



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

S Erasmus+ do Francie

Koncem ledna 2019 se čtyři naši studenti – **Viktorie Dimovová (septima)**, **Daniela Sára Šanová (sexta)**, **Marie Uličná (sexta)** a **Pavel Vymětal (3. A)** – v doprovodu tří vyučujících zúčastnili studijního pobytu ve francouzském městě Nort-sur-Erdre. Umožnil jim to **program Erasmus+**, do něž je škola zapojena spolu s partnerskými školami z měst Mainz (Německo), Nort-sur-Erdre (Francie), Wrocław (Polsko) a Pécs (Maďarsko). Program je financován z prostředků Evropské unie.

Cílem projektu, který nese název **The European Flow – Cities at Rivers**, je prostřednictvím spolupráce studentů a učitelů z různých evropských zemí přiblížit kulturní dědictví v oblastech, jejichž historii i současnost formuje přítomnost evropských řek – Rýna, Loiry, Odry, Dunaje a Moravy. Tématem lednového setkání byl vliv řek na ekonomický rozvoj přilehlých regionů. Studenti měli během tří měsíců sbírat informace o historii a současnosti společností sídlících v Litovli, jež ke svému provozu potřebovaly a potřebují řeku. Výsledky svého bádání pak spolu s fotografiemi zpracovali do podoby informativního plakátu a představili v prezentaci ostatním účastníkům setkání. Nabyté znalosti využili i v následných workshopech, kde svá zjištění porovnávali a uváděli do širších souvislostí. Smyslem bylo přivést studenty k hlubšímu pochopení principů ekonomického fungování kraje, v němž žijí, a jejich provázanosti s životním prostředím.

Program pobytu však nebyl omezen pouze na pracovní setkání. Důraz organizátoři kladli i na obeznámení se s francouzskou kulturou a místními zajímavostmi. Ve volném čase studenti navštívili továrnu na výrobu říčních nákladních lodí, prošli se po městech Nantes a Guérande, zavítali do výroby mořské soli či se plavili po řece Erdre. Studenti i vyučující se také účastnili besed s žáky francouzské školy, na nichž prezentovali svou zemi a diskutovali o zajímavých aspektech národních kultur. Velkou kulturní zkušeností bylo ubytování ve francouzských rodinách, kde se studenti přesvědčili, jak podobný je život běžných Francouzů.

Hlavním přínosem projektu však byla získaná životní zkušenost – studenti byli nuceni pohybovat se v prostředí, kde se museli spolehnout na svou znalost cizích jazyků, a učili se vystupovat na veřejnosti a prezentovat výsledky své práce v anglickém jazyce.

Erasmus+ je program EU zaměřený na oblast vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu, jehož cílem je zvýšení schopnosti reagovat na socioekonomické změny a podpora zavádění evropské politické strategie v oblasti růstu, zaměstnanosti, sociální rovnosti a sociální inkluze. Více informací o programu i náplni projektu naleznete na internetových stránkách školy www.gjo.cz a facebooku.

Jiří Kaňák