin	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia:

- Další cizí jazyk je možné volit z jazyka německého, francouzského, španělského a ruského.
- Vzdělávací obsahy oborů Geologie, Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví a Informační a komunikační technologie (ICT) jsou integrovány v rámci zvolených vyučovacích předmětů – viz tabulka č. 2.1., 2.2., 2.3, 2.4
- Nabídka volitelných předmětů:
Literární seminář, Konverzace v anglickém a dalším cizím jazyce, Seminář z matematiky, Seminář z fyziky, Seminář z chemie, Seminář z biologie, Ekologie, Geologie, Logika, Společenskovědní seminář, Ekonomie, Management, Filosofie, Latina, Umění a kultura
- Nabídka nepovinných předmětů:
Sportovní hry, Pěvecký sbor, Keramický kroužek, Latina, Cizí jazyk aj. dle zájmu žáků.

Integrace (INT) vzdělávacích oborů:

Vyučovací předmět (Vzdělávací obor)	1. roč. kvinta	2. roč. sexta	3. roč. septima	4. roč. oktáva	celkem hodin
Český jazyk a literatura (z toho INT Výchova ke zdraví)			0,25		0,25
Biologie (z toho INT Výchova ke zdraví) (z toho INT ICT)			1,00 0,50		1,00 0,50
Zeměpis (z toho INT Geologie) (z toho INT ICT)	0,50	0,33			0,50 0,33
Chemie (z toho INT ICT)		0,33			0,33
Fyzika (z toho INT ICT)			0,50		0,50
Společenské vědy (z toho INT Člověk a svět práce) (z toho INT Výchova ke zdraví) (z toho INT ICT)	0,50		0,25 0,25	1,75	2,00 0,75
Výtvarná výchova (z toho INT ICT)		0,33			0,33
Tělesná výchova (z toho INT Výchova ke zdraví)			kurz ²⁾		
Souhrn:					
Člověk a svět práce			0,25	1,75	2,00
Geologie	0,50				0,50
Výchova ke zdraví	0,50		1,50		2,00
Informatika a informační a komunikační technologie.		1,00	1,00		2,00

Tab. 1.

Geologie – součást vyučovacího předmětu Zeměpis, realizována v 1. ročníku a kvintě v plném rozsahu. (INT)

Tab. 2.

Člověk a svět práce – součást vyučovacího předmětu Společenské vědy, realizován ve 3. a 4. roč. (septima, oktáva) v plném rozsahu.(INT)

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Vzdělávací obsah				
Trh práce a profesní volba				SV- EX ¹⁾ SV
Pracovněprávní vztahy				SV- SEM ¹⁾ SV
Tržní ekonomika			SV	SV
Národní hospodářství a úloha státu v ekonomice				SV
Finance				SV

Tab. 3.

Výchova ke zdraví – součást vyučovacích předmětů (INT)¹⁾:

Český jazyk a literatura (Č), Biologie (Bi), Společenské vědy (SV) a Tělesná výchova (TV)

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Vzdělávací obsah				
Zdravý způsob života			Bi	
Vztahy mezi lidmi a formy soužití			SV ČJL	
Změny v životě člověka a jejich reflexe	SV		Bi	
Rizika ohrožující zdraví	SV-PRO ¹⁾ TV-PRO ¹⁾ SV		Bi , SV	
Ochrana člověka za mimořádných situací			TV- KURZ ¹⁾	

Tab. 4.

Informační a komunikační technologie (ICT) –součást vyučovacích předmětů (INT):

Chemie (CH), Biologie (Bi), Fyzika (F), Zeměpis (Z), Společenské vědy (SV)

a Výtvarná výchova (VV)

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Vzdělávací obsah				
Digitální technologie	VV ²⁾	Bi, VV ²⁾	Z ²⁾	
Zdroje a vyhledávání informací, komunikace	VV ²⁾	SV-PRO, Bi, F CH, VV ²⁾	Z ²⁾	
Zpracování a prezentace informací	VV ²⁾	CH,Bi, VV	Z ²⁾	

Vysvětlivky:

- použité zkratky: INT – integrace obsahu,
PRO – realizace pomocí projektu
KURZ – kurz
SEM – seminář, beseda
EX – exkurze
- ²⁾ Integrace (INT) bez navýšení hodinové dotace příslušného vyučovacího předmětu

Volitelné předměty, nepovinné předměty

Volitelné předměty

3. ročník

Seminář z anglického jazyka
Seminář matematiky
Seminář filosofie a přírodní věda
Seminář biologicko-zeměpisný

4. ročník

Seminář z anglického jazyka
Seminář z matematiky
Seminář z fyziky
Seminář z dějepisu
Seminář z chemie
Seminář z biologie
Seminář filosofie a přírodní věda
Seminář ze zeměpisu
Seminář z informačních technologií

Nepovinné předměty

Hudební výchova

Kroužky:

Matematický

Seznam zkratk vyučovaných předmětů:

Povinné předměty:

Předmět:	Zkratka:
Anglický jazyk	Aj
Biologie	Bi
Cvičení z biologie	cBi
Český jazyk	Čj
Cvičení z českého jazyka	cČj
Dějepis	D
Francouzský jazyk	Fj
Fyzika	Fy
Cvičení z fyziky	cFy
Hudební výchova	Hv
Chemie	Ch
Cvičení z chemie	cCh
Informační a komunikační technologie	Ict
Matematika	M
Cvičení z matematiky	cM
Německý jazyk	Nj
Občanská výchova	Ov
Ruský jazyk	Rj
Společenské vědy	Sv
Španělský jazyk	Šj
Tělesná výchova	Tv
Výtvarná výchova	Vv
Zeměpis	Z

Přehled pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců

Seznam pedagogických pracovníků

Příjmení a jméno	Ve školním roce 2017 / 2018 vyučovali tyto předměty	Poznámka
Lindner Radim, Mgr.	ICT	ředitel školy, ICT koordinátor, koordinátor evropských projektů
Dědek Radomír	matematika	zástupce ředitele školy, projekt ESF
Baránková Dana	matematika, fyzika, seminář fyzikálně-chemický, seminář z fyziky, seminář z matematiky	školní metodik prevence, třídní učitel, projekt ESF
Barvířová Marcela, Mgr.	ruský jazyk, hudební výchova, hudební výchova nepovinná	Pěvecký sbor Palora – sbormistr, školní projekty
Dudíková Hana, Mgr.	chemie, matematika, ICT	projekty s PřF UP Olomouc, školní projekty, třídní učitel
Englišová Jaroslava, Ing.	chemie, seminář z chemie, seminář fyzikálně-chemický	projekty s PřF UP Olomouc, školní projekty
Harnošová Jitka, Mgr.	anglický jazyk, seminář z AJ	projekt ESF
Hradilová Michaela, Mgr.	český jazyk	Projekt UNESCO, DoFE
Hubáček Václav, Mgr.	biologie, zeměpis, seminář z biologie, seminář biologicko-zeměpisný	vedoucí PK společenskovedních předmětů, EVVO, projekty ESF, třídní učitel
Chytil Ivo, Mgr.	zeměpis, tělesná výchova	vedoucí PK tělesná výchova třídní učitel, regionální soutěže
Jurášová Romana, Mgr.	anglický jazyk, seminář z Aj	školní projekty
Kaňák Jiří, Mgr.	český jazyk, anglický jazyk	projekt ESF, Adeto, správce knihovny, vedoucí PK pro český jazyk, třídní učitel
Kotrlová Gita, Mgr.	matematika, ICT	třídní učitel, SAS, matrika školy
Krátká Marcela, Mgr.	seminář z matematiky, matematika, biologie	třídní učitel, projekt ESF
Kudláček Vlastimil, Mgr.	tělesná výchova, německý jazyk	vedoucí PK cizí jazyky, školní projekty, správce webu
Kuchařová Eva, Mgr.	občanská výchova, společenské vědy, seminář z filosofie	výchovný-kariérový poradce, třídní učitel
Kupková Hana, RNDr.	matematika, fyzika	vedoucí PK přírodovědných předmětů, projekt ESF
Pospíšil Tomáš, Mgr.	biologie, zeměpis, seminář ze zeměpisu	třídní učitel, projekty ESF
Rozsypalová Svatava, PaedDr.	biologie, tělesná výchova	třídní učitel, regionální soutěže
Řezníčková Kristýna, Mgr.	španělský jazyk	školní projekty

Sklenářová Eva, PhDr.	německý jazyk, anglický jazyk	poradce pro žáky se specif. poruchami učení
Spurná Ivana, Mgr.	výtvarná výchova, ruský jazyk, španělský jazyk	kurátor Galerie G, školní projekty
Svozilová Milada, Mgr.	český jazyk, dějepis	školní projekty
Tichá Alena, Mgr.	hudební výchova, hudební výchova nepovinná	Pěvecký sbor Palora
Viktoříková Lenka, PhDr.	český jazyk, dějepis	Školní projekty
Voglová Věra	anglický jazyk, seminář z Aj, francouzský jazyk	školní projekty
Baude-Philips Eleanor	lektorka Aj	

Seznam ostatních zaměstnanců školy

Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek
Prucková Eva	asistentka	1,0
Dostálová Zdeňka	účetní	1,0
Winiarská Eva	hospodářka	1,0
Krajc Martin	školník	1,0
Holániková Ludmila	uklízečka, do 31.12.2017	1,0
Neoralová Jana	uklízečka, od 1. 1. 2018	1,0
Látalová Marie	uklízečka	1,0
Celkem		6,00

Seznam žáků školy

Třída: 1.A

třídní učitel: Mgr. Jiří Kaňák

Bubeničková Lenka (žákyně školy od 26.2.2018), Cao Vojtěch Michael, Dostál František, Dostálová Veronika (žákyně školy od 13.12.2017), Jarmarová Adéla, Kacelová Michaela, Kelichhausová Simona, Konečná Barbora, Kučerová Barbora, Kulatá Simona, Kvaltin Petr, Kyseláková Julie, Martincová Adéla, Martinek Jakub, Mekysková Martina, Morong Matěj, Nantlová Michaela, Nosek Vanessa (žákyně školy od 1.9.2017 do 5.9.2017), Pařízková Anna, Rulíšková Zuzana, Smrčková Kateřina, Staníková Adéla, Strouhalová Sára, Šašurová Adéla, Škobrtalová Pavlína, Šmeralová Ivana, Šmídová Kateřina, Vašíčková Adéla, Vašková Jarmila, Veselý Přemysl, Vyhnálková Markéta.

