



Dodatek č. 1 ke Školnímu řádu, Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

Škola: Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

Ředitel školy: Mgr. Radim Lindner

Číslo jednací: GJOL1086/2020

Schváleno Školskou radou dne: 13. 10. 2020

Platnost dokumentu: od 14. 10. 2020

V Litovli 12. 10. 2020

Tímto dodatkem se upravuje ŠŘ Gymnázia Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189 v souvislosti s problematikou zavádění distanční výuky do výuky a s hygienickými a bezpečnostními opatřeními Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva školství při řešení hrozby šíření pandemie COVID 19.

Pokud dojde ke znemožnění osobní přítomnosti většiny dětí, žáků nebo studentů je škola povinna automaticky začít poskytovat vzdělávání distančním způsobem těm dětem, žákům nebo studentům, kteří jsou mimořádnou situací přímo dotčeni – tedy těm, kteří nemohou být osobně přítomni ve škole. Tato situace může nastat:

- a) v důsledku podle zákona č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů k vyhlášení krizového stavu
 - b) k nařízení mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů k uzavření škol nebo k omezení školního provozu
 - c) k nařízení karantény (např. ze strany KHS)
- Distanční formou vzdělávání se rozumí samostatné studium uskutečňované převážně nebo zcela prostřednictvím informačních technologií, popřípadě spojené s individuálními konzultacemi (§ 25 Školského zákona).
 - Žáci mají povinnost se distančně vzdělávat, a to za pomoci synchronních (vyžaduje se „přítomnost“ žáků) i asynchronních hodin dle rozvrhu. Pracují podle pokynů učitele a odevzdávají úkoly v termínech. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracují za uzpůsobených podmínek a v případě potřeby spolupracují spolu se zákonnými zástupci s pracovníky ŠPP.

- Pokud žák v době distanční výuky nespolupracuje, využije učitel možnosti kontrolního zkoušení v souladu s podmínkami stanovenými dle momentálního stavu a šíře omezení prezenční přítomnosti žáků ve škole. Součástí hodnocení je vyhodnocení způsobu práce a plnění úkolů každého žáka.
- Učitelé se při distanční výuce řídí ŠVP uvedeným na webu gymnázia s akcentem na základní učivo, zaměřují se i na zpětnou vazbu, opakují a procvičují učivo a hodnotí žáky.
- Distanční výuka probíhá přes Google Classroom.
- Neprodleně po zahájení distančního vzdělávání třídy/skupiny, během první distanční hodiny v dané třídě/skupině, jsou učitelé povinni informovat žáky o formách a časovém rozložení distanční výuky v daném předmětu. Učitel stanoví, kdy mají studenti synchronní on-line výuku, jak mají studovat, může připojit přílohy, pracovní listy, odkazy a jasně zadá termíny odevzdání prací a způsoby jejich hodnocení, případně i termíny testů.
- Synchronní hodiny probíhají výhradně v hodinách stanovených rozvrhem hodin, ve stejnou dobu budou posílané i opravy prací, projektů a testů. Množství úkolů musí být přiměřené v souladu s charakterem a časovou dotací daného předmětu.
- Pokud se žák není v daném období schopen účastnit synchronní on-line výuky z objektivních důvodů (nemoc, rodinné důvody), jsou absence omlouvány třídnímu učiteli.
- S žáky, kteří nejsou schopni během delšího období z objektivních důvodů plnit zasílané úkoly a pracovat on-line, bude individuálně domluven postup doplnění učiva a hodnocení.
- Komunikační platformy učitelů, žáků a rodičů jsou Bakaláři Komens a e-mail.
- Žákům bude sdělen rozvrh distanční online výuky (v členění synchronní a asynchronní hodiny), kterým je třeba se řídit. Budou rovněž probíhat třídnické online hodiny.
- Samostatná práce může být hodnocena (formativní hodnocení, sebehodnocení, sumativní hodnocení). Zda bude samostatná práce hodnocena, a jakým způsobem určí pedagog při zadání úkolu. Samostatná práce je součástí celkového hodnocení studenta v daném předmětu.
- Absence se v době distanční výuky eviduje. Pokud proběhne synchronní hodina, v elektronické třídní knize bude evidováno, kdo se zúčastnil. Žáci mají povinnost se distanční výuky účastnit, absence omlouvají zákonní zástupci.

Vyučující i v době distanční výuky nabízí žákům konzultace dle potřeby. Tyto se uskutečňují mimo dobu výuky nebo v asynchronních hodinách daného předmětu. Termíny si žáci domlouvají s pedagogy individuálně.