Třída: 2.A

třídní učitelka: PaedDr. Svatava Rozsypalová

Bandík Michal, Borovička Jaroslav, Divjak Roman, Fedor Vladyslava, Grygarová Linda, Havelka Tomáš, Chytilová Denisa, Kocvrlichová Tereza, Košák Ondřej, Koukalová Kristýna, Koutná Nikola, Kulatý Dominik, Léповá Veronika, Mayer František, Mazáková Ivana, Němcová Aneta, Němcová Klára, Pacholíkova Kateřina, Recová Kristýna, Richterová Adéla, Řeháková Denisa, Sedláčková Denisa, Solovský Ondřej, Šuranský Jan, Švecová Veronika, Vaňková Karolína, Vymětal Pavel, Zbranek Lukáš, Žbáňková Kateřina (žákyně školy od 21.5.2018).

Třída: 3.A

třídní učitelka: Dana Baránková

Barančíková Markéta, Divišová Petra, Dostál Václav, Ellnerová Hana, Gronych David, Havlíček Václav, Hemzalová Nikola, Hlavinka Petr, Jurásková Lucie, Klein Jiří, Kratochvíl Štěpán, Matůš David, Mikulková Martina, Molnárová Marie, Nehanský Tomáš, Ondruška Michal, Ošťádalová Terezie, Pastor Matěj, Skývová Kateřina (žákyně školy do 31.8.2018), Smékalová Marie, Sovová Michaela, Šmíd David, Štainerová Eliška, Štencl Jiří, Švub Šimon, Takáčová Kristýna, Vaňourek Filip (žák školy do 31.8.2018), Vogel Arnošt, Vykydalová Veronika, Zelniček Martin.

Třída: 4.A

třídní učitelka: Mgr. Marcela Krátká

Bárta Tomáš, Bílková Karolína, Bílková Vendula, Čamková Kateřina, Dohnálek Ondřej, Dostálová Lucie, Eibová Tereza, Elgnerová Natálie, Frebortová Renata, Hňoupková Tereza, Hrubá Lucie, Juříková Martina, Kadlecová Martina, Lachnitová Eliška, Laštůvková Anna, Melichová Monika, Nantl Ondřej, Navrátilová Eva, Pallová Aneta, Skulová Hana, Šmoldas Radomír, Tsyhanyn Karina, Vodička Wilibald, Zapletalová Olga, Zavřel Filip.

Třída: prima

třídní učitelka: PhDr. Lenka Viktoříková

Bednář Martin, Blažková Anděla, Blehová Adéla (žákyně školy do 10.12.2017), Doležal Oliver, Janků Tereza, Kaňáková Adéla, Konečná Klára, Kořenovský Jan, Kotrlová Nina, Kulatá Amálie, Lakomá Eliška, Martinů Karolína, Matherová Dorota, Mrnka Vojtěch, Novák Jiří, Oprštný Ondřej, Palinek Martin, Paták Tomáš, Pečiva Martin, Plíšková Julie, Recová Kateřina, Renda Jaroslav, Richter Kryštof, Ryzí Michal, Smékalová Karolína, Špundová Julie, Švubová Lucie, Vaňková Kateřina, Vymlátílová Barbora, Vysloužilová Šárka.

Třída: sekunda

třídní učitelka: Mgr. Michaela Hradilová

Bartoň Matyáš, Bříza Patrik, Cao Vivienne Kateřina, Cetkovský Jan, Cetkovský Ondřej, Dutszákova Julie, Foltýnová Lucie, Fryčák Tadeáš, Geprt David, Habermann David, Holada Štěpán, Komárek Aleš, Koudelková Nikola, Kulhánková Klára, Martinů Kristýna, Mýlek Ondřej Stanislav, Polovko Vasil, Poučová Kateřina, Příkopa Martin, Soldán Ondřej, Spannbauer Kristýna, Tyl Robin, Vacková Jana, Vepřek Šimon, Žampach Petr.

Třída: tercie**třídní učitel: Mgr. Tomáš Pospíšil**

Gyurka Natálie, Holubová Petra, Hrdlovičová Sára, Juřenová Simona, Kadlčíková Hana, Kaksa Tadeáš, Klanica Jiří, Kocián Ondřej, Konopáč Vojtěch, Kubáček Jan, Kučera Jan, Lachnitová Kristýna, Mikešová Eliška, Navrátilová Pavla, Pavlíková Anna, Pucek Marek, Prustoměrská Kritýna, Richter Václav, Řmotová Silvie, Srdýnko Tomáš, Šišmová Eliška, Šobrová Kateřina, Trnková Aneta, Verna Valerie, Vodáková Anna, Zlámalová Barbora.

Třída: kvarta**třídní učitelka: Mgr. Eva Kuchařová**

Berka Štěpán, Drešr Filip, Hampl Pavel (žák školy do 31.8.2018), Hlavinka Ondřej (žák školy do 31.8.2018), Hrachovcová Tereza, Klement Vít, Kráčmarová Lucie, Kubálková Klára, Kučerová Zuzana (žákyně školy do 31.8.2018), Kutra Patrik (žák školy do 31.8.2018), Lakomý Jan, Lutonská Viktorie, Nýdecký Jakub, Obrátilová Veronika, Obšelová Valerie, Procházka Lukáš, Putna Lukáš, Rubášová Nina, Svoboda Jiří, Šišma Radek, Šmakal Petr (žák školy do 31.8.2018), Šubrtová Klára, Tábořský Michal, Zlatníčková Natálie (žákyně školy do 31.8.2018), Zouval Tomáš (žák školy do 31.8.2018).

Třída: kvinta**třídní učitelka: Mgr. Gita Kotrlová**

Finger Richard, Foretová Magdalena, Juriga Jan, Komárková Natálie, Koukalová Alena, Kozáková Vendula, Lebová Vendula, Machala Vojtěch, Podsklanová Katka (žákyně školy do 31.8.2018), Pohlmannová Jolana, Poučová Lucie, Soldánová Markéta, Soldánová Tereza, Šanová Daniela Sára, Tejkalová Karolína, Uličná Marie, Urbánková Nelly (žákyně školy do 3.9.2017), Vychodil Vojtěch.

Třída: sexta**třídní učitel: Mgr. Václav Hubáček**

Bártová Karolína, Bednář Jiří, Cetkovský Vojtěch, Člupná Štěpánka, Deák Dominik, Dimovová Barbora, Dimovová Viktorie, Foltas Matěj, Hönig Pavel, Hrachovcová Eliška, Kovaříková Anna, Kuhnová Lucie, Navrátil Vojtěch, Novotná Johana, Osička Adam, Pavlík Lukáš, Rožková Julie, Sedlářová Tereza, Spurník Mirko, Srdýnko Martin, Svozilová Veronika, Šléglová Kateřina, Valouch Vojtěch, Večeřa Jan, Vrobelová Nikol, Vybíral Lukáš, Zouvalová Alena.

Třída: septima**třídní učitelka: Mgr. Hana Dudíková**

Bednář Adam, Čampiřová Natálie, Doležalová Alena, Drešrová Silvie, Havlíček Martin, Hrachovcová Ludmila, Kadlčíková Adéla, Kolářová Anna, Lakomý Pavel, Pešout Richard, Procházka Václav, Řeháková Marie, Večeřová Michaela (žákyně školy od 1.2.2017).

Třída: oktáva**třídní učitel: Mgr. Ivo Chytil**

Bleková Michaela, Dostálová Lenka, Finger Petr, Gazzi Sofia, Havlíčková Vladimíra, Hrochová Marie, Juráš Vojtěch, Klaclová Eliška, Koupil Metoděj, Němcová Barbora, Osičková Vendula, Palíková Martina, Skopalová Radka, Uličná Lucie, Zavadil Michal, Zavadilová Aneta, Zlatníček Ondřej.

Přehled výsledků vzdělávání žáků

Údaje o prospěchu žáků:

1. pololetí:

Nižší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml. Neom.
Prima	29	23	6	0	0	1,24	936 5
Sekunda	25	16	9	0	0	1,45	698 0
Tercie	26	12	14	0	0	1,58	1290 0
Kvarta	25	9	15	1	0	1,81	1199 0
Celkem	105	60	44	1	0	1,52	4123 5

Vyšší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml. Neom.
Kvinta	17	3	14	0	0	1,91	702 0
Sexta	27	14	13	0	0	1,60	1600 0
Septima	13	5	7	1	0	1,58	859 0
Oktáva	17	4	13	0	0	1,75	1450 0
1. A	29	3	26	0	0	1,87	1632 23
2. A	28	7	21	0	0	1,86	1375 1
3. A	30	4	25	1	0	1,92	2174 0
4. A	25	5	20	0	0	2,04	2324 0
Celkem	186	45	139	2	0	1,82	12116 24

Škola celkem:

	291	105	183	3	0	1,67	16239 29
--	-----	-----	-----	---	---	------	----------

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka činí 55,8 hodin.

2. pololetí:

Nižší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml. Neom.
Prima	29	21	8	0	0	1,29	1464 0
Sekunda	25	10	15	0	0	1,53	1288 0
Tercie	26	12	14	0	0	1,60	1166 0
Kvarta	25	11	14	0	0	1,68	1621 4
Celkem	105	54	51	0	0	1,53	5539 4

Vyšší gymnázium:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr známek	Absence Oml. Neom.	
Kvinta	17	2	15	0	0	1,84	1285	0
Sexta	27	13	14	0	0	1,57	2130	0
Septima	13	6	7	0	0	1,57	1030	3
Oktáva	17	4	13	0	0	1,67	1000	0
1. A	30	4	26	0	0	1,96	2595	19
2. A	29	10	19	0	0	1,74	2090	0
3. A	30	5	24	1	0	1,93	2703	0
4. A	25	4	21	0	0	1,97	1446	0
Celkem	188	48	139	1	0	1,78	14279	22

Škola celkem:

	293	102	190	1	0	1,66	19818	26
--	-----	-----	-----	---	---	------	-------	----

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka činí 75,71 hodin.



Přijímací řízení

Obdobně jako v letech předcházejících schválila Rada Olomouckého kraje pro školní rok 2017/2018 otevření jedné třídy osmiletého studia a jedné třídy čtyřletého studia.

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

Také v tomto školním roce jsme pokračovali v organizaci přípravných kurzů pro žáky pátých tříd základních škol, kteří mají zájem o studium na víceletém gymnáziu. Žáci absolvovali minimálně pět výukových lekcí z matematiky a českého jazyka., ve kterých byli zájemci seznámeni s typovými úlohami, které se obvykle vyskytují ve zkušebních testech.

Organizace přijímacího řízení – osmileté studium

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanovením § 171 odst. 1 zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), Vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a kritérii stanovenými ředitelem školy.

Termín konání přijímací zkoušky v rámci prvního kola přijímacího řízení: 18. dubna 2017

Kritéria přijímacího řízení

Součástí přijímacího řízení byla přijímací zkouška, kterou konají všichni přihlášení uchazeči, hodnocení na vysvědčeních z předchozích vzdělávání uchazeče (poslední tři klasifikovaná období) a další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy žáka.

Zkouška je realizována formou jednotných testů z předmětu Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v rozsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímací zkoušce stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

Hodnocení:

Výše uvedená kritéria budou do výsledného hodnocení přijímacího řízení započítána následovně:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Jednotný test z Českého jazyka a literatury | maximálně 50 bodů |
| 2. Jednotný test z Matematiky | maximálně 50 bodů |
| 3. Hodnocení na vysvědčeních uchazeče | maximálně 10 bodů |

(v jednotlivých klasifikovaných obdobích se za každé hodnocení chvalitebně odečítá 1 bod, za každé hodnocení dobře se odečítají 2 body z celkového počtu 10 bodů).

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků jednotlivých jednotných testů a prospěchu uchazeče z předchozích vzdělávání. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje jejich pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení.

Pokud uchazeč předloží další skutečnosti, které svědčí o schopnostech, vědomostech a zájmech žáka - např. umístění na 1. – 3. místě v regionálních a vyšších kolech soutěží a olympiád především v přírodovědných předmětech, dějepise, českém jazyce a dále soutěže v cizích jazycích a IT - budou využity jako pomocné kritérium v případě rovnosti bodů u těch uchazečů, kteří se umístili na místech rozhodných pro přijetí (pozn.: lze doložit také v den konání zkoušky).

Maximální počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 110 bodů.
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů je 30 uchazečů.

Pozn.:

- V závěru přijímacího řízení vyplní uchazeč dotazník, pomocí kterého zjišťujeme zájem žáků o studium cizích jazyků na naší škole.
- Při hodnocení žáka – cizince se použije výrazně individuální kritérium hodnocení prospěchu na ZŠ. Vzhledem k tomu, že dosažená úroveň znalostí především v českém jazyce se považuje za závažnou souvislost ovlivňující výkon žáka, bude s tímto žákem uskutečněn řízený rozhovor, pokud základní škola nevypracovala slovní hodnocení.

Organizace přijímacího řízení – čtyřleté studium

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanovením § 171 odst. 1 zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), Vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a kritérii stanovenými ředitelem školy.

Termín konání prvního kola přijímacího řízení: 12. dubna 2017

Kritéria přijímacího řízení

Součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, kterou konají všichni přihlášení uchazeči, hodnocení na vysvědčeních z předchozích vzdělávání uchazeče (poslední tři klasifikovaná období) a další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy žáka.

Zkouška je realizována formou jednotných testů z předmětu Český jazyk a literaturu a Matematika a její aplikace v rozsahu RVP ZV.

Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímací zkoušce stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám.

Hodnocení:

Výše uvedená kritéria budou do výsledného hodnocení přijímacího řízení započítána následovně:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Jednotný test z Českého jazyka a literatury | maximálně 50 bodů |
| 2. Jednotný test z Matematiky | maximálně 50 bodů |
| 3. Hodnocení na vysvědčeních uchazeče | maximálně 20 bodů |

(maximální počet 20 bodů za prospěch získá ten uchazeč, který je za poslední tři klasifikovaná období z předmětů český jazyk, 1.cizí jazyk, matematika, fyzika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis klasifikován známkou výborně. Za každé hodnocení chvalitebně, dobře a dostatečně, z výše uvedených předmětů v jednotlivých klasifikovaných obdobích, budou odečteny jeden, dva a tři body.)

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků jednotlivých jednotných testů, prospěchu uchazeče z předchozích vzdělávání. Pokud uchazeč předloží další skutečnosti, které svědčí o schopnostech, vědomostech a zájmech žáka např. umístění na předních místech v regionálních a vyšších kolech soutěží, olympiád atd. (lze doložit také v den konání zkoušky), budou využity jako pomocné kritérium v případě rovnosti bodů u těch uchazečů, kteří se umístili na místech rozhodných pro přijetí.

Maximální počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení je 100 bodů.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů je 30 uchazečů.

Pozn.:

- V závěru přijímacího řízení vyplní uchazeč dotazník, pomocí kterého zjišťujeme zájem žáků o studium cizích jazyků na naší škole.
- Při hodnocení žáka – cizince se použije výrazně individuální kritérium hodnocení prospěchu na ZŠ. Vzhledem k tomu, že dosažená úroveň znalostí především v českém jazyce se považuje za závažnou souvislost ovlivňující výkon žáka, bude s tímto žákem uskutečněn řízený rozhovor, pokud základní škola nevypracovala slovní hodnocení.

Přehled přihlášených a přijatých žáků:

Osmileté studium

prima

počet přihlášených uchazečů	52, z toho 30 dívek
počet přijatých uchazečů (včetně autoremedury)	41
zápisový lístek odevzdalo a nevzalo zpět	30 uchazečů, z toho 18 dívek

Druhé kolo nebylo vyhlášeno.

Čtyřleté studium

první ročník

počet přihlášených uchazečů	54, z toho 35 dívek
počet přijatých uchazečů (včetně autoremedury)	48
zápisový lístek odevzdalo a nevzalo zpět	28 uchazečů, z toho 22 dívek

Druhé kolo nebylo vyhlášeno.

Ve čtvrtek 15. června 2017 se uskutečnily již tradiční schůzky zákonných zástupců přijatých žáků osmiletého i čtyřletého studia. Náplní těchto schůzek byly informace o studiu i o výuce podle školního vzdělávacího programu, organizace školního roku, možnosti mimoškolních aktivit, školního stravování, podány byly rovněž informace o učebnicích apod.

Maturitní zkoušky

Termín konání ústní zkoušky společné i profilové části maturitní zkoušky stanovil ředitel školy - pro jarní zkušební období na 21. - 25. 5. 2018.

Časový rozvrh společné části maturitní zkoušky, tj. didaktický test a písemná práce - tzv. jednotné zkušební schéma (dále JZS) stanovilo MŠMT na období 11. 4. – 5. 5. 2018.

Bližší informace byly k dispozici na www.novamaturita.cz.

Společná část maturitní zkoušky

- se skládala ze dvou povinných zkoušek a to z předmětů :
 1. předmět: **Český jazyk a literatura**
 2. předmět si žák volí z nabídky: **Cizí jazyk** (který se na škole vyučuje) **nebo Matematika**
- **Nepovinné zkoušky** – žáci mohou vykonat až dvě nepovinné zkoušky z nabídky cizí jazyk nebo matematika

Profilová část maturitní zkoušky:

- Žák koná povinně 2 zkoušky profilové části maturitní zkoušky z následující nabídky:
 - Cizí jazyk (AJ, NJ, FJ, ŠJ, RJ) – žák vždy volí jiný cizí jazyk než ten, ze kterého skládá povinnou zkoušku společné části maturitní zkoušky
 - Český jazyk a literatura
 - Matematika
 - Fyzika
 - Chemie
 - Biologie
 - Dějepis
 - Společenské vědy
 - Zeměpis
 - Informační a komunikační technologie (dále ICT)
- **Nepovinné zkoušky** – žáci mohou volit maximálně dva předměty z výše uvedené nabídky rozšířené o Matematiku+.
- Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.
- Pro každou zkoušku konanou ústní formou je stanoveno **25 témat**. Témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Vyučující jednotlivých předmětů seznámí žáky s obsahem těchto témat.

Stanovení podmínek maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky na GJO.

Kategorie: Specifické poruchy učení a ostatní – skupina 1 (SPUO-1)

V souladu s § 20 odst.6,7 vyhlášky MŠMT č.177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění a Přílohami č.2 a 3 k vyhlášce č.177/2009 Sb., stanovil ředitel školy tyto podmínky konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky, kategorie Specifické poruchy učení a ostatní – skupina 1 (SPUO-1):

Úpravy prostředí

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky jsou testováni v samostatné učebně, odděleně od žáků bez uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky z důvodu odlišného časového limitu.

Navýšení časového limitu

Žákům s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky SPUO-1 se přiznává navýšení časového limitu o 25 %. V rámci navýšeného časového limitu na každou zkoušku (např. na didaktický test) mohou mít žáci podle vlastního rozhodnutí libovolný počet individuálních přestávek o libovolné délce. Individuální přestávky nemohou mít žáci během poslechu v rámci didaktického testu z cizího jazyka.

Obsahové a formální úpravy zkušební dokumentace

Žáci ve skupině 1 pracují se zkušební dokumentací bez úprav, obsah testů zůstává srovnatelný s obsahem testů pro běžnou populaci.

Použití kompenzačních pomůcek

Kromě běžných pomůcek, které je v průběhu maturitní zkoušky dovoleno používat (např. překladový slovník při psaní písemné práce v cizím jazyce), mohou žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky navíc používat individuální kompenzační pomůcky, které jsou uvedeny ve vyjádření školského poradenského zařízení pro každého jednotlivého žáka.

Odlišné hodnocení výsledků zkoušky

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení běžných žáků. Výjimku představují úpravy kritérií pro hodnocení písemné práce a ústní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek konání maturitní zkoušky – dle posudku školského poradenského zařízení a metodického pokynu Centra.

Složení zkušebních komisí

Školním maturitním komisařem pro jarní zkušební období školního roku 2017/2018 byl jmenován Mgr. Stanislav Pucek (SOŠ Litovel).

Zkušební maturitní komise pro ústní část společné a profilové části maturitních zkoušek
- jarní zkušební období

Třída: Oktáva
Termín: 21. 5. – 25. 5. 2018

Místnost: Učebna č. 309

Stálí členové maturitní komise:

Předseda: Mgr. Renáta Havelková
Místopředseda: PhDr. Eva Sklenářová
Třídní učitel: Mgr. Ivo Chytil

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ	Mgr. Jiří Kaňák	PhDr. Lenka Viktoříková (+PUP)
Anglický jazyk – SČ	Mgr. Jitka Harnošová	Mgr. Romana Jurášová

Ruský jazyk – SČ	Mgr. Marcela Barvířová	Mgr. Ivana Spurná
Český jazyk – PČ	Mgr. Jiří Kaňák	PhDr. Lenka Viktoříková
Anglický jazyk – PČ	PhDr. Eva Sklenářová	Mgr. Jiří Kaňák
Ruský jazyk – PČ	Mgr. Marcela Barvířová	Mgr. Ivana Spurná
Německý jazyk – PČ	PhDr. Eva Sklenářová	Mgr. Vlastimil Kudláček
Biologie – PČ	Mgr. Václav Hubáček	Mgr. Tomáš Pospíšil
Dějepis – PČ	Mgr. Milada Svozilová	PhDr. Lenka Viktoříková
Fyzika – PČ	Dana Baránková	RNDr. Hana Kupková
Hudební výchova – PČ	Mgr. Marcela Barvířová	Mgr. Alena Tichá
Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková
Matematika – PČ	Mgr. Marcela Krátká	Dana Baránková
Společenské vědy – PČ	Eva Kuchařová	Mgr. Kristýna Řezníčková
Zeměpis – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Ivo Chytil

Třída: 4.A
Termín: 21. 5. – 25. 5. 2018

Místnost: Učebna č. 317

Stálí členové maturitní komise:

Předseda: Mgr. Marta Lupačová
Místopředseda: Mgr. Gita Kotrlová
Třídní učitel: Mgr. Marcela Krátká

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ	Mgr. Michaela Hradilová	Mgr. Romana Jurášová Mgr. Jiří Kaňák (PUP)
Anglický jazyk – SČ	Mgr. Romana Jurášová Mgr. Jitka Harnošová	Mgr. Jitka Harnošová Mgr. Romana Jurášová
Ruský jazyk – PČ	Mgr. Marcela Barvířová	Mgr. Ivana Spurná
Biologie – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Václav Hubáček

Dějepis – PČ	Mgr. Milada Svozilová	PhDr. Lenka Viktoříková
Fyzika – PČ	Dana Baránková	RNDr. Hana Kupková
Chemie – PČ	Ing. Jaroslava Englišová	Mgr. Hana Dudíková
Společenské vědy – PČ	Eva Kuchařová	Mgr. Kristýna Řezníčková
Výtvarná výchova – PČ	Mgr. Ivana Spurná	Mgr. Marcela Barvířová
Zeměpis – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Václav Hubáček

Zkušební maturitní komise pro ústní část společné a profilové části maturitních zkoušek
- podzimní zkušební období

Třída: 4. A, Oktáva

Termín: 11. 9. 2018

Místnost: Učebna č. 212

Maturitní komise:

Předseda: Mgr. Renata Havelková (jmenována KÚOK, OŠM)

Místopředseda: Mgr. Gita Kotrlová

Třídní učitel: Mgr. Marcela Krátká, Mgr. Ivo Chytil

Členové:

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura – SČ	Mgr. Michaela Hradilová Mgr. Jiří Kaňák	Mgr. Romana Jurášová PhDr. Lenka Viktoříková
Anglický jazyk – SČ	Mgr. Romana Jurášová Mgr. Jitka Harnošová	Mgr. Jitka Harnošová Mgr. Romana Jurášová
Biologie – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Václav Hubáček
Dějepis – PČ	Mgr. Milada Svozilová	PhDr. Lenka Viktoříková
Fyzika – PČ	Dana Baránková	RNDr. Hana Kupková
Zeměpis – PČ	Mgr. Tomáš Pospíšil	Mgr. Ivo Chytil

Shrnutí:

Ve školním roce 2017/2018 bylo k maturitním zkouškám v jarním termínu přihlášeno celkem 42 žáků ze třídy 4. A a oktávy.

Ve třídě 4. A (čtyřleté studium): 25

- Z nich maturitní zkoušku úspěšně složilo v jarním termínu 20 žáků.
- 4 žáci v řádném termínu u maturitní zkoušky neuspěli (Didaktický test z M, ústní zkoušky společné části ČJL – dvě žákyně, a jedna profilová zkouška). Jedna žákyně se z části ústních zkoušek ze zdravotních důvodů omluvila: (AJ a dvě profilové zkoušky).
- V podzimním termínu uspěla u zkoušek jak žákyně, která skládala zkoušky v náhradním termínu, tak žák a žákyně, kteří konali zkoušky v opravném termínu.

Ve třídě oktáva (osmileté studium): 17

- Ve třídě oktáva úspěšně složilo maturitní zkoušku v jarním termínu 14 žáků.
- 3 žákyně v řádném termínu u maturitní zkoušky neuspěly. Písemnou část maturitní zkoušky zvládli úspěšně všichni. Dvě žákyně nesložily ústní zkoušku společné části z ČJL, jedna žákyně se ze zdravotních důvodů omluvila ze všech ústních zkoušek společné i profilové části maturitní zkoušky.
- Žákyně skládající ústní zkoušky v náhradním termínu u zkoušek uspěla, stejně tak i jedna žákyně, která skládala opravnou ústní zkoušku z ČJL. Jedna žákyně ústní opravnou zkoušku společné části MZ z ČJL nevykonala úspěšně – může se přihlásit k opravné zkoušce v maturitním termínu jaro 2019.

Umístění absolventů

	VŠ	VOŠ	Ostatní	ÚP	Zaměstnání	Informace nedodány	Celkový počet absolventů
Oktáva	15	-	1	-	-	-	16
4.A	21	-	1	-	-	3	25
Celkem	36	-	2	-	-	3	41

Vysvětlivky :

VŠ = vysoké školy, VOŠ = vyšší odborné školy, Ostatní = jazykový kurz, zahraniční pobyt aj.,
ÚP = úřad práce

Stav o umístění absolventů je zachycen k září 2018. Tři absolventi nedodali informace. Největší zájem žáci projeví již tradičně o studium na Masarykově Univerzitě v Brně, VUT Brno a Univerzitě Palackého v Olomouci. Stále přetrvává zájem o přírodovědné a technické obory. V oblasti humanitních oborů absolventi preferovali studium cizích jazyků. Jeden absolvent studuje na Lékařské fakultě UP v Olomouci.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci obecného schématu jsou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

- další vzdělávání formou samostudia (rozsah a termíny volna určeného k samostudiu jsou stanoveny v průběhu školního roku v souladu s požadavky na provoz školy)
- průběžné vzdělávání – jedná se o obsah vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace (účast na školení, semináři aj. v minimálním rozsahu 4 vyučovacích hodin). Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických věd, nové formy metod výuky a práce se žáky, jazykové vzdělávání, práce s ICT a další vzdělávání z oborů souvisejících s vyučovými předměty, včetně kurzů první pomoci
- další vzdělávání související se systémem a změnami maturitních zkoušek

Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu vzdělávání jsou skutečné potřeby školy ovlivněné výší rozpočtovaných finančních prostředků.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pořadatel / Název akce - <i>vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	Počet účastníků
Vzdělávací institut spol. s r.o., Prostějov: Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP	2
Autoškola Svozil: Školení odborné způsobilosti řidičů	12
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, expediční školení pro školitele a hodnotitele dobrodružných expedic programu	1
Descartes: Manipulace v jednání – aneb jak se nenechat zatlačit do kouta (v rámci projektu Šablony)	4
Mgr. Jana Křivánková Olomouc: Rozvojový seminář	22
NIDV: Seminář Tenkrát v roce 1968	2
NIDV: Kvalifikační studium pro ředitele škola a školských zařízení	1
Olomoucký kraj: Seminář Práce s časem	1
Olomoucký kraj: Workshop GDPR	1
Olomoucký kraj: Školení – energetický management	1
Olomoucký kraj: Erasmus+, seminář	1
SCIO: Seminář pro výchovné poradce	1
Eurocentrum Olomouc: Seminář EP ve škole	1
Cermat – Hodnotitel ústní zkoušky společné části MZ pro žáky s PUP – český jazyk a literatura	1
European Schoolnet Brussels, Interactive technologies for the future classroom	1
Edufor Services s.r.o.: Měřicí systém Vernier pro začátečníky a mírně pokročilé	4
Gymnázium Nové Město na Moravě: Kurz – Počítač ve škole	1
INFRA s.r.o.: E-learning. kurz – Studium pro koordinátory ŠVP	1
Rostislav Halaš Prostějov: Školení v programu Bakaláři	2
MU Fakulta sportovních studií: E-learning. kurz Inovace zimních výcvikových sportů	1
MU Fakulta sportovních studií: E-learning. kurz Zdravotní aspekt plavání. Bezpečnost. Záchrana tonoucího.	1
MU Fakulta sportovních studií: E-learning. kurz Prevence zranění v míčových hrách – využití moderního náčiní	2

Vzdělávání nepedagogických pracovníků zahrnuje podporu školení, seminářů, e-learningových

kurzů apod. vedoucích k prohlubování kvalifikace zaměstnance:

Pořadatel / Název akce - <i>vzdělávání nepedagogických pracovníků</i>	Počet účastníků
Autoškola Svozil: Školení odborné způsobilosti řidičů	1
Rostislav Halaš Prostějov: Školení v programu Bakaláři	1
KÚ OK, Konzultační den – evidence majetku	2
Efektivní školení.cz Mohelnice: Elektronické skartační řízení	1
Efektivní školení.cz Mohelnice: Spisovna – jak na skartační řízení v ESS	1
Mgr. Šárka Nešporová: Seminář Přijímací řízení do škol	1

Přehled aktivit v rámci primární prevence rizikového chování ve školním roce 2017/2018

Témata prevence rizikového chování byla v průběhu školního roku začleňována do výuky společenských věd, občanské výchovy, tělesné výchovy, biologie, chemie a ostatních předmětů.

Dále byly uskutečněny následující akce a programy:

7. 9. - 8. 9. 2017 **Prima seznamka** - seznamovací akce pro nastupující žáky primy. Tradiční akci, jejímž účelem je seznámení s novými spolužáky a učiteli a rozvoj komunikace v nově vznikajícím kolektivu připravily a organizovaly třídní učitelka primy Lenka Viktoříková a výchovná poradkyně Eva Kuchařová. Na organizaci a realizaci se podíleli studenti 4. ročníků, kteří mají zájem o studium pedagogických oborů. Program byl věnován seznamovacím a poznávacím hrám, kreativním soutěžím a sportovním aktivitám s cílem navodit přátelskou atmosféru a bezpečné klima ve třídě.

13. - 15. 9. 2017 **Seznamovací pobyt** studentů 1. ročníku vyššího gymnázia se uskutečnil v rekreačním areálu Třemešek. Adaptačního pobytu se zúčastnili žáci kvinty a 1. A. Organizaci a program zajišťovali Dana Baránková, Svatava Rozsypalová, Václav Hubáček, Jiří Kaňák a Gita Kotrlová. První den byli studenti rozděleni do družstev a proběhly první aktivity (vytváření výtvarného díla z přírodnin, živá abeceda, africký pokřik). Dopoledne druhého dne pobytu bylo již tradičně věnováno práci s třídními kolektivy, vytváření pravidel v třídním kolektivu a dále hrám a aktivitám, ve kterých se žáci zabývali nebezpečností různých závislostí a které vedly k získání zajímavých informací o nových spolužácích. Odpoledne se uskutečnil výlet na Rabštejn, při němž museli žáci prokázat, že se umí orientovat v přírodním terénu. Další program byl věnován aktivitám, které měly studenty formou psychosociálních kolektivních her nebo plněním rozmanitých úkolů v družstvech seznámit s možnostmi trávení volného času v kolektivu vrstevníků. Na závěr pobytu byly všechny úkoly a aktivity vyhodnoceny.

Dne 18. 9. 2017 byl realizován projekt „Z výšky máme větší rozhled“ pro žáky sexty a 2. A. Aktivity v Lanovém centru Proud v Olomouci jsou zaměřeny na posílení a rozvoj třídních kolektivů.

12. - 13. 10. 2017 se uskutečnil cyklistický kurz pro tercii „Poznááme Litovelské Pomoraví ze sedla“. Náplní této akce je také osvojení zásad první pomoci a procvičení pravidel bezpečného chování při cykloturistice.

31. 10. 2017 proběhla v odpoledních hodinách oslava svátku Halloween, které se zúčastnili žáci nižšího i vyššího gymnázia. Žáci si vyzkoušeli rozmanité disciplíny spojené s tradičním svátkem. Akce přispěla k posílení přátelské atmosféry ve škole.

Žáci kvarty GJO Litovel se v rámci prevence rizikového chování zúčastnili **dlouhodobého preventivního programu** Sdružení D Olomouc.

Program byl rozdělen do tří setkání, která se uskutečnila v Dramacentru Olomouc.

7. 11. 2017 - 1. setkání - Sociálně psychologický výcvik, interaktivní cvičení

1. 12. 2017 - 2. setkání - Strukturované příběhové drama Petřín příběh, prožitkový program prevence závislostního chování

20. 12. 2017 - 3. setkání - Divadlo fórum Zase já (tolerance, třídní kooperace)

27. 11. 2017 se zúčastnila školní metodička prevence Dana Baránková jednání Komise prevence kriminality a BESIP při Radě města Litovel. Na programu bylo setkání a beseda členů komise s metodiky prevence litovelských škol. Pracovníci Policie ČR informovali o situaci v regionu a v Litovli a o problematice zneužívání návykových látek a kriminality mládeže. Dále byl mapován výskyt projevů rizikového chování na jednotlivých školách a bezpečnost ve městě.

V rámci projektu občanské výchovy zpracovávali během ledna žáci kvarty témata různých typů závislostí a projevů rizikového chování.

14. 3. 2018 realizovala Svatava Rozsypalová v rámci LVVZ besedu se žáky sekundy o návykových látkách, prevenci zneužívání návykových látek a sexualitě.

22. 3. 2018 se uskutečnila beseda s pracovníky sdružení Podané ruce pro žáky kvarty. Žáci se seznámili s terénními programy, dostali řadu užitečných informací a diskutovali o výskytu negativních jevů v našem mikroregionu.

30. 4. 2018 se pedagogičtí pracovníci gymnázia aktivně zúčastnili semináře, který byl zaměřen na různé možnosti a cesty osobního rozvoje, na motivaci a uvolnění kreativity, na zlepšení subjektivního prožívání svého života, pocitu osobní hodnoty a pozitivní perspektivy.

25. 5. 2018 se uskutečnila akce nadace Respekt a tolerance, na jejíž organizaci se podílela Studentská rada GJO. Besedu s názvem HOLOCAUST, která byla určena pro vyšší gymnázium, zahájil starosta Litovle pan Ing. Zdeněk Potužák. V první části byl pomocí filmu pana Štípla představen život a osud Otty Wolfa a jeho rodiny. V druhé části mohli studenti debatovat s Jiřím Fišerem, který prožil část svého dětství v koncentračním táboře Osvětim.

Ve dnech 19. 6. – 20. 6. 2018 se uskutečnil projekt „Na vodě je nám hej“ pro žáky kvarty. Akce je mimo jiné zaměřena na zásady první pomoci a posílení vztahů ve třídě.

Ve školním roce 2017/2018 jsme na pedagogických radách řešili dlouhotrvající problém vysoké krátkodobé absence na vyšším gymnáziu.

Dana Baránková - metodik prevence

Výchovné a kariérové poradenství

Školní rok 2017/2018 byl ve znamení pokračující inkluze, která k 1. 9. 2018 ukončila úvodní dvouleté období. V systému vytváření podmínek pro tvorbu podpůrných opatření jsme vyhledávali žáky nadané a mimořádně nadané a podporovali ty žáky, kteří díky nim lépe zvládají náročné učivo. Výsledky jsou dostatečně průkazné. Naši žáci získali letos řadu ocenění za své vědecké počiny. Jsou úspěšní v olympiádách, získávají ocenění Litovelská naděje či Talent OK. V této oblasti se ve spolupráci učitelů, VP a vedení školy podařilo nastartovat novou etapu podpory nadání obecně. Vznikla skupina žáků, kteří pracují pod vedením pedagogů výrazně nad rámec ŠVP. Jsou inspirací pro ostatní. Pedagogové Ing. Englišová, Mgr. Dudíková a Mgr. Kotrlová odvedly obrovský kus práce. Všichni si uvědomujeme, že vyhledávání a podpora nadaného žáka je jedním ze znaků výběrové školy. Pravidla pro inkluzi nastavená školou jsou účinná.

V oblasti výchovného poradenství se samozřejmě objevují i problémy. Nejsou „nové“, ale tváří se jinak. Někdy má žák svoji osobitou představu o svobodě slova a svobodě učinit rozhodnutí. Najít konsensus je pak někdy velice složité. Tady velice oceňuji přístup vedení školy a pedagogů, kteří si zachovávají nadhled, jsou empatičtí a s jistou dávkou liberalismu přistupují k jedinci v dané situaci. Pozitivním jevem je při řešení problémů skutečnost, že pedagogický sbor posilují učitelé mladší generace, kteří přicházejí s nadšením a novými přístupy k práci.

Výchovný poradce standardně připravuje řadu aktivit. Od prima – seznamky pro nově nastupující žáky do prvního ročníku osmiletého gymnázia, přes organizování přednášek a workshopů, které jsou svým obsahem prevencí patologickým jevům ve školním prostředí.

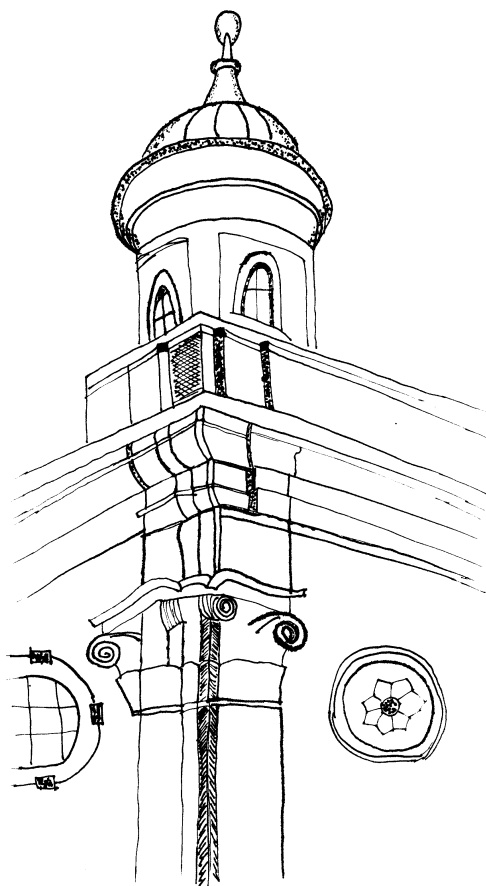
Druhou oblastí práce je kariérové poradenství. Od listopadu do června má tato činnost jasně daný obsah a rozsah. Začínáme výjezdem na veletrh VŠ Gaudeamus Brno, pokračujeme účastí na prezentacích VŠ, pak přichází Mobilita absolventů v EU, připravíme testy SCIO, které spustí intenzivní přípravu na přijímací řízení na vysoké školy.

Koordinovat zájem, osobnostní dispozice a nabídku trhu práce je dnes stejně komplikované, jako před lety. Moderní technologie žákovi poskytnou informace, které však mladý člověk nedokáže smysluplně propojit a následně vyhodnotit. Role kariérových poradců je stále důležitá, ať jde o další vzdělávání nebo výběr profese.

Z výše uvedených důvodů jsem v tomto školním roce absolvovala řadu školení a následně, s podporou vedení školy, zapojila naše gymnázium do „Krajského akčního plánu rozvoje vzdělání OK“, který je financován z operačního programu EU „Výzkum, vývoj a vzdělávání“.

Informace o aktivitách a nabídce programu budou předávány zájemcům přes webové stránky školy.

Jen samá dobrá rozhodnutí všem přeje Eva Kuchařová, výchovná a kariérová poradkyně školy.



PROJEKTY ESF

„Šablony GJO Litovel“

Od 1. 3. 2018 na naší škole byl zahájen projekt s názvem Šablony GJO Litovel, který je spolufinancován Evropskou unií, konkrétně z Evropských strukturálních a investičních fondů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je řízen a dofinancován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Bude ukončen v únoru 2020.

Cílem projektu je osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit a aktivit rozvíjejících ICT. V rámci jednotlivých cílů budou realizovány následující aktivity:

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP

Pedagogové gymnázia se budou vzdělávat v rámci akreditovaných školení v oblastech čtenářské gramotnosti, cizích jazyků, výchovy k podnikavosti, projektové výuky, osobnostně sociálního rozvoje, polytechnického vzdělávání, ICT, kariérového vzdělávání a inkluze.

Sdílení zkušeností pedagogů různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

Pedagogové naší školy navštíví vyučovací hodiny v jiné střední škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.

Stáže pedagogů u zaměstnavatelů

Pedagog z gymnázia navštíví budoucího možného zaměstnavatele našich žáků, kde bude rozvíjet své odborné kompetence využitelné ve výuce.

Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ

Na škole vzniknou minitýmy tří pedagogů, kteří budou spolupracovat na zvoleném tématu, které uplatní ve výuce.

Nové metody ve výuce na SŠ – Polytechnické vzdělávání a ICT

Pedagog – expert proškolí a vede své dva kolegy v rámci konkrétní oblasti forem a metod práce ve výuce se zaměřením na polytechnické vzdělávání a ICT.

Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Pedagogové budou doučovat žáky ohrožené školním neúspěchem v českém jazyce, cizích jazycích a matematice.

Tandemová výuka na SŠ

Dvojice pedagogů naplánuje a zrealizuje společnou výuku určitého předmětu. Prohloubí se tím vzájemná spolupráce pedagogů s možným pozitivním dopadem na kvalitu výuky a výsledky žáků.

Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím volnočasové aktivity – fiktivní firma

Pod vedením pedagoga si skupina vybraných žáků založí a řídí fiktivní firmu. Tato aktivita podpoří podnikavost žáků, vytváří příležitost pro jejich seberealizaci, upevňuje zvyk provádět samostatnou práci a nést za ni zodpovědnost.

Do projektu se přímo zapojí 23 pedagogů gymnázia. Rozpočet činí 764 455 Kč. Projektovým manažerem je Mgr. Václav Hubáček, další členové projektového týmu jsou ředitel školy Mgr. Radim Lindner v roli koordinátora, Mgr. Tomáš Pospíšil a Zdena Dostálová.

18 let PS PALORA na gjo Litovel 2000 2018

2017 / 2018

Začátek nového školního roku patřil dvěma reprízám úspěšné Abbamánie v Litovli a Lutíně. Vánoce pro Paloru začaly v polovině října na Cakově, kde kromě přípravy vánočních programů došlo i na školu hry na boomwhakers. Čtvrtý ročník projektu Rybovka pro Litovel přinesl velké česko – slovenské finále s PS Quirinus z družebního města Revúca a také nominaci a poděkování za vynikající práci při propagaci Olomouckého kraje v anketě Cena Olomouckého kraje za přínos v oblasti kultury. Projekt Česko zpívá koledy se konal na litovelském náměstí opět v naší režii a kalendářní rok jsme zakončili na velkém sále Záložny Abbamanií pro firmu Kimberly-Clark.

V sobotu 24. února jsme vystoupili na plese GJO Litovel a na přelomu února a března připravovali v zasněženém Cakově náročný soutěžní program i části budoucího výročního koncertu. Když chlad dolehl až do zkušebny, spolehlivě nás zahřály náročné pohybové choreografie. Stačilo zpívat Dum Dum Song a k tomu tančit nůžky, záda, rychlého slona nebo macarenu. Nabité první tři měsíce roku 2018 uzavřela úspěšná derniéra Abbamánie v Moravičanech a prestižní vystoupení Palory na předávání cen Pedagog Olomouckého kraje 2018 v sále Pegasus RCO. V pátek 20. dubna svedla dívčí PALORA na Uničovských dětských pěveckých dnech těžký souboj sama se sebou. V soutěžní kategorii středoškolských pěveckých sborů - dívčích s povinnou skladbou, jsme byly v Olomouckém kraji opět jediným účastníkem. Obhájily jsme stříbrné pásmo z roku 2015 a stejně tak i postup do podzimního celostátního finále v Opavě. Výroční koncert se konal 21. června 2018. Písni Slipping Through My Fingers jsme se loučili s Olgou Zapletalovou a Sofii Gazzi, jakož i s repertoárem skupiny ABBA.

Mezinárodní cena vévody z Edinburgu (DofE)

Koordinátor programu: Mgr. Michaela Hradilová

Koordinátor expedice: Mgr. Vlastimil Kudláček, Mgr. Tomáš Pospíšil

Od roku 2016 se naše škola zapojila do vzdělávacího programu DofE který pomáhá mladým lidem lépe poznat sami sebe, získat nové dovednosti a vytrvat. Přináší jim možnost získat ocenění a zapojit se do mezinárodní komunity. Studenti si plní své předem dané cíle v několika oblastech – sport, talent, dobrovolnictví a expedice na různých úrovních (bronzové, stříbrné a zlaté) po dobu několika měsíců.

Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburgu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společností na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění. V programu DofE jde o vyvážený a komplexní osobnostní rozvoj mladých lidí, a proto se jeho účastníci vždy věnují hned několika aktivitám: rozvoji talentu, sportovní aktivitě i dobrovolnictví, připraví a absolvují dobrodružnou expedici v přírodě a na zlaté úrovni navíc vyrazí na akci s pobytem.

Rozvoj talentu

Každý v sobě skrýváme jiný talent. V našem programu se proto každý účastník sám rozhodne, co chce zlepšit, nebo se věnuje tomu, co ho nejvíc baví. Možností je spousta – hra na hudební nástroj, jazyky, keramika, nebo třeba nějaká technická dovednost.

Sportovní aktivita

Sportem ku zdraví a pohodě. V této oblasti programu mladý člověk zlepší svůj sportovní výkon, fyzickou kondici, pozná radost z pohybu a naučí se dbát na zásady zdravého životního stylu. Může se věnovat týmovému sportu a při tom získat nové kamarády či si zvolit sport individuální.

Dobrovolnictví

Celý život dáváme a dostáváme. Dobrovolnictví je jedním ze způsobů, jak dávat a dostávat zároveň. Účastníci programu se při něm seznámí s lidmi, které by jinak nejspíš nepotkali, a naučí se empatii, toleranci a trpělivosti. Naučí se také zodpovědnosti a zažijí, jaké to je být užitečný.

Dobrodružná expedice

Za hranice všedních zážitků. Dobrodružná expedice je výzvou k překonání obav z neznámého a příležitostí vyrazit s partou na několik dní objevovat zajímavá místa v České republice i zahraničí. Může přšet, může sněžit, ale dobře připravenou skupinu nic takového nepřekvapí.

Ve školním roce 2017/2018 se podařilo dokončit šesti studentům našeho gymnázia bronzovou úroveň.

V rámci programu si studenti plnili předem stanovené cíle v oblasti sportu, talentu a dobrovolnictví. Vše zakončili závěrečnou expedicí. Vydali se objevovat krásy chráněné krajinné oblasti Podyjí, kde strávili sami jednu noc v přírodě. Dle jejich slov to byl neopakovatelný zážitek, na nějž budou vzpomínat ještě dlouho.

Na závěrečném ceremoniálu, který se konal v Praze v Muzeu české hudby, jim byl slavnostně předán certifikát a odznak pro úspěšné řešitele.

Jmenovitě:

sexta – Spurník Mirko, Srdýnko Martin, Večeřa Jan

septima – Hrachovcová Ludmila, Havlíček Martin, Kolářová Anna

V průběhu minulého školního roku se k DofE na našem gymnáziu přidali další studenti a studenti, kteří dokončili bronzovou úroveň, se rozhodli pokračovat na stříbrnou.

Jmenovitě:

Bronzová – sexta: Tejkalová Karolína, Soldánová Markéta, Soldánová Tereza

Stříbrná – septima: Spurník Mirko, Srdýnko Martin, Večeřa Jan

oktáva: Hrachovcová Ludmila



PŘIDRUŽENÉ ŠKOLY UNESCO



Koordinátor programu: Mgr. Michaela Hradilová

V září 2017 se uskutečnila **Konference přidružených škol UNESCO v Kroměříži**. Hostitelskou školou se stala ZŠ V Sýpkách. V rámci konference, byla také odsouhlasena témata pro týden škol. Pro školní rok 2017/2018 byla vyhlášena tato témata:

1. OSUDOVÉ OSMIČKY V NAŠICH DĚJINÁCH
2. SPORT JAKO PROSTŘEDEK K PODPOŘE VZDĚLÁVÁNÍ, ZDRAVÍ, ROZVOJE A MÍRU

1. V průběhu roku jsme si také připomínali Mezinárodní dny, které byly UNESCEM vyhlášeny:

Mezinárodní den gramotnosti:

8. září vyhlásilo UNESCO jako International Literacy Day neboli Mezinárodní den gramotnosti. Slaví se po celém světě. Tento významný den si připomněli i studenti našeho gymnázia. V rámci hodin českého jazyka studenti psali úvahu na toto téma, v diskuzním kruhu debatovali nad problémy spojenými s gramotností a žáci nižšího gymnázia si vyzkoušeli čtenářskou gramotnost prakticky.

Mezinárodní den holocaustu:

1. listopadu byl vyhlášen Mezinárodní den obětí holocaustu a studenti našeho gymnázia se do vzpomínky zapojili. V hodinách ruského jazyka tomuto tématu věnovali, v dějepise si památku připomínali. V rámci hodin českého jazyka psali úvahu na téma Lidská důstojnost.

Ve spolupráci s kabinetem dějepisu byla uspořádána **výstava s tématem osudových osmiček**.

Ve spolupráci se Studentskou radou proběhla **přednáška a následná diskuse s pamětníkem**, který přežil koncentrační tábor.

2. Týden škol UNESCO

Naše gymnázium je součástí jedinečného projektu přidružených škol UNESCO. V rámci tohoto prestižního programu bylo vyhlášeno téma pro školní rok 2017/2018 „Sport jako prostředek k podpoře vzdělávání, zdraví, rozvoje a míru“.

Rozhodli jsme se proto, že konec školního roku zasvětíme sportovnímu klání. V duchu hesla „Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se“, jsme 25. a 26. 6. 2018 uspořádali pro žáky a studenty našeho gymnázia sportovní hry.

První den ředitel školy před zraky všech zúčastněných akcí slavnostně zahájil. Potom se již sportovci odebrali na svá stanoviště. Soutěžilo se v běhu, skoku z místa a do dálky, střelbě na koš, v šípkách či překážkové

dráze. V budově gymnázia probíhal turnaj v šachu a deskových hrách. V přilehlém parku si mohli žáci a studenti vyzkoušet tradiční hru Harryho Pottera famfrpál.

Druhý den by zasvěcen kolektivním sportům, jako je fotbal, florbal, přehazovaná, volejbal. Hrál se i tenis či ping-pong.

Do akce se zapojili všichni studenti nižšího i vyššího gymnázia. Z akce byla pořízena fotodokumentace, která zdobí chodby našeho gymnázia.



Finanční část

ROZVAHA ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2017

v tis. Kč

AKTIVA celkem	<u>2 299,51</u>	
A) Stálá aktiva		<u>120,06</u>
Dlouhodobý nehmotný majetek		
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek		213,36
Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku		-213,36
Dlouhodobý hmotný majetek		120,06
Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí		1 937,76
Oprávky k samostatným hmot. movitým věcem a souborům hmot. movitých věcí		-1 817,70
Drobný dlouhodobý hmotný majetek		6 025,95
Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku		-6 025,95
B) Oběžná aktiva	<u>2 179,45</u>	
Zásoby		16,68
Materiál na skladě		16,68
Krátkodobé pohledávky		171,56
Odběratelé		3,53
Krátkodobé poskytnuté zálohy		74,18
Jiné pohledávky z hlavní činnosti		1,30
Opravné položky k jiným pohledávkám z hlavní činnosti		-1,30
Pohledávky za zaměstnanci		8,18
Náklady příštích období		77,98
Příjmy příštích období		0,00
Dohadné účty aktivní		0,00
Ostatní krátkodobé pohledávky		7,68
Krátkodobý finanční majetek		1 991,21
Běžný účet		1 858,94
Běžný účet fondu kulturních a sociálních potřeb		127,26
Ceniny		0,39
Pokladna		4,62
PASIVA celkem	<u>2 299,51</u>	
C) Vlastní kapitál		<u>493,74</u>
Jmění účetní jednotky a upravující položky		220,81
Jmění účetní jednotky		169,66
Transfery na pořízení dlouhodobého majetku		52,45
Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody		-1,30
Fondy účetní jednotky		231,51
Fond odměn		4,00
Fond kulturních a sociálních potřeb		150,45
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření		2,37
Rezervní fond z ostatních titulů		5,32
Fond reprodukce majetku (investiční fond)		69,37
Výsledek hospodaření		41,42
Výsledek hospodaření běžného účetního období		12,60
Výsledek hospodaření předcházejícího účetního období		28,82
D) Cizí zdroje	<u>1 805,77</u>	
Dlouhodobé závazky		0,00
Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery		0,00
Zprostředkování dlouhodobých transferů		0,00

Krátkodobé závazky	1 805,77
Dodavatelé	181,40
Krátkodobé přijaté zálohy	181,40
Zaměstnanci	838,17
Sociální zabezpečení	334,70
Zdravotní pojištění	143,46
Důchodové spoření	0,00
Jiné přímé daně	120,39
Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	0,00
Výnosy příštích období	1,37
Dohadné účty pasivní	4,18
Ostatní krátkodobé závazky	0,70

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu za rok končící 31. 12. 2017

v tis. Kč

A) Náklady celkem	<u>17 802,97</u>	
Náklady z činnosti		17 802,93
Spotřeba materiálu		297,3
Spotřeba energie		1 109,56
Opravy a udržování		16,85
Cestovné		89,00
Náklady na reprezentaci		2,20
Ostatní služby		1 920,27
Mzdové náklady		10 332,35
Zákonné sociální pojištění		3 493,14
Jiné sociální pojištění		42,54
Zákonné sociální náklady		294,83
Jiné sociální náklady		0,00
Jiné daně a poplatky		1,20
Odpisy dlouhodobého majetku		31,70
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		123,59
Ostatní náklady z činnosti		48,40
Finanční náklady		0,04
Kurzové ztráty		0,04
B) Výnosy celkem	<u>17 815,57</u>	
Výnosy z činnosti		633,45
Výnosy z prodeje služeb		554,05
Výnosy z prodeje materiálu		33,42
Čerpání fondů		3,52
Ostatní výnosy z činnosti		42,46
Finanční výnosy		0,13
Úroky		0,09
Kurzové zisky		0,04
Výnosy z transferů		17 181,99
Výsledek hospodaření běžného účetního období		<u>12,60</u>

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Projekt :

Zdroj financování:

Projekt „Významné dny pro životní prostředí na GJO Litovel“

KÚ Olomouckého kraje

Projekt „Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci“
(organizace soutěží a přehlídek)

KÚ Olomouckého kraje

Projekt „Program podpory kultury v Olomouckém kraji“

KÚ Olomouckého kraje

Příspěvek na činnost škol. pěveckého sboru Palora

Město Litovel



V Praze dne 14. srpna 2018

Vážený pane řediteli Lindneru,

rád bych Vám touto cestou velmi poděkoval za Vaši spolupráci s **Mezinárodní cenou věvody z Edinburghu (DoE)** a podporu rozvoje mladých lidí. Do tohoto globálního vzdělávacího programu je v současné době v České republice zapojeno více než 3000 mladých lidí ve více než 180 vzdělávacích institucích. Velmi mě těší, že i studenti na Vaši škole mají možnost získat toto prestižní ocenění, které jim pomůže v jejich seberealizaci a může hrát klíčovou roli pro jejich budoucí kariéru i osobní život.

Věřím, že Vám aktivita a úspěchy zapojených studentů přinese radost stejně tak jako nám a že i v příštím roce budete program DoE podporovat. Na Vaši škole je momentálně zapojeno **7 studentů** a budu velmi rád, pokud se nám společně podaří zvýšit zájem studentů o DoE, v čemž Vás i Vaše kolegy budeme maximálně podporovat.

Jednou z forem podpory je již dlouhodobě **Fond DoE**, v rámci něhož můžete žádat o příspěvky na dobrodružné expedice, na další vzdělávání a aktivity pedagogických pracovníků, zájmové činnosti účastníků či rozvoj programu na Vaši instituci. Žádost do fondu DoE lze zasílat během otevřených výzev vždy dvakrát ročně, nejbližší příležitost budete mít v listopadu 2018.

V dnešní moderní a rychlé době ani program s dlouhodobou tradicí jako DoE nezahálí a reaguje na aktuální trendy. Z tohoto důvodu vznikla v České republice virtuální platforma **iDoE**, která umožňuje plnit program díky virtuálnímu mentorovi. Primárním místem výkonu DoE i nadále zůstávají tradiční centra jako školy, dětské domovy, střediska volného času či neziskové organizace. iDoE dává navíc možnost opravdu všem mladým lidem, kteří nemají v okolí žádnou zapojenou instituci a do této doby se nemohli zapojit. Vaši účastníci si tak mohou plnit vyšší úroveň programu ve chvíli, kdy Vaši školu opustí nebo v případě, že učitelé na Vaši škole již nemají kapacitu přijímat další účastníky. Mentorem se jim stanou firemní dobrovolníci nebo absolventi stříbrné či zlaté úrovně.

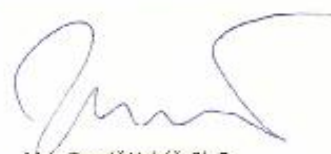
Každý měsíc organizujeme také školení nezbytná pro poskytování programu a plánujeme také školení nadstavbová, zaměřená především na organizaci dobrodružných expedic, které jsou nedílnou součástí programu. Všechna naše školení jsou akreditovaná MŠMT.

Jelikož by program nemohl fungovat bez učitelů a vedoucích, kteří věnují svůj čas a energii Vaším studentům, dovoluji mi, abych jim touto cestou velmi poděkoval, jmenovitě – **Michaele Hradilové, Vlastimilu Kudláčkoví, Tomáši Pospíšilovi**. Velice si vážíme jejich skvělé práce, péle, odhodlání a osobního nasazení.

Pevně věřím, že program zachováte přizpůsobený i v letošním roce 2018/19 a budu se těšit na další spolupráci.

Přeji Vám úspěšný začátek školního roku.

Za celý tým Mezinárodní ceny věvody z Edinburghu



Mgr. Tomáš Vokáč, Ph.D.
Výkonný ředitel



Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové uděluje

diplom

Štěpánu Kratochvílovi

za

**místo v soutěžní disciplíně
korektura textu**

Jaroslav Zaviš
Jaroslav Zaviš
INTERINFO ČR

Leona Čápková
Leona Čápková
leditalka soutěže

Vít Valeš
Vít Valeš
Národní ústav pro vzdělávání





**Autoškola
SVOZIL**

LITOVEL



PAPCEL®
TRADICE o SÍLA o ZKUŠENOST



**RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ
PŘI GYMNÁZIU
JANA OPLETALA
V LITOVLI**

Přílohy:

Příloha č. 1. – *Protokol o kontrole Čj. ČŠIM–646/18-M*

Příloha č. 2 (CD) – *Součástí organizačního řádu školy jsou vytvořené „předmětové komise“ (PK), které sdružují skupinu příbuzných předmětů, nebo také jen jednotlivý specifický předmět. V čele takovéto komise stojí předseda předmětové komise s danými kompetencemi. Výsledek práce komisi za celý školní rok je obvykle velice rozsáhlý a proto je vytvořena samostatná příloha výroční zprávy, která ukazuje množství aktivit, exkurzí a školních projektů vytvořených v jednotlivých PK.*

Příloha č. 3 (CD) – *Pěvecký sbor PALORA*

Příloha č. 1. – *Protokol o kontrole Čj. ČŠIM–646/18-M*



Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát

DP TC05X00ELR9J
Gymnázium Jana Opletala v Litovli
Došlo dne: 20. 4. 2018
Počet listů: 4 Příl.: -
Č.j.: GYOL 402/2018 Vyt.:
4.1. 4-10

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIM-646/18-M

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189
Sídlo	Opletalova 189, 784 01 Litovel
E-mail	gjo@gjo.cz
IČ	00601772
Identifikátor	600017117
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Radim Lindner
Zřizovatel	Olomoucký kraj
Místo	Opletalova 189, 784 01 Litovel
Termín inspekční činnosti	12. – 17. 4. 2018
Kontrolované období	rok 2018 k termínu kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola organizace a průběhu přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole, jejíž činnost vykonává Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 (dále „škola“).

1. Kontrola organizace přijímacího řízení podle § 60 odst. 1, 2, 4 školského zákona

Ředitel školy vyhlásil dvě kola přijímacího řízení, a to do 31. ledna 2017, pro jednotlivá kola přijímacího řízení stanovil jednotná kritéria přijímání do oborů vzdělání a formy vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění i předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oborů vzdělání a formy vzdělávání. Informaci o těchto skutečnostech zveřejnil do 31. ledna 2017 způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola organizace přijímacích zkoušek podle § 60b odst. 2 školského zákona ve spojení s § 7 odst. 1 – 4 a § 13 odst. 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

Ředitel školy zajistil ve dnech 12. - 13. 4. 2018 a 16. - 17. 4. 2018 způsob zadávání, délku a podmínky organizace jednotné zkoušky podle prováděcího právního předpisu. Zadávající učitelé dodržovali časový rozvrh jednotné přijímací zkoušky. Ředitel školy upravil uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského pracoviště.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola § 2 odst. 1 a 2 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

Ředitel školy zaslal uchazečům pozvánku ke konání jednotné přijímací zkoušky nejpozději 14 dní před konáním této zkoušky. Pozvánka obsahovala informace o předpokládaném počtu přijímaných uchazečů a kritériích přijímacího řízení stanovených ředitelem školy, místu a času konání přijímací zkoušky ve dvou termínech, obsahu přijímací zkoušky, označení oboru vzdělání, do kterého bude přijímací zkouška konána, formě přijímací zkoušky a seznam povolených pomůcek pro její konání.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Pokyn ředitele školy k organizaci přijímacího řízení 2018 pro čtyřletý i osmiletý obor studia
2. Pozvánky k přijímacímu řízení pro školní rok 2018/2019 do 1. ročníku čtyřletého studia (7941K/41 Gymnázium)
3. Pozvánky k přijímacímu řízení pro školní rok 2018/2019 do 1. ročníku osmiletého studia (7941K/81 Gymnázium)
4. Poštovní podací archy - přihlášky pro čtyřleté studium (56 ks)
5. Poštovní podací archy – přihlášky pro osmileté studium (50 ks)
6. Jmenování zadavatelů pro písemné testy jednotné zkoušky v přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019, ze dne 12. 3. 2018

7. Jmenování zadavatele pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pro písemné testy jednotné zkoušky v přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019, ze dne 12. 3. 2018
8. Jednotné zadání přijímací zkoušky, organizační zajištění, harmonogram, školní rok 2018/2019, bez uvedení data
9. Jmenný seznam uchazečů v učebně U1, ze dne 12. 4. 2018
10. Jmenný seznam uchazečů v učebně U2, ze dne 12. 4. 2018
11. Jmenný seznam uchazečů v učebně U1, ze dne 13. 4. 2018
12. Jmenný seznam uchazečů v učebně U2, ze dne 13. 4. 2018
13. Jmenný seznam uchazečů v učebně U3, ze dne 13. 4. 2018
14. Jmenný seznam uchazečů v učebně U1, ze dne 16. 4. 2018
15. Jmenný seznam uchazečů v učebně U2, ze dne 16. 4. 2018
16. Jmenný seznam uchazečů v učebně U3, ze dne 16. 4. 2018
17. Jmenný seznam uchazečů v učebně U1, ze dne 17. 4. 2018
18. Jmenný seznam uchazečů v učebně U2, ze dne 17. 4. 2018
19. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U1, ze dne 12. 4. 2018 (matematika)
20. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U1, ze dne 12. 4. 2018 (český jazyk)
21. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U2, ze dne 12. 4. 2018 (matematika)
22. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U2, ze dne 12. 4. 2018 (český jazyk)
23. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U1, ze dne 13. 4. 2018 (matematika)
24. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U1, ze dne 13. 4. 2018 (český jazyk)
25. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U2, ze dne 13. 4. 2018 (matematika)
26. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U2, ze dne 13. 4. 2018 (český jazyk)
27. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U3, ze dne 13. 4. 2018 (matematika)
28. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U3, ze dne 13. 4. 2018 (český jazyk)
29. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U1, ze dne 16. 4. 2018 (matematika)
30. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U1, ze dne 16. 4. 2018 (český jazyk)
31. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U2, ze dne 16. 4. 2018 (matematika)
32. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U2, ze dne 16. 4. 2018 (český jazyk)
33. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U3, ze dne 16. 4. 2018 (matematika)

34. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U3, ze dne 16. 4. 2018 (český jazyk)
35. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U1, ze dne 17. 4. 2018 (matematika)
36. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U1, ze dne 17. 4. 2018 (český jazyk)
37. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U2, ze dne 17. 4. 2018 (matematika)
38. Protokol o průběhu jednotné přijímací zkoušky v učebně U2, ze dne 17. 4. 2018 (český jazyk)

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.m@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Jaromíra Lónová, školní inspektorka



V Olomouci 18. dubna 2018

Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát-oblastní pracoviště
Wellnerova 25
779 00 Olomouc
1

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Radim Lindner, ředitel školy



V Litovli

20. dubna 2018

Gymnázium Jana Opletala,
Litovel, Opletalova 189
784 01 Litovel, Opletalova 189
IČ: 00601772